

# FLAVIA GURRERI

---

## CURRICULUM VITAE

### TITOLI DI STUDIO

---

- 2005      **Maturità Scientifica** indirizzo linguistico presso il Liceo Scientifico “Farnesina” di Roma.
- 2009      **Laurea di primo livello** in “*Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva*”, facoltà di Psicologia 1, Università “La Sapienza”, Roma.
- 2010      **Esame di Stato** per l’abilitazione alla professione di “Dottore in Psicologia”. (Albo B)
- 2012      **Laurea di secondo livello** in “*Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica*”, facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza Università di Roma, Roma.  

Voto: 110 e lode /110
- 2014      **Esame di Stato** per l’abilitazione alla professione di “Psicologo”. (Albo A)
- 2013 – 2014      **Master di II° livello** in “*Neuropsicologia dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA)*”, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di San Marino.
- 2015 – 2016      Vincitore della **Borsa di Studio** (12 mesi) “*Deficit cognitivi nella Sclerosi Multipla: relazione con i disturbi d’ansia, dell’umore e dell’attenzione*” presso il Centro Ricerca per le Malattie Sociali “CIMS” –Università Sapienza, Roma.
- 2016      Vincitore di **rinnovo** semestrale della **Borsa di Studio** “*Deficit cognitivi nella Sclerosi Multipla: relazione con i disturbi d’ansia, dell’umore e dell’attenzione*” presso il Centro Ricerca per le Malattie Sociali “CIMS” –Università Sapienza, Roma.

- 2017-2018 Vincitore della **Borsa di Studio** – progetto di ricerca (12 mesi) dal titolo “*Come migliorare il deficit cognitivo nella Sclerosi Multipla: impatto delle strategie della riabilitazione neuro-cognitiva*” presso il Centro Ricerca per le Malattie Sociali “CIMS” –Università Sapienza, Roma.
- 2018-2019 Vincitore di **rinnovo** annuale della **Borsa di Studio** – progetto di ricerca (12 mesi) dal titolo “*Come migliorare il deficit cognitivo nella Sclerosi Multipla: impatto delle strategie della riabilitazione neuro-cognitiva*” presso il Centro Ricerca per le Malattie Sociali “CIMS” –Università Sapienza, Roma.
- 2020-2021 Vincitore di **Assegno di Ricerca** - progetto di ricerca (12 mesi) dal titolo “*Utilizzo della tecnologia informatica per la misura ed il monitoraggio delle funzioni neurologiche e cognitive del paziente con Sclerosi Multipla*” presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane - Università Sapienza, Roma.
- 2021-2022 Vincitore di **rinnovo** annuale dell’**Assegno di Ricerca** - progetto di ricerca (12 mesi) dal titolo “*Utilizzo della tecnologia informatica per la misura ed il monitoraggio delle funzioni neurologiche e cognitive del paziente con Sclerosi Multipla*” presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane - Università Sapienza, Roma.
- 2022-2023 Vincitore di **rinnovo** annuale dell’**Assegno di Ricerca** - progetto di ricerca (12 mesi) dal titolo “*Utilizzo della tecnologia informatica per la misura ed il monitoraggio delle funzioni neurologiche e cognitive del paziente con Sclerosi Multipla*” presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane - Università Sapienza, Roma.
- 2022-2023 **Iscritta al Master di II° livello in “Ricerca Clinica e Medical Affairs. Farmaci e Medical Devices”**, presso Università degli Studi Guglielmo Marconi

## **ESPERIENZE DI LAVORO**

---

- 06/2023 - 05/2024: **Neuropsicologa e Study coordinator di Trial Clinici** in ambito neurologico – Centro Sclerosi Multipla – con rinnovo di contratto di collaborazione, *delibera n. 825 del 17/07/2023* presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant’Andrea via di grottarossa, 1035 – 00189 Roma.
- 04/2022 ad oggi: **Neuropsicologa e Study coordinator di Trial Clinici** in ambito neurologico presso il Neurological Centre of Latium (NCL) -Istituto di Neuroscienze, via patrica, 15 – 00178 Roma.

- 06/2022 – 05/2023: **Neuropsicologa e Study coordinator di Trial Clinici** in ambito neurologico – Centro Sclerosi Multipla – con contratto di collaborazione *delibera n. 672 del 01/06/2022* presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant’Andrea via di grottarossa, 1035 – 00189 Roma
- 04/2019 – 03/2021: **Neuropsicologa e Study coordinator di Trial Clinici** in ambito neurologico – Centro Sclerosi Multipla – con rinnovo di contratto biennale di collaborazione, *delibera n. 198 del 28/02/2019* presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant’Andrea via di grottarossa, 1035 – 00189 Roma.
- 04/2017 – 03/2019: **Neuropsicologa e Study coordinator di Trial Clinici** in ambito neurologico – Centro Sclerosi Multipla – con contratto di collaborazione *delibera n. 349 del 29/03/2017* presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant’Andrea via di grottarossa, 1035 – 00189 Roma.
- 2014 – 2017: **Study Coordinator e Data Manager** di Trial Clinici in ambito neurologico – Centro Sclerosi Multipla - responsabile delle attività essenziali al buon esito della Ricerca Clinica (tirocinio formativo). Presso Azienda Ospedaliera Sant’Andrea, via di grottarossa, 1035 – 00189 Roma
- 2013-2019: **Study Coordinator e Data Manager** di Trial Clinici in ambito neurologico, responsabile delle attività essenziali al buon esito della Ricerca Clinica presso NCL “Neurological Center of Latium” Istituto di Neuroscienze, via patrica, 15 - 00178 Roma.
- 07/2013 ad oggi: **Psicologa specializzata in DSA e ADHD e Tutor DSA** (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) e ADHD (Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività).
- 2016 – 2017: Vincitrice di concorso con il **progetto** “*L’Ascolto che Tras-Forma \_ Sportello d’ascolto psicologico e Servizio di Screening DSA*” in collaborazione con la dott.ssa Caterina Gracili, presso l’Istituto Comprensivo D.R. Chiodi, via appiano, 15 – Roma.
- 2013 - 2015: **Psicologo clinico** per Valutazioni Neuropsicologiche in età evolutiva: Attività di Volontariato e Tirocinio obbligatorio presso il Reparto di Neuropsicologia Pediatrica, “IRCCS San Raffaele”, via della Pisana 235, Roma.
- 2014: **Servizio di Screening DSA** sponsorizzato da SOS Dislessia presso libreria Giunti, piazza Santi Apostoli, 9 – Roma.

- 2007 – 2013: **Sostegno nei compiti scolastici** a *studenti* della scuola primaria inferiore e superiore *normodotati* e con *disturbi dell'apprendimento*.
- 2005 – 2013: **Ripetizioni private** di matematica, insegnamento e sostegno a *studenti normodotati* e con *disturbi dell'apprendimento* della scuola primaria superiore e della scuola secondaria.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

---

- Felicetti F, Tommasin S, Petracca M, De Giglio L, Gurreri F, Ianniello A, Nistri R, Pozzilli C, Ruggieri S. (2022). *Eating Hubs in Multiple Sclerosis: Exploring the Relationship Between Mediterranean Diet and Disability Status in Italy*. FRONT NUTR Jun 16:9:882426. doi: 10.3389/fnut.2022.882426. eCollection 2022
- Ruggieri S., Petracca M., De Giglio L., De Luca F., Gianni C., Gurreri F., Petsas N., Tommasin S., Pozzilli C., Pantano P. (2021). *A matter of atrophy: differential impact of brain and spine damage on disability worsening in multiple sclerosis*. JOURNAL OF NEUROLOGY, ISSN: 0340-5354, doi: 10.1007/s00415-021-10576-9
- De Giglio L., De Luca F., Gurreri F., Ferrante I., Prosperini L., Borriello G., Quartuccio E., Gasperini C., Pozzilli C. (2019). *Effect of dalfampridine on information processing speed impairment in multiple sclerosis*. NEUROLOGY, vol. 93, p. e733-e746, ISSN: 1526-632X, doi: 10.1212/WNL.00000000000007970
- Ruggieri S., Petracca M., De Giglio L., De Luca Francesca., Gianni C., Gurreri F., Petsas N., Tommasin S., Pozzilli C., Pantano P. (2019). *A matter of atrophy: differential impact of brain and spine volume loss on disability worsening in MS*. In: onlinelibrary.ectrims-congress.eu. MULTIPLE SCLEROSIS, vol. 25, p. 242-243, 1 Olivers Yard, 55 City Road, London Ecl1 1sp, England:Sage Publications LTD, ISSN: 1352-4585, Stockholm
- Tommasin S., De Luca F., Ferrante I., Gurreri F., Castelli L., Ruggieri S., Prosperini L., Pantano P., Pozzilli C., De Giglio L. (2019). *Cognitive fatigability is a quantifiable distinct phenomenon in multiple sclerosis*. JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY, ISSN: 1748-6645, doi: 10.1111/jnp.12197
- S. Tommasin, F. De Luca, I. Ferrante, F. Gurreri, L. Castelli, S. Ruggieri, L. Prosperini, P. Pantano, C. Pozzilli, L. De Giglio (2018). *Mathematical modelling characterises fatigability as a distinct phenomenon in patients with multiple sclerosis*. In: ECTRIMS Online Library. Berlin, Germany

- De Giglio L, De Luca F, Gurreri F, Ferrante I., Prosperini L., Quartuccio M. E., Borriello G., Gasperini C., Pozzilli C. (2017). *Dalfampridine improves cognition impairment in multiple sclerosis (MS): results from a randomised, double-blind, placebo-controlled trial*.  
In: [issuu.com/americanacademyofneurology/docs/17am\\_scienceprogramdigi\\_v71](https://www.issuu.com/americanacademyofneurology/docs/17am_scienceprogramdigi_v71)  
6. Boston
- Prosperini L., Castelli L., Sellitto G., De Luca F., DE GIGLIO L., Gurreri F., Pozzilli C. (2015). *Investigating the phenomenon of "cognitive-motor interference" in multiple sclerosis by means of dual-task posturography*. *GAIT & POSTURE*, vol. 41, p. 780-785, ISSN: 0966-6362, doi: 10.1016/j.gaitpost.2015.02.002

## **CERTIFICATI PER LA RICERCA CLINICA**

In possesso di Certificato di *ICH GOOD CLINICAL PRACTICE E6 (R2)* effettuato il 19/01/2024 con scadenza il 19/01/2026

In possesso di Certificato *IATA For the Shipping of Category A, Infectious Substance Affecting Humans Category B, Biological Substance* effettuato il 29/11/2023 con scadenza il 29/11/2025

In possesso di Certificato per la somministrazione del questionario semi-strutturato *Columbia Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS)*

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI PROFESSIONALI**

### ○ **Capacità professionali:**

- abile nella lettura e comprensione dei protocolli di studio per garantire che la ricerca sia condotta in conformità con le linee guida etiche e normative;
- saper pianificazione, organizzazione e supervisione delle attività di ricerca clinica, assicurandosi che tutto proceda secondo i tempi stabiliti e nel rispetto delle GCP;
- esperto nella valutazione delle funzioni cognitive, emotive e comportamentali attraverso l'utilizzo di test standardizzati e metodologie specifiche;
- sviluppare programmi di riabilitazione personalizzati per aiutare i pazienti/studenti a recuperare o migliorare le funzioni cognitive compromesse;
- promuove lo sviluppo di competenze quali: sviluppare un efficace metodo di studio, pianificare specifiche metodologie di apprendimento, utilizzare le tecnologie di ausilio all'apprendimento (libri digitali, software, etc.);

- saper leggere una diagnosi neuropsicologica e un Piano Didattico Personalizzato (PDP) o un Piano Educativo Individuale (PEI);
  - insegnare a leggere una diagnosi e un Piano Didattico Personalizzato (PDP);
  - saper dialogare e condividere un progetto di ricerca/di studio/di lavoro con la scuola, la famiglia e i diversi professionisti.
- **Capacità e competenze sociali:**
- Comunicare chiaramente e in modo efficace con i membri del team di ricerca, i partecipanti allo studio e le altre figure coinvolte nel progetto.
  - Capacità di *lavorare in gruppo ed in équipe*, maturata in molteplici contesti ed esperienze formative e lavorative, in cui si sono mostrate indispensabili:
    - la *creazione e condivisione* di progetti e obiettivi a breve e medio termine,
    - la *collaborazione*
    - il *confronto*
 tra colleghi, tra figure professionali multidisciplinari e tra figure professionali di diverso grado e livello.
  - Capacità di lavorare in *situazioni di stress*, legate al costante *rapporto con il pubblico*: in particolare con Genitori di Bambini con Disabilità mentali, motorie e sensoriali, in regime di *Day Hospital*, Ambulatoriale o di Degenza.
- **Capacità e competenze organizzative:**
- Capacità di *dirigere e gestire gruppi di lavoro* tra pari, nella *formazione* e nello *sviluppo* di *progetti* di studio o di ricerca.
  - Capacità di *organizzare, dirigere e partecipare attivamente* alla costruzione di *esperienze ludiche condivise* all'interno di gruppi di Pazienti, ed eventuali familiari, con Disabilità mentali e/o motorie e/o sensoriali di età pediatrica.
  - Capacità di *rispettare scadenze e orari* richiesti e prestabiliti.

## LINGUE STRANIERE

---

- Inglese: upper-intermediate
- Francese: niveau intermédiaire

## CONOSCENZE INFORMATICHE

---

- Sistemi applicativi: Pacchetto Office.
- Capacità di utilizzo: Microsoft e Mac.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

- Patenti di guida A e B
- Socio donatore effettivo di sangue iscritto all'AVIS

## **INTERESSI E HOBBIES**

---

- Lettura, fotografia.
- Viaggi Culturali in Italia e all'Estero: mostre, musei, parchi naturali.
- Sport: tennis, nuoto, pallavolo, vela, beach-volley e padel.

*Autorizzo al trattamento dei mie dati ai sensi del DLG 196 del 2003 e s.m.*

Roma, 02/09/24