

Docente CEL di lingua spagnola (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
Special Educational Needs Coordinator (Rome International School)
Psicologa dell'educazione e scolastica, expertise in bilinguismo e acquisizione linguistica

ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTUALI

Da settembre 2025
– attuale

Special Educational Needs Coordinator (SENCO) Rome International School, Roma

Coordinamento BES/DSA per l'intera scuola. Applicazione della psicologia dell'educazione a supporto dell'inclusione scolastica, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II grado. Esecuzione di assessment psicoeducativi, stesura e sviluppo di Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individuali (PEI) e conduzione di training per docenti su differenziazione didattica, sviluppo cognitivo, funzioni esecutive, regolazione emotiva, bilinguismo e acquisizione linguistica, e strategie inclusive in linea con i programmi IB (International Baccalaureate) e Cambridge IGCSE. Collaborazione con famiglie e specialisti esterni, garantendo interventi basati su evidenze scientifiche e conformità alla normativa sui BES in un contesto bilingue e internazionale. Ruolo svolto prevalentemente in inglese.

Da settembre 2025
– attuale

Docente a contratto di Lingua Spagnola Sapienza Università degli Studi di Roma

Docenza di lingua spagnola presso il Centro Linguistico d'Ateneo. Programmazione didattica. Lezioni frontali in Ateneo.

Da settembre 2025
– attuale

Docente a contratto di "Didattica delle Lingue Moderne" UNINT - Università degli Studi Internazionali di Roma

Docenza presso il corso di laurea LM-37 (Lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità) e il corso di laurea LM-94 (Interpretariato e traduzione). Programmazione didattica. Lezioni frontali in Ateneo e lezioni in piattaforma telematica. Valutazione finale delle conoscenze e competenze.

Dall'a.a. 2023/2024
– attuale

Collaboratrice esperta linguistica (CEL) di lingua spagnola a tempo indeterminato Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Vincitrice di concorso pubblico CEL (tempo indeterminato). 400 ore annue.
Docenze di lingua spagnola (lettorato) presso il Centro Linguistico d'Ateneo, per il corso di laurea in Lingue e Letterature Moderne (livelli B1, B2 e C1). Docente in corsi di preparazione alle certificazioni DELE.
Programmazione didattica. Lezioni frontali in Ateneo e gestione di flipped classroom in aula virtuale.
Tutoraggio e ricevimento studenti. Valutazione linguistica finale (elaborazione e valutazione prove d'esame scritte; valutazione in prove orali). Formatrice per docenti.

Da maggio 2023
– attuale

Formatrice esterna Enti pubblici e privati e società di formazione

- Idoneità all'insegnamento universitario (curriculare e integrativo) nei settori scientifico-disciplinari GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (didattica curriculare e integrativa) e PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (integrativa) presso LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta, Roma).
- Relatrice in convegno del seminario "Neurodivergenze nella classe di lingua L2: opportunità e sfide". Convegno "Senderos ELE", organizzato online dall'Istituto Cervantes di Varsavia e dell'Università Marie Curie, Polonia, 26-27 aprile 2025.
- Docenze (in inglese) in corsi di formazione per professionisti su tematiche quali: problem solving, decision making, conflict management, emotional intelligence. Insegnamento di metodologia CLIL in corsi rivolti a docenti di scuole pubbliche (circa 100 ore). Insegnamento di lingua inglese in corsi rivolti a docenti di scuole pubbliche. Insegnamento di lingua inglese in corsi rivolti ad alunni di scuole pubbliche (da novembre 2024).
- Formatrice psicologa in corso di formazione Erasmus+ KA1 mobility staff, dal titolo "Problem Solving & Decision Making", rivolto a un gruppo di docenti europei (di ogni ordine e grado, anche universitario) di diverse nazionalità. 25 ore di didattica frontale in inglese. Corso organizzato da Dorea, agenzia di formazione europea Erasmus+ (Roma, febbraio 2025).
- Psicologa relatrice di seminario rivolto a studenti, dal titolo "Overcoming Exam Anxiety", tenuto in lingua inglese, svolto all'interno del progetto "Orientamento in Rete" di Sapienza Università di Roma, negli anni 2023, 2024 e 2025.
- Psicologa in progetto di educazione socioaffettiva ("Io mi emoziono") rivolto a bambini in età prescolare e scolare, presso Biblioteca di Roma "Raffaello" (maggio 2023).

Da aprile 2023
– attuale

Psicologa CEPIB-ContactU [apr 2023 – attuale]

Attività di sostegno e counseling psicologico. Presa in carico e intervento in condizioni di disagio psicologico, crescita personale, di counseling in ambito professionale e accademico. Partecipazione a gruppi presenziali crescita e di promozione del benessere psicologico. Lingue di lavoro: italiano, inglese, spagnolo.

Da gennaio 2021 – attuale	Psicologa; esperta di Bilinguismo e acquisizione linguistica, di apprendimenti e di neurodivergenze Attività: promozione del benessere e prevenzione del disagio, diagnosi, sostegno, counselling, abilitazione e riabilitazione, formazione. Incontri di formazione su bilinguismo e acquisizione linguistica; gruppi di discussione per insegnanti e genitori; consulenza in contesto individuale, familiare e scolastico (metodologie educative bilingui, screening apprendimenti); costruzione e progettazione di percorsi glottodidattici e linguistici. Valutazione linguistica L1 e L2, supporto nella progettazione di piano didattico personalizzato e interventi per studenti neurodivergenti (ADHD, spettro autistico, dislessia, plusdotazione...). Interventi presso centri educativi a Roma, tenuti in lingua inglese: • <i>Rome International School</i> (incontri di formazione su bilinguismo, acquisizione e apprendimento linguistici e metodologie CLIL, per insegnanti Early Years ed Elementary School). 2021-2022. • <i>Benedetto XV International School</i> (incontri di formazione e consulenza su bilinguismo; metodologie d'educazione bilingue e CLIL; attività di screening linguistico e degli apprendimenti; osservazione di classe e impostazione attività didattiche). 2021; 2025.
ESPERIENZE PROFESSIONALI PRECEDENTI	
A.A. 2024/2025 (1 annualità)	Docente a contratto di Lingua Spagnola Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale Vincitrice di selezione pubblica. Docenza di lingua spagnola presso il Centro Linguistico d'Ateneo (livelli B2 e C1). 150 ore annue. Programmazione didattica. Lezioni frontali in Ateneo e gestione di flipped classroom in aula virtuale. Tutoraggio. Valutazione linguistica finale (elaborazione di prove d'esame scritte e valutazione; valutazione in prove di verifica orale).
Dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2015/2016 (3 annualità) Dall'a.a. 2023/2024 all'a.a. 2024/2025 (2 annualità)	Docente a contratto di Lingua Spagnola Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma Titolare della cattedra di Lingua Spagnola presso le Facoltà di Scienze Politiche (laurea triennale), di Economia (laurea magistrale) e di Lettere (laurea triennale). 200 ore annue aprox. Modalità di insegnamento: blended (in presenza e da remoto). Creazione e predisposizione in piattaforma e-learning di contenuti e materiali didattici per i livelli A1, A2 e B1. Didattica frontale e in modalità e-learning. Creazione di test di autovalutazione per gli studenti. Valutazione linguistica finale (elaborazione di prove d'esame scritte e correzione; valutatrice in prove verifica orale).
Da gennaio 2023 a marzo 2024	Psicologa IPPS (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Strategica di Roma) Counseling psicologico. Expertise in difficoltà di studio (scuole medie, superiori e università) e ansia prestazionale. Disturbi d'ansia e panico. Riabilitazione per abilità e motivazione allo studio. Lingue: inglese, spagnolo, italiano. Traduttrice e interprete per corso tenuto dal direttore, dott. Bartoletti, presso Ordine Psicologi di Madrid (Spagna). 22-24 settembre 2022.
Da maggio 2009 a maggio 2024	Addetta area accademica. BES/DSA. Esaminatrice linguistica Istituto Cervantes di Roma Vincitrice di concorso pubblico presso l'ente governativo spagnolo per la promozione e la certificazione dello spagnolo. Dal 1° gennaio 2022 al 31 maggio 2024 (part-time di 19 ore settimanali): • Referente BES/DSA per studenti e candidati agli esami con bisogni speciali: consulenza a scuole, famiglie e studenti, gestione e predisposizione di misure dispensative e strumenti compensativi, valutatrice linguistica per studenti BES/DSA; • Gestione dei corsi di lingua spagnola per bambini (spagnolo lingua straniera e spagnolo heritage); • Progettazione e conduzione della formazione rivolta a studenti e docenti relativa al bilinguismo e alla xenoglossofobia. • Gestione dei corsi di accreditamento per esaminatori DELE (certificazione linguistica ufficiale spagnolo). • Gestione delle attività extracurricolari in lingua spagnola per le scuole medie e superiori. • Gestione di progetti di formazione con diversi enti e università relativi alla didattica dello spagnolo. Dal 2009 al 2018 (full-time) supporto alla gestione delle certificazioni linguistiche ufficiali DELE e dei corsi di formazione: organizzazione dei corsi di accreditamento e formazione per esaminatori e docenti; organizzazione delle commissioni di valutazione; organizzazione delle sessioni d'esame a Roma e nei centri di competenza dell'IC Roma (Centro Italia, Sardegna, parte dell'Emilia-Romagna, Albania); gestione delle prove d'esame per candidati con bisogni speciali (DSA e BES). Esaminatrice (intervistatrice e valutatrice) accreditata per le certificazioni ufficiali di spagnolo DELE, per tutti i livelli del QCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Docente del corso <i>Publicidad Advertising: Corso di Pubblicità e marketing in spagnolo e in inglese</i>. Partecipazione a eventi in rappresentanza dell'Istituto; traduttrice e interprete per artisti, scrittori, giornalisti, professori universitari.

- Da agosto 2021
a dicembre 2022
- Tirocinio professionalizzante post lauream in Psicologia (2° semestre: 500 ore)**
Istituto di Psicologia e Psicoterapia Strategica di Roma
Studio del modello breve strategico e descrizione di casi clinici, psicodiagnostica e didattica sugli interventi di consulenza psicologica in ambito scolastico ed educativo, anche attraverso incontri didattici, esperienziali e simulate. Osservazione di interventi di Terapia Indiretta Genitori-Figli attraverso l'approccio strategico per cui si interviene sul bambino/ragazzo tramite i genitori, e interventi strategici per l'implementazione della motivazione e delle abilità di studio e delle strategie funzionali per affrontare lo studio e la performance scolastica.
- Da febbraio 2021
a luglio 2021
- Tirocinio professionalizzante post lauream in Psicologia (1° semestre: 500 ore)**
Istituto Comprensivo Simonetta Salacone / Scuola primaria Carlo Pisacane, Roma
Promozione del benessere scolastico e di prevenzione del disagio, attraverso indagini psicosociali di dinamiche e di clima di classe, di motivazione e abilità allo studio, e successiva progettazione ed erogazione di percorsi di socio-affettività e di coesione di gruppo per gli alunni. Attività di screening per disturbi dell'apprendimento per gli alunni e progettazione di interventi mirati di potenziamento di abilità ai fini della promozione del benessere in aula. Profilazione di traiettorie sviluppo linguistico bilingue degli alunni e correlazione con altre variabili (difficoltà di apprendimento, motivazione e abilità allo studio, profilo sociometrico: indici popolarità e impopolarità, scelta, rifiuto o ignoramento).
- Da febbraio 2009
a dicembre 2016
- Traduttrice, interprete, docente L2, esperta linguistica (freelance)**
Lingue di lavoro: IT (italiano), EN (inglese), ES (spagnolo)
Alcuni clienti:
 - MP Group Srl per Enel Green Power: Traduzione copywriting e comunicazione (newsletter corporative, comunicati stampa...) e job posting. IT<>EN, IT<>ES, EN<>ES.
 - Università Niccolò Cusano, Roma: esperto linguistico (traduzione 25 cartelle) nella "Giomata di Studio italo-spagnola sulla fiscalità" in ciclo di seminari "Itinerari di diritto comparato".
 - Auditorium Parco della Musica: Interprete per ballerino flamenco Israel Galván e direttore artistico Juan Ángel Vela del Campo. Conferenza stampa del Festival di Flamenco 2015. IT<>ES.
 - Escuela Infantil Reggio, Madrid. Ideazione, preparazione e docenza di workshop Taller para familias bilingües, rivolto a famiglie e operatori interessati al bilinguismo.
 - GBU (casa editrice): Interprete consecutiva (IT<>ES) per l'autore Pablo Martínez (VI Convegno Nazionale)
 - Istituto Comprensivo Via Messina, Roma. Docenza di lingua spagnola (livelli A1 e A2).
 - AITI - Associazione Italiana Traduttori e Interpreti. Docenza di comunicazione e digital marketing per liberi professionisti.
 - GF Studio Srl, Roma (studio di architettura): Traduzione progetto di ristrutturazione artistica Palazzo Monaldeschi, Roma (sede dell'Ambasciata di Spagna presso la Santa Sede). 297 cartelle. IT>ES.
 - Volint (Volontariato Internazionale Sviluppo): Traduzione schede Diritti Umani. ES>EN, IT>EN.
 - Comune di Frascati (Progetto Tuscolana-Res Nova): Interprete IT<>ES dello chef Dani García nel cooking demo (100 partecipanti) e negli incontri con le autorità (Sindaco, membri del consiglio del Comune di Frascati) e con la stampa.
 - RAI Educational: Traduzione sottotitoli di documentario "La storia siamo noi: Antonio Meucci". IT>ES.
 - Camera di Commercio di Bologna: Membro di Commissioni Esaminatrici, in qualità di Esperto Linguistico (EN, ES), in 3 concorsi pubblici per titoli e colloqui.
- Da maggio 2002
ad aprile 2009
- Assistente personale Ministro Consigliere – Addetta Ufficio Stampa ed Eventi Culturali**
Ambasciata di Spagna presso la Santa Sede, Roma
Organizzazione di manifestazioni e attività culturali (conferenze, concerti, patrocini). Coordinamento e supervisione dell'editing di pubblicazioni: cataloghi d'arte, inventario artistico, atti conferenze, inviti e programmi culturali. Gestione protocollo e cerimoniale.
Gestione dell'agenda del Ministro Consigliere, Incaricato d'Affari (ad interim), così come talvolta dell'Ambasciatore Plenipotenziario. Gestione dei rapporti con alte personalità e delegazioni spagnole, estere e italiane. Rapporti stampa. Assistenza a Ministro Consigliere per preparazione comunicati, discorsi, dossier di stampa, gestione dell'agenda e incontri con i corrispondenti. Traduzione e interpretazione specialistica (spagnolo, italiano e inglese; talvolta francese e portoghese) di testi giornalistici, diplomatici, politici, artistici (articoli di giornale, documentazione diplomatica, monografie, catalogo artistico dell'Ambasciata). Gestione dell'archivio storico dell'Ambasciata (corrispondenza e documenti ufficiali tra la Spagna e la Santa Sede 1492-1850: gestione visite, ricerche, rapporti con il pubblico (ricercatori universitari e storici). Gestione informatica (intranet con sede centrale al Ministero a Madrid e sito web).

ISTRUZIONE SUPERIORE
(ABILITAZIONI, LAUREE,
PERFEZIONAMENTI)

- | | |
|------------------------------------|---|
| Da gennaio
a ottobre 2025 | <p>Corso Perfezionamento "Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in L2"
Università Telematica Pegaso</p> <p>Programmare percorsi CLIL inerenti al dominio disciplinare di propria competenza; progettare e strutturare unità didattiche ad hoc che prevedano l'integrazione di lingua e contenuto; elaborare strumenti per la verifica e valutazione degli apprendimenti; predisporre materiali per il monitoraggio degli interventi.</p> <p>Ambiti: Glottodidattica Bilinguismo CLIL Pedagogia innovativa Didattica di competenze. 60 CFU</p> |
| Giugno 2025 | <p>Certificazione "Teaching Knowledge Test – CLIL Module" (Band 4, excellent)
University of Cambridge Assessment</p> <p>Ottima conoscenza degli obiettivi e delle motivazioni dell'approccio CLIL: pianificazione, insegnamento e valutazione. Consapevolezza delle esigenze di apprendimento (contenuto, lingua, comunicazione, cognizione) e delle strategie di supporto.</p> <p>Ambiti: Glottodidattica Bilinguismo CLIL Pedagogia innovativa Didattica di competenze.</p> |
| Da gennaio 2023
a gennaio 2024 | <p>I^a annualità in Psicoterapia Breve Strategica
Centro di Terapia Strategica di Arezzo</p> <p>Lezioni frontali, analisi di casi clinici del Prof. Nardone, supervisioni e intervizioni di gruppo, tirocinio professionale presso centro clinico (150 ore), esame di fine anno.</p> <p>Ambiti: Fobie Disturbi ossessivi-compulsivi Ansia e panico Problematiche relazionali Terapia indiretta.</p> |
| 1 ^o Sessione 2022 | <p>Abilitazione di Stato alla Professione di Psicologo
Università di Napoli "Federico II"</p> <p>Prova teorico-pratica (discussione progetto di intervento psicologico, discussione di caso clinico, discussione sui tirocini professionalizzanti).</p> |
| Da gennaio
a novembre 2021 | <p>Master II livello in Psicologia Scolastica (108/110)
Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma</p> <p>Analisi dei contesti scolastici e formativi di ogni ordine e grado e analisi della domanda di intervento psicologico; formazione degli insegnanti, ai fini del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia della didattica; sostegno alla relazione scuola-famiglia; gestione dei bisogni speciali degli studenti, come nel caso degli studenti stranieri e con DSA.</p> <p>Tesina: "Clima di classe, interculturalità e promozione del benessere scolastico: una ricerca-intervento in una scuola primaria multiculturale". Numero di crediti: 60</p> <p>Campi di studio: Psicologia scolastica Psicopedagogia Psicologia educativa</p> |
| Da marzo
a novembre 2019 | <p>Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo
Centro Studi Erickson - Istituto ReTe, Roma</p> <p>Valutazione, presa in carico e intervento nei disturbi del neurosviluppo: disturbi del linguaggio, disturbi dell'apprendimento (dislessia, discalculia, disortografia), disturbi della coordinazione motoria (disprassia, disgrafia), ADHD, disturbi dello spettro autistico, disabilità intellettiva, disturbi oppositivi-provocatori. Direttore scientifico: Prof. Stefano Vicari, Primario di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Bambino Gesù.</p> <p>Tesina: Bilinguismo e disturbi del neurosviluppo: analisi di un caso clinico di bambino bilingue.</p> <p>Campi di studio: Riabilitazione neuropsicologica DSA Autismo ADHD Bilinguismo</p> |
| Da ottobre 2018
a febbraio 2019 | <p>Corso professionalizzante per Educatori d'infanzia
Scuola di formazione Infanzia & Dintorni, Roma</p> <p>Progettazione e realizzazione di contesti e interventi educativi finalizzati alla cura, alla socializzazione, al sostegno dell'autonomia e dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dei bambini da 0 a 6 anni. 84 ore di formazione in aula + 80 ore di tirocinio presso una struttura (asilo nido) dell'infanzia.</p> <p>Campi di studio: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Progettazione psico-pedagogica</p> |

Da 2016 a 2019 **Laurea Magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi (110/110 con lode)**
Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma

Principali campi di studio: Psicologia organizzativa e del lavoro | Psicologia dell'educazione | Psicologia cognitiva | Neuropsicologia | Psicologia dei gruppi | Pedagogia sperimentale | Tecniche ricerca e analisi dati | Neurobiologia cognitiva. Numero di crediti: 120 (LM) + 54 (debiti formativi)

Tesi: *Psicologia del Bilinguismo e dei contesti multilingui. Aspetti psicosociali, psicolinguistici, educativi, cognitivi, emotivi e di personalità*. Cattedra di Psicologia Cognitiva.

Da febbraio 2015 a gennaio 2016 **Scuola di Counseling Psicologico**
Obiettivo Psicologia, Roma (ente formativo riconosciuto dal Ministero della Salute)

Strategie di comunicazione efficace, ascolto attivo e riformulazioni; Comunicazione verbale, paraverbale e non verbale; Gestione del primo contatto e dell'accoglienza; Gestione delle fasi della comunicazione; Tecniche cognitive, emotive e creative per lo sviluppo delle risorse e il colloquio nei diversi contesti.

Campi di studio: Counseling psicologico | Comunicazione efficace | Ascolto attivo | Tecnica del colloquio psicologico

Da 2009 a 2015 **Accreditamenti esaminatore lingua spagnola per certificazioni DELE (tutti i livelli del QCER)**
Instituto Cervantes di Roma

Livello progressivo A2/B1. Febbraio 2015; Livelli C1-C2. Ottobre 2014; Livelli B1-B2. Giugno 2013 Livelli A1-A2. Novembre 2009; Livello A1. Settembre 2009.

Campi di studio: Tecniche di conduzione di intervista linguistica | Tecniche di valutazione linguistica | Certificazione linguistica

Dicembre 2014 **DILS-I-PG – Certificazione glottodidattica per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri**
Università per Stranieri di Perugia

Certificazione delle conoscenze glottodidattiche, metalinguistiche e socioculturali; delle conoscenze metodologico-didattiche (analisi di materiali didattici e osservazione della classe); delle conoscenze operative (progettazione e costruzione di materiali didattici) e delle capacità gestionali e di media education per l'insegnamento dell'italiano L2.

Campi di studio: Glottodidattica | Apprendimento linguistico | Insegnamento lingua italiana | Tecniche di aula

Da 1994 a 2000 **Laurea (vecchio ordinamento) in Scienze della Comunicazione**
Facoltà di Comunicazione, Università di Siviglia, Spagna

Principali materie: teoria della comunicazione, linguistica spagnola, linguistica applicata, psicologia della comunicazione, sociologia, tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), redazione giornalistica, redazione pubblicitaria (copywriting), pubblicità politica, teoria della propaganda, psicologia sociale, psicologia della motivazione, marketing, storia contemporanea, storia del pensiero politico, teoria della pubblicità, teoria delle relazioni pubbliche, analisi di testi giornalistici, analisi di testi pubblicitari, analisi di testi audiovisivi, storia del cinema, storia della comunicazione audiovisiva. Tipo di crediti: ECTS – Numero di crediti: 340 – Media degli esami: *Notable* (molto buono)

Progetto finale: Il Walden Two di B.F. Skinner: l'utopia del behaviorismo nel dopoguerra americano. Studio della comunicazione di un nuovo paradigma della psicologia.

FORMAZIONE CONTINUA (SPECIALIZZAZIONI, PROFESSIONALIZZANTI, AGGIORNAMENTI)

Da dicembre 2024 - in corso **Corso di specializzazione TESOL Certificate "Teaching English to Speakers of Other Languages"**
Arizona State University

Principi glottodidattici per l'insegnamento della lingua inglese come lingua seconda e straniera.

Da dicembre 2024 a gennaio 2025 **Corso di specializzazione "English for Teaching Purposes (CLIL)"**
Universidad Autónoma de Barcelona

Integrazione di tutti gli aspetti della didattica CLIL (metodologici, pedagogici, strategici, attitudinali, motivazionali, linguistici, sociolinguistici e pragmatici) per l'impostazione di un corso in lingua inglese di una specifica materia.

- Gennaio 2025 **Masterclass “Emozioni e gestione degli incidenti in aula” (4 h)**
Università di Louvain (Belgio)
- Approfondimento del concetto di incidente critico e importanza nella costruzione della relazione pedagogico-didattica; illustrazione di diverse strategie per gestire questi incidenti in classe; utilizzo di linee guida per l'analisi di questi incidenti (PANIC); applicazione delle linee guida a un caso video e discussione di alcuni incidenti in classe e come gestirli dal punto di vista affettivo.
- Gennaio 2025 **Corso di specializzazione “Esperto in coordinamento e direzione accademica” (50 h)**
Ele Internacional – Universidad Miguel de Cervantes
- Gennaio 2025 **Corso di accreditamento per esaminatori sui nuovi livelli DELE C1-C2 (lingua spagnola)**
Istituto Cervantes di Utrecht
- Maggio 2024 **Giornate “Heritage Language e Multilinguismo in Europa: Sfide e nuovi orizzonti” (15h)**
Universidad de Louvain (Belgio)
- Approfondimento sull'heritage language e le politiche pedagogiche multilingui in Europa (CLIL, AICLE, dual immersion...).
- Da febbraio ad aprile 2023 **Corso di alta formazione per la didattica della lingua spagnola (DADIC)**
Istituto Cervantes di Roma
- Obiettivi formativi: saper organizzare efficacemente l'apprendimento della lingua e delle culture ispaniche tenendo conto del contesto e del gruppo classe; fornire opportunità di apprendimento agli studenti attraverso l'azione e l'interazione; fornire ai propri studenti strumenti e opportunità per comunicare in spagnolo in diverse situazioni comunicative e per analizzare il proprio apprendimento e sviluppare la propria autonomia; spiegare le decisioni prese per la selezione delle attività, dei materiali e delle tecniche applicando i criteri della professione; prendere coscienza della propria identità professionale, apprendere con colleghi e tutor, e crescere professionalmente con gli strumenti previsti per la propria regolazione cognitiva ed emotiva.
- Campi di studio: Glottodidattica | Apprendimento linguistico | Insegnamento spagnolo | Tecniche di aula
- Da febbraio a giugno 2022 **Corso di perfezionamento “Lo Studente Strategico”**
Istituto di Psicologia e Psicoterapia Strategica, Roma
- Panoramica sulle strategie disfunzionali (tentate soluzioni) agite nell'approccio allo studio dalle varie figure coinvolte, includendo e spaziando dallo scolaro, allo studente liceale o universitario, dai genitori agli insegnanti. Strategie e stratagemmi efficaci costruiti ad hoc e ripresi dalla psicologia breve strategica per il sostegno di studenti con difficoltà scolastiche.
- Campi di studio: Psicologia strategica | Psicologia dell'educazione | Ansia da prestazione e da esame | Blocco dello studio
- Da gennaio a febbraio 2021 **Corso di perfezionamento “The Bilingual Brain”**
University of Houston, USA (corso online)
- Basi cerebrali e cognitive del bilinguismo secondo la letteratura specializzata relativa alle differenze di età riguardo l'apprendimento iniziale, la competenza (proficiency) e il controllo nella letteratura non verbale, monolingue e bilingue. Aggiornamento sulle ultime ricerche relative a come vengono imparate una o due lingue e altre abilità cognitive. Corso in inglese erogato in modalità e-learning.
- Campi di studio: Bilinguismo | Psicologia | Acquisizione linguistica Voto finale: A
- Da settembre a ottobre 2019 **Corso di alta formazione “Come applicare la metodologia CLIL in classe”**
Istituto Cervantes di Roma
- Obiettivi formativi: Identificare e comprendere i principi fondamentali del CLIL e le caratteristiche che differenziano il CLIL da altri approcci e metodologie. Analizzare i vantaggi dell'applicazione della metodologia in diversi contesti di insegnamento e apprendimento. Progettare unità didattiche e pianificare lezioni che seguano i principi CLIL.
- Campi di studio: Competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare | Competenze metodologico-didattiche

Da luglio
a novembre 2015

Corso di perfezionamento "Formazione nei contesti organizzativi: dalla progettazione all'erogazione dell'intervento"
Micene Srl - Obiettivo Psicologia, Roma

Progettazione, promozione ed erogazione degli interventi formativi nei contesti organizzativi e aziendali; Comunicazione efficace e ascolto attivo; Gestione e conduzione di gruppi.

Campi di studio: Progettazione formativa | Tecniche di aula | Psicologia del lavoro | Psicologia della formazione Corso approvato dalla Regione Lazio, Cod. RL44208. 80 ore di formazione in aula.

Da maggio
a giugno 2014

Corso "Diffusione e commercializzazione di prodotti e servizi educativi e formativi"
Instituto Cervantes (sede centrale di Madrid)

Analisi della domanda. Marketing strategico e operativo. PR. Redigere il Marketing Plan e il Communication Plan. Promozione di prodotti e servizi nel settore educativo. Gestione del portfolio clienti.

Campi di studio: Marketing e Comunicazione | Promozione di prodotti formativi ed educativi

Da novembre 2013
a giugno 2014

Corso di formazione per docenti di spagnolo come lingua straniera
Instituto Cervantes di Roma

Storia della glottodidattica e stato dell'arte. Principali approcci e metodologie; Il metodo comunicativo nell'insegnamento dello Spagnolo L2; Insegnare la grammatica, il lessico, la fonetica/fonologia; Tipologie di attività di esercitazione in aula; Il sistema DELE per la certificazione ufficiale di lingua; L'Aula Virtual de Español (AVE) nell'insegnamento frontale, semifrontale ed e-learning; Attività comunicative ricettive (comprensione di lettura e uditiva/audiovisiva); Attività comunicative produttive (espressione e interazione scritta e orale); Uso delle nuove tecnologie (TIC) per l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere; Cultura e intercultura; Errore e verifica; Unità didattica, curriculum, syllabo e analisi di materiali.

Campi di studio: Glottodidattica | Apprendimento linguistico | Insegnamento spagnolo | Tecniche d'aula

Novembre 2012

Training formativo sulla progettazione di interventi volti alla promozione del plurilinguismo
Association DULALA - D'une langue à l'autre. Parigi, Francia

Esperienza di full immersion formativa (c. 40 ore, nei giorni 23, 24 e 25 novembre 2012) presso la sede parigina dell'associazione francese DULALA, per la ricerca, l'intervento e la promozione del bilinguismo e dell'educazione bilingue. Partecipazione, insieme ai membri dell'associazione, al seminario Le Bilinguisme chez l'Enfant et chez l'Adulte, a carico del Prof. François Grosjean, esperto di Psicolinguistica del Bilinguismo, organizzato da Café Bilingue. Parigi, 24 novembre 2012.

Campi di studio: Bilinguismo | Progettazione formativa | Progettazione sociale | Interventi psicopedagogici

Da 2007

Corsi brevi di formazione e aggiornamento

- Getting the most from every moment of learning: an introduction to integrated learning and assessment. Cambridge Assessment & Training. Webinar, 1 ora. 30 gennaio 2025.
- Masterclass: "I tempi verbali nella lezione di spagnolo", "La motivazione nella lezione di lingua spagnola", "Intelligenza artificiale per la creazione di materiali didattici", "Didattica dello spagnolo per bambini", "Didattica dello spagnolo online". Ele Internacional – Universidad Miguel de Cervantes. 5 moduli (5 h). Gennaio 2025.
- I testi giornalistici nella classe di spagnolo. Ufficio Istruzione dell'Ambasciata di Spagna presso il Regno Unito. Aprile 2024
- Il nuovo livello A2/B1 scolastico. Corso 3 ore (in presenza). Instituto Cervantes Roma, 23 gennaio 2015.
- Corso certificazione glottodidattica DILS. Corso in presenza. Università Stranieri Perugia. Roma, 29 e 30 ottobre 2014.
- Formazione Didattica eLearning. Corso 9 ore (modalità elearning). Instituto Cervantes di Roma. Settembre-ottobre 2011.
- Giornate didattiche per docenti di lingua spagnola. Seminario 5 ore (modalità presenziale). Fundación Universidad de La Rioja - Editorial Edinumen. Roma, 20 ottobre 2014.
- Creativo io, creativo tu: didattica dell'immaginazione applicata all'aula. Corso 1.5 ore (modalità presenziale). Instituto Cervantes di Roma - Editorial Edinumen. Roma, 21 febbraio 2014.
- Uso avanzato di risorse e strumenti tecnologici per la classe di spagnolo. Corso 3 ore (modalità presenziale). Instituto Cervantes di Roma. Roma, 9 e 10 luglio 2013.
- Workshop estivi per docenti di spagnolo. Seminario 12 ore. Instituto Cervantes di Roma, 9 e 10 luglio 2013.
- III Assise Europee del Plurilinguismo. Convegno 24 ore (modalità presenziale). Observatoire Europeen du Plurilinguisme - Università La Sapienza di Roma. Roma, 10, 11 e 12 ottobre 2012.
- Buone pratiche per lo sviluppo dell'intervista e della valutazione orale nei livelli A1-A2. Corso 3 ore presenziali. Instituto

Cervantes di Roma. 26 ottobre 2012.

• La performance dell'intervistatore nella prova orale DELE. 7 ore. Istituto Cervantes Roma. 6-7 maggio 2011.

• La gestione dei progetti di traduzione. Corso 10 ore (modalità presenziale). AITI-Associazione Italiana Traduttori e Interpreti Roma, ottobre 2009.

• SRL Trados: Traduzione ed editing con Word/Tageditor, Workbench e WinAlign, comandi della barra di strumenti, creazione e gestione di memorie di traduzione (TM). Corso 10 ore (modalità presenziale). Proz- Synergia Srl Roma, novembre 2007.

• La nuova norma UNI-EN-15038 per Servizi di traduzione: requisiti del servizio. Controllo della qualità nei servizi di mediazione e consulenza linguistico-culturale. AITI-Associazione Italiana Traduttori e Interpreti. Firenze, marzo 2007.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Spagnolo (di Spagna)

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
	• CELI 5 DOC (Certificazione Lingua Italiana livello C2 per docenti), Università per Stranieri di Perugia. 2006. • CIC A (Certificazione Lingua Italiana Commerciale, livello avanzato), Università per Stranieri di Perugia. 2006. • CELI 5 (Certificazione Lingua Italiana livello C2), Università per Stranieri di Perugia. 2005. • Diploma di Lingua Italiana (equivalente a C1). Centro Linguistico d'Ateneo, Università di Siviglia, Spagna. 1999				
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
	• Cambridge Linguaskill 180+ (C1-C2). Giugno 2025. • GoFluent Competence Test. Livello C2. Ottobre 2024. • Level 9 (C2) Course, British Council of Rome. 2017. • CAE (Certificate of Advanced English, level C1). Cambridge-ESOL. 2004. • Diploma di Lingua Inglese (equivalente a C1). Centro Linguistico d'Ateneo, Università di Siviglia, Spagna. 1999				

Catalano, Francese, Portoghese, Tedesco

Conoscenze di base non certificate

COMPETENZE DIGITALI

Competente nell'uso della suite Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), di Google Workspace (Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli) e degli strumenti di comunicazione via email per la documentazione, la gestione dei dati e il collegamento con genitori/tutori. Abile nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuale (VLE) come Moodle, Google Classroom e Microsoft Teams per una didattica inclusiva e l'istruzione differenziata. Esperto nello sviluppo di contenuti digitali e Learning Objects (SCORM, AiCC) personalizzati sui profili di apprendimento individuali tramite strumenti online come Gamma, Genial.ly, Canva, Thinglink, EdPuzzle, Padlet, Book Creator, Adobe Creative Suite... Competente nella creazione e analisi di valutazioni formative e sommative con piattaforme come Quizizz, Socrative e Moduli Google.

Utente avanzato di tecnologie assistive (sintesi vocale, riconoscimento vocale, screen reader, strumenti online per mappe concettuali) a supporto di studenti con bisogni educativi diversi. Conoscenza del software Sofia ICF di Erickson (piattaforma online per la redazione semplificata di PEI e PDP italiani), utilizzato anche per la tutela e la gestione dei casi. Competente in teleterapia e supporto psicologico a distanza tramite piattaforme sicure come Zoom for Healthcare e Microsoft Teams, con l'applicazione di adeguati protocolli di riservatezza.

Competente nell'utilizzo di strumenti digitali per il monitoraggio dei comportamenti, l'alfabetizzazione emotiva e l'apprendimento socio-emotivo (ad es. app Zones of Regulation, ClassDojo, Carte delle Emozioni). Ottima padronanza degli strumenti online per la pianificazione collaborativa con team multidisciplinari, inclusi drive condivisi, sistemi di segnalazione in cloud e piattaforme per riunioni virtuali.

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

Competenze personali: Focus sullo sviluppo di atteggiamenti quali perseveranza, responsabilità, resilienza, dedizione, passione, curiosità, motivazione, disciplina, introspezione, senso di autoefficacia.

Competenze relazionali e comunicative: Ottime competenze comunicative e interazionali, empatia e sensibilità, team player. Attenzione alla diversità, in tutte le sue declinazioni.

Competenze organizzative

Spirito critico, spiccate capacità analitiche, organizzative e di problem solving, mentoring e leadership, forte predisposizione ad imparare.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Co-autrice (testi e prove di valutazione) di manuali di preparazione per le certificazioni ufficiali di lingua spagnola DELE. Copywriter (titolo, testi copertina e quarta di copertina e materiale promozionale).
AA.VV. *Prepara y practica el DELE B1*. Ediciones Octaedro. Barcellona, 2013
AA.VV. *Prepara y practica el DELE B2*. Ediciones Octaedro. Barcellona, 2013

Appartenenza a gruppi / associazioni

Albo degli Psicologi, sezione Lazio (num. 28147)
IAPLL (International Association for the Psychology of Language Learning)
ALTE - Association of Language Testers in Europe

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

28 agosto 2025

f.to