FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**FEDERICA GIOVANNONE**
E-mail	
Titolo di studio	**TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (LAUREA TRIENNALE)** **DOTTORE MAGISTRALE NELL'AREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (LAUREA SPECIALISTICA)**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da-a)	Dicembre 2022 a tutt'oggi
•Nome e indirizzo del datore di lavoro	UOC Formazione delle Professioni Sanitarie-Dipartimento Assistenziale Professioni Sanitarie (DAPS) funzionalmente assegnata alla UOC di Neuropsichiatria Infantile- Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale Azienda ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I
•Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato- Comparto Sanità
Date (da-a)	Settembre 2002 a dicembre 2022
•Nome e indirizzo del datore di lavoro	UOC di Neuropsichiatria Infantile Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale Azienda Policlinico Umberto I
•Tipo di impiego	Collaborazione coordinata e continuativa nella suddetta UOC, svolgendo attività di valutazione neuropsicomotoria e neurolinguistica e terapia, individuale e di gruppo, di bambini con Disturbi dello Sviluppo, in particolare in età prescolare; attività di counseling psicopedagogico e delle equipe terapeutiche territoriali;

attività di supervisione dei gruppi terapeutici di Terapia Interattiva di Gruppo

• Date (da – a)	Settembre 2000-settembre 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Medico-psicopedagogico e di riabilitazione “Casa Giocosa”, via Picco dei Tre Signori, ROMA
• Tipo di azienda o settore	Centro ambulatoriale di riabilitazione per l’età evolutiva
• Date (da – a)	settembre 1998 –settembre 2000:
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale G. Salesi di Ancona
Tipo di impiego	contratto di collaborazione terapia interattiva multimodale e formazione ad operatori interni all’azienda per l’attivazione e la messa a regime dell’Ospedale Diurno Diagnostico e Terapeutico per bambini con Disturbo di Sviluppo in età prescolare
Date (da-a)	a.a. 2013/14 a tutt’oggi Università “La Sapienza” di Roma- Facoltà di Medicina ed Odontoiatria Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva Docente incaricato con affidamento didattico modulo “scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative”” (3° anno-2° semestre) insegnamento “Comunicazione ed Interazione in riabilitazione pediatrica”
• Date (da-a)	a.a. 2023/24 – a tutt’oggi
•Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università “La Sapienza” di Roma- Facoltà di Medicina e Chirurgia/ Medicina ed Odontoiatria Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva
•Tipo di impiego	Docente incaricato con affidamento didattico modulo “scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative”” (3° anno-1° semestre) insegnamento “Riabilitazione pediatrica e Psicopatologia dello Sviluppo”
• Date (da-a)	a.a. 2002/03 – a.a.2012/13
•Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università “La Sapienza” di Roma- Facoltà di Medicina e Chirurgia/ Medicina ed Odontoiatria Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva
•Tipo di impiego	Docente incaricato con affidamento didattico nel Corso Integrato di “Scienze Riabilitative dello Sviluppo IV” (3° anno- 1° semestre)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Settembre 2005-dicembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Sapienza Di Roma

• Qualifica conseguita	Dottore magistrale nell'area delle Professioni sanitarie della Riabilitazione con votazione di 110/110 con lode. Titolo tesi: Valutazione della Terapia Interattiva Multimodale in bambini affetti da Disturbo Pervasivo dello Sviluppo NAS in età prescolare
• Date (da – a)	aa 2001-2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Laurea triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Sapienza di Roma
• Qualifica conseguita	Dottore in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva con votazione 110/110 e lode. Titolo Tesi " I Disturbi di Regolazione: aspetti teorico-clinici"
• Date (da – a)	aa 1994/95-aa 1996/97
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma Universitario in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva" Facoltà di Medicina e Chirurgia
• Qualifica conseguita	Diplomato in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva" con votazione 110/110 e lode. Titolo tesi: L'analisi dell'organizzazione della struttura sequenziale nello sviluppo della competenza narrativa dei bambini con Disturbo Specifico di Linguaggio

Partecipa al Corso di Formazione "*Uso Clinico ADOS*" e "*ADOS per ricerca e ADI-R clinico e per ricerca"*, organizzato dalla Fondazione Smith Kline in collaborazione con il Centro Autismo U.O. Neuropsichiatria infantile, AUSL Rimini, svoltosi a Rimini 18-19 Novembre 2006, 19-24 febbraio 2007.

Partecipa al "workshop 1, 2, 3 e 4 ABA VB – Francesca degli Espinosa " (Roma 2012)

Partecipa al corso di formazione per l'uso clinico del TNL (Roma, giugno 2015)

Partecipa al corso di formazione "Avanzato" ESDM – docente C. Colombi per la certificazione ESDM (Pisa, luglio 2015) – in corso di certificazione

Partecipa al corso di formazione abilitante per l'uso delle scale "Griffiths III" (Roma, aprile 2017)

Partecipa al corso PACT level 1 e level 2 (Roma, gennaio 2020) – in corso di certificazione PACT

Partecipa al corso: DIR101 An introduction for DIR and DIRFlootime; (26-27 Giugno 2021) docenti Giulia Campatelli, Stefania Menconi, Barbara Purpi. ICD

Partecipa al Corso Alta Formazione "L'Approccio Multidisciplinare nel processo di Valutazione dei DSA", GiuntiPsychometrics – AITNE – ANUPI(Gennaio – Marzo 2021). Crediti ECM 50.

Partecipa al: "Corso formazione RBT" (40 ore), Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Neuroscienze Umane. (Novembre – Dicembre 2020) docenti Dott.ssa Laganà e Dott.ssa Onori.

Convegni/Pubbicazioni recenti

Ruffini, R., Brinciotti., M., Giovannone, F., Pisani, F., Tofani, M., Sogos, C. (2025) *Correlation between EEG abnormalities and clinical phenotypes in a population of children with autism spectrum disorder* Reserch in Autism vol 123 doi: 10.1016/j.reia.2025.202536

Martelli, M.E., Gigliotti, F., Giovannone, F., Lentini, G., Manti, F., Sogos., C.(2025) *Developmental Patterns in Autism and Other Neurodevelopmental Disorders in Preschool Children* Children 12 (2) art. n° 125 doi: 10.3390/children12020125

Gigliotti, F., Giovannone, F., Belli, A., Sogos, C. (2024) *Atypical Sensory Processing in Neurodevelopmental Disorders: Clinical Phenotypes in Preschool-Aged Children* Children, 11 (7) art., n° 875 doi: 10.3390/children11070875

Sperati, V., Ozcan, B., Giovannone, F., Schembri, M., Faedda, N., Sogos, C., Guidetti, V., Baldassarre, G. (2024) *A tangible, toy-based platform to evaluate the child's social interaction in turn-taking game: a prospective on monitoring neurodevelopmental disorders* Proceedings of ACM Interaction Design and Children Conference: Inclusive Happiness, IDC 2024 Pages 650 - 65417 June 2024 23rd Annual ACM Interaction Design and Children Conference, IDC 2024Delft17 June 2024through 20 June 2024Code 200447

Tofani, M., Scarcella, L., Galeoto, G., Giovannone, F., Sogos, C. (2023) *Behavioral gender differences across Pre-School Children with Autism Spectrum Disorders: a cross-sectional study* Journal of Autism and Developmental Disorders,53 (8) pp3301-3306 doi: 10.1007/s10803-022-05498-y

Lamboglia, A., Romano, R., Valente, D., Berardi, A., Cavalli, G., Giovannone, F., Sogos, C., Tofani, M., Galeoto, G.)2023)*Brief Autism Mealtime Behavior Inventory (BAMBI): Italian Translation and Validation* Children, 10 (7), art. No. 1201 doi: 10.3390/children10071201

Giocondo, F., Faedda, N., Cavalli, G., Schembri, M., Montedori, F., Giovannone, F., Sogos, C., Guidetti, V., Sperati, V., Ozcan, B., Baldassarre, G.(2023) *Supporting turn-taking activities: A pilot study using a smart toy with children with a diagnosis of neurodevelopmental disorders* Proceedings of IDC 2023- 22nd Annual ACM Interaction Design and Children Conference: Redicovering Childhood, pp 464-469 doi: 10.1145/3585088.3593863

Manti, F., Giovannone, F., Ciancaleoni, M., De Vita, G., Fioriello, F., Gigliotti, F., Sogos, C. (2023) *Psychometric Properties and Validation of the Italian Version of Ages & Stages Questionnaires Third Edition* International Journal of Enviromental Research and Public Health, 20 (6), art. no. 5014 doi: 10.3390/ijerph20065014

Manti, F., Giovannone, F., Aceti, F., Giacchetti, N., Fioriello, F., Maugeri, A., Sogos., C. (2022) *Unraveling the Relationship between Sleep Problems, Emotional Behavior Disorders, and Stressfull Life Events in Preschool Children* Journal of Clinical Medicine, 11 (18), art, no, 5419 doi: 10.3390/jcm11185419

Giangiacomo, E., Visaggi, M.C., Aceti, F., Giacchetti, N., Martucci, M., Giovannone, F., Valente, D., Galeoto, G., Tofani, M., Sogos, C. (2022) *Early Neuro-Psychomotor Therapy Intervention for Theory of Mind and Emotion Recognition in Neurodevelopmental Disorders: A Pilot Study* Children, 9 (8), art. no. 1142 doi: 10.3390/children9081142

Giocondo, F., Faedda, N., Cavalli, G., Sperati, V., Ozcan, B., Giovannone, F., Sogos, C., Guidetti, V., Baldassarre, G. (2022) *Leveraging curiosity to encourage social interactions in children with Autism Spectrum Disorder: preliminary results using the interactive toy PlusMe* Conference on Human Factors in Computing Systems – Proceedings, art. no. 273 doi: 10.1145/3491101.3519716

Mammarella, V., Arigliani, E., Giovannone, F., Cavalli, G., Tofani, M., Sogos, C. (2022) *Is it hyperlexia? Toward a deeper understanding of precocious reading skills in twp cases of children with Autism*

Spectrum Disorder Clinica Terapeutica, 173 (1), pp 15-21 doi: 10.7417/CT.2022.2398

Scarselli, V., Martucci, M., Prono, F., Giovannone, F., Sogos, C. (2022) *Sleep behavior of children with Autism Spectrum Disorder during the Covid-19 pandemic: A Parent survey* Clin Ter 2022; 173 (1):pp.88-90. doi: 10.7417/CT.2022.2398

Greco, C., Romani, M., Berardi, A., De Vita, G., Galeoto, G., Giovannone, F., Vigliante, M., Sogos, C. (2021) *Morphing Task: The Emotion Recognition Process in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Autism Spectrum Disorder Int. J. Environ. Res. Public Health* **2021**, *18*, 13273. doi: 10.3390/ijerph182413273

Sperati, V., Özcan, B., Romano, L., Moretta, T., Scaffaro, S., Faedda, N., Turturo, G., Fioriello, F., Pelosi, S., Giovannone, F., Sogos C., Guidetti, V., Baldassarre, G. (2020) *Acceptability of the Transitional Wearable Companion "+me" in Children With Autism Spectrum Disorder: A Comparative Pilot Study* Frontiers in Psychology, 11, art, no. 951. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00951

Manti F., Giovannone F., Sogos C. (2019) *Parental Stress of Preschool Children with Generalized Anxiety or Oppositional Defiant Disorder* Frontiers in Pediatrics, 7, art. no.415 doi: 103389/fped.2019.00415

Catino E, Di Trani M, Giovannone F, Manti F, Nunziata L., Piccari F, Sirchia V. Vannucci L, and Sogos C. (2017) *Screening for Developmental Disorders in 3- and 4-Year-Old Italian Children: A Preliminary Study* Frontiers in Pediatrics, 5,art. no. 181 doi: 10.3389/fped.2017.00181

Fioriello F., Maugeri A., Giovannone F., Pelosi S., Pittella E., Piuzzi E., Rizzuto E., Del Prete Z., Sogos C., *Hearth Beat Frequency as a possible indicator of stress in children with Neurodevelopmenta Disorder: a Pilot Study* presented at 16 World WAIMH congress May 2018

Di Noia S.,Di Maggio C., Giovannone F., Pelosi S., Nadel J., Sogos C. *Turn taking and children with Autism Spectrum Disorder (ASD): Could an imitation-based training promote it?* presented at 16 World WAIMH congress May 2018

D'Ardia, C., Rea, M., Giovannone, F., Ferri, R., Di Filippo, G. (2017) "Il profilo di sviluppo globale nei bambini con difficoltà di apprendimento" presentato al XXVI Convegno AIRIPA, 29-30 settembre 2017, Conegliano.

Giovannone , F. "Autismo ad alto funzionamento entro i 3 anni di vita del bambino" presentato al convegno "Strategie Riabilitative nelle diverse forme di patologia dello Spettro Autistico: implicazioni cliniche e di ricerca nel lavoro con i bambini . Le Funzioni Esecutive in età evolutiva: dalla valutazione al trattamento IRCCS San Raffaele Roma, 13.14 dicembre 2017

Penge R., Giovannone F., Pietrosanti G., Montanari L., Ferretti M.L.(2016): NRDLS (New Reynell Developmental Langauage Scale) – Adattamento Italiano (Hogrefe Editore)

C. D'Ardia, V. Baglioni, D. Miraglia, F. Giovannone, M. Giannini, B. Sideri, C. Pesola, F. Cardona (2015) "*The challenge for the categorical diagnosis of motor stereotypies in pre-scholar children",* Eur Child Adolesc Psychiatry (2015) 24:1 doi:10.1007/s00787-015-0714-4

Giovannone F., Puzzilli M.,(2012) Linguaggio ed Interazione Sociale Reciproca: modelli di intervento personalizzati in bambini con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo non altrimenti specificato in età prescolare" in G. Levi "Lavorare con gli Autismi" (Armando Editore)

D'Ardia, C.,Giovannone F. (2009), "*Disturbi di Linguaggio nei DPS NAS",* presentato al Convegno "Disturbi specifici di linguaggio e disturbi di sviluppo: prima, durante e dopo" Roma, 24-25 febbraio 2009.

Diomede L., Ferretti M.L., Chiappa M., Giovannone F. (2003) "La terapia interattiva nei DGS" in Caselli, Mariani, Pieretti "Logopedia in età evolutiva" (Vannini Editore)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	**ITALIANA**
ALTRA LINGUA	**INGLESE**
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
.

Lavoro in équipe.
Nel corso della sua esperienza professionale ha sviluppato ed affinato la capacità di confrontarsi e collaborare con altre figure professionali.
Comunicazione.
Nel corso della sua esperienza professionale ha sviluppato una ottima capacità di comunicazione e relazione nei confronti dei caregiver dei piccoli pazienti, effettuando anche attività di counseling genitoriali e con le equipes pegagogiche
Gestione Fornitori
Nel corso degli ultimi anni della sua esperienza professionale ha imparato a gestire gli obiettivi dei fornitori del Dipartimento, negoziandoli con le esigenze di bilancio e di programmazione clinica del Dipartimento.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
.

Organizzazione eventi formativi.
Nel corso degli ultimi anni si è occupata di pianificare, progettare e gestire l'organizzazione di corsi di aggiornamento, aperti anche a professionisti esterni, all'interno del Dipartimento, nonché di garantirne la qualità.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Docenza.
ha sviluppato buone capacità di erogazione di contenuti formativi, sia all'interno della sua attività di tutoraggio agli studenti del Corso di Laurea, sia nelle diverse esperienze di formazione esterna

Conoscenza Dei Principali Software Applicativi (In Particolare Pacchetto Office)Browser E Sistemi Di Comunicazione Via Web.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la
falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il
sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Roma, 10/03/2025