

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

FAEDDA NOEMI

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Giugno 2022 - 31 Ottobre 2022
Dipartimento di neuroscienze umane, Sapienza Università di Roma

Università

Formatore Psicologo Progetto MiFaBene

creazione di moduli formativi sulla violenza sui minori stranieri da un punto di vista psicologico rivolti a operatori socio-sanitari, assistenti sociali, docenti di scuole dell'infanzia e primarie e operatori dei centri di accoglienza e delle case famiglia

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Marzo 2021 - 28 Febbraio 2023
Dipartimento di neuroscienze umane, Sapienza Università di Roma

Università

Assegnista di ricerca progetto H2020 “+From Intrinsic Motivations to Transitional Wearable Intelligent companions for Autism Spectrum Disorder (IM-TWIN) per il riconoscimento di segnali di rischio precoci di un disturbo dello spettro autistico e incremento delle abilità comunicative e relazionali.

Sperimentazione dispositivo tecnologico +Me, somministrazione e scoring test di valutazione con particolare riferimento al Disturbo dello Spettro Autistico, elaborazione dati.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2020 IN CORSO

Libera Professionista, P.iva n. 15578611004

Psicologa

Sostegno psicologico, valutazioni neuropsicologiche

- Date (da – a) 31 Luglio 2020 - 31 Ottobre 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Contratto di collaborazione con l’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), via San Martino della Battaglia 44, Roma
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico di ricerca italiano
 - Tipo di impiego Sperimentazione dispositivo tecnologico e interattivo +me su bambini a sviluppo tipico e disturbo spettro autistico per la valutazione precoce delle competenze comunicative e relazionali
- Principali mansioni e responsabilità Utilizzo dispositivo tecnologico +Me; somministrazione e scoring test neuropsicologici

- Date (da – a) Luglio 2019-Dicembre 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ambulatorio Sociale di Psicoterapia, Opera Don Calabria, Via G. Soria 13, Roma
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Tirocinante Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno psicologico, colloquio di accoglienza, valutazioni neuropsicologiche

- Date (da – a) AA 2018-in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Roma Tre, Scienze della Formazione
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente Master di I livello in “Metodologie e tecniche nell’educazione professionale per l’aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l’handicap”
- Principali mansioni e responsabilità Lezioni su Disturbo dello Spettro Autistico, Disturbi di Apprendimento, Disturbi D’ansia e Neuropsichiatria Infantile; relatrice tesine di master; commissione discussione tesina

- Date (da – a) Marzo 2019-Marzo 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente a contratto Corso di psicopatologia dello sviluppo infantile
- Principali mansioni e responsabilità Lezioni sui disturbi della prima infanzia (Disturbo Spettro Autistico, Disturbi del Neurosviluppo, Disturbi Prima infanzia), relatrice tesi di laurea, presidente sessione di esami

- Date (da – a) Dicembre 2017- in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Cultore della materia di Neuropsichiatria infantile (Prof. Vincenzo Guidetti)
 - Principali mansioni e responsabilità Assistente lezioni su argomenti di Neuropsichiatria Infantile (Disturbo Spettro Autistico, ADHD, Disturbi Apprendimento, etc...); commissione d'esame
-
- Date (da – a) Dicembre 2017-2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Sapienza
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Cultore della materia di Neuropsichiatria infantile (Prof. Vincenzo Guidetti)
 - Principali mansioni e responsabilità Assistente lezioni su argomenti di Neuropsichiatria Infantile (Disturbo Spettro Autistico, ADHD, Disturbi Apprendimento, etc...); commissione d'esame
-
- Date (da – a) Marzo 2019-Febbraio 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Neuroscienze Umane, sezione di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Sapienza
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Assegnista di ricerca progetto "+Me per un'identificazione precoce delle competenze relazionali e comunicative" per il riconoscimento di segnali di rischio precoci di un disturbo dello spettro autistico in bambini dai 12 ai 30 mesi presso le scuole di infanzia di Roma.
 - Principali mansioni e responsabilità Sperimentazione dispositivo tecnologico +Me, somministrazione e scoring test di valutazione con particolare riferimento al Disturbo dello Spettro Autistico, elaborazione dati
-
- Date (da – a) Aprile 2018-Giugno 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Neuroscienze Umane, sezione di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Sapienza, Via dei Sabelli 108
 - Tipo di azienda o settore Università e Sanità
 - Tipo di impiego Psicologa
 - Principali mansioni e responsabilità Gruppi di intervento e riabilitazione funzioni esecutive, teoria della mente ed autoregolazione per bambini con diagnosi di ADHD

- Date (da – a) Febbraio-Marzo 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro l'Istituto Professionale Stendhal, Roma
- Tipo di azienda o settore Scuola superiore
- Tipo di impiego Serie di incontri su tematiche psicologiche riguardanti le tecniche di comunicazione, relazione, il disagio minorile e adolescenziale e le condotte devianti con gli studenti di diverse classi, in collaborazione con la prof.ssa Adriana Morrone, docente del corso di Psicologia presso l'Istituto Professionale Stesndhal, Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) AA 2019-2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) Viale del Castro Pretorio 116
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
 - Qualifica finale Psicoterapeuta
-
- Date (da – a) AA 2015-2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Medicina e Psicologia, La Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 116
 - Data Discussione 22 febbraio 2019
 - Titolo tesi Development of Navigational Memory in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)
 - Qualifica Dottore in Neuroscienze del Comportamento, Curriculum di Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive

- Date (da – a) AA 2015-2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma, Via die Sabelli 108
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio Formativo (valutazioni e somministrazioni psicodiagnostiche e neuropsicologiche, assessment testologico, scoring test, stesura progetti e articoli di ricerca)

- Date (da – a) AA 2012-2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 116
- Titolo tesi ASMA: percezione della sicurezza, strategie di coping e comorbidità (Relatore Prof. Vincenzo Guidetti)
- Qualifica Conseguita Laurea Magistrale Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione psicologica con votazione 110 e lode/110

- Date (da – a) AA 2008-2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 116
- Titolo tesi “Memoria nell’infanzia e amnesia infantile” (Relatrice: Prof.ssa Clelia Rossi Arnaud)
- Qualifica Conseguita Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche per l’analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi

- Date (da – a) AA 2003-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico Lucrezio Caro, Via Venezuela Roma
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica

Ulteriori lezioni Accademiche:

23-10-2019, 17-10-2018, 13/15-11-2017 Facoltà di medicina e psicologia, La Sapienza, Corso di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Vincenzo Guidetti), Lezione “Bullismo e Cyber-bullismo”

21-10-2019, 15-10-2018, 18-12-2017 Facoltà di medicina e psicologia, La Sapienza, Corso di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Vincenzo Guidetti), “Disturbi Neuropsichiatrici 0-3 anni”

16-10-2019, 24-10-2018, 23-11-2016 Facoltà di medicina e psicologia, La Sapienza, Corso di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Vincenzo Guidetti), “Il Disturbo Ossessivo Compulsivo in età evolutiva”

22-06-2019 Scuola di osteopatia CERDO, Corso di Osteopatia Pediatrica, “Sviluppo del bambino in età prescolare: dalla tipicità alla patologia”

29-10-2018 Scuola di osteopatia CERDO, “Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)”

18-04-2018 Facoltà di Medicina e Odontoiatria, La Sapienza, Corso di Psichiatria (Prof. Vincenzo Guidetti), “Bullismo e Cyber-bullismo”

11-04-2018 Facoltà di Medicina e Odontoiatria, La Sapienza, Corso di Psichiatria (Prof. Vincenzo Guidetti), “Disturbi Neuropsichiatrici 0-3 anni”

Novembre-Dicembre 2016 Dipartimento di Neuroscienze Umane, Via Dei Sabelli 108, ADP studenti di medicina, ciclo di seminari inerenti alla tematica della Neuropsichiatria Infantile, coordinati dal Prof. Vincenzo Guidetti

21-11-2016 Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza, Corso di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Vincenzo Guidetti), “Autismo, Disturbo Disintegrativo della Fanciullezza e Sindrome di Rett”

19/21-10-2015 Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza, Corso di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Vincenzo Guidetti), “Deficit di Attenzione e Iperattività”

INTERVENTI CONGRESSUALI COME RELATRICE

- CASO PBL ESEMPLIFICATIVO “Un mal di testa che non passa”. Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee - LE CEFALIE IN ETA' EVOLUTIVA - EVENTO RES - ROMA 16/17/18 DICEMBRE 2022, Ospedale Bambino Gesù
- “PlusMe per una valutazione precoce delle competenze comunicative e relazionali”, Workshop “PlusMe: Un dispositivo sperimentale per incrementare comportamenti sociali”, 16 Luglio 2021, Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile, Via dei Sabelli 108
- “L’emergenza Covid-19 e la psicopatologia in età evolutiva: quali segnali cogliere”, Webinar “La pandemia da COVID-19 e l’età evolutiva: conseguenze sulla maturazione e sviluppo del cervello” 29 Aprile 2021
- “Interazioni fra genetica ed epigenetica”, XXXII Corso di aggiornamento FM “Cefalee ed emicrania in età evolutiva: dalla diagnosi alle terapie” 7-9 ottobre 2020, Modalità Formazione A Distanza sincrona (FAD) Fondazione Mariani
- “L’importanza dei fattori psicologici”, Congresso SISC, L’emicrania in Età Pediatrica – Diagnosi ed Evidenze Terapeutiche, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, 29 Febbraio 2020
- “Psicoterapia e Cefalea in età evolutiva”, Scuola Superiore Interdisciplinare delle Cefalee, SISC, modulo "Le cefalee nell'età pediatrica" Bari, 20/21/22 Settembre 2019
- “+Me: per una valutazione precoce delle competenze comunicative e relazionali” 14° Convegno Nazionale su Qualità di Vita e Disabilità, 10 Settembre 2019, IULM, Milano **(vincitore II premio AMICO-DI per il miglior contributo)**
- “Strumenti e tecniche di intervento negli asili nido” 2 Aprile 2019, Congresso, Capire l’autismo: una scuola per la vita, Aula Magna, Palazzo del Rettorato, Sapienza Università di Roma
- “Disturbi Neuropsichiatrici legati a situazioni di abuso in età infantile” 9 Novembre 2018, Congresso Paura D’amare, Abuso e maltrattamento intra familiare in infanzia e adolescenza, Terme di Diocleziano, Roma
- “Disturbi Neuropsichiatrici 0-3”, 15 Febbraio 2018, Seminario scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze Umane, Via Dei Sabelli 108

PUBBLICAZIONI

Articoli:

1. **Faedda N**, Piccardi L, Boccia M, Bartonek Å, Guariglia C. Editorial: Spatial Navigation and Neurodevelopmental Disorders. *Front Psychiatry*. 2022 Mar 24;13:875868. doi: 10.3389/fpsyt.2022.875868.
2. **Faedda N**, Guariglia C, Piccardi L, Natalucci G, Rossetti S, Baglioni V, Alunni Fegatelli D, Romani M, Vigliante M, Guidetti V. Link between topographic memory and the combined presentation of ADHD (ADHD-C): a pilot study. *Front. Psychiatry*, 2021; doi: 10.3389/fpsyt.2021.64724
3. Papetti L, Loro PAD, Tarantino S, Grazzi L, Guidetti V, Parisi P, Raieli V, Sciruicchio V, Termine C, Toldo I, Tozzi E, Verdecchia P, Carotenuto M, Battisti M, Celi A, D'Agnano D, **Faedda N**, Ferilli MAN, Grillo G, Natalucci G, Onofri A, Pelizza MF, Ursitti F, Vasta M, Velardi M, Balestri M, Moavero R, Vigevano F, Valeriani M. I stay at home with headache. A survey to investigate how the lockdown for COVID-19 impacted on headache in Italian children. *Cephalalgia*. 2020;40(13):1459-1473 doi:10.1177/0333102420965139
4. Natalucci G, **Faedda N**, Alunni Fegatelli D, Nanni U, Vestri A, Norton LS, Guidetti V. Psychological vulnerability of unaccompanied refugee minors: a controlled cohort study using Strengths and Difficulties Questionnaire. *Migration and Development*. July 2020 <https://doi.org/10.1080/21632324.2020.1787101>
5. Natalucci G, **Faedda N**, Baglioni V, Guidetti V. The Relationship Between Parental Care and Pain in Children with Headache: A Narrative Review. *Headache*. May 2020;60(6):1217-1224.
6. Sperati V, Özcan B, Romano L, Moretta T, Scaffaro S, **Faedda N**, Turturo G, Fioriello F, Pelosi S, Giovannone F, Sogos C, Guidetti V and Baldassarre G. Acceptability of the Transitional Wearable Companion “+me” in Children with Autism Spectrum Disorder: A Comparative Pilot Study. 2020 *Front. Psychol*. 11:951
7. Cianchetti C, **Faedda N**, Pasculli M, Ledda MG, Diaz G, Peschechera A, Craig F, Morelli F, Balottin U, Guidetti V, Zuddas A, Margari L. Predictive validity for the clinical diagnosis of a new parent questionnaire, the CABI, compared with CBCL. *Clin Child Psychol Psychiatry*. 2020 Jan 2:1359104519895056
8. **Faedda N**, Romani M, Rossetti S, Vigliante M, Pezzuti L, Cardona F, Guidetti V. Intellectual functioning and executive functions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and specific learning disorder (SLD). *Scand J Psychol*. 2019 Oct;60(5):440-446.
9. R. Cerutti, V. Spensieri, S. Amendola, F. Presaghi, A. Fontana, **N. Faedda**, V. Guidetti. Sleep disturbances partially mediate the association between problematic internet use and somatic symptomatology in adolescence. *Current Psychology Curr*, 2019 <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00414-7>

10. **Faedda N**, Natalucci G, Baglioni V, Giannotti F, Cerutti R, Guidetti V. Behavioral therapies in headache: focus on mindfulness and cognitive behavioral therapy in children and adolescents. *Expert Rev Neurother*. 2019 Aug 17:1-10.
11. Natalucci G, **Faedda N**, Quinzi A, Alunni Fegatelli D, Vestri A, Turturo G, Verdecchia P, Bellini B, Pirisi C, Calderoni D, Giannotti F, Cerutti R, Giacolini T and Guidetti V (2019) Alexithymia, Metacognition, and Theory of Mind in Children and Preadolescents With Migraine Without Aura (MWOA): A Case-Control Study. *Front. Neurol.* 10:774.
12. **Faedda N**, Romani M, Rossetti S, Vigliante M, Pezzuti L, Cardona F, Guidetti V. Intellectual functioning and executive functions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and specific learning disorder (SLD). *Scand J Psychol*. 2019
13. Guidetti V, Cerutti R, **Faedda N**, Natalucci G. Migraine in childhood: an organic, biobehavioral, or psychosomatic disorder? *Neurol Sci*. 2019 Mar 16.
14. Natalucci G, **Faedda N**, Quinzi A, Fegatelli DA, Fazi M, Verdecchia P, Sabatello U, Catino E, Cerutti R, Guidetti V. Metacognition and theory of mind in children with migraine and children with internalizing disorders. *Neurol Sci*. 2019 Mar 7.
15. Chirchiglia D, Cione E, Caroleo MC, Wang M, Di Mizio G, **Faedda N**, Giacolini T, Siviglia S, Guidetti V, Gallelli L Effects of Add-On Ultramicronized N-Palmitol Ethanol Amide in Patients Suffering of Migraine With Aura: A Pilot Study. *Front Neurol*. 2018 Aug 17;9:674.
16. C. Cianchetti, M. Pasculli, F. Craig, A. Fratta, **N. Faedda**, M. Marino, A. Pescechera, C. Zandrini, A. Zuddas, M.G. Ledda, L. Margari. Valutazione preclinica dei sintomi internalizzanti: confronto tra CABI e CBCL, *Giornale di NEUROPSICHIATRIA dell'ETÀ EVOLUTIVA* 2018;38:30-39
17. **Faedda N**, Natalucci G, Piscitelli S, Alunni Fegatelli D, Verdecchia P, Guidetti V. Migraine and attachment type in children and adolescents: what is the role of trauma exposure? *Neurol Sci*. 2018 Jun;39(Suppl 1):109-110.
18. **Faedda N**, Baglioni V, Natalucci G, Ardizzone I, Camuffo M, Cerutti R, Guidetti V. Don't Judge a Book by Its Cover: Factitious Disorder Imposed on Children-Report on 2 Cases. *Front Pediatr*. 2018 18;6:110.
19. Romani M, Vigliante M, **Faedda N**, Rossetti S, Pezzuti L, Guidetti V, Cardona F. Face Memory and Face Recognition in Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Systematic Review. *Neurosci Biobehav Rev*. 2018, 89(1-12)
20. Natalucci G, **Faedda N**, Calderoni D, Cerutti R, Verdecchia P, Guidetti V. Headache and Alexithymia in Children and Adolescents: What Is the Connection? *Front Psychol*. 2018 Feb 1;9:48
21. Özge A, **Faedda N**, Abu-Arafeh I, Gelfand AA, Goadsby PJ, Cuvellier JC, Valeriani M, Sergeev A, Barlow K, Uludüz D, Yalın OÖ, Lipton RB, Rapoport A, Guidetti V. Experts' opinion about the primary headache diagnostic criteria of the ICHD-3rd edition beta in children and adolescents. *J Headache Pain*. 2017 Nov 23;18(1):109
22. Özge A, Abu-Arafeh I, Gelfand AA, Goadsby PJ, Cuvellier JC, Valeriani M, Sergeev A, Barlow K, Uludüz D, Yalın OÖ, **Faedda N**, Lipton RB, Rapoport A, Guidetti V. Experts' opinion about the pediatric secondary headaches diagnostic criteria of the ICHD-3 beta. *J Headache Pain*. 2017 Nov 29;18(1):113.
23. **Faedda N**, Natalucci G, Calderoni D, Cerutti R, Verdecchia P, Guidetti V. Metacognition and Headache: Which Is the Role in Childhood and Adolescence? *Front Neurol*. 2017 Dec 14;8:650.

24. Williams R, Leone L, **Faedda N**, Natalucci G, Bellini B, Salvi E, Verdecchia P, Cerutti R, Arruda M, Guidetti V. The role of attachment insecurity in the emergence of anxiety symptoms in children and adolescents with migraine: an empirical study. *J Headache Pain*. 2017 Dec;18(1):62.
25. Guidetti V, **Faedda N**. From 0° to 18°: how headache changes over time. *Neurol Sci*. 2017 May;38(Suppl 1):103-106.
26. Guidetti V, **Faedda N**, Siniatchkin M. Migraine in childhood: biobehavioural or psychosomatic disorder? *J Headache Pain*. 2016 Dec;17(1):82.
27. **Faedda N**, Cerutti R, Verdecchia P, Migliorini D, Arruda M, Guidetti V. Behavioral management of headache in children and adolescents. *J Headache Pain*. 2016 Dec;17(1):80.
28. Cerutti R, Valastro C, Tarantino S, Valeriani M, **Faedda N**, Spensieri V, Guidetti V. Alexithymia and psychopathological symptoms in adolescent outpatients and mothers suffering from migraines: a case control study. *J Headache Pain*. 2016;17:39.

Capitoli:

- **Faedda N**, Natalacci G, Guidetti V (2022). Fattori prognostici favorevoli per l'efficacia della psicoterapia. In: Biondi M, Giacolini T, Guidetti V (Eds) *La psicoterapia al tempo delle neuroscienze. Modelli a confronto e nuove prospettive terapeutiche*. Alpes Italia, 144 pp, 9788865318355
- Ursitti F, Valeriani M, **Faedda N**, Natalucci G, Guidetti V (2021). L'emicrania in età evolutiva. In: Barbanti P. (ed) *Come affrontare l'emicrania*. Edizioni Minerva Medica, 294 pp, ISBN 885532084X
- **Faedda N.**, Romani M., Guidetti V. (2016) *A Child with Headache and Attention Deficit and Hyperactivity Disorder*. In: Abu-Arafeh I., Özge A. (eds) *Headache in Children and Adolescents*. Springer, Cham
- **Faedda N.**, Guidetti V. (2017) *Non-pharmacological Treatment in Headache with Comorbidity*. In: Guidetti V., Arruda M., Ozge A. (eds) *Headache and Comorbidities in Childhood and Adolescence*. Headache. Springer, Cham
- Hershey A.D., Guidetti V., **Faedda N.** (2017) *Epigenetics*. In: Guidetti V., Arruda M., Ozge A. (eds) *Headache and Comorbidities in Childhood and Adolescence*. Headache. Springer, Cham
- Tietjen G.E., **Faedda N.** (2017) *Child Abuse and Headache in Children and Adolescents*. In: Guidetti V., Arruda M., Ozge A. (eds) *Headache and Comorbidities in Childhood and Adolescence*. Headache. Springer, Cham
- Arruda M.A., **Faedda N.**, Natalucci G., Guidetti V. (2017) *Comorbidity with Psychiatric Disorders*. In: Guidetti V., Arruda M., Ozge A. (eds) *Headache and Comorbidities in Childhood and Adolescence*. Headache. Springer, Cham
- **Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza**, II Ed., V. Guidetti (a cura di) Il Mulino Editore, Bologna 2016, 408 pp ISBN: 9788815265692 (Chapters 1-20)

- **Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza**, II Ed., V. Guidetti (a cura di) Il Mulino Editore, Bologna 2016, 401 pp ISBN: 9788815265708 (Chapters: 1-22)

Abstract e Poster:

“Leveraging curiosity to encourage social interactions in children with Autism Spectrum Disorder: preliminary results using the interactive toy PlusMe”. Flora Giocondo, Noemi Faedda, Gioia Cavalli, Valerio Sperati, Beste Özcan, Federica Giovannone, Carla Sogos, Vincenzo Guidetti, Gianluca Baldassarre. CHI Extended Abstracts 2022: 273:1-273:7

“The Interactive Wearable Toy "+Me", for the Therapy of Children with Autism Spectrum Disorders: Preliminary Results” Beste Ozcan, Valerio Sperati, Laura Romano, Tania Moretta, Simone Scaffaro, **Noemi Faedda**, Federica Giovannone, Carla Sogos, Vincenzo Guidetti, Gianluca Baldassarre, Tokyo, Japan February 27-28, 2020

“Navigational memory in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)”, **Faedda N**, Natalucci G, Piccardi L, Romani M, Rossetti S, Vigliante M, Guariglia C, Guidetti V. 1 July 2019, 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Hofburg, Vienna, Austria

Abstract di interesse cefalalgico Marta Allena, Daniele Martinelli, Eliana Antonaci, **Noemi Faedda**, Giulia Natalucci, (a cura di) Conf. Cephalal. et Neurol. 2017 (Vol 1-2-3); 2018 (Vol 1-2-3) 2019 (Vol 1-2-3) <https://mattiolihealth.com/confinia-cephalalgica-et-neurologica/#1518606816888-85ad0fad-52b9>

Noemi Faedda, Vincenzo Guidetti, Giulia Natalucci. Comorbidity Grounds. 11th European Headache Federation Congress jointly with 31st Congress of the Italian Society for the Study of Headaches. Rome, Italy. 01-03 December 2017. The Journal of Headache and Pain 2017;18(Suppl 1):111;S40. <https://doi.org/10.1186/s10194-017-0817-z>

Margari L., Pasculli M., Craig F., Fratta A., **Faedda N.**, Marino M., Balottin U., Ledda M.G., Cianchetti C. The preliminary assessment of internalizing and externalizing disorders: a comparison between CBCL and CABI (Congresso SINPIA, Napoli, Ottobre 2017) <http://www.mgmcongress.org/ABSTRACT-POSTER-SINPIA.pdf>

Guidetti V., **Faedda N.**, Genetic and Epigenetic in Migraine (Congresso SINPIA, Alghero, Ottobre 2016) http://www.corsiecongressi.com/sinpia2016/pdf/sinpia2016_abstract_book.pdf

Guidetti V, Antonelli A, Donazzan S, **Faedda N**, Natalucci G, Simeoni S. P015. Externalizing behaviours in children with headache and epilepsy: a case-control study. J Headache Pain. 2015 Dec;16(Suppl 1):A144. doi: 10.1186/1129-2377-16-S1-A144.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

[INGLESE]

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

Buona capacità nell'utilizzo di apparecchiature di ufficio quali scanner, stampante, fax, etc

Capacità di utilizzo del software statistico R

Capacità di utilizzo software di video editing "Kdenlive"

Capacità di utilizzo piattaforme telematiche (Google Meet, Microsoft Teams, Formonline, Moodle, E-learning, Exam.net, Zoom)

Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point etc.)

Internet, Posta elettronica, Skype

Social Network

Predisposizione al lavoro di gruppo

Ottime doti comunicative e organizzative

Puntualità, affidabilità, flessibilità

Spirito di iniziativa

PATENTE B