

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Naimo

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Fornitura di attività grafica e promozione ad iniziative legate all'autismo

Diploma Perito Tecnico Commerciale
Divulgazione e informazione grafica e video su diversi argomenti inerenti: autismo, disabilità, diversità, neurodiversità.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2020

Consigliera Neuropeculiar aps

- Nel 2020 sono entrata a far parte del direttivo dell'associazione Neuro Peculiar - Movimento per la Biodiversità Neurologica, della quale sono attualmente consigliera. Lo scopo dell'associazione è quello di divulgare l'autismo dalla prospettiva delle scienze sociali attraverso i Disability Studies e i Critical Autism Studies, oltre a integrare le prospettive dominanti con il modello sociale della disabilità e il paradigma della Neurodiversità. In particolare, l'associazione, si pone le seguenti finalità: Divulgazione legata ai temi della Neuroatipicità sul territorio nazionale e internazionale; Promuovere il diritto all'autodeterminazione e all'autorappresentanza delle persone a sviluppo neuroatipico o appartenenti a categorie minoritarie; Favorire un cambio di paradigma che sposti la trattazione della Neuroatipicità verso un orizzonte socio-culturale; Promuovere il diritto al lavoro, all'istruzione, alla casa, all'autonomia per le persone che si trovino in una situazione di discriminazione sociale in relazione all'appartenza a categorie minoritarie; Promuovere, formare e sostenere i movimenti di advocacy e self-advocay a sostegno delle persone a sviluppo neuroatipico e altre categorie minoritarie; Promuovere una cultura dell'inclusione e convivenza delle differenze. In questi anni mi sono occupata di creare momenti e contesti di studio, progetti, formazione, momenti di incontro e divulgazione sia in presenza che attraverso i social network sui quali sono attiva nella creazione di contenuti per la pagina Facebook, il canale youtube e il sito web dell'associazione.

Ideazione e realizzazione della serie: "L'autismo risponde". Realizzazione di grafica e montaggio di una serie di 33 video interviste inerenti l'autismo che vedono persone autistiche rispondere a domande poste da genitori, operatori, professionisti.
(https://www.youtube.com/watch?v=gJiUqs2wetg&list=PLiYPORce08AKaBrJBhTn3Z_Q6HGz6RRJE -
<https://www.youtube.com/watch?v=lkiDMxlZNTU&list=PLiYPORce08AKn3i3LVATDL0xgXoxzj2Fd>);

Formazione "Educare i bambini alla Neurodiversità" un ciclo di formazione rivolto alla scuola primaria per introdurre il paradigma della neurodiversità come mezzo interpretativo delle differenze neurobiologiche ed emancipativo rispetto a stereotipi e bias culturali. Il progetto prevede la formazione dei docenti e incontri strutturati e interattivi con i gruppi classe. I contenuti del progetto sono realizzati con la collaborazione di clinici esperti (Dott.ssa Silvia Chierogato e Dott. Andrea Ruzza) e persone autistiche. Al progetto è associata anche una ricerca quantitativo/qualitativa affidata a specialisti delle scienze sociali. (Prof. Enrico Valtellina, Dott.ssa Mirna Cola, Dott.ssa Alice Scavarda, Dott.ssa Conny Russo). Realizzazione di contenuti audio, video, animazione, infografici e grafici, somministrati in classe ai bambini e online agli insegnanti;

Progetti ai quali ho preso parte:

Progetto "Creval Insieme". Corso di formazione alla neurodiversità e alle neurodivergenze rivolto al

personale di front office del gruppo bancario Credito Valtellinese. Creazione dei contenuti video e multimediali interattivi, forniti ai corsisti e fruibili online;

Progetto "Talenti Latenti". Realizzazione di framework per la certificazione delle competenze lavorative (vedi EQF) delle persone con neurodivergenza e/o disabilità intellettiva. Strutturazione del corso di specializzazione sulla neurodiversità per gli operatori di processo per la certificazione di competenze. Definizione e creazione della figura del Mediatore Neuroculturale, che verrà inserito nel quadro delle competenze certificabili della Regione Lombardia, e relativo percorso di formazione. La Direzione scientifica del progetto è affidata a SISSA. Realizzazione di materiali audiovisivi e grafici del corso;

Stesura delle nuove linee guida d'intervento per il Comando Provinciale di Roma dei VVF: per affrontare le situazioni di emergenza e soccorso in cui si potrebbe avere la presenza di persone autistiche e/o persone non collaboranti;

Documento programmatico "PROPOSTE MIGLIORATIVE PER LA CURA, LA TUTELA E LE PROSPETTIVE DI VITA DELLE PERSONE AUTISTICHE IN ITALIA", promosso dal movimento Famiglie Unite Per l'Autismo, che è stato presentato alla commissione Affari Sociali della Camera il 9 settembre 2021 in occasione dell'organizzazione di un presidio tenutosi a piazza Montecitorio. Nei mesi successivi il testo del Documento programmatico è stato convertito nella Mozione sull'autismo 1-00543, approvata in Parlamento il 3 di marzo 2022;

Nel comitato per l'organizzazione di AUTcamp, evento socioculturale sulla tematica dell'autismo, delle neurodivergenze e del paradigma della neurodiversità. Edizioni 2019-2021-2022. Le edizioni del 2021 e 2022 si sono tenute presso Sapienza Università di Roma, per il quale ho curato identità grafica, materiali grafici e video informativi;

Progetto "Autentici, sportello di accoglienza e supporto per l'autismo" realizzato in collaborazione con Dirimè Italia APS;

Partecipazione al progetto "Leonardo". Progetto finalizzato all'inserimento lavorativo di persone autistiche nel settore del restauro dei beni culturali realizzato da Pro-Logic e Rotary Distretto 2031, sponsorizzato da Rotary Distretti Italiani, Rotary International e FRACH;

Autcamp OFF, evento online che, il 18 febbraio 2021, ha visto diversi relatori tra persone autistiche, genitori di persone autistiche, attivisti, professionisti, ricercatori, persone disabili. Realizzazione identità grafica dell'evento;

L'autismo risponde Live, incontro online con genitori e professionisti in occasione del 2 di aprile 2021. realizzazione identità grafica del progetto;

Identità grafica, contenuti grafici, video e di testo per pagine social, sito e per le attività strutturate dall'associazione;

Attività di formazione erogate:

Formazione presso il corso di aggiornamento e formazione professionale "ESPERTO/A NEI PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA" a.a. 2022-2023, organizzato dal CIFIS - Formazione degli insegnanti in Piemonte, attivato presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino;

Formazione rivolta agli specializzandi sul sostegno didattico a.a. 2022/2023 Uniroma3, Dipartimento di Scienze della Formazione, il 25/05/2023;

"Educare i bambini alla Neurodiversità". Formazione gruppi classe della scuola primaria, classe III. Durante la formazione sono stati raccolti dati per il progetto di ricerca associato. Durata 20 ore, due sessioni, da gennaio ad aprile 2022;

"Educare i bambini alla Neurodiversità". Formazione insegnanti. Durata 2 ore, due sessioni, anno 2022.

Terzo settore

Dal 2019 Fondatrice “Bradipi in Antartide”

- Nel 2019 ho fondato il blog (pagina facebook e profilo Instagram): “BRADIPI IN ANTARTIDE”. Il blog (<https://www.bradipiinantartide.com/>), fa informazione in merito a spettro autistico e neurodivergenze tramite fumetti, illustrazioni, infografiche, animazioni e video. Lo definisco spesso “un flusso di coscienza”, perché oltre a fare un’attività di divulgazione ed essere di supporto per molte persone autistiche e le loro famiglie, è stato per me uno strumento di decostruzione e studio in merito ad autismo e diversità in genere.

Per la sua attività di divulgazione ha vinto il premio RESTART 2020. Ha una media settimanale di 5000 visite alla settimana ed è tra i blog a tema più conosciuti e seguiti d’Italia.

Un corto dal titolo: “Pinguinanza”, pubblicato nel 2023 sulle reti sociali di Bradipi in Antartide è stato selezionato ed è stato proiettato nel giugno 2023, durante il Festival CinemAmbiente di Torino.

Un fumetto di “Bradipi in Antartide” dal titolo “Qualcuno che mi somigli” è uscito ad ottobre 2022 in un libro edito da LEM: “Almanacco TUPS 2022”, del quale ho realizzato anche la copertina e curato l’impaginazione.

In questi anni, Bradipi in Antartide ha realizzato divulgazione e informazione grafica e video su diversi argomenti inerenti: autismo, disabilità, diversità, neurodiversità.

Allego link di alcuni dei contenuti più rilevanti:

<https://www.bradipiinantartide.com/cosa-e-lautismo-spettro-e-neurodiversita/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rT-gscp9nfk>

<https://www.bradipiinantartide.com/cosa-e-un-meltdown-autistico/>

<https://www.youtube.com/watch?v=xLqZvibuqrc>

<https://www.bradipiinantartide.com/stimming-non-serve-solo-ad-essere-strani/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fo4P6QzZjwE&t=8s>

<https://www.bradipiinantartide.com/sensorialita-autistica-e-sovraccarico-sensoriale/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rx6F9HLzEMQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=yPJpcBbO4JQ&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=qLHYV8HYfCM&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=e1SRpw1azDc&t=29s>

Blog divulgativo

Dal 2006 Attività di grafica pubblicitaria freelance

- Progettazione loghi e identità grafiche, packaging, realizzazione e gestione siti in wordpress, comunicazione e lancio prodotti. Servizi video e fotografici con post-produzione e montaggio.

[Comunicazione e grafica](#)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1993 Diploma di Perito Tecnico Commerciale

Sostituire con il livello
 QEQ o altro, se
 conosciuto

Istituto Tecnico Commerciale “Francesco Crispi”

Dal 2022 Scienze della Comunicazione indirizzo: “Comunicazione digitale d’Impresa” (iscritta al secondo anno)

Sostituire con il livello
 QEQ o altro, se
 conosciuto

Università UniNettuno

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

Training Corso di formazione “Mediatore per l’inclusione sociale” organizzato da Gruppo Asperger ONLUS (2021/22);

Sostituire con il livello
 QEQ o altro, se
 conosciuto

Corso di illustrazione Alleasegno, organizzato da Labala (2022)

Formazione non accademica **Grafica digitale, montaggio video, storytelling illustrazione e animazione. Disability Studies, Critical Autism Studies, Disability & Inclusion, Sociologia** Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Competenze comunicative nella media

Competenze organizzative e gestionali Esperienza quasi ventennale nel settore della grafica e del montaggio video, applicate negli ultimi otto anni, alla divulgazione e all'attivismo nel campo dell'autismo e della disabilità. Esperienza nella realizzazione di identità grafiche di associazioni ed eventi benefici organizzati dalle stesse. Capacità illustrative e di disegno, oltre che competenze di animazione in via di approfondimento e apprendimento.

Competenze professionali

- Diagnosticata nel settembre 2014 con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico di liv.2. Questo mi ha portato a riconsiderare i concetti di "normalità" e "diversità" approfondendo oltre al significato di queste parole, anche le tematiche legate all'autismo, dapprima dal punto di vista clinico e poi sociale. Avvicinandomi in un secondo momento ai disability studies e critical autism studies attraverso lo studio di diverse pubblicazioni. Ho un'esperienza quasi ventennale nella grafica e montaggio video, che ho messo a frutto in questi anni nella mia attività di divulgazione. In questi ultimi anni mi sono dedicata anche all'illustrazione e al fumetto, producendo diversi contenuti fruibili sul web.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

- Esperienza quasi ventennale nel settore della grafica e del montaggio video, applicate negli ultimi otto anni, alla divulgazione e all'attivismo nel campo dell'autismo e della disabilità. Esperienza nella realizzazione di identità grafiche di associazioni ed eventi benefici organizzati dalle stesse. Capacità

illustrative e di disegno, oltre che competenze di animazione in via di approfondimento e apprendimento.

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello avanzato

Altre competenze Grafica digitale, montaggio video, storytelling illustrazione e animazione. Disability Studies, Critical Autism Studies, Disability & Inclusion, Sociologia

- competenze acquisite nell'attività ventennale di freelance

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi /
associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

Pubblicazioni:

- "La necessità di un cambiamento. dall'integrazione alla convivenza delle differenze" saggio pubblicato all'interno del volume "oltre le colonne di Eracle. Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione." A cura di Francesca Pedone e Gioacchino Lavanco. Edito da Palermo university Press, nella collana La Piegia.;
- "Qualcuno che mi somigli" fumetto di Bradipi in Antartide, incluso nella raccolta "Almanacco TUPS 2022. Nuovi disturbi autistici" edito da LEM Libreria, a cura di Neuropeculiar, Autori vari;
- Impaginazione e realizzazione copertina del libro Almanacco TUPS 2022. Nuovi disturbi autistici edito da LEM Libreria.

Progetti:

- Ideazione e realizzazione della serie: "L'autismo risponde". Realizzazione di grafica e montaggio di una serie di 33 video interviste inerenti all'autismo che vedono persone autistiche rispondere a domande poste da genitori, operatori, professionisti.
(https://www.youtube.com/watch?v=gJiUqs2wetg&list=PLiYPORce08AKaBrJBhTn3Z_Q6HGz6RRJE - <https://www.youtube.com/watch?v=lkiDMxIzNTU&list=PLiYPORce08AKn3i3LVATDL0xgXoxzj2Fd>);
- Formazione "Educare i bambini alla Neurodiversità" un ciclo di formazione rivolto alla scuola primaria per introdurre il paradigma della neurodiversità come mezzo interpretativo delle differenze neurobiologiche ed emancipativo rispetto a stereotipi e bias culturali. Il progetto prevede la formazione dei docenti e incontri strutturati e interattivi con i gruppi classe. I contenuti del progetto sono realizzati con la collaborazione di clinici esperti (Dott.ssa Silvia Chierogato e Dott. Andrea Ruzza) e persone autistiche. Al progetto è associata anche una ricerca quantitativo/qualitativa affidata a specialisti delle scienze sociali. (Prof. Enrico Valtellina, Dott.ssa Mirna Cola, Dott.ssa Alice Scavarda, Dott.ssa Conny Russo). Realizzazione di contenuti audio, video, animazione, infografici e grafici, somministrati in classe ai bambini e online agli insegnanti;
- Progetto "Creval Insieme". Corso di formazione alla neurodiversità e alle neurodivergenze rivolto al personale di front office del gruppo bancario Credito Valtellinese. Creazione dei contenuti video e multimediali interattivi, forniti ai corsisti e fruibili online;
- Progetto "Talenti Latenti". Realizzazione di framework per la certificazione delle competenze lavorative (vedi EQF) delle persone con neurodivergenza e/o disabilità intellettiva. Strutturazione del corso di specializzazione sulla neurodiversità per gli operatori di processo per la certificazione di competenze. Definizione e creazione della figura del Mediatore Neuroculturale, che verrà inserito nel quadro delle competenze certificabili della Regione Lombardia, e relativo percorso di formazione. La Direzione scientifica del progetto è affidata a SISSA. Realizzazione di materiali audiovisivi e grafici del corso;
- Stesura delle nuove linee guida d'intervento per il Comando Provinciale di Roma dei VVF: per affrontare le situazioni di emergenza e soccorso in cui si potrebbe avere la presenza di persone autistiche e/o persone non collaboranti;
- Documento programmatico "PROPOSTE MIGLIORATIVE PER LA CURA, LA TUTELA E LE PROSPETTIVE DI VITA DELLE PERSONE AUTISTICHE IN ITALIA", promosso dal movimento Famiglie Unite Per l'Autismo, che è stato presentato alla commissione Affari Sociali della Camera il 9 settembre 2021 in occasione dell'organizzazione di un presidio tenutosi a piazza Montecitorio. Nei mesi successivi il testo del Documento programmatico è stato convertito nella Mozione sull'autismo 1-00543, approvata in Parlamento il 3 di marzo 2022;
- Nel comitato per l'organizzazione di AUTcamp, evento socioculturale sulla tematica dell'autismo,

delle neurodivergenze e del paradigma della neurodiversità. Edizioni 2019-2021-2022. Le edizioni del 2021 e 2022 si sono tenute presso Sapienza Università di Roma, per il quale ho curato identità grafica, materiali grafici e video informativi;

- Progetto “Autentici, sportello di accoglienza e supporto per l’autismo” realizzato in collaborazione con Dirimè Italia APS;
- Partecipazione al progetto “Leonardo”. Progetto finalizzato all’inserimento lavorativo di persone autistiche nel settore del restauro dei beni culturali realizzato da Pro-Logic e Rotary Distretto 2031, sponsorizzato da Rotary Distretti Italiani, Rotary International e FRACH;
- Autcamp OFF, evento online che, il 18 febbraio 2021, ha visto diversi relatori tra persone autistiche, genitori di persone autistiche, attivisti, professionisti, ricercatori, persone disabili. Realizzazione identità grafica dell’evento;
- L’autismo risponde Live, incontro online con genitori e professionisti in occasione del 2 di aprile 2021. realizzazione identità grafica del progetto;
- Identità grafica, contenuti grafici, video e di testo per pagine social, sito e per le attività strutturate dall’associazione;

Attività come relatrice:

- Speaker ad AUTcamp 2023 con Alessandro Monchietto per la presentazione e commento del corto “Pinguinanza”
- Speaker al Master Autismo di UniPa del 2019;
- Nel 2021 speaker presso il corso di Pedagogia Speciale sempre di UniPa, tenuto dalla dott.ssa Francesca Pedone;
- Nel 2022 speaker presso il corso di Pedagogia Speciale sempre di UniPa, tenuto dalla dott.ssa Francesca Pedone;
- Speaker al convegno “l’Inclusione tra mito e realtà” organizzato da UniPa e tenutosi presso l’Università di Agrigento, nel 2022. Il contenuto del mio intervento sarà presente nel volume di prossima uscita edito da UniPa;
- Speaker presso sportello genitori organizzato da Dirimè Italia;
- Convegno in occasione della Giornata Mondiale dell’Autismo, intervento “Autismo: traghettare dalla scuola al lavoro”, a cura di Angsa Torino ODV, Gruppo Asperger Piemonte APS, Associazione ATT, Gruppo Asperger ONLUS e con il patrocinio di Città Metropolitana di Torino, 02/04/2023;
- Convegno “Autismo, disabilità e neurodiversità: diritti, cultura e nuove prospettive” a cura di Associazione AMA Asti e Associazione Anita e i suoi fratelli, presso UNI-ASTISS Polo universitario Asti, 01/04/2023;
- Intervento con la Dott.ssa Faggioli, Alice Sodi e Roberto Mastropasqua ad AUTcamp 2021 su Looping effect e contributo delle persone autistiche alla comprensione dell’autismo. Roma, 9/10/2021;
- Intervento presso Egadi Pride nel luglio 2023, su Inclusione, intersezionalità e neurodiversità.
- Intervento presso Disability Pride Bologna durante l’incontro online dal titolo “comprendersi: lingue, linguaggi e modi di comunicare” il 14 ottobre 2023
- Intervento dal titolo “Pinguinanza” presso UniPa al convegno “Terre di confine”, organizzato da Università di Palermo e ordine degli psicologi di Palermo, 28 novembre 2023
- Interventi su abilismo e neurodiversità presso l’Accademia delle Belle Arti di Palermo per il ciclo sulla Didattica inclusiva, organizzato dal Disability Pride Palermo e dalla professoressa Serena Giordano il 25 gennaio e il 25 aprile 2024
- Formazione presso associazione Rete Genitori Autismo, dal titolo “Coming Aut e Coming Out”
- Lezione presso Unipa, durante il corso della professoressa francesca Pedone, indirizzato a futuri pedagogisti.

ALLEGATI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

I sottoscritt dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell’Ateneo, nella Sezione “Amministrazione trasparente”, nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to

29/07/2024

Maria Naimo