



## Erika Renzi

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

#### **Corso di Perfezionamento in Revisioni Sistematiche e Meta-Analisi Cochrane**

*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia* [ 18/02/2021 – Attuale ]

#### **Dottorato di Ricerca in Malattie Infettive, Microbiologia e Sanità Pubblica XXXVI° ciclo**

*Sapienza Università di Roma* [ 01/11/2020 – Attuale ]

#### **Corso di Alta Formazione - Metodi statistici per la ricerca e la pratica biomedica**

*Sapienza Università di Roma* [ 19/02/2021 ]

#### **Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Voto: 110/110 con lode**

*Sapienza Università di Roma* [ 26/11/2018 – 28/10/2020 ]

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro,5, 00185 Roma (Italia)

#### **Laurea triennale in Infermieristica - Voto: 110/110 con lode**

*Sapienza Università di Roma* [ 21/09/2015 – 08/11/2018 ]

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma (Italia)

### CORSI DI FORMAZIONE

---

#### **Writing in the Sciences**

[ 03/2020 – Attuale ]

Stanford University, Online Course – Coursera

#### **American Heart Association - BLS Instructor Course**

[ 01/2019 – Attuale ]

THES - Training Health Emergency & Services Sas

#### **Formatore Trasversale Croce Rossa Italiana – Area Salute Iscritto all'albo dei Formatori CRI**

[ 2015 – Attuale ]

Croce Rossa Italiana – Comitato Nazionale Via Ramazzini, 31, RM 00151

#### **Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis**

[ 03/2020 – 04/2020 ]

Johns Hopkins University, Online Course, Coursera ID# 8H26TTNJ3WLF

#### **Corso Evidence-Based Practice Core Curriculum**

[ 14/01/2020 – 19/01/2020 ]

Vincitrice Borsa di Studio Fondazione GIMBE

## **CSI: ME Case Studies in Medical Errors**

[ 11/2019 – 11/2019 ]

Stanford University School of Medicine - Stanford Online ID# 23777

## **Protezione e Promozione della Salute nei primi 1000 giorni di vita**

[ 10/2019 – 10/2019 ]

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

## **LIS - Lingua Italiana dei Segni, Certificazione QCR-LS B1**

[ 2014 – 2016 ]

Sotto Un Unico Cielo, Normativa Europea in convezione con ENS Italia

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

### **Ricercatore Under 25 – Sezione Europa per IFRC - Federazione internazionale delle società di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa**

*Università di Huddersfield ed Ecorys* [ 04/05/2020 – Attuale ]

Città: West Yorkshire

Paese: Regno Unito

Collaboratore per progetto di ricerca denominato: "Politics, participation and pandemics – growing up under COVID-19".

Protocollo di Ricerca: WEL/FR-000022571

### **Partecipazione al Progetto del Ministero della Salute – Università di Pisa – Croce Rossa Italiana: "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione"**

*Università di Pisa – Croce Rossa Italiana* [ 26/02/2020 – Attuale ]

Città: Roma

Paese: Italia

Referente nazionale per la formazione in ambito di "educazione alla salute" per l'associazione Croce Rossa Italiana.

Ruolo: Formatore

### **Istruttore BLS – American Heart Association (AHA) ID Istruttore: 1903000635**

*THES - Training Health Emergency & Services s.a.s* [ 20/01/2019 – Attuale ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Prestazione occasionale* - Istruttore BLS American Heart Association (AHA)

## **Formatore Croce Rossa Italiana per attività inerenti alla promozione della salute Iscritto all'albo dei Formatori Nazionali Croce Rossa Italiana**

**Croce Rossa Italiana** [ 06/01/2015 – Attuale ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Formatore iscritto all'albo CRI*

Formatore per > 20 corsi nazionali per volontari, esperti e istruttori CRI

## **Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca**

**Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive della Sapienza Università di Roma** [ 01/08/2020 – 31/10/2020 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Borsista Junior per attività di ricerca* – Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia dei sistemi di tele-apprendimento e del blended learning nella formazione post-base delle professioni sanitarie.

Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia della teledidattica e del blended learning dei master:

- Master in Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di Famiglia e di Comunità;
- Master in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie

## **Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca**

**Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive della Sapienza Università di Roma** [ 01/02/2020 – 31/07/2020 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca.* Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia dei master:

- Master in Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di Famiglia e di Comunità;
- Master in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie.

## **Istruttore BLS – Corsi di Primo soccorso aziendale**

**Studio Marchetti** [ 12/11/2018 – 28/02/2020 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Prestazione occasionale* - Istruttore BLS e Primo Soccorso per Aziende di Gruppo A-B-C

## **Formatore Croce Rossa Italiana per NIVEA Italia**

**Croce Rossa Italiana** [ 03/02/2019 – 31/12/2019 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Formatore* - Responsabile della formazione degli istruttori CRI. Collaboratore per programmazione didattica delle attività per target 11-18 anni.

## **Borsista di collaborazione – “SOoT – Sportello Orientamento e Tutoraggio”**

**Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma** [ 21/01/2019 – 30/09/2019 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Borsa di collaborazione per tutoraggio* - attività di supporto all'orientamento ai test di accesso/esami degli studenti di medicina e chirurgia / professioni sanitarie.

## **Borsista di collaborazione – Ufficio manager didattico /orientamento e tutoraggio corsi per le professioni sanitarie**

**Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma** [ 17/01/2018 – 07/11/2018 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Borsa di collaborazione per tutoraggio* - Attività di tutoraggio e orientamento alla didattica per il CdS Infermieristica B, Sede Policlinico e Master in Infermieristica Forense e Gestione del Rischio Clinico.

## **Borsista di collaborazione – Ufficio manager didattico /orientamento e tutoraggio corsi per le professioni sanitarie**

**Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma** [ 12/01/2017 – 31/12/2017 ]

Città: Roma

Paese: Italia

*Borsa di collaborazione per tutoraggio* - attività di supporto alla didattica e tesi di laurea degli studenti di Infermieristica B – Sede Policlinico Umberto I di Roma.

## **PROGETTI**

---

### **Sapienza Università di Roma - Progetti di Ateneo Medi (Finanziamento 10.000 euro)**

[ 12/2020 – Attuale ]

DALL'ESITAZIONE VACCINALE ALLA CULTURA DELLE VACCINAZIONI ATTRAVERSO L'ENGAGEMENT DEGLI INFERMIERI. Studio multicentrico multi-metodo su conoscenze e attitudini sulle vaccinazioni negli infermieri: determinanti di adesione ed esitazione vaccinale e strategie di intervento formativo base e post-base.

Ruolo: componente.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre:

**italiano**

Altre lingue: **Lingua dei segni italiana**

**inglese**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B2**

## COMPETENZE DIGITALI

---

Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Utilizzo dei vari browser come Google Chrome Internet Explorer Mozilla Firefox e Safari / utilizzo dei software statistici (Stata15, SPSS25, Epi Info, R) / Padronanza delle piattaforma per videoconferenze : Teams, Skype, Zoom

## PUBBLICAZIONI

---

### **Risk of medication errors and nurses' quality of sleep: a national cross-sectional web survey study**

[2020]

<https://www.europeanreview.org/article/21699>

DOI: 10.26355/eurrev\_202006\_21699

Di Simone E, Fabbian F, Giannetta N, Dionisi S, Renzi E, Cappadona R, et al. Risk of medication errors and nurses' quality of sleep: a national cross-sectional web survey study. European Review for Medical and Pharmacological Sciences. giugno 2020;24(12):7058-62. (IF. 3.024, JCR 2019).

### **Measuring knowledge, attitudes and behavior of nurses in medication management: cross-cultural comparisons in Italy and Malta**

[2020]

<https://www.europeanreview.org/article/21212>

DOI: 10.26355/eurrev\_202005\_21212

Giannetta N, Dionisi S, Cassar M, Trapani J, Renzi E, Di Simone E, et al. Measuring knowledge, attitudes and behavior of nurses in medication management: cross-cultural comparisons in Italy and Malta. European Review for Medical and Pharmacological Sciences. maggio 2020;24(9):5167-75. (IF. 3.024, JCR 2019).

### **Effectiveness of clinical simulation on nursing student's improving critical care knowledge**

[2020]

<https://www.clinicaterapeutica.it/ojs/index.php/1/article/view/311>

DOI: 10.7417/CT.2020.2264

Filomeno L, Renzi E, Insa-Calderon E. Effectiveness of clinical simulation on nursing student's improving critical care knowledge. La Clinica Terapeutica. dicembre 2020; 171(6):e 501-508.

## **CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNI, PRESENTAZIONI**

---

### **Impatto delle Non Technical Skills sulla Job Performance infermieristica: nuove prospettive per orientare la leadership e il change management dei servizi sanitari. Una revisione sistematica mixed-methods**

**Renzi E**, Gasperini G, Baccolini V, Villari P, De Vito C, Marzuillo C, Massimi A. Impatto delle Non Technical Skills sulla Job Performance infermieristica: nuove prospettive per orientare la leadership e il change management dei servizi sanitari. Una revisione sistematica mixed-methods. In Abstract 2° edizione "giornate della ricerca scientifica e delle esperienze professionali dei giovani 17- 18 dicembre 2020". Società Italiana di Igiene (SItI). Gli atti sono in corso di pubblicazione sulla Rivista Journal of Preventive Medicine and Hygiene.

### **The impact of e-Health interventions on promoting Self-Care in Chronic Patients: an Umbrella Review**

**Renzi E**, Gasperini G, Baccolini V, Villari P, De Vito C, Marzuillo C, Massimi A. The impact of e-Health interventions on promoting Self-Care in Chronic Patients: an Umbrella Review, European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement\_5, September 2020, ckaa165.1104, <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa165.1104>. Link: [https://academic.oup.com/eurpub/article/30/Supplement\\_5/ckaa165.1104/5915919?login=true](https://academic.oup.com/eurpub/article/30/Supplement_5/ckaa165.1104/5915919?login=true)

### **Self - care - promoting interventions in patients with chronic diseases: the effectiveness of traditional operator-led educational interventions versus remote devices-led interventions and telemonitoring: An Umbrella Review**

**Renzi E**, De Vito C, Villari P, Massimi A. Self - care - promoting interventions in patients with chronic diseases: the effectiveness of traditional operator-led educational interventions versus remote devices-led interventions and telemonitoring: An Umbrella Review. Impact of integrated health and social care services grounded on the assessment of frailty, 3-4 December, 2019.

## **SINTESI DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E INDICI BIBLIOMETRICI**

---

### **Sintesi delle pubblicazioni scientifiche e indici bibliometrici**

Hirsch (H) index = 2

Numero pubblicazioni su riviste in extenso = 3

Impact Factor complessivo\* = 6,048

Citazioni complessive = 5

\* Fonte JCR in relazione all'anno di pubblicazione