

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Chiara Riccioni  
Psicologa

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

Febbraio 2025 – Giugno 2025

**Educatrice scolastica specializzata in CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa)**

Cooperativa Sociale Itinera – Roma

- Supporto educativo personalizzato per 2 alunni con disabilità della comunicazione
- Utilizzo di strumenti visivi, simbolici e tecnologie per facilitare la comunicazione (CAA)
- Collaborazione con il team scolastico e la famiglia per l'inclusione scolastica
- Attività didattiche e socio-relazionali nel contesto classe.

**Settore:** Educazione e inclusione scolastica

Gennaio 2022 – Maggio 2025

**Attività di Ricerca****Settore:** Ricerca accademica internazionale in psicologia della personalità, dello sviluppo, regolazione emotiva e apprendimento socio-emotivo

- "A Virtual Agent Group Facilitator for a Holistic Student-Centric Approach to Academic and Socio-Emotional Learning"

**P.I.:** Prof. Laura Di Giunta, Sapienza Università di Roma, & Prof. Goren Gordon, Tel Aviv University; Israel. Funded by the Jacobs Foundation.

**Ruolo:** Research assistant. Mi sono affiancata ai PIs in tutte le fasi del progetto di ricerca, dalla creazione della batteria di questionari da somministrare ai partecipanti, alla raccolta dati, analisi dei dati e redazione di report scientifici.

- "Parental Emotion Socialization in COVID-19 time"

**P.I.** Prof. Laura Di Giunta, Sapienza Università di Roma.

**Ruolo:** Research assistant. Mi sono occupata della pulizia dei dati, dell'analisi statistica e della redazione di report scientifici.

- "Effects of Feedback Sensitivity and Emotion Regulation on Learning and School Performance in Adolescents from Multiple Countries"

**P.I.** Prof. Laura Di Giunta, Sapienza Università di Roma, & Prof. Natasha Duell, California Polytechnic State University-San Luis Obispo, USA; Prof. Liliana Maria Uribe Tirado, Universidad San Buenaventura, Medellin, Colombia. Funded by the Jacobs Foundation.

**Ruolo:** Research assistant. Mi sono occupata della pulizia dei dati, dell'analisi dei dati e della redazione di report scientifici.

Gennaio 2021 – Dicembre 2021

**Tirocinante in Psicologia**

Facoltà di Medicina e Psicologia – Sapienza Università di Roma

- 6 mesi in ambito di Psicologia Generale presso il Laboratorio di Differenze Individuali "Sapienza" - Università di Roma
- 6 mesi in ambito di Psicologia dello Sviluppo presso il Laboratorio di Differenze Individuali "Sapienza" - Università di Roma.

**Settore:** Ricerca e formazione universitaria in ambito psicologico**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2022-2025

**Dottorato di Ricerca in Psicologia e Neuroscienze Sociali**

Livello QEQ: 8

"Sapienza" Università di Roma

Principali materie e competenze: Parentalemotion socialization, apprendimento socio-emotivo (SEL), analisi dei dati quantitativi (es., MANOVA, CFA, SEM).

2025  
(16 – 23 Aprile)

**Corso Tecnico ABA (Modulo 1)**

Livello QEQ: Non Classificato

Istituto Walden, Roma

Principali contenuti: principi dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA), tecniche di rinforzo, valutazione funzionale del comportamento, primi strumenti di intervento educativo e comportamentale.

2018- 2021

**Laurea Magistrale in Neuroscienze Sociali e Riabilitazione Psicologica, Facoltà di Medicina e Psicologia**

Livello QEQ: 7

21/03/2021 – 103/110  
"Sapienza" Università di Roma.

Principali materie: neuroscienze cognitive, psicopatologia, tecniche riabilitative, psicologia generale e sociale, metodologia della ricerca, laboratori pratici.

2014 - 2017

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia**

Livello QEQ: 6

17/12/2017 – 93/110  
Università G. D'Annunzio Chieti- Pescara

Principali materie: psicologia generale, dello sviluppo, sociale e clinica; basi di statistica, metodologia della ricerca, osservazione del comportamento, colloquio psicologico.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	B2	B2	B2	B2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Spagnolo	A2	A2	A2	A1	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**Competenze comunicative**

Ottime competenze comunicative acquisite durante il percorso di dottorato, attraverso presentazioni a convegni, seminari e attività di docenza.

- Abilità nell'ascolto empatico e nella gestione delle relazioni interpersonali, sviluppate durante le attività di ricerca.
- Esperienza nella comunicazione efficace con diversi interlocutori (partecipanti raccolte dati, colleghi, supervisor), anche in contesti di vulnerabilità o disagio.

**Competenze organizzative e gestionali**

- Capacità di pianificare e gestire progetti di ricerca complessi, maturata durante il dottorato, occupandomi di tutte le fasi: dalla progettazione alla raccolta e analisi dei dati.
- Esperienza nella gestione autonoma di tempi, scadenze e attività multidisciplinari.
- Ho coordinato attività di gruppo e supervisionato studenti tirocinanti e collaboratori junior in ambito accademico.

**Competenze professionali**

- Competenze teoriche: Socializzazione delle emozioni genitoriali in adolescenza; Apprendimento socio-emotivo

- Competenze statistiche: Analisi della varianza e covarianza univariata e multivariata; Analisi di regressione; Analisi fattoriale esplorativa; Analisi fattoriale confermativa; Invarianza di misura; Modelli di equazioni strutturali; Analisi di mediazione e moderazione.
- Competenza Metodologica: esperienza in disegni di ricerca trasversali, longitudinali intensivi e quasi-sperimentali e uso di software (es. SPSS, Mplus).
- Esperienza nella stesura di articoli scientifici, relazioni e materiali divulgativi in ambito psicologico.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Competenze digitali:

- Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
- Utilizzo di software statistici per analisi dati: SPSS e Mplus.
- Buona dimestichezza con strumenti di grafica digitale di base, come Canva.
- Capacità di navigazione e gestione di piattaforme online per lavoro e formazione.

Altre competenze

Buone competenze fotografiche, sviluppate in ambito amatoriale e durante eventi sociali, con particolare attenzione all'aspetto comunicativo delle immagini.

- Ottima predisposizione ai rapporti interpersonali e al lavoro in team; mi trovo a mio agio in contesti sociali dinamici e multiculturali.
- Passione per l'organizzazione di eventi e attività, con esperienza informale nella pianificazione e gestione di incontri formativi e momenti ricreativi.
- Creatività e competenze di base nella grafica digitale, acquisite attraverso l'utilizzo di strumenti semplici come Canva per la realizzazione di locandine, materiali informativi e post social.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

- 1) Lunetti, C., Di Giunta, L., Gliozzo, G., Riccioni, C., Comitale, C., Basili, E., ... & Virzi, A. T. (2023). Parental Happiness Socialization and Youth Adjustment in Italy and Azerbaijan in the COVID-19 Pandemic Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3604.
- 2) Di Giunta, L., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Gliozzo, G., Salvo, G., Ottaviani, C., Aringolo, K., Comitale, C., Riccioni, C., D'Angeli, G. (2021). COVID-19 impact on parental emotion, socialization, and youth socio-emotional adjustment in Italy. *Journal of Research in Adolescence*. 31(3):657-677.
- 3) G. Gordon, L. Di Giunta, C. Riccioni, C. Comitale, G. Gliozzo, Carolina Lunetti (2023) PROMOTING SOCIO-EMOTIONAL LEARNING WITH A VIRTUAL ROBOT FACILITATOR OF SMALL GROUP DISCUSSIONS: A CROSS-CULTURAL STUDY, CELDA 2023 Proceedings, pp.411-416.
- 4) Riccioni, C., Di Giunta, L., Gordon, G., Lunetti, C., Gliozzo, G., & Comitale, C. (2023). PARENTS' EMPATHIC SELF-EFFICACY AND CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL LEARNING IN AN INTERVENTION FACILITATED BY A VIRTUAL ROBOT. In ICERI2023 Proceedings (pp. 9243-9248). IATED.

Libri e capitoli:

- 1) Di Giunta, L., Lunetti, C., Pagliarani, S., Gliozzo, G., Virzi, A. T., Comitale, C., & Riccioni, C. (2022). Individual and Contextual Determinants of (mal) Adjustment in College Students who Study Abroad. In (Ed.), *Motivation and Success*. IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.108238>
- 2) Giordano S., Di Giunta L., Riccioni C., Gordon G. (2024). Children's Effortful Control and Socio-Emotional Adjustment. Proceedings of the International Congress organized by CIDECS entitled "I Congreso Internacional para el Desarrollo de Competencias Socioemocionales." Online Congress, 22 and 23 of February 2024.

Conferenze Internazionali:

**2025**

Comitale C., Di Giunta L., Chein J., Riccioni C., Giordano S., Palliccia E. (2025). Daily Associations Between Depressive Rumination and Symptoms in Adolescents: The Role of Self-Efficacy about Sadness Regulation. Oral presentation accepted at 22nd European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Vilnius, Lithuania, 25-29 August 2025.

**2024**

- Giordano S., Di Giunta L., Riccioni C., Gordon G. (2024). "Children's Effortful Control and Socio-Emotional Adjustment." Presented at the International Congress organized by CIDECS entitled "I Congreso Internacional para el Desarrollo de Competencias Socioemocionales." Online Congress, 22 and 23 of February 2024.
- Riccioni C., Di Giunta L., Comitale C., Gliozzo G., Lunetti C., Uribe Tirado L., Zabala M. (2024) "Assessing Parental Emotion Socialization and Child Adjustment Across Countries" Symposium presented at the ISSBD 2024 Lisbon, June 2024.

**2023**

- Duell, N., Sdoia, S., Uribe Tirado Liliana, M., Ruiz Garcia Marcela, S., Riccioni, C., Comitale, C., ... & Lunetti, C. (2023). Punishment and reward sensitivity, daily emotion regulation, and school performance in a low-middle ses Colombian adolescent sample. In SRA 2023 Annual Meeting- Keeping Pace with a Changing World. April 13-15, 2023, San Diego, California.
- Di Giunta, L., Duell, N., Uribe Tirado, L.M., Ruiz Garcia, M.S., Comitale, C., Virzi, A.T, Riccioni, C., Lunetti, C., Gliozzo, G., Basili, E. (2023). "Cognitive and emotional correlates of school performance in a low-middle SES Colombian adolescent sample." Poster accepted for European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Turku, Finland, 28 August – 1 September 2023.
- Gordon, G., Di Giunta, L., Riccioni, C., Comitale, C., Gliozzo, G., & Lunetti, C. PROMOTING SOCIO-EMOTIONAL LEARNING WITH A VIRTUAL ROBOT FACILITATOR OF SMALL GROUP DISCUSSIONS: A CROSS-CULTURAL STUDY. AND EXPLORATORY LEARNING IN THE DIGITAL AGE (CELDA 2023), 411. Madeira Island, Portugal 21-23 October 2023.
- Riccioni C., Di Giunta L., Gordon G., Lunetti C., Gliozzo G., Comitale C. (2023). "Parents' empathic self-efficacy and children's socio-emotional learning in an intervention facilitated by a virtual robot." The poster was accepted for the International Education Conference (ICERI). Siviglia, Spain, 13-15 November 2023.

**2022**

- Di Giunta L., Duell, N., Uribe Tirado L.M., Ruiz Garcia M.S., Gliozzo G., Comitale C., Riccioni C., Virzi A.T., Finocchiaro L., Lunetti C. Feedback sensitivity, emotion regulation, and adolescents' adjustment in a low-middle SES Colombian sample. Poster presented at the ISSBD conference 2022. Island of Rhodes, June 19-23.
- Giunta, D., Gliozzo, G., Lunetti, C., Riccioni, C., Comitale, C., Carnevali, O. C., & Aringolo, L. (2022). Profiles of socio-emotional adjustment in a clinical sample of Italian adolescents: A cluster analysis approach using mother reports, cortisol awakening response, and ecological momentary assessment—in the European Association for Research on Adolescence (EARA) conference, Diverse and Digital.

Conferenze Nazionali

**2025**

- Comitale, C., Di Giunta, L., Riccioni, C., Giordano, S., Palliccia, E. (2025). "Parents' and adolescents' rumination and depressive symptoms: an empirical contribution in a clinical sample of adolescents". Oral presentation Workshop "Parenting and Culture: Cross-Cultural and International Migration Perspectives". Chieti, Italy; May 9-10, 2025.

**2024**

- Comitale, C., Di Giunta, L., Basili, E., Aringolo, K., Riccioni, C., Gliozzo, G. (2024). "Emotion Regulation Pattern of Mothers and Fathers during Covid-19 Pandemic: clustering and Association with Adolescents' Depressive Symptoms". Short Speech presented at XXXVI Congress AIP [Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology]. September 19-21, 2024.
- Riccioni, C., Di Giunta, L., Gordon, G., Comitale, C., Lunetti, C., Gliozzo, G. (2024). "Supportive parenting as a moderator of the efficacy of an intervention for promoting school-age children's socio-emotional learning." Mini talk presented at XXXVI Congress AIP [Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology]. September 19-21, 2024.

**2023**

- Comitale, C., Di Giunta, L., Lunetti C., Basili, E., Gliozzo, G., Riccioni, C., Virzi, A.T. (2023). "Il

ruolo delle differenze individuali dei genitori rispetto alla socializzazione parentale delle emozioni e ai sintomi internalizzanti ed esternalizzanti dei figli". Paper accepted at XXI Congresso Nazionale SITCC 2023 (Società Italiana di Terapia Cognitiva Comportamentale), Bari, Italy 21-24 September 2023.

**2022**

- Riccioni, C., Comitale, C., Virzi, A.T., Giordano, S., Gliozzo, G., Lunetti, C., & Di Giunta, L. (2022). Profiles of school-aged children's socio-emotional competencies: a multi-informant preliminary study. Poster presented at the International Conference organized by CIRMPA - Centro interuniversitario per la ricerca sulla genesi e sullo sviluppo delle motivazioni prosociali e antisociali (Interuniversity Centre for Research in the Genesis and Development of Prosocial and Antisocial Motivations), entitled "Development of prosocial and aggressive conducts: understanding and interventions", Florence, Italy, May the 6th, 2022.
- Riccioni, C., Di Giunta, L., Gordon, G., Comitale, C., Virzi, A. T., Gliozzo, G., Lunetti, C. (2022) V- Robotator: A preliminary empirical contribution on the efficacy of an intervention to promote school-age children's socio-emotional competences with a virtual agent group facilitator. Poster presented at the XXX National Conference AIP (Italian National Association of Psychology). Padua, Italy. September 26-30.
- Di Giunta, L., Duell, N., Uribe Tirado, L.M., Ruiz Garcia, M., Comitale, C., Virzi, A.T., Riccioni, C., Gliozzo, G., Lunetti, C. (2022). Punishment and reward sensitivity and daily emotion regulation in a low-middle ses Colombian adolescent sample. Paper presented at the XXX National Conference AIP (Italian National Association of Psychology). Padua, Italy. September 26-30.
- Di Giunta, L., Lunetti, C., Riccioni, C., Gliozzo, G., Comitale, C., Virzi, A.T., Kadurira, M., Baxseliyeva, A., Uribe Tirado, L.M. (2022). Parental socialization in response to children's negative and positive emotions during the pandemic across cultures. Paper presented at the XXX National Conference AIP (Italian National Association of Psychology). Padua, Italy. September 26-30.

**2021**

- Gliozzo G., Di Giunta L., Lunetti C., Riccioni C., Comitale C., Fiasconaro I. (2021). "La socializzazione genitoriale delle emozioni, la disregolazione delle emozioni negative dei figli come predittori dei comportamenti esternalizzanti in preadolescenza" [Parental emotion socialization and youths' negative emotion dysregulation as predictors of youths' externalizing problems in preadolescence]. Poster presented at AIP [Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology]. September, 20-22, 2021. (Online)

Riconoscimenti e premi

**2024**

Grant: Avvio alla Ricerca Tipo 2 [Starting Research Type 2] (€2000)

"Sapienza" University of Rome.

Numero di Protocollo: AR2241907837EEBC

Ruolo: P.I. Project

Titolo: "Parental emotion socialization and adolescents' socio-emotional adjustment"

Data: Novembre 2024

**2022-2025**

Competitive fellowship for doctoral students in Psychology and Social Neuroscience, "Personality and Organization Psychology" curriculum, Department of Psychology, Sapienza University of Rome.

Questa borsa è stata co-finanziata da:

PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero", Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione" DM 1061/2021.

Titolo: "A Virtual Agent Group Facilitator for a Holistic Student-Centric Approach to Academic and Socio-Emotional Learning."

PIs: Prof. Laura Di Giunta, Sapienza Università di Roma, & Prof. Goren Gordon, Tel-Aviv University; Israel. Funded by Jacobs Foundation.

Corsi  
Certificazioni**SUMMER SCHOOL:**

- "Modelli di Equazioni Strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS". Prof. Claudio Barbaranelli e Prof. Vittorio Ghezzi (Sapienza University of Rome) - September 2023.
- "Modeling the Dynamics of Intensive Longitudinal Data." Social and Behavioural Science, Utrecht University (NL). Course Director: Prof. Ellen Hamaker; Lecturers: Ellen Hamaker, Noémi Schuurman, Laura Bringmann, Oisín Ryan, and Rebecca Kuiper - August 2022.

"Dichiaro di essere a conoscenza che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella sezione "Amministrazione Trasparente", nei modi e per la durata previsti dal D.Lgs. n. 33/2013, articolo 15."