

ANDREA CAPUTO

Curriculum Vitae

Parte I – Informazioni Generali

Nome e Cognome	Andrea Caputo
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Cittadinanza	
Indirizzo	
Numero di telefono	
E-mail	
Lingue	Italiano, Inglese, Francese

Parte II – Formazione

Tipologia	Anno	Istituzione	Note
Formazione universitaria	2005	Università Sapienza di Roma	Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche per l’intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni”. Titolo dell’elaborato finale: <i>Resoconto di un’esperienza di tirocinio: Analisi di un servizio di pronto ascolto</i> (Relatore: Prof.ssa Cecilia Sesto). Votazione: 110 e lode/110
Formazione post-universitaria	2005	Associazione Italiana di Sessuologia Clinica	Master di primo livello in “Sessualità e relazioni affettive” accreditato dalla Commissione Nazionale per la formazione continua. Qualifica conseguita: Consulente in sessuologia. Titolo dell’elaborato per l’esame finale: <i>L’amore ossessivo dai comportamenti molesti al delitto passionale</i> . Votazione: 30 e lode/30
Formazione post-universitaria	2006	Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio	Corso semestrale teorico-pratico in “Psichiatria forense e psicologia giuridica”. Titolo dell’elaborato per l’esame finale: <i>Risvolti sociali, clinici e giuridici in tema di perversioni sessuali</i> . Votazione: Ottimo

Formazione post-universitaria	2006	Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio	Corso semestrale teorico-pratico in “Clinica Psicosomatica. Psicopatologia dell’esperienza corporea”. Titolo dell’elaborato per l’esame finale: <i>Alessitimia e patologie somatiche, tumorali e gastrointestinali</i> . Votazione: Ottimo
Formazione universitaria	2007	Università Sapienza di Roma	Laurea Specialistica in “Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità”. Titolo della tesi: <i>Gli abusi all’infanzia e la tutela giuridica del minore: Una analisi dei modelli di intervento psicologico</i> (Relatore: Prof. Renzo Carli; Correlatore: Prof. Carlo Serra). Votazione: 110 e lode/110
Formazione post-universitaria	2008	Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio	Corso biennale post-universitario di formazione professionale in “Psicopatologia, psicodiagnostica, supervisione e diagnosi clinica”. Votazione dell’esame finale: 70/70
Qualifica	2009	Ordine degli Psicologi del Lazio	Qualificazione professionale come Psicologo
Specializzazione	2014	Università Sapienza di Roma	Diploma di Specializzazione in Psicologia della Salute. Titolo della tesi: <i>L’intervento psicologico per l’orientamento in uscita in ambito universitario: Un progetto di ricerca-intervento</i> (Relatore: Prof. Viviana Langher; Correlatore: Prof.ssa Rosa Ferri). Votazione: 70 e lode/70
Qualifica	2014	Ordine degli Psicologi del Lazio	Annotazione all’albo come Psicoterapeuta
Studi pre-dottorato	2015	Università Sapienza di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia	Summer School “Research Methods in Health Psychology”
Visiting scholar	2017	Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius di Skopje (Macedonia)	Visiting presso l’Istituto di Psicologia per attività di studio e ricerca sui temi di rilevanza psicologico-clinica connessi al progetto di dottorato, relativi ai processi di adattamento nella transizione nel mondo del lavoro

Dottorato di ricerca	2018	Università Sapienza di Roma	per la prevenzione del disagio psicosociale
			Dottorato di ricerca in “Psicologia Dinamica e Clinica”. Titolo della tesi: <i>A new psychodynamic conceptualization of career adjustment: Validation of the DCS (Dynamic Career Scale) and experimental evaluation of the PICS (Psychodynamic Intervention for Career Strategies) program</i> (Tutor: Prof. Viviana Langher; Co-tutor: Prof. Gianluca Argentin). Votazione: Molto buono

Parte III – ESPERIENZE PROFESSIONALI

III A – Incarichi professionali in ambito universitario

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
03/2007	09/2007	Università Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n° 146	Borsista per attività di assistenza e orientamento per il funzionamento dei laboratori didattici
09/2008	11/2008	Università Sapienza di Roma	Incarico di collaborazione coordinata e continuativa in qualità di operatore per l'orientamento e il placement lavorativo per il progetto “Promozione, sperimentazione e potenziamento dei sistemi universitari di placement - SOUL (Servizio Orientamento Università Lavoro) per attività di counseling, orientamento e placement.
01/2009	02/2009	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 dell'Università Sapienza di Roma	Incarico di prestazione autonoma occasionale (Prot. n. 44 - Pos. B017 del 19/01/2009) in qualità di collaboratore di ricerca per il progetto “Promuovere l’efficacia organizzativa nei Centri di Salute Mentale italiani: lo sviluppo della competenza psicosociale” commissionato al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 (Cattedra di Psicologia Clinica: Prof. Renzo Carli) della Facoltà di Psicologia 1 (Università

			La Sapienza di Roma) dal Ministero della Salute. L'attività di ricerca ha riguardato l'informatizzazione dei dati e l'utilizzo delle metodologie ISO (Indicatori di Sviluppo Organizzativo) e AET (Analisi Emozionale del Test) finalizzate alla rilevazione della cultura organizzativa dei Centri di Salute Mentale italiani.
11/2009	10/2014	Università Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica	Specializzando in Psicologia della Salute (vincitore di borsa) e Tirocinante per gli A.A. 2010-11 (Tutor: Prof. Mario Bartini) e 2011-12, 2012-13, 2013-14 (Tutor: Prof.ssa Viviana Langher).
11/2011	02/2013	Università Sapienza di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia	Borsista per attività didattico-integrative, di orientamento e tutorato per il corso magistrale in Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità
11/2014	10/2017	Università Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica	Dottorando di ricerca (vincitore di borsa) in ambito PSI/08 (Tutor: Prof.ssa Viviana Langher).
11/2017	11/2017	Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania)	Research fellow per attività di ricerca nell'ambito del programma Erasmus Darmstadt (Germania) per il progetto "Integration of refugees in a german neighborhood" sull'analisi psicologico-clinica del rapporto tra comunità ospitante e comunità migrante finalizzata allo sviluppo di processi di integrazione e convivenza sociale.
05/2018	05/2018	Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania)	Postdoctoral Research fellow per attività di ricerca per il progetto "Viernheim research 2" sui temi del disagio sociale connesso alla dipendenza da sostanze e della mappatura dei servizi/risorse territoriali
06/2019	In corso	Università Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica	Assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019), della durata di n. 1 anno per il SSD M-PSI/08 (Psicologia Clinica), nell'ambito del Progetto di Ricerca

dal titolo: “Attività di formazione e ricerca finalizzata al monitoraggio e modellistica della qualità e della quantità delle risorse idriche e sugli associati aspetti psicosociali in zone pilota di El Salvador, Nicaragua e Guatemala” (Responsabile: Prof.ssa Manuela Tomai) per la comprensione e la promozione della qualità dei processi di convivenza associati alla gestione delle risorse idriche.

IIIB – Incarichi professionali presso altri enti e organizzazioni

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
01/2009	02/2009	Centro Nazionale delle Ricerche (CNR) – Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione	Incarico di ricerca, a seguito di procedura pubblica di selezione, presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) per il Progetto "Osservatorio per la valutazione e la qualità dei servizi regionali" (Referente: dott.ssa Antonella Rissotto) commissionato da Regione Lazio, Osservatorio per la qualità dei servizi pubblici e Assessorato alla tutela del consumatore. L'attività di ricerca ha avuto per oggetto la rilevazione attraverso questionari della qualità della vita dei pendolari in termini di benessere percepito e soddisfazione di vita, nonché della relazione tra pendolarismo e stress psicofisico, nell'ambito della valutazione della qualità dei servizi di trasporto a livello regionale su ferro e su gomma.
05/2009	07/2009	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico, a seguito di procedura di selezione pubblica, in qualità di collaboratore di ricerca per il Progetto OCSE-PISA 2009 – Programme for International Student Assessment per la codifica e la valutazione di materiale testuale.
04/2010	04/2011	Istituto nazionale per la	Incarico annuale di ricerca, a seguito

		valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	di procedura di selezione pubblica, per il Progetto PON Valutazione M@t.abel+ per attività di ricerca quali-quantitativa di valutazione sperimentale di interventi psicosociali e di sviluppo professionale
06/2011	08/2011	Delos Ricerche s.r.l.	Incarico in qualità di collaboratore di ricerca per il coordinamento delle attività di ricerca tra l'INVALSI e Delos Ricerche s.r.l. relative al progetto PON Valutazione M@t.abel
12/2011	12/2011	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico annuale di ricerca, a seguito di procedura di selezione pubblica, per il Progetto PON PQM – 2010/2013 (Progetto Qualità e Merito) per attività di ricerca quali-quantitativa di valutazione quasi-sperimentale di interventi psicosociali e di sviluppo professionale
01/2013	06/2014	DB Studium & Partners	Incarico in qualità di consulente e ricercatore per il progetto "P.R.O. (Progettazione Ricerca Organizzazioni) Marche" per la rilevazione della cultura locale di aziende della regione Marche
06/2013	08/2013	VOX Communication s.r.l.	Incarico in qualità di esperto per attività di ricerca per progetti di sviluppo e di valutazione scolastica di rilievo nazionale
11/2013	08/2014	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico in qualità di esperto di ricerca qualitativa, a seguito di procedura di selezione pubblica, per attività di valutazione esterna delle scuole, secondo il framework del Sistema Nazionale di Valutazione per i progetti VALES e Valutazione e Miglioramento
01/2014	12/2014	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico annuale di ricerca, a seguito di procedura di selezione pubblica, per il progetto PON Valutazione M@t.abel+ per attività di ricerca quali-quantitativa di la valutazione sperimentale di interventi psicosociali e di sviluppo professionale e membro del gruppo di coordinamento per la valutazione ex ante del Programma Operativo

			Nazionale - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR)
07/2015	07/2016	Ordine degli Psicologi del Lazio	Incarico in qualità di consulente di ricerca, supervisore e data manager per la realizzazione del Progetto di ricerca e studio "Nuove tecnologie e stili alimentari" commissionato dalla Direzione generale per l'Igiene e la Sicurezza degli Alimenti e della Nutrizione del Ministero della Salute all'Ordine degli Psicologi del Lazio. Il progetto riguarda uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie (es. smartphone, tablet, ecc.) e gli stili alimentari, con particolare riguardo alle condotte alimentari a rischio, condotto su preadolescenti e adolescenti della regione Lazio.
10/2015	10/2016	Ordine degli Psicologi del Lazio	Incarico in qualità di coordinatore per le attività di ricerca connesse all'Indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale, commissionata dal Gruppo di lavoro Psicologia e Welfare dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, sulla funzione psicologica nel settore welfare laziale con particolare riguardo al comparto sanitario
01/2016	03/2016	Ordine degli Psicologi del Lazio	Incarico in qualità di coordinatore per le attività di ricerca connesse all'Indagine "La scelta della scuola di Psicoterapia" promossa dal Gruppo di Lavoro "Formazione e qualità in Psicoterapia" dell'Ordine degli Psicologi del Lazio sull'esplorazione della domanda di formazione in Psicoterapia rilevata sul territorio nazionale
02/2016	02/2018	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico, a seguito di procedura di selezione pubblica, in qualità di membro dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione in qualità di esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione esterna delle scuole
05/2017	05/2017	Università di Camerino e ANPAL Servizi SPA	Incarico in qualità di consulente di ricerca per l'implementazione di una azione pilota del progetto Erasmus+

			Strategic Partnership in Higher Education 2014/2017 L.E.A.D.E.R. – “Learning and Decision in Making Resources”. L'oggetto dell'incarico ha riguardato attività di testing sperimentale di una piattaforma di placement denominata JOBFINDER per il potenziamento dei career services attraverso la messa a punto di strumenti ICT specifici per la promozione e lo sviluppo delle Career Management Skills (CMS) nei giovani laureati.
06/2018	In corso	Entropy Knowledge Network s.r.l	Incarico in qualità di consulente di ricerca per la costruzione e validazione di strumenti di rilevazione di competenze
07/2018	In corso	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	Incarico, a seguito di procedura di selezione pubblica, in qualità di esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione nell'ambito del Sistema nazionale di Valutazione (SNV) ovvero nell'ambito del progetto PON Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta)
12/2018	05/2019	Ordine degli Psicologi del Lazio	Incarico di consulenza libero professionale in qualità di metodologo e intervistatore per le attività di ricerca e intervento al progetto “Le periferie salvate dai ragazzini” sui temi della qualità della vita urbana con studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
10/2018	05/2019	Ordine degli Psicologi del Lazio	Incarico di consulenza libero professionale in qualità di coordinatore delle attività di ricerca al progetto di ricerca “Binge Drinking. L'alcol del tempo vuoto. Azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici” sui temi del consumo di alcol e l'identificazione dei fattori di rischio in età adolescenziale.

III C – Ulteriori esperienze professionali attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda

Inizio	Fine	Istituzione	Descrizione
9/2004	3/2005	Associazione Italiana di Sessuologia Clinica (AISC) – Via Brescia 48a, 00198 Roma	<p>Tirocinante per le seguenti attività:</p> <p>Attività di ricerca, organizzazione di seminari nel campo della clinica psicologica e sessuologica</p> <p>Attività di informazione e prevenzione nell'ambito della sessualità</p> <p>Attività di resocontazione clinica</p>
10/2006	3/2007	Cooperativa IBIS – Via Pisino n°36, Roma	<p>Tirocinante per le seguenti attività:</p> <p>Attività di osservazione e resocontazione clinica entro un servizio di tutela giuridica del minore.</p> <p>Operatore psicosociale dell'Unità di strada Giovani, finalizzata alla prevenzione del rischio relativo all'utilizzo di sostanze stupefacenti e all'area delle malattie sessualmente trasmissibili.</p> <p>Operatore psicosociale dell'unità di strada Tossicodipendenti, finalizzata alla riduzione del danno</p>
7/2007	12/2009	Associazione PsiOnlus: Psicologia Salute Integrazione – Via Gentile Da Mogliano 154, 00176 Roma	<p>Socio in qualità di psicologo impegnato nelle seguenti attività:</p> <p>screening e prevenzione delle problematiche di sviluppo nella prima infanzia</p> <p>Partecipazione ai progetti di prevenzione psicosociale entro il VI Municipio</p> <p>Attività di consulenza e valutazione psicologica</p>
1/2009	In corso	Libera professione con P.I.	<p>Colloqui psicologico-clinico, attività di psicodiagnosi, consulenza e supporto a individui e famiglie</p> <p>Psicoterapia individuale (dal 2014)</p>

11/2009	10/2014	Università Sapienza di Roma – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute	<p>Attività di ricerca condotta in qualità di specializzando sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso di metodi di ricerca qualitativa e quantitativa di analisi delle narrazioni e delle pratiche discorsive su temi di rilevanza psicologico-clinica • cure primarie e rapporto tra psicologia e medicina generale • formazione in psicologia clinica e counseling psicologico in ambito universitario • psicologia clinica occupazionale e del benessere nei contesti organizzativi • psicologia clinica della salute
1/2011	6/2011	Centro Nazionale Malattie Rare (CNMR) dell'Istituto Superiore di Sanità	<p>Collaborazione scientifica con il Direttore Scientifico del CNMR Domenica Taruscio nell'ambito delle illness stories e delle malattie rare avente per oggetto l'analisi delle narrazioni di persone con diagnosi di malattia rara - con particolare riguardo alle malformazioni congenite, alla sclerosi laterale amiotrofica, all'atresia ano-rettale, alla sindrome di Poland, e alla sindrome di ipertensione polmonare - al fine di cogliere le componenti emozionali e simboliche dell'esperienza di malattia.</p>
1/2013	12/2015	Università Sapienza di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia	<p>Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Viviana Langher (professore associato in Psicologia Clinica) nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e verifica degli interventi", su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico nell'ambito delle comunità, anche all'interno di equipe multidisciplinari (es. architetti, ingegneri, paesaggisti), con specifico riguardo all'esplorazione dei processi di simbolizzazione affettiva che regolano il rapporto tra cittadini e territorio, al fine di individuare le dinamiche inconsce che organizzano i processi di convivenza e progettare servizi per la cittadinanza.</p>

1/2014	12/2016	Università Sapienza di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia	Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Rosa Maria Paniccia (professore associato in Psicologia Clinica) nell'ambito dell'insegnamento "Psicoterapia e teoria dell'interpretazione", su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico con specifico riguardo alla disabilità, al rapporto medico-paziente, al contesto socio-sanitario e ospedaliero.
1/2017	12/2017	Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro	Collaborazione scientifica nell'ambito dei servizi di sostegno psicologico ai familiari di persone con disagio psichico, con specifico riguardo all'uso dei gruppi di auto-aiuto rivolti ai familiari di persone con disturbo psichiatrico e più in generale agli interventi erogati da Organizzazioni No-Profit, in rete con i Servizi di Salute Mentale, per la prevenzione dello stigma sociale associato alla patologia mentale
1/2017	12/2017	Ordine degli psicologi del Lazio	Collaborazione scientifica al progetto "Tessuto sociale, bisogni sociali, senso della comunità nel post terremoto. Indagine sulla Comunità Montana della Valle del Velino" commissionato dall'Ordine degli psicologi del Lazio, finanziamento in delibera n. 213-17 (Responsabile scientifico: Viviana Langher) con il fine di ridefinire la funzione dei servizi sociali nel dopoterremoto, ed individuare lo stato di sofferenza psicologica degli abitanti della Valle, l'impatto traumatico sui cittadini e sulla comunità.

Parte IV – Attività didattica

Anno	Istituzione	Oggetto
2011-2013	Università Sapienza di Roma	Borsista per attività didattico-integrative, di orientamento e tutorato per il corso magistrale in Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità della Facoltà

		di Medicina e Psicologia
2013-2014	Università Sapienza di Roma	Attività di collaborazione alla didattica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia per il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica (incarico GIUNTA FAC 11.3.15). Attività di tutoring agli studenti e conduzione del “Laboratorio di Consulenza e Orientamento al Tirocinio”. Attività professionalizzante con riconosciuti 2 CFU
2015	Università Sapienza di Roma	Affidamento del Laboratorio di Analisi del Testo (24 ore di formazione teorico-pratica) presso il III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) su metodi di ricerca di analisi del testo e del discorso nell’ambito della psicologia clinica e della psicologia della salute
2015	Università Sapienza di Roma	Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher) sui metodi di progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica, in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3).
2016	Università Sapienza di Roma	Affidamento del Laboratorio di Analisi del Testo (24 ore di formazione teorico-pratica) presso il III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) su metodi di ricerca di analisi del testo e del discorso nell’ambito della psicologia clinica e della psicologia della salute
2016	Università Sapienza di Roma	Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi" (prof.ssa Viviana Langher) sui temi della valutazione e dell'intervento psicologico-clinico, in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3).
2017	Università Sapienza di Roma	Affidamento del Laboratorio di Analisi del Testo (24 ore di formazione teorico-pratica)

		presso il III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) su metodi di ricerca di analisi del testo e del discorso nell'ambito della psicologia clinica e della psicologia della salute
2017	Università Sapienza di Roma	Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher) sui temi della valutazione e dell'intervento psicologico-clinico, in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3).
2017	Università Sapienza di Roma	Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher) sui metodi di progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica, in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3).
2017	Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and. Methodius di Skopje (Macedonia)	Lecturer per gli studenti dell'Istituto di Psicologia, dell'Istituto di Educazione Speciale e dell'Istituto di Sociologia sul tema "Unconscious motivations and career development"
2017	Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania)	Incarico di insegnamento nell'ambito della Psicologia Clinica (Pers.-Nr. 00860571) per il semestre invernale 2017/2018 per gli studenti del corso di laurea in Social Work sui temi di ricerca connessi all'uso delle tecniche dell'intervista e analisi dei dati testuali, con specifico riguardo all'analisi computer-assistita e all'uso del software T-Lab. Titolo del corso: "Technique of interviews and text analysis".
2018	Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania)	Incarico di insegnamento nell'ambito della Psicologia Clinica (Pers.-Nr. 00860571) per il semestre estivo 2017/2018 per gli studenti del corso di laurea in Social Work sui temi di ricerca connessi all'analisi delle culture locali e alla messa a punto di interventi per contrastare il disagio sociale. Titolo del corso:

		“Research methods for exploring Local Culture”.
2018-2019	Università Sapienza di Roma	Docenza a contratto per l’insegnamento di “Psicologia Clinica” (2 CFU) per l’A.A. 2018/2019 nell’ambito del corso integrato in Psicologia ed Infermieristica in Salute Mentale presso la Facoltà di Farmacia e Medicina per il corso di laurea “Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) - Corso Di Laurea J - Asl Roma 1”

Parte V – Afferenza a società scientifiche, premi e riconoscimenti

Anno	Descrizione
2008	Vincitore del premio di laurea consegnato dal Rettore dell’Università “La Sapienza” di Roma in considerazione del meritevole curriculum studiorum. Bando del 30 settembre 2008 per giovani laureati per l’a.a. 2006/2007 presso la Facoltà di Psicologia 1 dell’Università di Roma “La Sapienza”.
2009	Iscrizione all’Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609)
2013	Riconoscimento dal parte della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema nazionale di valutazione (costituita da INVALSI, INDIRE e contingente ispettivo del MIUR) quale "Esperto per la valutazione esterna delle scuole non appartenente al mondo della scuola, con esperienza e conoscenza maturata nelle metodologie di ricerca valutativa, nella valutazione di organizzazioni formative e non formative e nella valutazione di progetti e interventi" ai sensi dell’art. 3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, per l'attribuzione di incarichi nell’ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell’ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020.
2013	Riconoscimento della qualifica di Cultore della materia in Psicologia Sociale (prot. n. 3725 del 17/12/2013) e in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (prot. n. 3723 del 17/12/2013) presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università degli studi “Aldo Moro” di Bari per gli A.A. 2013/2014 e 2014/2015
2014	Abilitazione all'esercizio della Psicoterapia e relativa annotazione all’Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609)
2015	Certificato di reliability all'utilizzo della scala PCL-R (Hare Psychopathy Checklist Revised) a seguito del training ufficiale tenuto dal Prof. Vincenzo Caretti e dal Prof. Adriano Schimmenti in data 11-12 Dicembre 2015 presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio a Roma. La PCL–R è la scala più diffusa al mondo per la diagnosi della psicopatia e per la valutazione della pericolosità sociale e del rischio di recidiva nei contesti di ricerca, clinici e forensi.
2016	Nomina da parte dell'Ordine degli Psicologi del Lazio (deliberazione presidenziale n. 27/2016; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0006560.14-07-2016) come componente della commissione di valutazione per la selezione dei progetti inerenti il Progetto "Innovation Lab 2016" volto a premiare metodologie e prassi di successo nell'intervento psicologico.
2016	Premio conferito dalla Commissione Europea in quanto membro del team di valutazione per il progetto "Evaluating the effectiveness of the Italian math teachers' professional development programme M@t.abel", riconosciuto quale Best Completed

	Evaluation (Strand A). Il premio è stato conferito in occasione dell'evento 7th European Evaluation Conference "The result orientation: Cohesion Policy at work", organizzato a Sofia il 16-17 Giugno 2016 dalla Direzione Generale della Politica Regionale e Urbana e per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'inclusione della Commissione Europea.
2017	Socio fondatore della start up universitaria "BES-T Srl" (proponente Prof.ssa Rosa Ferri) approvata nel REGISTRO SPIN OFF E START UP SAPIENZA ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Spin Off e Start Up in data 20/06/2017 e costituita in data 27/11/2017, SEDE LEGALE: via di Campo Marzio, 12 – ROMA P.IVA E CODICE FISCALE: 14553031007. BES-T ha quale specifico settore di attività l'offerta di prodotti e servizi per persone con bisogni educativi speciali (BES) con particolare riguardo all'impiego di tecnologie assistive e l'esercizio di servizi attinenti l'area psicologica, medica e paramedica, psicoterapica, con particolare riferimento alla prevenzione e promozione della salute.
2018	Premio per la sezione "Best free communications" per il contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze, 23-24 Febbraio 2018

VA- Editorial Board e Attività di Referaggio

Membro del comitato editoriale di Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento (Editor in Chief: Renzo Carli). Rivista Telematica a Carattere Scientifico registrata presso il Tribunale civile di Roma (n.149/2006 del 17/03/2006) con ISSN: 1828-9363. Sito internet: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/ojs/index.php/rpc/index>. Rivista registrata presso DOAJ (Directory of Open Access Journals), repertorio on line di riviste di alta qualità ad accesso aperto e sottoposte a peer review.

Attività di peer-review per diverse riviste scientifiche, tra cui:

- International Journal of Psychotherapy (Editor: Courtenay Young); ISSN: 1356-9082 (Print) - ISSN: 1469-8498 (Online); Website: www.ijp.org.uk (attività svolta dal 2011)
- Psychology, Health and Medicine (Editor: Lorraine Sherr); ISSN: 1354-8506 (Print) - ISSN: 1465-3966 (Online); Website: <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=cphm20>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 1.500 (attività svolta dal 2011)
- Europe's Journal of Psychology (EJOP) (Editor: Vlad Glăveanu); ISSN: 1841-0413 (Online); Website: <https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop>; Rivista indicizzata su Scopus (attività svolta dal 2013)
- Quality of Life Research (Past Editor: Carolien van der Gaag; Current co-Editors: Jan Böhnke and Frans J. Oort); ISSN: 0962-9343 (Print) - 1573-2649 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/11136>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.344 (attività svolta dal 2013)
- Journal of Gambling Studies (Editor: John E. Grant); ISSN: 1573-3602 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/10899>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.173 (attività svolta dal 2018)
- Journal of Clinical Medicine (Editor: Emmanuel Andrès); ISSN: 2077-0383 (Online); Website: <https://www.mdpi.com/journal/jcm>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2019 Impact Factor: 5.688 (attività svolta dal 2019)
- Frontiers in Psychology (Editor: Axel Cleeremans); ISSN: 1664-1078 (Online); Website: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS,

2019 Impact Factor: 2.129 (attività svolta dal 2019)

Parte VI – Partecipazione a progetti finanziati [in qualità di responsabile o partecipante]

Anno	Descrizione del progetto	Tipologia del Programma	Finanziamento
2010-2011	Progetto Valutazione M@t.abel - Plus (codice PUC: B15B09000020006) sulla valutazione di impatto di interventi psicosociali di formazione e sviluppo professionale a titolarità dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. L'incarico di ricerca annuale, ottenuto a seguito di selezione pubblica (Numero di protocollo: 0003448 del 01/04/2010) ha riguardato l'analisi quali-quantitativa dei fattori psicologici connessi all'efficacia di un programma nazionale di formazione in servizio per docenti all'interno di un disegno di ricerca sperimentale.	Partecipazione in qualità di ricercatore al Programma PON CONV FSE COMPETENZE PER LO SVILUPPO (I-3-FSE-2009-2) finanziato nell'ambito del Fondo Sociale Europeo (programmazione 2007/2013). Obiettivo: Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi.	EUR 1.538.631,46 (costo pubblico del progetto) EUR 20.000,00 (valore dell'incarico)
2011-2012	Progetto PQM 2010-2013 (codice PUC: B15B09000140006) sulla valutazione dei fattori di miglioramento scolastico a titolarità dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. L'incarico di ricerca annuale, ottenuto a seguito di selezione pubblica (Numero di protocollo: 0011433 del 05/12/2011) ha riguardato l'analisi dei fattori psicologici connessi al miglioramento degli esiti formativi a livello individuale e organizzativo all'interno di un disegno di ricerca quasi-sperimentale.	Partecipazione in qualità di ricercatore al Programma PON CONV FSE COMPETENZE PER LO SVILUPPO (A-2-FSE-2009-2) finanziato nell'ambito del Fondo Sociale Europeo (programmazione 2007/2013). Obiettivo: Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	EUR 1.761.361,69 (costo pubblico del progetto) EUR 26.000,00 (valore dell'incarico)
2014	Progetto 'Valutazione Matabel - Plus' (codice PUC: B15B09000020006) sulla valutazione di impatto di interventi psicosociali di formazione e sviluppo professionale a titolarità dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di	Partecipazione in qualità di ricercatore al Programma PON CONV FSE COMPETENZE PER LO SVILUPPO (I-3-FSE-2009-2) finanziato nell'ambito del Fondo Sociale Europeo (programmazione 2007/2013). Obiettivo: Migliorare	EUR 1.538.631,46 (costo pubblico del progetto) EUR 24.000,00 (valore dell'incarico)

	<p>istruzione e di formazione. L'incarico di ricerca annuale, ottenuto a seguito di selezione pubblica (Numero di protocollo: 0013451 del 05/12/2013) ha riguardato l'analisi qualitativa dei fattori psicologici connessi all'efficacia di un programma nazionale di formazione in servizio per docenti all'interno di un disegno di ricerca sperimentale.</p>	<p>l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi.</p>	
2016-2017	<p>"Disegno e valutazione sperimentale di un intervento di counseling psicologico-clinico per lo sviluppo di carriera". Il progetto di ricerca concerne: 1) La messa a punto di un modello di counseling professionale secondo una prospettiva psicologico-clinica e la valutazione della sua efficacia attraverso un disegno sperimentale controllato randomizzato (RCT); 2) L'individuazione delle variabili psicodinamiche, in termini di componenti affettive, motivazionali e simbolico-rappresentazionali, implicate nello sviluppo di carriera.</p>	<p>Responsabile scientifico di progetto ammesso a finanziamento di Ateneo per la Ricerca Scientifica per Progetti di Avvio alla Ricerca - Tipo 2 - Anno 2016 (Bando competitivo che prevede la revisione tra pari; Numero protocollo: AR21615506290BDF).</p>	<p>EUR 2.000,00</p>
2015-2016	<p>"Nuove tecnologie e stili alimentari". Il progetto di ricerca riguarda uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie (es. smartphone, tablet, ecc.) e gli stili alimentari, con particolare riguardo alle condotte alimentari a rischio, effettuato su oltre 750 preadolescenti e adolescenti nella regione Lazio. L'incarico ha riguardato: a) la responsabilità per le attività di ricerca aventi per oggetto l'analisi dei dati volta a valutare i fattori protettivi/di rischio rispetto a uno stile alimentare sano, l'associazione tra utilizzo delle nuove tecnologie e condotte alimentari a rischio e l'effetto di moderazione di alcune variabili psicologiche – es. consapevolezza alimentare, insoddisfazione dell'immagine corporea, motivazioni di utilizzo dei dispositivi tecnologici - sul rapporto</p>	<p>Partecipazione in qualità di consulente di ricerca, supervisore e data manager al progetto di ricerca e studio commissionato dalla Direzione generale per l'Igiene e la Sicurezza degli Alimenti e della Nutrizione del Ministero della Salute (finanziamento n. C82I15000210001) all'Ordine degli Psicologi del Lazio (Determinazione Dirigenziale n. 138 del 30/07/2015; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0009930.18-12-2015).</p>	<p>EUR 34.000,00 (costo pubblico del progetto) EUR 5.000,00 (valore dell'incarico)</p>

tra utilizzo delle nuove tecnologie e comportamenti alimentari. b) attività di supervisione e coordinamento sui seguenti aspetti: disegno di campionamento delle scuole partecipanti alla ricerca, gestione contatti con le scuole attraverso mail e recall telefonici, organizzazione del reclutamento delle scuole e costruzione e messa a punto degli strumenti di rilevazione.	
--	--

Parte VII – Attività di ricerca

Attività di ricerca nell'ambito della psicologia clinica con particolare riguardo ai seguenti temi:

- 1) Applicazioni di tecniche di analisi e intervento psicologico-clinico nei campi della salute e sanitario

Keywords

Contesto sanitario
Salute
Cure primarie
Esperienza di malattia
Intervento ospedaliero

Descrizione

I contributi di ricerca riguardano: a) l'analisi del rapporto medico-paziente nell'ambito delle cure primarie e delle rappresentazioni sociali di salute e malattia per il miglioramento dei sistemi di prevenzione e cura; b) l'uso dei metodi narrativi/riflessivi per l'esplorazione dell'esperienza soggettiva di malattia, con particolare riguardo a pazienti con patologie fisiche croniche e invalidanti; c) l'intervento psicologico-clinico nel contesto ospedaliero e il rapporto tra psicologia e medicina generale

- 2) Applicazioni di metodi di studio per la prevenzione e il trattamento delle dipendenze da sostanze e comportamentali

Keywords

Abuso sostanze
Dipendenze
Gioco d'azzardo
Qualità della vita
Prevenzione

Descrizione

I contributi di ricerca riguardano: a) Abuso di sostanze, qualità della vita e fattori di retention nei programmi terapeutici; b) Analisi dei fattori psicologico-clinici connessi a dipendenze comportamentali, con particolare riguardo al gioco d'azzardo; c) Prevenzione dei comportamenti a rischio e delle nuove dipendenze in età adolescenziale (disturbi alimentari, uso di sostanze, dipendenza da internet)

- 3) Ricerca-intervento nell'ambito della fragilità sociale per la messa a punto di azioni di supporto psicologico-clinico al sistema familiare, educativo e sociale

Keywords

Ricerca-intervento
Disabilità
Invecchiamento
Inclusione
Fragilità sociale

Descrizione

I contributi di ricerca riguardano: a) l'individuazione dei fattori di promozione della qualità delle relazioni familiari e sociali, con particolare riferimento a situazioni di handicap psico-fisico; b) l'intervento psicologico-clinico per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e il supporto al sistema educativo; c) la promozione di processi di integrazione sociale e di servizi di assistenza per gruppi caratterizzati da fragilità sociale (es. anziani)

VIIA – Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

Anno	Descrizione
2012-2015	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per la riabilitazione e l'integrazione scolastica di studenti con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Institute for Special Education and Rehabilitation dell'Università "Sv. Kiril i Metodij" di Skopje in Macedonia (referente: Goran Ajdinski). Le attività di ricerca sono state condotte a partire dai dati raccolti nell'ambito del programma di ricerca internazionale "Integrazione scolastica: sperimentazione prassi, modelli", finanziato tra il 2005 e il 2008 dal MIUR per l'internazionalizzazione del sistema universitario (ai sensi del DM 5 agosto 2004, n. 262 art. 23).
2012-2015	Collaborazione alle attività di ricerca connesse al progetto "Consulenza psicologico clinica e supporto alle famiglie di bambini con disabilità", caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Università di Creta (Prof. Elias Kourkoutas), sul tema del supporto psicologico clinico alle famiglie di bambini con disabilità, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni d'attaccamento.
2012-2017	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per l'inclusione scolastica di studenti con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra Università degli Studi "Sapienza" di Roma, Università degli studi di Messina, Università di Belgrado (Serbia), Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portogallo) e Hochschule Darmstadt/University of Applied Sciences (Germania). Le attività di ricerca sono state condotte a partire dai dati raccolti per il "Progetto pilota sull'inclusione scolastica degli studenti disabili in Mozambico" (responsabile scientifico: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica), finanziato dal 2009 al 2011 da Ministero degli Affari Esteri, Agenzia per la cooperazione allo sviluppo e Università Eduardo Mondlane di Maputo, nell'ambito del progetto PRETEP - Programma di supporto alla riforma del sistema della formazione tecnico-professionale in Mozambico (PRETEP – Support to Technical and Professional Training System in Mozambique), codice progetto XM-DAC-6-4-008095-01-0 (dati AICS).
2013-2014	Membro del gruppo di coordinamento - insieme a Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca) e Roberto Ricci (INVALSI) - di un team di esperti a livello nazionale per la valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale per la Scuola "Competenze e

Anno	Descrizione
	Ambienti per l'apprendimento" (FSE-FESR), per la programmazione 2014-2020 degli interventi a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
2015	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni e disadattamento nel contesto universitario, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Catania (referente: Massimo Sturiale, Struttura Didattica Speciale di lingue e letterature straniere) per la prevenzione del disagio e della dispersione accademica e la promozione di una migliore transizione nel mondo del lavoro.
2017	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra variabili psicologiche e malattie degenerative, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Messina (referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologia, Educazione e Studi Culturali).
2017-2018	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni, diabete e adherence al trattamento, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (referente: Viviana Langher) e il Dipartimento di Medicina clinica e Molecolare (referente: Angela Napoli) dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma, i centri diabetologici e poliambulatori Acismom e l'ospedale San Paolo di Civitavecchia.
2017-2018	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto "Infertilità e procreazione medicalmente assistita: Un contributo empirico all'analisi delle aspettative di donne che ricorrono al trattamento terapeutico di PMA", caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e il Centro per l'Infertilità e la procreazione medicalmente assistita del Policlinico Umberto I, Studio Clinico presso UOC OG C03 Infertilità e Fivet Azienda Policlinico Umberto I Università Sapienza (ID studio: 1629).

Parte VIII – Pubblicazioni scientifiche

Tipo di prodotto	Numero	Data Base	Inizio	Fine
Articoli internazionali	46	Scopus/Web of Science	2013	2019
Articoli nazionali	21		2010	2017
Libri	1		2018	2018
Capitoli di libro	7		2014	2019

Conference proceedings/papers	30		2009	2019
Working papers	2		2013	2016
Rapporti tecnici di ricerca	11		2010	2019

Banca dati di riferimento: SCOPUS

Numero totale di documenti	40
Numero totale di citazioni	165
Hirsch (H) index	7

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

1. Caputo, A. (2019). Psychodynamic insights from narratives of people with amyotrophic lateral sclerosis: A qualitative phenomenological study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-15. doi:10.6092/2282-1619/2019.7.2009 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
2. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., Lysaker, P.H., Dimaggio, G., & Velotti, P. (2019). Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives. *Culture Medicine and Psychiatry*. doi: 10.1007/s11013-019-09644-7[SCOPUS] 2019 Impact Factor: 1.456
3. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2019).Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): a psychodynamic conceptualization of career adjustment. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. doi:10.1007/s10775-019-09403-5 [SCOPUS] 2019 Impact Factor: 0.730
4. Caputo, A. (2019): Addiction, locus of control and health status: A study on patients with substance use disorder in recovery settings. *Journal of Substance Use*. doi: 10.1080/14659891.2019.1632948 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 0.815
5. Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Grippo, A., & Nannini, V. (2019). Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study. *Rassegna di Psicologia*, 36(1), 21-38. Retrieved from <http://rassengnadipsicologia.it/index.php/rdp/article/view/125>
6. Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). *Europe's Journal of Psychology*, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
7. Caputo, A. (2019). Deceptive Dynamics in Drug Addiction and Their Role in Control Beliefs and Health Status Reporting: A Study on People With Substance Use Disorder in Treatment. *Journal of Drug Issues* [Article first published online]. doi: 10.1177/0022042619853299 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.118
8. Tomai, M., & Lauriola, M., & Caputo, A. (2018). Are social support and coping styles differently associated with adjustment to cancer in early and advanced stages?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1-24. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.19831981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
9. Caputo, A. (2019). The Experience of Therapeutic Community: Emotional and Motivational Dynamics of People with Drug Addiction Following Rehabilitation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(1), 151–165. doi: 10.1007/s11469-018-0008-4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.192
10. Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., Tan Balonan, J., Martino, G., Nannini, V., & Langher, V. (2018). Chronic Illness as Loss of Good Self: Underlying Mechanisms Affecting Diabetes Adaptation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(3), 1-25. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]

11. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Work Symbolic Motive Scale (Work-SMS): Development and validation of a measure of Affective Investment at work. *International Journal of Work Organisation and Emotion*, 9(4), 322-347. <http://dx.doi.org/10.1504/IJWOE.2018.097156> [SCOPUS]
12. Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities. *Reti, saperi, linguaggi: Italian Journal of Cognitive Sciences*, 5(1), 209-232. doi: 10.12832/90983 [WEB OF SCIENCE]
13. Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(1-2), 58-75. doi: 364-787.24:364.622-053.2 [SCOPUS]
14. Caputo, A. (2018). I have been bullied at workplace!?: A qualitative study on Italian employees' stories. *The Spanish Journal of Psychology*, 21: e25. doi:10.1017/sjp.2018.25. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2017 Impact Factor: 0.629
15. Langher, V., Nannini, V., & Caputo, A. (2018). What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 17, 21-43. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-lang> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
16. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Italian Translation of the Questionnaire for Professional Training Evaluation (Q4TE). *International Journal of Training and Development*, 22(1), 34-50. doi: 10.1111/ijtd.12117 [SCOPUS: 3 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 2 citazioni]
17. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Caprì, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(1), 1-16. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740 [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE]
18. Langher, V., Caputo, A., & Martino, G. (2017). What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor journals *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1670 [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE]
19. Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito, F., Ricci, M.E., & Caputo, A. (2017). Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: clinical psychology in supporting teachers in Mozambique. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-27. doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1671 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
20. Caputo, A. (2017). A brief scale on Attitude Toward Learning of Scientific Subjects (ATLoSS) for middle school students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 16, 57-76. doi: 10.7358/ecps-2017-016-capu [SCOPUS: 1 citazione]
21. Caputo, A. (2017). Social desirability bias in self-reported well-being measures: evidence from an online survey. *Universitas Psychologica*, 16(2), 1-13. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-2.sds [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.335
22. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout. *International Journal of Educational Psychology*, 6(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126 [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni]
23. Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67 – 82. DOI: 10.1108/EJTD-07-2016-0049 [SCOPUS: 8 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 6 citazioni]
24. Caputo, A. (2016). Italian translation and validation of the Gratitude Questionnaire (GQ-6). *International Journal of Wellbeing*, 6(2), 80-92.

25. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591 [SCOPUS: 3 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 5 citazioni] 2016 Impact Factor: 1.824
26. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. *Cultura Y Educaciòn: Culture and Education*, 28(1), 42-71. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447 [SCOPUS: 4 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 2 citazione] 2016 Impact Factor: 0.607
27. Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). The "plague of the century" in the Italian press: Representations of AIDS in the 80's compared to 2000's ["La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto]. *Psicologia della salute*, 1, 90-100. doi: 10.3280/PDS2016-001009 [SCOPUS: 1 citazione]
28. Caputo, A.(2015). Le dimensioni motivazionali dell'apprendimento scolastico: uno studio correlazionale sul concetto di sé e gli stili di attribuzione [The motivational patterns of school learning: A correlational study on self-concept and attributions]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 12, 143-167. doi: 10.7358/ecps-2015-012-capu [SCOPUS: 2 citazioni]
29. Caputo, A. (2015). The local culture as a means to explore the processes of social coexistence: A case study on a neighborhood in the city of Rome. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), 22-39. doi: 10.1285/i24212113v1i2p22
30. Caputo, A. (2015). The Relationship Between Gratitude and Loneliness: The Potential Benefits of Gratitude for Promoting Social Bonds. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 323–334. doi:10.5964/ejop.v11i2.826 [SCOPUS: 7 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni]
31. Caputo, A. (2015). Sharing problem gamblers' experiences: A text analysis of gambling stories via online forum. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 3(1), 1-26. doi: 10.6092/2282-1619/2015.3.1051
32. Caputo, A. (2015). Trends of psychology-related research on euthanasia: a qualitative software-based thematic analysis of journal abstracts. *Psychology, Health & Medicine*, 20(7), 858-869. doi: 10.1080/13548506.2014.993405 [SCOPUS: 5 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2015 Impact Factor: 1.419
33. Caputo, A., & Langher, V. (2015). Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210–222 [SCOPUS: 5 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2015 Impact Factor: 1.00
34. Caputo, A. (2014). Public knowledge of cybersex from media discourse: What relationship between Internet and sexuality? *Psychology and Society*, 6(2), 93 - 100.
35. Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1589-1601. doi:10.11144/Javeriana.UPSY13-4.ifip [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2014 Impact Factor: 0.309
36. Caputo, A. (2014). The social construction of envy in scientific community: an analysis of scholarly psychological publications. *Studia Psychologica*, 56(2), 109-125. [SCOPUS: 3 citazione] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.442
37. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy. Evidence from a large scale randomized trial. *Evaluation Review*, 38(2), 99-132 [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 6 citazioni] 2014 Impact Factor: 0.600
38. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). School improvement plans and student achievement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. *Improving Schools*, 17(1), 72-98. doi:10.1177/1365480213515800 [SCOPUS: 4 citazioni]

39. Caputo, A. (2014). Psychological correlates of school bullying victimization: academic self-concept, learning motivation and test anxiety. *International Journal of Educational Psychology*, 3(1), 69-99. doi: 10.4471/ijep.2014.03
40. Caputo, A. (2014). Exploring quality of life in Italian patients with rare disease: a computer-aided content analysis of illness stories. *Psychology, Health & Medicine*, 19(2), 211-221. doi: 10.1080/13548506.2013.793372 [SCOPUS: 12 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 11 citazioni] 2014 Impact Factor: 1.258
41. Caputo, A. (2014). I modelli culturali nel discorso sul cybersex: analisi di un corpus di articoli di giornale [Cultural models in cybersex discourse: analysis of newspaper articles]. *Psicologia della Salute*, 1, 5-28. doi: 10.3280/PDS2014-001001 [SCOPUS: 1 citazione]
42. Caputo, A. (2013). Students' Perception of School Violence and Math Achievement in Middle Schools of Southern Italy. *Educational Assessment*, 18(4), 269-284. doi: 10.1080/10627197.2013.846679 [SCOPUS: 1 citazione]
43. Caputo, A. (2013). Cultural models shaping stalking from a content analysis of Italian newspapers. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)*, 9(3), 443-460. doi: 10.5964/ejop.v9i3.604 [SCOPUS: 5 citazioni]
44. Caputo, A. (2013). The social mandate of psychotherapy in media representation: a text analysis of the Italian press. *International Journal of Psychotherapy*, 17(2), 7-14.
45. Caputo, A. (2013). Health demand in primary care context: What do people think about physicians?. *Psychology, Health & Medicine*, 18(2), 145-154. doi: 10.1080/13548506.2012.687828. [SCOPUS: 3 citazione] [WEB OF SCIENCE: 1 citazione] 2013 Impact Factor: 1.129
46. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE: 1 citazione] 2013 Impact Factor: 1.188

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI CON REFEREE

1. Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 3, 41-53.
2. Langher, V., & Caputo, A. (2016). L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60.
3. Carli, R., Gurrieri, S., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2016). Editoriale [Editorial]. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 2, 1-9. doi: 10.14645/RPC.2016.2.656
4. Carli, R., Paniccia, R.M., Caputo, A., Dolcetti, F., Finore, E., & Giovagnoli, F. (2016). The relationship which organizes the healthcare context: Users' demand and response of healthcare services, in the territory and the hospital. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 7-44. doi: 10.14645/RPC.2016.1.60
5. Carli, R., Paniccia, R.M., & Caputo, A. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: The demand of a group of citizens. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 45-65. doi: 10.14645/RPC.2016.1.606
6. Carli, R., Paniccia, R.M., Giovagnoli, F., Caputo, A., Russo, E., & Finore, E. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: Cultural models of general practitioners. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 67-88. doi: 10.14645/RPC.2016.1.607

7. Pennisi, A., Argentin, G., Abbiati, G., & Caputo, A. (2015). Evaluating teacher training to achieve “good” schools: the case of M@t.abel. *RICERCAZIONE*, 7, 185-212. ISSN: 2036-5330
8. Giovagnoli, F., Caputo, A., & Paniccchia, R. (2015). Integration of disability at primary and lower secondary schools in Italy: A research study on assistants for autonomy and communication. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 1, 167-200. doi:10.14645/RPC.2015.1.558
9. Caputo, A. (2015). Il ruolo dell'alessitimia nel burnout del personale socio-sanitario. Una rassegna dei risultati di ricerca. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVIII(31), 31-50.
10. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., Bucci, F., & Caputo, A. (2014). Families with a child with a disability: The expectations toward services and psychology. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 84-107. doi: 10.14645/RPC.2014.2.514
11. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2014). In-home elder care. The case of Italy: The badante. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 60-83. doi: 10.14645/RPC.2014.2.506
12. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487
13. Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in Psychology about the traineeship]. *FOR: Rivista per la formazione*, 96-97, 87-90.
14. Abbiati, G., Argentin, G., Caputo, A., Pennisi, A., Romano, B., & Vidoni, D. (2013). Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo. *RIV: Rassegna Italiana Di Valutazione*, 55; 21-46. doi: 10.3280/RIV2013-055003
15. Caputo, A. (2013). La rappresentazione sociale della chirurgia estetica nella stampa divulgativa italiana [The social representation of cosmetic surgery in the Italian popular press]. *Ricerche di Psicologia*, 2, 263-291. doi: 10.3280/RIP2013-002003
16. Caputo, A. (2013). La rappresentazione narrativa della malattia rara: uno studio qualitativo sulle esperienze dei pazienti [The narrative representation of rare diseases: a qualitative study on patients' experiences]. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVI(28), 73-98.
17. Caputo, A. (2012). Didattica e apprendimento in matematica: uno studio sui resoconti di buone pratiche [Teaching and Learning in math: a study on reports regarding best practices]. *Orientamenti pedagogici: Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione*, 59(4), 777-788.
18. Caputo, A. (2011). Metodi narrativi per la formazione degli insegnanti: il diario di bordo [Narrative methods for teacher training: the diary writing]. *FOR Rivista per la formazione*, 89, 95-99. doi: 10.3280/FOR2011-089015
19. Caputo, A., & Pennisi, A. (2011). Insegnare la statistica a scuola: un confronto tra nuclei tematici nei diari di bordo del progetto M@t.abel a.s. 2009/2010 [Teaching statistics at school: a comparison of thematic areas in teaching units through the structured diaries of M@t.abel 2009/2010]. *Induzioni. Demografia, probabilità e statistica a scuola*, 42, 33-50.
20. Caputo, A. (2011). Innovazione didattica in matematica: le esperienze degli insegnanti M@t.abel [Teaching innovation in math: M@t.abel teachers' experiences]. *Rivista trimestrale di Scienza dell'amministrazione scolastica*, 3, 37-43.
21. Caputo, A. (2010). Child abuse: una analisi dei modelli di intervento psicologico. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 39-48. (English Version Published: Child abuse: an analysis of the models of psychological intervention. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 28-37).

LIBRI

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2018). *Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program*. London, UK: Cambridge Scholars Publishing (ISBN (10): 1-5275-1363-7; ISBN (13): 978-1-5275-1363-1).

CAPITOLI DI LIBRI

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Tansini, F. (2019). A Psychological Approach to Big Data Analysis: The Implicit Symbolic Meanings in Online Content (ISMOC) Method. In L. E. Grove (Ed.), *New Developments in Psychology Research* (pp. 25-84). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53615-424-5 – E-Book: 978-1-53615-425-2). [SCOPUS]
2. Caputo, A. (2017). The Contribution of Psychology to Research on Congenital Anomalies (CAs): Computer-Aided Thematic Analysis of International Scientific Literature. In W. Ramirez (Ed.), *Rare Diseases: Prevalence, Treatment Options and Research Insights*. New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53610-804-0 – E-Book: 978-1-53610-821-7). [SCOPUS]
3. Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). Gratitude and envy: implication for career development. In A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: New research* (pp. 75-96). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-63485-232-6 – E-Book: 978-1-63485-249-4) [SCOPUS: 1 citazione].
4. Carli, R., Paniccia, R.M., Policelli, S., & Caputo, A. (2017). Clinical Psychology in Hospital setting. In M. F. Freda & R. De Luca Picione (Eds.), *Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts* (pp. 145-171). Charlotte, NC: Information Age Publishing. (ISBNs: Paperback: 9781681236445 - Hardcover: 9781681236452 - E-Book: 978168123646).
5. Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers.
6. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A., & Groterath A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), *Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy* (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.
7. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione per docenti. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.), *La professionalità dell'insegnante: Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 305-314). Roma: ARACNE editrice.

CONFERENCE PROCEEDING E PAPERS

1. Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
2. Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La “fabbrica dei miracoli”: Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
3. Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938
4. Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., & Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general

- population and further insights on murderers. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
5. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. In *26th European Congress of Psychiatry / European Psychiatry*, 48S, S740. Nizza, 3-6 Marzo 2018.
 6. Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 70). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
 7. Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 82). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
 8. Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 91). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
 9. Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 110). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
 10. Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 120). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
 11. Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). *Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma*. In: (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici. Book of abstracts. p. 10, Torino, 16/12/2016
 12. Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). *Psicologia della salute e riqualificazione urbana: una proposta metodologica per la ricerca-intervento*. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della [S.I.P.Sa](#) - Società Italiana Psicologia della Salute. Catania, 28-30 maggio 2015. *Psicologia della salute e salute della psicologia*. Catania, 28/05/2015-30/05/2015, p. 44 (ISBN: 978-88-6318-008-4).
 13. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. *Paper presented at Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation (COMPIE) 2014*, Rome, 27-28/11/2014. Retrieved from https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=COMPIE&paper_id=39
 14. Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). *Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms*. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

15. Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A.M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). *Gender-related stereotypical bias in professional psychology: a study on university students interpersonal perceptions*. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 22, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
16. Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). *The role of psychology in urban requalification: an action-research project*. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 20, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
17. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). *Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno* [The role of perceived support as moderator of burnout syndrome in special education teacher]. In: X congresso nazionale SIPSA. p. 54-55, Orvieto, 10-12/5 2013
18. Caputo, A. (2013). *Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale* [The contribution of psychological research in the discourse on congenital malformations: Computer-aided analysis of international scientific literature]. ISTISAN Congressi, 13/C7, 14-15.
19. Rastelli, V., & Caputo, A. (2013). *Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione in servizio per docenti* [Planning strategies for school improvement: results from a teacher in-service training program]. Workshop "La professionalità dell'insegnante". Bologna, 20-21 June. Available on: http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc_pagine/20130603_Abstract.pdf
20. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). *Attachment relationships in families with children affected by neurological illness*. Special Education and Rehabilitation Today. Abstract Book, 17, Belgrade, 14-16 September.
21. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). *Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy*. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09
22. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). *A quest for increasing student math achievement and promoting rigorous evaluation in Italy: evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program*. SREE Fall 2012 Conference Abstract Template, Washington, 6-8 September. Available on <https://www.sree.org/conferences/2012f/program/downloads/abstracts/674.pdf>
23. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). *Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial*. Abstracts EVAL2012, Pori (Finland), 18-20 June. Available on <http://www.ucpori.fi/linkkitiedosto.aspx?taso=2&id=962&sid=1165>
24. Argentin, G., Abbiati, G., Caputo, A., Pennisi, A., Martini, A., & Vidoni, D., (2012). *Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial*. Campbell Collaboration Colloquium Copenhagen. Abstract Booklet, 32, Copenhagen, 29-31 May. Available on <http://www.sfi.dk>
25. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). *Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy*. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver (Canada), 13-17 April.
26. Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). *Planning (and working on) school improvement. Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy*. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World,

- Rome, 3-5 October. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09
27. Caputo, A. & Taruscio, D. (2011). *Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara* [Emotional analysis of illness stories of people with a rare disease diagnosis]. ISTISAN Congressi, 11/C2, 15.
 28. Caputo, A., Abbiati, G. & Perelli, M. P. (2011). *Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile?* [Blended training and educational practice in the school context: Which potential link?] III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione. Abstract Book, Bari, 6-8 April. Available on http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III_Congresso_CKBG_Libro_dedeg_Abstract.pdf
 29. Caputo, A. & Arnaldi, D. (2010). *Processi simbolici e stili narrativi: uno studio sulle domande di salute* [Symbolic processes and narrative styles: a study on health demands]. ISTISAN Congressi, 10/C4, 10.
 30. Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S. & Sesto, C. (2009). *Il rapporto medico-paziente: un'analisi della cultura locale dei medici di base* [The physician-patient relationship: analysis of the local culture of general practitioners]. RAPPORTI ISTISAN, 09/50, 141.

WORKING PAPER

1. Abbiati, G., Caputo, A., Giampietro, L., & Romano, B. (2016). *La formazione professionale degli insegnanti: Quali evidenze abbiamo sulla sua efficacia?* (Working paper INVALSI No. 31). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: http://www.invalsi.it/download2/wp/WP_31_Abbiati_Caputo_Giampietro_Romano.pdf
2. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2013). *Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy* (Working paper INVALSI No. 19). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp19.pdf>

RAPPORTI TECNICI DI RICERCA

1. Caputo, A. (Ed.). (2019). *Progetto di ricerca "binge drinking": Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti*. Ordine degli Psicologi del Lazio.
2. Groterath, A. (Ed.) (2018). *Die Viernheim-Studie: Eine psychologische Untersuchung zur Integration von Geflüchteten in einer deutschen Gemeinde* [The Viernheim study: A psychological study on the integration of refugees in a German community]. <https://www.socialnet.de/materialien/attach/406.pdf>
3. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (coordinamento data analysis a cura di Andrea Caputo). *Nuove tecnologie e stili alimentari*. http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2641_allegato.pdf
4. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). *Indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia*. <http://www.ordinepsicologilazio.it/wp-content/uploads/2016/04/Report-completo-ricerca-processo-di-acquisto.pdf>
5. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). *Indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale*. <http://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/indagine-sulla-funzione-psicologica-nella-sanita-laziale/>

6. Argentin, G., Caputo, A., & Ricci, R. (2014). *Rapporto sulla valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR)*. INVALSI.
7. Caputo, A. (Ed.) (2013). *Rapporto sulle caratteristiche delle prove INVALSI per la valutazione di PON M@t.abel 2009/2010* [Report on the psychometric characteristics of INVALSI tests for the evaluation of PON M@t.abel 2009/2010]. Archivio INVALSI. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto_caratteristiche_prove_Matabel_2009_2010.pdf
8. Vidoni, D., Caputo, A., Pennisi, A., Argentin, G., & Abbiati, G. (2013). *Rapporto sui risultati preliminari sugli effetti del programma PON M@t.abel 2009/2010* (Vol. 1-2). [Report on preliminary results of the effects of PON M@t.abel 2009/2010 program]. Archivio INVALSI. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel_0313_Vol1.pdf
9. Abbiati, G. & Caputo, A. (Eds). (2010). *Rapporto delle attività e alcune analisi preliminari a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+* [Report on activities and some preliminary analyses 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation]. Archivio INVALSI.
10. Caputo, A. (2011). *L'esperienza dei docenti PON M@t.abel: l'analisi dei diari di bordo dell'a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+* [The experience of PON M@t.abel teachers: the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/index.php?settore=newsletter>
11. Caputo, A. & Abbiati, G. (Eds). (2010). *Rapporto di analisi dei diari di bordo a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+* [Report on the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on: http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report_Diari_di_bordo.pdf

RELAZIONI A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

Descrizione	Data dal	Data al
1. Presentazione poster del contributo: Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S., & Sesto, C.(2009). Il rapporto medico-paziente: Un'analisi della cultura locale dei medici di base. Convegno Nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma	26/06/2009	26/06/2009
2. Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: Uno studio sulle domande di salute. 2° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma	16/07/2010	16/07/2010
3. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Abbiati, G., & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile?. III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione, Università degli studi di Bari, Bari	06/04/2011	08/04/2011
4. Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara. 3° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma	13/06/2011	13/06/2011
5. Presentazione orale del contributo: Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G., & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver	13/04/2012	17/04/2012
6. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., &	14/09/2012	16/09/2012

<i>Descrizione</i>	<i>Data dal</i>	<i>Data al</i>
Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. 6th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade		
7. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, INVALSI - Banca d'Italia - University of Maryland, APPAM, Roma	03/10/2012	05/10/2012
8. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno. X Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute, Orvieto	10/05/2013	12/05/2013
9. Presentazione poster del contributo: Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale. Convegno Prevenzione primaria delle malformazioni congenite e screening neonatale esteso, Istituto Superiore di Sanità, Roma	11/12/2013	11/12/2013
10. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A. M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: A study on university students interpersonal perceptions. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje	30/10/2014	01/11/2014
11. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: An action-research project. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje	30/10/2014	01/11/2014
12. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: Explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje	30/10/2014	01/11/2014
13. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. (2014). Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. 8th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade	07/11/2014	09/11/2014
14. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania	28/05/2015	30/05/2015
15. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: Una proposta metodologica per la ricerca-intervento. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia,	28/05/2015	30/05/2015

<i>Descrizione</i>	<i>Data dal</i>	<i>Data al</i>
Catania		
16. Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. Seminario "Formazione e qualità in Psicoterapia", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma	04/03/2016	04/03/2016
17. Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. Workshop "La psicologia nella sanità laziale", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma	14/10/2016	14/10/2016
18. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Torino	16/12/2016	16/12/2016
19. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Nuove tecnologie e stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. Convegno "Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita", Ministero della Salute e Istituto Superiore di Sanità, Roma.	07/06/2017	07/06/2017
20. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., & Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze	03/11/2017	05/11/2017
21. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze	03/11/2017	05/11/2017
22. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze	03/11/2017	05/11/2017
23. Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze	03/11/2017	05/11/2017
24. Presentazione orale del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze	03/11/2017	05/11/2017
25. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Bonaminio, G., Brandimarte, D., De Santis, G., Giacchetta, A., & Marchini, F. (2017). Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: Trauma e tensione verso il futuro. BARRIERE/BARRIERS VII Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Pescara	01/12/2017	01/12/2017
26. Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V.	23/02/2018	24/02/2018

<i>Descrizione</i>	<i>Data dal</i>	<i>Data al</i>
(2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze (contributo vincitore nella sezione "Best free communications").		
27. Presentazione poster del contributo: Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. 26th European Congress of Psychiatry/European Psychiatry, Nizza	03/03/2018	06/03/2018
28. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., & Marchini, F. (2018). Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference, Belgrado	10/05/2018	13/05/2018
29. Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Langher V., & Caputo A. (2018). Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 27° Congresso Nazionale SID (Società Italiana di Diabetologia), Rimini	16/05/2018	19/05/2018
30. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino	07/09/2018	09/09/2018
31. Presentazione poster del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino	09/09/2018	09/09/2018
32. Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli	23/05/2019	25/05/2019
33. Presentazione orale del contributo: Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità.. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli	23/05/2019	25/05/2019

Il sottoscritto Andrea Caputo, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate: DICHIARA che le informazioni ivi riportate sono veritiere.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e Data

ROMA 18/10/2019

Firma

