



**Curriculum Vitae  
Europass**

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Nome/ Cognome **Luca Rossi**

E-mail [luca.rossi@uniroma1.it](mailto:luca.rossi@uniroma1.it)

**POSIZIONE  
PROFESSIONALE  
ATTUALE**

Docente a tempo indeterminato (Concorso a cattedre DDG n. 82 24 settembre 2012) di Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado statale (classe di concorso A-22, ex A043).

Date **2014 - 2018**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi del Molise

Tipo di azienda o settore Università statale

Tipo di impiego Cultore della materia in Geografia nel corso di Scienze della Formazione Primaria (partecipazione agli esami di profitto).

Date **19 - 26 MARZO 2013**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Altrimedia Società cooperativa, Campobasso

Tipo di azienda o settore Servizi culturali

Tipo di impiego Archivista

Principali mansioni e responsabilità Archiviazione e sistemazione del patrimonio librario della Camera di Commercio di Campobasso, donato alla Biblioteca Provinciale "P. Albino" e costituito da circa 10000 inventari tra monografie e periodici.

Date **OTTOBRE 2009 - APRILE 2011**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Camera di Commercio, Industria, Agricoltura e Artigianato di Campobasso, presso Biblioteca provinciale "P. Albino" Campobasso.

Tipo di azienda o settore Biblioteca pubblica

Tipo di impiego Catalogatore bibliografico

Principali mansioni e responsabilità Catalogazione (col software sbn e poi sbn web) del patrimonio librario della Camera di Commercio di Campobasso, donato alla Biblioteca Provinciale "P. Albino" e costituito da circa 10000 inventari tra monografie e periodici.

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

Date	<b>A.A. 2012/13- A.A. 2015/2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Sapienza" di Roma, Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa (XXVIII ciclo).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La ricerca – svolta in 15 scuole di Campobasso - si è incentrata sulla didattica e l'apprendimento dell'italiano scritto nella scuola secondaria di II grado coinvolgendo insegnanti e studenti. I primi sono stati intervistati individualmente in profondità su diverse dimensioni dello scrivere e dell'insegnare a scrivere. Agli studenti (518 in totale) è stato chiesto di scrivere una lettera di consigli su come ottenere una buona valutazione di un tema (prova 9 dell'indagine IEA <i>Written Composition</i> ); è stato somministrato un questionario su abitudini, problemi percepiti e opinioni sulla scrittura ed è stato chiesto di rispondere a delle domande aperte su temi affini. Sono stati inoltre raccolti dati socioculturali di sfondo. Lo studio e i seminari frequentati nel corso del dottorato hanno permesso di sviluppare competenze in metodologia della ricerca didattica ed educativa.
Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa (giudizio: molto buono), con una tesi (in corso di pubblicazione) intitolata "Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado" e discussa il 25/09/2017.
Date	<b>MARZO – MAGGIO 2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro linguistico di ateneo dell'Università degli Studi del Molise, partecipazione al Corso di lingua inglese Cambridge First (FCE).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ascolto, Lettura, scrittura conversazione con madrelingua inglese al livello B2.
Date	<b>NOVEMBRE 2014 – GIUGNO 2015 (corso relativo all'A.A. 2013/2014)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi del Molise, Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e didattica speciale, Legislazione riferita all'inclusione scolastica, Neuropsichiatria infantile, Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di vita, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione. Tirocinio diretto svolto presso la scuola secondaria di I grado dell'I.C. "Anna Fraentzel Celli" di Roma.
Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado conseguita il 25/06/2015.
Date	<b>21/06/2014</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EIPASS - Campobasso
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fondamenti dell'Information Technology – Gestione funzioni di base del sistema operativo – Applicativi – Internet and Networking.
Qualifica conseguita	EIPASS 7 MODULES

Date **MARZO - OTTOBRE 2013 (corso relativo all'A.A. 2011/2012, titolo conseguito l'11/10/2013)**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi del Molise, I ciclo del Tirocinio Formativo Attivo.

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia generale e speciale, Didattica, Laboratori didattici, Storia della scuola, Didattica della Storia, della Geografia e della Letteratura italiana, tirocinio indiretto svolto in ateneo e tirocinio diretto presso la Scuola secondaria di I grado dell'I. C. "Igino Petrone" di Campobasso.

Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento (Italiano, Storia e Geografia nella Scuola secondaria di I e II grado, classi di concorso A043 e A050).

Livello nella classificazione nazionale 97/100

Date **28/03/2012**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "Sapienza" di Roma

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica Generale, Storia della lingua italiana, Letteratura italiana, Lingua e Letteratura latina, Storia Romana, Medievale e Moderna, Geografia.

Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Testo, Linguaggi e Letteratura (Classe delle lauree specialistiche in Filologia moderna 16s); tesi in Linguistica generale.

Livello nella classificazione nazionale 110/110 e lode

Date **SETTEMBRE 2008 - GIUGNO 2009**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto "Erasmus" presso la Universidad de Alcalà de Henares (Madrid, Spagna).

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua spagnola, Lingua e letteratura latina, Storia romana, Filosofia del linguaggio.

Date **FEBBRAIO - MARZO 2009**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Curso de lengua y cultura españolas para extranjeros, Alcalíngua, Universidad de Alcalà de Henares

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di lingua e cultura spagnola per stranieri

Qualifica conseguita Diploma livello C1

Livello nella classificazione nazionale Valutazione 8/10

Date **26/02/2007**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "Sapienza" di Roma

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Letteratura italiana, Linguistica Generale, Filologia Romanza, Filologia della Letteratura italiana, Storia della lingua italiana, Lingua e Letteratura latina, Storia Medievale e Moderna, Geografia.

Qualifica conseguita Laurea Triennale in Lettere (Classe delle lauree triennali in Lettere 05); tesi in Letteratura italiana.

Livello nella classificazione nazionale 110/110 e lode

**ESPERIENZE  
ALL'ESTERO**

Date **SETTEMBRE 2008 – GIUGNO 2009**

Progetto "Erasmus" presso la Universidad de Alcalà de Henares (Madrid, Spagna).

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
PERSONALI**

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue **Spagnolo**

Capacità di lettura: eccellente  
Capacità di scrittura: molto buona  
Capacità di espressione orale: eccellente

**Inglese**

Capacità di lettura: molto buona  
Capacità di scrittura: molto buona  
Capacità di espressione orale: molto buona

**Francese**

Capacità di lettura: buona  
Capacità di scrittura: elementare  
Capacità di espressione orale: elementare

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Partecipazione a diversi convegni nazionali e internazionali di ambito pedagogico, linguistico-educativo.

Di seguito sono elencati i soli convegni con relazione o poster e, in calce, le pubblicazioni.

1. VIII Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Craiova: "Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana". 16-17 Settembre 2016, Università di Craiova, (Romania). Titolo dell'intervento (presentato insieme al Prof. Pietro Lucisano): "L'importanza della scrittura secondo gli studenti sedicenni: primi risultati di un'indagine".
2. XVI Congresso Internazionale della SEI (Società degli Italianisti Spagnoli): "L'italianità e oltre l'italianità" 17-19 Novembre 2016 - EHU-UPV - Vitoria e Bilbao (E). Titolo dell'intervento (presentato insieme al Prof. Pietro Lucisano): "L'importanza del saper scrivere secondo 500 studenti italiani. Analisi di un corpus" (contributo in stampa).
3. Convegno internazionale della SIRD (Società italiana di Ricerca Didattica) "Didattica e saperi disciplinari", 1-2 dicembre, Università di Milano Bicocca Titolo dell'intervento: "La didattica dell'italiano scritto alla fine dell'obbligo scolastico: primi risultati di un'indagine con gli insegnanti".
4. Convegno nazionale della SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università di Salerno, 23 e 24 Marzo 2017. Titolo dell'intervento: "La restituzione del compito di italiano alla classe: un momento formativo?".
5. XI Seminario Dottorandi SIRD La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Università di Roma Tre, 15-16 giugno 2017. Titolo del poster: "Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado".
6. II Convegno Nazionale ASLI Scuola "Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze" Siena, Università per stranieri, 12-14 Ottobre 2017. Titolo dell'intervento: "Gli insegnanti e le difficoltà dell'insegnare a scrivere"
7. X Convegno internazionale di italianistica "Lingua e letteratura italiana nel presente e nella storia" Università di Craiova (Romania), 14-15 settembre 2018. Titolo dell'intervento (presentato con la Prof.ssa Annamaria Cacchione): "Linguistica generale...o caporale? Problemi di testualità e lessico negli esami scritti di studenti universitari" (contributo in stampa).
8. Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, Università Sapienza, 26 e 27 settembre 2019. Titolo dell'intervento: "Piacere, utilità, difficoltà e insicurezza: i risultati di un questionario sulla scrittura nella scuola secondaria di II grado" (contributo in stampa).
9. III Convegno Nazionale ASLI Scuola "Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione", Università di Roma Tre 20-22 febbraio 2020. Titolo dell'intervento (presentato con la D.ssa Giusi Castellana): "La didattica delle abilità linguistiche all'università: strategie di lettura e scrittura di riassunti" (contributo in stampa).

## PUBBLICAZIONI

1. Cacchione Annamaria, **Rossi Luca** (2014). *La lingua troppo (poco) variabile: monolinguisimo e mistilinguisimo in testi funzionali di matricole universitarie*. In Macaluso F. P. (Ed.). *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei. Analisi, interpretazione, traduzione. Atti del XIII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana Palermo: Centro di studi filologici e linguistici siciliani* (pubblicazione in volume del riassunto e dell'intero articolo su cd con ISBN).
2. **Rossi Luca**, Lucisano Pietro (2018). *L'importanza della scrittura secondo gli studenti sedicenni: primi risultati di un'indagine*. In E. Pirvu (ed.), *Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana. Atti VIII Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Cracovia, (Università di Craiova, 16-17 settembre 2016)*, (pp. 291-301). Firenze: Cesati.
3. **Rossi Luca**, (2018). *Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado. Sintesi di una ricerca*. In A. M. Notti, M. L., Giovannini, & G. Moretti (eds.), *La ricerca educativa nelle scuole di dottorato in Italia*, (pp. 205-222). Lecce: Pensa Multimedia.
4. **Rossi Luca**, (2019). *Gli insegnanti e le difficoltà dell'insegnare a scrivere*. In M. Palermo, & E. Salvatore, (eds.), *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze* (pp. 59-70). Firenze: Cesati.