

INFORMAZIONI PERSONALI

Antonio Veredice

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- 2015 – Oggi **Docente di Matematica e Fisica**
Liceo Peano di Monterotondo
- 2020 **Contratto di insegnamento integrativo**
Università Roma Tre, presso il corso LM410-Teoremi sulla Logica, tenuto dal Prof. Lorenzo Tortora de Falco
- 2004-2020 **Docente dei precorsi universitari di Matematica**
LUISS
- 2018-2019 **Referente delle attività PLS per la Matematica**
Liceo Scientifico Peano di Monterotondo
- 2017-2019 **Referente del Liceo matematico**
Liceo Scientifico Peano di Monterotondo
- 2004-2021 **Assistente alla didattica**
LUISS, collaboratore dei Proff. Fausto Gozzi, Marco Dall'Aglio, Marco Papi e Simone Sbaraglia presso le cattedre di Matematica Generale, Mathematics e Mathematical Methods for Economics and Finance
- 2006-2014 **Docente di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado**
Liceo Avogadro, ITIS Pascal, Liceo Archimede, Liceo Aristofane, Liceo Scientifico Paritario Sant'Anna
- 2009-2011 **Assistente alla didattica**
Università Roma Tre, collaboratore dei Proff. Alessandro Giuliani, Enza Orlandi presso la cattedra di Matematica del corso di laurea in Geologia.
- 2008-2010 **Collaboratore editoriale**
Casa editrice Garzanti, per la scrittura di lemmi di Logica e Fondamenti della Matematica per la Garzantina della Matematica.
- 2006-2007 **Collaboratore editoriale**
Casa editrice Le Monnier, per la redazione e correzione degli esercizi di matematica per libri di testo delle scuole superiori.
- 2006 **Collaboratore alla ricerca OCSE Pisa.**
- 2003-2004 **Consulente informatico**
VP Tech Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019-oggi **Dottorando in Matematica**
Sapienza Università di Roma
- 2022 **International Research School on Logic and Transdisciplinarity**
CIRM, Campus de Luminy, Marseille
- 2021 **Scuola estiva di dottorato**
AIRDM, Associazione Italiana per la ricerca in Didattica della Matematica.
- 2014 **Vincitore di concorso a cattedre per la classe di concorso A047, Matematica**
Ministero della Pubblica Istruzione, Roma
- 2012 **TKT, CLIL**
British Council, Roma
- 2006 **Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A049, Matematica e Fisica**
SSIS Lazio
- 2006 **Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A047, Matematica**
SSIS Lazio
- 2003 **Laurea in Matematica, 110/110 e lode.**
Sapienza Università di Roma
- 1998 **Maturità classica, 60/60**
Liceo Classico Aristofane, Roma

COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese

Buono

COMPETENZE DIGITALI

Editing

Latex, Overleaf, Beamer.

Software didattici

Cabri, Derive, Geogebra.

Linguaggi

Pascal, Python.

RELAZIONI A CONVEGNI

- 02/2022 **CERME 12 (Bolzano)**

Proofs without words: focus on argumentation as a tool to investigate the link between visualisation and generalization processes enacted by students, con Lorenzo Mazza e Davide Passaro

10/2021 **Incontri con la Matematica (Castel San Pietro)**

Mathematical Modeling e sistemi dinamici: una proposta per anticipare l'introduzione degli strumenti matematici necessari alla modellizzazione nel triennio del Liceo Scientifico, con Lorenzo Mazza e Davide Passaro.

10/2020 **Incontri con la Matematica (Castel San Pietro)**

Le dimostrazioni senza parole: quale ruolo possono svolgere in un approccio mirato a favorire lo sviluppo di consapevolezza circa il senso dell'attività dimostrativa?, con Lorenzo Mazza e Davide Passaro.

SEMINARI PLS E LICEO
MATEMATICO

01/2022 **PLS Gare (Sapienza Università di Roma)**

Il principio di induzione con Lorenzo Mazza.

09/2021 **PLS Scuola Estiva (Sapienza Università di Roma)**

Grafì, colorazioni e numeri di Catalan, con Lorenzo Mazza.

11/2020 **Seminario PLS per docenti del Liceo Matematico**

La logica nei test di ingresso, con Claudio Bernardi e Alessandra Ceroni.

11/2019 **Laboratorio PLS: La matematica nelle gare di matematica**

su alcuni quesiti di logica e dintorni, con Claudio Bernardi.

11/2019 **Laboratorio PLS: La matematica nelle gare di matematica**

l'aritmetica dell'orologio, con Lorenzo Mazza.

10/2019 **Seminario PLS per docenti del Liceo Matematico**

La geometria dello spazio, aspetti teorici e didattici, con Claudio Bernardi, Annalisa Cusi e Giuliana Massotti.

09/2019 **Seminario per docenti delle scuole secondarie**

L'insegnamento e l'uso della logica al liceo, con Lorenzo Tortora de Falco nell'ambito del convegno: *Il paradosso in matematica, fisica e filosofia*, Ascea (SA).

09/2019 **Laboratorio di Logica**

Terzo Seminario Nazionale dei Licei Matematici, con Giuliana Massotti, Francesca Ruzzi e Erminia Izzo.

11/2018 **Seminario PLS per docenti del Liceo Matematico,**

Cosa proporre di Logica in un Liceo Matematico con Claudio Bernardi, Giuliana Massotti e Antonio Fanelli.

09/2018 **Secondo Seminario Nazionale dei Licei Matematici**

Contesti significativi per l'apprendimento della Matematica e della Fisica con Giuliana Massotti.

- 11/2017 **Seminario PLS per docenti del Liceo Matematico,**
Trasformazioni geometriche e teoremi di geometria euclidea con Claudio Bernardi e Lorenzo Mazza.
- 03/2017 **Seminario PLS per docenti del Liceo Matematico**
Il codice ISBN con Claudio Bernardi.

PUBBLICAZIONI

- 2022 ***Dialoghi sulla logica. Quesiti di matematica e linguistica***
Bernardi, Ceroni, Izzo, Mazza, Perini, Petralla, Petrillo, Petterlini, Presen, Presti, Ruzzi, Veredice, Zuccante. Scienza Express edizioni, Trieste, 2022.
- 2021 ***Il ruolo del paradosso nella didattica del calcolo delle probabilità***
Mazza, L. Minotti, A., Veredice, A. in Progetto Alice, 2021-III, Vol. XXII, n°66.
- 2021 ***Grafi e colorazioni. Una proposta laboratoriale per il liceo matematico***
Mazza, L. Veredice, A. in Archimede, 3, 2021.
- 2020 ***La logica nei test di ingresso***
C. Bernardi, A. Veredice, in Matematica, Cultura e Società, rivista dell'UMI, Serie I, Vol. 5, N.2, Agosto 2020, 143-156.
- 2021 ***Mathematical Modeling e sistemi dinamici: una proposta per anticipare l'introduzione degli strumenti matematici necessari alla modellizzazione nel triennio del Liceo Scientifico***
in Atti del convegno nazionale "Incontri con la Matematica" di Castel San Pietro, pp.195-196, 2021.
- 2020 ***Le dimostrazioni senza parole: quale ruolo possono svolgere in un approccio mirato a favorire lo sviluppo di consapevolezza circa il senso dell'attività dimostrativa?***
in Atti del convegno nazionale "Incontri con la Matematica" di Castel San Pietro, pp.79-80, 2020
- 2012 ***Garzantina della Matematica***
a cura di W. Maraschini e M. Palma, lemmi di Logica e Fondamenti della Matematica a cura di A. Veredice, Garzanti, 2012.
- 2008 ***L'esame di stato del Liceo Scientifico: una analisi dei temi di matematica presentati nel 2008 nei corsi sperimentali e di ordinamento e alcune proposte di approfondimento***
R. del Monaco, F. Proietti, A. Veredice. Progetto Alice, 2008-II-vol IX n°26.
- 2007 ***Precorso di Matematica***
Castellani, Gozzi, Buscema, Lattanzi, Mazzoli, Veredice. Società Editrice Esculapio, Roma, Settembre 2007.
- 2006 ***L'esame di stato del Liceo Scientifico: una analisi dei temi di matematica presentati nel 2006 nei corsi sperimentali e di ordinamento e alcune proposte di approfondimento***

R. del Monaco, F. Proietti, A. Veredice. Progetto Alice, 2006-II-vol VII n°20.

2002 **Recensione del film di Ron Howard *A beautiful mind***

A. Veredice, Progetto Alice 2002-II-vol III n°8.

Aggiornato al 14 Maggio 2022