

La sottoscritta Valentina Olla Pes ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

**INFORMAZIONI PERSONALI**
**Valentina Olla Pes**


Sesso | Data di nascita | Nazionalità

**POSIZIONE RICOPERTA**
**Psicologa**
**Iscr. Ordine Psicologi Lazio n. 21302**

Componente gruppo di coordinamento della sezione Lazio di AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

 Da marzo 2015,  
attualmente in corso

**Psicologa in attività libero professionale presso Studio di Psicologia**

 Via di Morena, 36  
00043 – Ciampino (RM)

Consulenza, supporto e counseling psicologico rivolti a bambini, adolescenti e adulti. Valutazioni e potenziamenti per disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in età scolare e adulta. Consulenza genitoriale. Psicologia perinatale. Psicologia dello stress e del benessere. Tecniche di rilassamento.

 Giugno/luglio 2022,  
ore complessive 50

**Formatore personale docente su DSA, primo e secondo ciclo,  
Ambito RM10 a.s. 2021/22 (due corsi)**

 Liceo scientifico statale "A. Labriola"  
Via Capo Sperone 50 - 00122 Ostia Lido (RM)

Attività di formazione svolta in modalità mista, con incontri da remoto "sincroni" su piattaforma Zoom e con incontri in presenza presso la sede dell'istituto

 Da gennaio a giugno 2022  
ore complessive: 50

**Psicologa scolastica**

 IC Giuseppe Montezemolo  
Via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma

Sportello di Ascolto per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training. Incontri di sensibilizzazione con genitori.

 Novembre/dicembre 2021,  
ore complessive 18

**Formatore esperto per formazione docenti ai fini dell'Inclusione ex DM 188 del  
21.06.2021 "ADHD e disturbi del comportamento. Infanzia, primaria e secondaria"**

 Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca"  
Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma

Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.

 Da novembre 2021 a giugno 2022  
ore complessive: 115

**Psicologa scolastica**

 IMS "Margherita di Savoia"  
Via Cerveteri, 55/57 – 00183 Roma

Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.

 Da novembre 2021 a giugno 2022  
ore complessive: 75

**Psicologa scolastica**

 Istituto Comprensivo N. 12 Borgo Faiti  
Via Frangipane snc. – 04100 Borgo Faiti - Latina

Sportello di Ascolto per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training. Incontri di sensibilizzazione con genitori.

 Da ottobre 2021 a giugno 2022  
ore complessive: 130

**Psicologa scolastica**

 Istituto Comprensivo "Natale Prampolini"  
Via Acque Alte snc. – 04010 Borgo Podgora - Latina

Sportello di Ascolto per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training. Incontri di sensibilizzazione con genitori.

- Settembre/ottobre 2021,  
 ore complessive 30 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" Ambito RM2 "Inclusione. Disturbi comportamentali/autismo/ABA/gestione della classe"**  
 Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca"  
 Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma  
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
- Da ottobre 2020 a giugno 2022  
 ore complessive: 100 **Psicologa scolastica**  
 Liceo ginnasio statale "M. Buratti"  
 Via Tommaso Carletti, 8 – 01100 Viterbo  
 Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
- Da ottobre 2020 a giugno 2021  
 ore complessive: 150 **Psicologa scolastica**  
 IC Giuseppe Montezemolo  
 Via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma  
 Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
- Da ottobre 2020 a giugno 2021  
 ore complessive: 78 **Psicologa scolastica**  
 Liceo Ascanio Landi  
 Viale Salvo d'Acquisto, 67 – Velletri (RM)  
 Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
- Da ottobre 2020 a giugno 2021  
 ore complessive: 45 **Psicologa scolastica**  
 IIS Ulderico Midossi (sede di Nepi)  
 Sede centrale Via Petrarca snc. – Civita Castellana (VT)  
 Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
- Aprile/maggio 2021,  
 ore complessive 30 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" Ambito RM2 "Inclusione. Disturbi comportamentali/autismo/ABA/gestione della classe"**  
 Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca"  
 Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma  
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
- Ottobre/dicembre 2020,  
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" a.s. 2019/20 "Dall'integrazione all'inclusione"**  
 Polo tecnologico "Manetti-Porciatti"  
 Via Brigate Partigiane, 19 – 58100 Grosseto  
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma di videoconferenza (Google Meet), e "asincrone" su piattaforme Gsuite for education.
- Dal 12 maggio 2020  
 al 19 maggio 2022 **Incarico di prestazione professionale presso "Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA"**  
 Università degli studi di Roma "La Sapienza"  
 Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma  
 Collaborazione per lo svolgimento di attività di tutorato specializzato in favore degli studenti disabili e con DSA, per attività di studio delle problematiche della disabilità e dei processi di integrazione e di inclusione degli studenti.
- Da gennaio a maggio 2020  
 Ore complessive: 30 **Psicologa**  
 IC Parco degli Acquadotti  
 Sede Circonvallazione Tuscolana - Roma  
 Progetto "Educazione al benessere e all'affettività", nelle classi prime e seconde di secondaria di primo grado; ciclo di webinar rivolti ai genitori durante la fase emergenziale tra marzo e aprile 2020
- Gennaio - marzo 2020 **Psicologa scolastica**  
 Istituto di Istruzione Superiore Statale "Federico Caffè"  
 Sede Viale di Villa Pamphili - Roma  
 Gestione CIC – Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori
- Da dicembre 2019 a giugno 2020  
 ore complessive: 40 **Psicologa scolastica**  
 Liceo Ascanio Landi  
 Viale Salvo d'Acquisto, 67 – Velletri (RM)  
 Gestione CIC – Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Svolto, a seguito del DPCM del 4 marzo 2020, a distanza su piattaforme di videoconferenza
- Dal 12 novembre 2019  
 al 18 aprile 2020 **Psicologa presso "Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA"**

- Università degli studi di Roma "La Sapienza"  
 Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma  
 Incarico di prestazione professionale per lo svolgimento di un servizio di assistenza e consulenza psicologica verso gli studenti con disabilità e con DSA iscritti all'ateneo, impegno 25 ore/settimana  
 Novembre 2019  
 ore complessive: 4  
**Docente formatore per corso di formazione ai docenti di sostegno a.s. 2019/20.**  
**"Didattica agli alunni con ADHD"**  
 Istituto Comprensivo Frezzotti Corradini  
 Via Quarto 49 – 04100 Latina
- Da Aprile a Giugno 2018,  
 ore complessive 50  
**Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 1619" Ambito 20 – "BES-Laboratorio Inclusione per i docenti del primo e secondo ciclo d'istruzione" (due corsi)**  
 Liceo Scientifico "Giacchino Pellicchia"  
 Loc. Folcara – 03043 Cassino (FR)
- Da Marzo a Maggio 2018,  
 ore complessive 15  
**Docente formatore "Formazione sui temi dell'inclusione e della disabilità ai sensi del D. Lgs. 66/2017": U. F. "Dal profilo di funzionamento al PEI" – Ambito RM2**  
 Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca"  
 Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma
- Da Maggio a Ottobre 2017,  
 ore complessive 36  
**Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" ex L. 107/2015**  
**Ambito 28 – Area "Inclusione" (due corsi)**  
 Istituto Tecnico Economico "Paolo Savi"  
 Viale Raniero Capocci, 36 – Viterbo
- Dal 7 Aprile 2017 al 11 novembre 2019  
 Incarico di prestazione professionale presso "Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA"  
 Università degli studi di Roma "La Sapienza"  
 Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma  
 Collaborazione per lo svolgimento di attività di tutorato specializzato in favore degli studenti disabili e con DSA, per attività di studio delle problematiche della disabilità e dei processi di integrazione e di inclusione degli studenti.
- Da novembre 2016  
 a maggio 2017  
 Durata complessiva: 80 ore  
**Psicologa scolastica**  
 Istituto Tecnico Economico Statale "Libero De Libero"  
 Via San Magno, snc – 04022 Fondi (LT)  
 Collaborazione nell'ambito del progetto "Continuiamo ad operare" nona annualità, rivolto ad allievi con disabilità e in situazione di svantaggio e/o disagio sociale svolto all'interno di una rete di scuole, formata dall'Istituto capofila e da altri Istituti Comprensivi del territorio. Attività svolte: osservazione diretta nelle classi e attività con le classi, in collaborazione con un educatore professionale, progettazione e gestione di un protocollo di rilevazione dei BES, sportello di ascolto e consulenza.
- 26 maggio – 26 novembre 2016  
 27 gennaio 2017 – 27 luglio 2017  
 Durata complessiva: 500 ore  
**Frequenza volontaria**  
 Azienda USL RM 6  
 U.O. Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva  
 Supervisore Dott.ssa Simonetta Corsini  
 Sede Via Mario Calò, 3 – Ciampino (RM)
- Da gennaio 2016  
 a dicembre 2019  
**Psicologa**  
 Centro di Potenziamento Educativo e Cognitivo MULTIDEA, ente convenzionato con Polo Apprendimento  
 Via Mauro Morrone, 25 - 00139 Roma (RM)  
 Svolgimento attività libero professionale  
 Attività ed eventi : Anno scolastico 2017/18 – Anno Scolastico 2018/19  
 Svolgimento del laboratorio "**Leggo, capisco, costruisco una mappa**" (due annualità) presso i locali della sede dell'IC Piazza Filattiera, 84, Roma, rivolto agli alunni dell'Istituto con DSA e BES. Laboratorio di pratica per il potenziamento del metodo di studio e dell'utilizzo del programma *Supermappe* (coop. Anastasis).
- Dal 21 febbraio 2014  
 a Giugno 2017  
**Tutor e Psicologa dell'apprendimento**  
 Associazione Logos – Famiglia e Minori – Roma  
 Via Tuscolana, 1003 – 00174 Roma
  - Attività di diagnosi e trattamento per difficoltà e disturbi dell'apprendimento
  - Responsabile coordinatore di equipe del servizio "Tutor dell'apprendimento"
  - Counseling psicologico
 Collaborazione in regime di attività libero professionale.

Attività ed eventi :Da novembre 2015 a luglio 2016 (quattro edizioni)

**Docente "Corso per Tutor per l'apprendimento"**

Formazione rivolta agli educatori che si occupano di supporto psico-didattico a ragazzi e bambini con Disturbi dell'Apprendimento

Settembre 2014

Svolgimento dei laboratori, rivolti a bambini e ragazzi, **"Imparare ad imparare"**, nei quali si è stimolata la riflessione sulle diverse modalità di apprendere, sulla metacognizione e sulla gestione autonoma del metodo di studio, attraverso modalità pratiche ed esperienziali.

Marzo – Maggio 2012 **Esperienza formativa**

svolta presso I Circolo Didattico Cassino (RM) nell'ambito di un progetto di ricerca della cattedra di "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi", prof. ssa Margherita Orsolini, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma "La Sapienza".

Marzo - Maggio 2011

Tirocinio formativo svolto presso I Circolo Didattico "G.P.D." Colleferro (RM) nell'ambito del progetto di formazione **"Scuola e Bisogni Speciali: sentieri di continuità per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento"** svolto presso CIRPS Valmontone (RM)

- In qualità di tirocinante ho seguito, con la supervisione della psicologa-tutor, due progetti, uno di sostegno agli apprendimenti e l'altro finalizzato alla regolazione emotiva, in due classi seconde.

A.A. 2007/2008, 2008/2009,  
2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

**C.I.A.O. Centro Informazioni Accoglienza e Orientamento**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma

• Fornire informazioni e assistenza agli utenti per iscrizioni, tasse, scadenze e tutto ciò che concerne le pratiche amministrative dell'Ateneo.

Operatrice vincitrice di borsa di collaborazione

PUBBLICAZIONI, RELAZIONI IN  
CONVEGNI E PARTECIPAZIONI  
AD ATTIVITA' DI RICERCA

"Insegnare ed apprendere ai tempi del Covid-19" I risultati di un'esperienza di formazione a distanza in un istituto comprensivo

Olla Pes V., Marano A.

**Contributo-poster per la WEB-CONFERENCE AIRIPA 24-25 settembre 2021 (30° Congresso)**

Trattamento integrato svolto completamente da remoto con l'utilizzo della piattaforma Ridinet su comprensione del testo e memoria di lavoro: implicazioni cliniche da uno studio di caso singolo.

Olla Pes V.

**Contributo-poster per la WEB-CONFERENCE AIRIPA 25-26 settembre 2020 (29° Congresso)**

Studio di caso singolo (SCED) su profilo DSA misto e di grado grave mediante una valutazione multimetodo

Olla Pes V., Marano A.

**Poster per il 28° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 27-28 Settembre 2019, Ferrara**

"Leggo, capisco, costruisco una mappa". L'utilizzo del software *Supermappe* per migliorare il metodo di studio e i risultati scolastici degli alunni con DSA in una scuola secondaria di primo grado

Olla Pes V., Benedetti I., Baca E., Lucente F., Usiello F., Cangìà C.

**Poster per il 27° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 28-29 Settembre 2018, Arezzo**

Una proposta di rilevazione e intervento sui BES in un Istituto superiore

Olla Pes V., Marrocco, M.

**Intervento orale nel 26°CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 30 Settembre 2017, Conegliano (TV)**

"La relazione tra abilità grafo-motorie e prerequisiti dell'apprendimento: uno studio sui bambini prescolari a rischio"

Duca V., Baldi S., Benedetti I., Olla Pes V., Cangìà C.

**Poster per il 26°CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 30 Settembre 2017, Conegliano (TV)**

Potenziare la cognizione numerica in classe.

Benedetti I., Cangìà C., Duca V., Olla Pes V., Faustini F., Mariani A.

**Poster per il XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: Benessere a scuola. Si può."**

- 5 marzo 2016 Workshop "Le emozioni degli allievi DSA. Sostenere il benessere emotivo per favorire l'inclusione"  
nell'ambito del 3° Convegno Nazionale – RES Castelli Romani "Bi-sogni emotivi. Emozioni e affettività nei percorsi di apprendimento". Villa Mondragone, Monteporzio Catone (RM)

**L'intervento è in pubblicazione, prevista per Dicembre 2017**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno accademico 2021/22

### **Corso di Perfezionamento 'Diritti e Inclusione delle persone con disabilità in una prospettiva multidisciplinare'**

Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Dipartimento di Diritto Pubblico, Italiano e Sovranazionale - Direttore prof. G. Arconzo

22, 23 ottobre 2021  
Durata complessiva: 8 ore

Discalculia e assessment delle competenze matematiche  
Lab.D.A. – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti – Università di Padova  
Direttore scientifico: prof. Cesare Cornoldi

23-24 aprile, 7-8 maggio 2021  
Durata complessiva: 15 ore

ICF e scuola inclusiva - dal profilo di funzionamento al nuovo PEI ministeriale in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica  
AIRIPA NAZIONALE

*Docenti: prof. Dario Ianes, prof. Flavio Fogarolo, dott.ssa Anna De Nigris*

Anno accademico 2020/21

### **Corso di perfezionamento 'Orientamento e career counselling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale'**

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - Direttore prof.ssa M. Cristina Ginevra

Titolo elaborato finale: ORIENTAMENTO A SCUOLA. ANALISI DELLA NORMATIVA E METODOLOGIE APPLICATE

16, 17 ottobre 2020  
Durata complessiva: 8 ore

La valutazione e l'intervento nei disturbi dell'apprendimento in tarda adolescenza ed età adulta

Lab.D.A. – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti – Università di Padova  
Direttore scientifico: prof. Cesare Cornoldi

Da gennaio 2020, attualmente in corso

### **Scuola di Psicoterapia della Gestalt – SIG Roma – 4° anno**

Viale Trastevere, 108 - Roma

Da febbraio a dicembre 2019  
Durata complessiva: 500 ore

Master "Disturbi del Comportamento. L'intervento a scuola."  
Centro studi Erickson – viale Etiopia, 20 00199 - Roma

Dal 1 febbraio al 29 giugno 2019  
Durata complessiva: 96 ore

Corso di Alta formazione "Il trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma RIDINET"

Cooperativa Anastasis – Via Amendola, 12, 40121 - Bologna  
Direttore scientifico: dott.ssa Laura Bertolo

Dal 11 al 15 Luglio 2018

Corso di Formazione "Psicologia dell'Apprendimento della Matematica – Livello 2"  
CNIS - Padova  
presso Belluno, loc. Nevegal

15-16 Giugno 2018  
Durata complessiva: 16 ore

ADHD/DOP casi clinici: l'esame neuropsicologico e l'intervento nel Disturbo da Deficit da disattenzione e iperattività e nel Disturbo Oppositivo Provocatorio

Giunti Psychometrics/GiuntiEDU  
Docenti: dott. Claudio Vio, dott.ssa Sara Guaran

20-21 Aprile 2018  
Durata complessiva: 16 ore

Disturbi dello Spettro Autistico e Disabilità Intellettiva: diagnosi funzionale, PF e PEI

Giunti Psychometrics/GiuntiEDU  
Docenti: dott. Marco De Caris, dott.ssa Rita Centra

3 – 4 Febbraio 2018  
Durata complessiva: 12 ore

Attività formativa interna "Come potenziare il pensiero e il ragionamento: Funzionamento Intellettivo Limite e Disabilità Intellettiva"

Polo Apprendimento - Padova  
Presso Cà Edimar, via due Palazzi 43 Padova

Gennaio – Novembre 2018  
Durata complessiva: 120 ore

Master annuale "L'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva"

IPSIPO - Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva  
Via Mannelli, 139 – Firenze

Anno Accademico 2014/2015

### **Diploma di Master II livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento"**

- Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia  
Direttore prof. Cesare Cornoldi
- Biennio 2013- 2015 **Scuola di Counseling Psicologico**  
Attestato di Frequenza e Profitto con votazione di 30/30  
Obiettivo Psicologia s.r.l.  
Via Castel Colonna 34 - 00179 Roma
- 26 febbraio 2013 **Laurea magistrale**  
Università degli studi di Roma 'La Sapienza', Facoltà di Medicina e Psicologia,  
Corso di Laurea Magistrale '**Psicologia della salute, clinica e di comunità**'.  
*Laurea con votazione di 110/110 e lode.*
- Formazione d'aula: dal 29 Dicembre 2010 al 17 febbraio 2011, durata complessiva: 80 ore  
Tirocinio: periodo Marzo – Maggio 2011  
Titolo della tesi: "Studi sulla Memoria di Lavoro: valutazione e potenziamento in bambini a sviluppo tipico" Relatore: Prof.ssa Margherita Orsolini, Correlatore: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi  
"Scuola e Bisogni Speciali: sentieri di continuità per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento"  
Attestato di frequenza  
ATS CIRPS CONSORTIUM (Valmontone - RM) – C.I.R.I.D. Università "Sapienza" di Roma  
Corso di formazione (cod. progetto 6633) approvato dalla Provincia di Roma
- Modulo 1: "Integrazione scolastica e bisogni educativi speciali" (32 ore)
  - Modulo 2: "Le buone prassi. Progettare l'intervento specialistico" (28 ore)
  - Modulo sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (L.81/08)
- 9 luglio 2010 **Laurea triennale**  
Università degli studi di Roma 'La Sapienza', Facoltà di Psicologia 1,  
corso di Laurea '**Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva**'.  
Titolo della tesi: "Le emozioni delle insegnanti che approcciano al Format Narrativo"  
Laurea con votazione di 107/110.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Altre lingue	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
	Inglese	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono

- Competenze comunicative
- Riesco a relazionarmi in maniera efficace con gli altri, a seguito del mio percorso formativo e delle esperienze lavorative svolte nel sociale
- Competenze organizzative e gestionali
- Sono capace di scegliere tra diverse proposte confrontando tra loro vantaggi e svantaggi.
  - So adattarmi a differenti situazioni senza problemi, sono molto precisa nell'esecuzione di un compito e sono molto attenta ai particolari, mi piace curare nel dettaglio le mie attività.
  - Sono in grado di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo sia nell'ambito lavorativo che in contesti informali, come le associazioni di volontariato, di cui ho fatto parte. Ho inoltre affinato tale competenza durante le mie esperienze formative.
- Competenze professionali
- Sono in grado di eseguire in modo efficiente compiti semplici di amministrazione e gestionali (a seguito dell'esperienza di Servizio Civile presso il Ce.I.S.)
- Competenze informatiche
- Sono in possesso della Patente Europea del Computer ECDL.
- Altre competenze
- Attività teatrale
  - Fotografia
- Patente di guida
- Patente di guida cat. B e automunita.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Volontaria di Croce Rossa Italiana dal 2010 al 2014.
  - Socia Ass. PSICAR – Psicologi dell'Emergenza Alfredo Rampi (dal 2016 al 2021)
  - Socia Ass. Psicologi per i Popoli, sezione Lazio

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).