

Eleonore Federica Di Rosa

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[07/2024 - alla data attuale]

Assegnista di ricerca

Sapienza Università di Roma, Ariosto, 25 - ROMA (RM) ITALIA

Area aziendale: R&D e brevetti

Attività o settore: biomedicale

Principali attività e responsabilità: Assegno di ricerca annuale per progetto dal titolo 'Analisi multi-soggetto dell'interazione motoria basata su Intelligenza Artificiale e Machine Learning'

[09/2022 - alla data attuale]

Aiuto Capo Branco

Agesci Modena 5 - MODENA (MO) ITALIA

Attività o settore: servizi ricreativi e culturali

Principali attività e responsabilità: Svolgo il ruolo di educatrice negli scout per un gruppo di 30 bambini tra gli 8 e gli 11 anni. Le attività si svolgono principalmente in parrocchia, ma anche al di fuori, con cadenza settimanale e includono momenti di gioco, condivisione, ed educazione alla fede, in accordo con il metodo dell'associazione scout.

Competenze e obiettivi raggiunti: Grazie agli scout ho imparato a:

- comunicare assertivamente con gli altri membri della staff per organizzare le attività, lavorando di squadra
- gestire imprevisti sia di tipo organizzativo che relative alle esigenze dei bambini, trovando soluzioni rapide ed efficaci
- ascoltare con attenzione chi ha maggiore esperienza e può fornire consigli utili, soprattutto all'inizio
- ascoltare le esigenze dei bambini/degli altri membri della staff
- gestire situazioni di pressione e fatica, riconoscendole come un'occasione per crescere
- prendere responsabilità in prima persona per la buona riuscita delle attività
- proporre idee alternative, adattarsi a un contesto mutevole, sorridere nelle difficoltà

[06/2024 - 06/2024]

Research Fellow

Wake Forest University - School of Medicine - WINSTON - SALEM, NC STATI UNITI D'AMERICA

Area aziendale: R&D e brevetti

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Ho preso parte ad un progetto di ricerca sullo studio delle variazioni intra e inter-soggetto nell'analisi delle capacità di integrazione multisensoriale. Supervisionata dal Prof. Benjamin Rowland, PhD ho contribuito all'implementazione di paradigmi sperimentali per esperimenti comportamentali, in ambiente psicofisico e realtà virtuale (Unreal Engine); ho inoltre partecipato alla procedura di analisi dei dati sfruttando sw come Matlab ed R.

Competenze e obiettivi raggiunti: 1) conoscenza di base di Unreal Engine e del visore Vive Pro
2) progettazione e realizzazione di un protocollo sperimentale per testare le capacità integrative (localizzazione, reaction time)

3) acquisizione dei dati sperimentali da soggetti adulti (gestione del flusso dell'esperimento, definizione delle istruzioni per lo sperimentatore e il partecipante, debugging)

4) conoscenza di base di R

[02/2023 - 04/2023]

Tirocinante ufficio tecnico

THD S.p.a, Via Dell'Industria - CORREGGIO (RE) ITALIA

Area aziendale: engineering e progettazione

Attività o settore: biomedicale

Principali attività e responsabilità: Utilizzo di controllo versione (Git), Anaconda e Python per annotazione di immagini mediche, funzionale all'applicazione di reti di intelligenza artificiale al processo diagnostico
Competenze e obiettivi raggiunti: - Utilizzo di sw di grafica per il condizionamento di immagini e video (Adobe)
- Maggiore conoscenza dell'ambiente aziendale, della sua organizzazione e dell'atteggiamento necessario a promuovere la cooperazione per il raggiungimento di obiettivi comuni
- Sviluppo delle competenze di problem finding&solving

[07/2021 - 12/2021]

Addetta all'accettazione e alle prenotazioni

AUSL di Modena, Minutara - MODENA (MO) ITALIA

Area aziendale: customer service

Attività o settore: sanità

Principali attività e responsabilità: Addetto all'accettazione e al controllo documenti degli utenti che intendevano ricevere il vaccino per il Covid-19

Competenze e obiettivi raggiunti: Ho migliorato le mie capacità di comunicazione, di lavoro sotto pressione, la mia adattabilità a condizioni di imprevisto/urgenza.

[08/2016 - 09/2016]

Cameriera

Dispensa Emilia, Emilia Est - MODENA (MO) ITALIA

Area aziendale: produzione

Attività o settore: commercio, alberghi, pubblici esercizi

Principali attività e responsabilità: Ho lavorato come aiuto cuoco (preparazione primi piatti e pietanze veloci), ho svolto mansioni da lavapiatti e barista, ma soprattutto da cameriera (servizio al tavolo, interazione con i clienti).

Competenze e obiettivi raggiunti: Ho imparato a destreggiarmi nello svolgimento di più compiti contemporaneamente e velocemente, ad ascoltare i consigli e le direttive dei miei superiori, ho rafforzato le mie Communication skills e la mia capacità di lavorare in gruppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2021 - 2024]

BIOMEDICAL ENGINEERING

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Laurea Magistrale in Ingegneria biomedica

Votazione finale: 110/110 con lode

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)

Titolo della tesi: A neurocomputational model of multisensory integration in the spatiotemporal domain

[2018 - 2021]

INGEGNERIA BIOMEDICA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Laurea in Ingegneria dell'informazione

Votazione finale: 110/110 con lode

Livello QEQ: 6

Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Schemi di validazione per algoritmi di machine learning in medicina

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[2023 - 2023]

Campo di Formazione Metodologica, Branca Lupetti/Coccinelle

AGESCI

Descrizione attività:

Campo di formazione scout di una settimana, mirato ad offrire al capo momenti riflessione, confronto, espressione verbale e artistica, centrati sugli strumenti metodologici (associativi e specifici per la branca). Il CFM contribuisce ad accrescere la capacità di individuare i propri bisogni formativi e costruire percorsi di soddisfazione, far crescere la consapevolezza della responsabilità comune e l'importanza del confronto tra adulti

[2023 - 2023]

CAMP FOR INTERN SCOUT LEADER

Campo di Formazione Tirocinanti

AGESCI

Descrizione attività:

Campo di formazione scout della durata di 4 giorni, finalizzato a offrire al capo scout appena entrato nella Comunità Capi del suo gruppo un momento di confronto sulle scelte fatte, per meglio

comprendere la ricchezza della gratuità del servizio educativo, inteso come dono, e come opportunità per la propria vita.

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2018] Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Francese

ASCOLTO: A2 LETTURA: A2 SCRITTO: A2
INTERAZIONE ORALE: B1 PRODUZIONE ORALE: B1

Inglese

ASCOLTO: C1 LETTURA: C2 SCRITTO: C2
INTERAZIONE ORALE: C1 PRODUZIONE ORALE: C1

Diploma(i) o certificato(i)

Inglese: Diploma d'inglese come lingua straniera (Livello avanzato) - Cambridge Assessment English, 17 04 2021 - Livello europeo: C2

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

ESPERIENZA ALL'ESTERO

Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi

Research period for the final examination preparation abroad

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 2

Paese di studio all'estero: New York (STATI UNITI D'AMERICA)

Descrizione: Al Cognitive Neuroscience Laboratory dell'Albert Einstein College of Medicine, ho svolto attività di ricerca sui meccanismi di integrazione multisensoriale, lavorando a stretto contatto con la direttrice del lab, Sophie Molholm, PhD. Ho avuto modo di imparare l'utilizzo di diversi software per la programmazione degli esperimenti, prendere parte a periodiche occasioni di confronto, ed arricchire la mia preparazione ingegneristica e matematica sull'argomento con tanti altri tipi di conoscenze.

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

- Buona capacità di comunicazione e chiarezza espositiva, acquisite durante il percorso di studi e durante le attività di volontariato
- Buona capacità di collaborazione, acquisita in diversi modi nell'ambiente dell'università, durante il percorso scout, e svolgendo attività sportiva
- Buona capacità di gestire assertivamente le situazioni di disaccordo

Competenze organizzative e gestionali

- Buona flessibilità nell'adattarsi a situazioni mutevoli, e nel modificare il lavoro precedente in base a potenziali nuove specifiche, acquisite durante la partecipazione di progetti in ambito universitario e durante le esperienze lavorative
- Buona capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro assegnato, nel rispetto delle scadenze e delle richieste dei superiori, acquisite sia durante il percorso universitario che nelle esperienze lavorative

Altre competenze

- grande determinazione e resilienza
- buona autonomia e capacità di problem finding&solving

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Certificato di Partecipazione:

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Avanzato) | **Software di presentazione:** (Avanzato) | **Suite da ufficio:** (Avanzato) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: MATLAB (Altamente specializzato) , Python (Intermedio) , R (Base) , Unreal Engine (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Architetture di rete: (Base) | **Sistemi Operativi:** (Avanzato)

GESTIONE DATI

Sistemi di gestione di database (DBMS): (Avanzato)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dai 10 ai 19 anni ho fatto parte di un gruppo scout; dai 19 svolgo servizio in quest'ambito come educatore. Lo scoutismo mi ha formato e continua a formarmi più di ogni altra esperienza, alimentando il mio spirito di avventura e di condivisione e spingendomi a trovare rapidamente soluzioni originali per adattarmi a contesti mutevoli. Da sempre mi insegna a credere nel mio operato, aspettando i risultati con pazienza e perseveranza.

Per 6 anni ho fatto parte di una compagnia teatrale amatoriale per adulti che mette in scena musical in lingua inglese con cadenza annuale; questa esperienza mi ha permesso di coltivare la mia creatività e il mio interesse per l'arte e la letteratura.

Dall'inizio del percorso universitario impartisco lezioni di matematica, fisica, scienze (biologia, chimica, etc) a studenti delle scuole superiori con cadenza settimanale.