

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Nome Federica
Cognome Micale

ESPERIENZA PROFESSIONALE

<u>in corso</u>	novembre 2022 presente	Consulente instructional designer presso Patronato ACLI Supporto nella progettazione, produzione ed erogazione dei percorsi didattici su piattaforma Moodle
<u>in corso</u>	dicembre 2021 presente (fino a ottobre 2023)	Instructional designer presso Formez PA, nell'ambito del Progetto " Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta Supporto del processo di diffusione della cultura e dei principi del governo aperto con azioni finalizzate a comunicare, diffondere la conoscenza e accrescere la consapevolezza nella PA, attraverso lo svolgimento delle seguenti attività: - sviluppo delle unità didattiche multimediali, produzione di tutoriali interattivi e tracciabili, compatibili con la piattaforma LMS Moodle in uso al Formez; - supporto all'aggiornamento dell'ambiente online LMS Moodle, attraverso la pubblicazione dei contenuti (unità didattiche multimediali, programmi delle attività, calendario); - supporto alla erogazione dei corsi su LMS Moodle attraverso la gestione degli accessi e delle attività on line dei partecipanti e l'assistenza ai partecipanti e ai docenti nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (LMS Moodle e aula virtuale Zoom); - supporto al monitoraggio della fruizione dei materiali online e tracciamento delle attività dei corsisti sull'ambiente online, mediante l'elaborazione di questionari di apprendimento, che verranno utilizzati per la produzione dei report di partecipazione alle attività formative.

	novembre 2020 presente	Tutor didattico online, corso Scienze e tecniche psicologiche Unitelma Sapienza <ul style="list-style-type: none"> - Assistenza ai docenti per progettazione e predisposizione materiale didattico - Organizzazione e gestione delle attività (interattive e collaborative) su piattaforma Moodle - Monitoraggio e analisi delle attività - Costante assistenza agli studenti per supporto problemi di tipo pratico-organizzativo - Gestione di moduli Google
	marzo 2023 presente	Incarico di ricerca “Costruzione, somministrazione e analisi dei dati di un questionario sull’uso di Moodle per attività didattica da parte dei docenti Sapienza. Analisi delle tipologie didattiche proposte e interviste a docenti”
	ottobre 2017 - presente	Co-founder & Psicologa presso Apsicologa <ul style="list-style-type: none"> - Attività di Counselling psicologico - Social media management

concludemarzo 2021
dicembre
2021
Elearning specialist presso SNA, Scuola Nazionale dell’Amministrazione, Presidenza del Consiglio dei Ministri

- Collaborazione alla progettazione di interventi formativi e predisposizione del materiale didattico;
- Accompagnamento del percorso formativo, assistenza agli allievi e ai docenti; - gestione delle attività didattiche erogate in modalità online tramite piattaforma Moodle
- Gestione dei webinar di formazione erogati su piattaforma Adobe Connect;
- Organizzazione e supporto delle attività di assessment
- Produzione e gestione delle risorse didattiche multimediali

luglio 2020
giugno 2021

Instructional designer, Formez PA

- supporto alla personalizzazione dell'ambiente online nella piattaforma Moodle, attraverso la predisposizione e pubblicazione dei contenuti del percorso formativo (materiali didattici, programmi delle attività, calendario), sui temi oggetto dei corsi elearning;
- supporto didattico, metodologico e organizzativo finalizzato alla:
 - progettazione di unità didattiche multimediali (Learning Object, Video Lezioni, Interviste) sui temi oggetto dei corsi elearning
 - elaborazione di presentazioni e storyboard basate sui testi forniti dagli esperti, che costituiranno parte integrante delle unità didattiche multimediali (Learning Object, Video Lezioni, Interviste);
 - realizzazione di webinar sincroni, di video lezioni e video interviste, attraverso la cura dei contatti, il raccordo con gli esperti e lo staff di progetto, il supporto tecnico e metodologico alla produzione dei contenuti multimediali e supporto alle attività di post produzione (il timecode e debug dei contenuti prodotti);
 - progettazione di esercitazioni on line individuando la metodologia didattica coerente con i contenuti e gli obiettivi formativi.
- assistenza tecnica ai partecipanti e ai docenti per l'uso delle tecnologie per l'apprendimento (LMS Moodle e aula virtuale Adobe Connect);
- assistenza didattica ai partecipanti per lo svolgimento delle attività esercitative e pratiche sui temi sviluppati dal corso mediante raccordo con esperti e responsabili delle attività formative;
- presentazione delle attività corsuali, dei materiali e delle esercitazioni on line anche attraverso webinar;
- gestione, monitoraggio e tracciamento delle iscrizioni, degli accessi e delle attività on line dei partecipanti e predisposizione dei report di monitoraggio.

aprile 2021 maggio
2021

Attività di valutazione nel ruolo di giudice del Contest del Master TASK (Tecnologie per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze)

Valutazione del risultato finale del lavoro di gruppo dei partecipanti che ha portato a realizzare una video-pillola di 10-15 minuti, corredata da infografica e quiz di valutazione su un tema scelto dai corsisti tra il tutorial di uno strumento digitale, una metodologia didattica

- marzo 2020 marzo 2021 **Tutor didattico presso SNA, Scuola Nazionale dell'Amministrazione, Presidenza del Consiglio dei Ministri**
- Collaborazione alla progettazione di interventi formativi e predisposizione del materiale didattico;
 - Accompagnamento del percorso formativo, assistenza agli allievi e ai docenti; - gestione delle attività didattiche erogate in modalità online tramite piattaforma Moodle
 - Gestione dei webinar di formazione erogati su piattaforma Adobe Connect;
 - Organizzazione e supporto delle attività di assessment
 - Produzione e gestione delle risorse didattiche multimediali
- 23/12/2019-23/01/2020 **Attività di assistenza al coordinamento e alla progettazione di corsi on line (Massive Open Courses – MOOCs), Dipartimento di Chimica e Tecnologie del Farmaco, Università Sapienza | BANDO 1/2019**
- Attività di Instructional designer
 - Assistenza ai docenti per progettazione, predisposizione e gestione delle attività dei MOOCs Sapienza erogati su piattaforma Coursera
- settembre 2017 giugno 2019 **Psicologa**
- Percorsi di sostegno alla genitorialità "Genitori Insieme" attivato in scuole dell'Infanzia del comune di Roma
- marzo 2019 novembre 2019 **Instructional designer presso gruppo di ricerca Isia-d, Isia Roma Design School**
- progettazione e studio di fattibilità MOOCs - assistenza ai docenti per la progettazione e la predisposizione del materiale didattico utile alla costruzione di MOOCs da erogare su piattaforma EduOpen
- novembre 2017 ottobre 2020 **Instructional designer & E-tutor, corso Scienze e tecniche psicologiche Unitelma Sapienza**
- Assistenza ai docenti per progettazione e predisposizione materiale didattico
 - Organizzazione e gestione delle attività (interattive e collaborative) su piattaforma Moodle
 - Supporto preparazione videolezioni (slides e comunicazione)
 - Monitoraggio e analisi delle attività, con report trimestrali - Costante assistenza agli studenti per supporto problemi di tipo pratico, organizzativo o di contenuto

settembre 2017
settembre
2018

Tutor didattico online, corso Scienze e tecniche psicologiche, Università degli Studi di Padova

- Assistenza alla progettazione dei materiali didattici editi per piattaforma Moodle
- Realizzazione attività e videolezioni

novembre 2017
novembre
2018

Tutor progetto Alternanza Scuola Lavoro

Quasar Design University, Roma (Italia)

01/02/2015 -
31/10/2017

Borsista presso Consortium Garr, Roma / Università Sapienza, Roma

- progettazione psico-pedagogica MOOCs in Sapienza erogati su piattaforma Coursera (MOOCs: *Alle origini della civiltà mediterranea: archeologia della città dal Levante all'Occidente - III-I millennio a.C.*, versioni ita-eng, prof. Nigro / *L'Egitto prima e dopo i faraoni. Dalla nascita dello Stato (3000 a.C. ca.) alle prime comunità cristiane (IV secolo d.C.)*, prof.ssa Buzi / *The Changing Landscape of Ancient Rome. Archaeology and History of the Palatine Hill*, versioni ita-eng, prof. Carafa)
- e-tutoring
- responsabile borsisti incaricati per il montaggio video-lezioni
- attività di ricerca

01/2015–
01/2015

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile scientifico Prof.ssa Donatella Cesareni, Roma (Italia) Attività di ricerca di categoria B – Tipologia I della durata di anni 1, Progetto di ricerca "Coursera", per i settori scientifico disciplinari M-PED/04 e M-PSI/04

- Progettazione, erogazione MOOC - *Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage*, prof. Matthiae
- Progettazione e gestione delle attività di ricerca correlate

05/2014–12/2
015

Collaboratrice progetto europeo KNORK

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma
Attività di ricerca nell'ambito del progetto europeo KNORK: progetto triennale, cross-nazione (Finlandia, Bulgaria, Svezia e Italia) per l'uso delle tecnologie didattiche ispirate al modello del dialogical approach)

Progettazione attività, gestione degli ambienti e strumenti online, disegno delle azioni di ricerca, raccolta e analisi dati

05/2014–12/2015

Collaboratrice di ricerca Progetto Europeo MATEL

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile scientifico Prof.ssa Maria Antonietta Pinto, Roma (Italia)

Collaboratrice Progetto Europeo MATEL

Attività: Implementazione focus group e creazione di un video didattico in lingua italiana basato sull'utilizzazione interattiva del Test di Abilità Metalinguistiche di livello 3 per progetto Lifelong Learning Multilateral Projects 543277-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP/MATEL (Metalinguistic Awareness Tests in European Languages), di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Antonietta Pinto

01/2014–01/2015

E-tutor e tutor in presenza del Master Psicodiagnostica dello sviluppo Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Roma

- Preparazione e gestione dell'ambiente di apprendimento su Moodle Sapienza

- Design del corso online

- Gestione degli archivi online dei materiali didattici

- Supporto organizzativo

2010 presente

E-tutor

- Progettazione, gestione, valutazione e tutoring di corsi

- Assistenza al docente in aula e online su piattaforma Moodle (elearning1.it; elarning2.it)

- Assistenza agli studenti in aula e in presenza

03/02/2014 - 07/03/2014

Incarico di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile scientifico Prof.ssa Donatella Cesareni | avviso N. 27/2013

- supporto organizzativo alla ricerca, trascrizioni interviste, trascrizioni dati conversazioni studenti - immissioni dati questionari metacognizione

- organizzazione attività su piattaforma Moodle

- supporto progettazione didattica e preparazione dei contenuti didattici

01/2014–10/2014

Partecipazione al **gruppo di lavoro GamificationLab**

Gamification Lab, Roma (Italia)

Consulenza psico-pedagogica alla progettazione di un prodotto video-ludico

- 02/2013–10/
2013
- Partecipazione al **gruppo di lavoro per l'organizzazione del Convegno *Psicologia tra ricerca e territorio | 30 anni di attività del Dipartimento***, implementazione grafica e contenuti del sito web Dipartimento di psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma
- 11/2013–12/
2013
- Supporto organizzativo alla ricerca *Tecnologie e senso di appartenenza***
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile Prof.ssa Maria Donata Cesareni, Roma (Italia)
- 05/2013–06/
2013
- Collaboratrice di ricerca**
Collaboratrice raccolta dati ricerca “Spazi verdi e restorativeness: uno studio pilota in bambini di scuola primaria sul recupero dell'attenzione attraverso il gioco nel verde, dott.ssa Giulia Amicone
- 01/2013–07/
2013
- Borsista presso il Dipartimento PPS**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma
- gestione degli archivi cartacei e informatici
 - gestione servizio al pubblico Infopoint
 - gestione tirocini
 - implementazione contenuti sito web

ISTRUZIONE & FORMAZIONE

- 2020 presente
- Cultrice della materia “Pedagogia sperimentale” & “Tecnologie per l'apprendimento”**
Dipartimento PPSS, Sapienza Università di Roma
- 2017 - maggio
2018
- Studentessa di Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa**
Dipartimento PPSS, Sapienza Università di Roma
- 2014 - 2017
- Corso triennale *Habitat Design***
Quasar Design University, Roma (Italia)
- 2014
- Esame di stato Psicologia Albo A**
Iscrizione all'Ordine degli Psicologi di Roma - numero iscrizione 21580

- 2013 - 2014 **Tirocinio professionalizzante post lauream** presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Tutor Prof.ssa Maria Donata Cesareni, Roma (Italia)
- 2011-2013 **Laurea in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere**
110 e lode /110 con Tesi di Laurea sperimentale *La discussione come base per la riflessione metalinguistica in giovani adulti*, relatore Prof.ssa Maria Antonietta Pinto, correlatore prof.ssa Franca Rossi, Università Sapienza, Roma (Italia)
- 2013 **Vincitrice concorso Percorso d'Eccellenza** Laurea Magistrale Sviluppo, Educazione e Benessere : partecipazione e approfondimenti di attività di ricerca, di laboratorio e di studio Università Sapienza, Roma (Italia)
- 2008-2011 **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche** con Tesi di Laurea *La narrazione e le pratiche educative*, Relatore Prof.ssa Maria Donata Cesareni Università Sapienza, Roma (Italia)
- 2003-2008 **Maturità Classico-Linguistica** curriculum sperimentale Brocca Liceo Classico Eugenio Montale, Roma (Italia)
- 2008 **Conseguimento certificazione Delf** (Diplôme d'études en langue française) - Livello B1 Institut français-centre Saint-Louis, Roma (Italia)
- 2006 **Conseguimento attestato conoscenza inglese** Livello C2 (massimo raggiungibile) Cairns, Australia

COMPETENZE LINGUISTICHE

italiano madrelingua

inglese buono francese buono
spagnolo scolastico

COMPETENZE INFORMATICHE

Sistemi operativi - Macintosh OSX e precedenti, sistema operativo Microsoft Windows

- Ottima conoscenza piattaforma **Moodle**

- Ottima conoscenza piattaforma erogatrice MOOCs Coursera
- Ottima conoscenza piattaforme webinar **Adobe Connect, WebEx, Zoom, Teams, GoogleMeet**
- Conoscenza programmi di analisi dei dati (**Excel / SPSS**) - Ottima conoscenza **suites Google (Drive, documenti, fogli di lavoro, presentazioni) e suites Microsoft 365**
- Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
- Illustrator
- Photoshop
- InDesign
- Adobe Premiere
- AutoCad

Elenco pubblicazioni

1. Sansone N., Cesareni D., Micale F., Gentile M. (2019) *Il corso di laurea interateneo scienze e tecniche psicologiche di Sapienza e Unitelma Sapienza: Moodle a supporto della partecipazione attiva e collaborativa*. Atti del Convegno Moodle Moot Italia 2018, Milano, 13-15 dicembre 2018. Pag. 34-40. ISBN 978-88-907493-4-6
2. Micale, F., Cesareni, D. (2019). Il ruolo dei MOOCs come strumento per l'inclusione sociale. In Benvenuto G., Sposetti, P., Szpunar G. (a cura di) *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Roma: Edizioni Nuova Cultura. Pp.267-273. ISBN:9788833651842
3. Micale, F., Cesareni, D. Sansone, N. (2017) *MOOCs self-paced e scheduled: interazioni di studenti e docenti a confronto*. In Marina Rei (a cura di) *Design the future! Extended Abstract della multiconferenza EMEM Italia 2016*. Genova: Genova University Press. 351-361. ISBN 978-88-97752-89-9
4. Micale, F., Sansone, N., Cesareni, D. (2016) Interazioni in gruppi di lavoro all'interno di un xMOOC. In: *QWERTY* - ISSN 2240-2950. - ELETTRONICO. - 11:1(2016), pp. 63-81.
5. Cesareni, D., Micale, F., Cosmelli, C., Fiore F.P., Nicolò, R. (2014) MOOCs e interazioni collaborative: l'esperienza in «Sapienza». *ECPS Journal – JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES* (Milano : Led Edizioni Universitarie di lettere economia diritto) pp. 153-176 - issn: 2037-7932 - DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2014-010-cesa>
6. Cesareni, D., Micale, F. (2015) MOOCs and collaborative interaction. In Falcinelli F., Minerva, T. e Rivoltella P. C. "Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-

learning?", atti del Convegno SiremSiel 2014 (Perugia 13-14 nov. 2014). Reggio Emilia: Sie-L Editore pp. 16-19 ISBN 9788898819003

7. Ferrarelli, P., Villa, W., Attolini, M., Cesareni, D., Micale, F., Sansone, N., Pantaleone, L. C., Iocchi, L. (2019). *Improving Students' Concepts About Newtonian Mechanics Using Mobile Robots*. In: *Robotics in Education - Methods and Applications for Teaching and Learning, Proceedings of the 9th RiE 2018*. vol. 829, p. 113-124, Springer, ISBN: 978-3-319-97084-4, Malta, doi: 10.1007/978-3-319-97085-1_12
8. Micale, F., Bracone, I., Pinto, M.A. (2015). Video didattico sull'uso interattivo del TAM-2. Roma, SAPIENZA Università Editrice. DOI: <https://doi.org/10.13133/9788898533664>
9. Micale, F., Pinto, M.A. (2015). Video didattico sull'uso interattivo del TAM-3. Roma, SAPIENZA Università Editrice. DOI: <https://doi.org/10.13133/9788898533671>
10. Micale, F., Salvioni A. (2014), *La valutazione dell'apprendimento*, contributo in V. FERRARA (a cura di). *Il patrimonio digitale per la didattica*. Di V. Ferrara, S. Sapia e altri., Roma: DIGILAB, ISBN: 978-88-909933-0-

Pubblicazione atti convegni

- 1) Sabrina Bandera, Claudia D'Antoni, Vincenza Limongelli, Federica Micale (2021) *Sviluppare la formazione a distanza nella PA: l'esperienza della Scuola Nazionale dell'Amministrazione*, MoodleMoot Italia 2020. Atti del MoodleMoot Italia 2020 – ISBN 978-88-907493-6-0
- 2) Micale F., Cesareni D., Sansone N. (2018) *Formazione dei futuri insegnanti e tecnologie: atteggiamenti e percezioni di apprendimento in un percorso blended basato sull'approccio triadologico*, EMEMITALIA2018
- 3) Micale F., Cesareni D., Sansone N. (2018) *CKBG: Cross boundaries: transizioni educative ai confini fra scuola, università e lavoro*, EMEMITALIA2018
- 4) Cesareni D., Micale F. (2015), *Attività collaborative in un'esperienza MOOC*, 10 settembre 2015 - V convegno CKBG, Università di Trieste - Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento
- 5) Pinto M.A., Micale F. (2014), *Promoting metalinguistic awareness in group discussions: an empirical study on university students*, ACLA/CAAL Annual Conference, St. Catharine's. May, 26- 28, 2014

- 6) Cesareni D., Martini F., Micale F., (2014), *Blended learning all'Università Sapienza*, Atti del convegno Moodle Moot, Università di Padova, MoodleMoot 20-21 Giugno 2014
- 7) Cesareni D., Micale F. (2014), *MOOCs and collaborative interaction*, SiremSiel2014, Perugia 13-14-15 Novembre 2014
- 8) Cesareni D., Cacciamani S., Perrucci V., Balboni G., Micale F (2014), *Tutor sociale e partecipazione a corsi universitari online: effetti sul senso di comunità*, XXVII Congresso AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Simposio Tecnologie web 2.0 e comunità di apprendimento: problemi di ricerca e prospettive di intervento, Catanzaro, 18-20 Settembre 2014

Lo scrivente è a conoscenza che le informazioni contenute nel presente curriculum sono considerate, ai sensi dell'art. 76 del d.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come rese a pubblico u ciale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia

Federica Micale

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. 10/08/2018, n. 101.

Federica Micale