Curriculum Vitae di Antonella D'Amico

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Antonella D'Amico,
consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.
Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e all'art. 13 GDPR 679/16

Data 18-09-2022 Firma

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome(i) / Cognome(i)	**ANTONELLA D'AMICO**
E-mail	
Sesso	
Codice Fiscale	
Web e Social	

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Lavoro o posizione ricoperti dal 2001 ad oggi	Professoressa Associata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Università degli Studi di Palermo.
Principali attività e responsabilità	Ricerca scientifica e didattica universitaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione Viale delle Scienze, Edificio 15 - 90128 Palermo tel ++39 91 23897710 fax ++39 91 6513825
Tipo di attività o settore	Istruzione, formazione e ricerca
Lavoro o posizione ricoperti dal dal 1997 ad oggi	Consulenze occasionali come Psicologa abilitata alla professione. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia dal 31-10-1997, n. iscrizione 1533.
Principali attività e responsabilità	Diagnosi ed intervento in ambito cognitivo, neuropsicologico ed emotivo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Servizio di Psicologia dell'Università di Palermo - Viale delle Scienze, Edificio 15 - Palermo Centro Studi Internazionale MetaIntelligenze ONLUS - Via V. Barbera, 31 - Palermo
Tipo di attività o settore	Socio-assistenziale
AMBITI DI RICERCA:	Apprendimento, Memoria e Disturbi Specifici dell'Apprendimento Intelligenza Emotiva Tecnologie per l'apprendimento e robotica educativa.

FORMAZIONE E RICONOSCIMENTI

- Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia della docenza (professore Associato) nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (5° quadrimestre 2016-2018)
- Assegno di Ricerca sul progetto: "Auto-efficacia, Autostima e successo scolastico", Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia. Parzialmente usufruito per accesso al ruolo di Ricercatore Universitario (dal 01-01-2000 al 01-09-2000)
- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'apprendimento della lettura". Durata: 12 mesi (dal 28-05-1998 al 28-05-1999)

- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'assessment di abilità aritmetiche nei bambini". Durata: 12 mesi. Parzialmente usufruita per concomitante attribuzione di Assegno di Ricerca Universitario (dal 20-05-1999 al 31-12-1999)
- Premio Tesi di Dottorato in Psicologia, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia (1998).
- Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Generale, Università di Roma La Sapienza. Titolo della tesi "Il Ruolo della Memoria Fonologica a Breve Termine nell'Apprendimento della Lettura. Confronti tra buoni e cattivi lettori e studi correlazionali su gruppi di bambini normali", tutor prof.ssa Anna Maria Longoni. Tesi di Dottorato in Psicologia premiata dall'Associazione Italiana di Psicologia (1998).
- Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dello Sviluppo" presso l'Università di Roma "La Sapienza".
- Premio tesi di Laurea, conferito dal "CDI-Centro Psicopedagogico per lo studio e la Prevenzione delle difficoltà di Apprendimento" e Bracco S.p.a. Milano, per l'originalità del contributo nell'area della ricerca e della riabilitazione cognitiva (1995).
- Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 e lode, indirizzo "Generale e Sperimentale", presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; titolo della tesi "Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento su un caso di ritardo specifico di lettura e scrittura".
- Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Classico "G. Garibaldi" di Palermo con votazione pari a 54 sessantesimi.

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

- Membro e Direttore Scientifico del Centro Studi Internazionale MetaINTELLIGENZE ONLUS, Palermo.
- Membro del *Board of Directors della International Society of Emotional Intelligence dal* 2014 a oggi.
- Membro dello *Scientific Board della European Association of Cultural and Emotionally Intelligent Projects* dal 2016 ad oggi.
- Membro dell'*European Network for Social and Emotional Competence,* dal 2016 ad oggi.
- Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento (AIRIPA, dal 1994 ad oggi);
- Membro dell'Associazione Italiana Dislessia (AID, dal 2016 ad oggi);
- Afferente al Centro Interdipartimentale per le Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 al 2018)
- Afferente al Centro Interuniversitario per la Ricerca Educativa (C.I.R.E.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 al 2010)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dall'A.A. 2001 ad oggi: docente nei corsi di Laurea in Psicologia e Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Palermo sui temi della Psicologia generale e della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, numerose docenze ad invito in altre università italiane e straniere, docente in scuole di specializzazione per l'insegnamento, master e corsi di Perfezionamento. Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in *HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES* (INTERNAZIONALE) XXXVIII ciclo Università degli Studi di PALERMO.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Partecipazione, in qualità di socio fondatore, alla creazione della Cooperativa socio-sanitaria DIDASCO, con sede in Roma, impegnata nel settore della riabilitazione e del recupero di soggetti con handicap, autismo e disturbi dell'apprendimento, operante in collaborazione con l'associazione A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici). Dal 1994 al 1998.

Consulenze professionali (attività in conto terzi) in seno al Servizio di Psicologia del Dipartimento di Psicologia, ora Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo. Dal 2010 ad oggi.

Partecipazione alla creazione dello spin off dell'Università di Palermo "Neuroteam: prodotti e servizi per la neuroriabilitazione cognitiva", vincitore del premio IDEA DI IMPRESA START CUP PALERMO 2013. Dal 2013 al 2014

Partecipazione, in qualità di socio fondatore, dell'Associazione non-profit "Centro Studi Internazionale MetaIntelligenze ONLUS" (www.metaintelligenze.it), attiva nel campo della diagnosi e dell'intervento psicologico ed educativo, nella partecipazione a progetti di ricerca intervento nazionali ed internazionali, e nella realizzazione di eventi formativi e informativi. Dal 2014 a oggi

Deposito di copyright SIAE N. 2020/01118 dell'Idea progettuale "MetaEmotional DEDACT: oasi di decompressione psicofisica per il personale sanitario coinvolto nell'emergenza da Covid-19". L'idea progettuale intende trasferire in un artefatto ad alto valore tecnologico, architettonico e digitale le conoscenze sull'intelligenza emotiva come fattore di protezione per il benessere psicofisico nell'arco di vita. Dal 2020 ad oggi.

ELENCO PUBBLICAZIONI

Dal 1996 ad oggi, autrice di circa 200 pubblicazioni scientifiche e divulgative (libri, test, software didattico per bambini, capitoli di libri nazionali ed internazionali, articoli su riviste scientifiche nazionali ed internazionali, contributi su volumi di abstract congressuali, contributi su siti web scientifici e di divulgazione scientifica). L'elenco completo delle pubblicazioni è visionabile nell'allegato A.

-

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA E COORDINAMENTO DI PROGETTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "L'intelligenza emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico". (12 mesi).
2. Progetto di ricerca di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo "Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento o di accesso?". (24 mesi).
3. Progetto di ricerca di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata". (24 mesi).
4. Progetto di ricerca di Ateneo (ex quota 60% 2006) dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (24 mesi).
5. Progetto di ricerca di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico". (24 mesi).
6. Progetto di ricerca-intervento "EDUTAINMENT - Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze" 011 (nota di approvazione prot. 14945 del dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale) in partnership con ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo Territoriale Sicilia; Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Palermo; Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti di Palermo; Associazione Culturale BIMPA Children Museum di Palermo. (Durata 10 mesi)
7. Progetto Co.R.I. 2012 per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali, - Azione D "Contributo alla mobilità di studiosi per lo svolgimento di attività didattica o di ricerca presso le strutture dell'Ateneo di Palermo" € 2.500,00.
8. Progetto di ricerca di Ateneo (FFR ex quota 60% 2012) dal titolo "L'intelligenza emotiva: differenze di genere e relazioni con il successo scolastico dalla preadolescenza all'adolescenza". (24 mesi).
9. Progetto M.I.U.R. Bando per la diffusione della Cultura Scientifica 2014 "Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot" del MIUR (18 mesi).
10. Progetto Erasmus+ Call: 2016 KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships for adult education. Titolo del progetto "Talking About Language and EmotionS at Home". Responsabili scientifici della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Elisabetta Di Giovanni, Cinzia Novara, Università degli Studi di Palermo;(24 mesi).
11. Progetto finanziato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza (2017- 2018) dal titolo: "MetaEmozioni Scuola: per Scuole Emotivamente Inclusive". (12 mesi).
12. ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships for adult education. 2018 titolo "Emotional intelligence, educational tool for developing key competence". (12 mesi).
13. Progetto "Giocare per Diritto" Bando UN PASSO AVANTI: Fondazione «Con i bambini» (durata 30 mesi). Responsabile scientifico Antonella D'Amico.

14. Progetto Erasmus+: (KA2) Collaboration Partnership in the field of School Education - Call: 2021. Titolo del progetto "SCHOOLS DEVELOPNG HEALTH AND EMOTIONS", responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico; durata 24 mesi.

COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 1999) dal titolo: "Personalità e stili cognitivi. Nuovi strumenti di indagine". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo). Dal 01-01-1999 al 31-12-1999
2. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo). Dal 01-01-2000 al 31-12-2000
3. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca". (Settore disciplinare M- PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). Dal 01-01-2001 al 01-01-2004
4. Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo" (Settore disciplinare: M-PSI/01 Psicologia Generale; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi). Università partners: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark. Dal 01-01-2001 al 31-12-2001
5. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). Dal 01-01-2002 al 01-01-2005
6. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). Dal 01-01-2002 al 01-01-2005
7. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi). Dal 01-01-2002 al 31-12-2002
8. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "Processi euristici e analitici nel ragionamento condizionale. Una ricerca sperimentale". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). Dal 01-01-2003 al 01-01-2006
9. Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Data Mining e Teoria delle Decisioni, con applicazione all'interazione uomo-Internet". Coordinatore scientifico del Programma di Ricerca Prof. Paolo Giudici, Responsabile scientifico dell'unita' di Ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Protocollo 2004132117_007, Area13 - Scienze economiche e statistiche, Durata 24 mesi. Impegno previsto per 1° anno: 6 mesi uomo. Impegno previsto per 2° anno: 4 mesi uomo. Dal 01-01-2004 al 01-01-2006
10. Programma di Ricerca "Ordinario", finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) Esercizio Finanziario 2004 (Bando Rettorale del 25/02/2005), Prot. ORPA041709, dal titolo "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali". Responsabile scientifico del Programma di Ricerca: Maurizio Cardaci, Settore disciplinare: M-PSI01. Durata: 24 mesi. Dal 01-01-2004 al 01-01-2006
11. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). Dal 01-01-2007 al 01-01-2009
12. Progetto PON "SINTESYS", codice identificato PON01_01687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale), Avviso MIUR - D.D. prot. 01/Ric del 18/01/2010; Responsabile Scientifico Pof. Marco La Cascia, durata 36 mesi. Dal 01-01-2010 al 01-01-2013

ALLEGATO A- ELENCO PUIBBLICAZIONI

LIBRI

1. D'Amico, A. (2002). Lettura, scrittura, calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento. Ed. Istituto Carlo Amore, Roma.
2. Curci A. e D'Amico A. (2010). MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Validazione e taratura italiana. Firenze: Giunti O.S.: Organizzazioni Speciali. (pp. 41) ISBN 978-88-09-74921-4
3. D'Amico A. e Lipari C. (2012). La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Libro di validazione. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
4. D'Amico A. (2013). Test IE-ACCME - Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti. Manuale. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9
5. D'Amico, A. (2016). I disturbi specifici dell'apprendimento della lettura. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. Palermo University Press, Palermo.
6. D'Amico, A., (2017). I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. Palermo University Press, Palermo.
7. D'Amico, A. (2018). Intelligenza emotiva. Pillole metaemotive per vivere meglio. Edizioni San Paolo, Milano.
8. D'Amico, A. (2018). Intelligenza emotiva e metaemotiva. Il Mulino, Bologna.
9. D'Amico, A. Enea, M. (2019). Metamemoria. Erickson, Trento.

TEST

1. D'Amico A. e Curci A. (adattamento italiano a cura di, 2010). MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7
2. D'Amico A. e Lipari C. (2012). La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Manuale per l'Operatore e libretti delle prove. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
3. D'Amico A. (2013). Test IE-ACCME - Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti. Libretto delle prove. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9

PUBBLICAZIONI MULTIMEDIALI DI CONTENUTO SCIENTIFICO

1. D'Amico A., Scalisi T.G. (1994) S.A.L.E.S.: Software per l'Apprendimento della Lettura e della Scrittura. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
2. D'Amico, Di Masi, Longoni (1995) Adattamento italiano del sistema multimediale "ESPERIMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA" per la didattica universitaria realizzato presso la Stanford University.
3. D'Amico A., Scalisi T.G., S.I.E.T. (1996) IL LIBRO PARLANTE. Giochi per imparare a leggere e a scrivere. Giunti Multimedia: Milano.
4. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P.,Renzi, P. (1997) IL TEATRINO DEI NUMERI. Programma multimediale di valutazione delle abilità di comprensione numerica, calcolo aritmetico e risoluzione di problemi elementari. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
5. D'Amico A., Scalisi T.G. (1998) IL LIBRO PARLANTE 2: Versione Scientifica. Riadattato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
6. D'Amico A., Cardaci M. (1999) SAVIO: Sistema Informatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Sviluppato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
7. D'Amico A. e De Caro T. (2008). Sviluppare l'Intelligenza Emotiva. Test e training per percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. Erickson.
8. D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria. Erickson, Trento.
9. D'Amico A. (2021). App "Diario MetaEmotivo" (https://diariometaemotivo.herokuapp.com) utile per la raccolta dati ed il monitoraggio dello stato emotivo di bambini ed adulti. La App, al momento fruibile a scopo di ricerca, consente il monitoraggio quotidiano del proprio stato emotivo secondo le dimensioni di piacevolezza ed energia, e la creazione di un report periodico di ogni utente o di clusters di utenti.

CAPITOLI DI LIBRI NAZIONALI

1. D'Amico A., Longoni A., Renzi P., Scalisi T.G. (1997) Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva, in A. M. Garito (a cura di), Tecnologie e processi cognitivi, FrancoAngeli, Firenze.
2. Arcuri A., Cardaci M., Chifari A., D'Amico A., De Caro T., Gumina A. M. (2002) Il Progetto "Il Filo Di Arianna 2", in Aa.Vv , La Grammatica Del Logos- Work In Progress, Coppola Editore, Trapani, 2002, pp. 11-42.
3. Pepi A. M., D'Amico A., Maltese A. (2005) Imparare a leggere, comprendere e a far di conto... La memoria nell'apprendimento, in Marsala M. (a cura di) La memoria nei contesti di vita, Franco Angeli, Milano, pp. 83-96. ISBN 9788846465771.
4. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione, in E. Marino (a cura di) E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere, Pensa Editore, Lecce, pp. 403-412.
5. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani in E. Marino (a cura di) E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere, Pensa Editore, Lecce,pp. 499-508.
6. D'Amico A., (2008). Conoscere il ruolo dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nell'apprendimento scolastico, per diventare un insegnante efficace. in G. Zanniello (a cura di), La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia pp. 255-259. ISBN: 978-88-6081-442-5
7. D'Amico A., (2012). Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria, Armando, Roma. pp. 177-188, ISBN: 978-88-6677-083-1
8. D'Amico A., (2012). Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria, Armando, Roma. pp. 211-220, ISBN: 978-88-6677-083-1
9. D'Amico A., (2016). Prefazione, in Antognazza, D., Crescere emotivamente competenti. Proposte dalle scuole della Svizzera Italiana. Digital Index Editore, Modena. ISBN 9788899283087

CURATELA DI LIBRI NAZIONALI

1. Neath & Surprenant (2003). La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze. (Ed it. 2010, a cura di Bucciarelli, M., e con la collaborazione di A. D'Amico, N. Mammarella, C. Rossi Arnaud, S. Stame, C. Tinti) Idelson Gnocchi, Napoli. ISBN 978-88-7947-536-5

CAPITOLI DI LIBRI INTERNAZIONALI

1. Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), Methods and Technologies for Learning, WIT Transaction on Information and Communication Technologies, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567.
2. D'Amico, F. Carmeci, M. Cardaci (2006). The Self Concept Beliefs: Self Referential and Comparative frames of reference. In Anne P. Prescott (ed.) The Concept of Self in Education, Family and Sports, pp. 179-189. Nova Science Publishers, Inc., New York.
3. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci (2007). The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing Artificial Consciousness. In A. Chella. e R. Manzotti (ed.) Artificial Consciousness, pp. 116-123, Imprint Academic Press, UK.
4. D'Amico A. (2010). The assessment and training of working memory for prevention and early intervention in case of reading, writing and arithmetical difficulties in children. In Eden S. Levin (eds.) Working Memory: Capacity, Developments and Improvement Techniques, pp. 201-224. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-61761-980-9.
5. Guastella, D., & D'Amico, A. (2020). Teaching Physics Concepts Using Educational Robotics. In Advances in Intelligent Systems and Computing (pp. 214-218). Springer.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1996) Il Libro Parlante. Uno strumento di sostegno alla didattica e alla riabilitazione dei problemi di lettura e scrittura. Tecnologie Didattiche Vol.11 pp 44-48.
2. Sechi, E., D'Amico, A., Longoni, A.M. Levi G. (1997) Le componenti della memoria verbale a breve termine nei bambini con disturbo specifico di lettura. Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Vol.64(6), pp. 693-706.

3. D'Amico A. (2000) Il ruolo della memoria fonologica e della consapevolezza fonemica nell'apprendimento della lettura. Ricerca longitudinale. Psicologia Clinica dello Sviluppo. Anno IV, 1, pp.125-143.
4. D'Amico, A. (2000) "Lo span di memoria verbale e la ripetizione di parole e non parole. Confronto tra buoni e cattivi lettori". Rassegna di Psicologia. Vol. XVII.1, pp.51-72.
5. D'Amico A., Guarnera M. Cardaci, M. (2002). S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Descrizione e sperimentazione pilota dello strumento. Bollettino di Psicologia Applicata.
6. D'Amico A. (2002). Processi Implicati nella Ripetizione di Non Parole Verosimili ed Inverosimili, Ricerche di Psicologia, n. 3, vol. 25, pp. 7-22.
7. Caci B., D'Amico A., Cardaci M.(2002). Costruire e programmare robot. Resoconto di un'esperienza pilota. Tecnologie Didattiche, 27.3.
8. D'Amico A. (2006). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. Età Evolutiva, vol. 83, pp. 90-99
9. Ferraro G, Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2006). Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca. Psicotech, vol. 1, pp. 1-19.
10. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2007). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, Form@re, n. 53.
11. De Caro T., D'Amico A. (2008). L'intelligenza emotiva: rassegna dei principali modelli teorici, degli strumenti di valutazione e dei primi risultati di ricerca. Giornale Italiano di Psicologia, 4, 853-878.
12. Lipari C., D'Amico A. (2008). Teorie implicite dell'apprendimento matematico in insegnanti di scuola primaria. Psicologia dell'Educazione, 3.
13. D'Amico A., Lipari C. (2008). Il ruolo della memoria di lavoro per l'apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. Life Span and Disability, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo, vol XI, n.2, 163-176, ISSN 1721-0151.
14. D'Amico A., De Caro T. (2008). "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva". Un software per la valutazione ed il potenziamento dell'intelligenza emotiva nei bambini. Life Span and Disability, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo, vol XI, n.2, 177-187, ISSN 1721-0151.
15. D'Amico A., De Caro T. (2009). CD-ROM Sviluppare l'intelligenza emotiva: percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. Difficoltà di apprendimento, 14,(3), pp.119-127. ISSN 1123-928X
16. D'Amico A. (2009). Abilità cognitive ed emozioni. Famiglia Oggi, n. 6, 74-78.
17. D'Amico A., La Porta R. (2010). Il problem solving aritmetico: analisi dei processi cognitivi e metacognitivi e illustrazione del software "Risolvere problemi aritmetici". TD-Tecnologie Didattiche, 49, pp. 41-49.
18. D'Amico A., La Porta R., (2010). La comprensione del testo del problema aritmetico: aspetti narrativi ed aspetti numerici. Difficoltà in matematica, 7(1), pp. 49-53.
19. Caci B., D'Amico A. (2011) Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno. Psicologia e Scuola, Anno 31°, nuova serie n.13.
20. Curci A., D'Amico A. (2011). La versione italiana del Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). ITEMS: la newsletter del testing psicologico, n. 19.
21. D'Amico A., La Porta R., Passolunghi M.C. (2011). Risolvere problemi aritmetici": un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici. Quaderni di Ricerca in Didattica (Science), n. 2.
22. Caci B., D'Amico A., Chiazzese G. (2014). Robotica e Mondi Virtuali: un'esperienza di Edutainment con Lego® Mindstorm e Kodu Game. Ergonomia,9, pp. 30-37.
23. D'Amico A., (2014) IE-ACCME: Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. ITEMS - La Newsletter del testing psicologico - http://items.giuntios.it
24. D'Amico A., (2014) Contributo in Cornoldi, C. e Tressoldi, P. "Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: invito a un dibattito" Psicologia clinica dello sviluppo / a. XVIII, n. 1, aprile 2014.
25. D'Amico A., (2015) L'intelligenza emotiva: Impariamo a gestire i nostri stati d'animo. BenEssere, maggio 2015.
26. Spataro, I.D.A., D'Amico, A. (2019). Emotional intelligence [L'intelligenza emotiva]. Quaderni ACP, 26 (1), p. 14.
27. D'Amico A., (2019) Imparare a ragionare… con le emozioni. Giornale Italiano di Psicologia, XLVI, n. 4, 811-816.
28. Guastella, D., D'Amico A., Paci, G. (2020). Il protocollo RE4BES per il potenziamento delle abilità cognitive, emotive e sociali di un bambino con disturbo dello spettro autistico. Sistemi Intelligenti / a. XXXII, n. 1, pp.123-137.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

1. D'Amico A., Cardaci M. (2003). Relations Among Perceived Self Efficacy, Self Esteem and School Achievement. Psychological Reports, 92, 745-754.
2. Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004). New frontiers for psychology and education: robotics. Psychological Reports, 94, pp. 1327-1374.
3. D'Amico A., Guarnera M. (2005). Exploring working memory in children with low arithmetical achievement. Learning and Individual Differences, vol. 15, 3, pp. 189-202.
4. Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2007). Internet Addiction Disorder: an Italian Study. CyberPsychology and Behavior, 10(2), pp. 170-175.
5. D'Amico A., Passolunghi M. C. (2009). Naming speed and Effortful and Automatic Inhibition in Children with Arithmetic Learning Disabilities. Learning and Individual Differences , 19, 170-180.
6. D'Amico A., Cardaci M., Di Nuovo S., Naglieri J. A. (2012). Differences in achievement not in intelligence in the north and south of Italy: Comments on Lynn (2010a, 2010b). Learning and Individual Differences, 22, 128-132.
7. Guarnera, M., D'Amico, A.(2014). Training of attention in children with low arithmetical achievement. Europe's Journal of Psychology, 10 (2), pp. 277-290.
8. D'Amico, A. & Scrima, F. (2016). The Italian Validation of Singelis's Self-Construal Scale (SCS): a Short 10-Item Version Shows Improved Psychometric Properties. Current Psychology, DOI 10.1007/s12144-015-9378.
9. D'Amico, Antonella, Guastella, Domenico (2018). Robotics Construction Kits: From "Objects to Think with" to "Objects to Think and to Emote with". FUTURE INTERNET, vol. 10, ISSN: 1999-5903, doi: 10.3390/fi10020021
10. D'Amico Antonella, Guastaferro Teresa (2017). Emotional and meta-emotional intelligence as predictors of adjustment problems in students with Specific Learning Disorders. INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION., vol. 9, p. 17-30, ISSN: 2073-7629
11. D'Amico, A. (2018). The use of Technology in the promotion of Children's Emotional Intelligence: The multimedia program "Developing Emotional Intelligence." International Journal of Emotional Education, 10(1).
12. D'Amico, A. D., & Guastella, D. (2019). The Robotic Construction Kit as a Tool for Cognitive Stimulation in Children and Adolescents: the RE4BES Protocol, Robotics 1-9. https://doi.org/10.3390/robotics8010008
13. D'Amico, A. D., & Guastella, D., Chella, A. (2020). A Playful Experiential Learning System With Educational Robotics. Frontiers in Robotics and AI, 7:33
15. D'Amico, A., Geraci, A., Tarantino, C. (2020). The Relationship between Perceived Emotional Intelligence, Work Engagement, Job Satisfaction, and Burnout in Italian School Teachers: An Exploratory Study. Psychological Topics, 29, 1.
16. Geraci A, D'Amico A, Pipitone A, Seidita V and Chella A (2021) Automation Inner Speech as an Anthropomorphic Feature Affecting Human Trust: Current Issues and Future Directions. Front. Robot. AI 8:620026. doi: 10.3389/frobt.2021.620026.
17. Pipitone, A., Geraci, A., D'Amico, A., Seidita, V., & Chella, A. (2021). Robot's Inner Speech Effects on Trust and Anthropomorphic Cues in Human-Robot Cooperation. Proceeding of 30th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication. https://arxiv.org/abs/2109.09388.
18. D'Amico, A. e Geraci, A. (2021). The Role of Emotional and Meta-Emotional Intelligence in Pre-adolescents' Well-Being and Sociometric Status. *Frontiers in Developmental Psychology*.
19. D'Amico, Antonella, Geraci, Alessandro (2022). Sex differences in emotional and meta-emotional intelligence in pre-adolescents and adolescents. *ACTA PSYCHOLOGICA*, vol. 227, ISSN: 0001-6918, doi:10.1016/j.actpsy.2022.103594
20. D'Amico, Antonella, Geraci, Alessandro (2022). MetaEmotions at School: A Program for Promoting Emotional and MetaEmotional Intelligence at School; a Research-Intervention Study. Educ. Sci. 2022, 12, 589. https://doi.org/10.3390/educsci12090589

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura in età evolutiva. III Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilita'". 4-6 Novembre 1993, Torino, pp. 748-756.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. IV Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Napoli 8-11 Novembre 1995.

3. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Il Teatrino dei Numeri: Un programma multimediale per la valutazione dei processi di comprensione numerica e calcolo aritmetico nei soggetti in età evolutiva. Atti del V Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità". Bologna, 5/8 Novembre 1997.
4. D'Amico A., Cardaci M., Guarnera M. (1999) S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Atti del VI Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità". Andria, 4-5-6 Novembre 1999.
5. D'Amico A. (2017). Presentazione del volume: I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. Atti del Convegno "Matematica e Realtà: occasioni per apprendere" Palermo, 20- 21 Ottobre, 2017, in Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 27 Supplemento n.1, 2017.
6. D'Amico, A. (2019). Promuovere l'Intelligenza MetaEmotiva per una società dell'inclusione: strumenti, metodi ed esperienze in corso.. In C. Albanesi, D. Boniforti, & C. Novara (a cura di), Comunità imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario (pp. 231-236). Creative Commons.

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. Proceedings of the 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology: ECONA Poster Session "Perspectives on Italian Cognitivism". Roma, 26 Settembre, 1995.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. Proceedings of the "European Conference on the Advancement of Rehabilitation Technology- ECART. Lisbona 10-13 Ottobre 1995.
3. Chifari A. Ottaviano S., D'Amico A., Cardaci M. (2000). Studying the Teachers' Self Efficacy Beliefs towards computers. Proceedings of ISTAS 2000. Roma 8-10 Settembre 2000.
4. Caci B., D'Amico A. (2002). Children's cognitive abilities in construction and programming robots. Proceedings of Roman 2002. Berlino 23-26 Settembre 2002.
5. Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. Proceedings of the Simposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action", pp. 17-20, AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.
6. Caci B, D'Amico A, Chiazzese G (2012). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In: Advances in Intelligent system and computing. Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012. Chella A., Pirrone R., Sorbello R. Johannsdottir K.R. (Eds.). Springer, p.83. http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-34274-5_19
1. Chiazzese G., Caci B., D'Amico A. (2012). From a collaborative designing of storytelling to a robotic and virtual world representation, in ICERI 2012 5th International Conference of Education, Research and Innovations, Madrid, 19-21 November, 2012.
2. Caci B., Chiazzese G., D'Amico A. (2013) Robotic and Virtual World Programming Labs to Stimulate Reasoning and Visual-Spatial Abilities, in Procedia: social & behavioral sciences; Elsevier, Oxford (Regno Unito) http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035155
3. Guastella D., D'Amico A. (2020) Teaching Physics Concepts Using Educational Robotics. In: Moro M., Alimisis D., Iocchi L. (eds) Educational Robotics in the Context of the Maker Movement. Edurobotics 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 946. Springer, Cham

ABSTRACTS SU ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI O INTERNAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Un intervento riabilitativo mediato dal computer su un caso di dislessia evulita. XII Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Roma 29 Settembre - 2 Ottobre 1993.
2. D'Amico A., Scalisi T. G., Renzi P., Longoni A. M. (1994). SALES: un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura, III Congresso Nazionale Airipa 29-30 Aprile 1994, Ferrara.
3. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995) Sperimentazione di un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. Atti del XIV Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Cesena, 18-20 Settembre 1995.
4. D'Amico, A., Longoni, A. M., Sechi, E. (1996). Il funzionamento del Loop Fonologico-Articolatorio nei bambini con ritardo di lettura. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 30 settembre - 2 ottobre 1996.

5. D'Amico, A. (1997). Memoria fonologica, consapevolezza fonemica e lettura. Ricerca longitudinale. Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 22-24 Settembre 1997.
6. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Comprensione numerica, calcolo aritmetico e soluzione di problemi elementari: sistema informatizzato di valutazione" Atti del VI Congresso nazionale AIRIPA "Nuove Prospettive nei Disturbi dell'Apprendimento". Milano, 10-11 Ottobre 1997.
7. Cardaci M., Casiglia C.A., D'Amico A. (1998) S.A.V.O.F.: Sistema Automatizzato di Valutazione delle Operazioni Formali. Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
8. D'Amico A., Panella M., Soverchia E. (1998) Ripetizione di non parole e lettura: contributo della Memoria verbale a lungo e breve termine e dei processi di percezione e produzione linguistica. Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
9. D'Amico A. (2000). Le relazioni tra auto-efficacia percepita in differenti domini dell'apprendimento scolastico ed autostima. Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
10. D'Amico A., Guarnera M. (2000). Costruzione e sperimentazione di un Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
11. Caci B., D'Amico A., Cardaci M.(2002). Costruire e programmare Robot. Quali abilità cognitive? Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Bellaria-Rimini, 16-18 Settembre 2002.
12. D'Amico A., Guarnera M. (2002), La memoria di lavoro nei bambini con difficoltà di calcolo, Atti del XI Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, Ottobre, 2002.
13. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto", Atti Giornata AIP sul Pensiero, Firenze, 12 Giugno 2003.
14. D'Amico A. (2003), "Difficoltà di comprensione numerica, di calcolo aritmetico, e di memoria di lavoro. Discussione di due casi", Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
15. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003), "Programmare Robot: Costruire Cognizioni, Progettare Azioni", Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
16. D'Amico A., Lo Bue L. (2003), "Potenziare la memoria di lavoro in bambini di età prescolare. Risultati di un'esperienza di trattamento", Atti del XII Congresso AIRIPA, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
17. Caci B., D'Amico A. (2003), "Laboratori di Robotica per l'Apprendimento", Atti del XII Congresso AIRIPA, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
18. Guarnera M., D'Amico A. (2003), "Un training attentivo per bambini con difficoltà di calcolo", Atti del XII Congresso AIRIPA, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
19. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2004). "La robotica nella riabilitazione di soggetti autistici e con deficit cognitivi", Atti della Giornata di Studio su "Tecnologie Digitali e l'Intelligenza Artificiale al Servizio dei Disabili", Palermo, 20 Febbraio 2004.
20. D'Amico A. (2004). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 22-24 Settembre 2004.
21. D'Amico A., Caci B., Costa V. (2004). La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.83
22. D'Amico A. (2004). Memoria di lavoro, calcolo aritmetico e comprensione numerica. Discussione di due casi. Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.43
23. D'Amico A., Guarnera M.(2005). Memoria di Lavoro e Discalculia Evolutiva. Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 22-24 Settembre 2005.
24. D'Amico A., Scolaro F., Passolunghi M. C. (2005) Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo. Atti del XIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pisa Ottobre 2005.
25. D'Amico A., Passolunghi, M. C. (2006). Working memory and long-term representation of numbers in poor arithmeticians. Proceedings of the EWOMS3, 3rd European Working Memory Symposium, Genova, 7-9 Giugno, p. 28.
26. D'Amico A., Passolunghi, M.C. (2006). La rappresentazione delle informazioni fonologiche relative ai numeri nei bambini con difficoltà aritmetiche. Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 40.
27. De Caro T., D'Amico A. (2006). Intelligenza emotiva, autostima, assertività. Quali relazioni con il successo nell'apprendimento? Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 35.

28. C. Lipari, A. D'Amico (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 84.
29. D'Amico, C. Lipari (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA, Roma 20-21 Ottobre 2005, p. 37.
30. D'Amico A., De Caro T. (2007). QAARC: Questionario per la valutazione dell'Autostima Auto-Referenziale e Comparativa. Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Como, 17-19 Settembre 2007, 1, pp. 85-86.
31. De Caro T, D'Amico A. (2007). Quando le emozioni sono intelligenti: intelligenza emotiva e personalità nella predizione del successo scolastico e accademico. Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre, pp. 25.
32. D'Amico A., Lipari C. (2007). Le relazioni tra memoria di lavoro ed apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. Atti del Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 Settembre.
33. D'Amico A., Lipari C. (2007). Analisi delle funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico. Atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Belluno 19-20 Ottobre 2007, pp. 159-160.
34. D'Amico A., Chiarello G, Lipari C, Parisi L, Vecchio A, Roccella M. (2007). Valutazione dei processi di apprendimento in bambini con epilessia generalizzata idiopatica. Atti del XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia Pediatrica, Bolzano 8-10 Novembre 2007.
35. D'Amico A., Passolunghi M.C. (2008). Naming speed, automatic inhibition and effortful inhibition in a working memory task in children with arithmetic learning difficulties. Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium, Bristol, 3-6 Settembre.
36. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). The executive functions of shifting updating and inhibition and their association with arithmetical abilities. Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium, Bristol, 3-6 Settembre.
37. De Caro T, D'Amico A. (2008). Un contributo alla validazione italiana della Singelis' Self Construal Scale (SCS). Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova 18-19 Settembre.
38. D'Amico A., De Caro T. (2008). Il software "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva": usabilità, gradevolezza e primi dati empirici. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
39. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
40. D'Amico A. (2009). Differenze individuali nell'apprendimento e intelligenza emotiva. Atti del I° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che…Apprendimento ed aspetti relazionali a scuola." Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
41. D'Amico A. e Caronna, F. (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, p. 39. Ivrea 15-16 Ottobre 2010.
42. Caci B, D'Amico A (2010). La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'infanzia.. In: XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.156.
43. D'Amico A, Caronna F (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.39.
44. D'Amico A (2011). Il test IE-ACCME:la misurazione dell'abilità, conoscenza e consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti. Atti del II Convegno Nazionale-In classe ho un bambino che... Firenze,4-5 Febbraio p.27.
45. D'Amico A (2011). La motivazione e l'emozione nell'apprendimento della matematica. Atti del II Congresso Nazionale-In classe ho un bambino che... Firenze,4-5 Febbraio p.44.
46. Caci B, D'Amico A (2011). Intelligenza emotiva e successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. Atti della Giornata di Studio sull'intelligenza emotiva, Bologna 20 Maggio p.19.
47. D'Amico A (2011). La misurazione delle abilità di intelligenza emotiva: la valutazione italiana del MSCEIT e la costruzione dell'IE-ACCME per preadolescenti ed adolescenti. Atti della Giornata di studio sull'intelligenza emotiva, Bologna 20 Maggio p.5.
48. D'Amico A, Caci B (2011). Emotional intelligence as a key competence for professional achievement of special education teachers.. Atti del III International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croazia, 8-10 Settembre p.147.

49. D'Amico A (2011). The IE-ACCME Test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness.. Atti del III International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croazia,8-10 Settembre p.68.
50. La Porta R, D'Amico A (2011). Fattori cognitivi implicati nella soluzione dei problemi aritmetici.. Atti del XVII Congresso Nazionale-Sezione di psicologia sperimentale-Catania 14-16 Settembre p.35.
51. La Porta R, D'Amico A (2011). Aspetti della comprensione del testo che intervengono nella soluzione dei problemi aritmetici. Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.137.
52. Caci B, D'Amico A (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.140.
53. D'Amico A, Lipari C (2011). La batteria PML per la misurazione dei profili di memoria di lavoro nei bambini con disturbi di apprendimento.. Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.17.
54. D'Amico, A. Le Abilità, le Credenze e il Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. Primi risultati di ricerca con il Test IE-ACCME. Convegno internazionale su "Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole", 8-9 Marzo 2012, Firenze
55. D'Amico A (2012). Working memory profiles of children with learning disabilities. Atti della 9th Biennal international conference ECIDD-Trieste 14-15 Giugno p.33.
56. D'Amico A, Di Paola B, Ferro M, D'Eredità G. (2012). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. Atti del Biennal meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition, Milano 5-8 Settembre p.124.
57. Terminello A, D'Amico A, Chifari A, Merlo G. (2012). Meta-emotive intelligence, mindfulness and scholastic learning: A treatment study.. Atti del Biennal meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition, Milano 5-8 Settembre p.163.
58. Caci B, D'Amico A (2012). L'uso delle prove per la memoria di lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico. Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.23.
59. D'Amico A (2012). Le abilità, le credenze ed il concetto di sé meta-emotivo in preadolescenti ed adolescenti. Le relazioni con il successo scolastico.. Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.102.
60. Belacchi C, D'Amico A, Pandolfi S (2012). Validità concorrente tra IE-ACCME e autoattribuzione di comportamenti prosociali/ostili tra pari: un'indagine su adolescenti. Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.73.
61. D'Amico, A. (2012). Measuring Working Memory for the diagnosis of mathematics learning disabilities: The PML test battery. International conference on mathematics learning disabilities: New directions in research and treatment, Milano, 10 Novembre 2012.
62. D'Amico, A. (2013). IE-ACCME Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di Sé Meta-Emotivo. Atti delle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo DECIMA EDIZIONE, 1 e 2 Marzo 2013.
63. D'Amico, A. (2013). The IE-ACCME test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness. Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence, New York, USA, September 2013
64. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Does Emotional Intelligence play a role in psychosocial adjustment of adolescent immigrants of second generation? Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence, New York, New York, USA, September 2013
65. D'Amico A., Caci B. (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la batteria ALN (Abilità Linguistiche e Numeriche di Base). Validazione psicometrica preliminare. Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
66. D'Amico A., (2013). Discalculia evolutiva e memoria di lavoro, studio di casi singoli. Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
67. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Intelligenza Emotiva e adattamento psico-sociale in adolescenti immigrati di seconda generazione. Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA, 25-26 Ottobre 2013 - Pordenone.
68. Caci B., Chiazzese G., D'Amico A., (2014). Laboratorio robotica mondi virtuali e ragionamento. Atti del Convegno AISC Mid- term, Enna, 22-23 Aprile 2014.
69. D'Amico A., Di Paola B., Ferro M. & D'Eredità G. (2014). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. Atti del Convegno AISC Mid-term, Enna, 22-23 Aprile 2014.
70. Terminello A., Augello P., D'Amico A., Merlo G. e Chifari A. (2014). Intelligenza meta-emotiva e mindfulness: monitoraggio mediante dispositivi mobili. Atti del Convegno AISC Mid-term, Enna, 22-23 Aprile 2014.

71. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci Dip. SPPF, Unipa. Il Laboratorio di Robotica Educativa: Metodologie e Strumenti. Atti della giornata di studi su Robotica e autismo nuove frontiere in Sicilia, Palermo 23, Giugno 2014
72. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2014). I laboratori di robotica educativa come metodologie di potenziamento cognitivo nell'infanzia e nell'adolescenza. Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
73. D'Amico A., Sireci M. e Di Paola B. (2014). Un intervento didattico nella scuola primaria mediato dal software "Risolvere problemi aritmetici". Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
74. Mejia Diaz J., D'Amico A. (2014). Potenziare l'Intelligenza emotiva in adolescenti immigrati per favorire l'inclusione. Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
75. D'Amico A. (2014) Profili di intelligenza emotiva in preadolescenti e adolescenti con DSA. Atti del Convegno " NEI SUOI PANNI: Emotività e psicopatologie nei disturbi dell'apprendimento", Centro Riabilitazione Ferrero, Alba (CN), 9 Novembre 2014
76. D'Amico A. (2014) Quando i ragazzi con DSA sono (anche) Emotivamente Intelligenti. Convegno dell'Associazione Italiana Dislessia "Dislessia: dal multimediale al multimodale", Palermo 24 Marzo 2014
77. D'Amico A., Breso, E., Chifari, A.(2014). Simposio: le emozioni nell'era delle tecnologie. Convegno di Midterm dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive. Il futuro prossimo della scienza cognitiva 21-22 Maggio 2015
78. D'Amico, A. (2015). Gender differences in Emotional Intelligence in Italian adults, adolescents and children. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
79. D'Amico, A. (2015). Programs for improving emotional intelligence in school context. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
80. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). Emotional Intelligence in adolescents with Learning Disabilities. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
81. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015
82. D'Amico, A. (2015). La misurazione della memoria di lavoro come supporto alla diagnosi dei DSA. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015
83. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015
84. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva come fattore di protezione nei ragazzi con DSA: esperienze di ricerca e di intervento con il metodo MetaEMOZIONI. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre 2015
85. D'Amico, A. (2016) Tavola rotonda - Misurare l'IE: prospettive future del Modello di Abilità Mentale di IE e del Mayer- Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). Simposio fiorentino sull'Intelligenza Emotiva, Firenze 10 e 11 Giugno 2016.
86. D'Amico, A. (2016). Emotional Intelligence,: Measurement methods and evidence-based improving techniques. Our experiences. International Winter School: Emotional Intelligence: experiences in Italian Switzerland and Italy, 22-25 October, 2016, Locarno.
87. D'Amico (2017). Measuring and empowering Meta-Emotional Intelligence in adolescents. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7-9 June 2017 I Stockholm, Sweden
88. D'Amico, A. & Guastaferro, T. (2017) Emotional Intelligence and maladjustment in adolescent with Specific Learning Disabilities. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7-9 June 2017 I Stockholm, Sweden.
89. D'Amico, A. & Mangiaracina, G. (2017) Interoceptive ability and Emotional Intelligence. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
90. D'Amico, A. & Guastaferro, T. & Gambino, C. (2017) MetaEmotions: a program for empowering Meta-emotional abilities in adolescents. First applications. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
91. D'Amico A., Colombo S., Di Giovanni E., der Smedt H., Engel D., Novara C., Stopfner M. (2017). Talking about language and emotions at home with multilingual families. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
92. D'Amico A., (2017). MetaEmozioni Scuola: per scuole emotivamente inclusive. Convegno "A SCUOLA DI EMOZIONI", GANGI (palermo) 09 Settembre 2017.
93. D'Amico A., (2017). Presentazione del volume: I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. Giornate di studio dell'insegnante di matematica-II Edizione. Matematica e Realtà: occasioni per apprendere, PALERMO, 20-21 OTTOBRE 2017

94. D'Amico A., (2017). L'intelligenza emotiva per la scuola dell'inclusione: il metodo MetaEmozioni-Scuola. Benessere psicologico e successo scolastico. Verso l'eccellenza umana e accademica. Palermo, 24 Novembre 2017.
95. D'Amico A., (2017). L'intelligenza emotiva degli adolescenti. L'intelligenza emotiva nel mondo del lavoro e dell'istruzione. Prima conferenza scientifica e pratica internazionale annuale. Scuola superiore di economia, Mosca, 9 Dicembre, 2017 (www.workingei.com).
96. D'Amico A., Chella A. (2018). Erasmus project. Coding, Robotics and Digital Teaching. Conferenza Challenge our coding and robotics in Europe. Bagheria, 12 Febbraio 2018.
97. D'Amico A., (2018). Incontri di approfondimento professionale. Area Scuola. Disturbi evolutivi specifici: stumenti di screening, strumenti di diagnosi, modello di referto. Palermo, 23 Febbraio 2018.
98. D'Amico A., (2018). RE4BES: La robotica come strumento per l'empowerment delle abilità cognitive, emotive e sociali nei ragazzi con bisogni educativi speciali. "Interazione uomo-robot: fondamenti, tecnologie e implicazioni psicologiche", 22 Maggio 2018 Milano, Maggio 2018.
99. D'Amico A., (2018). Promuovere l'Intelligenza Metaemotiva per una società dell'inclusione: strumenti, metodi ed esperienze in corso. XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO. Palermo, 7-9 Giugno, 2018.
100. D'Amico A., (2018). Promuovere l'intelligenza emotiva e l'apprendimento socio-emotivo per un apprendimento efficace nella scuola dell'inclusione. XVII Congresso Nazionale AIRIPA. Arezzo, Settembre 2018.

D'Amico A., (2018). Settimana Nazionale della Dislessia. Ragazzi, famiglie, scuola, tutor e sanità: prospettive a confronto. Palermo, 6 Ottobre 2018.

101. D'Amico A., (2018). Mese dei diritti. Dai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza a Palermo Kids Welcome. Palermo, Novembre 2018.
102. D'Amico A., (2018). L'intelligenza meta-emotiva come risorsa per i ragazzi con DSA, XVII Congresso Nazionale AID. Dislessia: Liberi di apprendere. Milano, 14,15 Dicembre 2018.
103. D'Amico A., (2018). Emotional intelligence of teenagers. Mosca, Working emotional intelligence in business and education.
104. D'Amico A. "MetaEmozioni Scuola: per una didattica emotivamente inclusiva". Presentazione orale su invito al XII CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA "ADHD E MINDFULNESS", PALERMO, 9 - 10 MAGGIO, 2019.
105. D'Amico A. "Intelligenza Emotiva e MetaEmozioni come risorse per la regolazione delle emozioni e del comportamento" Presentazione orale su invito al XII CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA "ADHD E MINDFULNESS", PALERMO, 9 - 10 MAGGIO, 2019.
106. D'Amico A. "The importance of a network between school and family" Presentazione orale su invito al meeting The AHA project: Exploring the use of Augmented Reality (AR) to support reading and spelling skills for children diagnosed with ADHD, Palermo, 4 Giugno, 2019.
107. GUASTELLA, D. D'AMICO A, PACI G. "RE4BES: la robotica come strumento per l'empowerment delle abilità cognitive, emotive e sociali nei ragazzi con bisogni educativi speciali" Contributo orale al Convegno nazionale "Interazione bambino-robot 2019 (IBR19). Teorie, metodi, implicazioni psicologiche e didattiche". Milano, 12-13 Giugno 2019
108. D'Amico A. "MetaEmotions at schools: a training program for emotionally inclusive schools." Presentazione orale al 7 ° Congresso Internazionale della International Society on Emotional Intelligence "Emotional Intelligence for the Professions". Fremantle, Western Australia, 14-17 July, 2019.
109. D'Amico A. "IE-ACCME- B a new tool for measuring Emotional and Metaemotional Intelligence in children." Presentazione orale al 7 ° Congresso Internazionale della International Society on Emotional Intelligence "Emotional Intelligence for the Professions". Fremantle, Western Australia, 14-17 July, 2019.
110. D'Amico A. "MetaEmotions at school: a training program for "emotionally inclusive" schools." Presentazione orale alla 7th ENSEC Conference "Well-being and Social, Emotional Development", Budapest, 29-31 August, 2019.
111. D'Amico A. "Disturbi specifici dell'apprendimento: definizione e processo diagnostico" Presentazione orale su invito alla giornata "FOCUS SU…I DSA" organizzata dall'Associazione AltraPsicologia- Palermo 20 Settembre, 2019.
112. D'Amico A. "Promuovere l'intelligenza meatemotiva nei ragazzi con dsa". Giornata formativa "Supporto agli alunni con DSA tra scuola e famiglia." Organizzata dall'AIRIPA Sezione Sicilia, Troina, 12 ottobre 2019.
113. D'Amico A. "PML e MetaMemoria: la misurazione ed il potenziamento della memoria di lavoro e dei processi esecutivi". Giornata formativa "Giornata formativa su: "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: nuovi orientamenti, strumenti e metodi di intervento" - AIRIPA SICILIA." Organizzata dall'AIRIPA Sezione Sicilia, Palermo, 15 Febbraio 2020.
114. D'Amico A. "L'Intelligenza Emotiva e metaemotiva". Congresso nazionale dell'ACP (Associazione Culturale Pediatri), Parma 20-22 Febbraio 2020.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e all'art. 13 GDPR 6