

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Marta Desimoni

Incarico attuale Primo Ricercatore (II livello professionale) a tempo indeterminato
Membro elettivo del Consiglio Scientifico di INVALSI.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/12/2019 – ATTUALE
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA
 - Tipo di azienda o settore Ente Pubblico di Ricerca (settore: psicometria)
 - Tipo di impiego Ricercatore (II livello Professionale a partire dal 01/01/2023; III livello Professionale dal 01/12/2019 al 31/12/2023) a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità
RESPONSABILITÀ:
 - Responsabile Scientifico del nucleo metodologico e psicometrico – Rilevazioni Nazionali INVALSI (decorrenza: dal 18 maggio 2021, Determinazione Direttoriale 48/2021 del 18/05/2021).
 - Responsabile Nucleo metodologia e psicometria – Rilevazioni Nazionali INVALSI (da maggio 2018 al 17 maggio 2021, Determinazione Direttoriale 98/2018 del 24/4/2018, Determinazione Direttoriale 147/2019 Determinazione Direttoriale 54/2020).
 - Responsabile (per gli aspetti metodologici e scientifici) per INVALSI del Test Assembly per la misurazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti, in collaborazione con Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, l'Università di Twente e il Cito - Arnhem, Netherl; decorrenza 2017 - 2020).
- ATTIVITÀ:
- pianificazione e coordinamento (per gli aspetti psicometrici e metodologici):
 - ✓ del ciclo delle banche di item per le rilevazioni nazionali degli apprendimenti INVALSI computer-based (costruzione, validazione, calibrazione, revisione), in coerenza con il modello di Rasch;
 - ✓ del processo per la definizione dei disegni delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti INVALSI computer-based (test assembly automatizzato, in collaborazione con l'Università di Bologna, l'Università di Twente e il Cito - Arnhem, Netherlands);
 - ✓ del processo e delle analisi per la costruzione e validazione delle prove INVALSI standardizzate “carta e matita” per la rilevazione degli apprendimenti nella scuola primaria;
 - ✓ delle analisi psicometriche finalizzate all'individuazione e descrizione dei livelli di competenza per le prove standardizzate INVALSI di italiano e matematica;

- ✓ del processo per l'allineamento degli esiti delle rilevazioni INVALSI di inglese (ascolto e lettura) ai livelli descritti dal QCER attraverso le procedure di Standard Setting;
- ✓ delle analisi psicometriche per la calibrazione degli item e la stima dell'abilità degli studenti nelle rilevazioni nazionali INVALSI computer-based, basate su banche di item;
- ✓ delle analisi per l'ancoraggio psicometrico e la stima del linking error, al fine del confronto tra coorti e analisi dei trend nell'ambito rilevazioni nazionali INVALSI.

• Date (da – a)

dal 05/10/2023 a oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

• Tipo di azienda o settore

Ente Pubblico di Ricerca (settore: psicomетria)

• Tipo di impiego

Responsabile dell'Unità di Ricerca INVALSI del PROGETTO DI RICERCA 2022KPNY3B

“Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET) Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)” ammesso a finanziamento nell'ambito del programma Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) da finanziare nell'ambito del PNR

• Date (da – a)

dal 24/01/2014 al 30/11/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

• Tipo di azienda o settore

Ente Pubblico di Ricerca (settore: psicomетria)

• Tipo di impiego

Ricercatore (III livello professionale) a tempo determinato

• Principali mansioni e responsabilità

RESPONSABILITÀ:

- Responsabile Nucleo metodologia e psicomетria (da maggio 2018, Determinazione Direttoriale 98/2018 del 24/4/2018), nell'ambito del progetto “Misurazione Diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti” - PON Plurifondo Fse-Fesr 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.
- Responsabile (per gli aspetti metodologici e scientifici) per INVALSI della consulenza sul tema Test Assembly per la misurazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti (Contratto di Ricerca tra INVALSI e Alma Mater Studiorum – Università di Bologna; decorrenza 2017 - 2020).

ATTIVITÀ:

- Nell'ambito del Progetto PON “Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti”:
 - ✓ coordinamento, per gli aspetti metodologici e psicomетrici, del passaggio da prove standardizzate per la rilevazione di apprendimenti tradizionali (carta e matita) a prove computer-based;
 - ✓ coordinamento del processo finalizzato alla definizione dei disegni delle prove INVALSI computer-based, in collaborazione con l'Università di Bologna, l'Università di Twente e il Cito - Arnhem, Netherlands;
 - ✓ coordinamento delle analisi psicomетriche per lo sviluppo e la calibrazione delle banche di item per le rilevazioni nazionali INVALSI computer-based;
 - ✓ coordinamento dei gruppi di lavoro per la verifica delle caratteristiche psicomетriche degli item delle banche per rilevazioni nazionali INVALSI computer-based;
 - ✓ pianificazione e coordinamento delle analisi psicomетriche finalizzate all'individuazione e descrizione dei livelli di competenza INVALSI;
 - ✓ pianificazione e coordinamento delle procedure di Standard Setting;
 - ✓ pianificazione e coordinamento delle analisi psicomетriche per la calibrazione degli item e la stima dell'abilità degli studenti;
 - ✓ pianificazione e coordinamento delle analisi per l'ancoraggio psicomетrico e la stima del linking error, al fine del confronto tra coorti e analisi dei trend nell'ambito rilevazioni nazionali INVALSI computer-based e carta e matita.
- Nell'ambito del Progetto “PQM-Piano Nazionale Qualità e Merito”, realizzato con il contributo del FSE-PON 2007-2013 “Competenze per lo Sviluppo”: analisi psicomетriche e modelli longitudinali per la verifica ex-post dell'efficacia del progetto;
- pianificazione del modello statistico per il calcolo del valore aggiunto sulla base dei dati INVALSI negli anni scolastici 2015-16; 2016-17.

Date (da – a)

dall'anno accademico (a.a) 2014-2015 all'a.a. 2019-2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Sapienza Università di Roma -Via degli Apuli, 1-00185 - Roma.
Università e Ricerca
Incarico di Docenza per Corso di analisi dei dati con SPSS (di base e avanzato), nell'ambito del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica
Il programma della docenza ha riguardato l'approfondimento e l'applicazione, attraverso il programma di analisi dei dati SPSS, delle principali metodologie di analisi statistica utilizzate nella ricerca in ambito psicologico e psicometrico (30 ore per ogni anno accademico).
- Date (da – a)
- dall'anno accademico (a.a) 2013-2014 all'a.a. 2021-2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia – Sapienza Università di Roma Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
Università e Ricerca
Incarico di Docenza nel master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
Docenza sulle prove standardizzate per la valutazione dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici (2 moduli teorico/pratici per ogni anno accademico).
- Date (da – a)
- 01/07/2013 - 01/10/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia – Sapienza Università di Roma Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
Università e Ricerca (settore disciplinare: Psicomетria)
Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca relativa all'elaborazione di modelli di equazioni strutturali e modelli multi-level su variabili cognitive e relative all'apprendimento della letto-scrittura
Applicazione di modelli di analisi per lo studio delle relazioni tra variabili latenti su dati multilivello nell'ambito del Progetto Scientifico “Compartments of reading rate: role of measurement procedures, maturation, learning and reading disability” finanziato dai Fondi di Ateneo 2012 (Responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti)
- Date (da – a)
- 02/04/2013 – 03-05-2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
Università e Ricerca (settore disciplinare: Psicomетria)
Incarico di prestazione di lavoro occasionale per attività di ricerca relativa alla creazione di questionari on-line, analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory,
Analisi delle proprietà psicomетriche di strumenti per la rilevazione computer-based di variabili psicologiche; applicazione di modelli per lo studio delle relazioni tra variabili latenti (Progetto di ricerca sulle relazioni tra fattori di personalità, ideologia e comportamento di voto; Responsabile: Prof. Luigi Leone).
- Date (da – a)
- 15/06/2012 – 14/07/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
Università e Ricerca (settore disciplinare: Psicomетria)
Incarico di prestazione di lavoro occasionale per lo svolgimento di attività di ricerca relativa alla creazione di questionari on-line, analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory
Analisi delle proprietà psicomетriche di strumenti per la rilevazione computer-based di variabili psicologiche; applicazione di modelli per lo studio delle relazioni tra variabili latenti (Progetto di ricerca sulle relazioni tra fattori di personalità, ideologia e comportamento di voto; Responsabile: Prof. Luigi Leone).
- Date (da – a)
- 01/05/2011 – 30/04/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
Università e Ricerca (settore disciplinare: Psicomетria)
Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento dell'attività di ricerca relativa alla definizione di disegni di ricerca in ambito personologico, sviluppo test, validazione

- misure, applicazione modelli di analisi confermativa, multi-level, Item Response Theory, stesura report e articoli di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 Costruzione e validazione di strumenti di rilevazione di variabili psicologiche; applicazione di modelli per lo studio delle relazioni tra variabili latenti, stesura di articoli scientifici (Progetto di Ricerca di Università: "Struttura, correlati e funzione del sistema di attivazione comportamentale (Behavioral Activation System); Coordinatore: Prof. Luigi Leone).

 - Date (da – a) 19/04/2010 – 31/12/2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma.
 - Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Incarichi di lavoro autonomo su progetto finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo.
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione esecutiva, costruzione degli strumenti e definizione del disegno per la verifica dell'efficacia del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Margherita Orsolini). Docenza, nell'ambito del progetto, sulle tematiche relative alle prove standardizzate di abilità cognitive. Organizzazione della conferenza di chiusura del progetto.

 - Date (da – a) ANNO ACCADEMICO 2009-2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia 2, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185, Roma;
 - Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Professore a contratto dell'Insegnamento "Metodologia I: Psicometria" (8 CFU, settore disciplinare M-PSI/03 psicometria)
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza nell'insegnamento Metodologia I: Psicometria per gli studenti del Corso di laurea in Scienze psicologiche, Curriculum sviluppo, educazione e benessere.

 - Date (da – a) 21-24 Giugno 2010 e 8-9 Novembre 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, v.le Marx, 15, 00100, Roma.
 - Tipo di azienda o settore Ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Incarico di Tutor didattico nella Scuola estiva di metodologia (presso il Campus Universitario di Chieti) sulle analisi multilivello
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione delle lezioni pomeridiane della scuola estiva, con esercitazioni sulle analisi multilivello su dati longitudinali in MLwiN.

 - Date (da – a) ANNO ACCADEMICO 2009-2010 e ANNO ACCADEMICO 2010-2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia 2, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185, Roma;
 - Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Incarico di collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Metodologia I: Psicometria" (docente titolare del corso: Prof. Alessandra Areni)
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di esercitazioni e di lezioni di approfondimento relative agli argomenti dell'insegnamento.

 - Date (da – a) ANNO ACCADEMICO 2008-2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia 2, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185, Roma;
 - Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Psicometria 1 e 2"; "Tecniche Psicometriche" e "Analisi dei dati 1 e 2" (docente titolare dei corsi: Teresa Gloria Scalisi).
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di esercitazioni e di lezioni di approfondimento relative agli argomenti dell'insegnamento.

 - Date (da – a) 01/05/2009 – 30/09/2009

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma;</p> <p>Università e Ricerca</p> <p>Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca (su progetto finanziato dal programma PRIN MIUR 2007)</p> <p>Contrattista di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca PRIN-MIUR "Learning of written language: cognitive factors and functional deficits. Influence of lexical factors in the reading of children with and without developmental dyslexia" (Principal Investigator: Pierluigi Zoccolotti).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>15/02/2008 – 14/03/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma</p> <p>Università e Ricerca</p> <p>Incarico di lavoro autonomo per attività di ricerca nell'ambito del Progetto di Facoltà 2005 "Il ruolo delle abilità fonologiche e delle abilità di denominazione rapida nell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale" (Responsabile: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi) e del Progetto di Facoltà 2006 "Comprensione del testo, abilità semantiche e lettura lessicale" (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini)</p> <p>Analisi delle caratteristiche psicometriche (attraverso i metodi della teoria classica dei test e dell'Item Response Theory) e validazione di strumenti di valutazione delle abilità cognitive in bambini della scuola dell'infanzia e primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Novembre 2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Associazione FRISIA, via del Trifoglio 9, Roma</p> <p>Istruzione (corsi di formazione/aggiornamento)</p> <p>Incarico di lavoro autonomo per attività di docenza</p> <p>Docenza sulle prove standardizzate per la valutazione delle difficoltà di apprendimento nel corso di formazione/aggiornamento "Integrazione e successo formativo degli alunni con disabilità"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2006-2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università di Roma La Sapienza, piazzale Aldo Moro 5, Roma</p> <p>Università e Ricerca</p> <p>Componente (non retribuita) di gruppi di ricerca di Progetti di Ateneo Federato delle Scienze umanistiche giuridiche ed economiche dell'Università di Roma La Sapienza</p> <p>Componente del gruppo di ricerca dei seguenti progetti di ateneo federato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2009. "Il ruolo dell'abilità di apprendimento di coppie associate nell'acquisizione della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale" (Coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi; componente con la qualifica di contrattista di ricerca) ✓ 2008. "Verifica, dopo tre anni, della validità predittiva delle prove PAC-SI" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi; componente con la qualifica di dottoranda). ✓ 2007. "Processi di codifica ortografica e fonologica in bambini di terza primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi; componente con la qualifica di dottoranda). ✓ 2006. "Il ruolo della scolarizzazione nelle prestazioni in prove di abilità cognitive in un campione di bambini italiani frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia o il primo anno della scuola primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi; componente con la qualifica di dottoranda).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>01/11/2005 - 31/10/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"-P.zza Aldo Moro, 5-ROMA</p> <p>Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica</p> <p>Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo.</p> <p>Dottore di ricerca (data di conseguimento: 30 marzo 2009)</p> <p>Titolo della Tesi: Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazioni con i processi di lettura.</p> <p>Il progetto di ricerca ha previsto la costruzione e validazione di una batteria di prove, denominata PAC-SP3, per la valutazione di abilità cognitive nei bambini della scuola primaria. Sono state</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>esaminate le caratteristiche psicometriche della batteria e approfondita la relazione tra la prestazione alle prove PAC-SP3 e i processi di lettura. Tutor: Prof.Teresa Gloria Scalisi; Co-Tutor: Prof. Antonella Devescovi</p> <p>01/11/1998 - 23/06/2004</p> <p>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 – ROMA.</p> <p>Laurea in Psicologia (quinquennale, V.O.)- Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Votazione: 110 e lode Titolo della Tesi: Abilità verbali, fonologiche e di memoria a breve termine in bambini di età diversa. Insegnamento: Teoria e Tecniche dei Test. Relatore: Prof. Teresa Gloria Scalisi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>2022-2023</p> <p>IVIL SERVANTS: LET'S SPEAK ENGLISH! CORSO DI BUSINESS ENGLISH PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – presso UNINT Università degli studi internazionali di Roma</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>02/07/2018</p> <p>Workshop "Tool for Equating" – Montreal –11th International Test Commission</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>15/09/2014-17/09/2014</p> <p>Intermediate Rasch Analysis Course-Academic Department of Rehabilitation Medicine's Psychometric Laboratory – Leeds (UK).</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>08/09/2008 - 13/09/2008</p> <p>Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia "Modelli di Equazioni Strutturali" - Centro Residenziale Universitario di Bertinoro</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>03/09/2007 - 08/09/2007</p> <p>Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia "Analisi della regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili"- Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo conseguito 	<p>Febbraio 2004 (20 ore)</p> <p>Corso sull'utilizzo del software "Statistica 6.1" per la gestione e l'analisi statistica dei dati nella ricerca psicologica - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.</p> <p>Attestato di frequenza</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo conseguito

15/09/ 2004 – 14/09/2005

Tirocinio post-lauream per l'esercizio della professione di psicologo. I semestre presso la Presidenza della Facoltà di Psicologia 2 – Università di Roma “La Sapienza”; Il semestre presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma “La Sapienza”- Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo-I sessione anno 2006-Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

Ascolto
Lettura
Interazione orale
Produzione orale
Scrittura

B2 (utente autonomo)
B2 (utente autonomo)
B2 (utente autonomo)
B2 (utente autonomo)
C1 (utente avanzato)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima padronanza dei pacchetti di analisi statistica dei dati SPSS, MPLUS, LISREL (Modelli di Equazioni strutturali e relativi sottomodelli), MLWIN (modelli multilevel), RUMM2030, CONQUEST, Winsteps, (Rasch item analyses e Item Response Model Analysis) e dei PACCHETTI IN AMBIENTE R per le analisi psicometriche dei dati.

ALTRO PUBBLICAZIONI

1. Bungaro, L., Desimoni, M., Matteucci, M., Mignani, S. (2024). Jointly exploring mathematics ability and speed in computer-based testing. *Statistical Methods and Applications*. ARTICOLO SU RIVISTA INDICIZZATA SU SCOPUS.
2. Desimoni, M., Papa, D., Lasorsa, C., Milioni, M., Ceravolo, R. (2024) Computer user profiles in early adolescence and digitally assessed mathematics: A latent class analysis. *Computers in Human Behavior Reports*, 13. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100369> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science
3. Bungaro, L., Desimoni, M., Matteucci, M., Mignani, S. (2023). The joint estimation of accuracy and speed: An application to the INVALSI data. In E. Di Bella, L. Fabbris, C. Lagazio. (a cura di): *ASA 2022 Data-Driven Decision Making: Book of Short Papers*, 221-226. Firenze University Press, Genova University Press. ISBN: 979-12-215-0106-3; DOI: <https://dx.doi.org/10.36253/979-12-215-0106-3>. CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO
4. Gambini, A., Desimoni, M., Ferretti, F. (2022). Predictive tools for university performance: an explorative study. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.2022794> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science

5. Scalisi T.G., Desimoni M (2021). Metodiche per la valutazione prescolare e scolare di abilità cognitive connesse all'apprendimento scolastico. In: Pierluigi Zoccolotti (a cura di): Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788829001521 PUBBLICAZIONE SU VOLUME: CAPITOLO
6. Desimoni, M. (2021). Il confronto tra le coorti 2019 e 2021: le basi psicometriche. Nota Metodologica
https://invalsiareaprove.cineca.it/docs/2021/Rilevazioni_Nazionali/Rapporto/14_07_2021/Nota_metodologica_ancoraggio_primaria_2019_2021.pdf RAPPORTO TECNICO
7. Garuti, R., Desimoni, M, Lasorsa C., Papa, D, Costanzo, A., Ceravolo R. (2020). Analisi psicometrica e analisi didattica: universi paralleli? In P. Falzetti (a cura di): I dati invalsi: uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani. p. 9-25, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835111658 PUBBLICAZIONE SU VOLUME: CAPITOLO
8. Desimoni M, Cavicchiolo E, Costanzo A, Di Chiacchio A (2020). Metodi di valutazione dell'item parameter drift nelle indagini su larga scala: uno studio empirico sulla prova ancora INVALSI di Italiano. In: P FALZETTI (a cura di) implementazione e miglioramento del dato. p. 9-33, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835101802 PUBBLICAZIONE SU VOLUME: CAPITOLO
9. Desimoni, M. (2019) Le prove computer based per la rilevazione nazionale degli apprendimenti INVALSI 2018: aspetti metodologici. In INVALSI, Rapporto tecnico prove INVALSI 2018. Roma: INVALSI. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Parte_I_capitolo_2_aspetti_metodologici_CBT_2018.pdf RAPPORTO TECNICO
10. Desimoni, M. (2019). A cura di. Le prove carta e matita per la rilevazione nazionale degli apprendimenti INVALSI 2018: aspetti metodologici. In INVALSI, Rapporto tecnico prove INVALSI 2018. Roma: INVALSI https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Parte_II_capitolo_2_aspetti_metodologici_P&P_2018.pdf RAPPORTO TECNICO
11. Desimoni, M. (2018). I livelli per la descrizione degli esiti delle Prove INVALSI. Roma: INVALSI. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli_INVALSI_q8.pdf RAPPORTO TECNICO
12. Costanzo, A., Desimoni, M. (2017) Beyond the mean estimate: a quantile regression analysis of inequalities in educational outcomes using INVALSI survey data. Large Scale Assessments in Education 5 (1) 14. <https://doi.org/10.1186/s40536-017-0048-4> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science
13. Desimoni, M., Mastrogiovanni, A., Mattei, A. (2017). Predittori della comprensione del testo nei primi anni di scuola primaria: un'analisi multilivello. In P.Falzetti (A cura di) I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, pp 125-136, Milano: Franco Angeli. PUBBLICAZIONE SU VOLUME: CAPITOLO
14. Costanzo, A., Desimoni, M., (2017) Oltre l'effetto "in media": uno studio sulle prestazioni degli studenti nei test INVALSI utilizzando l'approccio quantile. In P.Falzetti (A cura di) I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, pp 175-185, Milano: Franco Angeli, PUBBLICAZIONE SU VOLUME: CAPITOLO
15. Desimoni, M., Mastrogiovanni, A., Mattei, A. (2017), RILEVAZIONI NAZIONALI DEGLI APPRENDIMENTI 2016-17 –rapporto tecnico. Roma: INVALSI. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/002_Rapporto_tecnico_2016.pdf RAPPORTO TECNICO
16. Desimoni M. (2016) Variabilità nelle differenze di genere: un esame dei dati della rilevazione nazionale degli apprendimenti invalsi-2016. INDUZIONI Demografia, probabilità, statistica a scuola, 53 (2), 9-23. ARTICOLO IN RIVISTA

17. Chirubolo., A., Leone, L., Desimoni, M. (2016). The interpersonal roots of politics: Social value orientation, socio-political attitudes and prejudice. *Personality and Individual Differences*, 91, 144-153. ISSN: 0191-8869 <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.12.001> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science
18. Presaghi; F. & Desimoni, M. (2016). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.4.2 <https://cran.r-project.org/web/packages/random.polychor.pa/index.html>; manuale: <https://cran.r-project.org/web/packages/random.polychor.pa/random.polychor.pa.pdf> SOFTWARE
19. Iliceto, P., Fino, E., Cammarota, C., Giovani, E., Petrucci, F., Desimoni, M., Sabatello, U., Candilera, G., Oei, T.P. (2015). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Studies*, 31, 225-242. ISSN: 1573-3602 <https://doi.org/10.1007/s10899-013-9405-6> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
20. Desimoni, M., Leone, L. (2014). Openness to Experience, Honesty–Humility and ideological attitudes: A fine-grained analysis. *Personality and Individual Differences*, 59, 116–119. ISSN: 0191-8869 <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2013.10.031> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science
21. Leone, L., Desimoni, M., Chirumbolo, A. (2014). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. *European Journal of Personality*, 28 (1), 2–13. ISSN: 1099-0984 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/per.1880/full> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
22. Scalisi, T.G., Desimoni, M., Di Vito Curmini, L. (2013). Age and schooling effects on the development of phonological awareness (PA) and rapid automatized naming (RAN) in Italian children aged 5-7 years. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, VIII(1), 45-60. ISSN: 1592-1328 ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE indicizzata su Web of Science.
23. Desimoni, M., Scalisi, T.G., Orsolini, M. (2012). Predictive and concurrent relations between literacy skills in Grades 1 and 3: A longitudinal study of Italian children. *Learning and Instruction*, 22 (5), 340-353. ISSN: 0959-4752 <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2012.02.002> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
24. Leone, L. Desimoni, M., Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. *Personality and Individual Differences*. 53 (8), 995-1001. ISSN: 0191-8869 <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2012.07.016> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
25. Leone, L., Chirumbolo, A., Desimoni, M. (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. *Personality and Individual Differences*, 52, 416-421. ISSN: 0191-8869 <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2011.10.049> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
26. Desimoni, M., Melogno, S. (a cura di) (2011). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio. http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf RAPPORTO TECNICO
27. Desimoni, M. Melogno, S. (2011). Valutazione del Percorso di Identità Professionale da parte dei Partecipanti: sintesi dei risultati. In M. Desimoni e S. Melogno (a cura di). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici

dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio.

http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_relazione.pdf. CAPITO DI RAPPORTO TECNICO

28. Orsolini, M., Santese, A., Desimoni, M., Masciarelli, G., Fanari, R (2010). Semantic abilities can predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 977-1005, ISSN: 385-4046
<http://dx.doi.org/10.1080/13854046.2010.502127> ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE INDICIZZATA SU SCOPUS e Web of Science.
29. Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., Desimoni M. (2010). Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 369-402. ISSN: 0390-5349. ARTICOLO IN RIVISTA
30. Desimoni, M., Pelagaggi, D., Fanini, S., Romano, L., Scalisi, T.G. (2010). Dati normativi per la somministrazione delle prove PAC-SI a bambini di inizio scuola primaria. : http://www.pacsi.org/Norme_PAC-SI_prima_primaria_23112010.pdf. PUBBLICAZIONE ONLINE
31. Scalisi, T.G., Desimoni, M., Pelagaggi, D. (2009). Validità delle prove PAC-SI nella previsione della lettura in prima e terza primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3 (2), 255-280. ISSN: 1971-3711. ARTICOLO IN RIVISTA
32. Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Fanini, S., Desimoni, M., Romano, L (2009). PAC-SI "Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia". Roma: Edizioni Infantiae.Org. ISBN: 88-89529-02-4. MONOGRAFIA: SAGGIO, TRATTATO SCIENTIFICO.
33. Desimoni, M. (2009). Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazione con i processi di lettura. Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, Sapienza Università degli studi di Roma, Roma. TESI DI DOTTORATO.
34. Bungaro, L. Desimoni M., Matteucci, M., Mignani, S. (2022) Designing computer-based assessment: a comparison of linear and adaptive testing. *Book of Abstract IMPS 2022 International Meeting of the Psychometric Society*, p. 192, Bologna, 11-15 luglio 2022. ABSTRACT IN ATTO DI CONVEGNO
35. Desimoni M., Lasorsa, C., Costanzo, A., Ceravolo, R. (2019) Facing innovation in national testing program: Rasch item-banking applications *Abstract book: Talk. IMPS 2019 International Meeting of the Psychometric Society*, p. 77, Santiago del Cile, 15-19 luglio 2019. ABSTRACT IN ATTO DI CONVEGNO
36. Lasorsa, C., Garuti, R., Desimoni, M., Papa, D., Costanzo, Ceravolo, R. (2019). Mathematics described proficiency levels: connecting psychometric and teaching analyses. *Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. fhal-02430548f ATTO DI CONVEGNO
37. Chirumbolo, A., Leone, L., Desimoni, M. (2012). Le preferenze sociali come antecedenti degli atteggiamenti socio-politici e del pregiudizio. *Atti del Congresso nazionale delle sezioni dell'AIP*, p. 438, Chieti, 20-23 settembre 2012. ATTO DI CONVEGNO
38. Ciccìa, E., Desimoni, M., Scalisi, T.G. (2012). Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA*, p 86, Bari, 12-13 ottobre 2012. ATTO DI CONVEGNO
39. Orsolini M., Carnevale, E., Di Fante M.A., Desimoni M. (2009). Trattare (anche) l'attenzione per migliorare la correttezza e la rapidità di lettura: uno studio di casi. *Atti del XVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, pp. 43-44, La Spezia, 23-24 Ottobre 2009. ATTO DI CONVEGNO

40. Desimoni M., Scalisi T.G., Pasqui S. (2008). Costruzione e validazione di un test di Paired Associate Learning (PAL) per bambini italiani di terza primaria. Atti del XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, p. 236, Padova, 20-22 settembre 2008. ATTO DI CONVEGNO
41. Scalisi T.G., Desimoni M., Pelagaggi D. (2008). Validità delle prove PAC-SI nella previsione del livello di lettura in prima e terza primaria. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA, p. 136, Piacenza, 17-18 ottobre 2008. ATTO DI CONVEGNO
42. Pelagaggi D., Scalisi T.G., Desimoni M., Fanini S. (2006). Analisi strutturale delle abilità cognitive di base in bambini di 5 e 6 anni, valutate con le prove PACSI. Atti del XX Congresso Nazionale AIP - Sez. di Psicologia dello Sviluppo, pp. 314-316, Verona, 15-17 settembre 2006. ATTO DI CONVEGNO
43. Desimoni M., Pelagaggi D., Scalisi T.G. (2006). Differenze di età nelle prestazioni di lettura e scrittura in un campione di bambini alla fine del primo anno della scuola primaria. Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA, p. 23, Roma, 20-21 Ottobre 2006. ATTO DI CONVEGNO

Membro del Comitato scientifico del convegno internazionale: "Migrazioni e diversità: crescere con le differenze a scuola" (1-2 ottobre 2021), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma, Roma, Italia.

Membro del comitato organizzativo della conferenza nazionale di chiusura del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma, Roma, Italia

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

Desimoni, M., Papa, D., Lasorsa, C. (2023, Novembre). Gender differences in computer use profiles and performance on math computer tests: an application of latent class analysis. Convegno internazionale: VIII Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" Roma, Italia. (Ruolo: autore principale e relatore).

Desimoni, M., Papa, D., Lasorsa, C. (2023, Novembre). A new scale of Perceived Self-Efficacy in Management and Use of Digital Devices: psychometric structure and gender invariance. Convegno internazionale: VIII Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" Roma, Italia. (Ruolo: autore).

Desimoni, M., Nolli, N., Lasorsa, C., Ceravolo, R., Mattei A. (2023, Gennaio). Mathematics achievement at the end of upper secondary school during COVID-19 pandemic: insights from the INVALSI national assessment. Convegno internazionale: Measurement in Stem Education (MESE1). Napoli, Italia. (Ruolo: autore principale e relatore nella sessione su invito).

CONTRIBUTI A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Desimoni, M., Nolli, N., Lasorsa, C., Ceravolo, R., Mattei A. (2023, Gennaio). Mathematics achievement at the end of upper secondary school during COVID-19 pandemic: insights from the INVALSI national assessment. Convegno internazionale: Measurement in Stem Education (MESE1). Napoli, Italia. (Ruolo: autore principale e relatore nella sessione su invito).

Desimoni, M., Ceravolo R., Lasorsa C., Mattei A. (2022, Ottobre). Longitudinal predictors of mathematics achievement at the end of upper secondary school in the COVID-19 era: a cohort analysis on INVALSI data. Seminario internazionale: INVALSI data: a tool for teaching and scientific research". (Ruolo: autore principale e relatore).

Mignani, S., Bungaro, L., Desimoni, M., Matteucci, M. (2022, Ottobre). Analysis of students' performances using joint distribution of response accuracy and response time: an application to the INVALSI data. Seminario internazionale: INVALSI data: a tool for teaching and scientific research". (Ruolo: co-autore).

- Desimoni, M., Papa, D., Milioni, M. (2022, Ottobre). Predicting learning achievements in the COVID-19 era and before it: a two-cohorts retrospective study. Seminario internazionale: INVALSI data: a tool for teaching and scientific research". (Ruolo: autore principale e relatore).
- Bungaro, L., Desimoni, M., Matteucci, M., Mignani, S. (2022, Settembre). The joint estimation of accuracy and speed: An application to the INVALSI data". Convegno: ASA CONFERENCE 2022 Italian Statistics for Local Decisions, Genova, Italia. (Ruolo: co-autore).
- Bungaro, L., Desimoni, M., Matteucci, M., Mignani, S. Designing computer-based assessment: a comparison of linear and adaptive testing (2022, luglio). Convegno internazionale: International Meeting of the Psychometric Society (IMPS). Bologna, Italy. (Ruolo: co-autore)
- Ajello, A. & Desimoni, M. Insieme in classe: percorsi e apprendimenti scolastici degli allievi con origine migratoria in Italia (2021, ottobre). Relazione su invito al convegno internazionale "Migrazioni e diversità: crescere con le differenze a scuola" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma, Roma, Italia. (Ruolo: co-autore e relatore su invito)
- Desimoni, M. (2020, febbraio). Seminario internazionale: 2nd FLIP+ thematic workshop. Towards an international item library: invalsi math 08 item bank. Roma, Italia. (Ruolo: autore e relatore).
- Desimoni, M., Lasorsa, C., Papa, D., Ceravolo, R., Costanzo, A (2019, luglio). Facing innovation in national testing program: Rasch item-banking applications. International Meeting of the Psychometric Society (IMPS). Santiago, Chile. (Ruolo: autore principale e relatore)
- Desimoni, M., Papa, D., Lasorsa, C., Costanzo, A. Ceravolo.,R., Verschoor, A (2019, Novembre). The INVALSI computer-based assessment: psychometric challenges and opportunities in test design and score reporting. The 20th annual Association for Educational Assessment Europe conference. Lisbon, Portugal. (Ruolo: autore principale e relatore).
- Lasorsa, C., Garuti, R., Desimoni, M., Papa, D., Costanzo, A., Ceravolo, R. Mathematics described proficiency levels: connecting psychometric and teaching analyses (2018, Febbraio). Convegno internazionale: Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics, Utrecht, the Netherlands. (Ruolo: co-autore).
- Garuti, R., Desimoni, M., Lasorsa, C., Papa, D., Costanzo, A., Ceravolo, R (2018, ottobre). Analisi psicometrica e analisi didattica: universi paralleli? Seminario internazionale: I dati INVALSI: dati per la ricerca. Bari, Italia. (co-autore e relatore)
- Desimoni, M., Costanzo, A., Lasorsa, C., Mastrogiovanni, A., Mattei, A., Papa, D., Ricci, R., Verschoor, A. (2018, Luglio). Automated Test Assembly in Large-Scale Assessment test design: an experience from the National Survey of the Italian National institute for the evaluation of the education system (INVALSI) Convegno: 11th International Test Commission, Montreal, Canada. (Ruolo: autore principale e relatore).
- Desimoni, M., Cavicchiolo, E., Costanzo, A., Di Chiacchio, C. (2017, Novembre) L'applicazione del metodo di linking Fixed Common Item Parameter e la valutazione dell'item drift su uno studio su larga scala. Firenze, Italia. (Ruolo: autore principale e relatore).
- Desimoni, M. (2017, Gennaio). Differenze di genere nella scuola secondaria di secondo grado: un esame dei dati della rilevazione nazionale degli apprendimenti INVALSI. Seminario: Numeri per decidere-Percorsi formativi e disuguaglianze di genere. Assemblea legislativa- Regione Emilia Romagna (Ruolo: autore e relatore su invito).
- Desimoni, M., Mastrogiovanni, A., Mattei, A. (2016, Settembre). Predittori della comprensione del testo nei primi anni di scuola primaria: un'analisi multilivello. I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca. Roma, Italia. (Ruolo: autore principale e relatore).
- Costanzo, A., Desimoni, M. (2016, Settembre). Oltre l'effetto "in media": uno studio sulle prestazioni degli studenti nei test INVALSI utilizzando l'approccio quantile. I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca. Roma, Italia. (Ruolo: co-autore).

Desimoni, M. (2014, novembre). La valutazione dell'efficacia del progetto PQM in matematica. Seminario Nazionale: Valutare gli apprendimenti per promuovere la qualità dell'istruzione, Roma, Italia. (autore e relatore).

Chirumbolo, A., Leone, L., Desimoni, M. (2012, Settembre). Le preferenze sociali come antecedenti degli atteggiamenti socio-politici e del pregiudizio. Congresso nazionale delle sezioni dell'AIP, Chieti, Italia. (Ruolo: co-autore)

Ciccia, E., Desimoni, M., Scalisi, T.G. (2012, Ottobre). Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura. Congresso Nazionale AIRIPA, Bari, Italia. (Ruolo: co-autore)

Desimoni, M. (2011, Dicembre) Valutazione del Percorso di Identità Professionale da parte dei Partecipanti: sintesi dei risultati. Conferenza nazionale di chiusura del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio", Roma. (Ruolo: autore e relatore)

Orsolini M., Carnevale, E., Di Fante M.A., Desimoni M. (2009, Ottobre). Trattare (anche) l'attenzione per migliorare la correttezza e la rapidità di lettura: uno studio di casi. Congresso Nazionale AIRIPA, La Spezia, Italia. (Ruolo: co-autore)

Desimoni M., Scalisi T.G., Pasqui S. (2008, Settembre). Costruzione e validazione di un test di Paired Associate Learning (PAL) per bambini italiani di terza primaria. Atti del XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, Italia. (Ruolo: co-autore e relatore)

Scalisi T.G., Desimoni M., Pelagaggi D. (2008, Ottobre). Validità delle prove PAC-SI nella previsione del livello di lettura in prima e terza primaria. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA, Piacenza, Italia. (Ruolo: co-autore e relatore)

Pelagaggi D., Scalisi T.G., Desimoni M., Fanini S. (2006; Settembre). Analisi strutturale delle abilità cognitive di base in bambini di 5 e 6 anni, valutate con le prove PACSI. XX Congresso Nazionale AIP - Sez. di Psicologia dello Sviluppo, Verona, Italia. (Ruolo: co-autore e relatore)

Desimoni M., Pelagaggi D., Scalisi T.G. (2006, Ottobre). Differenze di età nelle prestazioni di lettura e scrittura in un campione di bambini alla fine del primo anno della scuola primaria. XV Congresso Nazionale AIRIPA, Roma, Italia. (Ruolo: co-autore e relatore)

ATTIVITÀ DI REVISIONE TRA PARI
PER RIVISTE SCIENTIFICHE

- Revisore per articoli sottoposti alle seguenti riviste internazionali:
- ✓ Rivista di psicolinguistica applicata/Journal of Applied Psycholinguistics;
 - ✓ Journal of Individual Differences;
 - ✓ Psicologia Reflexao e Critica;
 - ✓ Large Scale Assessments in Education.
 - ✓ International Journal of Psychology

INCARICHI IN COMMISSIONE DI
CONCORSO

- ✓ Presidente della commissione della Concorso pubblico, per titoli e colloquio, finalizzato al conferimento di un assegno di ricerca per collaborazione ad attività tecnico-scientifiche dell'INVALSI - Invarianza tra occasioni di misurazione, per caratteristiche dei rispondenti e di contesto di prove Computer Based per la rilevazione degli apprendimenti. (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione-INVALSI, Determinazione n 13 2022, Determinazione n 56 2023)
- ✓ Presidente della commissione della Concorso pubblico, per titoli e colloquio, finalizzato al conferimento di un assegno di ricerca per collaborazione ad attività tecnico-scientifiche dell'INVALSI - Invarianza tra occasioni di misurazione, per caratteristiche dei rispondenti e di contesto di prove Computer Based per la rilevazione degli apprendimenti. (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione-INVALSI, Determinazione n 83 2022)
- ✓ Presidente della commissione della Concorso pubblico, per titoli e colloquio, finalizzato al conferimento di n. 1 assegno di ricerca per collaborazione ad attività tecnico-scientifiche dell'INVALSI, della durata di 12 mesi, a valere sul progetto PRIN 2022KPNY3B "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)". Membro della commissione del Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo pieno e determinato presso l'INVALSI di n. 2 unità di personale nel profilo di Ricercatore (RIC), III livello professionale e di n. 1 unità di personale nel profilo di Tecnologo (TECN), III livello professionale di cui al D.P.R. n. 171/1991
- ✓ Componente della commissione del Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n.4 unità di personale, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, nel profilo di Ricercatore III livello professionale, ai sensi dell'art. 238 D.L. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla L. 17 luglio 2020, n.77 e in applicazione del Decreto Ministeriale n. 802 del 29/10/2020 (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione-INVALSI, Determinazione n 13 2022)

IDONEITÀ PER PERSONALE
CONTRATTUALE DI RICERCA

Vincitrice della procedura di selezione EPSO cast research 2013, indetta dalla Commissione Europea e finalizzata alla costituzione di una banca dati di candidati idonei per personale contrattuale di ricerca (agenti contrattuali GF IV)

CULTORE DELLA MATERIA

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma:
Per l'anno accademico 2007-2008, cultore della materia in relazione all'insegnamento di "Psicometria 1 e 2" ed all'insegnamento di "Tecniche Psicometriche - corso progredito"; per l'anno accademico 2020-2021 e 2021-2022, cultore della materia per l'insegnamento "Tecniche Psicometriche".

BORSE DI STUDIO POST-LAUREA

- ✓ Anno Accademico 2008-2009 e 2007-2008: ✓
Vincitrice delle valutazioni comparative per il conferimento di assegni destinati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai dottorati di ricerca, per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico - integrative, propedeutiche e di recupero - Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5- ROMA
- ✓ Anno accademico 2005/2006; Anno accademico 2006/2007; Anno accademico 2007/2008
Vincitrice del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall'I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca.