

<p style="text-align: right;">Data (da-a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="text-align: right;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="text-align: right;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Settembre 2018-Dicembre 2019</p> <p>Ponte donna</p> <p>Associazione</p> <p>Psicologa</p> <p>Programmazione, organizzazione e messa in atto di cicli di formazione per ragazzi e ragazze di scuola secondaria di primo grado nei comuni di Segni e Labico (RM). Lo scopo principale è stato quello di sensibilizzare ragazzi e ragazze al tema della violenza di genere e al contrasto della stessa, promuovendo una formazione rivolta all'educazione di genere e all'affettività</p>
<p style="text-align: right;">Data (da-a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="text-align: right;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="text-align: right;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Ottobre 2018- Novembre 2019</p> <p>Ponte donna</p> <p>Associazione</p> <p>Psicologa, Operatrice centro anti-violenza</p> <p>Ascolto e accoglienza presso lo sportello anti-violenza del comune di Colleferro.</p> <p>Accoglienza delle donne vittime di violenza e costruzione di una rete e di un progetto di fuoriuscita</p>
<p style="text-align: right;">Data (da-a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="text-align: right;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="text-align: right;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Gennaio 2017- Maggio 2017</p> <p>L'asilo nel bosco (Lanuvio, RM)</p> <p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Educatrice</p> <p>Strutturazione di attività secondo il metodo dell'outdoor education. In particolare si riferisce a un insieme di pratiche formative che si basano sull'utilizzo dell'ambiente esterno come spazio privilegiato per le esperienze di bambini e bambine.</p> <p>Le attività, svolte principalmente all'aperto erano funzionali alla scoperta della natura e ai primi apprendimenti di numeri e colori.</p> <p>Centrale, inoltre, la strutturazione di un ambiente di convivialità e socialità che portasse i bambini a una piena interazione tra di loro.</p>
<p style="text-align: right;">Data (da-a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="text-align: right;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="text-align: right;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Settembre 2015-Dicembre 2016</p> <p>Il Gabbiano nido e scuola d'infanzia (Albano Laziale, RM)</p> <p>Scuola dell'infanzia e nido</p> <p>Educatrice</p> <p>Coordinamento e gestione del gruppo classe, composto di 28 bambini e bambine tra i 2 e i 4 anni. Accompagnamento del bambino/della bambina nel percorso di inserimento in classe e nei processi di socializzazione con i/le pari.</p>

Formazione e Titolo di Studio

01/11/2019-22/05/23 **Dottorato di ricerca in psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa – curriculum in Psicologia dello sviluppo** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Votazione Con lode

01/05/2022-01/08/2022 **Vising scholar**, Department of Social and Behavioral Science (University of Utrecht), sul Progetto di ricerca “tipicalità di genere in famiglia” (Supervisor: Joyce J. Endendijk)

29/06/2021-04/07/2021 **Scuola estiva AIP di metodologia** “Modelli di Regressione Multipla e Multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: Effetti di Mediazione e Moderazione” (Prof. Presaghi Fabio, Sapienza Università di Roma)

05/2021 **Summer School** :“Introduction to Structural Equation Modeling.” (Course Directors Dr. J. Bauer & Patrick J. Curran)

04/2021 **Summer School**: “Mplus How to get started?” (Course Director Dr. Beth Grandfield).

01/2018 –12/2018 **Master di II livello in Psicodiagnostica dello Sviluppo** presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Votazione Con lode

05/2018 – 11/2018 **Tirocinio formativo Master II livello**, Presso lo studio Evolutiva (studio privato); Supervisor: Prof.ssa Katia Aringolo

09/2017 – 06/2018 **Corso Primo livello LIS (Lingua Italiana dei Segni)**, presso la Cooperativa “Le Farfalle”- abilitata primo livello LIS

09/2016 – 09/2017 **Tirocinio formativo post-lauream**, Presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma; Supervisor: Prof. Roberto Baiocco

11/12/2015 **Laurea Magistrale**: in *Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione e del Benessere, con percorso*

d'eccellenza, presso Sapienza Università di Roma.
Supervisor: Prof.ssa Emma Baumgartner
Votazione 110/110 con lode
26/07/2013 **Laurea Triennale: Scienze Psicologiche**, presso
Sapienza Università di Roma. Supervisor: Prof.ssa
Votazione Emma Baumgartner
110/110 con lode

ATTIVITA' DIDATTICA

Data	NOVEMBRE 2022
Principali mansioni	Assistente alla didattica e conduzione di un seminario durante nel corso di laurea in Scienze della Formazione presso la facoltà di Medicina e Psicologia, sul tema Genere e Stereotipi
Data	NOVEMBRE 2022
Principali mansioni	Seminario durante nel corso di laurea in Servizio Sociale (CLASS) presso la facoltà di Medicina e Psicologia, sul tema Genere e Stereotipi.
Data	GIUGNO 2022
Principali mansioni	Seminario su "Tipicalità di genere e competenze sociali dall'infanzia all'età adulta" durante il visiting di dottorato presso l'università di Utrecht (NL).
Data	MARZO 2022
Principali mansioni	Seminario nel corso di laurea in scienze della formazione primaria presso la facoltà di Medicina e Psicologia, sul tema Genere e Stereotipi nello sviluppo: dall'infanzia all'età adulta.
Data	NOVEMBRE 2021
Principali mansioni	Seminario presso il corso di laurea in Servizio Sociale (CLASS) presso la facoltà di Medicina e Psicologia, sul tema Tipicalità di Genere e Stereotipi.
Data	NOVEMBRE 2021
Principali mansioni	Seminario corso di laurea in Scienze della Formazione presso la facoltà di Medicina e Psicologia, sullo sviluppo di Genere e letture senza stereotipi.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA AREE DI RICERCA

La Dr.ssa Chiara Antoniucci svolge attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione approfondendo i seguenti temi:

- 1) **Tipicalità di genere.** Gli studi riguardano principalmente: a) lo sviluppo della tipicalità di genere dall'infanzia all'età adulta, attraverso diversi modelli teorici; b) validazione e adattamento in italiano di strumenti di misura; c) analisi della relazione tra tipicalità di genere e variabili di benessere psicologico e competenze sociali; d) lo sviluppo della tipicalità di genere in genitori e bambini/e/3 in famiglie composte da genitori di genere diverso.
- 2) **Identità di genere, competenze sociali e benessere psicologico nella giovane età adulta.** I contributi di ricerca hanno analizzato il ruolo della tipicalità di genere come fattore di protezione per l'adattamento e il benessere psicologico nella giovane età adulta, considerando la rilevanza delle differenze di genere e soprattutto dell'orientamento sessuale nella relazione tra le variabili. In particolar modo i contributi hanno indagato la percezione di tipicalità di genere nelle persone appartenenti a minoranze sessuali in relazione a fattori di benessere psicologico, percezione di sicurezza nei contesti sociali, adattamento e sessismo.
- 3) **Identità di genere, stereotipi e bisogni formativi.** Le ricerche esplorano: 1) le conoscenze pregresse di giovani studenti riguardo i costrutti di identità di genere e tipicalità; 2) gli atteggiamenti verso l'educazione al genere nelle scuole di diverso ordine e grado, indagando aspetti di necessità e criticità; 3) lo sviluppo degli stereotipi di genere, in particolare di quelli legati alla mascolinità, in un'ottica di prevenzione e contrasto della violenza di genere.
- 4) **Benessere di genitori e bambini/e/3 e funzionamento familiare in famiglie con genitori dello stesso genere.** I contributi di ricerca analizzano il funzionamento, i sistemi di attaccamento, il benessere psicologico e l'adattamento di famiglie omogenitoriali italiane con figli/e/3 dalla prima infanzia alla pre-adolescenza.

PROGETTI DI RICERCA

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO

Nella tabella che segue sono stati inseriti solo i finanziamenti ottenuti in qualità di partecipante.

Types and Titles	Period (month)	Role	Funding
Progetto di Avvio alla Ricerca Tipo 1 2020 dal titolo: Tipicalità di genere e competenze sociali in infanzia. Numero protocollo: AR120172B79B391A Supervisor: Roberto Baiocco	12	Responsabile	1.000
Progetto di Avvio alla Ricerca Tipo 1 2021 dal titolo: Un approccio duale allo studio della tipicalità di genere nei giovani adulti. Numero protocollo: AR12117A75B189FD Supervisor: Roberto Baiocco	12	Responsabile	1.150

MEMBERSHIP IN ASSOCIATIONS

02/23- in corso

Iscritta Albo docenti esterni (II livello) dell'amministrazione capitolina- comune di Roma

(Delibera G.C. n. 659 dell'11/11/2003)

04/2020- in corso 02/2018

Socia Affiliata all' Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

2018

Abilitata presso l'Albo degli psicologi della Regione Lazio, abilitazione alla professione di psicologa (N° iscrizione 24037)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Competenze Linguistiche ed Informatiche

- Lingua madre: Italiano
- Buona comprensione e produzione della lingua inglese, orale e scritta
- Buone conoscenze informatiche dei Sistemi Operativi Windows e OS X
- Buona conoscenza di SPSS, LISREL, R e STATA (Software di Analisi Statistica)
- Buone Conoscenze di Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)

Antoniucci, C., Portengen, C.C. & Endendijk, E. E. Like Parent, Like Child: Associations Between Gender Identity of Parents and Their Children. *Sex Roles*, 1-15.
<https://doi.org/10.1007/s11199-023-01356-y>

Antoniucci, C., Pistella, J., & Baiocco, R. (*in press*). Atteggiamenti verso l'Educazione alla Tipicalità di Genere nelle Scuole: tra (In)Esperienza e (Im)Preparazione, Stereotipi e Bullismo. *Giornale Italiano di Psicologia*. (under review).

Antoniucci, C., Basili, E., Pistella, J., & Baiocco, R. (*under review*). Self-perception of Gender Typicality, Adjustment, and Perceived Social Self-efficacy in Italian Sexual Minority Young Adults. *Sexuality Research and Social Policy*.

Isolani, S. & Antoniucci, C. (2022). Unity is strength: dyadic adjustment as a protective factor for social support against minority stressors in same-sex couples. Poster di presentato al XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, 27 Settembre 2022.

Antoniucci, C., Isolani, S., & Rosati, F. (2022). Attitudes Toward Gender Typicality Education at School: Between (In)Experience, (Un)Preparedness, Stereotypes, and Bullying. Poster di presentato al XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, 27 Settembre 2022.

Isolani Stefano, Antoniucci Chiara, Morelli Mara, Bianchi Dora, Rosati Fau, Izzo Flavia, Pistella Jessica (2022). Sexting in LGB People: self-efficacy and moral disengagement. In: 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields. Lisbona

Isolani Stefano, Antoniucci Chiara, Rosati Fau, Izzo Flavia, Baiocco Roberto (2022). Social support in same-sex couples: the role of minority stressors and dyadic adjustment. In: 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields. Lisbona

Baiocco, R., Antoniucci, C., Basili, E., Pistella, J., Favini, A., Martin, C., & Pastorelli, C. (2021). Perceived Similarity to Gender Groups Scale: Validation in a Sample of Italian LGB+ and Heterosexual Young Adults. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-15.
<https://doi.org/10.1007/s13178-021-00631-5>

Antoniucci, C., Isolani, S., Izzo, S., Marini, S., Rosati, F. Un contributo Empirico allo studio della tipicalità di genere nella giovane età adulta. Poster di presentato al XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 20-23 Settembre 2020.

Rosati, F., Petrocchi, C., Antoniucci, C., Marini, S., Coletta, V. Esperienze di Vita e Intersezionalità in Persone Transgender con un Background Migratorio: Un Approccio Qualitativo. Poster presentato al XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 20-23 Settembre 2020

Carone, N., Antoniucci, C., Caricato, V., Manzi, D., Pagliarulo, E. (2017). Single fathers by choice: why do they decide to have a child through surrogacy as sole parents? Poster presentato al XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - sezione clinica e dinamica. Torino, 29 settembre - 1 ottobre 2017.

Valentini, V., Carone, N., Nappa, M., Di stasi, A., Antonucci, C., Pisano, E., et al. (2017). L'esperienza di educatrici delle insegnati con bambini e bambine cresciuti con genitori omosessuali: uno studio qualitativo. In R. Baiocco, N. Carone, & V. Lingardi, *La Famiglia da concepire. Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche* (p. 1-157). Roma: La Sapienza Università Editrice.
Codice: 9788893770224

Carone, N., Baiocco, R., Manzi, D., Antonucci, C., Caricato, V., Pagliarulo, E., Lingardi, V. (2018). Surrogacy Families headed by gay men: relationships with surrogates and egg donors, fathers' decisions over disclosure, and children's views on their surrogacy origins. *Human Reproduction*. Vol. 33, No. 2; pp 248-257. doi:10.1093/humrep/dex362

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)
Chiara Antonucci