

## SERGIO CONTI – CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>Dottore di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa</b>
<b>Ambiti di ricerca</b>	Didattica delle lingue, didattica del cinese lingua straniera, didattica del lessico e delle espressioni formulaiche e idiomatiche, pragmatica, atti linguistici, ascolto in L2
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	
<b>ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	
03/2021–09/2021	<b>Docente a contratto</b> Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di Lingua e cultura cinese (SSD: L-OR/21)</li><li>- Durata: semestrale (40 ore)</li></ul>
10/2020–09/2021	<b>Docente a contratto</b> Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Arezzo (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di Lingua e traduzione cinese II (SSD: L-OR/21)</li><li>- Durata: annuale (48 ore)</li></ul>
10/2020–09/2021	<b>Docente a contratto</b> Università di Napoli "L'Orientale", Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo, Napoli (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di Lingua cinese I (SSD: L-OR/21)</li><li>- Durata: annuale (48 ore)</li></ul>
02/2019–09/2019	<b>Docente a contratto</b> Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di Letteratura cinese 1, modulo di lingua cinese – livello intermedio (SSD: L-OR/21)</li><li>- Durata: semestrale (36 ore)</li></ul>
10/2018–09/2020	<b>Docente a contratto</b> Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Arezzo (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di Lingua e traduzione cinese II (SSD: L-OR/21)</li><li>- Durata: annuale (48 ore, rinnovato per l'A.A. 2019-2020 – tot. 96 ore)</li></ul>
10/2018–05/2021	<b>Docente di lingua cinese</b> Sapienza Università di Roma, Istituto Confucio di Roma, Roma (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Corsi di lingua cinese livello elementare</li><li>- Durata corsi: semestrale (16 ore/semestre; totale: 192 ore)</li></ul>
03/2018–09/2018	<b>Docente di supporto</b> Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia) <ul style="list-style-type: none"><li>- Supporto alla didattica per la cattedra di Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale</li></ul>

(SSD: L-OR/21)

- Attività: Organizzazione e gestione delle attività di ascolto, assistenza per il progetto di Alternanza Scuola Lavoro "In classe con Yang"
- Durata: semestrale (36 ore)

**11/2012–06/2013 Docente di lingua cinese**

Associazione Italia-Cina, Ministero dell'Interno, Roma (Italia)

- Corso di cinese di base presso il Ministero dell'Interno
- Durata: 100 ore

**02/2012–09/2012 Docente di lingua cinese**

Università degli Studi Roma Tre, Provincia di Roma, Roma (Italia)

- Corso pomeridiano di cinese di base presso gli istituti della Provincia di Roma IPSSCT Nicola Garrone (Albano Laziale, RM) e IPSSAR Pellegrino Artusi (Roma, RM)
- Durata: 100 ore

**ATTIVITÀ DI RICERCA**

**04/2019–03/2020 Assegnista di ricerca**

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Progetto di ricerca: Didattica della pragmatica e tandem linguistici nel progetto Marco Polo (SSD: L-OR/21)
- Responsabile del progetto: Prof.ssa Elisabetta Bonvino

**01/2018–02/2019 Ricercatore borsista**

Università degli Studi Roma Tre, Centro Linguistico d'Ateneo, Roma (Italia)

- Progetto di ricerca "Didattica delle lingue e nuovi media" (responsabile: Prof.ssa Elisabetta Bonvino)
- Tutor studenti Marco Polo/Turandot (lezioni frontali di italiano L2, assistenza in laboratorio, organizzazione e coordinamento attività formative e tandem)
- Creazione e revisione di contenuti in cinese (scritti e audio-visivi) per il sito del CLA
- Assistenza alle attività del Centro Linguistico
- Partecipazione a seminari organizzati dal centro, tra cui: mediazione interculturale, ascolto in L2, didattica e nuovi media, creazione e analisi di *corpora* attraverso il software AntConc

**TIROCINI**

**09/2010–11/2010 Tirocinante presso l'Ufficio Protocollo del Padiglione Italiano, Expo Shanghai 2010**

Commissariato italiano per l'Expo di Shanghai 2010, Padiglione italiano presso l'Esposizione Universale 2010 di Shanghai, Shanghai (Cina)

- Gestione accessi per l'ingresso VIP al padiglione italiano (lingue usate: cinese e inglese)
- Accoglienza delegazioni italiane e straniere.
- Pianificazione delle visite, assistenza, accompagnamento e guida per le delegazioni italiane ospiti all'Expo
- Guida in lingua cinese, inglese e italiana per le visite al padiglione italiano

**10/2009–12/2009 Esperto linguistico e tutor**

Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina)

- Esercitazioni di conversazione e tutoraggio tesi per studenti cinesi (terzo e quarto anno del corso)

universitario di lingua italiana)

## ALTRE ATTIVITÀ

05/2018–alla data attuale

### Traduttore cin>ita

UNITELMA Sapienza

- Traduttore cin>ita per la rivista bimestrale “Istituto Confucio”

10/2017–alla data attuale

### Cultore della materia

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

Attività occasionali

- Accompagnatore di gruppi di studenti stranieri in visita a Roma e guida in lingua inglese, in collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Travelogue (PG).
- Collaborazione con associazioni culturali di Roma (Vertex, Numen) per corsi di lingua cinese e supporto allo studio.
- Traduzioni ita<>cin in ambito commerciale, legale, scientifico, letterario ecc.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2014–10/2017

### Dottorato di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa, curriculum Asia Orientale (con borsa)

Sapienza Università di Roma, Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali (ISO), Roma (Italia)

Tesi: *Formulaicità and idiomaticità in cinese LS. L'insegnamento dei chengyu ad apprendenti italofofi.*

Ricerca quantitativa sulla didattica delle espressioni idiomatiche cinesi (*chengyu*) rivolta ad apprendenti italofofi di cinese LS, livello post-basico (A2) e pre-intermedio (B1). Lo studio è volto a determinare l'efficacia dell'elaborazione etimologica delle espressioni idiomatiche in relazione alle seguenti variabili: tipo di istruzione (deduttiva e induttiva), grado di trasparenza delle espressioni, livello di competenza degli apprendenti

- Tutor: Prof.ssa Chiara Romagnoli
- Raccolta dati: Università degli Studi Roma Tre, “Sapienza” Università di Roma, Università di Napoli “L'Orientale”, Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)
- Ricerca all'estero: Luglio – Agosto 2016, National Library of China 中国国家图书馆 (Beijing, CH), East China Normal University 华东师范大学 (Shanghai, CH)
- Competenze acquisite: metodologia di ricerca qualitativa e quantitativa in linguistica teorica e applicata; statistica descrittiva e inferenziale; uso di software per l'analisi statistica dei dati (Excel, SPSS, R); uso di corpora già esistenti e di software per la creazione e l'analisi di corpora *ad hoc*
- Data di conseguimento del titolo: 23 febbraio 2018
- Valutazione finale: con lode

2011–2014

### Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (DM 270/04; classe LM-38)

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Tesi: *I chengyu in cinese LS: confronto tra metodi didattici*

- Relatrice: Prof.ssa Chiara Romagnoli; co-relatrice: Prof.ssa Rosa Lombardi
- Data conseguimento titolo: 28/03/2014
- Voto di laurea: 110 e lode/110

Altre competenze e ambiti disciplinari:

- Lingue: cinese e inglese
- Didattica delle lingue, linguistica generale, linguistica dei corpora, traduzione specialistica, antropologia culturale, giornalismo

2006–2011 **Laurea triennale in Lingue e comunicazione internazionale, curriculum operatori della comunicazione interculturale (DM 509/99; classe 11)**

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Tesi: Chengyu: *origini, struttura, funzioni ed elementi per la didattica*

- Relatrice: Prof.ssa Rosa Lombardi; co-relatore: Dott. Emanuele Raini

- Data conseguimento titolo: 28/11/2011

- Voto di laurea: 110 e lode/110

Altre competenze e ambiti disciplinari:

- Lingue: cinese, inglese, spagnolo

- Didattica delle lingue, linguistica generale, linguistica italiana, sociolinguistica, letteratura cinese, italiana, inglese e angloamericana, antropologia culturale, abilità informatiche

1999–2004 **Diploma scientifico**

Liceo Scientifico Statale Aristotele, Roma (Italia)

- Indirizzo linguistico (lingue: inglese, tedesco)

- Valutazione finale: 100/100

**Corsi di formazione e aggiornamento**

- Febbraio 2020, Corso di formazione "I principi della RRI e la loro applicazione nei progetti H2020", Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Giugno 2019, Corso di formazione per tutor OFA "POT UniSco", Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Aprile 2018, Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)

- Aprile 2017, Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza - Università di Roma, Roma (Italia)

- Ottobre 2016, International Workshop on Corpus Linguistics and L2 Teaching, Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Giugno 2016, 10th EACL Summers School in Chinese Linguistics, Université de Picardie Jules Verne, Amiens (Francia)

- Aprile 2016, Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)

- Febbraio 2016, Corso di didattica del cinese attraverso l'uso di strumenti informatici - Progetto Taiwan Studies (实用华语文教学活动专业发展课程), Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Febbraio 2015, Corso intensivo per l'insegnamento del cinese - Progetto Taiwan Studies (中文教学课程), Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Marzo 2014, 9th EACL Spring School in Chinese Linguistics, Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

**Corsi di perfezionamento del cinese**

- Settembre 2013 – gennaio 2014: Corso di cinese livello avanzato, Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina).

Corsi seguiti: Business Chinese 商务汉语, Audio & Video 视听说, Modern China 当代中国话题, The Culture of Chinese Characters 汉字文化, Chinese Traditional Philosophy 中国传统哲学, Appreciation of Contemporary Chinese Literature 文学欣赏, China economy 中国经济

- Febbraio 2009 – gennaio 2010: Corso di cinese livello intermedio e intermedio-avanzato, Xi'an International Studies University 西安外国语大学 (XISU), Xi'an (Cina)

- Luglio/agosto 2008: Corso di cinese livello intermedio, Nankai University 南开大学, Tianjin (Cina)

**Borse di studio e di ricerca**

- 2014-2017: Titolare di borsa di dottorato

- 2013: vincitore della borsa di mobilità studentesca dell'Università degli Studi Roma Tre assegnata

per merito, per un soggiorno di studio presso un'università cinese (un semestre)

- 2009: soggiorno di un semestre presso la Xi'an International Studies University in qualità di studente di scambio
- 2008: vincitore dei fondi del corso di laurea di Lingue e Comunicazione Internazionale (Università degli Studi Roma Tre) per un soggiorno di studio di cinque settimane presso un'università cinese

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

### Competenze linguistiche

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C2
First Certificate of English					
cinese	C2	C2	C2	C2	C1
HSK livello 6					
spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

### Software per l'analisi dei dati:

- Microsoft Excel
- SPSS Statistics
- R (freeware for statistical analysis)
- Laurence Anthony's AntConc (freeware for corpus analysis)

## ATTIVITÀ DI RICERCA

### MEMBERSHIP

- 2019: Gruppo di Ricerca e Azione sull'Apprendimento delle Lingue (GRAAL), membro ordinario
- 2019: European Association of Chinese Studies (EACS), membro ordinario
- 2019: Società di Linguistica Italiana (SLI), membro ordinario
- 2017: Associazione Nazionale degli Insegnanti di Cinese (ANIC), membro ordinario
- 2017: Associazione Italiana di Linguistica Cinese (AILC), membro ordinario
- 2015: Associazione Italiana per gli Studi Cinesi – AISC, membro ordinario
- 2014: Chinese as a Second Language Research (CASLAR), membro ordinario
- 2014: European Association of Chinese Linguistics (EACL), membro ordinario

## CONFERENZE E SEMINARI

## Partecipazione con comunicazione

- Eletti, V., & Conti, S. (2019, dicembre). *Top-down and left-right structural awareness in Chinese character learning*. The 3<sup>rd</sup> International Symposium of Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL 2019), University College Cork, Cork, Irlanda.
- Conti, S. (2019, ottobre). *Etymological elaboration in chengyu teaching: The role of opacity, type of instruction, and competence level*. Fifth International Forum on Linguistics and Chinese Education (IFOLCE-5), Columbia University, New York, USA.
- Conti, S. (2019, settembre). *Strategie di negoziazione in CSL nelle interazioni tra nativi e non nativi*. LIII congresso della Società di Linguistica Italiana, Università dell'Insubria, Como, Italia.
- Conti, S. (2019, settembre). *L'uso delle particelle modali nelle interazioni tra nativi e non nativi*. XVII convegno AISC, Università Ca' Foscari di Venezia, Venezia, Italia.
- Casentini, M., & Conti, S. (2019, giugno). *Null and overt subjects in sentences with the discourse marker ranhou: A preliminary analysis of native and non-native speakers' oral productions*. XXXII<sup>èmes</sup> Journées de Linguistique d'Asie Orientale, Institut national des langues et civilisations orientales, Parigi, Francia.
- Conti, S., & Lepadat, C. (2018, dicembre). *Situation-bound utterances in italiano e in cinese: un'analisi comparativa*. V Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.
- Conti, S., & Lepadat, C. (2018, agosto). *The effectiveness of Situation-bound utterance identification in Chinese as a foreign language*. 5<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2018), The University of Hong Kong, Hong Kong, Cina.
- Romagnoli, C., & Conti, S. (2017, dicembre). *Vocabulary learning strategies and vocabulary size in Chinese as a foreign language*. Second International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL-2), Università di Milano-Bicocca, Milano, Italia.
- Conti, S. (2017, novembre). *Le espressioni idiomatiche del cinese. Verso una definizione di chengyu prototipico*. IV Giornate di linguistica cinese, Università di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- Conti, S. (2017, settembre). *La numerazione nei chengyu: forme e funzioni*. XVI convegno AISC, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.
- Conti, S. (2017, settembre). *Chinese idiomatic expressions: Towards the definition of the prototypical chengyu*. Eight Italian-Japanese-Chinese Researchers Seminar on Language and Cultural Exchanges, "Sapienza" Università di Roma, Roma, Italia.
- Conti, S. (2016, agosto). *Determining the difficulty of chengyu in CFLT*. 4<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2016), East China Normal University, Shanghai, Cina.
- Romagnoli, C., & Conti, S. (2016, agosto). *Assessing vocabulary in Chinese as a foreign language: Standards, tests and data*. 4<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), East China Normal University, Shanghai, Cina.
- Romagnoli, C., & Sergio, C. (2017, giugno). *Vocabulary learning strategies and vocabulary size in Chinese as a foreign language*. 15<sup>th</sup> International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education, University of Southampton, Southampton, Regno Unito.
- Conti, S. (2015, novembre). *Standard and variation in Chinese formulaic language teaching: A preliminary survey study*. Standard and variation in second language education: A cross-linguistic perspective (SLEdu 2015), Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Conti, S. (2015, settembre). *Formulaicità in cinese: funzioni, tassonomie e implicazioni per la didattica*. XV convegno AISC, Università di Macerata, Macerata, Italia.
- Conti, S. (2014, agosto). *Chengyu in L2 Chinese: A preliminary analysis of Italian learners' data*. 3<sup>rd</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), Università di Parma, Parma, Italia.

## Lezioni, presentazioni e partecipazioni su invito

- Conti, S. (2020, ottobre). *Didattica delle lingue a distanza: questionario e dati*. Giornata aperta GRAAL "Insegnare/imparare le lingue a distanza" (evento on-line).
- Negro, G., Omodeo, M., & Conti, S. (2020, settembre). *Il gioco degli equivoci interculturali: una introduzione partecipata alla mediazione cinese*. Giornata Europea delle Lingue, Università di Siena, Arezzo, Italia.
- Conti, S. (2020, giugno). *Presentazione del volume Chengyu. Caratteristiche e apprendimento delle espressioni idiomatiche cinesi*. Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.
- Conti, S. (2020, gennaio). *From the Silk Road to the Belt and Road: A brief history of China-Italy*

*relations* 从丝绸之路到一带一路——几千年的中意交流简史. Unisi-Wenzhou Winter School, Università di Siena, Arezzo, Italia.

- In programma**
- Conti, S. (2021, giugno). *Strategie di negoziazione in CLS nelle interazioni tra apprendenti e parlanti nativi*. VI Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese, Università di Bologna (sede di Forlì), Forlì, Italia.
  - Conti, S. (2021, agosto). *SBU recognition in CFL: A multiple-choice test for pragmatic receptive knowledge*. 6<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6), The George Washington University, Washington DC, USA.
  - Conti, S., & Casentini, M. (2021, agosto). *Learners' use of Chinese sentence-final particles in a tandem-learning context*. 23<sup>rd</sup> Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies, Leipzig University, Leipzig, Germania.

- Organizzazione**
- Agosto 2021. Coordinatore del panel "Nothing more than particles: Uses, functions, and acquisition of the *yuqici* of Modern Chinese". 23<sup>rd</sup> Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies, Leipzig University, Leipzig, Germania.
  - Ottobre 2020. Organizzazione della "Seconda giornata aperta GRAAL – Insegnare/imparare le lingue a distanza".
  - Ottobre 2016, Membro del comitato organizzativo dell' "International Workshop on Corpus Linguistics and L2 Teaching", Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
  - Marzo 2014, Membro del comitato organizzativo della "9th EACL Spring School in Chinese Linguistics", Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

- PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA**
- 2020. Coordinatore del progetto di ricerca del Gruppo di Ricerca e Azione sull'Apprendimento delle Lingue (GRAAL) "Insegnare/imparare le lingue a distanza".
  - 2018. Supervisor del gruppo di ricerca "Formulaic language, idioms, situation-bound utterances" – Chinese as a Second language Research Initiative (CASRI).

## PUBBLICAZIONI

### Monografia

Conti, S. (2019). *Chengyu. Caratteristiche e apprendimento delle espressioni idiomatiche cinesi*. Padova: libreriauniversitaria.it edizioni. ISBN 978-88-3359-146-9

### Articoli scientifici su rivista

- Conti, S. (in corso di revisione). Negotiation in Chinese as a foreign language: Italian learners' strategies in a tandem-learning context. *Quaderni di linguistica e studi orientali*.
- Conti, S. (accettato). Didattica delle lingue a distanza durante l'emergenza COVID-19: il quadro generale. In I. Borro, S. Conti, & E. Fiorenza (a cura di), Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative [numero speciale]. *E-JournAll*, 8(2). e-ISSN 2376-905X
- Conti, S. (accettato). Fraseologia in cinese. Verso una classificazione prototipica degli *shuyu*. In G. Negro, S. Conti, & M. Omodeo (a cura di), Dialoghi Italia-Cina [numero speciale]. *Annali della facoltà di lettere e filosofia dell'Università di Siena*.
- Conti, S. (accettato). Italian learners' use of Chinese sentence-final particles in a tandem learning context. In E. Nuzzo & D. Cortés Velásquez (a cura di), Second language teaching in paradigmatic environments [numero speciale]. *Instructed Second Language Acquisition (ISLA)*, 5(2). ISSN 2398-4155
- Conti, S., & Lepadat, C. (accettato). Situation-bound utterances in Chinese as a Foreign Language: The effectiveness of the identification task. *Chinese as a Second Language Research – CASLAR*, 10(1). ISSN 2193-2263.
- Conti, S. (2020). Etymological elaboration in *chengyu* 成语 teaching: The role of opacity, type of instruction, and competence level. *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale*, 56, 411-438. DOI <http://doi.org/10.30687/AnnOr/2385-3042/2020/56/016>
- Romagnoli, C., & Conti, S. (2019). How and how much? Vocabulary learning strategies and vocabulary size in CFL. *Chinese as a Second Language* 漢語教學研究——美國中文教師學會學報 54(2), 93-121. DOI <https://doi.org/10.1075/csl.18006.rom>
- Conti, S. (2017). *Chengyu* in Chinese language teaching: A preliminary analysis of Italian learners'

data. *Irish Journal of Asian Studies (IJAS)* 3, 59-82. ISSN 2009-8448

#### Contributi su volume e atti di convegni

- Conti, S., & Lepadat, C. (accettato). Situation-bound utterances in italiano e in cinese: un confronto tra parlanti nativi e apprendenti italofofoni. In C. Romagnoli & S. Conti (a cura di), *Didattica e acquisizione del Cinese in Italia*. Roma: Roma TrE-Press.
- Conti, S. (2020). The role of register variation in Chinese idiom teaching: A preliminary survey study. In M. Miranda (ed.), *Dal Medio all'Estremo Oriente / 2. Studi del Dottorato di Ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa* (pp. 81-101). Roma: Carocci Editore. ISBN 978-88-290-0008-1
- Conti, S. (2017). La formulaicità in cinese: tassonomie, funzioni e implicazioni per la didattica. In T. Pellin e G. Trentin (a cura di), *Associazione Italiana di Studi Cinesi. Atti del XV convegno 2015* (pp. 50-61). Venezia: Cafoscarina. ISBN 978-88-7543-426-7

#### Curatele

- Borro, I., Conti, S., & Fiorenza, E. (a cura di). (in preparazione). Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative [numero speciale]. *E-JournAll*, 8(2).
- Negro, G., Conti, S., & Omodeo, M. (a cura di). (in preparazione). Dialoghi Italia-Cina [numero speciale]. *Annali della facoltà di lettere e filosofia dell'Università di Siena*.
- Romagnoli, C., & Conti, S. (a cura di). (in preparazione). *Didattica e acquisizione del cinese in Italia* (titolo provvisorio). Roma: Roma TrE-Press.

#### In preparazione (titoli provvisori)

- Carella, G., Casentini, M., & Conti, S. *Focus on Italian and Chinese: Comparing Focus structures in oral productions*.
- Casentini, M., Conti, S., & Carella, G. *Discourse markers in Italian and Chinese: A corpus-based comparison of poi and ranhou*.
- Casentini, M., & Conti, S. *Null and overt subjects in sentences with the discourse marker ranhou: A preliminary analysis of native and non-native speakers' oral productions*.
- Conti, S., Carella, G., & Casentini, M. *Determining learners' proficiency in Chinese for comparability and generalizability purposes*.
- Conti, S., & Casentini, M. *Issues in the transcription of spoken Chinese: Transcribing learners' data*.
- Conti, S., & Gong, Z. (in preparazione). *Formulaicity and idiomaticity in CFL and CSL* (titolo provvisorio)
- Eletti, V., & Conti, S. *Top-down and left-right structural awareness in Chinese character learning*.

#### COLLABORAZIONE CON RIVISTE SCIENTIFICHE

- Revisore per *African Educational Research Journal* (ISSN: 2354-2160)
- Revisore per *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale* (ISSN: 1125-3789; e-ISSN: 2385-3042)
- Revisore per *Chinese as a Second Language Research* (ISSN: 2193-2263; e-ISSN: 2193-2271)
- Revisore per *Language Teaching Research* (ISSN: 1362-1688; e-ISSN: 1477-0954)
- Revisore per *Sinica Venetiana* (ISSN: 2610-9654; e-ISSN: 2610-9042)

#### CORRELAZIONI TESI

- Eracli, D. (2019). *Nǚshū 女书, il linguaggio segreto delle donne di Jiangyong* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatore: Chiara Romagnoli; Correlatore: Sergio Conti.
- Grigioni, M. (2020). *Gli avverbi cinesi 也 e 还 nell'interlingua di apprendenti stranieri: una proposta di analisi degli errori* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatore: Chiara Romagnoli; Correlatore: Sergio Conti.
- Palmizio, C. (2020). *La trascrizione conversazionale della lingua cinese e le problematiche ad essa connesse* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatore: Chiara Romagnoli; Correlatore: Sergio Conti.
- Wang, H. (2019). *L'uso del complemento direzionale da parte degli apprendenti: uno studio corpus-based* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatore: Chiara Romagnoli, Correlatore: Sergio Conti.

Ai fini della pubblicazione in ottemperanza all'art. 15 del D.Lgs. 33/2013