

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

**GELSOMINI, Federico**

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**• Date (9/2018 – oggi)**

Docente nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il CLA di Sapienza – Università di Roma, anche in modalità DAD. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici anche in forma digitale (LO) digitali, tutoraggio, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 40 ore. Totale ore di insegnamento: 1000. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

**• Date (9/2018 – oggi)**

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 420. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

**• Date (9/2021 – 3/2022)**

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri del Foundation Year di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 200 ore. Totale ore di insegnamento: 135. Livelli affidati: A2 - B2

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

• **Date (10/2008 – 7/2018)**

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 5370. Nazionalità incontrate: 90. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <b>Date (2/2020 – 2/2021)</b>	<b>Master Universitario di II Livello - Media Education Manager</b>
• Università Cattolica	
• Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale • Digital Literacy • Gli aspetti psicosociali della comunicazione on line • Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning • Uso dei media digitali in classe	
• <b>Media Education e E-learning Manager</b>	
• <b>Date (2/2012 – 2/2014)</b>	<b>Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu). 70/70 lode</b>
• Università per Stranieri di Siena – Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione	
• Pedagogia, Glottodidattica, Linguistica	
• Specialista in didattica	
• <b>Date (2008)</b>	<b>Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu). 60/60 lode</b>
• Università per Stranieri di Siena	
• Pedagogia, Glottodidattica,	
• Master in didattica L2	
• <b>Date (2005)</b>	<b>Laurea Magistrale in Scienza Politiche. 106/110</b>
• Università di Camerino	
• Scienze Politiche, Sociologia	
• Dottore in Scienze Politiche	

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### MADRELINGUA

ITALIANO

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

### FRANCESE

ECCELLENTE

ELEMENTARE

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### GIAPPONESE

BUONO

ELEMENTARE

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### PUBBLICAZIONI

Gelsomini, F., **Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico in prospettiva interculturale**, in *Formazione e pratiche didattiche in italiano L2*, a cura di A. Benucci, vol. 1, OL3, Perugia, 2013, pp. 157-172.

De Renzo, F., Bosio, J., Di Napoli N., Gelsomini F., Sotgiu L., Troiano G., **L'analisi dei bisogni**, in *Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e per l'integrazione e educazione civica per minori non accompagnati*, Save the Children - C.L.I.O., vol. 1, 2013, pp. 14-26.

Balmas P., Gelsomini, F., Tomassetti, R., **Come insegnare italiano ai religiosi cattolici? Un'introduzione**, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 140-154.

Balmas, P., Gelsomini, F., Maggia, F., Miscio, F., Dall'Olio S., Peruzzi, P., Quagliari, A., Semplici, S., Tomassetti, R., **I nuovi profili per la Certificazione DITALS di I livello - una bibliografia ragionata**, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 266-278.

Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., **Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1**, OL3, Perugia, 2015, 112 p.

Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., **Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1+**, OL3, Perugia, 2015, 128 p.

Gelsomini, F., **La dimensione non verbale nell'insegnamento dell'italiano a studenti universitari giapponesi**, in *Insegnare italiano L2 a giapponesi*, a cura di P. Diadori e P. Peruzzi, Le Monnier, Firenze, 2016, pp. 5:1-5:10.

Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R.P. and Vienna, M., 2017, September. **BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings**. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 315-325). Springer, Cham.

Barneva, R.P., Bichindaritz, I., Brimkov, V.E., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Sperhac, J. and Walters, L., 2017, September. **A Multifaceted Approach Towards Education in Data Analytics**. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 307-314). Springer, Cham.

Barneva, R.P., Gelsomini, F., Kanev, K. and Bottoni, P. (2017), **Tangible Technology-**

**Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration.** *Journal of Educational Technology Systems*, p.0047239517736875.

Barneva, R.P., Brimkov, V.E., Gelsomini, F., Kanev, K., and Walters, L. (2018), **Integrating Open Educational Resources Into Undergraduate Business Courses**, *Journal of Educational Technology Systems*, 1–22.

Gelsomini, F., Kanev, K., Barneva, R., Bottoni, P., Tatsuki, D. H., & Roccaforte, M. (2018, October). **BYOD Collaborative Storytelling in Tangible Technology-Enhanced Language Learning Settings**. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 22-33). Springer, Cham.

Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, D., & Hung, P. C. (2018, October). **A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware**. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 248-258). Springer, Cham.

Barneva, R.P., Gelsomini F., Kanev K., and Walters L., **"Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes."** In *Proceedings of the 2018 Business Research Consortium*, Paul Richardson, in press. Amherst, New York: Cambria Press.

Roccaforte, M., Gelsomini, F., Kanev, K., Giunchi, P., Bottoni, P., **Applying the BYOD Concept to Italian Sign Language learning**, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 5<sup>th</sup> International DILLE Conference*.

Gelsomini, F., Sotgiu, M. L., Scritto e parlato, audio e video. **La multimodalità in classi di italiano L2**, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 20<sup>th</sup> National GISCEL Conference*.

Barneva, R. P., Gelsomini, F., Kanev, K., Walters, L. M., **Open Educational Resources and Collaborative Technologies for Business Classes**, *The BRC Academy Journal of Business*, Vol. 9(1), April 2019, 101-128.

Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L. (2019), **Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning**. *Journal of Educational Technology Systems*.

#### PRESENTAZIONI NAZIONALI

#### **Il Convegno "Prendere la Parola": Tra scuola e Università, l'Italiano in Contesti Educativi Interculturali.**

Titolo relazione: "Senza Confini: l'italiano per gli studenti stranieri dell'Istituto di Studi Orientali della Sapienza".

#### **V Convegno Internazionale DILLE**

Titolo relazione: "Il parlato - lo scritto: aspetti teorici e didattici".

#### **XX Convegno GISCEL**

Titolo relazione: "Scritto e parlato, audio e video: la multimodalità in classi di italiano L2".

#### PRESENTAZIONI INTERNAZIONALI

Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., **Improving Student Collaboration in Dynamic Group Environment Language Learning Through Digitally Enhanced Physical Objects**, The 19th Int. Conf. on Humans and Computers HC2016, Hamamatsu, Japan, December 15, 2016.

Barneva, R., Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., **Tangible Technology Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration**, In Proceedings of 26th CIT 2017 Conference on Instructional Technologies, Oneonta, NY, USA, May 30-June 2, 2017.

Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Roccaforte, M., **Imaging and Vision Technologies for BYOD Based Augmented Learning**, The 18th Int. Workshop on Combinatorial Image Analysis IWCA2017, Plovdiv, Bulgaria, June 22-23, 2017.

Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R., Vienna, M., **BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings**, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania,

September 25-28, 2017.

Barneva, R., Bichindaritz, I., Brimkov, V., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Sperhac, J., Walters, L., **A Multifaceted Approach towards Education in Data Analytics**, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania, September 25-28, 2017.

Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., **Activity and Content Design for Improved Collaborative Learning**, The 20<sup>th</sup> Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.

Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., **Interactive Group Learning in Collaborative Web Environments**, The 20<sup>th</sup> Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.

Bottoni, P., Kanev, K., Gelsomini, F., **Tangible Interfaces and Multimedia to Enhance Sign Language Understanding**, The 20<sup>th</sup> Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.

Walters L., Barneva R., Gelsomini F., Kanev K., **Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes**, Business Research Consortium of Western New York Thirteenth Annual Conference, Oswego, USA, April 21, 2018.

Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., Bottoni P., Hurst Tatsuki, D., Roccaforte M., **BYOD Collaborative Storytelling in Tangible-Technology Enhanced Language Learning Settings**, *The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018*, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.

Kanev. K., Gelsomini F., Bottoni P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, A., Hung, P.C.K., **A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware**, The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.

Gelsomini F., Kanev K., Mizeikis V., **Laser Marking and Optical Code Patterns for Enhancing Biomedical Communications and Interactions with Patients**, Shizuoka University International Symposium, February 2019.

Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Bottoni P., **Enhanced BYOD Interactions for Augmented Reading Support in Second Language Learning**, The 21<sup>th</sup> Int. Conf. on Humans and Computers HC2018, Hamamatsu, Japan, March 20, 2017.

Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L., **Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning**. CIT 2019 Conference on Instructional Technologies, Purchase, NY, USA, May 28-31, 2019.

Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., **A Business Oriented Framework for Augmented Instructional Support and Improved Training Guidance and Retention**, Business Research Consortium of Western New York Fifteen Annual Conference, Niagara Falls, NY, USA, April 25, 2020.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es.*

CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A COLLEGHI E SUPERIORI.  
CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A CULTURE DIFFERENTI.

CAPACITÀ DI GESTIRE TEAM DI FORMATORI.  
CAPACITÀ DI GESTIRE L'AULA.

*cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office.

**Ottima conoscenza di software di authoring Articulate Storyline, Adobe Captivate, Microsoft Power Point, Techsmith Camtasia. H5P.**

**Ottima conoscenza delle piattaforme A-tutor, Moodle, Adobe Connect, Wordpress ed Edmodo per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning.**

**Ottima conoscenza delle piattaforme Quizlet, Wordwall, Adobe Spark, LearningApps ed Edpuzzle, Padlet, Loom, Screencast-O-matic, Google Educational Suite per la realizzazione e gestione di formazione agile in modalità blended-learning o flipped.**

Buona conoscenza di Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Adobe Illustrator, Namo Web Editor.

Discreta conoscenza di HTML, Visual Studio e Python.

Discreta conoscenza del sistema operativo Linux.

28/07/2023

Federico Gelsomini