

La sottoscritta Valentina Olla Pes ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

**INFORMAZIONI
PERSONALI**
Valentina Olla Pes
POSIZIONE RICOPERTA
Psicologa

Iscr. Ordine Psicologi Lazio n. 21302

Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Socia Ass. Psicologi per i Popoli, sezione Lazio

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Da marzo 2015, attualmente in corso	Psicologa in attività libero professionale presso Studio di Psicologia Via di Morena, 36 00043 – Ciampino (RM) Consulenza, supporto e counseling psicologico rivolti a bambini, adolescenti e adulti. Valutazioni e potenziamenti per disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in età scolare e adulta. Consulenza genitoriale. Psicologia perinatale. Psicologia dello stress e del benessere. Tecniche di rilassamento.
Febbraio/marzo 2022, ore complessive 51	Formatore esperto per formazione docenti ai fini dell'Inclusione ex DM 188 del 21.06.2021 Ambito RI 26 a.s. 2021/22 (tre corsi) ISS "Gregorio da Catino" Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto - RI Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
Novembre/dicembre 2021, ore complessive 18	Formatore esperto per formazione docenti ai fini dell'Inclusione ex DM 188 del 21.06.2021 "ADHD e disturbi del comportamento. Infanzia, primaria e secondaria" Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
Novembre/dicembre 2021, ore complessive 35	Formatore esperto per formazione docenti ai fini dell'Inclusione ex DM 188 del 21.06.2021 Ambito RM15 a.s. 2021/22 Istituto Comprensivo Statale Marino centro Via Olo Galbani, snc – 00047 Marino (RM) Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
22 ottobre 2021, ore complessive 8	Formazione per personale sanitario "Elementi di psicologia dell'emergenza" Azienda Regionale Emergenza Sanitaria 118 Via Portuense, 240 - 00149 Roma Attività di formazione svolta a distanza, attraverso piattaforma aziendale di video-conferenza
Settembre/ottobre 2021, ore complessive 30	Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" Ambito RM2 "Inclusione. Disturbi comportamentali/autismo/ABA/gestione della classe" Istituto Comprensivo Statale "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
Da ottobre 2020 a giugno 2021 ore complessive:150	Psicologa scolastica IC Giuseppe Montezemolo Via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
Da ottobre 2020 a giugno 2021 ore complessive: 78	Psicologa scolastica Liceo Ascanio Landi Viale Salvo d'Acquisto, 67 – Velletri (RM) Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Attività di osservazione diretta nelle classi, lavoro con gruppi classe e teacher training.
Aprile/maggio 2021, ore complessive 30	Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" Ambito RM2 "Inclusione. Disturbi comportamentali/autismo/ABA/gestione della classe"

- Istituto Comprensivo Statale "*Giorgio Perlasca*"
 Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 Roma
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma Google Meet.
- Novembre/dicembre 2020,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" a.s. 20/21 "Come realizzare una didattica inclusiva a distanza, organizzazione e gestione del gruppo classe"**
 Istituto Tecnico Economico "*Paolo Savi*"
 Viale Raniero Capocci, 36 – Viterbo
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma di videoconferenza (Google Meet), e "asincrone" su piattaforme Gsuite for education.
- Ottobre/dicembre 2020,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" a.s. 2019/20 "Dall'integrazione all'inclusione"**
 Polo tecnologico "*Manetti-Porciatti*"
 Via Brigate Partigiane, 19 – 58100 Grosseto
 Attività di formazione svolta a distanza, con incontri "sincroni" su piattaforma di videoconferenza (Google Meet), e "asincrone" su piattaforme Gsuite for education.
- Dal 12 maggio 2020
 al 19 maggio 2022 **Incarico di prestazione professionale presso "Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA"**
 Università degli studi di Roma "La Sapienza"
 Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma
 Collaborazione per lo svolgimento di attività di tutorato specializzato in favore degli studenti disabili e con DSA, per attività di studio delle problematiche della disabilità e dei processi di integrazione e di inclusione degli studenti.
- Da dicembre 2019 a giugno 2020
 ore complessive: 40 **Psicologa scolastica**
 Liceo Ascanio Landi
 Viale Salvo d'Acquisto, 67 – Velletri (RM)
 Gestione CIC – Sportello di Ascolto e consulenza, per studenti, docenti, personale ATA e genitori. Svolto, a seguito del DPCM del 4 marzo 2020, a distanza su piattaforme di videoconferenza
- Dal 12 novembre 2019
 al 18 aprile 2020 **Psicologa presso "Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA"**
 Università degli studi di Roma "La Sapienza"
 Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma
 Incarico di prestazione professionale per lo svolgimento di un servizio di assistenza e consulenza psicologica verso gli studenti con disabilità e con DSA iscritti all'ateneo, impegno 25 ore/settimana
- Settembre/ottobre 2019,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 2016/2019" Ambito RM6 "Affrontare le problematiche relazionali e gestire la classe per permettere il successo formativo"**
 Istituto Comprensivo "*Domenico Purificato*"
 Via della Fonte Meravigliosa, 79 – 00100 Roma
 Attività di formazione svolta con modalità integrata in presenza e a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Google Classroom
- Da Marzo a Maggio 2019,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 2016/2019" USR Lazio - Ambito LT23 "La gestione della classe nella scuola secondaria"**
 Istituto Tecnico Statale "*Arturo Bianchini*"
 Via Pantanelle s.n.c. – 04019 Terracina (LT)
 Attività di formazione svolta con modalità integrata in presenza e a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Google Classroom
- Da Maggio a Settembre 2018,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 2016/2019" USR Lazio - Ambito 17 "La gestione della classe nella scuola secondaria"**
 Istituto Istruzione Superiore "*Sandro Pertini*"
 Via Madonna della Sanità – 03011 Alatri (FR)
- Da Aprile a Settembre 2018,
 ore complessive 25 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 2016/2019" USR Lazio - Ambito LT23 "La gestione della classe nella scuola secondaria"**
 Istituto Tecnico Statale "*Arturo Bianchini*"
 Via Pantanelle s.n.c. – 04019 Terracina (LT)
- Da Aprile a Giugno 2018,
 ore complessive 50 **Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione 1619" Ambito 20 – "BES- Laboratorio Inclusione per i docenti del primo e secondo ciclo d'istruzione" (due corsi)**
 Liceo Scientifico "*Gioacchino Pellicchia*"
 Loc. Folcara – 03043 Cassino (FR)

Da Maggio a Ottobre 2017,
ore complessive 36

Docente formatore "Piano Nazionale per la Formazione" ex L. 107/2015
Ambito 28 – Area "Inclusione" (due corsi)

Dal 7 Aprile 2017 al 11 novembre
2019

Incarico di prestazione professionale presso "Settore per le relazioni con gli
studenti disabili e con DSA"

Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Piazzale Aldo Moro, 5 – 00100 Roma

Collaborazione per lo svolgimento di attività di tutorato specializzato in favore degli studenti disabili e
con DSA, per attività di studio delle problematiche della disabilità e dei processi di integrazione e di
inclusione degli studenti.

Da novembre 2016

a maggio 2017

Psicologa scolastica

Durata complessiva: 80 ore

Istituto Tecnico Economico Statale "Libero De Libero"

Via San Magno, snc – 04022 Fondi (LT)

Collaborazione nell'ambito del progetto "Continuiamo ad operare" nona annualità, rivolto ad allievi con
disabilità e in situazione di svantaggio e/o disagio sociale svolto all'interno di una rete di scuole,
formata dall'Istituto capofila e da altri Istituti Comprensivi del territorio. Attività svolte: osservazione
diretta nelle classi e attività con le classi, in collaborazione con un educatore professionale,
progettazione e gestione di un protocollo di rilevazione dei BES, sportello di ascolto e consulenza.

Da gennaio 2016

a dicembre 2019

Psicologa

Centro di Potenziamento Educativo e Cognitivo MULTIDEA, ente convenzionato con Polo
Apprendimento

Via Mauro Morrone, 25 - 00139 Roma (RM)

Svolgimento attività libero professionale

Attività ed eventi : Anno scolastico 2017/18 – Anno Scolastico 2018/19

Svolgimento del laboratorio "**Leggo, capisco, costruisco una mappa**" (due annualità) presso i
locali della sede dell'IC Piazza Filattiera, 84, Roma, rivolto agli alunni dell'Istituto con DSA e BES.
Laboratorio di pratica per il potenziamento del metodo di studio e dell'utilizzo del programma
Supermappe (coop. Anastasis).

Dal 7 gennaio 2009

al 6 gennaio 2010

Servizio Civile Nazionale

Ce.I.S. Centro Italiano di Solidarietà di Roma

Via Attilio Ambrosini, 129 , 00147 , Roma

- Affiancamento degli operatori nello svolgimento di mansioni di segreteria e gestione delle
pratiche amministrative del settore, organizzazione di seminari informativi per gli utenti,
partecipazione ai gruppi d'incontro e alle attività terapeutiche previste

Impiegata nel settore "Accoglienza"

A.A. 2007/2008, 2008/2009,

2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

C.I.A.O. Centro Informazioni Accoglienza e Orientamento

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma

- Fornire informazioni e assistenza agli utenti per iscrizioni, tasse, scadenze e tutto ciò che concerne le
pratiche amministrative dell'Ateneo.

Operatrice vincitrice di borsa di collaborazione

PUBBLICAZIONI, RELAZIONI IN
CONVEGNI E PARTECIPAZIONI
AD ATTIVITA' DI RICERCA

"Insegnare ed apprendere ai tempi del Covid-19" I risultati di un'esperienza di
formazione a distanza in un istituto comprensivo

Olla Pes V., Marano A.

Contributo-poster per la WEB-CONFERENCE AIRIPA 24-25 settembre 2021 (30° Congresso)

Trattamento integrato svolto completamente da remoto con l'utilizzo della
piattaforma Ridinet su comprensione del testo e memoria di lavoro: implicazioni
cliniche da uno studio di caso singolo.

Olla Pes V.

Contributo-poster per la WEB-CONFERENCE AIRIPA 25-26 settembre 2020 (29° Congresso)

"Emergenza COVID-19: infondere speranza attraverso il telefono. Riflessioni sul
supporto psicologico al Numero Verde della Regione Lazio 800.118.800"

Bennati F., Gaggi C., Grano M., Marchetti L., Olla Pes V.

Articolo in "CIP – Conosco Imparo Prevengo. Psicologia dell'emergenza, protezione civile,
sicurezza" n. 39 Agosto 2020

Studio di caso singolo (SCED) su profilo DSA misto e di grado grave mediante una valutazione multimetodo

Olla Pes V., Marano A.

Poster per il 28° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 27-28 Settembre 2019, Ferrara

“Leggo, capisco, costruisco una mappa”. L'utilizzo del software *Supermappe* per migliorare il metodo di studio e i risultati scolastici degli alunni con DSA in una scuola secondaria di primo grado

Olla Pes V., Benedetti I., Baca E., Lucente F., Usiello F., Cangia C.

Poster per il 27° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 28-29 Settembre 2018, Arezzo

Una proposta di rilevazione e intervento sui BES in un Istituto superiore

Olla Pes V., Marrocco, M.

Intervento orale nel 26° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 30 Settembre 2017, Conegliano (TV)

“La relazione tra abilità grafo-motorie e prerequisiti dell'apprendimento: uno studio sui bambini prescolari a rischio”

Duca V., Baldi S., Benedetti I., Olla Pes V., Cangia C.

Poster per il 26° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA 30 Settembre 2017, Conegliano (TV)

Potenziare la cognizione numerica in classe.

Benedetti I., Cangia C., Duca V., Olla Pes V., Faustini F., Mariani A.

Poster per il XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE “Quando educare è più difficile: Benessere a scuola. Si può.”

5 marzo 2016 Workshop “Le emozioni degli allievi DSA. Sostenere il benessere emotivo per favorire l'inclusione”

nell'ambito del 3° Convegno Nazionale – RES Castelli Romani “Bi-sogni emotivi. Emozioni e affettività nei percorsi di apprendimento”. Villa Mondragone, Monteporzio Catone (RM)

L'intervento è in pubblicazione, prevista per Dicembre 2017

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno accademico 2021/22

Corso di Perfezionamento ‘Diritti e Inclusione delle persone con disabilità in una prospettiva multidisciplinare’

Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Dipartimento di Diritto Pubblico, Italiano e Sovranazionale - Direttore prof. G. Arconzo

23-24 aprile, 7-8 maggio 2021

Durata complessiva: 15 ore

ICF e scuola inclusiva - dal profilo di funzionamento al nuovo PEI ministeriale in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica

AIRIPA NAZIONALE

Docenti: prof. Dario Ianes, prof. Flavio Fogarolo, dott.ssa Anna De Nigris

5 – 6 marzo 2021

Durata complessiva: 16 ore

L'Adolescente. Psicopatologia e psicoterapia Evolutiva

Istituto di Psicologia Applicata

Direttore scientifico: dott. Matteo Lancini

Anno accademico 2020/21

Corso di perfezionamento 'Orientamento e career counselling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale'

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - Direttore prof.ssa M. Cristina Ginevra

16, 17 ottobre 2020

Durata complessiva: 8 ore

La valutazione e l'intervento nei disturbi dell'apprendimento in tarda adolescenza ed età adulta

Lab.D.A. – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti – Università di Padova

Direttore scientifico: prof. Cesare Cornoldi

Da gennaio 2020, attualmente in corso

Scuola di Psicoterapia della Gestalt – SIG Roma – 3° anno

Viale Trastevere, 108 - Roma

Dal 1 febbraio al 29 giugno 2019

Durata complessiva: 96 ore

Corso di Alta formazione “Il trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma RIDINET”

Cooperativa Anastasis – Via Amendola, 12, 40121 - Bologna

Direttore scientifico: dott.ssa Laura Bertolo

Dal 11 al 15 Luglio 2018

Corso di Formazione “Psicologia dell'Apprendimento della Matematica – Livello 2”

CNIS - Padova

presso Belluno, loc. Nevegal

- 20-21 Aprile 2018 **Disturbi dello Spettro Autistico e Disabilità Intellettiva: diagnosi funzionale, PF e PEI**
 Durata complessiva: 16 ore
 Giunti Psychometrics/GiuntiEDU
 Docenti: dott. Marco De Caris, dott.ssa Rita Centra
- Gennaio – Novembre 2018 **Master annuale “L’approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell’età evolutiva”**
 Durata complessiva: 120 ore
 IPSICO - Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva
 Via Mannelli, 139 – Firenze
- Anno Accademico 2014/2015 **Diploma di Master II livello in “Psicopatologia dell’Apprendimento”**
 Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
 Direttore prof. Cesare Cornoldi
- 26 febbraio 2013 **Laurea magistrale**
 Università degli studi di Roma ‘La Sapienza’, Facoltà di Medicina e Psicologia,
 Corso di Laurea Magistrale ‘**Psicologia della salute, clinica e di comunità**’.
 Titolo della tesi: “*Studi sulla Memoria di Lavoro: valutazione e potenziamento in bambini a sviluppo tipico*” Relatore: Prof.ssa Margherita Orsolini
 Correlatore: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi
 Laurea con votazione di 110/110 e lode.
- 9 luglio 2010 **Laurea triennale**
 Università degli studi di Roma ‘La Sapienza’, Facoltà di Psicologia 1,
 corso di Laurea ‘**Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva**’.
 Titolo della tesi: “Le emozioni delle insegnanti che approcciano al Format Narrativo”
 Laurea con votazione di 107/110.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono

Competenze comunicative

- Riesco a relazionarmi in maniera efficace con gli altri, a seguito del mio percorso formativo e delle esperienze lavorative svolte nel sociale

Competenze organizzative e gestionali

- Sono capace di scegliere tra diverse proposte confrontando tra loro vantaggi e svantaggi.
- So adattarmi a differenti situazioni senza problemi, sono molto precisa nell’esecuzione di un compito e sono molto attenta ai particolari, mi piace curare nel dettaglio le mie attività.
- Sono in grado di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo sia nell’ambito lavorativo che in contesti informali, come le associazioni di volontariato, di cui ho fatto parte. Ho inoltre affinato tale competenza durante le mie esperienze formative.

Competenze professionali

- Sono in grado di eseguire in modo efficiente compiti semplici di amministrazione e gestionali (a seguito dell’esperienza di Servizio Civile presso il Ce.I.S.)

Competenze informatiche

- Sono in possesso della Patente Europea del Computer ECDL.

Altre competenze

- Attività teatrale
- Fotografia

Patente di guida

Patente di guida cat. B e automunita.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Volontaria di Croce Rossa Italiana dal 2010 al 2014.
- Socia Ass. PSICAR – Psicologi dell’Emergenza Alfredo Rampi (dal 2016 al 2021)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).