



Erika Renzi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di Perfezionamento in Revisioni Sistematiche e Meta-Analisi Cochrane

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia [18/02/2021 – Attuale]

Dottorato di Ricerca in Malattie Infettive, Microbiologia e Sanità Pubblica XXXVI° ciclo

Sapienza Università di Roma [01/11/2020 – Attuale]

Corso di Alta Formazione - Metodi statistici per la ricerca e la pratica biomedica

Sapienza Università di Roma [19/02/2021]

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Voto: 110/110 con lode

Sapienza Università di Roma [26/11/2018 – 28/10/2020]

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro,5, 00185 Roma (Italia)

Laurea triennale in Infermieristica - Voto: 110/110 con lode

Sapienza Università di Roma [21/09/2015 – 08/11/2018]

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma (Italia)

CORSI DI FORMAZIONE

Writing in the Sciences

[03/2020 – Attuale]

Stanford University, Online Course – Coursera

American Heart Association - BLS Instructor Course

[01/2019 – Attuale]

THES - Training Health Emergency & Services Sas

Formatore Trasversale Croce Rossa Italiana – Area Salute Iscritto all'albo dei Formatori CRI

[2015 – Attuale]

Croce Rossa Italiana – Comitato Nazionale Via Ramazzini, 31, RM 00151

Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis

[03/2020 – 04/2020]

Johns Hopkins University, Online Course, Coursera ID# 8H26TTNJ3WLF

Corso Evidence-Based Practice Core Curriculum

[14/01/2020 – 19/01/2020]

Vincitrice Borsa di Studio Fondazione GIMBE

CSI: ME Case Studies in Medical Errors

[11/2019 – 11/2019]

Stanford University School of Medicine - Stanford Online ID# 23777

Protezione e Promozione della Salute nei primi 1000 giorni di vita

[10/2019 – 10/2019]

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

LIS - Lingua Italiana dei Segni, Certificazione QCR-LS B1

[2014 – 2016]

Sotto Un Unico Cielo, Normativa Europea in convezione con ENS Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

Ricercatore Under 25 – Sezione Europa per IFRC - Federazione internazionale delle società di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa

Università di Huddersfield ed Ecorys [04/05/2020 – Attuale]

Città: West Yorkshire

Paese: Regno Unito

Collaboratore per progetto di ricerca denominato: "Politics, participation and pandemics – growing up under COVID-19".

Protocollo di Ricerca: WEL/FR-000022571

Partecipazione al Progetto del Ministero della Salute – Università di Pisa – Croce Rossa Italiana: "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione"

Università di Pisa – Croce Rossa Italiana [26/02/2020 – Attuale]

Città: Roma

Paese: Italia

Referente nazionale per la formazione in ambito di "educazione alla salute" per l'associazione Croce Rossa Italiana.

Ruolo: Formatore

Istruttore BLS – American Heart Association (AHA) ID Istruttore: 1903000635

THES - Training Health Emergency & Services s.a.s [20/01/2019 – Attuale]

Città: Roma

Paese: Italia

Prestazione occasionale - Istruttore BLS American Heart Association (AHA)

Formatore Croce Rossa Italiana per attività inerenti alla promozione della salute Iscritto all'albo dei Formatori Nazionali Croce Rossa Italiana

Croce Rossa Italiana [06/01/2015 – Attuale]

Città: Roma

Paese: Italia

Formatore iscritto all'albo CRI

Formatore per > 20 corsi nazionali per volontari, esperti e istruttori CRI

Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive della Sapienza Università di Roma [01/08/2020 – 31/10/2020]

Città: Roma

Paese: Italia

Borsista Junior per attività di ricerca – Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia dei sistemi di tele-apprendimento e del blended learning nella formazione post-base delle professioni sanitarie.

Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia della teledidattica e del blended learning dei master:

- Master in Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di Famiglia e di Comunità;
- Master in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie

Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive della Sapienza Università di Roma [01/02/2020 – 31/07/2020]

Città: Roma

Paese: Italia

Borsa di studio Junior avente per oggetto attività di Ricerca. Valutazione comparativa di qualità, rilevanza ed efficacia dei master:

- Master in Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di Famiglia e di Comunità;
- Master in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie.

Istruttore BLS – Corsi di Primo soccorso aziendale

Studio Marchetti [12/11/2018 – 28/02/2020]

Città: Roma

Paese: Italia

Prestazione occasionale - Istruttore BLS e Primo Soccorso per Aziende di Gruppo A-B-C

Formatore Croce Rossa Italiana per NIVEA Italia

Croce Rossa Italiana [03/02/2019 – 31/12/2019]

Città: Roma

Paese: Italia

Formatore - Responsabile della formazione degli istruttori CRI. Collaboratore per programmazione didattica delle attività per target 11-18 anni.

Borsista di collaborazione – “SOoT – Sportello Orientamento e Tutoraggio”

Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma [21/01/2019 – 30/09/2019]

Città: Roma

Paese: Italia

Borsa di collaborazione per tutoraggio - attività di supporto all'orientamento ai test di accesso/esami degli studenti di medicina e chirurgia / professioni sanitarie.

Borsista di collaborazione – Ufficio manager didattico /orientamento e tutoraggio corsi per le professioni sanitarie

Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma [17/01/2018 – 07/11/2018]

Città: Roma

Paese: Italia

Borsa di collaborazione per tutoraggio - Attività di tutoraggio e orientamento alla didattica per il CdS Infermieristica B, Sede Policlinico e Master in Infermieristica Forense e Gestione del Rischio Clinico.

Borsista di collaborazione – Ufficio manager didattico /orientamento e tutoraggio corsi per le professioni sanitarie

Facoltà di Farmacia e Medicina Sapienza Università di Roma [12/01/2017 – 31/12/2017]

Città: Roma

Paese: Italia

Borsa di collaborazione per tutoraggio - attività di supporto alla didattica e tesi di laurea degli studenti di Infermieristica B – Sede Policlinico Umberto I di Roma.

PROGETTI

Sapienza Università di Roma - Progetti di Ateneo Medi (Finanziamento 10.000 euro)

[12/2020 – Attuale]

DALL'ESITAZIONE VACCINALE ALLA CULTURA DELLE VACCINAZIONI ATTRAVERSO L'ENGAGEMENT DEGLI INFERMIERI. Studio multicentrico multi-metodo su conoscenze e attitudini sulle vaccinazioni negli infermieri: determinanti di adesione ed esitazione vaccinale e strategie di intervento formativo base e post-base.

Ruolo: componente.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

Altre lingue: **Lingua dei segni italiana**

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B2

COMPETENZE DIGITALI

Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Utilizzo dei vari browser come Google Chrome Internet Explorer Mozilla Firefox e Safari / utilizzo dei software statistici (Stata15, SPSS25, Epi Info, R) / Padronanza delle piattaforma per videoconferenze : Teams, Skype, Zoom

PUBBLICAZIONI

Risk of medication errors and nurses' quality of sleep: a national cross-sectional web survey study

[2020]

<https://www.europeanreview.org/article/21699>

DOI: 10.26355/eurrev_202006_21699

Di Simone E, Fabbian F, Giannetta N, Dionisi S, Renzi E, Cappadona R, et al. Risk of medication errors and nurses' quality of sleep: a national cross-sectional web survey study. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. giugno 2020;24(12):7058-62. (IF. 3.024, JCR 2019).

Measuring knowledge, attitudes and behavior of nurses in medication management: cross-cultural comparisons in Italy and Malta

[2020]

<https://www.europeanreview.org/article/21212>

DOI: 10.26355/eurrev_202005_21212

Giannetta N, Dionisi S, Cassar M, Trapani J, Renzi E, Di Simone E, et al. Measuring knowledge, attitudes and behavior of nurses in medication management: cross-cultural comparisons in Italy and Malta. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. maggio 2020;24(9):5167-75. (IF. 3.024, JCR 2019).

Effectiveness of clinical simulation on nursing student's improving critical care knowledge

[2020]

<https://www.clinicaterapeutica.it/ojs/index.php/1/article/view/311>

DOI: 10.7417/CT.2020.2264

Filomeno L, Renzi E, Insa-Calderon E. Effectiveness of clinical simulation on nursing student's improving critical care knowledge. *La Clinica Terapeutica*. dicembre 2020; 171(6):e 501-508.

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNI, PRESENTAZIONI

Impatto delle Non Technical Skills sulla Job Performance infermieristica: nuove prospettive per orientare la leadership e il change management dei servizi sanitari. Una revisione sistematica mixed-methods

Renzi E, Gasperini G, Baccolini V, Villari P, De Vito C, Marzuillo C, Massimi A. Impatto delle Non Technical Skills sulla Job Performance infermieristica: nuove prospettive per orientare la leadership e il change management dei servizi sanitari. Una revisione sistematica mixed-methods. In Abstract 2° edizione "giornate della ricerca scientifica e delle esperienze professionali dei giovani 17- 18 dicembre 2020". Società Italiana di Igiene (SItI). Gli atti sono in corso di pubblicazione sulla Rivista Journal of Preventive Medicine and Hygiene.

The impact of e-Health interventions on promoting Self-Care in Chronic Patients: an Umbrella Review

Renzi E, Gasperini G, Baccolini V, Villari P, De Vito C, Marzuillo C, Massimi A. The impact of e-Health interventions on promoting Self-Care in Chronic Patients: an Umbrella Review, European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement_5, September 2020, ckaa165.1104, <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa165.1104>. Link: https://academic.oup.com/eurpub/article/30/Supplement_5/ckaa165.1104/5915919?login=true

Self - care - promoting interventions in patients with chronic diseases: the effectiveness of traditional operator-led educational interventions versus remote devices-led interventions and telemonitoring: An Umbrella Review

Renzi E, De Vito C, Villari P, Massimi A. Self - care - promoting interventions in patients with chronic diseases: the effectiveness of traditional operator-led educational interventions versus remote devices-led interventions and telemonitoring: An Umbrella Review. Impact of integrated health and social care services grounded on the assessment of frailty, 3-4 December, 2019.

SINTESI DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E INDICI BIBLIOMETRICI

Sintesi delle pubblicazioni scientifiche e indici bibliometrici

Hirsch (H) index = 2

Numero pubblicazioni su riviste in extenso = 3

Impact Factor complessivo* = 6,048

Citazioni complessive = 5

* Fonte JCR in relazione all'anno di pubblicazione