

INFORMAZIONI PERSONALI

Stephanie Schöber

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- dal 01/09/2017** docente di ruolo per concorso ordinario per la classe di concorso AD 24 (tedesco alle scuole superiori di secondo grado) presso licei di indirizzo linguistico dei comuni di Latina e Roma
- dal 2015 al 2017** supplente per la classe di concorso AD 24 (tedesco alle scuole superiori di secondo grado) e sostegno presso licei di indirizzo linguistico e turistico nei comuni di Roma e Fiumicino
- dal 2000 al 2017** lezioni private individuali e di gruppo di lingua tedesca a studenti di età varia
- dal 2005 al 2012** con cadenza biennale, interprete bidirezionale tedesco/italiano in convegni teologici
- 2010** insegnante nel doposcuola della Scuola Germanica di Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- dal 2010 al 11/01/2016** dottorato di ricerca in *Filologia, Linguistica e Letteratura* (Joint PhD) o
Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con l'Universität Hamburg
 - progetto di ricerca sul linguaggio di studio (orale e scritto) e la sua mediazione tramite il docente

Tirocinio Formativo Attivo (TFA) A546 *Lingua e civiltà straniera - tedesco*
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- dal 2012 al 2013** Voto finale 99/100

 Laurea Triennale in *Lingue e Culture del Mondo Moderno*
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- dal 2007 al 2010** Voto finale 110 / 110
 Lingue studiate: inglese, tedesco e spagnolo.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre tedesco

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C1
italiano	C1	C2	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro come guida turistica e docente

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Unterrichtsvorschläge zur Ausstellung und zum Buch Was wird aus uns? Nachdenken über die Natur von Antje Damm, Goethe Institut Rom 2020
Sprache im italienischen Erdkundeunterricht: eine multiperspektivische Studie, Budrich UniPress Ltd., Opladen Berlin Toronto 2017