

INFORMAZIONI PERSONALI

Simona Colarusso

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2018/2019

Master di I Livello in “Discipline sociologiche, filosofiche e umanistiche”

Università Per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria – Associazione Mnemosine

Tesi: “Scuola e innovazione tecnologica: tra apprendimento e competenze digitali”

Materie: Progettazione e Valutazione della Didattica; Codici e linguaggi estetici nella scuola

Votazione: 105/110; Conseguito: 26/06/2019

Dal 2013 al 2017

Dottorato in “Comunicazione, Ricerca, Innovazione” (29° Ciclo)

Dipartimento di “Comunicazione e Ricerca Sociale” (Coris) – Facoltà di “Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione” -

Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA"

Tesi: “Co-authorship e reti di collaborazione: un caso di studio”

Tutor: Antonio Fasanella

Giudizio: Ottimo (con lode); Conseguito il: 27/02/2017

A.A. 2012/2013

Master di II livello in “Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale”

Dipartimento di Scienze Statistiche – Facoltà di “Ingegneria dell’Informazione, Informatica e Statistica” - Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA".

Tesi: “Capitale culturale, pratiche e competenze di lettura: un’analisi statistica attraverso l’indagine OCSE PISA 2009”

Relatore: Giovanni Battista Sgritta

Votazione: 110/110; Conseguito il: 25/02/2014

Dall'A.A.2008/2009
all'A.A.2011/2012**Laurea Specialistica (D.M. 509/99) in “Scienze Sociali per le Politiche, le Risorse Umane, l’Organizzazione e la Valutazione”**

Facoltà di “Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione” -

Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA".

Tesi: “Discorsi e pratiche dei ricercatori: gli effetti locali della valutazione della ricerca”

Materia tesi: Sociologia dell’educazione e dei processi di socializzazione

Relatore: Assunta Viteritti

Tutor tesi: Orazio Giancola

Votazione: 110 e lode/110; Conseguito il: 11/07/2012

Dall'A.A. 2003/2004
all'A.A. 2008/2009**Laurea triennale (D.M. 509/99) in “Sociologia”**

Facoltà di “Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione” -

Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA".
Tesi: "Un'analisi statistica sul fenomeno della lettura in Italia e in Europa"
Materia tesi: Statistica Sociale
Relatore: Mary Fraire
Votazione: 104/110; Conseguito il: 25/02/2009

Dal 1998 al 2002

Diploma in “Tecnico dei Servizi sociali”
Scuola Mag.le Conv. Paritaria “Sacro Cuore”,
Votazione: 94/100

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Gennaio 2024 – in corso

Collaborazione alle attività del Comitato di Monitoraggio della Facoltà di Lettere e Filosofia
Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma

Reperimento e trattamento informatizzato dei dati statistici e documentali derivanti dalle attività del Comitato di Monitoraggio della Facoltà per A.A. 2023-2024

Giugno 2022 – Maggio 2024

Tutor per il coordinamento, la gestione e il monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato
Facoltà di Medicina e Psicologia – Sapienza Università di Roma
Via dei Marsi, 78, 00185 Roma

Le principali attività oggetto della collaborazione sono:

1) supporto all’organizzazione di eventi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado; 2) supporto all’organizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado; 3) potenziamento dei rapporti con le scuole secondarie superiori per l’offerta di opportunità di auto-valutazione e recupero dei saperi in ingresso; 4) supporto all’organizzazione delle prove di verifica e delle prove di superamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), comprese le attività formative di riallineamento dei saperi in ingresso; 5) consolidamento dei rapporti di collaborazione con i servizi centrali di tutorato specializzato (Servizio disabilità e DSA, Centro di Counseling Psicologico) a favore degli studenti con esigenze specifiche (studenti stranieri, diversamente abili, con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), con difficoltà emotivo-motivazionali); 6) supporto all’organizzazione delle attività di tutorato didattico-disciplinare; 7) supporto all’organizzazione di attività di tutorato in uscita, in collaborazione con il Career Service di Ateneo; 8) monitoraggio statistico con periodicità indicata dal delegato dei dati sulle carriere degli studenti e degli indicatori di efficacia delle azioni di orientamento e tutorato, in sinergia con i Comitati di monitoraggio della Facoltà e le Commissioni paritetiche docenti-studenti.

Giugno 2022 – Agosto 2022

Analisi quantitativa dei dati raccolti nell’ambito del Progetto SID bando 2020 (Prof. Andrea Maccarini) – Università degli Studi di Padova
Via del Santo 28, 35123 Padova

L’attività richiesta ha riguardato in particolare: 1) pulizia matrice dati; 2) elaborazione di statistiche descrittive (analisi monovariata e multivariata a partire dalla matrice al punto 1); 3) merge fra la matrice suddetta e altra matrice compatibile; 4) ulteriore analisi di tipo

Aprile 2021 – Maggio 2022

statistico-descrittivo (analisi monovariata e multivariata).

Assegnista di ricerca – Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali – Università degli Studi di Padova
Via del Santo 28, 35123 Padova

L'attività di ricerca rientra nell'ambito del progetto dal titolo “*Welfare systems in the age of platforms: drivers of change for users, providers and policy makers (WePlat)*” finanziato dalla Fondazione Cariplò a valere sul bando “*Scienza Tecnologia e Società 2020*”.

Area di ricerca di Ateneo n. 16 – Scienze politiche e sociali, Settore Scientifico-Disciplinare SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

Il programma di ricerca prevede la realizzazione del WP2 del progetto. Il WP 2 prevede 5 fasi, organizzate come segue: 1. una revisione critica della letteratura esistente sulle piattaforme di welfare degli utenti, il welfare digitale, le capacità degli utenti e la libertà di scelta per i beneficiari del welfare; 2. Il WP2 costruirà gli strumenti di ricerca (questionari e interviste approfondite agli utenti) 3. La ricerca sul campo: a) costruzione di un questionario on line da somministrare agli utenti delle piattaforme di welfare b) realizzazione di una serie Interviste in profondità con gli utenti delle piattaforme di welfare incontrati presso i servizi sociali locali. 4. Analisi dei dati. 5. Stesura di rapporto di ricerca.

Il programma di ricerca e i compiti sono gestiti dalla Responsabile Scientifica della ricerca, Prof.ssa Martina Visentin.

Dicembre 2021 – Marzo 2022

Discrezionalità, co-produzione e street level bureaucracy nella politica per il reddito di cittadinanza

Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali – Università degli Studi di Padova - Via del Santo 28, 35123 Padova

Oggetto della prestazione, raccogliere ed elaborare dati relativi a:

- I case manager dei centri dell'impiego e dei servizi sociali della regione del Veneto impegnati nell'attuazione del RdC;
- I navigator impegnati nei centri dell'impiego italiani;
- I beneficiari italiani del RdC.

L'attività ha riguardato:

- creazione e somministrazione di survey tramite software dedicato;
- elaborazione dei dati raccolti attraverso la survey;
- codifica, analisi ed elaborazione delle informazioni raccolte tramite interviste;
- pubblicazione di report di ricerca.

Aprile 2021 – Luglio 2021

Collaborazione con “Percorsi di Secondo Welfare”
Via Melchiorre Gioia n. 82, Milano

Oggetto della prestazione è l'attività di ricerca e consulenza sul tema delle politiche di conciliazione attraverso attività di analisi quali quantitativa ed in particolare:

- 1) Analisi documentale e della letteratura sulle politiche di conciliazione, di inserimento lavorativo di donne vulnerabili e sui servizi per l'infanzia;

- 2) Elaborazione dati, survey sui bisogni di conciliazione;
- 3) Elaborazione slide e report di restituzione dei risultati delle analisi realizzate.

Dicembre 2020 –Marzo 2021

Analisi dei dati sull'uso delle raccolte delle biblioteche universitarie, sui prestiti effettuati e sulle preferenze del pubblico.

Attività relativa al Progetto di ricerca di Ateneo 2018 "Misurare l'impatto e il valore delle biblioteche universitarie all'interno delle trasformazioni in atto: elaborazione di un kit di valutazione e sperimentazione nelle biblioteche di Roma Sapienza" del prof. Giovanni Solimine.

Dipartimento di Lettere e Culture Moderne dell'Università degli Studi "La Sapienza"

L'oggetto dell'incarico è individuato nell'analisi dei dati sull'uso delle raccolte delle biblioteche universitarie, sui prestiti effettuati e sulle preferenze del pubblico: in particolare, per quanto riguarda le modalità di esecuzione della prestazione, l'attività da svolgere riguarderà un lavoro di analisi dei dati sull'uso delle raccolte delle biblioteche universitarie, sui prestiti effettuati e sulle preferenze del pubblico, tramite la raccolta dei dati e l'elaborazione di classifiche sui documenti maggiormente richiesti. In questo progetto rientrano anche delle interviste da sottoporre agli editori universitari, per avere un'opinione su come si struttura oggi il mercato editoriale accademico, su come si organizzano i rapporti con i principali distributori (librai e biblioteche universitarie) e come si configurano i rapporti con i principali utenti (studenti, docenti, addetti alla formazione professionale ecc). Le modalità operative della prestazione contempleranno l'uso di Microsoft Excel e di altri strumenti di analisi ed elaborazione di dati statistici, e prevederanno come output finale l'elaborazione e la consegna di un report conclusivo dei risultati ottenuti.

Settembre 2018 – Marzo 2020

Esperto di valutazione a supporto delle strutture dell'ANVUR in materia di valutazione della performance di Università e Enti Pubblici di Ricerca.

ANVUR – AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA - Via Ippolito Nievo, 35 00153 Roma

Le attività consistono:

- Nel monitoraggio sugli adempimenti (Piano Performance, SMVP; Relazione NdV) in ambito performance di università statali e enti pubblici di ricerca vigilati dal MIUR;
- Nell'analisi statistica e testuale dei documenti di gestione della performance trasmessi all'Agenzia;
- Nell'organizzazione di workshop, seminari e incontri di programmazione, diffusione e rendicontazione dello stato di avanzamento del piano di lavoro;
- Nella partecipazione alle attività del Gruppo di lavoro "*Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria*", con attività che hanno previsto: riunioni con il gruppo di lavoro, e analisi dei siti internet degli Atenei che erogano servizi per studenti con disabilità e studenti con DSA.

Gennaio 2018 – Dicembre 2018

Collaborazione alle attività di supporto metodologico, tecnico-scientifico, statistico e alle funzioni di monitoraggio e valutazione del funzionamento dei corsi di studio della Facoltà di "Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione"

Facoltà di "Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione" – Università degli studi di Roma "La Sapienza" , Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma

Le attività della collaborazione consistono: 1) Ricognizione sul destino dei laureati per collocazione professionale, tempi di attesa-inserimento, inquadramento contrattuale e livello di remunerazione; 2) Individuazione di indicatori e metodi ed elaborazione di analisi per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; 3) Individuazione di indicatori e metodi ed elaborazione di analisi per la valutazione del livello di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche e i servizi erogati dalla Facoltà; 4) Contestualizzazione dei dati emersi

rispetto alle specifiche realtà organizzative e didattiche della Facoltà; 5) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica; 6) Monitoraggio dell'andamento dei risultati per corso di laurea e singolo insegnamento al fine di individuare eventuali criticità; 7) Redazione del questionario e successiva analisi, sugli studenti inattivi della Facoltà di "Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, anno 2018.

Ottobre 2017- Novembre 2017

Collaborazione e supporto alle attività del progetto di ricerca: "STEM FEM"- Responsabile Scientifico Prof.ssa Assunta Viteritti

Dipartimento di "Scienze Sociali ed Economiche", Via Salaria 113, 00198 Roma

La collaborazione è rivolta allo svolgimento dell'attività di analisi testuale e visuale tramite metodi standardizzati e uso di software di analisi testuale e visuale.

Settembre 2017 – Ottobre 2017

Collaborazione e supporto alle attività del progetto di ricerca: "PROGETTO MEDIO ATENEO RICERCA SCIENTIFICA 2015 - Responsabile Scientifico Prof. Fabrizio Pirro

Dipartimento di "Scienze Sociali ed Economiche", Via Salaria 113, 00198 Roma

Durante il progetto si sono svolte le seguenti attività: 1) Supporto all'analisi dei dati quantitativi dei laureati in Scienze Sociali Applicate; 2) Messa a punto del questionario online; 3) Pretesting del questionario; 4) Interviste in profondità/Analisi dati.

Novembre 2013

Attività di data entry e analisi dei dati

Dipartimento di "Comunicazione e Ricerca Sociale", Via Salaria 113, 00198 Roma

Partecipazione alla ricerca "Decostruire una rivista. 33 anni di Sociologia e Ricerca Sociale". La ricerca ha previsto l'interrogazione degli articoli della rivista attraverso delle schede di analisi del contenuto. I risultati sono stati presentati in occasione della "Giornata di studio in onore di Gianni Statera" da titolo "Sociologia e Ricerca Sociale compie cento numeri. Le riviste scientifiche nell'era della valutazione", in data 27 novembre 2013.

Luglio 2012-Luglio 2013

Trascrizione interviste e revisione bozze

Dipartimento di "Scienze Sociali ed Economiche", Via Salaria 113, 00198 Roma

Collaborazione alle attività di redazione della rivista Scuola Democratica (ed. Il Mulino). Nell'ambito della collaborazione, mi occupo della trascrizione ed adattamento delle interviste e della revisione delle bozze (verifica criteri editoriali, impaginazione, controllo bibliografico).

Maggio 2013 – Giugno 2013

Trascrizione interviste

Dipartimento di "Scienze Sociali ed Economiche" Via Salaria 113, 00198 Roma

Nell'ambito della collaborazione, mi occupo della trascrizione di interviste sui temi relativi alla scienza e alla tecnologia e al genere.

Anno Accademico 2011/2012

Collaborazione alle attività della cattedra di "Tecniche di analisi degli atteggiamenti, delle aspettative e delle motivazione" (prof. Orazio Giancola).

Dipartimento di "Scienze Sociali ed Economiche" Via Salaria 113, 00198 Roma

Nell'ambito della collaborazione, partecipo alle attività di ricerca della cattedra e svolgo attività di supporto alla didattica.

CORSI DI FORMAZIONE

Agosto 2019

Corso singolo in "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06) – monte ore 300 – CFU 12"

ICOTEA - Ente Accreditato MIUR

Piano di Studi: • Psicologia del Lavoro • La Motivazione • Le Differenze Individuali • Le Emozioni • Personalità • Lo stress Correlato; • Il burnout • I comportamenti lavorativi controproducenti. Votazione 28/30.

Luglio 2019

Corso Orientamento scolastico e professionale (20 ore)

Associazione Mnemosine – Ente Accreditato MIUR per la Formazione del Personale Scolastico.

Moduli del corso: L'orientamento; Il Bilancio delle competenze; Gli strumenti dell'orientamento (counseling, focus group, intervista, questionari, strumenti psicométrici)

Aprile - Dicembre 2018

Certificazione 24 CFU – relativi alle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche
Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA"

Esami sostenuti:

Ambito A: Pedagogia Generale; Storia della Pedagogia

Ambito B: Psicologia dell'Educazione; Sviluppo e adattamento sociale nel contesto scolastico: La valutazione e la prevenzione del Bullismo

Ambito C: Antropologia Filosofica; Bioetica

Ambito D: Pedagogia Sperimentale

Dicembre 2017

Seminario di Formazione per esperti INVALSI: La valutazione esterna delle scuole
Ergife Palace Hotel – Roma

Il seminario era rivolto alla formazione di esperti che l'INVALSI, impiegherà nella valutazione esterna delle scuole. Durante il corso sono state affrontate le seguenti attività: analisi della documentazione delle scuole; compilazione di strumenti di rilevazione; simulazione di interviste individuali e di gruppo (con la presenza di tutor in aula); stesura dei rapporti di valutazione esterna.

Marzo - Maggio 2017

Corso di editoria (Giulio Perrone Editore - in collaborazione con l'Associazione Culturale Orlando)

Via Giovanni da Procida 30-32, Roma

Le tematiche del corso hanno riguardato: l'assegnazione del codice ISBN, la realizzazione di un piano editoriale, la correzione di bozze, la sfida della distribuzione, la scelta di una linea grafica e il lancio di un libro, gestire un ufficio stampa, editing, traduzione, impaginazione e prospettiva dell'editoria elettronica e multimediale.

Durante il corso c'è stata la possibilità di svolgere alcune attività (facoltative) che hanno arricchito ulteriormente il percorso di apprendimento: 1) Visita in tipografia per conoscere più da vicino i meccanismi di produzione e stampa di un libro; 2) Visita alla Fondazione Bellonci.

Il corso è stato anche arricchito dalla partecipazione di importanti personalità che operano da anni nel settore e che hanno fornito la loro preziosa testimonianza.

Dicembre 2015

La bibliometria: finalità, metodi, strumenti

Biblioteca "Marconi" del Consiglio Nazionale delle Ricerche, piazzale Aldo Moro 7, Roma

Il corso ha fornito un quadro organico della bibliometria dal punto di vista storico e metodologico; descrivendo i principali indicatori bibliometrici e il modo per calcolarli; illustrando le caratteristiche e il funzionamento dei database citazionali internazionali (Web of science e Scopus) e di Google Scholar; introducendo alcune criticità che si possono riscontrare nella ricerca all'interno dei database e di Google Scholar.

Giugno 2015

Introduzione all'utilizzo di R

Dipartimento di Scienze Statistiche – Università "La Sapienza"

Il corso introduttivo era rivolto all'acquisizione di conoscenze relative all'utilizzo del software Open Source R. Sono stati illustrati i principi generali dell'ambiente R e dell'ambiente di sviluppo integrato RStudio: la gestione della memoria e dei file, i principali tipi di oggetti, le funzioni e la sintassi essenziale. Tutto attraverso esempi, applicazioni e prove pratiche sperimentate in aula e off-line. Alcune applicazioni hanno permesso di vedere in pratica l'utilità degli strumenti di statistica descrittiva (sintesi e rappresentazioni grafiche) ed inferenziale (intervalli di confidenze e test di ipotesi).

Aprile 2014

Social Network Analysis. Acquisizione e trattamento di dati sociometrici

Laboratorio di Comunicazione e Ricerca Sociale (CorisLab) - Dipartimento di "Comunicazione e Ricerca Sociale", Via Salaria 113, 00198 Roma

Acquisizione delle principali tematiche della Social Network Analysis (analisi delle reti e costruzione dei grafi) attraverso il software Ucinet VI. Problematiche legate alla costruzione del dato sociometrico, creazione e studio delle reti, sia nella modalità "ego-network" che in quella "total network", lettura dell'output caratterizzato dall'insieme dei grafi.

Gennaio 2014

Data matrix project and analysis planning. Dalla matrice dei dati alle prime operazioni di lavorazione e sintesi dei dati

Laboratorio di Comunicazione e Ricerca Sociale (CorisLab) - Dipartimento di "Comunicazione e Ricerca Sociale", Via Salaria 113, 00198 Roma

Trattamento statistico di dati di ricerca sociale empirica attraverso il supporto di specifici software. Costruzione della matrice dei dati, pulizia del dato, analisi monoe bivariata, controlli di qualità, costruzione di indici empirici, pianificazione di applicazioni di analisi multivariata.

Settembre 2003 – Giugno 2004

Operatore con Terminale Video

Centro Studi Ottavia – Via Casal del Marmo 37/a, 00135 Roma

Apprendimento dell'ambiente operativo Windows; Conoscenza degli applicativi Word-Excel; Cenni di Power Point e Access; Internet: concetti fondamentali

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	A2	B1	B1	A2	

Levelli: A1/2: Elementare - B1/2: Intermedio –C1/2 Avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CERTIFICAZIONE BULATS conseguita presso il WALL STREET ENGLISH il 06/12/2019

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente Base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows;
Buone conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
Buona conoscenza e utilizzo dei principali browser per la navigazione internet;

Buona conoscenza e utilizzo della posta elettronica;
Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS;
Sufficiente conoscenza del pacchetto statistico R e Rstudio;
Buona conoscenza del software Ucinet VI
Buona conoscenza del software NodeXL.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Cavalletto G., Colarusso S. (2022). «Giocando s’impara. Competenze caratteriali e didattica digitale: un gioco cooperativo», in Maccarini M. (a cura di), *Character skills e didattica digitale Verso nuove relazioni educative?*, Il Mulino, Bologna, pp. 113-139.
- Colarusso S. (2022). «Appendice metodologica», in Maccarini M. (a cura di), *Character skills e didattica digitale Verso nuove relazioni educative?*, Il Mulino, Bologna, pp. 181-196.
- Visentin M., Colarusso S., Giancola O. (2021). «Explicit and Implicit Effects of Socioemotional Skills. An Analysis of 2018 PISA Data», in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”*, VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 167-177.
- Salmieri L., Giancola O., Colarusso S. (2021). «Educational Poverty in Europe: Mixing Education as Certification and as Competencies among Youth and Adult Population», in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”*, VOL. 2, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 419- 432.
- Rimano A., Colarusso S. (2021). «Immagini di genere: un esempio di analisi testuale», pp.107-127, in Viteritti A. *Fare la differenza. Stereotipi di genere e pratiche di affermazione nei campi tencoscientifici*, Sapienza Università Editrice, Roma. ISBN 978-88-9377-188-7.
- Agostini C., Colarusso S. (2021). *Conciliare ai tempi del Covid-19. I risultati della survey sui bisogni di conciliazione nel territorio dell'ATS Insubria. “Percorsi di Secondo Welfare”*. ISBN - 979-12-80161-18-5. <https://www.secondowelfare.it/studio/conciliare-ai-tempi-del-covid-19-i-risultati-della-survey-sui-bisogni-di-conciliazione-nel-territorio-dellats-insubria/>.
- Colarusso S., Giancola O. (2020), «University in transformation. Actors, strategies and scientific production in the sociological area. A local case study», *Scuola Democratica*, n.3/2020, pp. 459-479. DOI: 10.12828/99899.
- Giancola O., Colarusso S. (2020), «Gender, social origins and educational choices. How it really works» pp. 95-109, in Colombo M., Salmieri L. (2020) *The Education of Gender. The Gender of Education Sociological Research in Italy*, Associazione “Per Scuola Democratica”, Roma. ISBN 978-88-944888-3-8.
- Colarusso S., Giancola O. (2020). «Classificazioni e dimensioni delle disuguaglianze», pp. 91-113, in Giancola O., Salmieri L. (a cura di) *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, Metodi, Ambiti*, Carocci, Roma. ISBN 978-88-430-9443-1.
- Colarusso S., (2020). «Questioni di metodo e problemi di analisi», pp. 115- 140, in Giancola O., Salmieri L. (a cura di) *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, Metodi, Ambiti*, Carocci, Roma. ISBN 978-88-430-9443-1.
- Giancola O., Colarusso S. (2020), «The social costs of disease», *Journal of Advance Health Care*, Vol. 2, Issue Online, pp. 1-6. ISSN 2612-1344.
- Colarusso S., Giancola O. (2020), *Università e nuove forme di valutazione: strategie*

individuali, produzione scientifica, effetti istituzionali, Sapienza Università Editrice, Roma. ISBN 978-88-9377-154-2. DOI 10.13133/9788893771542.

Colarusso S., Giancola O. (2019), «Depoliticizzazione e valutazione nelle politiche educative: l'OECD e il governo dell'education tramite i numeri», pp. 113-141, in D'Albergo E., Moini G. (a cura di) *Politica e azione pubblica nell'epoca della depoliticizzazione. Attori, forme e pratiche*, Sapienza Università Editrice, Roma. ISBN 978-88-9377-123-8. DOI 10.13133/9788893771238.

Colarusso S. (2017), *Co-authorship e reti di collaborazione: un caso di studio*. Tesi di Dottorato. <https://iris.uniroma1.it/handle/11573/940195?mode=simple.665>.

Colarusso S., Di Benedetto A. (2016), «Caratteristiche, tendenze e mutamenti della produzione scientifica sociologica nell'era della valutazione. Analisi esplorativa di un caso di studio», *Rassegna Italiana di Valutazione (RIV)*, n.66, pp.120-138. DOI: 10.3280/RIV2016-066008.

Colarusso S., Santonastaso G. (2015), «La qualità della ricerca nel contesto italiano: tra critica e "buona" valutazione», *Comunicazionepuntodoc*, n.12, pp.195-210. ISSN 2282-0140 ISBN 978-88-6874-109-9.

Presentazioni/Convegni

- Partecipazione convegno GENDERCOM (Convegno Internazionale su Genere e Comunicazione). 12-13-14 OTTOBRE 2022 (UNIVERSITÀ DELLA TUSCIA -VITERBO-ITALIA)

PARALLEL SESSIONS 12 ottobre 10.00 - 13.00 – ONLINE: Titolo paper: *"Disuguaglianze di genere: le donne nel settore culturale e creativo"*

- Partecipazione SISEC 2022: Il Lavoro della transizione. Tecnologia, politiche ed ecologia del lavoro nel XXI secolo, Bologna, 8-11 Giugno 2022

SESSIONE VI 11.01 AULA 4 S.CRISTINA: Prima e oltre la pandemia: il controllo della salute come questione organizzativa fra tecnologie e pratiche emergenti

Titolo paper: *"Salute e benessere organizzativo: un'analisi della letteratura sul corporate wellness"* (10 giugno 9:00 – 11:00)

- Partecipazione *International Social Innovation Research Conference 2021* (ISIRC) Milan, 8-10 September 2021.

Stream #04 – Digital and technological social innovation

Titolo Paper: *"Digital welfare": web-based platforms and personal social services use* (con Martina Visentin, Rosangela Lodigiani, Luca Pesenti).

- Partecipazione *ESPLANET Conference 2021*, 31 Aug – 3 Sept 2021, Leuven, Belgium

Topics 3: Big data, algorithms and digitalization in social and employment services

Titolo Paper: *"Digital welfare": between new challenges and new inequalities. Reviewing the research agenda* (con Martina Visentin, Rosangela Lodigiani, Luca Pesenti).

- Partecipazione alla Seconda Conferenza Internazionale di Scuola Democratica *"Reinventing Education"* 2-3-4-5 Giugno 2021. Con due paper:

1) *Educational Poverty In Europe: Mixing Education As Certification And As Competences Among Youth And Adult Population* – con Luca Salmieri e Orazio Giancola;

2) *Explicit and implicit effects of socio-emotional skills. An analysis of 2018 Pisa data* – con Martina Visentin e Orazio Giancola.

- Partecipazione ai *"Laboratori di studio per giovani ricercatori. Fare rete nella ricerca sull'education. Strategie, strumenti e opportunità"*, 22-23 gennaio 2021 e 29-30 gennaio 2021. Iniziativa promossa dalla Sezione di Sociologia dell'Educazione (AIS-EDU) dell'Associazione Italiana di Sociologia, con il supporto organizzativo di INVALSI (Progetto

PON Valu.E) e del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche di Sapienza, Università di Roma.

Nell'occasione ho partecipato alla sessione *"Indagini internazionali e nazionali degli apprendimenti, valutazione delle scuole e delle università"*, con una presentazione dal titolo: *"L'analisi delle reti sociali nella ricerca educativa"*, <https://www.ais-sociologia.it/wp-content/uploads/2021/01/2-programma-labeducation-def.pdf>.

- Partecipazione alla Sessione parallela della - *Presentazione del libro "Politica e azione pubblica nell'epoca della depoliticizzazione"* (a cura di E. D'Albergo e G. Moini) inerente alla III Riunione Scientifica del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche – Disse (16-17 Dicembre 2019). Città Universitaria – P.le Aldo Moro 5 Roma.

- Il 6 Novembre 2017 partecipazione alle *Giornate di Studio per giovani ricercatori – Apprendisti della ricerca in Educazione. Temi e metodi emergenti (AIS-EDU)*. Con un paper dal titolo *"L'uso dei dati amministrativi per l'analisi del cambiamento dell'università: il caso del co-autoraggio nella produzione scientifica"*.

- Nell'Aprile 2016 partecipazione al *XIX Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione – AIV* (21,22,23 Aprile). Con un paper (con Di Benedetto A.) dal titolo *"Caratteristiche, tendenze e mutamenti della produzione scientifica sociologica nell'era della valutazione. Analisi esplorativa di un caso di studio"*.

Appartenenza a gruppi/associazioni

Membro del comitato di redazione della rivista *Scuola Democratica* (Rivista Fascia A – ANVUR), diretta da Luciano Benadusi, editore Il Mulino, Bologna.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma, 26/07/2024

Firma
F.to Simona Colarusso