

# CURRICULUM VITAE

## Francesca Treglia

Psychologist,

### 1. Posizione attuale

**Psicologa**, Albo professionale Psicologi Lazio (numero \_\_\_\_\_ data di Iscrizione \_\_\_\_\_)

**Psicologo presso il Servizio di *Counseling Studenti DSA* Ateneo Sapienza (2017\_2020)**. Servizio di assistenza e consulenza psicologica per studenti con DSA. Università degli studi di Roma "La Sapienza".

**Neuropsicologa presso il Centro Ghenos (2017\_2020)**. Servizio di riabilitazione e consulenza psicologica per studenti con DSA, Formia LT.

**Esperienza di oltre 3 anni nell'ambito dei DSA** (valutazione diagnostica, riabilitazione, consulenze etc..)

**Consulente** per centri di formazione (Direzione didattica 2° Circolo" di Formia) e di ricerca (Centro ricerca sulla visione Roma; Srl Astrolabio Soc. Coop. Onlus di Gaeta).

#### **Aree di consulenza:**

- Neuropsicologia clinica;
- *Valutazione Psicologica e riabilitazione di Disturbi Specifici di Apprendimento*
- *Specializzanda in psicoterapia familiare sistemica relazionale*

### 2. Istruzione e Formazione

**Iscritta alla Scuola di Specializzazione SRPF** Scuola Romana di Psicoterapia Familiare (Direttore scientifico Prof. Saccu), Roma.(2018-2021)

**Diploma di Master Annuale II Livello** in "Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso Università degli studi di San Marino, Modena e Reggio Emilia. Annuale 2015/2016, Direttore scientifico Prof. G. Stella.

Tirocinio Post - laurea (14/03/2013-14/03/2014). ASL ROMA B TSMREE, Roma.

**Laureata in Psicologia clinica e tutela della salute (Laurea Magistrale)**. Facoltà di Medicina e Psicologia Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Laureata in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva (Laurea triennale).  
Facoltà di Psicologia I Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Formazione annuale "Marketing Turistico". Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. "G. Filangieri". Diploma di Perito Tecnico e Commerciale, Corrispondente Lingue Estere. Sede Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT).

Formazione annuale "Lingua e civiltà Cinese". Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. "G. Filangieri". Diploma di Perito Tecnico e Commerciale, Corrispondente Lingue Estere. Sede Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT).

Maturità Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. "G. Filangieri". Diploma di Perito Tecnico e Commerciale, Corrispondente Lingue Estere. Sede Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT).

Formazione "Lingua inglese: produzione orale e scritta", 11-25 luglio 2003. Trinity (Livello A2 B1).  
Course Center Harrow – Londra.

## **2.1 Corsi di formazione, training formativi clinici e partecipazione a Convegni**

Area Neurodiversità nell'arco di vita (tra cui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, DSA; Disturbi dello Spettro Autistico, DSA; Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività, ADHD).

Convegno Nazionale Partecipazione al II° Congresso Nazionale SOS Dislessia realizzato in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli e le Università di Modena e Reggio Emilia. 3-4 2017 Marzo Napoli.

Corso di formazione in "Linguistica italiana e tirocinio formativo" presso Università di Siena. Certificazione DITALS. Siena, Annuale 2014/2015.

Corso di formazione in "WPPSI-III e WISC IV" con attestato di partecipazione" Ospedale Sandro Pertini ASL Roma B Roma, Settembre-Ottobre 2012.

Area fattori di rischio nell'arco di vita (tra cui Bullismo; Cyberbullismo; Difficoltà relazionali)

Corso di formazione in "L'uso della relazione in analisi transazionale" con attestato di partecipazione" Ospedale Sandro Pertini ASL Roma B Roma, 6 Settembre 2013.

Corso di formazione in "Dalla crisi patologica al disturbo di personalità" con attestato di partecipazione" Ospedale Sandro Pertini ASL Roma B Roma, 5 Luglio 2013.

Corso di formazione in "La Psicoterapia infantile in tempo di crisi" con attestato di partecipazione" Ospedale Sandro Pertini ASL Roma B Roma, 17 Maggio 2013.

Corso di formazione in "La diagnosi clinica del linguaggio, le linee di intervento e la relazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con attestato di partecipazione" Giunti O.S. ad opera di Giacomo Stella, Roma, 25-26 maggio 2013.

Corso di formazione in "Dalla crisi patologica al disturbo di personalità" con attestato di partecipazione" Ospedale Sandro Pertini ASL Roma B Roma, 5 Luglio 2013.

Corso di formazione (160 ore di formazione e 16 ore di orientamento) e tirocinio formativo in "Operatore del servizio per il sostegno, l'assistenza e la cura di persone disabili affette da disturbi dello spettro autistico

compresa la sindrome di Asperger". Srl Astrolabio Soc. Coop.Onlus di Gaeta (LT), 22/02/2012.

Corso di formazione (14/04/2008) Lezioni teorico/pratiche (36 ore) e tirocinio formativo. Brevetto Croce Rossa Italiana. Croce Rossa Italiana, via Lungomare – 04028 Scauri (LT).

### **3. Associazioni, comitati scientifici e albi professionali**

Abilitata alla Professione di Psicologo (Iscritta all'Albo Nazionale degli Psicologi della Regione Lazio, numero 21364\_ Data di Iscrizione 16 Marzo 2015).

Scientific Committee Studies and assessment methods of executive functioning in children and young people: implications for language and reading. Giornata Studio sulle Componenti esecutive implicate nello sviluppo del linguaggio e dei DSA (Roma, Marzo 2017) organizzata dal Laboratorio di Comunicazione e Linguaggio (Dir. A. Devescovi, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma Sapienza) per la Slovenian Psychology Student's Association, Università di Ljubljana (Slovenia).

Membership AID (Associazione Italiana Dislessia).

### **4. Collaborazioni, progetti nazionali e internazionali**

Psicologo presso il Servizio di Counseling Studenti DSA e Studenti Disabili Ateneo Sapienza (2017\_2019). Servizio di assistenza e consulenza psicologica per studenti disabili e con DSA. Università degli studi di Roma "La Sapienza".

Idoneità graduatoria (2017) Psicologi Esperti Tutoring per studenti DSA presso l'Accademia di Belle Arti di Roma.

Neuropsicologa presso il Centro Ghenos (dal 2015). Servizio di assistenza e consulenza psicologica per studenti disabili e con DSA. Formia LT.

Psicologo docente/formatore (2014) prove MT nei vari plessi della Direzione didattica 2° Circolo di Formia. Progetto Arcobaleno: ogni colore è un'opportunità. Regione Lazio.

Psicologo (2013) Stage (300 ore) e partecipazione alla Ricerca Nazionale sulla correlazione tra i DSA con i disturbi visivi: Apprendimenti scolastici e funzioni visuo-percettivo-motorie: i risultati di uno screening nella scuola primaria. Centro Ricerca sulla Visione, Roma.

Servizio civile Nazionale all'interno della Scuola Primaria " Direzione didattica 2° Circolo" di Formia, LT. Assistenza ai bambini diversamente abili. 15/12/2011 al 15/12/2012.

Facilitatore (2007) nell'ambito del progetto "Lazio e-Citizen" (45 ore). Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. "G. Filangieri". Diploma di Perito Tecnico e Commerciale, Corrispondente Lingue Estere. Sede Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT).

### **5. Pubblicazioni e tesi**

Treglia, F. (2015\_2016). Il ruolo della memoria a breve termine nei processi di apprendimento. Diploma di Master Annuale II Livello in "Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica dei Disturbi Specifici

dell'Apprendimento" presso Università degli studi di San Marino, Modena e Reggio Emilia. Annuale 2015/2016

Treglia, F. (2012). L'inclusione scolastica percepita: uno studio condotto con genitori, insegnanti e bambini con bisogni educativi speciali. Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Treglia, F. (2010). Il potenziamento degli apprendimenti: un'esperienza formativa con l'utilizzo della LIM. Facoltà di Medicina e Psicologia Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

V. Manca, M. Orlandi, M. Ronconi, F. Treglia, S. Villa, I. Fusco e F. Magostini, (2013). Apprendimenti scolastici e funzioni visuo-percettivo-motorie: i risultati di uno screening nella scuola primaria. (Centro Ricerche Sulla Visione, Roma). AIRIPA, Pordenone.

#### Altre lingue

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Scritto
Lingua - Inglese	B2	B2	B1.	B1	B2
Lingua - Francese	A1	B1	A1	A1	B2
Lingua - Spagnolo	A1	B1	B2	A1	A1

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

#### Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza del Sistema Operativo Windows, XP, 2000 e Vista.

Ottima conoscenza pacchetto Microsoft Office.

Utilizzo di Internet Explorer, e altri Browser alternativi, Outlook Express e alternativi.

Capacità e competenze informatiche per software riabilitativi e Software abilitativi:

Tipologia disturbo	Interventi	Software principali
Dislessia e la disortografia	Int. lessicale; Int. sublessicale; Neuropsicologico Integrato; Balance o di Bakker; Metafonologico lessicale.	"Piattaforma RIDInet e le diverse applicazioni (APP) disponibili per percorso integrati"; "Tachistoscopia"; Software educativi
Discalculia	Recupero automatico di informazioni matematiche; Training sulle strategie di conteggio; Allenamento sulla linea dei numeri; Training individualizzato; Recupero dei fatti aritmetici; Neuropsicologico integrato.	"Discalculia Trainer"; "Sviluppare l'intelligenza numerica"; "Il senso del numero"; "Death Math".

D.S.A. e Neurodiversità	Interventi trasversali relativi all'ambito neuropsicologico, psicologico e relazionale: Sostegno/Counselling psicologico; Parent-training	“Adobe reader”; “Dragon Dictation” “Dragon Naturally Speaking”, “Supermappe Evo 2”, E.R.I.C.A.
Disabilità	Nell'ambito degli ausili informatici è possibile distinguere tre categorie: 1) accessibilità hardware, software e tecnologie assistive (dispositivi di input o output); 2) software didattici e riabilitativi; 3) sensori.	vocabolari multimediali, editor testuali con immagini, Sintesi vocale; software di ingrandimento dello schermo; Lettore di schermo-screen reader; Software che gestisce lettere, simboli, tavole; Software di input

#### Capacità e competenze organizzative

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate. Capacità di lavorare in situazioni di cooperazione, legate soprattutto al rapporto con il pubblico.

#### Capacità e competenze artistiche

Fotografia (interesse perseguito anche mediante corsi di formazione professionale)

Patente1

Patente di guida automobilistica (B), automunita.

**Data**

21/02/2020

**Firma**

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. N.196/2003