

INFORMAZIONI PERSONALI

Martina Carrazza

POSIZIONE RICOPERTA

- Assegnista di ricerca in L-LIN/02 presso il Dipartimento di Lettere e Culture Moderne dell'Università di Roma La Sapienza
- Consulente esterna di supporto al servizio Counselling DSA del Settore studenti con disabilità e DSA dell'Università di Roma La Sapienza

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/07/2024 – presente

Assegno di ricerca di tipologia A, categoria I in Didattica delle lingue moderne (SSD: L-LIN/02)

Dipartimento di Lettere e Culture Moderne, Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Roma “La Sapienza”

- Progetto di ricerca dal titolo “Analisi, creazione e sperimentazione di attività per un nuovo manuale multimodale e accessibile per l'apprendimento dell'inglese, rivolto a studenti S/sordi, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Linguistici Specifici (BiLS) e adattato al contesto eterogeneo della scuola secondaria italiana”.

07/03/2023 – presente

Consulente esterna con contratto di lavoro autonomo presso il Settore studenti con disabilità e DSA

Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio Piazzale Aldo Moro 5 – 00185, Roma (RM)

- Assistenza alla consultazione e manutenzione dell'archivio digitale delle certificazioni e schede individuali degli studenti con DSA;
- Organizzazione di reporting, monitoraggio delle performance e adozione di sistemi di valutazione dei servizi relativi agli studenti con DSA;
- Supporto alle iniziative del Settore relative all'orientamento in entrata degli studenti con DSA.

Ottobre 2022. - Gennaio 2023

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa*LP International – Campagnano di Roma (Ente di formazione linguistica)*

- Insegnamento della lingua inglese a studenti delle scuole elementari per il conseguimento della certificazione Cambridge Movers (A1)

Ottobre 2021 - presente

Collaborazione formativa part-time (non retribuita)*Meggie's English Island – Bassano Romano*

- Insegnamento dell'inglese a studenti di diverse età: *Pre-Cambridge 1* (età: 4-6 anni), *Pre-Cambridge 2* (età: 7-9 anni); *Pre-Starters*, gruppo di studenti per preparazione all'esame *Cambridge* di livello pre-A1 (9-10 anni); *Pre-Movers* (A1) and *Pre-Flyers* (A2). Attività di reading, listening e speaking con gruppo di studenti di livello B1/B2 in vista dell'esame di certificazione *Cambridge*.

Settembre 2019 – Dicembre 2019

Tirocinio curriculare presso Istituto di Istruzione Superiore (Liceo Scientifico, Linguistico, Scienze umane e ITT)*IIS A. Meucci, sede distaccata di Bassano Romano*

- Affiancamento dei docenti di lingua inglese e partecipazione alla prima fase dello scambio culturale con l'Olanda nel novembre 2019.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/07/2022

Laurea magistrale in Lingue e Didattica Innovativa (LM-37)

Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)

- Percorso Insegnamento di una lingua dell'UE (inglese)
- Tesi di laurea in Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02). Titolo: *Lingue straniere e sordità: costruire la didattica dell'inglese LS sui bisogni specifici dei sordi*. Relatrici: prof.ssa Lidia Calabò e prof.ssa Maria Roccaforte.
- Votazione finale: 110/110 e Lode.

Dal 05/07/2021 al 16/07/2021

Corsi estivi in lingua dei segni – Corso intensivo di Lingua dei Segni Italiana (livello base) di 30 ore.

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia

- Votazione esame finale: 28/30

12/11/2020

Laurea triennale in Lingue e Mediazione linguistico-culturale (L-12)

Università degli Studi di Roma Tre

- Indirizzo OCI *Operatori della Comunicazione Interculturale* (lingue extraeuropee - inglese e arabo).
- Tesi di laurea in Storia e Istituzioni dell'Islam (L-OR/10). Titolo: *Radio e propaganda nazionalista nel mondo arabo: Sawt al-Arab nell'Egitto di Nasser*. Relatori: prof. Gennaro Gervasio e prof. Giuliano Lancioni.
- Votazione finale: 99/100.

2016 **Diploma di maturità**

IIS A. Meucci di Ronciglione (VT), sede distaccata di Bassano Romano (VT)

- Liceo Linguistico (lingue: inglese, francese e spagnolo)
- Votazione: 95/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	C1	C1	C1	C1	C1

Francese

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preliminary English Test (PET), Cambridge English Language Assessment, 2013, Livello QCER B1 ▪ First Certificate in English (FCE), Cambridge English Language Assessment, 2015, Livello QCER B2 			
B1	B1	B1	B1	B1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme d'Études en Langue Française DELF, Centre international d'études pédagogiques (CIEP) - Ministère de l'Éducation Nationale, 2014, Livello QCER B1 			

Spagnolo

Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), Instituto Cervantes, 2014, **Livello QCER B1**

LIS

Diploma di Primo Livello di Lingua dei Segni Italiana – LIS, l'Istituto per Sordi di Torino, 2021, **Livello QCER A1**

Capacità e competenze comunicative e organizzative

- Buona capacità di lavorare in gruppo e in coordinazione con altri (acquisite nel percorso universitario e nella stesura di un articolo accademico a tre mani -in attesa di pubblicazione-).
- Buona capacità di ascolto (sviluppata grazie all'insegnamento e all'ascolto dei bisogni dei miei studenti).
- Buona capacità di adattamento e flessibilità (formazione e insegnamento);
- Senso dell'organizzazione, della programmazione e della gestione del tempo (organizzazione e programmazione di percorsi di studio individuali e di gruppo).

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Ho una buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Power Point ed Excel) sia da autodidatta sia grazie al corso per l'ottenimento della *certificazione sull'utilizzo base del pacchetto Office (novembre 2022, UniD Formazione)*.
- Sono in grado di utilizzare il web browser e di navigare su Internet per effettuare ricerche.
- Ho dimestichezza con i sistemi operativi Mac Os e Microsoft Windows.
- Ho ottenuto una *certificazione per l'utilizzo della LIM (aprile 2022)*, Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati).

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI E PUBBLICAZIONI

- *Borsa di studio per merito scolastico e universitario*, anno accademico 2021/2022: graduatoria borse di studio Top 10 Corso di laurea LM-37. Classificazione in graduatoria: Primo posto.

- Partecipazione all'evento universitario *Lauree al Parco* organizzato dalla commissione per la Terza Missione dell'Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT) il 21/09/2022. Intervento orale introdotto dalla mia relatrice, prof.ssa Lidia Calabò, in merito all'interconnessione tra la tematica della mia tesi di laurea magistrale (accessibilità e inclusione) e il territorio.
- Ho frequentato, nei mesi di giugno e luglio 2023, un corso del Gruppo di Ricerca "Differenze Evolutive e Accessibilità nell'apprendimento Linguistico" (DEAL) dell'Università Ca' Foscari Venezia: *Masterclass DEAL 2023 - L'educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva agli studenti con DSA.*
- Calabò, L., Carrazza, M., Roccaforte, M. "Foreign languages and deafness: how to build up TEFL on deaf students' strengths and needs". *Journal of Applied Psycholinguistics – Rivista di Psicolinguistica Applicata*, xxiii – 1, 2023. Pisa: Fabrizio Serra.
- Ambiti di interesse: educazione linguistica, sordità, BES, DSA, inclusione e accessibilità, soprattutto a livello educativo, scolastico e universitario.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 02/09/2024