

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Ilaria Giallini

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da settembre 2020 – a oggi:

Assegnista di ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell’udito.

Psicologo collaboratore presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico Umberto I (valutazione infanzia, adolescenza ed età adulta; interventi di counselling individuale e consulenza psicopedagogica alla famiglie; training cognitivi per pazienti anziani affetti da sordità profonda e portatori di impianto cocleare)

Da Marzo 2017-Marzo 2020

Dottorando di Ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell’udito.

Psicologo collaboratore presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico Umberto I

Da Maggio 2016 a Marzo 2017

Borsa di studio presso Policlinico Umberto I – Centro Impianti Cocleari

Da Giugno 2015 -oggi

Psicologo dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia presso Centro Impianti Cocleari del Policlinico Umberto I di Roma

Da Maggio 2015

Consulenze tecniche di parte in cause di separazione ed affidamento di minori;

Attività clinica come libero professionista presso Studio Medico Riabilitativo

Settembre 2013 – Maggio 2015 Stage post-laurea presso il Centro Impianti Cocleari della SapienzaUniversità di Roma.

Settembre 2009 – Giugno 2013 Psicologo presso l’Associazione di Volontariato “La Casa delle Case” ONLUS con sede nel Comune di Monterotondo (RM)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato in Neuroscienze Clinico-sperimentali e Psichiatria (Università di Roma “Sapienza” data conseguimento 14/12/2020. Titolo della tesi: “The

Importance of Scaffolding in Clinical Approach to Deafness” (con votazione: ottimo)

Laurea Magistrale in “Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’Adolescenza e della Famiglia” (Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma con votazione 109/110. Titolo della tesi: “I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti: considerazioni evolutive e riflessioni cliniche sull’applicabilità della diagnosi” con votazione 8/8).

Corso Breve di Formazione sull’uso del Test di Rorschach, presso la Scuola Romana Rorschach – Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica (2015) con attestato di partecipazione

Corso di formazione: I disturbi d’ansia, modelli cognitivi, sintomatologia e tecniche di intervento cognitivocomportamentale (28/29 ottobre 2017). Attestato di Esperto nei Disturbi d’Ansia

Corso di formazione “Dai disturbi specifici del linguaggio ai disturbi dello spettro autistico: esiste un continuum?” con attestato di partecipazione (aprile 2015)

Corso Breve di Formazione sull’uso del Test di Rorschach, presso la Scuola Romana Rorschach – Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica (2015) con attestato di partecipazione

Corso di formazione: I disturbi d’ansia, modelli cognitivi, sintomatologia e tecniche di intervento cognitivo comportamentale (28/29 ottobre 2017). Attestato di Esperto nei Disturbi d’Ansia.

Seminario: Il Circolo della Sicurezza: Sostenere l’attaccamento nelle prime relazioni genitori-bambino (2Dicembre 2017)

ESPCI - Congresso Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica (25-28 Maggio 2017)

XXXVI Congresso SIAF - Società Italiana di Audiologia e Foniatria (Siena, 27-30 Settembre 2017)

Congresso Nazione Iprovision 2017 “Gravi deficit-visivi, dislessia e potenziamento visuoperceptivo (Roma, 13Ottobre 2017)

Corso: la Dialectical behaviour Therapy (Roma, 3 Luglio 2017)

Corso: la Teoria Polivagale: Aspetti teorici e pratici nelle neuroscienze e nel neuroimaging (Caserta, 7 Luglio2017)

Corso di aggiornamento: Verso un approccio multilinguistico e multiculturale alla sordità; 16;17 Marzo 2018 Corso di aggiornamento: Impiego della musica nella riabilitazione del bambino sordo (20-21 Aprile 2018)

Corso di aggiornamento: La riabilitazione del bambino sordo: il logopedista come facilitatore dellarelazione (4-5 Maggio 2018)

105° Congresso Nazionale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria (SIO); Napoli, 16-19 Maggio2018

Seminario “Cognitive Social and Affective Neuroscience”: prof. Aglioti, (5 Aprile 2019)

Conferenza: Gli impianti cocleari nel trattamento della sordità. Esperienze delle Scuole Romane (Marzo 2019)

Seminario “Brain Networks and Human language”: Relatore Steven L.Small Ph.D.M.D. Dean (Università del

Texas) (Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche; 12 Giugno 2019) Simposio di Neuroscienze (4 Luglio 2019; Sapienza, Università di Roma

ESPCI 2019 (Bucharest): 14° Simposio Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica.

Conferenza “Hearing well and being well”: Conferenza Internazionale sugli Impianti Cocleari in età adulta e geriatrica (Francoforte, Novembre 2019

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale “Disturbi alimentari e Neofunzionalismo” (02/03/2021)

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale “Depressione: Nuove prospettive di cura” (27/04/2021)

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale “Sostenere la relazione con il bambino: Ascoltami,, incoraggiarmi e quando serve fermami” (08/06/2021)

108° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana di Otorinolaringoiatria e Chirurgia Cervico Facciale) – 25-28 Maggio 2022, Roma

Workshop: DBT Skill Training nelle scuole. 11 Giugno_ 8 Luglio 2022. Istituto Beck, Roma

Webinar “Il Cervello che impara”. Lezioni di Neuropedagogia. Prof. Oliverio. 15 Giugno 2022

Webinar “Dreamscape”. Lezioni su Interpretazione dei Sogni. Prof. Linguardi, 16 Giugno 2022

Docenze

Le migliori pratiche nella riabilitazione del bambino sordo (I-II e III Modulo) (Roma, Marzo, Aprile e Maggio 2018) – Associazione Suoni e Immagini per vivere ONLUS in collaborazione con Università Sapienzadi Roma

Master universitario di I livello: La riabilitazione della sordità infantile (interateneo con l’Università di Pisa; Direttore prof.ssa E. Genovese): anni 2018-2022

Master di I Livello: Regolazione dell’impianto cocleare (Lezioni; Sapienza, università di Roma): anni 2019-2020-2021 - 2022

Master di II livello in Audiologia Infantile (Lezioni; Sapienza Università di Roma): (docenza: 2019-2021-2022)

Pubblicazioni

Giallini, I., Inguscio, B.M., Nicastrì, M., Mancini, P. (2022). On the effectiveness of Interventions in Hearing-Impaired Elders: A Review of Findings for Psychosocial Wellness and Quality of Life. *Hearing, Balance and Communication*. In press

Giallini, I., Nicastrì, M., Inguscio, B.M., Portanova, G., Magliulo, G., Greco, A., Mancini,

- P. (2022). Effects of the “Active Communication Education” Program on Hearing-Related Quality of Life in a Group of Italian Cochlear Implant Elderly Users. *Frontiers in Psychology*, 13, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827684>
- Nicastri, M., Giallini, I., Inguscio, BMS, Turchetta, R., Mancini, P. (2022). The Influence of Auditory Selective Attention on Linguistic Outcomes in Deaf and Hard of Hearing Children with Cochlear Implants. *Eur Arch Otorhinolaryngol*. In press ISSN 0937-4477. - epub ahead of print:(2022).
- Inguscio, BMS, Mancini, P., Greco, A., Nicastri, M., Giallini, I., Leone, CA, Grassia, R., Di Nardo, V., ...& Giulia Cartocci (2022). ‘Musical effort’ and ‘musical pleasantness’: a pilot study on the neurophysiological correlates of classical music listening in adults normal hearing and unilateral cochlear implant users. *Hearing, Balance and Communication*. <https://doi.org/10.1080/21695717.2022.2079325>
- Giallini, I., Nicastri, M., Mariani, L., Turchetta, R., Ruoppolo, G., de Vincentiis, M., Vito, C., Sciurti, A., Baccolini, V., & Mancini, P. (2021). Benefits of Parent Training in the Rehabilitation of Deaf or Hard of Hearing Children of Hearing Parents: A Systematic Review. *Audiology research*, 11(4), 653–672. <https://doi.org/10.3390/audiolres11040060>
- Nicastri, M., Giallini, I., Ruoppolo, G., Prosperini, L., de Vincentiis, M., Lauriello, M., Rea, M., Traisci, G., & Mancini, P. (2021). Parent Training and Communication Empowerment of Children With Cochlear Implant. *Journal of Early Intervention*, 43(2), 117–134. <https://doi.org/10.1177/1053815120922908>
- Nicastri, M., Giallini, I., Amicucci, M., Mariani, L., de Vincentiis, M., Greco, A., Guerzoni, L., Cuda, D., Ruoppolo, G., & Mancini, P. (2021). Variables influencing executive functioning in preschool hearing-impaired children implanted within 24 months of age: an observational cohort study. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 278(8), 2733–2743. <https://doi.org/10.1007/s00405-020-06343-7>
- Mancini, P., Mariani, L., Nicastri, M., Cavicchiolo, S., Giallini, I., Scimemi, P., Zanetti, D., Montino, S., Lovo, E., Di Bernardino, F., Trevisi, P., & Santarelli, R. (2021). Cochlear implantation in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): Outcomes and implant fitting characteristics. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 149, 110876. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2021.110876>
- Inguscio, B., Cartocci, G., Sciaraffa, N., Nasta, C., Giorgi, A., Nicastri, M., Giallini, I., Greco, A., Babiloni, F., & Mancini, P. (2021). Neurophysiological Verbal Working Memory Patterns in Children: Searching for a Benchmark of Modality Differences in Audio/Video Stimuli Processing. *Computational intelligence and neuroscience*, 2021, 4158580. <https://doi.org/10.1155/2021/4158580>
- Morselli, C., Boari, N., Artico, M., Bailo, M., Piccioni, L. O., Giallini, I., de Vincentiis, M., Mortini, P., & Mancini, P. (2021). The emerging role of hearing loss rehabilitation in patients with vestibular schwannoma treated with Gamma Knife radiosurgery: literature review. *Neurosurgical review*, 44(1), 223–238. <https://doi.org/10.1007/s10143-020-01257-8>
- Nicastri, M., Ruoppolo, G., Guerzoni, L., Cuda, D., Giallini, I., Cocchi, C., de Vincentiis, M., Greco, A., & Mancini, P. (2022). Listening comprehension in profoundly deaf children with cochlear implants: the role of auditory perception and foundational linguistic and cognitive skills. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 10.1007/s00405-021-07156-y. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00405-021-07156-y>
- Guerzoni, L., Mancini, P., Nicastri, M., Fabrizi, E., Giallini, I., & Cuda, D. (2020). Does early cochlear implantation promote better reading comprehension skills?. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 133, 109976. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2020.109976>
- Mancini, P., Giallini, I., Prosperini, L., D'alessandro, H. D., Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D., Ruoppolo, G., De Vincentiis, M., & Nicastri, M. (2016). Level of emotion comprehension in children with mid to long term cochlear implant use: How basic and more complex emotion recognition relates to language and age at implantation. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 87, 219–232.

Lingue

Ottima conoscenza della lingua inglese scritta, letta e parlata

Buona conoscenza della lingua spagnola parlata; ottima conoscenza della lingua spagnola letta e scritta.

Roma, 28 Luglio 2022

