

**FORMATO
EUROPEO**

**PER IL
CURRICULUM
VITAE**



TERESA CELESTINO, PhD

- Docente di “Chimica e tecnologie chimiche” presso gli istituti tecnici, poi di “Scienze Naturali, chimica e biologia” presso i licei (attualmente presso il Liceo “E. Majorana” di Latina).
- Docente a contratto di “Laboratorio di chimica generale e inorganica” presso il CdL in Chimica e tecnologie del farmaco (polo di Latina dell’Università “La Sapienza”, a.a. 2021/2022).
- Docente a contratto di “Chimica e didattica della chimica” presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria (Università “Roma Tre”, a.a. 2021/2022).
- Affiliazioni:
 - Società Chimica Italiana (Divisione Didattica);
 - Gruppo Nazionale di Fondamenti e Storia della Chimica (GNFSC);
 - Ordine dei Chimici LUAM (tessera n. 3019; inclusa nella lista dei CTU, tribunale di Latina);
 - ECTN (European Chemistry Thematic Network) come Chemistry Eurolabels® Expert.
- Revisore per le riviste “Journal of Chemical Education” e “Acta Chimica Slovenica”.
- Formatrice per l’aggiornamento professionale dei docenti nell’ambito di varie iniziative del MIUR.

Formazione e titoli professionali

30/11/2001

Laurea in Chimica - Università di Trieste

Tesi sperimentale svolta presso il Laboratorio Luce di Sincrotrone “Elettra” (Area Science Park, Trieste).

28/11/2002

Abilitazione all’esercizio della professione di Chimico - Università di Trieste

Mar 2002 - Giu 2002

"XXIII-esimo Corso Integrato Interdisciplinare “Natale Toffoloni” - Banca Popolare di Milano/ Assolombarda (240 h).

Bando per l’ammissione al corso di 20 neolaureati pubblicato sull’edizione nazionale cartacea del quotidiano *II Corriere della Sera*. Fra le materie del corso: gestione delle organizzazioni, sicurezza e igiene del lavoro, relazioni industriali, produzioni e qualità.

24 Apr 2016

ECTN Chemistry Eurolabels® Expert - Università di Danzica (Polonia)

Colloquio per l’inserimento nella lista di esperti ECTN (European Chemistry Thematic Network) per la valutazione finalizzata al conferimento dell’Eurolabel ai corsi di laurea dell’area chimica.

Gen 2012 - Apr 2017	<p>Dottorato di ricerca in Didattica della Chimica - Università di Camerino</p> <p>Tesi sulla Didattica della Chimica con focus sulla protezione della salute umana e dell'ambiente in una prospettiva storico-epistemologica. Supervisore: prof. Fabio Marchetti.</p>
Ott 2004 - Mag 2006	<p>Scuola di specializzazione biennale per l'insegnamento secondario (SSIS Veneto) - Università Ca' Foscari (Venezia)</p> <p>Corso di 134 CFU per l'abilitazione all'insegnamento di: "Chimica e tecnologie chimiche" (cdc A034) "Scienze naturali, chimica e biologia" (cdc A050) nella scuola secondaria di 2° grado.</p>
Lug 2006 - Ott 2006	<p>Scuola di specializzazione per l'insegnamento di sostegno - Università Suor Orsola Benincasa (Napoli)</p> <p>Corso semestrale della durata di 400 ore.</p>
a.a. 2018/2019	<p>Corso di formazione "Cuora il Futuro" - Università Telematica degli studi IUL di Firenze</p> <p>Progetto di collaborazione tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri, il MIUR e l'Istituto Superiore di Sanità in materia di prevenzione dell'uso di droghe in età scolare. Durata: 25 h.</p>
a.a. 2010/2011	<p>Perfezionamento in "Didattica delle lingue moderne - Apprendimento in lingua straniera (CUL)" - Università Ca' Foscari, Venezia</p> <p>Titolo della relazione finale: "Environmental chemistry and global policy: an educational proposal". Corso di perfezionamento annuale (300 h, 12 CFU).</p>
a.a. 2009/2010	<p>Master internazionale in "Intercultural eco-management of schools" - Università Ca' Foscari, Venezia.</p> <p>Titolo della tesi: "Green Public Procurement, Chimica ed Etica - Alfabetizzazione chimica, Responsabilità Sociale e attuazione di un piano di Acquisti Verdi in un Istituto d'Istruzione Superiore". Master annuale (1500 h, 60 CFU) a numero chiuso finanziato dal programma Europeo Comenius.</p> <p>Relatore: prof. Armando Zingales, Presidente Nazionale dell'Ordine dei Chimici.</p>
a.a. 2008/2009	<p>Master "Alimenti, alimentazione e nutrizione" - Università Tor Vergata, Roma.</p> <p>Programma del corso (1500 h, 60 CFU): Fisiologia con elementi di anatomia - Chimica degli alimenti - Analisi chimica degli alimenti - Biochimica metabolica I, II - Applicazioni nutrizionali e linee guida dell'alimentazione - Farmacologia alimentare - Elementi di nutraceutica.</p>
a.a. 2007/2008	<p>Master "Natura e Scienza, Episteme e Didattica" - Università Tor Vergata, Roma.</p> <p>Programma del corso (1500 h, 60 CFU): Fondamenti concettuali del pensiero scientifico contemporaneo - Genetica e antropologia oggi: evoluzione, salute, OGM - Biologia: padronanza e comunicazione - Dalla chimica alla fisiologia - L'ambiente naturale e l'evoluzione biologica.</p>

Attività professionale

Nov 2003 - Set 2004

Ricercatrice in campo farmaceutico presso Area Science Park (Trieste).

Vincitrice di borsa di ricerca per la caratterizzazione chimico-fisica di eccipienti farmacologici (1550 ore certificate) presso Eurand SpA, azienda farmaceutica sita nel Parco Scientifico e Tecnologico di Trieste.

Feb 2002 - Set 2004

Ricercatrice in biotecnologie e diagnostica presso Area Science Park (Trieste).

Vincitrice di borsa di ricerca per indagini su origine, sviluppo e diagnosi di alcuni tipi di neoplasie tramite l'analisi molecolare degli acidi nucleici (1280 ore certificate).

Nov 2003 -

Docente nella scuola secondaria di secondo grado

Insegnamento nelle città di Trieste, Venezia e Latina. Attualmente docente di scienze naturali presso il liceo scientifico "E. Majorana" di Latina.

Discipline insegnate: chimica generale, analisi chimica, chimica fisica, chimica organica, biotecnologie e fermentazioni (nel triennio degli ITIS a indirizzo chimico), chimica bioorganica e chimica ambientale (nel triennio dell'ITIS a indirizzo "Fisica ambientale e sanitaria").

Tra le attività extracurricolari svolte:

Docente di Chimica in lingua inglese nei corsi Cambridge IGCSE (a.s. 2018/2019).

- Organizzazione di uno scambio culturale tra gli studenti dell'ITIS di indirizzo "Fisica Ambientale e Sanitaria" di Sabaudia (LT) e la "Senior High School of Magoula" (Grecia).

- Organizzazione di uno stage di laboratorio per studenti dell'ITC "G. Salvemini" di Latina in collaborazione con la Fondazione per la Ricerca sulla Fibrosi Cistica e l'Università "Roma Tre" (Dipartimento di Biologia).

- Coordinamento dell'Area di Progetto in Storia della Chimica presso l'ITIS "G. Galilei" di Latina. I risultati sono stati documentati dagli stessi studenti, le cui testimonianze sono state riportate in un articolo pubblicato sulla rivista di didattica delle scienze "Linx Magazine" (Ed. Pearson).

- Organizzazione di uno stage di laboratorio per studenti dell'ITIS "G. Galilei" di Latina in collaborazione con la Fondazione per la Ricerca sulla Fibrosi Cistica e con il centro di ricerca "CEINGE - Biotecnologie avanzate" di Napoli.

Altre esperienze professionali

Ott 2021 -

Docente a contratto di "Laboratorio di chimica generale e inorganica" presso il CdL in "Chimica e Tecnologie del Farmaco" (polo di Latina), Università La Sapienza di Roma.

Nov 2019 -

Culture della materia e docente a contratto (nell'a.a. 2021/2022) per il corso "Chimica e Didattica della Chimica", presso il CdL in Scienze della Formazione primaria, Università Roma Tre.

Dic 2018

Consulente per la casa editrice ATLAS (per la stesura di testi di chimica per i licei).

Gen 2016 - Dic 2018

Membro del Direttivo Nazionale DD-SCI (Divisione Didattica della Società Chimica Italiana)

Mag 2021-	Revisore per le riviste “Journal of Chemical Education” e “Acta Chimica Slovenica”
Ago 2018-	Componente dell'Assessment Team dell'ECTN (European Chemistry Thematic Network) Valutazioni: Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Bergen, Norvegia (Rapporteur: Prof. Martino Di Serio, Università Federico II di Napoli). Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Perugia (Rapporteur: Prof.ssa Elena Selli, Università Statale di Milano).
Mar 2018 - Feb 2019	Formatore negli Ambiti Territoriali 21 e 22 del Lazio per la formazione dei docenti neoassunti della scuola dell'infanzia e primaria. Interventi formativi attuati: 23/03/2018 Laboratorio di “Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale” (4 h). Campus dei Licei “Massimiliano Ramadù”, Cisterna di Latina (LT). 12/04/2018 Laboratorio per la “Valutazione didattica e la valutazione di sistema” (4 h). ITIS “Carlo e Nella Rosselli”, Aprilia (LT). 27/02/2019 Laboratorio di “Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale” (4 h). Campus dei Licei “Massimiliano Ramadù”, Cisterna di Latina (LT).
Die 2008 - Giu 2012	Autrice di testi scolastici e blogger per la casa editrice Pearson. Stesura di 238 articoli per il blog “Urto efficace” sulla didattica chimica, rivolto a studenti e insegnanti di scienze.
Mar 2006 - Mag 2007	Blogger per Blogosfere srl, network di blog professionali di informazione Stesura di 300 articoli sull'insegnamento delle scienze in Italia e nel mondo. Il blog è stato recensito su <i>La Stampa online</i> dal sociologo Vincenzo Moretti.
Set 2005 - Mag 2006	Assistente didattico e tutor studenti con disabilità (Università Ca' Foscari, Venezia). 1. Assistenza didattica presso il Centro Linguistico Interfacoltà (43 h). 2. Tutoraggio e assistenza di uno studente universitario affetto da autismo (257 h) iscritto al CdL in Informatica. L'incarico è stato ottenuto previo superamento di prove psico-attitudinali. L'ottima valutazione dell'attività svolta è documentata nella certificazione finale rilasciata dall'Ente per il Diritto allo Studio dell'Università Ca' Foscari.
Corsi di aggiornamento (selezione)	
05-08 Set 2018	Relatrice presso la Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (10° edizione) - Roma.

12-15 Lug 2017	Relatrice presso la Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (9° edizione) - Università di Torino.
31 Lug- 04 Ago 2016	Biennial Conference on Chemical Education - University of Northern Colorado (USA). Presentazione della ricerca svolta durante il dottorato.
07-09 Set 2015	Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (7° edizione). Università Federico II, Napoli.
02-04 Mar 2015	Presentazione durante la 9th International Technology, Education and Development Conference - IATED Academy, Madrid.
09-12 Ott 2011	Scuola di aggiornamento EIROforum di fisica e biologia molecolare - European Photon and Neutron Science Campus, Grenoble. Corso teorico-pratico organizzato da ESRF (European Synchrotron Radiation Facility), EMBL (European Molecular Biology Laboratory), ILL (Institut Laue-Langevin). Tema del corso di aggiornamento: “Physics and Chemistry of life”. Selezionata tra i primi 30 insegnanti su oltre 200 candidature europee, come risulta dal certificato ufficiale di ammissione al corso.
21-25 Lug 2008	Corso “Plant biodiversity and health” - Università Autonoma di Barcellona. Corso del programma europeo Comenius.
08-10 Mag 2005	Corso “Disabilità e handicap” - Università Ca' Foscari, Venezia. Corso organizzato dall'Ente per il Diritto allo Studio per la formazione dei tutor degli studenti con disabilità. Il corso è stato preceduto da una selezione psico-attitudinale.
Feb 2015 - Mar 2015	“English for Teaching Purposes”, Università Autonoma di Barcellona. MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: UKKZA93V45.
Set 2014 - Nov 2014	“Chemicals and Health”, Johns Hopkins University. MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: KBX6LK3CS6.
Ott 2014 - Nov 2014	“L'avenir de la decision: connaitre et agir en complexité”, ESSEC Business School. MOOC seguito su piattaforma Coursera sui sistemi complessi di varia natura. Non prevista per questo corso la procedura dell'accertamento dell'identità del corsista. La maggior parte delle lezioni è stata tenuta dal sociologo Edgar Morin.
16-30 Nov 2013	“Il blogging scientifico-divulgativo”, Associazione Culturale “Chimicare”.

Pubblicazioni

Libri di testo

1. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Primo biennio. Pearson/Linx (2011), p. 192, ISBN: 8863641404.
2. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Secondo biennio. Pearson/Linx (2012), p. 336, ISBN: 9788863644425.
3. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Quinto anno. Pearson/Linx (2012), p. 136, ISBN: 9788863644432.

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali

4. T. Celestino: Decifrare la chimica invisibile: un excursus storico-epistemologico dai tubi di Crookes alla radioattività. *La Chimica nella Scuola* (2022), n. 3, p. 23-31.
5. T. Celestino, G.C.M. Naponiello: L'avviamento alla chimica nella scuola dell'infanzia: aspetti pedagogici, attività pratiche e formazione degli insegnanti. *Nuova Secondaria Ricerca* (2022), n. 7, p. 7-33.
6. T. Celestino, F. Marchetti: Surveying Italian and International Baccalaureate Teachers to Compare Their Opinions on System Concept and Interdisciplinary Approaches in Chemistry Education. *Journal of Chemical Education* (2020). Vol. 97, p. 3575-3587. DOI: 10.1021/acs.jchemed.9b00293.
7. T. Celestino, F. Marchetti: The Chemistry of Cat Litter: Activities for High School Students to Evaluate Commercial Product's Properties and Claims Using the Tools of Chemistry. *Journal of Chemical Education* (2015). Vol. 92, p. 1359-1363. DOI: 10.1021/ed500505j.
8. T. Celestino, M. Piumetti: Developing Global Competences by Extended Chemistry Concept Maps. *School Science Review* (2015). N. 357, p. 114-121.
9. M. Piumetti, T. Celestino: Study on chemistry learning and its assessment. *La Chimica nella Scuola* (2014). Vol. 2, p. 63-72. DOI: 10.4399/97888548708267.
10. T. Celestino: A Citation for Chemical Breakthrough Award to an Italian High School, the Scientific Liceo "Amedeo Avogadro" of Vercelli, for Avogadro's 1811 Paper. *Bulletin for the History of Chemistry* (2013). Vol. 38 (1), p. 1-3.
11. T. Celestino, F. Marchetti: Promuovere l'apprendimento della chimica analizzando un prodotto commerciale. Newsletter PROFILES (2015). N. 13, p. 7-9.
12. T. Celestino: The ethics of green chemistry teaching. *Education in Chemistry* (2013). Vol. 50 (3), p. 24-25.
13. T. Celestino: Chimica Etica. *Linx Magazine* (2011). N. 8, p. 38-42.
14. T. Celestino: Il Green Public Procurement nella scuola. *Il Chimico Italiano* (2011). Vol. 1, p. 13-16.
15. T. Celestino: Chimica: un approccio storico. *Linx Magazine* (2009). N. 2, p. 26-29.
16. C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, M. Stener, S. Fontana: Donor Properties of Diphosphine Ligands in Tungsten Carbonyl Complexes: Synchrotron Radiation XPS Measurements and DFT Calculations. *Organometallics* (2004). Vol. 23 (22), p. 5219-5225. DOI: 10.1021/om0495978
17. C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, S. Fontana: Preparation of solid-state samples of a transition metal coordination compound for synchrotron radiation photoemission studies. *Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena* (2003). Vol. 128 (2-3), p. 141-157. DOI: 10.1016/S0368-2048(02)00272-4
18. T. Celestino: *La chimica tra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*. Riassunti del Workshop "L'alfabeto della natura" (2019), p. 5-7, Università "Roma Tre".
19. E. Aquilini, T. Celestino, V. Domenici, S. Saiello: L'atomo classico. Contributi in atti di convegno nel volume "Corso di Didattica della Chimica", X Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre", Roma (2018), p. 28-42, Divisione Didattica della Società Chimica Italiana.
20. T. Celestino, F. Marchetti: *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid (2015), p. 1635-1642, IATED Academy. ISBN: 978-84-606-5763-7.

Atti di convegno

Riassunti brevi in
atti di convegno

Capitoli di libro

Guide per
l'insegnante e
schede didattiche

Poster non
corredato di
riassunto in atti di
convegno

Traduzioni di
articoli in rivista

21. T. Celestino: *Ethical Issues in Chemical Education. Evaluating Daily Life Products*. Proceedings of the International Conference in Science Education, Firenze (2014), p. 41-45, Libreriauniversitaria.it, Padova. ISBN: 8862924690.
22. T. Celestino: *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*. Riassunti della VI Conferenza Nazionale sulla Didattica della Chimica (2008), p. 8-11, Università "A. Moro" di Bari.
23. T. Celestino: *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*. Riassunti della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (9° edizione), 12-15/07/2017, Università di Torino.
24. T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani: *System concept in chemistry education: Report of an investigation involving in-service teachers*. Abstracts of the 24th Biennial Conference on Chemical Education (2016), p. 160, Hayden-McNeil, Plymouth (MI, USA).
25. T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani: *Il concetto di sistema e l'interdisciplinarietà nella didattica chimica: risultati di un'indagine rivolta ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*. Riassunti del XXVI Congresso Nazionale della Divisione Didattica - Società Chimica Italiana (14 -16 Luglio 2016), p. 5, Università di Pisa.
26. T. Celestino, F. Marchetti: *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. Abstracts of the 9th International Technology, Education and Development Conference (2015), abstract n. 469, IATED Academy. ISBN: 978-84-606-5761-3.
27. T. Celestino, F. Marchetti: *Global Competences and Philosophical Implications in Chemical Education*. Riassunti del XXV-esimo Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana (2014), p. 970, Università della Calabria.
28. T. Celestino: *Sustainable Development in Chemical education*. ICCE-22nd International Conference on Chemical Education/ECRICE-11th European Conference on Research In Chemical Education Abstracts Book (2012), p. 395, Università "La Sapienza" di Roma.
29. C. Crotti, T. Celestino, E. Farnetti, M. Stener, S. Fontana: *Synchrotron radiation photoemission study of tungsten carbonyl complexes*. Riassunti del XXX-esimo Congresso della Divisione di Chimica Inorganica della Società Chimica Italiana Inorganic Division of the Italian Society of Chemistry National Congress (2002), p. COO5, Università di Modena.
30. T. Celestino: *Green Public Procurement, Chimica ed Etica. Intercultural and Environmental Management of Schools 3 EMI - Compendio dei project works* (2010), a cura di E. Elamè, p. 59-67, Università Ca' Foscari di Venezia.
31. T. Celestino, F. Marchetti: *A Consumer Chemistry Case Study to Promote Inquiry-Based Learning*. PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) - Exemplary Practices for Meaningful Teaching and Learning (2015), a cura di L. Cardellini, p. 413-428, Università Politecnica delle Marche. ISBN: 978-88-87548-05-1.
32. T. Celestino (2011). Guida per l'insegnante del testo "Le soluzioni della chimica" - Primo biennio, sezione Strumenti&Materiali: Scienze in connessione (p. 16-17), Programmazione didattica (p. 18-27), La classificazione dei chemicals (p. 28-33). Scheda didattica: "Il Copernico". Ed. Pearson Italia (Linx).
33. T. Celestino (2012). Guida per l'insegnante del testo "Le soluzioni della chimica" - Secondo biennio e quinto anno, sezioni: Strumenti&Materiali (Programmazione didattica per competenze/Schede didattiche di laboratorio). Scheda didattica: "Flerovio e Livermorio". Ed. Pearson Italia (Linx).
34. T. Celestino (2011). *Chimica Etica/Esperienze pratiche - La sicurezza sul luogo di lavoro*. Linx Magazine, vol. 8, p. 1-2.
35. T. Celestino (2011). *Frontiere/Scheda didattica sulla chimica verde*. Linx Magazine, vol. 10, p. 19.
36. T. Celestino, V. Murelli (2009). *Frontiere / Scheda didattica su progettazione e sperimentazione clinica dei farmaci*. Linx Magazine, vol. 4, p. 20-21.
37. T. Celestino, L. Magarotto, M. Grassi (2004). *Caratterizzazione chimico-fisica del polivinilpirrolidone reticolato*. Poster presentato nel corso del congresso "Il miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e dello sviluppo tecnologico: il contributo del progetto D4". Università di Udine, 09/09 /2004.
38. T. Celestino (2012). *Immergersi nella ricerca all'EuroForum Teachers' School*. Science in School, vol. 22. <http://www.scienceinschool.org/it/2012/issue22/efschool>

**Recensione
Pubblicazioni su
blog o siti web**

39. T. Celestino (2011). *Che cos'è la luminescenza?* Science in School, vol.19.
<http://www.scienceinschool.org/it/2011/issue19/chemiluminescence>
40. T. Celestino (2011). *Un legame chimico: Nick Barker, un ponte tra scuola e università nel Regno Unito*. Science in School, vol. 15. <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue15/nickbarker>
41. T. Celestino (2010). *Chimica e luce*. Science in School, vol.14.
<http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue14/chemlight>
42. T. Celestino (2010). *A hole in the sky - Review*. Science in school, vol. 7, p. 47.
43. T. Celestino, *Valorizzare i percorsi di ricerca in didattica della chimica*. Post pubblicato su "Il blog della SCI" in data 03/12/2013. Si veda:
<https://ilblogdellasci.wordpress.com/2013/12/03/valorizzare-i-percorsi-di-ricerca-in-didattica-della-chimica/>
44. T. Celestino, *Questionario per docenti - Il concetto di sistema nella didattica*. Post pubblicato su "Il blog della SCI" in data 11/11/2015. Si veda:
<https://ilblogdellasci.wordpress.com/2015/11/11/questionario-per-docenti-il-concetto-di-sistema-nella-didattica/>
45. T. Celestino, *Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM*. Su "La letteratura e noi", rivista on line diretta da Romano Luperini (08/11/2021).
<https://laletteraturaenoi.it/2021/11/08/il-tic-delle-tic-sullultimo-concorsostem/>
46. Una versione leggermente ridotta del precedente articolo è stata pubblicata in versione cartacea sulla rivista *Gli Asini*, n. 92, ottobre 2021, pp. 49-51.
47. T. Celestino, *La medicalizzazione della scuola: il caso dello spettro autistico*. Il saggio sarà pubblicato sul prossimo numero della storica rivista di filosofia e cultura "Il Protagora".
48. A. Borsese, T. Celestino, *Polisemia e sinonimia tra lessico scolastico e linguaggio scientifico: distorsione dei significati e ostacoli al diritto di cittadinanza*. Il saggio sarà pubblicato – previo apporto delle modifiche richieste – sul prossimo numero della rivista pedagogica "Civitas Educationis".

**In via di
pubblicazione**

**Conferenze e
seminari come
relatore**

1. *Chimica elementare tra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*. Intervento nell'ambito del Workshop "L'alfabeto della natura", Università Roma Tre, 15/11/2109.
2. *Le dimensioni della conoscenza chimica*. Seminario nell'ambito del corso di Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre, 15/04/2019.
3. *Il modello particellare della materia: due possibili percorsi didattici*. Roma, X Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 05-08/09/2018.
4. *Retrosceca nella scoperta della struttura del DNA*. Università della Basilicata. Intervento inserito nel ciclo di Seminari di Storia e Didattica delle Scienze nell'ambito del progetto "I Lincei per la scuola", 27/03/2018.
5. *Le reazioni oscillanti tra (bi)stabilita e caos*. Festival della Scienza di Genova. Intervento nell'ambito dell'iniziativa della Società Chimica Italiana dal titolo "La complessità del mondo e l'ottica della chimica", 01/11/2017, seguito dalla tavola rotonda con la prof.ssa Angela Agostiano (Presidente SCI, Università di Bari "A. Moro") moderata dal prof. Luigi Cerruti (Università di Torino).
6. *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*. Università di Torino, Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (9° edizione), 12-15/07/2017.
7. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid, 02-04/03/2015.
6. *Questioni Etiche in Chimica a Partire da Prodotti di Uso Quotidiano*. Seminario organizzato dall'AIF per l'aggiornamento dei docenti presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 11/03/2014.
7. *The Chemistry's Citation for Chemical Breakthrough awards*. Conferenza in qualità di rappresentante italiana della Divisione di Storia della Chimica dell'American Chemical Society presso il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Vercelli, 20/10/2012.
8. *La chimica tra linguaggi, storie, visioni*. Seminario tenuto all'Università Popolare di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.

11. *La chimica nell'anno internazionale della chimica: quali prospettive?* Incontro di orientamento con gli studenti del Liceo Scientifico "Leonardo Leo" di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
12. *La fermentazione: dal dibattito storico all'aroma del pane.* Seminario in occasione dell'Anno Internazionale della Chimica, patrocinato dalla Società Chimica Italiana e dall'UNESCO, presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 29/04/2011.
13. *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte.* VI Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica, Università di Bari "A. Moro", 30-31/2010.
14. *La Chimica dell'invisibile: studio e scoperta della radioattività.* Università di Camerino, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "La chimica e la sua evoluzione" 13-14/05/2009.
15. *La storia della chimica nella scuola superiore.* Università della Basilicata, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "Le idee della Chimica. Percorsi storici e concettuali della Chimica moderna", 09/09/2008.

Organizzazione di convegni e seminari

Ho fatto parte del:

comitato scientifico e organizzatore del Workshop "L'alfabeto della natura" (15-16/11/2019), Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre;

comitato organizzatore della III Scuola Nazionale di Didattica della Chimica (10/09/2018) presso il Convento San Francesco di San Miniato, Pisa;

comitato organizzatore della X edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (05-08/09/2018) presso Villa Benedetta, Roma;

comitato scientifico e organizzatore della IX edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (12-15/07/2017), Università di Torino;

comitato organizzatore della VIII edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (11-14/09/2016), Istituto Tecnico Statale "C. Cattaneo", Pisa;

comitato scientifico della XXVI-esima Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica - DiDiSCI (14-16/07/2016), Università di Pisa.

Lingue straniere

Inglese - Certificazione ESB ESOL International (All Modes) del livello C1.

Francese - Ottima conoscenza della lingua come produzione orale e scritta (liv. C1) e lettura e comprensione del testo (liv. C1).

Competenze digitali

Uso del pacchetto Office e dei più comuni software di elaborazione dati.

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative esercitate in diversi ambienti di lavoro: negli ambienti internazionali della ricerca scientifica; con studenti italiani e stranieri dal livello secondario a quello universitario; nel periodo di attività presso la Divisione Didattica della Società Chimica Italiana, soprattutto di carattere divulgativo-didattico.

Riconoscimenti, premi e concorsi

Giugno 2021	Vincitrice del premio letterario nazionale per il racconto breve nell'ambito della rassegna "LuccAutori". Il racconto dal titolo "Lessico", pubblicato nel 2021 in una antologia edita da Castelvechi, esprime in forma narrativa l'importanza dei vari registri linguistici, passando dal gergo dialettale al linguaggio specialistico della chimica.
Luglio 2021	Idoneità alle funzioni di tutor coordinatore (Decreto Rettoriale n. 2239 del 7 luglio 2020) e tutor organizzatore (Decreto Rettoriale n. 2240 del 7 luglio 2020) presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, LUMSA (Roma).
Dicembre 2019	In seguito al superamento della selezione per il contingente estero , destinata come docente di scienze naturali dapprima nella Scuola Europea di Monaco di Baviera (Prat. nr: 51269 - del 19/12/2019 - AOODGPER - D.G. per il personale scolastico - Preavviso destinazione estero a.s. 2019/ 20), poi nella scuola europea "Bruxelles II"/Francoforte/Lussemburgo (Prat. MAE01236602021-09-08 del 08/09/2021, a.s. 2021/2022). Rinuncia per questioni personali.
Settembre 2021	
Maggio 2015	Selezionata dall' International Baccalaureate Organisation (IBO) come esaminatrice per le prove di chimica (higher level, paper 3, extended essay).
Ottobre 2015	Viaggio premio da parte dell'American Chemical Society per partecipare alla Biennial Conference on Chemical Education 2016 (University of Northern Colorado, 31/07/16 - 04/08/2016).
Settembre 2015	Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla 7° edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre".
Settembre 2014	Viaggio premio da parte della DiDiSCI per partecipare alla XXV-esima Conferenza Nazionale della Società Chimica Italiana.
Maggio 2013	Classificata in posizione n. 10 su 60 tra gli insegnanti pre-selezionati per frequentare gratuitamente il master biennale finanziato dal MIUR " Professione formatore in didattica delle scienze " (l'iscrizione non è stata effettuata a causa dell'incompatibilità del master con il dottorato di ricerca allora in corso).
Ottobre 2012	Travel grant da parte della History of Chemistry Division dell'American Chemical Society per rappresentarla in occasione dell'evento Citation for Chemical Breakthrough Award al Liceo Scientifico "A. Avogadro" di Vercelli. Per informazioni, contattare il Dr. Jeffrey I. Seeman, University of Richmond.
Ottobre 2011	Classificata tra i primi trenta insegnanti su oltre 200 candidature europee per la partecipazione all' EIROforumTeachers' School 2011 di Grenoble.
Marzo 2006	Superamento del concorso indetto dall' Agenzia delle Dogane presso i laboratori di analisi chimica (impiego rifiutato poiché già in servizio come insegnante).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Inoltre dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e succ. mod., consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, che tutto ciò che è riportato nel presente curriculum vitae et studiorum corrisponde a verità.

Luogo e data
Roma, 05/08/2022

Teresa Celestino