

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Principali mansioni e
responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

MORANI RAIMONDA MARIA

1 OTTOBRE 2014 - AD OGGI

MIUR, INDIRE,

RICERCA (III RICERCATORE)

A.A. 2019 -2020

Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia
Corso di Laurea in Formazione

Docenza a contratto per l'insegnamento di **Letteratura per l'infanzia** (M-PED-02)

Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)

11 ottobre 2019

Fiera Didacta, Firenze

INDIRE e MIUR

Workshop *Apprendimento autonomo e tutoring. Lavorare insieme per diventare autonomi*,
Avanguardie educative

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Responsabile della ideazione, progettazione, redazione abstract, organizzazione, coordinamento partecipanti e relazione introduttiva.

9 ottobre 2019

Fiera Didacta, Firenze

INDIRE, MIUR

Seminario *Percorsi di scrittura creativa a scuola*

Responsabile della ideazione, progettazione, redazione abstract, organizzazione, coordinamento partecipanti e relazione introduttiva.

Da novembre 2019 in poi

Regione Toscana, Università di Perugia, URS Toscana, CEPELL, INDIRE

Progetto *Leggere: Forte!*

Partecipazione ad un panel di esperti

Membro della cabina di regia

Identificazione di categorie relative a un corpus di pratiche di lettura ad alta

Riunioni della cabina di regia, produzione di un questionario per insegnanti del progetto sulla lettura

ad alta voce, organizzazione convegno.

Da novembre 2019

Regione Toscana, Università di Perugia, URS Toscana, CEPELL, INDIRE

Progetto *Leggere: Forte!*

Membro della cabina di regia

Riunioni della cabina di regia, produzione di un questionario per insegnanti del progetto sulla lettura ad alta voce, organizzazione convegno.

4-5 ottobre 2019 Follonica (GR)

Associazione *L'altra città*, Grosseto e associazione *Pratika*, Arezzo

Associazioni

Associazioni convegnio in collaborazione con F.Longo e C. Coccimiglio

Relazione in collaborazione con F. Longo e C. Coccimiglio "Scrittura ad alta voce e pratiche in classe" p

convegno biennale sull'orientamento narrativo, scrivere altem modo dei social media e pratiche in classe" per Le storie siamo noi , 7° convegno biennale sull'orientamento narrativo, scrivere al tempo dei social media.

6 - 8 giugno 2019

Rivista "Scuola Democratica", Università di Cagliari

Rivista

Relazione in convegno

1° International Conference of the Journal <<Scuola Democratica>> Education and Post – Democracy, relazione in collaborazione con F.Capriano e V.Giovannini intitolata " Tutoring at Scuola-Città Pestalozzi as a continued practice, across historic heritage and contemporary innovation"

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9 10 APRILE 2019**
INDIRE,
Ente pubblico
Osservazione su campo
Osservazioni in due classi del II Circolo di Marsciano (PG) nell'ambito della ricerca "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 18 marzo 2019**
Comune di Roma, Casa delle Letterature, Piazza dell'Orologio n.3, Roma
Ente pubblico
Presentazione di un libro
Presentazione del libro di Donatella Bisutti, *Storie che finiscono male*, Torino, Einaudi, 2017 con il poeta Elio Pecora
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 7-8 MARZO 2019**
INDIRE, Campi Bisenzio
Ente pubblico
Relazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019
Partecipazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019 con la relazione "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 13 febbraio 2019**
INDIRE
Ente pubblico
Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" webinar dal titolo: "*Peer tutoring* all'Istituto Marco Polo di Bari"
Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti dell'Istituto Marco Polo di Bari coinvolti (Titti Mongello e Daniela Di Girolamo), presentazione di un intervento sull'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 5 febbraio 2019**
INDIRE
Ente pubblico
Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" webinar dal titolo: "Il tutor come supporto al percorso di apprendimento dell'alunno. Organizzazione e strumenti nell'esperienza di Scuola-Città Pestalozzi".
Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti di Scuola Città Pestalozzi di Firenze coinvolti (Monia Bianchi e Valentina Giovannini), presentazione di un intervento sull'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
- 20 OTTOBRE 2018**
Fiera Didacta, Firenze
INDIRE e MIUR
Workshop "Laboratorio di scrittura creativa"
Ideazione, redazione dell'abstract, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e introduzione.
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Fiera Didacta, Firenze

INIDIRE e MIUR

Workshop del Movimento Avanguardie educative "Apprendimento autonomo e tutoring"
Ideaione, redazione dell'abstract, progettazione e organizzazione del workshop,
coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.

18 e 19 Ottobre 2018

Fiera Didacta, Firenze

INIDIRE e MIUR

Relazione in Workshop

Relazione dal titolo "Scrittura autobiografica e metafora. Un percorso per far parlare di sé giovani adulti" nel workshop "Raccontarsi nell'istruzione degli adulti: narrazione di sé e storie di vita"

A.A. 2018 -2019

Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria

Università

Docenza

Docenza a contratto per l'insegnamento di **Letteratura per l'infanzia** (M-PED-02)
9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)

16 -18 MAGGIO 2018

INDIRE

Ente pubblico

Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"

Visita didattica presso Istituto Marco polo di Bari. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.

14 MARZO 2018 AD OGGI

INDIRE

Ente pubblico

Gruppo di ricerca della linea 4, "Didattica laboratoriale ed innovazione del curricolo nell'area linguistico – umanistica" del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)

Referente della ricerca "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola".

14 MARZO 2018 AD OGGI

INDIRE

Ente pubblico

Gruppo di ricerca della linea n. 11, "Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico" del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)

Referente dell'idea " Apprendimento autonomo e tutoring" del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

dal 04 -10-2017 al 31-12-2017

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Membro del Gruppo di Valutazione Avviso Fse 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2</p> <p>Valutazione di progetti PON delle scuole</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>29 settembre 2017</p> <p>Fiera Didacta, Firenze</p> <p>INDIRE e MIUR</p> <p>Workshop del Movimento Avanguardie educative “Apprendimento autonomo e tutoring” Ideaione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28 settembre 2017</p> <p>Fiera Didacta, Firenze</p> <p>INDIRE e MIUR</p> <p>Relazione introduttiva al Workshop “La biblioteca scolastica come ambiente d'apprendimento” Ideaione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10 -11 APRILE 2017</p> <p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea “Apprendimento autonomo e tutoring”</p> <p>Visita didattica presso Collegio Villoresi di Monza. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>3 Aprile 2017</p> <p>54 ° edizione Bologna Children's Book Fair, Bologna</p> <p>GRIBBS (Gruppo di ricerca sulle biblioteche scolastiche) – GRILLI (Gruppo di ricerca sulla letteratura per l'infanzia) Università degli Studi di Padova</p> <p>Partecipazione al Convegno La biblioteca scolastica digitale: a che punto siamo? Relazione “Preparare i Biblio Prof per la biblioteca scolastica (anche digitale)”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GENNAIO – APRILE 2017</p> <p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Monitoraggio qualitativo per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del personale docente</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione al gruppo di studio sull'attribuzione del bonus per la valorizzazione dei docenti presso l'IC di Ripa Teatina (CH) (23 e 24 febbraio) nell'ambito dei lavori del gruppo di ricerca "Valutazione e miglioramento" presso Indire. Realizzazione di focus group, interviste a docenti e dirigenti, e redazione del relativo report.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Novembre 2017- aprile 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>MIUR e INDIRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Ente pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Per il movimento Avanguardie Educative Scrittura delle linee guida per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Coordinamento del gruppo dei ricercatori coinvolti, organizzazione di riunioni redazionali , scrittura e revisione delle diverse versioni del testo con ricercatori e insegnanti di Scuola – Citta Pestalozzi .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.A 2016 -2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>IUL (Italian University Line)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale "Biblioprof" II edizione per l'insegnamento <i>Progettare attività laboratoriali in biblioteca</i>: M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi http://www.iuline.it/ambiente/formazione/index.php?pag=insegnamento&id_lms=14844&ret_path=corso&id_ins=784</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza a distanza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>29 Novembre - 1 dicembre 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>INDIRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Ente pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Conduzione di focus group e di lavori di gruppo con insegnanti per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" per il movimento Avanguardie Educative nel Seminario residenziale di formazione AEE+, Lucca, Complesso San Micheletto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>27 maggio 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>INDIRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Ente pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Incontro di monitoraggio del progetto Memory Safe in un Istituto Comprensivo di Rieti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Monitoraggio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>MARZO 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>MIUR e INDIRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Enti pubblici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo e monitoraggio sul riordino. Partecipazione al monitoraggio qualitativo del progetto "Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo" del MIUR e INDIRE; riunioni in presenza e a distanza per definizione dei protocolli dei focus group, conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti, trascrizione focus group e redazione del report.</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2016- 2017**
- IUL (Italian University Line)
- Università
- Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” II edizione per l’insegnamento *Progettare attività laboratoriali in biblioteca* M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (dal 3/7/2017 al 29/7/2017)
- Docenza a distanza
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 aprile 2016 a oggi**
- INDIRE
- Ente pubblico
- Ricercatore referente del gruppo di ricerca INDIRE dell’idea “Apprendimento autonomo e tutoring” del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.
<http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/>
- Ha collaborato alla stesura delle linee guida della idea Con Anichini, A., F. Caprino, Longo F., Parigi, L., Russo, C., (a cura di), Linee guida per l’implementazione dell’Idea «Apprendimento autonomo e tutoring». 2017.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 19 -20 APRILE 2016**
- INDIRE
- Ente pubblico
- Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
- Visita didattica presso Scuola - Città Pestalozzi di Firenze. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 18 e 19 Marzo 2016**
- Facoltà di Medicina e Psicologia e Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78 Roma, Università di Roma *Sapienza*, 18 e 19 marzo
- Ente pubblico
- Relazione alle Giornate di studio ***Nuovi orientamenti della ricerca sulla prima alfabetizzazione e ricadute sull’innovazione didattica*** (con F. De Santis, F. Longo e L. Parigi)
- Relazione: “*Pratiche didattiche nella scrittura degli insegnanti*”
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2014 - 2016**
- IC Maccarese
- Scuola
- Docenza per l’ambito della didattica dell’italiano nel Corso formazione “*Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali*” presso le scuole dell’I.C. Maccarese – per gli anni

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza
• Date (da – a)	2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR e INDIRE
• Tipo di azienda o settore	Enti pubblici
• Tipo di impiego	Partecipazione al Monitoraggio qualitativo del progetto “Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo”
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti; Redazione del report
• Date (da – a)	A.A. 2015- 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IUL (Italian University Line)
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” per l’insegnamento <i>Laboratorio biblioteca: progettare attività</i> M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (15/4/2016 al 7/5/2016) http://www.iuline.it/ambiente/formazione/index.php?pag=insegnamento&id_lms=10796&ret_path=corso&id_ins=557
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza a distanza
• Date (da – a)	27-28 ottobre 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	associazioni Pratika e L’Altra Città,
• Tipo di azienda o settore	Associazioni, Firenze
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione al 5° Convegno biennale sull’orientamento narrativo <i>Le Storie siamo noi</i> Relazione, <i>Metafore per parlare di sé. Un percorso tra creatività linguistica e scrittura autobiografica</i>
• Date (da – a)	20 novembre 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Roma Sapienza, Via Carlo Fea, 2.
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Convegno finale The European MATEL (Metalinguistic Awareness Tests in European languages) Project: Scope, objectives and achievements
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione in Convegno, <i>Children’s awareness of fairy tales: evidence from discussion activities in the classroom</i>
• Date (da – a)	12 OTTOBRE 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore della tesi di laurea “Valenza educativa della narrazione”

- Date (da – a) **14 APRILE 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
INDIRE e IC “Giannuario Solari” Loreto (Ancona), via Bramante n. 119
- Tipo di azienda o settore
Ente pubblico
- Tipo di impiego
Intervento in Seminario di formazione per Avanguardie Educative (Contenuti Didattici Digitali/libri di testo)
- Principali mansioni e responsabilità
Introduzione e conduzione del workshop con le scuole
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

14 APRILE 2015

INDIRE e IC “Giannuario Solari” Loreto (Ancona), via Bramante n. 119

Ente pubblico

Intervento in Seminario di formazione per Avanguardie Educative (Contenuti Didattici Digitali/libri di testo)

Introduzione e conduzione del workshop con le scuole

17-18 aprile 2015

Comune di Anagni e Rivista Il Pepeverde

Ente pubblico e rivista

Relazione in laboratorio al convegno *Le emozioni narrative. La lettura nella crescita emotiva e cognitiva*

Relazione *Che cosa è successo al libro di testo? Una passeggiata tra testi di carta, contenuti didattici digitali e social reading*

28 - 29 aprile 2015

INDIRE e I.C. Cadeo di Piacenza

Ente pubblico e rivista

Partecipazione ai lavori del seminario in presenza sulle idee del Movimento di Avanguardie Educative “CDD/libri di testo” e “Flipped classroom”

Partecipazione al workshop con le scuole

15 OTTOBRE 2014

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università

Docenza

Relatore della tesi di laurea “La poesia a scuola tra le indicazioni nazionali e i libri di testo”

29 - 31 gennaio 2014

IV Congresso CKGB, *Tecnologia e leggerezza*, Pavia

Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) in collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia

Partecipazione al Simposio n.4 “Tecnologie e scuola: collaborare e costruire”

Relazione (con A. Casano) *Parole leggere catturate dalla rete. Un'analisi dello stile comunicativo e dei contenuti di blog e siti prodotti da classi della scuola secondaria di primo grado* <http://www.ckbg.org/congresso2014/wp-content/uploads/2013/02/Libro-abstract-Congresso-CKBG-2014-Pavia-29-31-gennaio-2014.pdf>

A.A.2013 - 2014

Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Didattica dell'Italiano, (L-FIL-LET/11), 6 Crediti formativi, 40 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.A.2013 - 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della Lingua Italiana , (L-FIL-LET/12), 5 Crediti formativi, 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.A. 2012 - 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di studi in Scienze della comunicazione , informazione, marketing Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Avviamento alla scrittura, (L-FIL-LET/12), 3 Crediti formativi, 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2012- 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea: "Le fiabe sono vere" Un percorso didattico sulle Fiabe Italiane" di Italo Calvino"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Ottobre – novembre 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane Via di Porta Castello 44, 00193 Roma Università Docenza in Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici d'apprendimento", nel modulo (20 CFU) Principi di didattica speciale per l'insegnamento del pregrafismo, della psicomotricità, dell'attività musicale e grafico-pittorica per la scuola dell'infanzia, della lingua italiana, della matematica, delle lingue moderne per la scuola primaria e secondaria di I e II grado Docente di didattica speciale per la lingua italiana per la scuola primaria (20 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2011 - 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Letteratura italiana moderna e contemporanea, (L-FIL-LET/11), 5 Crediti formativi</p>
Date (da – a)	2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Cittadinanza, Costituzione e sicurezza Ha condotto, insieme al referente nazionale del progetto, un incontro regionale di accompagnamento per impostare le azioni di documentazione degli otto partenariati che stanno svolgendo le attività previste (10 maggio 2012)</p>
• Date (da – a)	NOVEMBRE 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>CIOFS Scuola Sicilia, Via Caronda n.224; CAP 95128 Catania Scuola privata Docenza ad insegnanti elementari e di scuola dell'infanzia delle scuole salesiane della Sicilia (8 ore) Docente in corso di aggiornamento sulla didattica dell' Italiano</p>
Date (da – a)	2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Associazione Context Associazione Relatore Partecipa al ciclo di Seminari “La scuola come risorsa: riprendiamo a progettare il futuro”, con l'intervento “Quali libri per quali bambini”, Roma</p>
• Date (da – a)	2011 - 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 1 Credito formativo</p>
• Date (da – a)	2011 - 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea: “I cattivi delle fiabe”</p>
Date (da – a)	2010

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Rivista di letture e letterature per ragazzi Il PepeVerde, Libera Università di Bolzano, Cattedra di Letteratura per l'infanzia del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre</p> <p>Rivista, Università, Università</p> <p>Relatore nel Convegno "L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale"</p> <p>Relazione "Bambini, web e poesia", pubblicata negli atti del convegno in Il Pepe Verde, n. 46, 2010 (Atti del convegno <i>L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale</i>)</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Sui banchi dell'Intercultura</p> <p>Partecipazione alla riunioni del Gruppo Regionale del Lazio come referente per la documentazione. Incontri di formazione nelle sei scuole coinvolte per la documentazione, testuale e multimediale. Sostegno alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD. Sostegno al processo di documentazione delle scuole coinvolte con invio di articoli, bibliografie e sitografie, anche relative all' intercultura.</p> <p>Intervento di formazione per le scuole di Roma, Ladispoli e Vicovaro con relazione dal titolo <i>Documentare per la scuola. Il progetto 'Sui banchi dell' intercultura' e la piattaforma GOLD</i></p> <p>Il 30/6/2011 relazione al Seminario Regionale del presso l'Istituto Galilei di Roma dal titolo <i>Raccontare percorsi didattici con la documentazione generativa</i> Doc. N. 68</p> <p>Redazione di un articolo relativo alle attività di documentazione delle scuole per la pubblicazione a stampa del progetto <i>Sui banchi dell'intercultura</i> (in via di pubblicazione)</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<p>• Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Relatore della tesi di laurea “I bambini e la scrittura tra immagine e narrazione”, (L - FIL - LET/12)</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “Il ruolo della semantica cristiana nell’evoluzione linguistica del volgare”</p> <p>Correlatore della tesi di laurea La torta in cielo di Gianni Rodari: aspetti linguistici ed educativi”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2010 -2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell’ambito della documentazione del progetto Musica 2020</p> <p>E’ stata referente regionale per la documentazione del progetto.</p> <p>Ha fatto parte del gruppo tecnico regionale per il coordinamento operativo, supervisione scientifica, azioni di documentazione, formazione, monitoraggio e selezione delle candidature alla ricerca-azione, istituito dall’USR del Lazio.</p> <p>Ha progettato e condotto (in collaborazione con L. Appolloni) un laboratorio per la documentazione multimediale del progetto Musica 2020 rivolto agli insegnanti referenti del progetto del Lazio.</p> <p>Ha svolto azioni di sostegno per la progettazione del processo di documentazione in sei scuole del Lazio.</p> <p>Ha condotto (con C. Perlmutter e C. Carlini) un laboratorio interregionale per la documentazione multimediale del progetto nell’ambito del Seminario Nazionale di Formazione (Montecatini 8/9 novembre 2010) rivolto alle scuole del Lazio, della Sardegna e della Toscana.</p> <p>Ha redatto un report relativo alla documentazione delle scuole del Lazio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2009 – ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell’ambito della documentazione del progetto Classi 2.0</p> <p>Dal 2009 ad oggi è referente per l’IRRE Lazio per la documentazione del progetto Classi 2.0</p> <p>Ha svolto incontri di formazione con i docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto</p> <p>Conduzione di due Focus group, con gruppi di docenti di scuola secondaria di primo grado (29 e 30 maggio 2012)</p> <p>Interventi sulla piattaforma ANSAS relativi alla documentazione del progetto</p> <p>Interventi sui blog e sui siti delle classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Incontri presso la USR del Lazio per la documentazione delle classi 2.0 con i docenti di scuola primaria e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto</p> <p>Riunioni con i professori Maragliano e Sapuppo di Roma Tre per pianificare gli interventi con le classi</p> <p>Supporto alla progettazione della documentazione di quattro classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Riunioni con i consigli di classe 2.0 di scuola secondaria di primo grado per progettare la produzione di quattro video di documentazione della sperimentazione.</p> <p>Elaborazione di metadati relativi all’analisi del processo di documentazione delle quattro sperimentazioni del Lazio</p> <p>Inserimento sul sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio(<i>Le scuole del Lazio documentano</i> http://doclazio.altervista.org/) delle esperienze di documentazione delle scuole del Lazio.</p>

- Date (da – a) **2009 - 2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore
Università
 - Tipo di impiego
Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità
Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
-
- Date (da – a) **2009 - 2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore
Università
 - Tipo di impiego
Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità
docente a contratto per l'insegnamento di **Didattica della lingua italiana**, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi
-
- Date (da – a) **2009 - 2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore
Università
 - Tipo di impiego
Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità
Relatore della tesi di laurea "Leggere le storie in seconda elementare. Un percorso di produzione di titoli e finali" (L - FIL - LET/12)
Relatore della tesi di laurea "La dimensione sonora della poesia. Analisi dei testi e proposte didattiche per la scuola primaria" (L - FIL - LET/12)
Correlatore della tesi di laurea "La musicoterapia incontra la scuola"
-
- Date (da – a) **2009 - 2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Editrice La Scuola, Via Crescenzo 193, Roma
 - Tipo di azienda o settore
Casa editrice
 - Tipo di impiego
Docenza in corso di aggiornamento
 - Principali mansioni e responsabilità
Lezioni a insegnanti nel corso di aggiornamento "**Lingua italiana classe quinta. Costruire buona scuola**" (18 ore)
-
- Date (da – a) **2009 - 2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
MIUR
 - Tipo di azienda o settore
Ente pubblico
 - Tipo di impiego
Ricercatore nell'ambito della **documentazione del progetto Cittadinanza e Costituzione**
 - Principali mansioni e responsabilità
E' referente della documentazione del progetto
Ha progettato, organizzato e condotto due incontri di formazione (aprile 2009 e settembre 2010) dedicati alla documentazione, alla presentazione della piattaforma Gold, alle modalità di rappresentazione ipertestuale, con i docenti referenti del progetto
Nel 2009- 2010 ha fornito consulenza alle 10 reti di scuole del Lazio coinvolte per la progettazione, la realizzazione della documentazione e per la costruzione di ipertesti e di siti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009 - 2010

MIUR

Ente pubblico

Ricercatore nell'ambito del progetto *Innovadidattica (Obbligo d'istruzione)*

Dal luglio 2010 referente regionale per il monitoraggio del progetto Innovadidattica
Incontri nazionali di formazione

Ha promosso e condotto incontri di docenti presso l'Irre ed ha visitato per il monitoraggio le tre scuole capofila delle reti del Lazio

Ha redatto:

1. Un primo report sull'avanzamento dei lavori del progetto nelle tre reti di scuole (18 gennaio 2010)
2. Un report intermedio sullo stato di avanzamento dei progetti (7 maggio 2010)
3. La validazione del materiale didattico prodotto dalle scuole delle tre reti
4. Un report finale di monitoraggio
5. Osservazioni di sintesi sulla attuazione della sperimentazione in due reti di scuole

Date (da – a)

2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università LUMSA Facoltà di Scienze della Formazione

Università

Docenza in corso di aggiornamento

Relazione dal titolo **“Giochiamo con le parole”** nell'ambito del corso “Pensiero e linguaggio”.(3 ore)

Date (da – a)

2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi “Sapienza”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Roma

Università

Partecipazione al seminario “Riflettere sul testo narrativo con Emilia Ferreiro”

relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) **“Esperienze di lettura nella scuola dell'infanzia: interazione e stili narrativi”**

• Date (da – a)

2008 - 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università

Docenza

docente a contratto per l'insegnamento di **Didattica della lingua italiana**, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi

• Date (da – a)

2008 - 2009

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2008 – 2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea della classe 18</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2008 - 2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Relatore della tesi di laurea “La fiaba di Cappuccetto Rosso. Varianti, riscritture e utilizzazione didattica” (L - FIL - LET/12)</p> <p>Relatore della tesi di laurea “ Insegnamento dell’italiano L2 nella scuola primaria: metodologie, progetti e applicazioni” (L - FIL - LET/12)</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “ La logica nella scuola primaria”</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “Le potenzialità educative della ‘lettura’ di uno spettacolo teatrale nella scuola primaria”</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “Il bambino autistico e il software edutainment”</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Autonoma di Queretaro- Messico</p> <p>Università</p> <p>Partecipazione al 4th International Conference on Speech, Writing and Context</p> <p>Relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), “Pre-readers approach to reading. Young children “say” stories to a peers small group”relazione”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANSAS</p> <p>Ente pubblico</p> <p>referente nell’organizzazione della visita Arion n.10,14 “La formazione degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado: riflessioni su esperienze, materiali, e metodologie”,</p> <p>Progettazione e organizzazione della visita Arion a Roma (12- 16 maggio 2008)</p>

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 ad oggi</p> <p>MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito del progetto GOLD</p> <p>Referente Regionale dal 2008 ad oggi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha partecipato a riunioni del gruppo nazionale presso l'INDIRE di Firenze per pianificare le azioni regionali. 2. Ha fornito consulenza e supporto alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD. 3. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e realizzazione dell'Incontro Regionale di Formazione svoltosi il 30 marzo 2009 presso il IV Circolo Didattico Carlo Pisacane di Roma per la attività di promozione del progetto con le scuole del Lazio. 4. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e conduzione di cinque laboratori di promozione del progetto GOLD con le scuole delle provincie del Lazio nel 2009. 5. Ha progettato e coordinato due laboratori di 10 ore ciascuno nel maggio e nel settembre 2009 sull'utilizzo della multimedialità indirizzati a docenti referenti per la documentazione, condotti da un esperto nell'ambito della multimedialità. 6. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione <i>Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola</i>, nel febbraio 2010 con la relazione "Lo stato dell'arte del progetto Gold nel Lazio") per promuovere il progetto GOLD tra le scuole del Lazio. 7. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione <i>Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD</i> svoltosi nel maggio 2011 con la relazione "Perché partecipare al progetto Gold? Esperienza del Lazio" . 8. Ha valutato e selezionato con una commissione regionale le buone pratiche presentate dalle scuole del Lazio. 9. Ha progettato e gestito i contenuti di un sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio(<i>Le scuole del Lazio documentano</i>http://doclazio.altervista.org/) nel 2012. 10. Ha fornito consulenza per la progettazione e la gestione di siti e blog costruiti dalle scuole per la multimedializzazione delle esperienze didattiche.
--	--

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008</p> <p>European Association for Research on Learning and Instruction EARLI Organismo internazionale Relatore al convegno Sigwriting 2008. The 11th international Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing Ha presentato la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) "Emergent literacy: young children tell stories, starting from illustrated books, to a small group of mates", Lund, 11-13 giugno 2008.</p>
--	--

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2008</p> <p>XXII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo Associazione professionale Ricercatore</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Nella sessione Comprensione del testo e narrazione, presentazione del poster (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) << “Vi dico un libro”. Interazione sociale e competenza narrativa nelle attività di lettura dei prelettori>>, Padova.</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli Studi di Verona università Partecipazione alla giornata di studi “L’emergere della lingua scritta e lo sviluppo delle abilità di scrittura: profili di sviluppo tipico e atipico”, con la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), “Leggere prima di leggere. Ritmi, immagini e stili narrativi nella pre - lettura di libri in piccolo gruppo”, Verona.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea del percorso Laureare l’esperienza Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 – 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea della classe 18 Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università “Sapienza” , Roma Università</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione a ricerca sugli inizi della lettura diretta dalla prof. Clotilde Pontecorvo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Correlatore della tesi di laurea "Modelli di integrazione scolastica dei figli degli immigrati : il caso francese e il caso tedesco"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007 – 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANSAS, MIUR Enti pubblici Ricercatore nel Monitoraggio del progetto Terza area e Alternanza Scuola /Lavoro</p> <p>Responsabile regionale per il monitoraggio del progetto "Terza area" (da maggio 2008 ad aprile 2010) . Responsabile regionale il monitoraggio del progetto "Alternanza Scuola lavoro" (da novembre 2009 ad aprile 2010). Ha partecipato a incontri di formazione nazionali sui monitoraggi Alternanza Scuola Lavoro e Terza Area Nell'ambito della raccolta dati del monitoraggio online ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sollecitato le scuole all'inserimento completo dei dati 2. controllato l'andamento del monitoraggio assistendo le scuole nella compilazione del questionario online 3. supportato le scuole con problemi tecnici 4. validato i dati inseriti 5. contribuito all'archiviazione dei dati 6. controllato e analizzato in itinere i dati inseriti 7. redatto un report regionale di monitoraggio nel 2007- 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Assessorato alle Politiche educative e scolastiche del Comune di Roma Ente Pubblico Partecipazione all'iniziativa "Salviamo il mondo con la poesia" presso la Città educativa di Roma Partecipazione a Tavola Rotonda sulla poesia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>120° circolo di Roma Scuola Docenza in Corso di formazione per la scuola dell'infanzia Relazione dal titolo" Rime , poesie e filastrocche", Roma (3 ore)</p>

Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

Comune di Verona

Ente Pubblico

Relatore al XVI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'infanzia, "Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni,"

Relazione " **Fiabe, storie e filastrocche. Cosa leggere con i bambini piccoli,**" Verona, Palazzo della Gran Guardia.

Ha contribuito agli atti del convegno con il saggio " **Immaginario, trasformazione dei ruoli e comico in albi illustrati per i bambini fino a sei anni**" , in (a cura di) Rosanna Zerbato, Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento, Atti del XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Edizioni Junior, 2008, pp.50 - 67 .

• Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza" , Roma

Università

Incontri seminariali per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione

Seminario "Presentazione di libri di narrativa rivolti a bambini dai tre ai sei anni" (prima parte del seminario 26 -11- 2007, tre ore e seconda parte 30 -11- 2007, tre ore).

Seminario "Modalità di uso del libro di narrativa da parte di bambini pre -

- lettori in situazione di gruppo" (prima parte del seminario 3- 12 – 2007, tre ore e seconda parte 10 -12- 2007, tre ore).

Seminario " Quali libri scegliere per bambini di 3, 4, e 5 anni. (Due ore) 5 - 2 - 2007.

Seminario "Come introdurre il libro a bambini prelettori". (Due ore) 12 - 2 - 2007.

• Date (da – a)

2006 – 2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea del percorso *Laureare l'esperienza*

Università

Docenza

Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura**

(L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

• Date (da – a)

2006 - 2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università

Docenza

Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura**

(L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2006 - 2007</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea della classe 18</p> <p>Università
Docenza
Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura
(L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2006 - 2007</p> <p>IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore in corso di formazione e ricerca <i>La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2 nelle scuole secondarie di II grado</i></p> <p>Relatore nel corso con gli interventi "La lingua per comunicare. Aspetti verbali e non verbali" e "Tipi testuali e didattica di L2", coordinamento dei gruppi di lavoro, membro del gruppo di Monitoraggio (analisi delle prove di fine anno degli allievi stranieri) .</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni responsabilità | <p>2006</p> <p>Dipartimento d'Italiano L2, Upter Roma
Università popolare
Giornata Seminariale del Progetto Grundtvig 2
Relazione "Lo spazio lettura del 5° Municipio. Un'esperienza di formazione degli insegnanti", Palazzo Firenze, Roma</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni responsabilità | <p>2006</p> <p>Associazione Un' altra regione
Associazione territoriale
Tavola Rotonda organizzata in occasione dell' iniziativa "Il diritto di leggere." Editori per ragazzi, insegnanti e genitori, insieme per la promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche nel Lazio
Partecipa alla Tavola Rotonda "Il diritto di leggere"</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni responsabilità | <p>2006</p> <p>296° Circolo Didattico di Subiaco
Scuola
Convegno "Tra intercultura e solidarietà"
Intervento al Convegno "Tra intercultura e solidarietà"</p> |

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
Ente pubblico, Assessorato alla scuola
Relazione in corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia di Roma , "Spazio Lettura: un'esperienza che si diffonde nella città"
Relazione : " Orientarsi nelle scelte dei libri per i più piccoli", (due ore)

Date (da – a)

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore nell'ambito del progetto **Canon disciplinari**
Ha coordinato in qualità di referente il gruppo di progetto dell'IRRE del Lazio

Date (da – a)

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore nell'ambito del **Corso di formazione e ricerca-azione La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2**

1. Membro del gruppo di progetto (20 ore), di direzione della ricerca, referente del progetto (20 ore) , coordinatore dei lavori di gruppo, relatore nel corso di formazione e nella ricerca-azione *La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2* .
2. Relatore e membro del gruppo di progetto che ha ideato e organizzato Convegno "Dove sta Novosibirsk? Le molte culture nel processo di formazione," organizzato dall'IRRE del Lazio presso il Liceo Ginnasio G. Cesare di Roma, 22 – 5 –2006.

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRRE del Lazio, Roma e Master in "Pedagogia della lettura e biblioteconomia per ragazzi dell'Università degli Studi di Roma Tre, Roma,
Istituto di ricerca e Università
Ricercatore
Convegno Libri libroni libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi , Aula magna del Liceo Ginnasio T. Tasso, Roma (20 e 21 gennaio 2006)

1. Progettazione
2. Partecipazione al coordinamento scientifico ed organizzativo
3. Direzione del convegno
4. Coordinamento di una sessione e della tavola rotonda
5. Partecipazione al convegno con la relazione "Ogni vita è una biblioteca"
6. Coordinamento editoriale degli atti del convegno in AA.VV., Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 . Per gli atti del convegno ha inoltre scritto:
7. "Introduzione", pp.9 –14.
8. "Classici e libri di qualità. Il caso Harry Potter, libro talismano" pp. 179 – 186.
9. "I classici e gli irrinunciabili. Il mondo della scuola segnala dodici autori per ragazzi", in AA.VV., Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp.221 –239.

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005 - 2006</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea del percorso Laureare l'esperienza Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005 -2006</p> <p>Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche Ente pubblico, Assessorato alla scuola Supporto alla didattica e docenza in due scuole dell'infanzia Supporto alla didattica (5 ore) e docenza (18 ore) nel Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del comune di Roma</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>CIDI Associazione privata Relazione nel seminario a carattere nazionale "Crescere, pensare ed apprendere con e nelle storie" relazione " Dalla Pimpa ad Harry Potter: narrazione e letteratura per l'infanzia nella scuola", Convitto Nazionale, Napoli</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Comune di Viareggio, Biblioteca Ragazzi Ente pubblico Relazione nel corso di formazione "Una biblioteca per tante culture" Relazione : "Cinema, fiaba e libri per ragazzi. I linguaggi artistici in un'educazione interculturale" pubblicata nell'articolo "Un percorso d'intercultura. Cinema, fiaba e libri", Il Pepe verde. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.23, 2005, pp.12-14.</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2004-2006</p> <p>MIUR, Roma Ente pubblico Ricercatore nel progetto R.I.So. R.S.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nel 2004 ha partecipato al "Progetto di sviluppo delle iniziative di sostegno all'avvio della riforma nella scuola primaria legge 53/2003" svolgendo attività di ricerca, di adattamento degli strumenti operativi, attività di osservazione e di elaborazione dati per una ricerca qualitativa da attivare nelle scuole campione. 2. Ha partecipato all'organizzazione di un Convegno iniziale per la realizzazione del progetto per la scuola primaria (anno 2004 -2005). 3. Ha fatto parte di due team; condotto una ricerca - azione con un gruppo di scuole primarie di Roma, ha curato la realizzazione di attività laboratoriali con le scuole primarie coerenti con i processi di riforma del sistema scolastico, in qualità di

ricercatore esperto. Ha predisposto l'utilizzo del portfolio delle competenze con le scuole e adattato gli strumenti operativi.

4. Ha condotto due laboratori di ricerca - azione nel 1° Circolo Didattico di Sora (Frosinone) e nel 79° Circolo Didattico di Roma (2005 -2006).
5. Ha partecipato alla redazione del Report Regionale.
6. E' stata membro del Gruppo Regionale di Ricerca, ha partecipato alla progettazione, al coordinamento scientifico, al Team del comitato di redazione.
7. Nell'incontro seminariale "Il portfolio delle competenze per progettare, orientare, valutare" ha tenuto una relazione dal titolo "Il portfolio: la narrazione delle esperienze significative" (2005 -2006).
8. Ha scritto il capitolo "Crisi della valutazione tradizionale e valutazione autentica," per il volume (a cura di) Mariella Mozzetti, Riforma, innovazione e ricerca nella scuola primaria, Roma, Anicia, 2006, pp.227 – 233
9. Ha scritto e il capitolo "Discipline, trasversalità e narrazione in rete" pp. 151-155 per il medesimo volume.

Date (da – a)

2004 - 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche

Ente pubblico, Assessorato alla scuola

Supporto alla didattica e docenza in corso d'aggiornamento

Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma per due scuole dell'infanzia comunali

Supporto alla didattica (13 ore) e docenza in corso d'aggiornamento (33 ore)

Date (da – a)

2004 – 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Expo dell'Educazione e del Lavoro di Milano

Ente pubblico

Relatore in convegno

Relazione "Cinema, fiaba e libri per ragazzi", Fiera di Milano, Milano, 1-2 marzo 2005

relazione "Difficoltà di scrittura nella scuola di base", Fiera di Milano, Milano, 27-28 aprile 2004
pubblicata in La piazza della ricerca, (Atti convegno Expo Milano, 2004), Edistudio, Milano, 2005.

• Date (da – a)

2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma

Università

Incontro seminariale per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione

Seminario "Presentazione e modalità di utilizzazione di libri per l'infanzia per bambini da 0 a 6 anni."

• Date (da – a)

2003 -2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Comune di Roma, V Municipio

Assessorato alla Scuola

Tutoraggio e formazione

Formazione e tutoraggio all'operatrice dello "**Spazio Lettura**" del V Municipio di Roma per la progettazione/gestione dello spazio lettura con le scuole e per la progettazione di corsi con insegnanti di scuola dell'infanzia comunale

Tutoraggio alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale del V Municipio per la progettazione e l'allestimento di biblioteche a scuola (90 ore).

Seminario per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del V Municipio: titolo della relazione **“Orientarsi nella scelta di libri per i più piccoli”**

Ha documentato l'esperienza con i seguenti articoli :

1. “Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli” (I parte), Bambini, n.2, 2006, pp.76-77.
2. “Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli” (II parte), Bambini, n.3, 2006, p.91.
3. “Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli. Tante storie parlano di orsi.” (III parte), Bambini, n.5, 2006, p.78-79.
4. “Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli. ” (IV parte), Bambini, n.6, 2006, p.92-93.

Date (da – a)

2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Ufficio scolastico regionale del Lazio

Ente pubblico, Assessorato alla scuola

Ricercatore nell'ambito del **Progetto ALI (accoglienza lingua interculturale)**

- Principali mansioni e responsabilità

1. Docenza in corso di aggiornamento per docenti della scuola media e superiore e coordinamento dei lavori di gruppo
2. Relazione “Italiano come L2 per apprendere”(4 ore) e coordinamento dei lavori di gruppo (6 ore) (scuola media Mazzini di Roma e I CD di Viterbo)

Date (da – a)

2002 - 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ufficio scolastico regionale di Roma

MIUR

Ricercatore nell'ambito del **progetto A.L.I. (Accoglienza Lingua Interculturale)**

Membro del gruppo di lavoro dell'IRRE Lazio dedicato all' Insegnamento dell'Italiano come Lingua 2

Numerose docenze e conduzione di gruppi di insegnanti presso le scuole I Circolo di Viterbo, Mazzini di Roma, Galilei di Roma, Liceo Augusto di Roma sull'insegnamento dell'Italiano come L2.

Date (da – a)

Febbraio – giugno 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

IRRSAE Lazio, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Roma Tre

Istituto di ricerca, Roma, MIUR, Roma, Università , Roma

Ricercatore nell'ambito del ciclo di otto **seminari, “Letteratura per ragazzi. Assaggi per insegnanti golosi”** per docenti della scuola dell'obbligo

- Principali mansioni e responsabilità

Ideazione, progettazione, direzione del ciclo di otto seminari

Coordinamento degli interventi dei relatori e della discussione nei seguenti quattro incontri:

“Chi vuole fiabe, chi vuole? Storie e narrazioni nell'educazione interculturale

“Il giallo e la scrittura creativa

“La filastrocca: dal libro alla rete”

“La storia e la riscrittura dei classici”. (13 ore).

Date (da – a) **2004**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore nell'ambito del **Corso di aggiornamento “ La comunicazione nella scuola dell'infanzia”**
Relazione nell'ambito del seminario di studio conclusivo del corso di aggiornamento professionale e culturale “ La comunicazione nella scuola dell'infanzia”

• Date (da – a) **2004**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Centro Culturale Libreria Bibli di Roma
Libreria privata
Presentazione di un libro
Presenta il libro di Luisa Gorlani, Adolescenza e poesia, Edizioni Scientifiche MA.GI., Roma

Date (da – a) **2003 – 2004**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
Ente pubblico, Assessorato alla Scuola
Docenza in corso di aggiornamento
30 ore di docenza e 10 ore di supporto alla didattica in **corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia** di tre scuole di Roma

Date (da – a) **2003 – 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università “Sapienza” , Roma
Università
Docenza in corso di aggiornamento
Culture della materia in Psicologia dell'alfabetizzazione

Date (da – a) **2003**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

Comune di Anagni e rivista Il pepe verde
Ente pubblico
Relatore in convegno “Poche storie si legge!”, Primo Convegno Regionale sulle esperienze di promozione della lettura per bambini e ragazzi
Relazione “La collaborazione tra scuola ed enti locali: interventi dell'IRRE per la promozione della lettura”, Anagni pubblicata in Poche storie... si legge! Atti del primo convegno regionale sulla promozione della lettura per bambini e ragazzi, Quaderno n.1, Il Pepe Verde, supplemento al n.20 apr - giugno 2004, pp.37- 41.

Date (da – a) **2003**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Istituto pedagogico di Bolzano
Istituto di ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Relatore nel corso di aggiornamento “ Il piacere di leggere e ... di far leggere,” Relazione dal titolo “ La poesia tra letteratura per ragazzi e scuola”, (3 ore) Bolzano</p>
Date (da – a)	2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Regione Lazio Ente pubblico Ricercatore nel progetto “T.F.S. Tutor del sistema rinnovato d’istruzione - formazione” Come formatore FAD, ha fatto parte del gruppo di lavoro, ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione di un pacchetto multimediale per la formazione a distanza commissionato all’IRRE del Lazio dalla Regione Lazio.</p>
Date (da – a)	2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Biblioteca comunale di Anagni Ente pubblico Intervento in inaugurazione della mostra dell’albo illustrato organizzata dalla Biblioteca Comunale di Anagni, “Un librino piccino piccìo,” Intervento all’inaugurazione della mostra, Biblioteca Comunale, Anagni</p>
Date (da – a)	2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche Ente pubblico, Assessorato alla Scuola Docenza e conduzione di gruppi di insegnanti per “Progetto educativo della scuola dell’infanzia del Comune di Roma” Conduzione di due seminari di approfondimento sulle “Otto tesi per la scuola dell’infanzia” rivolti a docenti e coordinatori educativi della scuola dell’infanzia presso due scuole elementari di Roma</p>
Date (da – a)	2002-2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Ufficio scolastico regionale di Roma e Conservatorio L. Refice di Frosinone Ente pubblico e Conservatorio Ricercatore nell’ambito del progetto Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000 Ha fatto parte del Comitato Tecnico Paritetico istituito dal MIUR e dal Conservatorio “L. Refice” di Frosinone per l’organizzazione e il monitoraggio di corsi – pilota “Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000” per l’attivazione di laboratori musicali e multimediali in collaborazione con i docenti e gli allievi del Conservatorio “L.Refice” di Frosinone.</p>
Date (da – a)	2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRE del Lazio , Roma e Biblioteca centrale Ragazzi , Roma Istituto di ricerca e Comune di Roma Ricercatore Convegno “Chi ha paura di Harry Potter? I linguaggi dell’immaginario infantile e giovanile”, Sala della Protomoteca in Campidoglio, 16 maggio 2002.</p>

1. Ideazione
2. Organizzazione
3. Direzione del convegno
4. Relazione "Il successo di Harry Potter. Aspetti pedagogici ed espedienti narrativi".

Date (da – a)

2001 - 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

IRRSAE Lazio, Comune di Roma

Istituto di ricerca, Comune di Roma

Ricercatore nell'ambito del progetto **"Corsi di aggiornamento Legge regionale 29/92 per docenti delle scuola dell'infanzia"**

Ha partecipato al corso di formazione per formatori dei corsi di aggiornamento per la scuola materna comunale, L.29/92, anno 2001-2003, Roma

Ha fatto docenza presso la scuola Torraccio del 4° Municipio (12 ore), anno scolastico 2003-2004.

Ha fatto docenza e ha diretto il corso presso la scuola Balzani del 6° Municipio nell'ambito del progetto (12 ore), anno scolastico 2003-2004.

Date (da – a)

2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

IRRSAE Lazio

Istituto di ricerca

Ricercatore nell'ambito del **progetto P.A.L.M.I.R.A.**

Ha fatto parte del gruppo di progetto della prima fase (10 ore)

Ha fatto lezione e coordinato un gruppo di studio nella seconda fase di formazione in ricerca presso l'ITIS Galilei, Roma, gennaio 2001. (24 ore)

Ha fatto parte del gruppo di ricerca nella terza, quarta e quinta fase

Date (da – a)

2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRRE del Lazio, Roma e Biblioteca centrale Ragazzi, Roma

Istituto di ricerca e Comune di Roma

Presentazione di un ciclo di seminari alla Fiera internazionale del libro per ragazzi di Bologna

Organizzazione dell'evento e intervento alla Fiera Internazionale del libro per ragazzi

"Che cosa bolle in pentola? La filastrocche di Tognolini. I proverbi di Bordiglioni. Le poesie di Formentini. Le vocali strampalate di Cardillo".

Date (da – a)

2000

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRRSAE Lazio

Istituto di ricerca

Ricercatore nell'ambito del **"Progetto integrato di ricerca-azione per l'ottimizzazione del Piano di offerta formativa"**

Coordinamento di un gruppo di studio al Convegno presso la Domus Pacis, Roma 7-8 giugno, 2000, (4 ore).

Date (da – a)

2000 - 2002

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

IRRSAE Lazio, Roma e Biblioteca Centrale Ragazzi di Roma

ISTITUTO DI RICERCA E COMUNE DI ROMA

Cicli di seminari "La poesia salva la vita" e "La poesia salva la vita 2"

- Principali mansioni e responsabilità
 1. Progettazione, coordinamento scientifico, direzione dei due cicli di seminari per insegnanti, attività di relatore.
 2. Ideazione, organizzazione e allestimento di una mostra di filastrocche prodotte da 60 scuole, coordinamento a distanza delle attività di scrittura dei gruppi di insegnanti, commissione di valutazione dei testi.
 3. L'esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, *Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi*, Franco Angeli, Milano, 2002 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli:
 4. "Introduzione", pp.9-18.
 5. "Dove va la poesia", pp.19-26
 6. "La Vispa Teresa e gli altri. Come leggere la poesia coi ragazzi", pp.86-100

Date (da – a)

2000

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Opera Nazionale Montessori, via S. Galliciano,7, Roma
 Ente Morale
 Docenza in corso d'aggiornamento
 Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementari **"Linguaggio poetico e creatività linguistica. Come affascinare i bambini con le parole"** (3 incontri 9 ore)

Date (da – a)

1998 - 2002

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- IRRSAE
 Istituto di ricerca, Roma
 Ricercatore nell'ambito della ricerca **" Modelli di intervento sperimentale sulla scrittura"** con insegnanti di scuola elementare e media articolata su tre anni , in cinque fasi.
1. Ideazione, progettazione, direzione di corso, attività di docenza e di coordinamento dei lavori di gruppo, supporto di tre gruppi di studio di insegnanti, nell'individuazione dei testi e dei materiali e nella somministrazione di prove pilota con 36 ore di tutoraggio nei gruppi di studi; organizzazione e conduzione di incontri collettivi di gruppo.
 2. Nella IV e V fase della ricerca membro della Commissione di coordinamento cura della redazione del materiale, coordinamento scientifico e organizzativo degli insegnanti e dei loro tutor.
 3. L'esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, *Sei proposte di scrittura per la scuola dell'obbligo*, IRRE Lazio, Roma, 2003 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli:
 4. "Presentazione della ricerca", pp.7 – 10.
 5. "Dalla matita al computer. I tormenti della scrittura a scuola", pp.13-25.
 6. "Occhi e orecchi, nasi e gambe della poesia" , pp.257 – 261.

Date (da – a)

2000 -2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR, Roma
 Ente pubblico
 Ricercatore nella **Consultazione degli istituti scolastici sulla quota nazionale di curricolo per la scuola di base**
- componente di team di monitoraggio in una scuola di Latina e una di Roma

Date (da – a)

1999-2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Assessorato all'agricoltura della Regione Lazio , Roma
 Regione Lazio

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ricercatore nel **progetto Sapere i Sapori** nel Lazio

1. Nel 1999 ha fatto parte del gruppo di coordinamento che ha organizzato Corsi di formazione per i docenti di 180 scuole e per i docenti referenti provinciali del Lazio.
2. Nel 2001 ha coordinato il gruppo di lavoro che ha organizzato i corsi di formazione per i docenti delle 250 scuole del Lazio coinvolte.
3. Dal 2002 al 2005 ha fatto parte del gruppo di coordinamento e del gruppo di gestione e monitoraggio.
4. Nel 2002 ha diretto il corso di aggiornamento di I livello su "Comunicazione ed educazione alimentare"
5. Nel 2000 ha diretto un corso di aggiornamento su "Comunicazione ed educazione alimentare".
6. Nel 2000 ha partecipato ad un Convegno organizzato dalla Regione Lazio e dall'IRRSAE del Lazio "Il cibo: territorio di cultura e di emozioni" con la relazione "Un progetto dalla scuola per la scuola" a Frosinone.
7. Nel 2000 ha diretto il Convegno Regionale del progetto di Comunicazione ed Educazione Alimentare organizzato dall'Irrsae del Lazio e dalla Regione Lazio rivolto a circa 400 scuole del Lazio.
8. Nel 2002 ha collaborato alla progettazione, alla costruzione degli strumenti di rilevazione e alla elaborazione dei dati, alla conduzione della ricerca con focus group, per il monitoraggio del Progetto 2002 (200 ore).
9. Nel 2004 ha curato il volume sul monitoraggio del progetto (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, Comunicazione ed Educazione alimentare. Sapere i sapori. Monitoraggio delle attività delle scuole del Lazio, Roma, Anicia, 2004, pp.157-180.
10. Ha scritto il capitolo "Cibo e scuola", in (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, op.cit., pp.157-180.

• Date (da – a)

1998 -2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

MIUR, Roma
Ente pubblico

Ricercatore nel **Monitoraggio nazionale dell'Autonomia Scolastica**

- Principali mansioni e responsabilità

1. Membro del Gruppo Regionale di Ricerca del Lazio per il monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia, partecipazione a svariati corsi di formazione, nazionali e regionali e a conferenze di servizio.
2. Attività di monitoraggio in numerose scuole di della Provincia di Roma e di Latina.
3. Membro del gruppo di lavoro ristretto del Lazio finalizzato a supportare l'azione di coordinamento, l'elaborazione progettuale, la verifica in itinere dell'attività e la valutazione finale del progetto a livello regionale.
4. Un aspetto del monitoraggio è stato documentata nel capitolo "Il Pensato e il percepito", scritto in collaborazione con P.Fattoretto, in (a cura di) Gruppo regionale di ricerca del Lazio, Monitoraggio dell'autonomia scolastica. Rapporto di sintesi regionale 2000-2001, Franco Angeli, Milano, 2001, pp.46-63.

Date (da – a)

novembre 1999

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Provveditorato agli studi di Viterbo

Ente pubblico

Formazione

Nell'ambito del **convegno "Formazione per la diffusione della cultura dell'Autonomia"** per i Presidi della provincia di Viterbo ha

1. partecipato al gruppo di coordinamento del convegno
2. condotto uno dei cinque gruppi di studio. (S.Martino al Cimino)

Date (da – a)

1998

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRSAE del Lazio in collaborazione con l'Assessorato Scuola, Formazione e Lavoro della Regione Lazio e con l'Agenzia dell'impiego del Lazio</p> <p>Istituto di ricerca, Regione Lazio</p> <p>Ricercatore nell'ambito della Commissione "Sirio"</p> <p>Ha fatto parte della Commissione "Sirio" che si è occupata della formazione e dell'informazione su temi di orientamento per docenti di scuola media e delle superiori del Lazio.</p> <p>Ha svolto assistenza tecnica nel corso di aggiornamento per formatori sul sistema "Sirio", svoltosi presso L'Agenzia per l'impiego del Lazio per 30 ore (9 febbraio - 30 marzo 1998)</p>
Date (da – a)	1998
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Rassegna di psicologia quadrimestrale del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma</p> <p>Università</p> <p>Referee per rivista scientifica</p> <p>Produzione di un parere ai fini della pubblicazione dell'articolo "L'approccio al testo poetico: i costrutti del lettore e il focus della ricerca"</p>
Date (da – a)	1998 -1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRSAE Lazio in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma</p> <p>Istituto di ricerca e Università</p> <p>Ricercatore</p> <p>Nell'ambito della Ricerca "Sperimentazione di consulenza psicologica e pedagogica per la scuola elementare sulle difficoltà di apprendimento della lingua scritta" ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborato alla progettazione 2. Fornito consulenza scientifica 3. Ideato ed prodotto materiale didattico 4. Diretto un corso d'aggiornamento su lettura e scrittura 5. Tenuto una lezione agli insegnanti dal titolo "La poesia a scuola"
Date (da – a)	1997 -1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università di Tor Vergata, Roma e IRSSAE Lazio, Roma</p> <p>Università e Istituto di ricerca</p> <p>Ricercatore</p>
Date (da – a)	1989 -1991
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>CNR, Roma, e MIUR</p> <p>Istituto di ricerca, ente pubblico</p> <p>Ricercatore nella ricerca "Interazione sociale e processi di conoscenza" diretta dalla prof. Clotilde Pontecorvo</p> <p>Interventi sperimentali in classi di scuola elementare sulla scrittura individuale e in coppie di bambini confluiti nel saggio "Questioni di stile" nella produzione infantile di storie", in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, La costruzione del testo scritto nei bambini, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.</p>
Date (da – a)	1989 -1992
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>MURST</p> <p>Ministero Università, Ricerca Scientifica e Tecnologica</p>

- Date (da – a) **1984**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Archivio della poesia italiana contemporanea e Comune di La Spezia
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico
- Tipo di impiego Comunicazione al “I Incontro nazionale sulle esperienze di didattica di poesia nella scuola”
- Principali mansioni e responsabilità Comunicazione dal titolo “Un’indagine sulla comprensione e gradimento della poesia dei libri di testo delle elementari” , La Spezia .

- Date (da – a) **1978 - 1979**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Istruzione 142° Circolo didattico di Roma
- Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
- Tipo di impiego supplente temporanea nella scuola elementare
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione GMLS S.r.l., Nerviano (Milano)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ha partecipato al corso **NVIVO** , tenuto presso sede INDIRE del nucleo di Roma, 9 e 10 maggio

- Date (da – a) **2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Concorso per titoli ed esami presso l'INDIRE per il profilo di Terzo Ricercatore. Delibera n. 29 del 27 luglio 2012**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Area Didattica, Formazione e Miglioramento**
- Qualifica conseguita **Vincitrice di concorso**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Collocata al 2°posto della graduatoria di merito (decreto n.653 del 29 agosto 2014)**

- Date (da – a) **2013**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Concorso per titoli presso l'INDIRE per il profilo di Primo Ricercatore bandito con delibera n.16 del 19 giugno 2012**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Area Didattica, Formazione e Miglioramento**
- Qualifica conseguita **Idoneità.**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Collocata all'8° posto della graduatoria di merito (delibera n.4 del 10 gennaio 2013)**

- Date (da – a) **2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ha partecipato al Convegno “Salire a Barbiana: 45 anni dopo” contribuendo a promuoverlo http://www.indire.it/content/index.php?action=read_news&id=1881

- Date (da – a) **2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ADI (associazione degli italianisti), Facoltà di lettere e Filosofia dell'Università "Sapienza" di Roma, ANSAS
Ha partecipato al Convegno "Per correre a miglior acque... A scuola di letteratura"

- Date (da – a) **2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- MIUR, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
E' stata selezionata come **esperta di lingua italiana e inserita in una banca dati esperti del MIUR** (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE -PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA- PIRLS)
Iscritta alla banca dati nazionale del MIUR come esperta per la lingua italiana

- Date (da – a) **Novembre 2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- INVALSI, MIUR
Ha frequentato il piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE – PISA e altre ricerche nazionali e internazionali organizzato dall'INVALSI a Taormina.

- Date (da – a) **2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università degli Studi di Roma "Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e di Socializzazione, Roma
Seminario professoressa Eva Teubal (Università di Gerusalemme), "Rappresentazioni iconiche e non iconiche nello sviluppo del bambino"

- Date (da – a) **2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma
Ha partecipato al seminario relativo a ricerche sulla scrittura del professor Pietro Boscolo, Università di Padova

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) **2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Vicariato di Roma, CRUL, CRUP, Università degli Studi di Roma Tre
- Ha partecipato Convegno "Educare a alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona"
- Date (da – a) **2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Agenzia Nazionale per l'autonomia scolastica, Roma, Centro Congressi Frentani
- Seminario interregionale di formazione al servizio su "Le misure di accompagnamento all'introduzione delle Indicazioni per il Curricolo"
- Date (da – a) **2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Ministero della Pubblica Istruzione, Firenze
- Seminario nazionale "Lingua parola cittadinanza. L'italiano nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione"
- Date (da – a) **2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dipartimento di Scienze dell' Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova
- Convegno "La letteratura per l'infanzia oggi: epistemologia, didattica universitaria e competenze per le professionalità educative"
- Date (da – a) **2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- AIB, Goethe Institut – Biblioteca Europea Filiera Educativo – pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Roma
- Seminario internazionale "Le biblioteche, partner della scuola nella formazione. Riflessioni, esperienze, e prospettive"

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Coordinamento nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola, Sala Kirner, Roma

Seminario nazionale "Largo alla scuola. Protagonismo e opportunità per la scuola dell'infanzia"

• Date (da – a)

2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Concorso ordinario per titoli presso l'IRRE del Lazio (doc. n. 137)

Vincitrice di concorso per l'assegnazione presso l'IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di comando per la durata di tre anni

Insegnante comando

• Date (da – a)

2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Concorso ordinario per titoli presso l'IRRE del Lazio (Doc. n.1 e 137)

Vincitrice di concorso per l'assegnazione presso l'IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di fuori ruolo per la durata di cinque anni rinnovabile al 1° posto con 93,25 punti

Insegnante fuori ruolo

• Date (da – a)

2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Facoltà di scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre

Convegno "Apprendere con la biblioteca scolastica"

• Date (da – a)

2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MIUR

Convegno iniziale del progetto R.I.So. R.S.E. per la scuola primaria

• Date (da – a)

2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MIUR

Seminario di formazione “Sostegno all'avvio della riforma della scuola primaria. Legge 53/2003” per la formazione dei team di ricerca”. Bellaria, 26 -28 gennaio 2004

Maggio 2004

INDIRE, MIUR

Partecipazione ad una **visita di studio Arion** dal titolo **“The education of Migrant and Gipsy Children” ad Oxford**

2004

Trinity The international Examinations Board

Lingua inglese scritta e parlata

Grade 6 Spoken English for Speakers of Other Languages

2003

Libreria per ragazzi e cooperativa culturale Giannino Stoppani di Bologna

Convegno “Vent'anni dopo. La letteratura per l'infanzia: riflessioni e confronti”

2003

Università degli studi Roma Tre, Cattedra di Storia della letteratura per l'infanzia, presso Biblioteca Nazionale Centrale, Roma

Convegno “Libri e gioco”

2002

Università degli Studi di Roma “La Sapienza” Facoltà di Psicologia 2 e dall'Assessorato e Dipartimento delle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma, Centro Congressi Via Salaria, Roma

Convegno “La scuola deve cambiare”

2002

Università “La Sapienza” di Roma e IRRE del Lazio, Roma

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Incontro di studi , “Apostoli o avvelenatori? Identità professionale dell’insegnante di lettere”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, Firenze Convegno internazionale “Chi vuole fiabe, chi vuole? Voci e narrazioni di qui e d’altrove”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	MIUR Seminario di Formazione Interregionale per osservatori nell’ambito del monitoraggio nazionale dell’autonomia scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Concorso ordinario per titoli presso l’IRRSAE del Lazio (Doc. n.1) Idonea al concorso Insegnante comandata
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	CIDI di Roma Corso d’aggiornamento, “Oltre l’ipertesto. Scuola e nuove tecnologie”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Irrsae Emilia Romagna, MPI Seminario di formazione sul focus group nell’ambito del Monitoraggio nazionale della sperimentazione dell’autonomia delle istituzioni scolastiche (a.s.1999/2000) Bellaria
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1998
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	SLI e GISCEL Convegno “I bisogni linguistici delle nuove generazioni”, Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Padova

Workshop "Writing: Trends in European Research"

1998

Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell' Università "La Sapienza" in collaborazione con Assessorato alle politiche per le città delle Bambine e dei Bambini del Comune di Roma
Corso d'aggiornamento "La letteratura italiana per l'infanzia" (16 ore)

1997

ASPHI, Roma

Convegno "Disturbi dell'apprendimento e tecnologie informatiche"

1996

Concorso ordinario per titoli presso l'IRRSAE del Lazio (Doc. n.1)

Vincitrice di concorso

Insegnante comandata

1995

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma

Simposio internazionale "Lingua scritta e organizzazione testuale"

1989

Istituto di Suor Orsola Benincasa; Napoli

Corso di perfezionamento in studi etnologici, antropologici, psicologici, pedagogici e semiologici. "Da spazi e tempi lontani. La fiaba nelle tradizioni etniche". (Frequenza di alcune lezioni)

1989

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma , "La Sapienza"

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di E.Bates (Università di San Diego, California) "L'acquisizione del linguaggio: aspetti teorici e sperimentali"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1989</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Cattedra di Pedagogia dell'Università degli Studi di Firenze</p> <p>Seminario del prof. Pietro Boscolo sulla scrittura</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1989</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università di Padova</p> <p>Convegno "La costruzione della conoscenza a scuola. Condizioni e strategie"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1989</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma</p> <p>Simposio "La costruzione dei testi scritti nel bambino"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1989 – 1991</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma (doc. n. 134)</p> <p>Tesi di dottorato: "Scrivere storie e filastrocche: narrazione e versificazione in bambini di scuola elementare".</p> <p>Dottorato di Ricerca in Pedagogia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1986</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuole medie statali per la classe di concorso LVII Italiano, storia ed educazione civica, geografia (doc. n. 137)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie statali</p> <p>Insegnante</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1986</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dipartimento Di Scienze del Linguaggio e dalle Cattedre di Filosofia del Linguaggio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Incontri di studio “Leggibilità e comprensione”
- 1985**
- Biblioteche comunali di Albano, Frascati, Genzano, Lanuvio e Marino, sistema bibliotecario della provincia di Roma e dalla regione Lazio
 Convegno “Il libro nella pancia del video. Il bambino lettore nell'era dell' informatica”, Ariccia
- 1983**
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola elementare (doc n. 137)**
- Abilitazione all'insegnamento nelle scuole elementari ed entrata in ruolo**
 Insegnante elementare
- 1983**
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna statale (doc. n. 137)**
- Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne**
 Insegnante
- 1982**
- Opera Montessori di Roma (doc. n.137)
- Studio teorico e pratico della didattica montessoriana per la scuola elementare
 Padronanza nell'utilizzazione dei materiali
Diploma del Corso di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori
- 1980**
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna (doc n. 137)**
- Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne**
 Insegnante
- 1976 – 1981**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha coordinato, progettato e realizzato numerosi seminari , giornate di studio e convegni in ambito locale e regionale
 Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha partecipato e coordinato numerosi gruppi di lavoro, come su indicato.

Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

Facoltà di Lettere e Filosofia. **Tesi di laurea in Pedagogia: " I bambini e i testi poetici".**

Diploma di Laurea in Lettere conseguito con 110 e lode

1977

l'Istituto Magistrale Giosuè Carducci di Roma

Maturità Magistrale

Diploma di Maturità Magistrale

1969 – 1974

Liceo Giulio Cesare di Roma

Diploma di Maturità Classica

Ha svolto attività di volontariato in qualità di responsabile di unità Scout dal 1976 al 1981 acquisendo capacità di coordinamento e progettazione, nonché di direzione, sia in ambito locale e nazionale.

Dal 1982 al 1986 è stata redattrice nella rivista trimestrale nazionale per capi scout dell'AGESCI *Scout Proposta Educativa*.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Diploma ECDL di base conseguito il 25 settembre 2004

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PUBBLICAZIONE DI RACCONTI SU RIVISTE NAZIONALI SCOUT

5. "Non un solo albero e un solo gatto", Scout, n.29, 1983, p.18
6. "Il cocodrillo in salotto", Scout,n.29,1983, pp.58-59
7. "Racconto", Scout, n.9, 1983, p.41
8. "La forchetta" Scout, n.15, 1984, p.24
9. "Storia di Ulli, Scout, n. 29, 1982, pp.58-5

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

Partecipazione a riviste

E' stata responsabile scientifico della rivista *on line* Sezione speciale *Come romanzi*
<http://www.infantiae.org>

Membro del comitato di direzione della rivista di letture e letterature per ragazzi *Il Pepe verde*
dal 2007

Affiliazioni

Membro dell' associazione *Context* dal 2010

Affiliata alla Sirem (Società Italiana di Ricerca sull' Educazione Mediale) in quanto ricercatrice
INDIRE, che è iscritto come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.

Affiliata alla Sle-L (Società Italiana e-Learning) in quanto ricercatrice INDIRE, che è iscritto
come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ALLEGATI

ALLEGATO N. 1 ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI di Raimonda M. Morani

FIRMATO

RAIMONDA MARIA MORANI

Roma, 2 settembre 2020

ALLEGATO N. 1

PUBBLICAZIONI Raimonda M. Morani

Curatele

(A cura di) C. Pontecorvo, R.M. Morani e F. Rossi, *Altro che storie! Pratiche di lettura a scuola*, Infantiae.org, 2009

Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno *Libri, libroni, libracci*, Roma, 2006, Roma, Carocci 2007

(a cura di) Raimonda M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, *Comunicazione ed Educazione alimentare. Sapere i sapori. Monitoraggio delle attività delle scuole del Lazio*, Roma, Anicia, 2004.

Sei proposte di scrittura per la scuola dell'obbligo, IRRE Lazio, Roma, 2003.

Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi, Franco Angeli, Milano, 2002.

Saggi in volumi

Undici introduzioni agli undici capitoli di Stefano Bordiglioni, *Giochi di scrittura. Esperienze di un maestro scrittore*, Einaudi, Torino 2020.

In collaborazione con F. Longo e F. Longo, *Scritture e creatività tra lettura ad alta voce e pratiche in classe*, intervento al 7° Convegno Biennale sull'orientamento narrativo, Le storie siamo noi 2019 "Leggere e Scrivere al tempo dei Social Media" in (a cura di) Federico Batini e Simone Giusti, "Quaderno di lavoro" 2019 Leggere e scrivere al tempo dei social media, Pensa Multimedia edizioni, Lecce, 2019.

La natura tra scoutismo e scuole nel bosco. "Un ragazzo non è un animale da tavolino, e non è fatto per stare seduto", intervento al 2° Convegno internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io corpo, io racconto, io emozione", in (a cura di) B. Bocchi, A. Coppi, D. Kofler, *La natura mette radici a scuola. Teorie e pratiche di Outdoor Education*, ZEROSEIUP, Bergamo 2018.

Con Longo, F., Parigi, L., "Scrivere altrimenti: percorsi di ricerca intorno alla scrittura degli insegnanti, Rappresentazioni della dislessia tra formazione e letteratura" in (a cura di) F. Rossi e C. Pontecorvo, *Prima alfabetizzazione. Tra percorsi di ricerca e innovazioni educative*, Edizioni Valore italiano, Roma, 2017. Atti del seminario "Nuovi orientamenti della ricerca sulla prima alfabetizzazione e ricadute sull'innovazione", Sapienza, Roma 18 e 19 marzo 2016.

"La riscoperta della natura nelle pratiche educative. Educazione, rischio, avventura", in (a cura di) F. Benedetti, *Memory Safe, il seme della sicurezza*. Ediguada, Cava de' Tirreni, 2017.

"Il rischio di giocare in libertà. Pippi Calzelunghe di Lindgren e La storia di Mina di Almond", in (a cura di) F. Benedetti, *Memory Safe, il seme della sicurezza*, Ediguada, Cava de' Tirreni, 2017.

"Insegnanti – scrittori o scrittori – insegnanti? Raccontare la pratica didattica attraverso la letteratura", in (a cura di) F. Batini e M. Giusti, *Empowerment delle persone e delle comunità*, Quaderno di lavoro, VI convegno biennale sull'orientamento narrativo, Pensa Multimedia editore, Lecce, 2017.

"Scoutismo", in (a cura di) A. Castelnuovo, *Il Cristianesimo ed i grandi educatori del 900*. Belforte. Livorno, 2017.

"Metafore per parlare di sé. Un percorso tra creatività linguistica e scrittura autobiografica", in (a cura di) F. Batini e M. Giusti, *Non studio. Non lavoro. Non guardo la tv*, Quaderno di lavoro, V convegno biennale sull'orientamento narrativo, Pensa Multimedia editore, Lecce, 2015.

“Chi conosce tutte le parole del vocabolario? Un percorso didattico per l’educazione emotiva e il rinforzo del lessico”, in (a cura di) N. Rosati e M. A. Geraci, *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici d’apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA*, Roma, Humanitas edizioni, 2014, pp.157-178.

“Raccontare percorsi didattici con la documentazione generativa” in Atti del Seminario regionale *Sui banchi dell’Intercultura* Roma 30 maggio 2011, IPSIA “A. Magarotto”, Roma, p.23-27.

“Immaginario, trasformazione dei ruoli e comico in albi illustrati per i bambini fino a sei anni”, in (a cura di) Rosanna Zerbato, *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento*, Atti del XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l’infanzia, Azzano San Paolo, Edizioni Junior, 2008, pp.50 - 67 .

“I classici e gli irrinunciabili. Il mondo della scuola segnala dodici autori per ragazzi”, in AA.VV., *Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi*. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp.221 –239.

“Classici e libri di qualità. Il caso Harry Potter, libro talismano”, in AA.VV., *Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi*. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp. 179 – 186.

“Introduzione”, in AA.VV., *Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi*. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp.9 –14.

“Discipline, trasversalità e narrazione in rete” in (a cura di) Mariella Mozzetti, *Riforma, innovazione e ricerca nella scuola primaria*, Roma, Anicia, 2006, pp.227 – 233.

“Crisi della valutazione tradizionale e valutazione autentica,” in (a cura di) Mariella Mozzetti, *Riforma, innovazione e ricerca nella scuola primaria*, Roma, Anicia, 2006, pp. 151-155.

“Analisi qualitativa dei focus group sulla comunicazione con i bambini e sul portfolio delle competenze”, in collaborazione con Patrizia Giordano, in (a cura di) Mariella Mozzetti, *La comunicazione nella scuola dell’infanzia*, Roma, Anicia, 2004, pp. 195 – 206.

“Difficoltà di scrittura nella scuola di base”, in *La piazza della ricerca*, (Atti convegno Expo Milano, 2004), Edistudio, Milano, 2005, pp.443-449.

“Cibo e scuola”, in (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, *Comunicazione ed Educazione alimentare. Sapere i sapori. Monitoraggio delle attività delle scuole del Lazio*, Roma, Anicia, 2004, pp.157-180.

“Occhi e orecchi, nasi e gambe della poesia”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Sei proposte di scrittura per la scuola dell’obbligo*, IRRE Lazio, Roma, 2003, pp.257 – 261.

“Dalla matita al computer. I tormenti della scrittura a scuola”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Sei proposte di scrittura per la scuola dell’obbligo*, IRRE Lazio, Roma, 2003, pp.13-25.

“Presentazione della ricerca”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Sei proposte di scrittura per la scuola dell’obbligo*, IRRE Lazio, Roma, 2003, pp.7 – 10.

“La Vispa Teresa e gli altri. Come leggere la poesia coi ragazzi”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi*, Franco Angeli, Milano, 2002, pp.86-100.

“Dove va la poesia”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi*, Franco Angeli, Milano, 2002, pp.19-26

“Introduzione”, in (a cura di) Raimonda M. Morani, *Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi*, Franco Angeli, Milano, 2002, pp.9-18.

“Il pensato e il percepito”, in collaborazione con P. Fattoretto, in (a cura di) Gruppo regionale di ricerca del Lazio, *Monitoraggio dell'autonomia scolastica. Rapporto di sintesi regionale 2000-2001*, Franco Angeli, Milano, 2001, pp.46-63.

“Looking for stylistic features in children composing stories: products and Processes”, (in collaborazione con C.Pontecorvo), in C. Pontecorvo, M.Orsolini, B.Burge e L.Resnick (eds.), *Children's early text construction*, Lawrence Erlbaum Associates, N.J., 1996, pp.229-258.

“Questioni di stile” nella produzione infantile di storie”, in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, *La costruzione del testo scritto nei bambini*, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.

Articoli in riviste

“Per bambini e bambine in letargo”, *La Ricerca Loescher*, 24 aprile 2020, alla pagina

<https://laricerca.loescher.it/per-bambini-e-bambine-in-letargo/>

“Alle radici dell'innovazione. Riflessioni su La Scuola – Città Pestalozzi di Ernesto e Anna Maria Codignola, *Education 2.0*, 2018, alla pagina <http://www.educationduepuntozero.it/>

“Scrittura autobiografica e metafora. Sviluppare l'introspezione con le immagini letterarie”, *Quaderni di didattica della scrittura*, n. 25, 2016.

“Leggere per amore o per forza. Testi letterari e comprensione della lettura ”, disponibile on line all'

indirizzo <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1718>

(visto il 17.4.2012)

“Piacere di leggere e comprensione della lettura. L'influenza dei nuovi media sulla scrittura”, *Il Pepe Verde*, n.51, 2012

“Raccontare percorsi didattici con la documentazione generativa”, disponibile on line all' indirizzo

<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1689>

(visto il 17.4.2012)

“Bambini, web e poesia”, *Il Pepe Verde*, n. 46, 2010 (Atti del convegno *L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale*)

“Rodari, chi era costui?”, *Il Pepe Verde*, n.43, 2010 p.10

“Poesia e ragazzi. E soprattutto mai la parafrasi. Intervista a Elio Pecora,” *Il Pepe Verde*, n.36, 2008, pp.15 - 17.

“Nuovo libro su scuola e lettura. Gli adolegenti”, *Il Pepe Verde*, n.35, 2008, pp. 42 - 43.

“Torna il personaggio di Tofano. Il compleanno di Bonaventura ”, *Il Pepe Verde*, n.33 - 34, 2007, pp. 34 - 35.

“Albi illustrati. Riflessioni su alcuni libri per i più piccoli”, *Cooperazione educativa*, n. 4, 2007 pp. 35 – 41.

“Versi da leggere. C'è un futuro per la poesia?”, *Il Pepe Verde*, n.31 – 32, 2007, pp. 12 - 13.

“Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli” (I parte), *Bambini*, n.2, 2006, pp.76-77; (II parte), *Bambini*, n.3, 2006, p.91; (III parte), *Bambini*, n.5, 2006, p.78-79; (IV parte), *Bambini*, n.6, 2006, p.92-93.

“Un percorso d' intercultura . Cinema, fiaba e libri”, *Il Pepe verde*. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.23, 2005, pp.12-14.

- “La lettura ad alta voce. Fiabe, storie e filastrocche per la scuola dell’infanzia”, *Bambini a Roma*, n.1, 2005.
- “Imparare a scrivere nella scuola di base”, *Università e Scuola. Problemi trasversali e ricerca didattica*, n.1/R, 2004, pp. 67-75.
- “La collaborazione tra scuola e enti locali. Interventi dell’IRRE per la promozione della lettura”, in Poche storie... si legge! Atti del primo convegno regionale sulla promozione della lettura per bambini e ragazzi, Quaderno n.1, *Il Pepe Verde*, supplemento al n.20 apr - giugno 2004, pp.37- 41.
- “Tanti tipi di bugie. Un percorso di lettura tra bugie e immaginazione nei libri per ragazzi”, *Avanguardia*, n.24, 2003, pp. 69-86.
- “La ricerca del ridere in Domenica Luciani e Anna Fine. Comico e tragico andata e ritorno”, *Il Pepe Verde*, n.18, 2003 pp.6 –9.
- “Il convegno “Nuovi segnali di lettura”. Esperienze di promozione della lettura per bambini e ragazzi in biblioteca”, in Newsletter n.139 - 5 - 2003 sul sito <http://www.Infantiae.org>
- “In calo lettori e qualità. Nuovi segnali di lettura”, *Il Pepe verde*. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.15, 2003, pp.16-17.
- “I “trucchi” della poesia”, in Newsletter n.119 dell’8-1-2003 sul sito <http://www.Infantiae.org>.
- “Perché la poesia è poco letta. La poesia nel cassetto”, *Il Pepe Verde*. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.13, 2002, pp. 14 –16.
- “Le filastrocche narrative”, *La Vita Scolastica*, n.17, 2002, pp. 44-48.
- “Il lego con i versi”, *La Vita Scolastica*, n.15, 2002, pp.44-47.
- “Il piacere irresistibile della rima”, *La Vita Scolastica*, n.12, 2002, pp.44-48.
- “Poesia in tutti i sensi”, *La Vita Scolastica*, n.6, 2000, pp.11-13.
- “Filastrocche narrative”, *Il Pepe Verde*. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.4, 2000, p. 21.
- “A che serve imparare a memoria una poesia. La forza del ritmo”, *Il Pepe Verde*. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.4, 2000, pp.20-23
- “I bambini e l’invisibile”, *Scuola e Città*, n.5-6, 1997, pp. 221-231.
- “Dalla filastrocca alla poesia”, *La Vita Scolastica*, n.19, 1997, pp.63-66.
- “Invenzione e scrittura di storie in coppie di bambini”, (in collaborazione con C.Pontecorvo), *Età Evolutiva*, n.51,1995, pp.81-92.
- “La storia di Arcagia la Malvagia e Ciripilla. Analisi delle storie comiche scritte spontaneamente dai bambini delle elementari”, *Italiano e Oltre*, n.2, 1995, pp.70-75.
- “Il piacere è tutto mio”, *La Vita Scolastica*, n. 9, 1992, pp.12-13.
- “Le comiche scritte dai bambini”, *Italiano e Oltre*, n.5, 1992, pp.193-196.
- “Poesia allo stato nascente”, *Italiano e Oltre*, n.2,1991, pp. 69-72.
- “Stimoli e modelli per l’invenzione e la scrittura di storie in seconda elementare”, *Scuola e Città*, n.10,1989, pp.433-445.

“Caro amico ti scrivo. Motivazione e costruzione di un testo”, in collaborazione con A.Allerhand, *La Vita Scolastica*, n.3, 1989, pp.11-14.

“Con la rima s’impara prima. L’importanza della musicalità delle parole e delle filastrocche per apprendere a comunicare in modo corretto”, in collaborazione con A.Allerhand, *La Vita Scolastica*, n.2, 1989, pp.16-20.

“Non vuole neanche parlare. Quando l’integrazione mette in gioco troppi ruoli”, *Cooperazione Educativa*, n.6-7, 1988, pp.33-39.

Il convegno “Il libro nella pancia del video. Il bambino lettore nell’era dell’informatica”, *La Ricerca*, 1 gennaio, 1986, pp. 6-12.

“Elementi di stile e contenuto nelle poesie dei bambini”, *Scuola e Città*, n.9, 1985, pp.377-391.

“Incontro nazionale sulle esperienze di didattica della poesia nella scuola”, *Scuola e Città*, n.4, 1985, pp. 190-192.

Rapporti di ricerca

Con Anichini, A., F. Caprino, Longo F., Parigi, L., Russo, C., (a cura di) Linee guida per l’implementazione dell’Idea «Apprendimento autonomo e tutoring». 2017.

Con Anichini, A., Bucciarelli, I., Chipa, S., Morani, R., Parigi, L., Taddeo, G. (a cura di) Linee guida per l’implementazione dell’Idea «Integrazione CDD / Libri di testo». 2015.

Recensioni

Recensione di A. Gasparini e C. Chellini; Setole e spine. La crescita segreta del maschile e del femminile; Encyclopaideia, Vol 24, No 57 (2020). Alla pagina <https://encp.unibo.it/article/view/10503/11534>

Recensione di (a cura di) C. Pontecorvo e A. Salah, *Diari risorgimentali: due ragazzi ebrei si raccontano*, Belforte, Livorno, 2017; Rassegna di Psicologia (2018), XXXV, 2, 85- DOI: XXX

Recensione di D. Bisutti, *Storie che finiscono male*, Einaudi. Torino, 2017 ne Il Pepe Verde, n.75, 2018

Recensione di B. Tognolini e G. Orecchia, *Il Ghiribizzo*, Motta junior, Firenze/Milano, 2014 ne Il Pepe Verde n. 63 del 2015.

Cecco Mariniello, *Il cane Lancillotto*, Roma, Gallucci editore, 2015

Recensione di B. Tognolini e A. Abbatiello, *Tiritere*. Filastrocche 0 -3, Modena, Panini, 2008, in Il Pepe verde, n.39, 2009.

Debi Gliori, *Ti voglio bene anche se*, Milano, Mondadori, 2014

Recensione R.L. Stevenson, *Il giardino dei versi*, Roma, Nutrimenti, 2010, in Il Pepe verde, n. 47, 2011

Recensione Mem Fox e Helen Oxenbury, *Dieci dita alle mani dieci dita ai piedini*, Milano, Il Castoro, 2009 in Il Pepe verde, n.43, 2010

Recensione di B.Tognolini, *Rime di rabbia. Cinquanta invettive per le rabbie di tutti i giorni*, Milano, Salani, 2010, in Il Pepe verde, n. 45, 2010

Recensione di Sabrina Giarratana, *Filastrocche in valigia. Viaggi dell’andata e del ritorno*, Roma, Nuove Edizioni Romane, 2009, in Il Pepe verde, n.41, 2009.

- Recensione di Chiara Carminati, *Poesie per aria*, Milano, Topipittori, 2008, in *Il Pepe verde*, n.40, 2009.
- Recensione di B. Tognolini e A. Abbatiello, *Maremè*, Firenze, Fatatrac, 2008, in *Il Pepe verde*, n. 39, 2009.
- Recensione di Donatella Bisutti, *Le parole magiche*, Feltrinelli, Milano, 2008, in *Il Pepe verde*, n.37, 2008.
- Recensione di H.M. Enzensberger e A. Belardinelli, *Che noia la poesia. Pronto soccorso per lettori stressati*, Torino, Einaudi, 2006 in *Valore scuola*, n.17, 2007.
- Recensione di Ian Whybrow, *Dov'è Morsichino?*, Milano, Mondadori, 2002, in *Il Pepe verde*, n.18, 2003.
- Recensione di R. Piumini, *Poesie piccole*, Milano, Mondadori, 2001, in *Il Pepe verde*, n.15, 2003.
- Recensione di Natalie Babbitt, *La fonte magica*, Milano, Fabbri, 2002, in *Il Pepe verde*, n.14, 2002.
- Recensione di M. E. Agostinelli, *Sembra questo sembra quello*, Milano, Salani, 2002, in *Il Pepe verde*, n.14, 2002.
- Recensione di B. Tognolini, *Rima rimani*, Milano, Salani, 2002, in *Il Pepe verde*, n.13, 2002.
- Recensione di A. Gatto, *Il Vaporetto*, Milano, Mondadori, 2001 in *Il Pepe verde*, n.11- 12, 2002.
- Recensione di R. Eynard, *La scrittura nella scuola dell'obbligo*, Teramo, Giunti Lisciani editori, 1992, in *La Vita Scolastica*, n.15, 1992.
- Recensione di G.L. Zucchini e E. Legeder, *Cento poesie nella scuola elementare*, Teramo, Giunti e Lisciani editori, in *La Ricerca* 1 marzo, 1990.
- Recensione di M. Famiglietti Secchi e G. Giustolisi, *Dalla programmazione didattica alle unità interdisciplinari. Centralità operativa del Consiglio di classe*, Firenze, La Nuova Italia, 1986, in *La Ricerca*, 1 ottobre, 1989.
- Recensione di M. Orsolini, *Guida al linguaggio orale*, Roma, Editori Riuniti, 1988, in *Bambini* 89, n.5, 1989.
- Recensione di (a cura di) C. Marini e V. Mascia, *Gianni Rodari: educazione e poesia*, Rimini, Maggioli, 1987, in *Scuola e Città*, n.8, 1988.
- Recensione di M. Lorenzetti, *L'asino di Buridano a scuola. Il bambino, la scuola, i programmi*, Ancona, Educazione e Scuola, 1986, in *Scuola e Città*, n.7, 1988.
- Recensione di (a cura di) L. Del Prezzo, L. Canetti, T. Roda e G. Santi, *Itinerari poetici. Raccolta di materiali ed esperienze*, Firenze, La Nuova Italia, 1985, in *Scuola e Città*, n.4, 1987.
- Recensione di G. Diamante, *Nel pianeta della fantasia. Esperienze di animazione nella scuola elementare*, Giugliano in Campania, 26° distretto scolastico, 1982, *La Ricerca*, 1 ottobre, 1986.
- Recensione di F. Rotondo e G. Gostoli, *Da Cuore a Goldrake*, Pavia, Nuova Guaraldi Editrice, 1980, in *La Ricerca*, 1 dicembre, 1983.
- Libri per bambini*, *Sindrome Down notizie*, n.2, 1982.