

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MORANI RAIMONDA MARIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

1 OTTOBRE 2014 - AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR, INDIRE, VIA GUIDUBALDO DEL MONTE, 54, 00197 ROMA

Principali mansioni e responsabilità

RICERCA (III RICERCATORE)

• Date (da – a)

4-5 ottobre 2019 Follonica (GR)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione *L'altra città*, Grosseto e associazione *Pratika*, Arezzo

• Tipo di azienda o settore

Associazioni

• Tipo di impiego

Relazione in convegno in collaborazione con F.Longo e C. Coccimiglio

• Principali mansioni e responsabilità

Accettazione della relazione "Scritture e creatività tra lettura ad alta voce e pratiche in classe" per *Le storie siamo noi*, 7° convegno biennale sull'orientamento narrativo, scrivere al tempo dei social media.

• Date (da – a)

6 - 8 giugno 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rivista "Scuola Democratica", Università di Cagliari

• Tipo di azienda o settore

Rivista

• Tipo di impiego

Relazione in convegno

• Principali mansioni e responsabilità

1° International Conference of the Journal <<Scuola Democratica>> Education and Post – Democracy, relazione in collaborazione con F.Caprino e V.Giovannini intitolata " Tutoring at Scuola-Città Pestalozzi as a continued practice, across historic heritage and contemporary innovation"

• Date (da – a)

9 - 10 APRILE 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

INDIRE,

• Tipo di azienda o settore

Ente pubblico

• Tipo di impiego

Osservazione sul campo

• Principali mansioni e responsabilità

Osservazioni in due classi del II Circolo di Marsciano (PG) nell'ambito della ricerca "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola"

• Date (da – a)

18 marzo 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Roma, Casa delle Letterature, Piazza dell'Orologio n.3, Roma

• Tipo di azienda o settore

Ente pubblico

• Tipo di impiego

Presentazione di un libro

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Presentazione del libro di Donatella Bisutti, *Storie che finiscono male*, Torino, Einaudi, 2017 con il poeta Elio Pecora
- 7-8 MARZO 2019**
INDIRE, Campi Bisenzio
- Ente pubblico
Relazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019
Partecipazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019 con la relazione “Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola”
- 13 febbraio 2019**
INDIRE
- Ente pubblico
Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l’idea “Apprendimento autonomo e tutoring” webinar dal titolo: “*Peer tutoring* all’Istituto Marco Polo di Bari”
Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti dell’Istituto Marco Polo di Bari coinvolti (Titti Mongello e Daniela Di Girolamo), presentazione di un intervento sull’idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
- 5 febbraio 2019**
INDIRE
- Ente pubblico
Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l’idea “Apprendimento autonomo e tutoring” webinar dal titolo: “Il tutor come supporto al percorso di apprendimento dell’alunno. Organizzazione e strumenti nell’esperienza di Scuola-Città Pestalozzi”.
Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti di Scuola Città Pestalozzi di Firenze coinvolti (Monia Bianchi e Valentina Giovannini), presentazione di un intervento sull’idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
- 20 OTTOBRE 2018**
- Fiera Didacta, Firenze
INDIRE e MIUR
Workshop “Laboratorio di scrittura creativa”
Ideaione, redazione dell’abstract, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e introduzione.
- 19 Ottobre 2018**
Fiera Didacta, Firenze
- INDIRE e MIUR
Workshop del Movimento Avanguardie educative “Apprendimento autonomo e tutoring”
Ideaione, redazione dell’abstract, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.
- 18 e 19 Ottobre 2018**
Fiera Didacta, Firenze
- INDIRE e MIUR
Relazione in Workshop
Relazione dal titolo “Scrittura autobiografica e metafora. Un percorso per far parlare di sé giovani adulti” nel workshop “Raccontarsi nell’istruzione degli adulti: narrazione di sé e storie di

vita”

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2018 -2019**
Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria
Università
Docenza
Docenza a contratto per l’insegnamento di **Letteratura per l’infanzia** (M-PED-02)
9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16 -18 MAGGIO 2018**
INDIRE
Ente pubblico
Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per l’idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
Visita didattica presso Istituto Marco polo di Bari. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 14 MARZO 2018 AD OGGI**
INDIRE
Ente pubblico
Gruppo di ricerca della linea 4, “Didattica laboratoriale ed innovazione del curricolo nell’area linguistico – umanistica” del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)
Referente della ricerca “Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola”.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 14 MARZO 2018 AD OGGI**
INDIRE
Ente pubblico
Gruppo di ricerca della linea n. 11, “Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico” del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)
Referente dell’idea “ Apprendimento autonomo e tutoring” del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- dal 04 -10-2017 al 31-12-2017**
INDIRE
Ente pubblico
Membro del Gruppo di Valutazione Avviso Fse 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2
Valutazione di progetti PON delle scuole
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di
- 29 settembre 2017**
Fiera Didacta, Firenze

- lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- INIDIRE e MIUR
Workshop del Movimento Avanguardie educative “Apprendimento autonomo e tutoring”
Ideazione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.
- 28 settembre 2017**
- Fiera Didacta, Firenze
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- INIDIRE e MIUR
Relazione introduttiva al Workshop “La biblioteca scolastica come ambiente d’apprendimento”
Ideazione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.
- 10 -11 APRILE 2017**
- INDIRE
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Ente pubblico
Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Visita didattica presso Collegio Villoresi di Monza. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
- 3 Aprile 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- 54 ° edizione Bologna Children’s Book Fair, Bologna
- GRIBBS (Gruppo di ricerca sulle biblioteche scolastiche) – GRILLI (Gruppo di ricerca sulla letteratura per l’infanzia) Università degli Studi di Padova
Partecipazione al Convegno **La biblioteca scolastica digitale: a che punto siamo?**
Relazione “Preparare i Biblio Prof per la biblioteca scolastica (anche digitale)”
- GENNAIO – APRILE 2017**
- INDIRE
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Ente pubblico
Monitoraggio qualitativo per l’attribuzione del bonus per la valorizzazione del personale docente
Partecipazione al gruppo di studio sull’attribuzione del bonus per la valorizzazione dei docenti presso l’IC di Ripa Teatina (CH) (23 e 24 febbraio) nell’ambito dei lavori del gruppo di ricerca “Valutazione e miglioramento” presso Indire. Realizzazione di focus group, interviste a docenti e dirigenti, e redazione del relativo report.
- Novembre 2017- aprile 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- MIUR e INDIRE
- Ente pubblico
Per il movimento Avanguardie Educative Scrittura delle linee guida per l’idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
Coordinamento del gruppo dei ricercatori coinvolti, organizzazione di riunioni redazionali , scrittura e revisione delle diverse versioni del testo con ricercatori e insegnanti di Scuola – Citta Pestalozzi .

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A 2016 -2017**
IUL (Italian University Line)
Università
Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” II edizione per l’insegnamento *Progettare attività laboratoriali in biblioteca*: M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi
http://www.iuline.it/ambiente/formazione/index.php?pag=insegnamento&id_lms=14844&ret_path=corso&id_ins=784
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docenza a distanza
29 Novembre - 1 dicembre **2016**
INDIRE
Ente pubblico
Conduzione di focus group e di lavori di gruppo con insegnanti per l’idea “Apprendimento autonomo e tutoring” per il movimento Avanguardie Educative nel Seminario residenziale di formazione AEE+, Lucca, Complesso San Michele.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 27 maggio 2016**
INDIRE
Ente pubblico
Incontro di monitoraggio del progetto Memory Safe in un Istituto Comprensivo di Rieti.
Monitoraggio
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MARZO 2016**
MIUR e INDIRE
Enti pubblici
Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo e monitoraggio sul riordino. Partecipazione al monitoraggio qualitativo del progetto “Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo” del MIUR e INDIRE; riunioni in presenza e a distanza per definizione dei protocolli dei focus group, conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti, trascrizione focus group e redazione del report.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2016- 2017**
IUL (Italian University Line)
Università
Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” II edizione per l’insegnamento *Progettare attività laboratoriali in biblioteca* M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (dal 3/7/2017 al 29/7/2017)
Docenza a distanza
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 aprile 2016 a oggi**
INDIRE

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>lavoro</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore referente del gruppo di ricerca INDIRE dell'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE. http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ha collaborato alla stesura delle linee guida della idea Con Anichini, A., F. Caprino, Longo F., Parigi, L., Russo, C., (a cura di), Linee guida per l'implementazione dell'Idea «Apprendimento autonomo e tutoring». 2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>19 -20 APRILE 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea "Apprendimento autonomo e tutoring"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Visita didattica presso Scuola - Città Pestalozzi di Firenze. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>18 e 19 Marzo 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Facoltà di Medicina e Psicologia e Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78 Roma, Università di Roma <i>Sapienza</i>, 18 e 19 marzo</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Relazione alle Giornate di studio <i>Nuovi orientamenti della ricerca sulla prima alfabetizzazione e ricadute sull'innovazione didattica</i> (con F. De Santis, F. Longo e L. Parigi)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relazione: "<i>Pratiche didattiche nella scrittura degli insegnanti</i>"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2014 - 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>IC Maccarese</p> <p>Scuola</p> <p>Docenza per l'ambito della didattica dell'italiano nel Corso formazione "<i>Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali</i>" presso le scuole dell'I.C. Maccarese – per gli anni scolastici 2014/15-2015/16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>MIUR e INDIRE</p> <p>Enti pubblici</p> <p>Partecipazione al Monitoraggio qualitativo del progetto "Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti; Redazione del report</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.A. 2015- 2016</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>IUL (Italian University Line)</p> <p>Università</p> <p>Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” per l’insegnamento <i>Laboratorio biblioteca: progettare attività</i> M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (15/4/2016 al 7/5/2016) http://www.iuline.it/ambiente/formazione/index.php?pag=insegnamento&id_lms=10796&ret_path=corso&id_ins=557</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza a distanza</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>27-28 ottobre 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>associazioni Pratika e L’Altra Città,</p> <p>Associazioni, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relazione al 5° Convegno biennale sull’orientamento narrativo <i>Le Storie siamo noi</i> <i>Relazione, Metafore per parlare di sé. Un percorso tra creatività linguistica e scrittura autobiografica</i></p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>20 novembre 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università di Roma <i>Sapienza</i>, Via Carlo Fea, 2.</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Convegno finale The European MATEL (Metalinguistic Awareness Tests in European languages) Project: Scope, objectives and achievements</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relazione in Convegno, <i>Children’s awareness of fairy tales: evidence from discussion activities in the classroom</i></p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>12 OTTOBRE 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relatore della tesi di laurea “Valenza educativa della narrazione”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>14 APRILE 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>INDIRE e IC “Giannuario Solari” Loreto (Ancona), via Bramante n. 119</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Intervento in Seminario di formazione per Avanguardie Educative (Contenuti Didattici Digitali/libri di testo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Introduzione e conduzione del workshop con le scuole</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>17-18 aprile 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Comune di Anagni e Rivista Il Pepeverde</p>

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ente pubblico e rivista
 Relazione in laboratorio al convegno *Le emozioni narrative. La lettura nella crescita emotiva e cognitiva*
 Relazione *Che cosa è successo al libro di testo? Una passeggiata tra testi di carta, contenuti didattici digitali e social reading*
- 28 - 29 aprile 2015**
 INDIRE e I.C. Cadeo di Piacenza
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ente pubblico e rivista
 Partecipazione ai lavori del seminario in presenza sulle idee del Movimento di Avanguardie Educative “CDD/libri di testo” e “Flipped classroom”
- Partecipazione al workshop con le scuole
- 15 OTTOBRE 2014**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
Relatore della tesi di laurea “La poesia a scuola tra le indicazioni nazionali e i libri di testo”
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 - 31 gennaio 2014**
 IV Congresso CKGB, *Tecnologia e leggerezza*, Pavia
- Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) in collaborazione con l’Università degli Studi di Pavia
 Partecipazione al Simposio n.4 “Tecnologie e scuola: collaborare e costruire”
 Relazione (con A. Casano) *Parole leggere catturate dalla rete. Un’analisi dello stile comunicativo e dei contenuti di blog e siti prodotti da classi della scuola secondaria di primo grado* <http://www.ckbg.org/congresso2014/wp-content/uploads/2013/02/Libro-abstract-Congresso-CKBG-2014-Pavia-29-31-gennaio-2014.pdf>
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A.2013 - 2014**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane
 Università
 Docenza
 docente a contratto per l’insegnamento di **Didattica dell’Italiano**, (L-FIL-LET/11), 6 Crediti formativi, 40 ore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A.2013 - 2014**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane
 Università
 Docenza
 docente a contratto per l’insegnamento di **Didattica della Lingua Italiana**, (L-FIL-LET/12), 5 Crediti formativi, 30 ore

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2012 - 2013</p> <p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di studi in Scienze della comunicazione , informazione, marketing</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>docente a contratto per l'insegnamento di Avviamento alla scrittura, (L-FIL-LET/12), 3 Crediti formativi, 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2012- 2013</p> <p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Relatore della tesi di laurea: "Le fiabe sono vere" Un percorso didattico sulle Fiabe Italiane" di Italo Calvino"</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre – novembre 2012</p> <p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane Via di Porta Castello 44, 00193 Roma</p> <p>Università</p> <p>Docenza in Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici d'apprendimento", nel modulo (20 CFU) Principi di didattica speciale per l'insegnamento del pregrafismo, della psicomotricità, dell'attività musicale e grafico-pittorica per la scuola dell'infanzia, della lingua italiana, della matematica, delle lingue moderne per la scuola primaria e secondaria di I e II grado</p> <p>Docente di didattica speciale per la lingua italiana per la scuola primaria (20 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2011 - 2012</p> <p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>docente a contratto per l'insegnamento di Letteratura italiana moderna e contemporanea, (L-FIL-LET/11), 5 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2012</p> <p>MIUR</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Cittadinanza, Costituzione e sicurezza</p> <p>Ha condotto, insieme al referente nazionale del progetto, un incontro regionale di accompagnamento per impostare le azioni di documentazione degli otto partenariati che stanno</p>

svolgendo le attività previste (10 maggio 2012)

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIOFS Scuola Sicilia, Via Caronda n.224; CAP 95128 Catania
- Tipo di azienda o settore Scuola privata
- Tipo di impiego Docenza ad insegnanti elementari e di scuola dell'infanzia delle scuole salesiane della Sicilia (8 ore)
- Principali mansioni e responsabilità Docente in **corso di aggiornamento sulla didattica dell' Italiano**

- Date (da – a) **2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Context
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Relatore
- Principali mansioni responsabilità Partecipa al ciclo di Seminari **"La scuola come risorsa: riprendiamo a progettare il futuro"**, con l'intervento "Quali libri per quali bambini", Roma

- Date (da – a) **2011 - 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 1 Credito formativo

- Date (da – a) **2011 - 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità **Relatore** della tesi di laurea: "I cattivi delle fiabe"

- Date (da – a) **2010**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Rivista di letture e letterature per ragazzi Il PepeVerde, Libera Università di Bolzano, Cattedra di Letteratura per l'infanzia del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre
- Tipo di azienda o settore Rivista, Università, Università
- Tipo di impiego Relatore nel Convegno "L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale"
- Principali mansioni responsabilità **Relazione "Bambini, web e poesia"**, pubblicata negli atti del convegno in Il Pepe Verde, n. 46, 2010 (Atti del convegno *L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale*)

- Date (da – a) **2010 - 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Sui banchi dell'Intercultura</p> <p>Partecipazione alle riunioni del Gruppo Regionale del Lazio come referente per la documentazione. Incontri di formazione nelle sei scuole coinvolte per la documentazione, testuale e multimediale. Sostegno alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD. Sostegno al processo di documentazione delle scuole coinvolte con invio di articoli, bibliografie e sitografie, anche relative all'intercultura.</p> <p>Intervento di formazione per le scuole di Roma, Ladispoli e Vicovaro con relazione dal titolo <i>Documentare per la scuola. Il progetto 'Sui banchi dell'intercultura' e la piattaforma GOLD</i></p> <p>Il 30/6/2011 relazione al Seminario Regionale del presso l'Istituto Galilei di Roma dal titolo <i>Raccontare percorsi didattici con la documentazione generativa</i></p> <p>Redazione di un articolo relativo alle attività di documentazione delle scuole per la pubblicazione a stampa del progetto <i>Sui banchi dell'intercultura</i> (in via di pubblicazione)</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea "I bambini e la scrittura tra immagine e narrazione", (L - FIL - LET/12) Correlatore della tesi di laurea "Il ruolo della semantica cristiana nell'evoluzione linguistica del volgare" Correlatore della tesi di laurea La torta in cielo di Gianni Rodari: aspetti linguistici ed educativi"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2010 -2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Musica 2020 E' stata referente regionale per la documentazione del progetto.</p>

Ha fatto parte del gruppo tecnico regionale per il coordinamento operativo, supervisione scientifica, azioni di documentazione, formazione, monitoraggio e selezione delle candidature alla ricerca-azione, istituito dall'USR del Lazio.

Ha progettato e condotto (in collaborazione con L. Appolloni) un laboratorio per la documentazione multimediale del progetto Musica 2020 rivolto agli insegnanti referenti del progetto del Lazio.

Ha svolto azioni di sostegno per la progettazione del processo di documentazione in sei scuole del Lazio.

Ha condotto (con C. Perlmutter e C. Carlini) un laboratorio interregionale per la documentazione multimediale del progetto nell'ambito del Seminario Nazionale di Formazione (Montecatini 8/9 novembre 2010) rivolto alle scuole del Lazio, della Sardegna e della Toscana.

Ha redatto un report relativo alla documentazione delle scuole del Lazio.

• Date (da – a)

2009 – ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR

• Tipo di azienda o settore

Ente pubblico

• Tipo di impiego

Ricercatore nell'ambito della **documentazione del progetto Classi 2.0**

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 2009 ad oggi è referente per l'IRRE Lazio per la documentazione del progetto **Classi 2.0**

Ha svolto incontri di formazione con i docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto

Conduzione di due Focus group, con gruppi di docenti di scuola secondaria di primo grado (29 e 30 maggio 2012)

Interventi sulla piattaforma ANSAS relativi alla documentazione del progetto

Interventi sui blog e sui siti delle classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado

Incontri presso la USR del Lazio per la documentazione delle classi 2.0 con i docenti di scuola primaria e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto

Riunioni con i professori Maragliano e Sapuppo di Roma Tre per pianificare gli interventi con le classi

Supporto alla progettazione della documentazione di quattro classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado

Riunioni con i consigli di classe 2.0 di scuola secondaria di primo grado per progettare la produzione di quattro video di documentazione della sperimentazione.

Elaborazione di metadati relativi all'analisi del processo di documentazione delle quattro sperimentazioni del Lazio

Inserimento sul sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio (*Le scuole del Lazio documentano* <http://doclazio.altervista.org/>) delle esperienze di documentazione delle scuole del Lazio.

• Date (da – a)

2009 - 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

• Tipo di azienda o settore

Università

• Tipo di impiego

Docenza

• Principali mansioni e responsabilità

Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

• Date (da – a)

2009 - 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università
Docenza
docente a contratto per l'insegnamento di **Didattica della lingua italiana**, (L-FIL-LET/12),
4 Crediti formativi
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2009 - 2010**
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Università
Docenza
Relatore della tesi di laurea “Leggere le storie in seconda elementare. Un percorso di produzione di titoli e finali” (L - FIL - LET/12)
Relatore della tesi di laurea “La dimensione sonora della poesia. Analisi dei testi e proposte didattiche per la scuola primaria” (L - FIL - LET/12)
Correlatore della tesi di laurea “La musicoterapia incontra la scuola”
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2009 - 2010**
Editrice La Scuola, Via Crescenzo 193, Roma
Casa editrice
Docenza in corso di aggiornamento
Lezioni a insegnanti nel corso di aggiornamento “**Lingua italiana classe quinta. Costruire buona scuola**” (18 ore)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2009 - 2010**
MIUR
Ente pubblico
Ricercatore nell'ambito della **documentazione del progetto *Cittadinanza e Costituzione***
E' referente della documentazione del progetto
Ha progettato, organizzato e condotto due incontri di formazione (aprile 2009 e settembre 2010 dedicati alla documentazione, alla presentazione della piattaforma Gold, alle modalità di rappresentazione ipertestuale, con i docenti referenti del progetto
Nel 2009- 2010 ha fornito consulenza alle 10 reti di scuole del Lazio coinvolte per la progettazione, la realizzazione della documentazione e per la costruzione di ipertesti e di siti.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2009 - 2010**
MIUR
Ente pubblico
Ricercatore nell'ambito del progetto *Innovadidattica (Obbligo d'istruzione)*
Dal luglio 2010 referente regionale per il monitoraggio del progetto Innovadidattica
Incontri nazionali di formazione
Ha promosso e condotto incontri di docenti presso l'Irre ed ha visitato per il monitoraggio le tre scuole capofila delle reti del Lazio
Ha redatto:
1. Un primo report sull'avanzamento dei lavori del progetto nelle tre reti di scuole (18 gennaio 2010)
 2. Un report intermedio sullo stato di avanzamento dei progetti (7 maggio 2010)
 3. La validazione del materiale didattico prodotto dalle scuole delle tre reti
 4. Un report finale di monitoraggio

5. Osservazioni di sintesi sulla attuazione della sperimentazione in due reti di scuole

<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010</p> <p>Università LUMSA Facoltà di Scienze della Formazione Università Docenza in corso di aggiornamento Relazione dal titolo “Giochiamo con le parole” nell’ambito del corso “Pensiero e linguaggio”.(3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009</p> <p>Università degli Studi “Sapienza”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Roma Università Partecipazione al seminario “Riflettere sul testo narrativo con Emilia Ferreiro” relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) “Esperienze di lettura nella scuola dell’infanzia: interazione e stili narrativi”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza docente a contratto per l’insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 – 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea della classe 18 Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Relatore della tesi di laurea “La fiaba di Cappuccetto Rosso. Varianti, riscritture e utilizzazione didattica” (L - FIL - LET/12)</p> <p>Relatore della tesi di laurea “ Insegnamento dell’italiano L2 nella scuola primaria: metodologie, progetti e applicazioni” (L - FIL - LET/12)</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “ La logica nella scuola primaria”</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “Le potenzialità educative della ‘lettura’ di uno spettacolo teatrale nella scuola primaria”</p> <p>Correlatore della tesi di laurea “Il bambino autistico e il software edutainment”</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008</p> <p>Università Autonoma di Queretaro- Messico</p> <p>Università</p> <p>Partecipazione al 4th International Conference on Speech, Writing and Context</p> <p>Relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), “Pre-readers approach to reading. Young children “say” stories to a peers small group”relazione”.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008</p> <p>ANSAS</p> <p>Ente pubblico</p> <p>referente nell’organizzazione della visita Arion n.10,14 “La formazione degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado: riflessioni su esperienze, materiali, e metodologie”,</p> <p>Progettazione e organizzazione della visita Arion a Roma (12- 16 maggio 2008)</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 ad oggi</p> <p>MIUR</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell’ambito del progetto GOLD</p> <p>Referente Regionale dal 2008 ad oggi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha partecipato a riunioni del gruppo nazionale presso l’INDIRE di Firenze per pianificare le azioni regionali. 2. Ha fornito consulenza e supporto alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD. 3. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e realizzazione dell’Incontro Regionale di Formazione svoltosi il 30 marzo 2009 presso il IV Circolo Didattico Carlo Pisacane di Roma per la attività di promozione del progetto con le scuole del Lazio. 4. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e conduzione di cinque laboratori di

- promozione del progetto GOLD con le scuole delle provincie del Lazio nel 2009.
5. Ha progettato e coordinato due laboratori di 10 ore ciascuno nel maggio e nel settembre 2009 sull'utilizzo della multimedialità indirizzati a docenti referenti per la documentazione, condotti da un esperto nell'ambito della multimedialità.
 6. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione *Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola*, nel febbraio 2010 con la relazione "Lo stato dell'arte del progetto Gold nel Lazio" per promuovere il progetto GOLD tra le scuole del Lazio.
 7. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione *Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD* svoltosi nel maggio 2011 con la relazione "Perché partecipare al progetto Gold? Esperienza del Lazio".
 8. Ha valutato e selezionato con una commissione regionale le buone pratiche presentate dalle scuole del Lazio.
 9. Ha progettato e gestito i contenuti di un sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio (*Le scuole del Lazio documentano* <http://doclazio.altervista.org/>) nel 2012.
 10. Ha fornito consulenza per la progettazione e la gestione di siti e blog costruiti dalle scuole per la multimedializzazione delle esperienze didattiche.

Date (da – a)

2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

European Association for Research on Learning and Instruction EARLI
 Organismo internazionale
 Relatore al convegno Sigwriting 2008. The 11th international Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing
 Ha presentato la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) "Emergent literacy: young children tell stories, starting from illustrated books, to a small group of mates", Lund, 11-13 giugno 2008.

Date (da – a)

2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

XXII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo
 Associazione professionale
 Ricercatore
 Nella sessione Comprensione del testo e narrazione, presentazione del poster (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) << "Vi dico un libro". Interazione sociale e competenza narrativa nelle attività di lettura dei prelettori >>, Padova.

Date (da – a)

2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi di Verona
 università
 Partecipazione alla giornata di studi "L'emergere della lingua scritta e lo sviluppo delle abilità di scrittura: profili di sviluppo tipico e atipico",
 con la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), "Leggere prima di leggere. Ritmi, immagini e stili narrativi nella pre - lettura di libri in piccolo gruppo", Verona.

• Date (da – a)

2007 - 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2010**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- ANSAS, MIUR
Enti pubblici
Ricercatore nel Monitoraggio del progetto Terza area e Alternanza Scuola /Lavoro
- Responsabile regionale per il monitoraggio del progetto "Terza area" (da maggio 2008 ad aprile 2010) .
Responsabile regionale il monitoraggio del progetto "Alternanza Scuola lavoro" (da novembre 2009 ad aprile 2010).
Ha partecipato a incontri di formazione nazionali sui monitoraggi Alternanza Scuola Lavoro e Terza Area
Nell'ambito della raccolta dati del monitoraggio online ha:
1. sollecitato le scuole all'inserimento completo dei dati
 2. controllato l'andamento del monitoraggio assistendo le scuole nella compilazione del questionario online
 3. supportato le scuole con problemi tecnici
 4. validato i dati inseriti
 5. contribuito all'archiviazione dei dati
 6. controllato e analizzato in itinere i dati inseriti
 7. redatto un report regionale di monitoraggio nel 2007- 2008

Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- Assessorato alle Politiche educative e scolastiche del Comune di Roma
Ente Pubblico
Partecipazione all'iniziativa "**Salviamo il mondo con la poesia**" presso la Città educativa di Roma
Partecipazione a Tavola Rotonda sulla poesia

• Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 120° circolo di Roma
Scuola
Docenza in Corso di formazione per la scuola dell'infanzia
Relazione dal titolo "Rime , poesie e filastrocche", Roma (3 ore)

Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- Comune di Verona
Ente Pubblico
Relatore al XVI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'infanzia, "Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni,"
Relazione "**Fiabe, storie e filastrocche. Cosa leggere con i bambini piccoli,**" Verona, Palazzo della Gran Guardia.
Ha contribuito agli atti del convegno con il saggio "**Immaginario, trasformazione dei ruoli e comico in albi illustrati per i bambini fino a sei anni**", in (a cura di) Rosanna Zerbato, Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento, Atti del XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Edizioni Junior, 2008, pp.50 - 67 .

• Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma
 Università
Incontri seminariali per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione
 Seminario "Presentazione di libri di narrativa rivolti a bambini dai tre ai sei anni" (prima parte del seminario 26 -11- 2007, tre ore e seconda parte 30 -11- 2007, tre ore).
 Seminario "Modalità di uso del libro di narrativa da parte di bambini pre - lettori in situazione di gruppo" (prima parte del seminario 3- 12 - 2007, tre ore e seconda parte 10 -12- 2007, tre ore).
 Seminario " Quali libri scegliere per bambini di 3, 4, e 5 anni. (Due ore) 5 - 2 - 2007.
 Seminario "Come introdurre il libro a bambini prelettori". (Due ore) 12 - 2 - 2007.

• Date (da – a) **2006 – 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione* Corso di laurea del percorso *Laureare l'esperienza*
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

• Date (da – a) **2006 - 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione* Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

• Date (da – a) **2006 - 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea della classe 18
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

• Date (da – a) **2006 - 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- IRRE del Lazio
 Istituto di ricerca
 Ricercatore in corso di formazione e **ricerca La lingua per apprendere. Percorsi**

interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2 nelle scuole secondarie di II grado

- Principali mansioni e responsabilità Relatore nel corso con gli interventi "La lingua per comunicare. Aspetti verbali e non verbali" e "Tipi testuali e didattica di L2", coordinamento dei gruppi di lavoro, membro del gruppo di Monitoraggio (analisi delle prove di fine anno degli allievi stranieri).

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento d'Italiano L2, Upter Roma
- Tipo di azienda o settore Università popolare
- Tipo di impiego Giornata Seminariale del Progetto Grundtvig 2
- Principali mansioni responsabilità Relazione "Lo spazio lettura del 5° Municipio. Un'esperienza di formazione degli insegnanti", Palazzo Firenze, Roma

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Un' altra regione
- Tipo di azienda o settore Associazione territoriale
- Tipo di impiego Tavola Rotonda organizzata in occasione dell' iniziativa "Il diritto di leggere." Editori per ragazzi, insegnanti e genitori, insieme per la promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche nel Lazio
- Principali mansioni responsabilità Partecipa alla Tavola Rotonda "Il diritto di leggere"

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro 296° Circolo Didattico di Subiaco
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Convegno "Tra intercultura e solidarietà"
- Principali mansioni responsabilità Intervento al Convegno "Tra intercultura e solidarietà"

Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico, Assessorato alla scuola
- Tipo di impiego Relazione in corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia di Roma, "Spazio Lettura: un'esperienza che si diffonde nella città"
- Principali mansioni e responsabilità Relazione : " Orientarsi nelle scelte dei libri per i più piccoli", (due ore)

Date (da – a)

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE del Lazio
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore nell'ambito del progetto **Canoni disciplinari**
- Principali mansioni responsabilità Ha coordinato in qualità di referente il gruppo di progetto dell'IRRE del Lazio

Date (da – a)

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE del Lazio
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Ricercatore nell'ambito del Corso di formazione e ricerca-azione <i>La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membro del gruppo di progetto (20 ore), di direzione della ricerca, referente del progetto (20 ore), coordinatore dei lavori di gruppo, relatore nel corso di formazione e nella ricerca-azione <i>La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2</i>. 2. Relatore e membro del gruppo di progetto che ha ideato e organizzato Convegno "Dove sta Novosibirsk? Le molte culture nel processo di formazione," organizzato dall'IRRE del Lazio presso il Liceo Ginnasio G. Cesare di Roma, 22 – 5 –2006.
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006</p> <p>IRRE del Lazio, Roma e Master in "Pedagogia della lettura e biblioteconomia per ragazzi dell'Università degli Studi di Roma Tre, Roma, Istituto di ricerca e Università Ricercatore</p> <p>Convegno <i>Libri libroni libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi</i>, Aula magna del Liceo Ginnasio T. Tasso, Roma (20 e 21 gennaio 2006)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione 2. Partecipazione al coordinamento scientifico ed organizzativo 3. Direzione del convegno 4. Coordinamento di una sessione e della tavola rotonda 5. Partecipazione al convegno con la relazione "Ogni vita è una biblioteca" 6. Coordinamento editoriale degli atti del convegno in AA.VV., <i>Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma, Carocci 2007</i>. Per gli atti del convegno ha inoltre scritto: 7. "Introduzione", pp.9 –14. 8. "Classici e libri di qualità. Il caso Harry Potter, libro talismano" pp. 179 – 186. 9. "I classici e gli irrinunciabili. Il mondo della scuola segnala dodici autori per ragazzi", in AA.VV., <i>Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma, Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp.221 –239.</i>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005 - 2006</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea del percorso Laureare l'esperienza Università Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005 -2006</p> <p>Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche Ente pubblico, Assessorato alla scuola Supporto alla didattica e docenza in due scuole dell'infanzia Supporto alla didattica (5 ore) e docenza (18 ore) nel Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del comune di Roma</p>

Date (da – a)

2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- CIDI
Associazione privata
Relazione nel seminario a carattere nazionale “Crescere, pensare ed apprendere con e nelle storie”
relazione “ Dalla Pimpa ad Harry Potter: narrazione e letteratura per l’infanzia nella scuola”,
Convitto Nazionale, Napoli

Date (da – a)

2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Comune di Viareggio, Biblioteca Ragazzi
Ente pubblico
Relazione nel corso di formazione “Una biblioteca per tante culture”
Relazione : “Cinema, fiaba e libri per ragazzi. I linguaggi artistici in un’educazione interculturale”
pubblicata nell’articolo “**Un percorso d’intercultura. Cinema, fiaba e libri**”, Il Pepe verde.
Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.23, 2005, pp.12-14.

Date (da – a)

2004-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR, Roma
Ente pubblico
Ricercatore nel **progetto R.I.So. R.S.E.**
1. Nel 2004 ha partecipato al “Progetto di sviluppo delle iniziative di sostegno all’avvio della riforma nella scuola primaria legge 53/2003” svolgendo attività di ricerca, di adattamento degli strumenti operativi, attività di osservazione e di elaborazione dati per una ricerca qualitativa da attivare nelle scuole campione.
 2. Ha partecipato all’organizzazione di un Convegno iniziale per la realizzazione del progetto per la scuola primaria (anno 2004 -2005).
 3. Ha fatto parte di due team; condotto una ricerca - azione con un gruppo di scuole primarie di Roma, ha curato la realizzazione di attività laboratoriali con le scuole primarie coerenti con i processi di riforma del sistema scolastico, in qualità di ricercatore esperto. Ha predisposto l’utilizzo del portfolio delle competenze con le scuole e adattato gli strumenti operativi.
 4. Ha condotto due laboratori di ricerca - azione nel 1° Circolo Didattico di Sora (Frosinone) e nel 79° Circolo Didattico di Roma (2005 -2006).
 5. Ha partecipato alla redazione del Report Regionale.
 6. E’ stata membro del Gruppo Regionale di Ricerca, ha partecipato alla progettazione, al coordinamento scientifico, al Team del comitato di redazione.
 7. Nell’incontro seminariale “Il portfolio delle competenze per progettare, orientare, valutare” ha tenuto una relazione dal titolo “Il portfolio: la narrazione delle esperienze significative” (2005 -2006).
 8. Ha scritto il capitolo “Crisi della valutazione tradizionale e valutazione autentica,” per il volume (a cura di) Mariella Mozzetti, Riforma, innovazione e ricerca nella scuola primaria, Roma, Anicia, 2006, pp.227 – 233
 9. Ha scritto e il capitolo “Discipline, trasversalità e narrazione in rete” pp. 151-155 per il medesimo volume.

Date (da – a)

2004 - 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
- Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
Ente pubblico, Assessorato alla scuola

- Tipo di impiego Supporto alla didattica e docenza in corso d'aggiornamento
 - Principali mansioni e responsabilità **Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma** per due scuole dell'infanzia comunali
Supporto alla didattica (13 ore) e docenza in corso d'aggiornamento (33 ore)
- Date (da – a) **2004 – 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Expo dell'Educazione e del Lavoro di Milano
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Relatore in convegno
 - Principali mansioni responsabilità Relazione "Cinema, fiaba e libri per ragazzi", Fiera di Milano, Milano, 1-2 marzo 2005
relazione "Difficoltà di scrittura nella scuola di base", Fiera di Milano, Milano, 27-28 aprile 2004
pubblicata in La piazza della ricerca, (Atti convegno Expo Milano, 2004), Edistudio, Milano, 2005.
- Date (da – a) **2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Incontro seminariale** per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione
 - Principali mansioni e responsabilità Seminario "Presentazione e modalità di utilizzazione di libri per l'infanzia per bambini da 0 a 6 anni."
- Date (da – a) **2003 -2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma, V Municipio
 - Tipo di azienda o settore Assessorato alla Scuola
 - Tipo di impiego Tutoraggio e formazione
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione e tutoraggio all'operatrice dello "**Spazio Lettura**" del V Municipio di Roma per la progettazione/gestione dello spazio lettura con le scuole e per la progettazione di corsi con insegnanti di scuola dell'infanzia comunale
Tutoraggio alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale del V Municipio per la progettazione e l'allestimento di biblioteche a scuola (90 ore).
Seminario per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del V Municipio: titolo della relazione "**Orientarsi nella scelta di libri per i più piccoli**"
Ha documentato l'esperienza con i seguenti articoli :
 1. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli" (I parte), Bambini, n.2, 2006, pp.76-77.
 2. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli" (II parte), Bambini, n.3, 2006, p.91.
 3. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli. Tante storie parlano di orsi." (III parte), Bambini, n.5, 2006, p.78-79.
 4. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli." (IV parte), Bambini, n.6, 2006, p.92-93.
- Date (da – a) **2004**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Ufficio scolastico regionale del Lazio
 Ente pubblico, Assessorato alla scuola
 Ricercatore nell'ambito del **Progetto ALI (accoglienza lingua intercultura)**

1. Docenza in corso di aggiornamento per docenti della scuola media e superiore e coordinamento dei lavori di gruppo
2. Relazione "Italiano come L2 per apprendere"(4 ore) e coordinamento dei lavori di gruppo (6 ore) (scuola media Mazzini di Roma e I CD di Viterbo)

2002 - 2004

Ufficio scolastico regionale di Roma
 MIUR
 Ricercatore nell'ambito del **progetto A.L.I. (Accoglienza Lingua Intercultura)**
 Membro del gruppo di lavoro dell'IRRE Lazio dedicato all' Insegnamento dell'Italiano come Lingua 2
 Numerose docenze e conduzione di gruppi di insegnanti presso le scuole I Circolo di Viterbo, Mazzini di Roma, Galilei di Roma, Liceo Augusto di Roma sull'insegnamento dell'Italiano come L2.

Febbraio – giugno 2004

IRRSAE Lazio, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Roma Tre
 Istituto di ricerca, Roma, MIUR, Roma, Università , Roma
 Ricercatore nell'ambito del ciclo di otto **seminari, "Letteratura per ragazzi. Assaggi per insegnanti golosi"** per docenti della scuola dell'obbligo
 Ideazione, progettazione, direzione del ciclo di otto seminari
 Coordinamento degli interventi dei relatori e della discussione nei seguenti quattro incontri:
 "Chi vuole fiabe, chi vuole? Storie e narrazioni nell'educazione interculturale
 "Il giallo e la scrittura creativa
 "La filastrocca: dal libro alla rete"
 "La storia e la riscrittura dei classici". (13 ore).

2004

IRRE del Lazio
 Istituto di ricerca
 Ricercatore nell'ambito del **Corso di aggiornamento " La comunicazione nella scuola dell'infanzia"**
 Relazione nell'ambito del seminario di studio conclusivo del corso di aggiornamento professionale e culturale " La comunicazione nella scuola dell'infanzia"

2004

Centro Culturale Libreria Bibli di Roma
 Libreria privata
 Presentazione di un libro
 Presenta il libro di Luisa Grolani, Adolescenza e poesia, Edizioni Scientifiche MA.GI., Roma

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003 – 2004</p> <p>Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche Ente pubblico, Assessorato alla Scuola Docenza in corso di aggiornamento 30 ore di docenza e 10 ore di supporto alla didattica in corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia di tre scuole di Roma</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003 – 2007</p> <p>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma Università Docenza in corso di aggiornamento Culture della materia in Psicologia dell'alfabetizzazione</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003</p> <p>Comune di Anagni e rivista Il pepe verde Ente pubblico Relatore in convegno "Poche storie si legge!", Primo Convegno Regionale sulle esperienze di promozione della lettura per bambini e ragazzi <i>Relazione "La collaborazione tra scuola ed enti locali: interventi dell'IRRE per la promozione della lettura", Anagni pubblicata in Poche storie... si legge! Atti del primo convegno regionale sulla promozione della lettura per bambini e ragazzi, Quaderno n.1, Il Pepe Verde, supplemento al n.20 apr - giugno 2004, pp.37- 41.</i></p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003</p> <p>Istituto pedagogico di Bolzano Istituto di ricerca Relatore nel corso di aggiornamento " Il piacere di leggere e ... di far leggere," Relazione dal titolo " La poesia tra letteratura per ragazzi e scuola", (3 ore) Bolzano</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003</p> <p>Regione Lazio Ente pubblico Ricercatore nel progetto "T.F.S. Tutor del sistema rinnovato d'istruzione - formazione" Come formatore FAD, ha fatto parte del gruppo di lavoro, ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione di un pacchetto multimediale per la formazione a distanza commissionato all'IRRE del Lazio dalla Regione Lazio.</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>2003</p> <p>Biblioteca comunale di Anagni Ente pubblico</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>Intervento in inaugurazione della mostra dell'albo illustrato organizzata dalla Biblioteca Comunale di Anagni, "Un librino piccino picciò,"</p> <p>Intervento all'inaugurazione della mostra, Biblioteca Comunale, Anagni</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003</p> <p>Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche</p> <p>Ente pubblico, Assessorato alla Scuola</p> <p>Docenza e conduzione di gruppi di insegnanti per "Progetto educativo della scuola dell'infanzia del Comune di Roma"</p> <p>Conduzione di due seminari di approfondimento sulle "Otto tesi per la scuola dell'infanzia" rivolti a docenti e coordinatori educativi della scuola dell'infanzia presso due scuole elementari di Roma</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>2002-2003</p> <p>Ufficio scolastico regionale di Roma e Conservatorio L. Refice di Frosinone</p> <p>Ente pubblico e Conservatorio</p> <p>Ricercatore nell'ambito del progetto Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000</p> <p>Ha fatto parte del Comitato Tecnico Paritetico istituito dal MIUR e dal Conservatorio "L. Refice" di Frosinone per l'organizzazione e il monitoraggio di corsi – pilota "Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000" per l'attivazione di laboratori musicali e multimediali in collaborazione con i docenti e gli allievi del Conservatorio "L.Refice" di Frosinone.</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2002</p> <p>IRRE del Lazio , Roma e Biblioteca centrale Ragazzi , Roma</p> <p>Istituto di ricerca e Comune di Roma</p> <p>Ricercatore</p> <p>Convegno "Chi ha paura di Harry Potter? I linguaggi dell'immaginario infantile e giovanile", Sala della Protomoteca in Campidoglio, 16 maggio 2002.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideazione 2. Organizzazione 3. Direzione del convegno 4. Relazione "Il successo di Harry Potter. Aspetti pedagogici ed espedienti narrativi".
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>2001 - 2004</p> <p>IRRSAE Lazio, Comune di Roma</p> <p>Istituto di ricerca, Comune di Roma</p> <p>Ricercatore nell'ambito del progetto "Corsi di aggiornamento Legge regionale 29/92 per docenti delle scuola dell'infanzia"</p> <p>Ha partecipato al corso di formazione per formatori dei corsi di aggiornamento per la scuola materna comunale, L.29/92, anno 2001-2003, Roma</p> <p>Ha fatto docenza presso la scuola Torraccio del 4° Municipio (12 ore), anno scolastico 2003-2004.</p> <p>Ha fatto docenza e ha diretto il corso presso la scuola Balzani del 6° Municipio nell'ambito del progetto (12 ore), anno scolastico 2003-2004.</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>2001</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRSAE Lazio Istituto di ricerca Ricercatore nell'ambito del progetto P.A.L.M.I.R.A. Ha fatto parte del gruppo di progetto della prima fase (10 ore) Ha fatto lezione e coordinato un gruppo di studio nella seconda fase di formazione in ricerca presso l'ITIS Galilei, Roma, gennaio 2001. (24 ore) Ha fatto parte del gruppo di ricerca nella terza, quarta e quinta fase</p>
Date (da – a)	2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRE del Lazio, Roma e Biblioteca centrale Ragazzi , Roma Istituto di ricerca e Comune di Roma Presentazione di un ciclo di seminari alla Fiera internazionale del libro per ragazzi di Bologna Organizzazione dell' evento e intervento alla Fiera Internazionale del libro per ragazzi "Che cosa bolle in pentola? La filastrocche di Tognolini. I proverbi di Bordiglioni. Le poesie di Formentini. Le vocali strampalate di Cardillo".</p>
Date (da – a)	2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRSAE Lazio Istituto di ricerca Ricercatore nell'ambito del "Progetto integrato di ricerca-azione per l'ottimizzazione del Piano di offerta formativa" Coordinamento di un gruppo di studio al Convegno presso la Domus Pacis , Roma 7 –8 giugno, 2000, (4 ore).</p>
Date (da – a)	2000 - 2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRRSAE Lazio, Roma e Biblioteca Centrale Ragazzi di Roma ISTITUTO DI RICERCA E COMUNE DI ROMA Cicli di seminari "La poesia salva la vita" e "La poesia salva la vita 2"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione, coordinamento scientifico, direzione dei due cicli di seminari per insegnanti, attività di relatore. 2. Ideazione, organizzazione e allestimento di una mostra di filastrocche prodotte da 60 scuole, coordinamento a distanza delle attività di scrittura dei gruppi di insegnanti, commissione di valutazione dei testi. 3. L'esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi, Franco Angeli, Milano, 2002 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli: 4. "Introduzione", pp.9-18. 5. Dove va la poesia", pp.19-26 6. "La Vispa Teresa e gli altri. Come leggere la poesia coi ragazzi", pp.86-100
Date (da – a)	2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Opera Nazionale Montessori, via S. Gallicano,7, Roma Ente Morale Docenza in corso d' aggiornamento Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementari "Linguaggio poetico e creatività linguistica. Come affascinare i bambini con le parole" (3 incontri 9</p>

ore)

- | | |
|---|--|
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità | <p>1998 - 2002</p> <p>IRRSAE
Istituto di ricerca, Roma
Ricercatore nell'ambito della ricerca “ Modelli di intervento sperimentale sulla scrittura” con insegnanti di scuola elementare e media articolata su tre anni , in cinque fasi.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ideazione, progettazione, direzione di corso, attività di docenza e di coordinamento dei lavori di gruppo, supporto di tre gruppi di studio di insegnanti, nell'individuazione dei testi e dei materiali e nella somministrazione di prove pilota con 36 ore di tutoraggio nei gruppi di studi; organizzazione e conduzione di incontri collettivi di gruppo.2. Nella IV e V fase della ricerca membro della Commissione di coordinamento cura della redazione del materiale, coordinamento scientifico e organizzativo degli insegnanti e dei loro tutor.3. L'esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, Sei proposte di scrittura per la scuola dell'obbligo, IRRE Lazio, Roma, 2003 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli:4. “Presentazione della ricerca”, pp.7 – 10.5. “Dalla matita al computer. I tormenti della scrittura a scuola”, pp.13-25.6. “Occhi e orecchi, nasi e gambe della poesia” , pp.257 – 261. |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità | <p>2000 -2001</p> <p>MIUR, Roma
Ente pubblico
Ricercatore nella Consultazione degli istituti scolastici sulla quota nazionale di curricolo per la scuola di base</p> <p>componente di team di monitoraggio in una scuola di Latina e una di Roma</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità | <p>1999-2004</p> <p>Assessorato all'agricoltura della Regione Lazio , Roma
Regione Lazio
Ricercatore nel progetto Sapere i Sapori nel Lazio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nel 1999 ha fatto parte del gruppo di coordinamento che ha organizzato Corsi di formazione per i docenti di 180 scuole e per i docenti referenti provinciali del Lazio.2. Nel 2001 ha coordinato il gruppo di lavoro che ha organizzato i corsi di formazione per i docenti delle 250 scuole del Lazio coinvolte.3. Dal 2002 al 2005 ha fatto parte del gruppo di coordinamento e del gruppo di gestione e monitoraggio.4. Nel 2002 ha diretto il corso di aggiornamento di I livello su “Comunicazione ed educazione alimentare”5. Nel 2000 ha diretto un corso di aggiornamento su “Comunicazione ed educazione alimentare”.6. Nel 2000 ha partecipato ad un Convegno organizzato dalla Regione Lazio e dall'IRRSAE del Lazio “Il cibo: territorio di cultura e di emozioni” con la relazione “Un progetto dalla scuola per la scuola” a Frosinone.7. Nel 2000 ha diretto il Convegno Regionale del progetto di Comunicazione ed Educazione Alimentare organizzato dall' Irrsae del Lazio e dalla Regione Lazio rivolto a circa 400 scuole del Lazio.8. Nel 2002 ha collaborato alla progettazione, alla costruzione degli strumenti di rilevazione e alla elaborazione dei dati, alla conduzione della ricerca con focus group, per il monitoraggio del Progetto 2002 (200 ore).9. Nel 2004 ha curato il volume sul monitoraggio del progetto (a cura di) R.M. Morani, |

- E. Tais, M.C. Salustri, Comunicazione ed Educazione alimentare. Sapere i sapori. Monitoraggio delle attività delle scuole del Lazio, Roma, Anicia, 2004, pp.157-180.
10. Ha scritto il capitolo "Cibo e scuola", in (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, op.cit., pp.157-180.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1998 -2001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>MIUR, Roma Ente pubblico <i>Ricercatore nel</i> Monitoraggio nazionale dell'Autonomia Scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membro del Gruppo Regionale di Ricerca del Lazio per il monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia, partecipazione a svariati corsi di formazione, nazionali e regionali e a conferenze di servizio. 2. Attività di monitoraggio in numerose scuole di della Provincia di Roma e di Latina. 3. Membro del gruppo di lavoro ristretto del Lazio finalizzato a supportare l'azione di coordinamento, l'elaborazione progettuale, la verifica in itinere dell'attività e la valutazione finale del progetto a livello regionale. 4. Un aspetto del monitoraggio è stato documentata nel capitolo "Il Pensato e il percepito", scritto in collaborazione con P.Fattoreto, in (a cura di) Gruppo regionale di ricerca del Lazio, Monitoraggio dell'autonomia scolastica. Rapporto di sintesi regionale 2000-2001, Franco Angeli, Milano, 2001, pp.46-63.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>novembre 1999</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Provveditorato agli studi di Viterbo Ente pubblico <i>Formazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Nell'ambito del convegno "Formazione per la diffusione della cultura dell'Autonomia" per i Presidi della provincia di Viterbo ha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. partecipato al gruppo di coordinamento del convegno 2. condotto uno dei cinque gruppi di studio. (S.Martino al Cimino)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>IRRSAE del Lazio in collaborazione con l'Assessorato Scuola, Formazione e Lavoro della Regione Lazio e con l'Agenzia dell'impiego del Lazio Istituto di ricerca, Regione Lazio Ricercatore nell'ambito della Commissione "Sirio"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ha fatto parte della Commissione "Sirio" che si è occupata della formazione e dell'informazione su temi di orientamento per docenti di scuola media e delle superiori del Lazio. Ha svolto assistenza tecnica nel corso di aggiornamento per formatori sul sistema "Sirio", svoltosi presso L'Agenzia per l'impiego del Lazio per 30 ore (9 febbraio - 30 marzo 1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Rassegna di psicologia quadrimestrale del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Referee per rivista scientifica Produzione di un parere ai fini della pubblicazione dell'articolo "L'approccio al testo poetico: i costrutti del lettore e il focus della ricerca"</p>

Date (da – a) **1998 -1999**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRSAE Lazio in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca e Università
- Tipo di impiego Ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità Nell'ambito della Ricerca "**Sperimentazione di consulenza psicologica e pedagogica per la scuola elementare sulle difficoltà di apprendimento della lingua scritta**" ha:
 1. Collaborato alla progettazione
 2. Fornito consulenza scientifica
 3. Ideato ed prodotto materiale didattico
 4. Diretto un corso d'aggiornamento su lettura e scrittura
 5. Tenuto una lezione agli insegnanti dal titolo "La poesia a scuola"

Date (da – a) **1997 -1999**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Tor Vergata, Roma e IRRSAE Lazio, Roma
- Tipo di azienda o settore Università e Istituto di ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore

Date (da – a) **1989 -1991**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNR, Roma, e MIUR
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca, ente pubblico
- Tipo di impiego Ricercatore nella **ricerca "Interazione sociale e processi di conoscenza"** diretta dalla prof. Clotilde Pontecorvo
- Principali mansioni e responsabilità Interventi sperimentali in classi di scuola elementare sulla scrittura individuale e in coppie di bambini confluiti nel saggio "Questioni di stile" nella produzione infantile di storie", in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, La costruzione del testo scritto nei bambini, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.

Date (da – a) **1989 -1992**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro MURST
- Tipo di azienda o settore Ministero Università, Ricerca Scientifica e Tecnologica
- Tipo di impiego Ricercatore nel progetto nazionale coordinato dal prof Pietro Boscolo, e dalla prof. Clotilde Pontecorvo per l'unità operativa "**Aspetti psicologici e pedagogici della produzione scritta**"
- Principali mansioni e responsabilità Ha fatto interventi sperimentali e osservazioni in classi di scuola elementare sulla scrittura individuale e in coppie di bambini, confluiti nel saggio "Invenzione e scrittura di storie in coppie di bambini", (in collaborazione con C. Pontecorvo), Età Evolutiva, n.51,1995, pp.81-92

Date (da – a) **1985-1986**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro 56° Circolo Didattico, Roma
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Docenza in corso d'aggiornamento
- Principali mansioni e responsabilità Relazione in corso di aggiornamento "Lo sviluppo delle capacità di narrazione"

• Date (da – a) **1988**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di socializzazione, Università "La Sapienza"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Partecipazione al Simposio "La costruzione dei primi testi scritti nel bambino"
- Principali mansioni e responsabilità
 1. Comunicazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo) "Invention and

transcription of stories in children's diades", Roma.

2. Pubblicazione dell'articolo "Questioni di stile" nella produzione infantile di storie", in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, La costruzione del testo scritto nei bambini, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1984 -1985

CEDE, Centro Europeo dell'Educazione di Frascati

Agenzia formativa accreditata

Ricercatore e formatore nell'ambito della **ricerca internazionale IEA IPS sulla produzione scritta**

1. Collaborazione alla definizione del manuale di valutazione e alla scelta degli elaborati modello
2. Partecipazione alla progettazione del modello per la formazione dei valutatori dell'indagine
3. Attività di docenza per la formazione degli insegnanti valutatori

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1983 - 1996

Ministero Istruzione - 7° Circolo Montessori, via di S.M. Goretti, 41 , Roma

Istruzione pubblica

insegnante elementare di ruolo nella scuola elementare

Insegnante elementare

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1982 – 1983

Ministero Istruzione 7° Circolo Montessori, via di S.M. Goretti, 41 , Roma

Istruzione pubblica

Supplente annuale nella scuola elementare

Insegnante elementare

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1984

Archivio della poesia italiana contemporanea e Comune di La Spezia

Ente pubblico

Comunicazione al "I Incontro nazionale sulle esperienze di didattica di poesia nella scuola"

Comunicazione dal titolo "Un'indagine sulla comprensione e gradimento della poesia dei libri di testo delle elementari" , La Spezia .

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1978 - 1979

Ministero Istruzione 142° Circolo didattico di Roma

Istruzione pubblica

supplente temporanea nella scuola elementare

Insegnante elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
GMLS S.r.l., Nerviano (Milano)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Ha partecipato al corso **NVIVO** , tenuto presso sede INDIRE del nucleo di Roma, 9 e 10 maggio

- Date (da – a) **2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Concorso per titoli ed esami presso l'INDIRE per il profilo di Terzo Ricercatore. Delibera n. 29 del 27 luglio 2012
Area Didattica, Formazione e Miglioramento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Vincitrice di concorso
 - Qualifica conseguita
Collocata al 2° posto della graduatoria di merito (decreto n.653 del 29 agosto 2014)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **2013**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Concorso per titoli presso l'INDIRE per il profilo di Primo Ricercatore bandito con delibera n.16 del 19 giugno 2012
Area Didattica, Formazione e Miglioramento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Idoneità.
 - Qualifica conseguita
Collocata all'8° posto della graduatoria di merito (delibera n.4 del 10 gennaio 2013)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Ha partecipato al Convegno “Salire a Barbiana: 45 anni dopo” contribuendo a promuoverlo
http://www.indire.it/content/index.php?action=read_news&id=1881

- Date (da – a) **2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
ADI (associazione degli italianisti), Facoltà di lettere e Filosofia dell'Università “Sapienza” di Roma, ANSAS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Ha partecipato al Convegno “Per correre a miglior acque... A scuola di letteratura”
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
MIUR, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
E' stata selezionata come **esperta di lingua italiana e inserita in una banca dati esperti del**

professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	MIUR (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE -PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA- PIRLS) Iscritta alla banca dati nazionale del MIUR come esperta per la lingua italiana
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Novembre 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	INVALSI, MIUR Ha frequentato il piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE – PISA e altre ricerche nazionali e internazionali organizzato dall'INVALSI a Taormina.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Università degli Studi di Roma “Sapienza”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e di Socializzazione, Roma Seminario professoressa Eva Teubal (Università di Gerusalemme), “Rappresentazioni iconiche e non iconiche nello sviluppo del bambino”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università “Sapienza”, Roma Ha partecipato al seminario relativo a ricerche sulla scrittura del professor Pietro Boscolo, Università di Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Ministero della Pubblica Istruzione, Firenze Seminario nazionale “Lingua parola cittadinanza. L'italiano nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	Dipartimento di Scienze dell' Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova

<ul style="list-style-type: none"> o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Convegno “La letteratura per l’infanzia oggi: epistemologia, didattica universitaria e competenze per le professionalità educative”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>AIB, Goethe Institut – Biblioteca Europea Filiera Educativo – pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, Roma</p> <p>Seminario internazionale “Le biblioteche, partner della scuola nella formazione. Riflessioni, esperienze, e prospettive”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Concorso ordinario per titoli presso l’IRRE del Lazio (doc. n. 137)</p> <p>Vincitrice di concorso per l’assegnazione presso l’IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di comando per la durata di tre anni Insegnante comandato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Concorso ordinario per titoli presso l’IRRE del Lazio (Doc. n.1 e 137)</p> <p>Vincitrice di concorso per l’assegnazione presso l’IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di fuori ruolo per la durata di cinque anni rinnovabile al 1° posto con 93,25 punti Insegnante fuori ruolo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Facoltà di scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre</p> <p>Convegno “Apprendere con la biblioteca scolastica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>MIUR</p>

<ul style="list-style-type: none"> o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Convegno iniziale del progetto R.I.So. R.S.E. per la scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>MIUR</p> <p>Seminario di formazione “Sostegno all’avvio della riforma della scuola primaria. Legge 53/2003” per la formazione dei team di ricerca”. Bellaria, 26 -28 gennaio 2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Maggio 2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>INDIRE, MIUR</p> <p>Partecipazione ad una visita di studio Arion dal titolo “The education of Migrant and Gipsy Children” ad Oxford</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Trinity The international Examinations Board</p> <p>Lingua inglese scritta e parlata</p> <p>Grade 6 Spoken English for Speakers of Other Languages</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Libreria per ragazzi e cooperativa culturale Giannino Stoppani di Bologna</p> <p>Convegno “Vent’anni dopo. La letteratura per l’infanzia: riflessioni e confronti”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli studi Roma Tre, Cattedra di Storia della letteratura per l’infanzia, presso Biblioteca Nazionale Centrale, Roma</p> <p>Convegno “Libri e gioco”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2002</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” Facoltà di Psicologia 2 e dall’Assessorato e Dipartimento delle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma, Centro Congressi Via Salaria, Roma</p> <p>Convegno “La scuola deve cambiare”</p>

- Date (da – a) **2001**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Convegno internazionale “Chi vuole fiabe, chi vuole? Voci e narrazioni di qui e d'altrove”

- Date (da – a) **2001**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
MIUR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Seminario di Formazione Interregionale per osservatori nell'ambito del monitoraggio nazionale dell'autonomia scolastica

- Date (da – a) **2001**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Concorso ordinario per titoli presso l'IRRSAE del Lazio (Doc. n.1)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Idonea al concorso
 - Qualifica conseguita
Insegnante comandata
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **2000**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Irrsae Emilia Romagna, MPI
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Seminario di formazione sul focus group nell'ambito del Monitoraggio nazionale della sperimentazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche (a.s.1999/2000) Bellaria

- Date (da – a) **1998**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
SLI e GISCEL
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Convegno “I bisogni linguistici delle nuove generazioni”, Roma

- Date (da – a) **1998**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Workshop “Writing: Trends in European Research”

- Date (da – a) **1998**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell' Università "La Sapienza" in collaborazione con Assessorato alle politiche per le città delle Bambine e dei Bambini del Comune di Roma
 Corso d'aggiornamento "La letteratura italiana per l'infanzia" (16 ore)

1996
Concorso ordinario per titoli presso l'IRRSAE del Lazio (Doc. n.1)

Vincitrice di concorso
 Insegnante comandata

1995

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma
 Simposio internazionale "Lingua scritta e organizzazione testuale"

1989

Istituto di Suor Orsola Benincasa; Napoli
 Corso di perfezionamento in studi etnologici, antropologici, psicologici, pedagogici e semiologici. "Da spazi e tempi lontani. La fiaba nelle tradizioni etniche". (Frequenza di alcune lezioni)

1989

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma , "La Sapienza"
 Corso di E.Bates (Università di San Diego, California) "L'acquisizione del linguaggio: aspetti teorici e sperimentali"

1989

Cattedra di Pedagogia dell'Università degli Studi di Firenze
 Seminario del prof. Pietro Boscolo sulla scrittura

1989

Università di Padova

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Convegno “La costruzione della conoscenza a scuola. Condizioni e strategie”
- Date (da – a)
- 1989**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell’Università “La Sapienza” di Roma
Simposio “La costruzione dei testi scritti nel bambino”
- Date (da – a)
- 1989 – 1991**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- l’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma (doc. n. 134)**
- Tesi di dottorato: “Scrivere storie e filastrocche: narrazione e versificazione in bambini di scuola elementare”.**
Dottorato di Ricerca in Pedagogia
- Date (da – a)
- 1986**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuole medie statali per la classe di concorso LVII Italiano, storia ed educazione civica, geografia (doc. n. 137)**
- Abilitazione all’insegnamento nelle scuole medie statali**
Insegnante
- Date (da – a)
- 1983**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola elementare (doc n. 137)**
- Abilitazione all’insegnamento nelle scuole elementari ed entrata in ruolo**
Insegnante elementare
- Date (da – a)
- 1983**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna statale (doc. n. 137)**
- Abilitazione all’insegnamento nelle scuole materne**
Insegnante

- Date (da – a) **1982**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Opera Montessori di Roma (doc. n.137)

Studio teorico e pratico della didattica montessoriana per la scuola elementare
Padronanza nell'utilizzazione dei materiali

Diploma del Corso di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori
- Date (da – a) **1980**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna (doc n. 137)

Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne
Insegnante
- Date (da – a) **1976 – 1981**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli Studi “La Sapienza” di Roma

Facoltà di Lettere e Filosofia. **Tesi di laurea in Pedagogia: “ I bambini e i testi poetici”.**

Diploma di Laurea in Lettere conseguito con 110 e lode
- Date (da – a) **1977**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

l'Istituto Magistrale Giosuè Carducci di Roma

Maturità Magistrale

Diploma di Maturità Magistrale
- Date (da – a) **1969 – 1974**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Liceo Giulio Cesare di Roma

Diploma di Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha coordinato, progettato e realizzato numerosi seminari , giornate di studio e convegni in ambito locale e regionale
Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha partecipato e coordinato numerosi gruppi di lavoro, come su indicato.

Ha svolto attività di volontariato in qualità di responsabile di unità Scout dal 1976 al 1981 acquisendo capacità di coordinamento e progettazione, nonché di direzione, sia in ambito locale e nazionale.

Dal 1982 al 1986 è stata redattore nella rivista trimestrale nazionale per capi scout dell'AGESCI *Scout Proposta Educativa*.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Diploma ECDL di base conseguito il 25 settembre 2004

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Partecipazione a riviste

E' stata responsabile scientifico della rivista *on line* Sezione speciale *Come romanzi*
<http://www.Infantiae.org>

Membro del comitato di direzione della rivista di letture e letterature per ragazzi *Il Pepe verde* dal 2007 al 2018

Affiliazioni

Membro dell' associazione *Context* dal 2010

Affiliata alla Sirem (Società Italiana di Ricerca sull' Educazione Mediale) in quanto ricercatrice INDIRE, che è iscritto come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.

Affiliata alla Sle-L (Società Italiana e-Learning) in quanto ricercatrice INDIRE, che è iscritto come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.