

INFORMAZIONI PERSONALI Simona Mastroianni**POSIZIONE RICOPERTA**

- Docente comandato L. 448/98 presso il Centro italiano di Solidarietà don Mario Picchi di Roma, Servizio Koinè Ets. MIM dall' a.s. 2022-2023.
- Cultrice della materia dell'insegnamento "Didattica generale", corso di studi in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, La Sapienza, Roma dall'a.a. 2023-2024
- Cultrice della materia dell'insegnamento "Didattica per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento", corso di studi in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, La Sapienza, Roma dall'a.a. 2023-2024
- Cultrice della materia dell'insegnamento "Progettazione didattica e Bisogni Educativi Speciali", corso di studi in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, La Sapienza, Roma dall'a.a. 2023-2024
- Titolare di cattedra nell'Istituto Comprensivo Statale I.C. Giovanni Falcone di Roma, in qualità di docente di scuola primaria dal 2022
- Psicologa clinica e tutor specializzato nella presa in carico e nel trattamento degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività (iscritta nella sezione A dell'Albo degli Psicologi del Lazio con il numero identificativo 27069)

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Psicologia clinica e di comunità conseguita presso l'Università di Roma "La Sapienza"

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDA OTTOBRE 2024 A
DICEMBRE 2024

Docente a contratto di “Obiettivi formativi della scuola primaria” BID-01-2024 (codice 1049594) per l’anno accademico 2024-2025 nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università La Sapienza di Roma

DA APRILE 2024 A
GIUGNO 2024

Docente formatore presso l’Istituto Comprensivo “Albano” in corsi rivolti ai docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado su tematiche legate alla costruzione del Curricolo Verticale, alla formulazione degli obiettivi di apprendimento, agli strumenti per la valutazione delle competenze, alle strategie efficaci per sviluppare le competenze

2024

Docente Formatore presso il Centro Italiano Di Solidarietà (Ceis) Don Mario Picchi di Roma, nell’ambito del progetto il “Lavoro di rete per l’inclusione dei minori nei circuiti territoriali”

Docente Formatore presso il Centro Italiano Di Solidarietà (Ceis) don Mario Picchi di Roma, nell’ambito del progetto “La posizione dei giovani e degli adulti nella società dell’effimero: come i social e media hanno cambiato definitivamente la percezione e il vissuto emotivo dei minori ai giorni d’oggi”

DAL 2023 **AD OGGI**

Autrice nell’ambito di studi e ricerche in tema di formazione per insegnanti di Scuola Primaria in collaborazione con la Casa Editrice Carocci (direzione scientifica: prof.ssa Amalia Rizzo Dipartimento di scienze della formazione Università degli studi Roma Tre)

Membro del progetto internazionale CIVIS, Università Civica Europea, in collaborazione con l’Università di Aix-Marseille, con l’Università Nazionale e Capodistiana di Atene, con l’Università di Bruxelles, con l’Università Autonoma di Madrid, con l’Università La Sapienza di Roma, con l’Università di Stoccolma, con l’Università Eberhard Karls di Tubinga, con l’Università di Glasgow, con l’Università Paris Lodron di Salisburgo e con l’Università di Losanna.

In particolare la sottoscritta ha contribuito a realizzare una formazione sul tema della didattica speciale ed inclusiva in ottica EBE, con la rassegna delle principali strategie basate sull’evidenza scientifica.

Membro del gruppo di ricerca “Strategies for Understanding and Studying the Text: specific learning disorders and inclusive and effective teaching strategies” coordinato dalla Professoressa Marianna Traversetti, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo dell’Università La Sapienza di Roma. Il progetto di ricerca indaga le strategie di comprensione del testo e di studio nelle classi V della scuola primaria frequentate da alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, sviluppando i seguenti obiettivi:

- delineare e rintracciare il quadro teorico in prospettiva EBE sulla comprensione della lettura per lo studio, la capacità di riassumere e di utilizzare strategie di studio efficaci
- promuovere l'apprendimento e l'applicazione delle strategie efficaci da parte degli studenti con DSA
- realizzare il kit didattico "Strategie per comprendere e studiare il testo" (SUST)
- ideare un metodo di formazione dei docenti sul Kit didattico
- testare l'efficacia e l'applicabilità del kit nelle classi frequentate da alunni DSA

Nello specifico la sottoscritta si sta occupando di costruire un repertorio di testi di storia e geografia per la classe V di scuola primaria e farne gli adattamenti per gli allievi con DSA. In oltre si occuperà degli altri aspetti del progetto, in particolare della progettazione della formazione dei docenti sul Kit, a seguito della sperimentazione dello stesso su un campione di 20 classi.

DAL 2022 [AD OGGI](#)

Docente Referente dell'alfabetizzazione L2 dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), presso il Centro Italiano Di Solidarietà (Ceis) Don Mario Picchi di Roma

DAL 2020 AL 2022

Docente di Scuola Secondaria di secondo grado (articolo 36) presso l'ISS "Bramante" di Roma, in qualità di docente di sostegno.

In particolare la sottoscritta, nel biennio, ha avuto modo di:

- progettare e attivare percorsi di potenziamento delle abilità di studio per piccoli gruppi di studenti con Dsa
- guidare e sostenere gli studenti in un processo di riflessione sul loro funzionamento cognitivo, emotivo e motivazionale, promuovendo una maggiore consapevolezza di sé in termini metacognitivi
- supportare gli studenti nell'individuazione e nell'applicazione di strategie di apprendimento personalizzate, in base alle loro caratteristiche individuali e agli stili cognitivi
- stimolare lo sviluppo della perseveranza nell'utilizzo di tecniche efficaci, monitorando costantemente i progressi attraverso verifiche e attività di autovalutazione

DAL 2000 AL 2021

Docente di Scuola Primaria su posto comune (di ruolo dal 2015)

DAL 2020 AD OGGI

Formatrice, in qualità di Parent e Teacher training, su tematiche legate

all'adolescenza e alla preadolescenza, all'interno del progetto THE GOOD SKILL

DAL 2019 AL 2021

Docente incaricato di Funzione strumentale al Piano triennale dell'offerta formativa per l'inclusione degli alunni con DSA presso l'I. C. Alcide De Gasperi.

In particolare la sottoscritta si è occupata:

- del coordinamento dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) dell'Istituto
- dell'organizzazione e gestione dei counseling con gli specialisti per il supporto individualizzato agli studenti con DSA
- della promozione di una cultura dell'inclusione attraverso l'applicazione dell'Universal Design for Learning (UDL), per garantire l'accesso equo all'apprendimento a tutti gli studenti dell'Istituto
- della progettazione e redazione di un protocollo interno per la gestione e il supporto degli studenti con DSA
- della creazione e gestione del sito web della scuola per l'area inclusione
- della progettazione, sviluppo e aggiornamento di una piattaforma on line dedicata all'area inclusione. Il sito raccoglie materiali compensativi e risorse didattiche progettate per il supporto agli studenti con DSA, in conformità alla normativa di riferimento (materiale didattico accessibile)

DAL 2019 AL 2021

Docente formatore presso l'I. C. Alcide De Gasperi in corsi per docenti di Scuola Primaria su tematiche legate:

- all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
- all'inclusione scolastica degli alunni con disturbi specifici di apprendimento
- alla creazione di protocolli di intervento nella gestione di comportamenti problema
- all'utilizzo di strumenti didattici innovativi

DAL 2019 AL 2021

Componente del gruppo di studio e di ricerca presso l'I.C. De Gasperi sulla Didattica Inclusiva e sull'uso degli strumenti digitali nella Scuola Primaria come facilitatori dell'apprendimento negli alunni con bisogni educativi speciali

DAL 2019 AL 2021

Docente referente L2 per l'integrazione degli alunni stranieri, presso l'I. C. Alcide De Gasperi di Roma, con riferimento anche gli alunni con doppio BES (svantaggio linguistico e DSA)

- DAL 2018 AL 2019 Docente formatore nel corso di formazione digitale rivolto ad insegnanti presso l'Istituto Comprensivo Alcide De Gasperi di Roma con riferimento anche agli alunni con DSA
- DAL 2016 AL 2019 Docente Coordinatore di lavori di gruppo nell'ambito dell'evento Code Week presso l'Istituto Comprensivo Alcide De Gasperi di Roma
- DAL 2016 AL 2019 Formatrice in corsi di sostegno alla Genitorialità presso l'asilo nido Super Baby di Guidonia Montecelio
- DAL 2015 AL 2016 Formatrice in corsi di sostegno alla Genitorialità presso l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Valle Martella, Zagarolo con riferimento anche alla genitorialità in relazione ai DSA
- DAL 2014 AL 2015 Formatrice in corsi di sostegno alla Genitorialità presso l'Istituto Comprensivo C. B. Conte di Cavour di Castel Madama con riferimento anche alla genitorialità in relazione ai DSA
- DAL 2014 AL 2015 Formatrice in corsi rivolti ad insegnanti di Scuola Primaria presso l'Istituto Comprensivo C. B. Conte di Cavour di Castel Madama, su tematiche legate alla comunicazione efficace tra insegnanti e alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA.
- DAL 1999 AL 2001 Operatrice di strada nell'ambito del progetto "Mai di venerdì" finanziato dalla Regione Lazio per la lotta al disagio minorile
- DAL 1999 AL 2001 Operatrice di strada presso i Centri Aggregativi Giovani del quartiere Tufello di Roma nell'ambito del progetto promosso dalla Cooperativa sociale Parsec
- 2001 Componente del gruppo di ricerca-azione nell'ambito del progetto promosso dalla Cooperativa Parsec sul ruolo della Peer Education nella prevenzione dell'uso delle droghe sintetiche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2025 Partecipazione al percorso formativo e informativo su piattaforma e-learning, "Univers@lita" promosso dall'Associazione Italiana Dislessia, che promuove i seguenti obiettivi:
- diffondere una corretta informazione e una cultura positiva sui disturbi specifici dell'apprendimento, con particolare attenzione all'ambito accademico

- individuare le strategie più efficaci per supportare gli studenti con DSA
- promuovere metodologie di didattica inclusiva, con il supporto delle best practice provenienti da Atenei che stanno sviluppando servizi e ambienti di apprendimento innovativi e accessibili.

LUGLIO 2024

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A18 (scuola secondaria di secondo grado) conseguita presso Unicas Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale con votazione 10/10

2021

Master di primo livello in "Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività: presa in carico e intervento" conseguito presso l'Università Europea di Roma in collaborazione con l'Istituto Rete (Direttore scientifico Prof.re Stefano Vicari)

OTTOBRE 2019

Partecipazione al corso "Pronto soccorso vista" promosso dal CTS di Roma

DAL 2019 AD OGGI

Partecipazione a vari corsi on-line promossi dal CNR di Genova, dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIM e INDIRE.

In particolare la sottoscritta, attraverso la piattaforma Essediquadro, ha potuto accedere:

- alla banca dati delle risorse didattiche digitali (software didattico, applicazioni, videolezioni, selezioni di siti di particolare interesse per la creazione di materiale didattico accessibile)
- ad una serie di approfondimenti metodologici relativi all'uso didattico delle risorse digitali
- ad una raccolta di proposte formative svolte per l'aggiornamento dei docenti sui temi Tecnologie e inclusione

DAL 2018 AL 2019

Partecipazione al Corso avanzato di Formazione e-learning sui DSA "Dislessia amica" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia

DAL 2018 AL 2019

Partecipazione al Corso di Formazione on line "Thinkering a scuola di creatività" organizzato da Wiky scuola

DAL 2017 AL 2018

Partecipazione al Corso di Formazione e-learning sui DSA "Dislessia amica" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia

DAL 2017 AL 2018

Partecipazione al Corso di Formazione on line "Didattica STEAM con Arduino" organizzato da Wiky scuola

APRILE 2017

Partecipazione al Corso di Formazione "Strategie e Strumenti per Accogliere tutti e ognuno" tenuto dal prof.re Giacomo Stella

- 2017 Master universitario di primo livello in “Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con disturbi dello spettro autistico” conseguito presso l'Università degli studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione (Direttore scientifico Prof.re Fabio Bocci)
- OTTOBRE 2016 Partecipazione al Convegno “La scuola di fronte alla sfida dei DSA” presso l'Università Roma Tre
- NOVEMBRE 2015 Partecipazione al Corso di Formazione “Scrittura: disturbi e difficoltà”
- 2014 Corso di formazione e aggiornamento professionale di 40 ore: “Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali-metodologie e approcci innovativi per una didattica inclusiva”, conseguito presso IRSEF LAZIO
- 2014 Master Universitario di primo livello in “Counselling in ambito socio-educativo” conseguito presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP dell'Università Pontificia Salesiana di Roma il 02 giugno 2014, 60 ECTS
- MARZO 2014 Partecipazione al Workshop “Tecniche per la terapia del lutto; pratiche creative per la consulenza dopo la perdita” presso Ifrep Università Pontificia Salesiana di Roma
- 2011 Diploma di perfezionamento in “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria” conseguito nel 2011 presso l'Università per stranieri Dante Alighieri con votazione 100/100, 60 CFU pari a 1500 ore di attività formativa
- 2010 Diploma di perfezionamento in “Educare e Formare l'operatore psicopedagogico nella didattica” conseguito presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario con esame finale il 28 ottobre, con votazione 100/100, 60 CFU pari a 1500 ore di attività formativa
- 2008 Abilitazione all'insegnamento (corsi speciali abilitanti Ex Legge 143/2004 nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria presso Università Roma tre con votazione (93/100)
- 2000 Laurea in Psicologia clinica e di comunità conseguita presso l'Università di Roma “La Sapienza” con votazione 107/110
- 1998 Diploma di maturità Magistrale conseguito in qualità di studente privatista presso l'Istituto Magistrale Statale “Giordano Bruno” di Roma
- 1992 Diploma di maturità Classica conseguito presso il Liceo Statale “Aristofane” di Roma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative Negli ultimi vent’anni ho sviluppato una forte esperienza nella capacità di comunicare in modo efficace e chiaro tenendo presente gli obiettivi prefissati ed il contesto di riferimento

Competenze organizzative e gestionali Negli ultimi vent’anni ho sviluppato una forte esperienza nella gestione efficace dei gruppi ponendomi come facilitatore della crescita personale e professionale dei partecipanti

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente Base	Utente Base

Patente di guida **B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Co-autrice del testo: “Disgrafia e strategie didattiche. Prevenzione e compensazione.” edito da Carocci editore; in press (2025)

Co-autrice delle seguenti pubblicazioni edite dall'Istituto Didattico di Teramo:

- Sostegno Plus: progettazione e didattica inclusiva per competenze. Volume 10. Giugno 2018
- Sostegno Plus: progettazione e didattica inclusiva per competenze. Volume 3. Settembre 2017

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Dichiaro, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art. 76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Simona Mastroianni

Roma, 14/03/2025