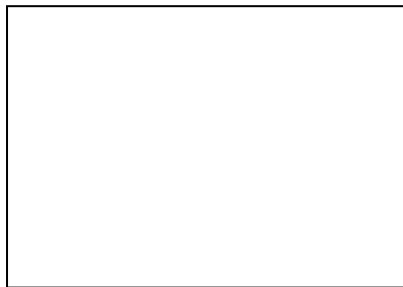


CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Ilaria Giallini

Psicologo clinico – Infanzia, Adolescenza e Età Adulta

PhD Neuroscienze e Patologie dell'udito

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da settembre 2023 – a oggi: Assegnista di ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell'udito.

Da settembre 2022 – ad Agosto 2023

Da Settembre 2021 ad Agosto 2022: Assegnista di ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell'udito.

Da Aprile 2022 ai: Psicologo responsabile presso Casa di Riposo – RSA LE QUERCE (Manziana, RM): interventi di counselling individuale per ospiti e familiari; stesura di progetti di interventi integrati e stimolazione cognitiva; valutazione dello stato cognitivo e dello status neuropsicologico.

Da Marzo 2017-Marzo 2020

Dottorando di Ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell'udito.

Psicologo collaboratore presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico Umberto I

Da Maggio 2016 a Marzo 2017

Borsa di studio presso Policlinico Umberto I – Centro Impianti Cocleari

Da Giugno 2015 -oggi

Psicologo dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia presso Centro Impianti Cocleari del Policlinico Umberto I di Roma: Psicologo clinico presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico Umberto I (valutazione infanzia, adolescenza ed età adulta; interventi di counselling individuale e consulenza psicopedagogica alla famiglie; training cognitivi per pazienti anziani affetti da sordità profonda e portatori di impianto cocleare

Consulenze tecniche di parte in cause di separazione ed affidamento di minori;

Attività clinica come libero professionista presso Studio Medico Riabilitativo

Settembre 2013 – Maggio 2015 Stage post-laurea presso il Centro Impianti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato in Neuroscienze Clinico-sperimentali e Psichiatria (Università di Roma "Sapienza" data conseguimento 14/12/2020. Titolo della tesi: "The Importance of Scaffolding in Clinical Approach to Deafness" (con votazione: ottimo)

Laurea Magistrale in "Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia" (Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma con votazione 109/110. Titolo della tesi: "I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti: considerazioni evolutive e riflessioni cliniche sull'applicabilità della diagnosi" con votazione 8/8).

Principali Corsi di formazione/perfezionamento

Certificazione internazionale in Mindfulness (15/04/2024) – Corso Agenas FCP- Docente: Debra Alvis

Corso di aggiornamento: La psicoterapia multimediale nell'elaborazione del lutto oncologico (FCP, 07/07(2023)

Corso di aggiornamento: I sistemi motivazionali nel dialogo clinico- Seguendo le tracce di Giovanni Liotti (FCP, 07/09/2023)

Corso di aggiornamento: Terapia ed emozioni. Modelli e contesti di intervento

Corso di aggiornamento: La riabilitazione del bambino sordo: il logopedista come facilitatore della relazione (4-5 Maggio 2018)

Corso di formazione: I disturbi d'ansia, modelli cognitivi, sintomatologia e tecniche di intervento cognitivo comportamentale (28/29 ottobre 2017). Attestato di Esperto nei Disturbi d'Ansia

Corso Breve di Formazione sull'uso del Test di Rorschach, presso la Scuola Romana Rorschach – Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica (2015) con attestato di partecipazione

Corso di formazione "Dai disturbi specifici del linguaggio ai disturbi dello spettro autistico: esiste un continuum?" con attestato di partecipazione (aprile 2015)

Corso: la Teoria Polivagale: Aspetti teorici e pratici nelle neuroscienze e nel neuroimaging (Caserta, 7 luglio 2017)

Corso di aggiornamento: Verso un approccio multilinguistico e multiculturale alla sordità; 16;17 Marzo 2018
Corso di aggiornamento: Impiego della musica nella riabilitazione del bambino sordo (20-21 Aprile 2018)

Docenze istituzionali

Master universitario di I livello: La riabilitazione della sordità infantile (interateneo con l'Università di Pisa; Direttore prof.ssa E. Genovese): docenze negli anni 2018-2019;2021-2022; 2022-23; 2023-24

Master di I Livello: Regolazione dell'impianto cocleare (Lezioni; Sapienza, università di Roma); docenze negli anni 2019-2020-2021 – 2022-2023-2024

Master di II livello in Audiologia Infantile (Lezioni; Sapienza Università di Roma): (docenza: 2019-2021-2022)

Principali partecipazioni a conferenze e congressi

ESPCI 2015 – Tolosa: 12° Simposio Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica. Comunicazione a congresso: “Emotions’ comprehension in children with cochlear implant”

ESPCI 2017 -Lisbona 13° Simposio Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica. Comunicazione e poster “Executive functions in children with cochlear implant”

ESPCI 2019 Bucharest: 14° Simposio Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica. Comunicazione e poster a congresso: “Executive functions in children with cochlear implant”

Conferenza “Hearing well and being well”: Conferenza Internazionale sugli Impianti Cocleari in età adulta e geriatrica (Francoforte, Novembre 2019)

Conferenza: Gli impianti cocleari nel trattamento della sordità. Esperienze delle Scuole Romane (Roma, Marzo 2019)

SIO 2018- 105° Congresso Nazionale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria (SIO); Napoli, 16-19 Maggio2018. Comunicazione a congresso

SIO 2022 -108° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana di Otorinolaringoiatria e Chirurgia Cervico Facciale) – 25-28 Maggio 2022, Roma. Comunicazione a congresso: “Efficacia di un programma di riabilitazione multidisciplinare sulla qualità della vita nei pazienti anziani con ipoacusia portatori di impianto cocleare”

SIO 2024 – 110° Congresso Nazionale – 22-25 Maggio 2024

SIAF 2023- Pisa 9-12 Novembre 2023. 34° congresso della Società Italiana di Audiologia e Foniatria. Comunicazione a congresso: Corso monotematico “Aspetti neuropsicologici e ruolo dell’attenzione negli outcome audiologici, linguistici e comunicativi dei pazienti con impianto cocleare”.

Giallini, I., Inguscio, B. M. S., Nicastrì, M., Portanova, G., Ciofalo, A., Pace, A., Greco, A., D'Alessandro, H. D., & Mancini, P. (2023). Neuropsychological Functions and Audiological Findings in Elderly Cochlear Implant Users: The Role of Attention in Postoperative Performance. *Audiology research*, 13(2), 236–253. <https://doi.org/10.3390/audiolres13020022>

Nicastrì, M., Giallini, I., Inguscio, B. M. S., Turchetta, R., Guerzoni, L., Cuda, D., Portanova, G., Ruoppolo, G., Dincer D'Alessandro, H., & Mancini, P. (2023). The influence of auditory selective attention on linguistic outcomes in deaf and hard of hearing children with cochlear implants. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 280(1), 115–124. <https://doi.org/10.1007/s00405-022-07463-y>

Mancini, P., Nicastrì, M., **Giallini, I.**, Odabaşı, Y., Greco, A., Dincer D'Alessandro, H., Portanova, G., & Mariani, L. (2023). Long-term speech perception and morphosyntactic outcomes in adolescents and young adults implanted in childhood. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 167, 111514. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2023.111514>

Nicastrì, M., Lo Castro, F., Giallini, I., Inguscio, B. M. S., Mariani, L., Portanova, G., Ruoppolo, G., Orlando, M. P., Dincer D'Alessandro, H., & Mancini, P. (2023). Vocal singing skills by cochlear implanted children without formal musical training: Familiar versus unfamiliar songs. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 170, 111605.

Inguscio, B. M. S., Cartocci, G., Sciaraffa, N., Nicastrì, M., Giallini, I., Aricò, P., Greco, A., Babiloni, F., & Mancini, P. (2024). Two are better than one: Differences in cortical EEG patterns during auditory and visual verbal working memory processing between Unilateral and Bilateral Cochlear Implanted children. *Hearing research*, 446, 109007. <https://doi.org/10.1016/j.heares.2024.109007>

Nicastrì, M., Dinçer D'Alessandro, H., Giallini, I., D'Amico, A., Geraci, A., Inguscio, B. M. S., Guerzoni, L., Cuda, D., Vestri, A., Fegatelli, D. A., & Mancini, P. (2024). Emotional abilities in preadolescents and adolescents with long-term cochlear implant use. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 177, 111866. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2024.111866>

Dinçer D'Alessandro, H., Nicastrì, M., Portanova, G., Giallini, I., Russo, F. Y., Magliulo, G., Greco, A., & Mancini, P. (2024). Low-frequency pitch coding: relationships with speech-in-noise and music perception by pediatric populations with typical hearing and cochlear implants. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 281(7), 3475–3482. <https://doi.org/10.1007/s00405-023-08445-4>

Nicastrì, M., Dincer D'Alessandro, H., Baccolini, V., Migliara, G., Sciurri, A., De Vito, C., Ranucci, L., Giallini, I., Greco, A., & Mancini, P. (2024). Executive functions in preschool and school-age cochlear implant users: do they differ from their hearing peers? A systematic review and meta-analysis. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 281(2), 579–600. <https://doi.org/10.1007/s00405-023-08260-x>

Giallini, I., Inguscio, B. M. S., Nicastrì, M., Russo, F. Y., Dincer D'Alessandro, H., Cartocci, G., & Mancini, P. (2022). On the effectiveness of interventions in hearing-

impaired elders: a review of findings for psychosocial wellness and quality of life. *Hearing, Balance and Communication*, 20(4), 198–205.
<https://doi.org/10.1080/21695717.2022.2088179>

Giallini, I., Nicastrì, M., Inguscio, BMS, Portanova, G., Magliulo, G., Greco, A., Mancini, P. (2022). Effects of the “Active Communication Education” Program on Hearing-Related Quality of Life in a Group of Italian Cochlear Implant Elderly Users. *Frontiers in Psychology*, 13, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827684>

Inguscio, B. M. S., Nicastrì, M., **Giallini**, I., Greco, A., Babiloni, F., Cartocci, G., & Mancini, P. (2022). School wellbeing and psychological characteristics of online learning in families of children with and without hearing loss during the Covid-19 pandemic. *Psychology in the schools*, 10.1002/pits.22761. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/pits.22761>

Inguscio, BMS, Mancini, P., Greco, A., Nicastrì, M., **Giallini**, I., Leone, CA, Grassia, R., Di Nardo, V., ... & Giulia Cartocci (2022). “Musical effort” and “musical pleasantness”: a pilot study on the neurophysiological correlates of classical music listening in adults normal hearing and unilateral cochlear implant users. *Hearing, Balance and Communication*. <https://doi.org/10.1080/21695717.2022.2079325>

Giallini, I., Nicastrì, M., Mariani, L., Turchetta, R., Ruoppolo, G., de Vincentiis, M., Vito, C., Sciurti, A., Baccolini, V., & Mancini, P. (2021). Benefits of Parent Training in the Rehabilitation of Deaf or Hard of Hearing Children of Hearing Parents: A Systematic Review. *Audiology research*, 11(4), 653–672.
<https://doi.org/10.3390/audiolres11040060>

Nicastrì, M., **Giallini**, I., Ruoppolo, G., Prosperini, L., de Vincentiis, M., Lauriello, M., Rea, M., Traisci, G., & Mancini, P. (2021). Parent Training and Communication Empowerment of Children With Cochlear Implant. *Journal of Early Intervention*, 43(2), 117–134. <https://doi.org/10.1177/1053815120922908>

Nicastrì, M., **Giallini**, I., Amicucci, M., Mariani, L., de Vincentiis, M., Greco, A., Guerzoni, L., Cuda, D., Ruoppolo, G., & Mancini, P. (2021). Variables influencing executive functioning in preschool hearing-impaired children implanted within 24 months of age: an observational cohort study. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, 278(8), 2733–2743. <https://doi.org/10.1007/s00405-020-06343-7>

Mancini, P., Mariani, L., Nicastrì, M., Cavicchiolo, S., **Giallini**, I., Scimemi, P., Zanetti, D., Montino, S., Lovo, E., Di Berardino, F., Trevisi, P., & Santarelli, R. (2021). Cochlear implantation in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): Outcomes and implant fitting characteristics. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 149, 110876. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2021.110876>

Inguscio, B., Cartocci, G., Sciaraffa, N., Nasta, C., Giorgi, A., Nicastrì, M., **Giallini**, I., Greco, A., Babiloni, F., & Mancini, P. (2021). Neurophysiological Verbal Working Memory Patterns in Children: Searching for a Benchmark of Modality Differences in Audio/Video Stimuli Processing. *Computational intelligence and neuroscience*, 2021, 4158580. <https://doi.org/10.1155/2021/4158580>

Morselli, C., Boari, N., Artico, M., Bailo, M., Piccioni, L. O., Giallini, I., de Vincentiis, M., Mortini, P., & Mancini, P. (2021). The emerging role of hearing loss rehabilitation in patients with vestibular schwannoma treated with Gamma Knife radiosurgery: literature review. *Neurosurgical review*, 44(1), 223–238.
<https://doi.org/10.1007/s10143-020-01257-8>

Nicastrì, M., Ruoppolo, G., Guerzoni, L., Cuda, D., **Giallini**, I., Cocchi, C., de Vincentiis, M., Greco, A., & Mancini, P. (2022). Listening comprehension in profoundly deaf children with cochlear implants: the role of auditory perception and foundational linguistic and cognitive skills. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal*

of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery, 10.1007/s00405-021-07156-y. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00405-021-07156-y>

Guerzoni, L., Mancini, P., Nicastrì, M., Fabrizi, E., **Giallini**, I., & Cuda, D. (2020). Does early cochlear implantation promote better reading comprehension skills?. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 133, 109976. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2020.109976>

Mancini, P., **Giallini**, I., Prosperini, L., D'alessandro, H. D., Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D., Ruoppolo, G., De Vincentiis, M., & Nicastrì, M. (2016). Level of emotion comprehension in children with mid to long term cochlear implant use: How basic and more complex emotion recognition relates to language and age at implantation. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 87, 219–232. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2016.06.033>

Lingue

Ottima conoscenza della lingua inglese scritta (C1) e parlata (B2)

Conoscenza base della lingua spagnola e francese (A2)

Roma, 22 Luglio 2024