

Dott.ssa Giulia Lausi

Curriculum vitae et studiorum

(redatto a norma del DPR 445/2000 e successive modifiche)

INFORMAZIONI PERSONALI Dott.ssa Giulia Lausi**TITOLI DI STUDIO**

- Maggio 2023 Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva titolo della dissertazione finale: "Researching Gender-Based Violence: a Cognitive Approach in Female Victims and the Consequences on Decision-Making, Risk-Taking and Emotion Regulation.", Tutor Prof.ssa Anna Maria Giannini (M-PSI/01).
- Maggio 2021 Partecipazione al corso "Researching Gender-Based Violence: Methods and Meaning", in modalità remota, presso London School of Hygiene & Tropical Medicine.
- Luglio 2019 Vincitrice con borsa del concorso di ammissione al XXXV ciclo del Dottorato di Ricerca in "Psicologia e Scienza Cognitiva" presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza"
- Luglio 2017 Laurea Magistrale e titolo di Dottore Magistrale in "Psicologia Applicata ai contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-Forense" (classe LM-51), con votazione 110/110 con lode, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, con tesi dal titolo "La Percezione della Gravità dei Reati Informatici da Parte dei Minori", Relatore Prof.ssa Anna Maria Giannini (M-PSI/01).
- Settembre 2015 Laurea e titolo di Dottore in "Psicologia e Salute" (classe L-24) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, con tesi dal titolo "Contributo alla Taratura Italiana del CTONI-2", Relatore Prof.ssa Lina Pezzuti (M-PSI/03).

ULTERIORI TITOLI

- dal 2023 Iscrizione alla Società Italiana di Criminologia, socio Affiliato
- dal 2023 Iscrizione all'European Society of Criminology, socio Affiliato
- dal 2022 Iscrizione all'Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia Sperimentale, Socio Affiliato
- dal 2021 Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia dei Processi Cognitivi per il Corso di Laurea in "Psicologia e Processi Sociali"; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- dal 2021 Culture della Materia per l'insegnamento di Vittimologia per il Corso di Laurea in "Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica"; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- dal 2021 Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia generale: le differenze individuali di personalità nella relazione con il paziente per il Corso di Laurea in "Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea"; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- 2019 Iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi N. 24810
- 2017-2018 Attività di tirocinio post lauream professionalizzante per l'esame di ammissione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi svolto presso il Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, diretto dalla Prof.ssa Anna Maria Giannini.

ESPERIENZA PROFESSIONALE RILEVANTE ALLA VALUTAZIONE TITOLI

- Da settembre 2023 a luglio 2024 [Docente a Contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». referente Prof. Piera Silvia Ruffinatto.](#)
Formazione diretta in aula e attività ad essa strumentali (preparazione delle ore di formazione diretta, correzione delle prove e degli elaborati, ecc.); l'aggiornamento e formazione indiretta (collaborazione, secondo le specifiche dei vari insegnamenti e nel contesto delle azioni formative, all'attuazione dei processi cognitivi; feedback circa l'andamento dell'azione formativa; collaborazione con il sistema aziendale di monitoraggio e valutazione; rapporti con gli studenti per approfondimenti o recupero di assenze).
- Da febbraio 2023 a gennaio 2025 [Assegno di ricerca cat B, tipologia 1 "Molestie e discriminazione di genere nel mondo universitario: valutazione e analisi del fenomeno"](#)
[Referente: Prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma](#)
Ricerca interuniversitaria nell'ambito delle molestie nel mondo universitario. Creazione di uno strumento di misurazione e valutazione delle molestie online, valutazione dei protocolli di ricerca.
- Da novembre 2022 a dicembre 2022 [Tutoraggio per attività didattico-integrative, propedeutiche o di recupero, area Psicologica](#)
[Referente: Prof. Enrico Di Pace, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma](#)
Tutor nell'organizzazione delle attività didattico – integrative e di recupero nei laboratori didattici dei corsi di laurea e laurea magistrale della Facoltà. In particolare, coordinamento e supervisione dei laboratori riferiti alla programmazione e utilizzo del Implicit Association Test, svolto durante i laboratori ad alta specializzazione dei corsi di laurea triennale in Psicologia e Salute e Psicologia e Processi Sociali.
- Da marzo 2022 a [Overseas Researcher at "Forensic Science and Social Governance Disciplinary Innovation Base"](#)

- febbraio 2023 [Presso l'Istituto Italo-Cinese dell'Università di Wuhan. Referente: Prof. Meiling Huang](#)
 Coordinamento e supporto accademico nello sviluppo, nella pianificazione e nella programmazione del corso di laurea e di dottorato in *Cognitive Forensic Science* – Scienze Cognitive Forensi. Coordinazione e pianificazione delle conferenze internazionali proposte all'interno dei programmi in *Cognitive Forensic Science* – Scienze Cognitive Forensi.
- Da marzo 2022 a settembre 2022 [Docente a Contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale](#)
[Presso il Pontificio Ateneo Salesiano, referente Prof. Renso Barduca.](#)
 Formazione diretta in aula e attività ad essa strumentali (preparazione delle ore di formazione diretta, correzione delle prove e degli elaborati, ecc.); l'aggiornamento e formazione indiretta (collaborazione, secondo le specifiche dei vari insegnamenti e nel contesto delle azioni formative, all'attuazione dei processi cognitivi; feedback circa l'andamento dell'azione formativa; collaborazione con il sistema aziendale di monitoraggio e valutazione; rapporti con gli studenti per approfondimenti o recupero di assenze).
- Da agosto 2021 a luglio 2022 [Tutoraggio per attività didattico-integrative, propedeutiche o di recupero, area Psicologica](#)
[Referente: Prof. Enrico Di Pace, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma](#)
 Tutor nell'organizzazione delle attività didattico – integrative e di recupero nei laboratori didattici dei corsi di laurea e laurea magistrale della Facoltà. In particolare, coordinamento e supervisione dei laboratori riferiti alla programmazione e utilizzo del Implicit Association Test, svolto durante i laboratori ad alta specializzazione dei corsi di laurea triennale in Psicologia e Salute e Psicologia e Processi Sociali.
- Da novembre 2018 a gennaio 2021 [Supporto operativo attività Istituzionali Comitato di Monitoraggio area Psicologica](#)
[Referente: Prof. Fabio Ferlazzo, Comitato di Monitoraggio Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma](#)
 Collaboratore per la raccolta e l'organizzazione informatica delle informazioni, dei documenti e dei dati riguardanti i Corsi di Studio e i Dipartimenti afferenti all'area Psicologica della Facoltà di Medicina e Psicologia; collaboratore per le analisi statistiche sui dati quali/quantitativi riguardanti i Corsi di Studio e i Dipartimenti dell'area psicologica.
 Supporto ai docenti per la raccolta e caricamento dei dati riguardanti la gestione dei Corsi di Studio, referente per il Monitoraggio per i Presidenti dei Corsi di Studio dell'area psicologica.

ATTIVITÀ di FORMAZIONE E/O RICERCA

- 04/2019 – [Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali, HashTag Project](#)
- 04/2021 [Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Polizia Postale, Dipartimento della Pubblica Sicurezza - Ministero dell'Interno; Dipartimento di Giustizia Minorile e di Comunità, Ministero della Giustizia; Associazione Educal, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma](#)
[Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.](#)
 Collaboratore nella realizzazione dell'indagine esplorativa sul tema della discriminazione di genere nell'ambito delle comunicazioni digitali; la Dott.ssa Lausi ha contribuito all'analisi della letteratura e alla realizzazione di Focus Group, grazie ai quali è stato possibile realizzare l'impianto formativo. Attraverso un kit formativo che utilizza l'approccio "*learning by doing*", sono state condotte attività formative all'interno delle scuole di Primo e Secondo Grado. La Dott.ssa Lausi ha partecipato alla formazione ai formatori (personale della Polizia Postale e dei Referenti degli Uffici Scolastici Regionali e/o Provinciali del MIUR) e la formazione diretta agli studenti e alle studentesse delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado, su tutto il territorio nazionale.
- [Attività di ricerca e formazione](#)
- 09/2017 - [Progetto internazionale di prevenzione ed intervento sulla violenza basata sull'onore: HASP - "Honour](#)
- 06/2018 [Ambassadors against Shame Practices" \(JUST/2014/RDAP/AG/HARM/7973\)", Directorate General Justice, European Project, Programme and Pilot Projects 2014 Rights, Equality and Citizenship Programme](#)
 Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, NGO Fondazione Risorsa Donna (Italia), NGO 4Elements (Greece), NGO Bulgarian Gender Research Foundation (Bulgaria), Practical Solutions (UK), Valencia City Council-Local Police (Spain), Gender Project for Bulgaria Foundation (Bulgaria).
[Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.](#)
 Attività di ricerca e partecipazione alle attività di formazione all'interno del Progetto HASP, rivolto a migliorare la conoscenza, a sensibilizzare ed a sostenere il cambiamento di atteggiamenti sulla violenza basata sull'onore (Honour Related Violence - HRV) contro le donne, comprendendo i "crimini d'onore"
- [Attività di collaborazione alle attività di ricerca e formazione](#)
- 07/2016 - [Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza in rete "Quanto condividi?"](#)

- 07/2017 Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni, Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.
Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.
Attività di costruzione e di ricerca in tema di crimini online con il Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni su un campione di circa 2000 studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio italiano. La Dott.ssa Lausi ha partecipato collaborando alle attività del Progetto con un ruolo specifico nell'inserimento dei dati, nonché nell'analisi degli stessi e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.
[Attività di collaborazione per ricerca](#)
- 09/2016 – 12/2016 Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 16: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia e del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti", intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado".
Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MolGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS e Società Autostrada del Brennero SpA, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.
Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.
La Dott.ssa Lausi ha partecipato collaborando alle attività del Progetto con un ruolo specifico nell'inserimento e supporto all'analisi dei dati.
[Attività di collaborazione per ricerca](#)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	SCRITTA
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato – Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
Competenze comunicative	L'esperienza di tutoraggio e la partecipazione ad attività di formazione e ricerca hanno affinato le capacità comunicative, come anche la partecipazione a gruppi di lavoro, anche su tematiche relative alla gestione di conflitti e all'ampliamento dell'orizzonte relazionale. L'esperienza dello scoutismo ha permesso lo sviluppo di una capacità di relazione con fasce d'età diverse, orientato all'ascolto dell'altro piuttosto che all'imposizione delle proprie idee. In aggiunta, ha favorito la capacità di lavorare in gruppo, maturata anche grazie all'esperienza di tirocinio presso il Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata.				
Competenze organizzative e gestionali	L'attività svolta all'interno dell'Università e la gestione di progetti di ricerca, di formazione, di ricerca e intervento, hanno favorito l'acquisizione e lo sviluppo di competenze organizzative, amministrative e gestionali. Ottima capacità nel lavoro di equipe, anche multidisciplinare, maturata nell'esperienza lavorativa passata ed attuale. Ottime capacità organizzative acquisite nell'ambito lavorativo pregresso ed attuale. Le attività legate allo scoutismo hanno permesso l'acquisizione di capacità di organizzazione del lavoro in modo autonomo, con la valutazione delle attività prioritarie e la schedulazione più ottimale delle stesse, oltre alle competenze di pianificazione in funzione degli obiettivi prefissati.				
Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione					

PRODOTTI DELLA RICERCA SCIENTIFICA [Articoli pubblicati su riviste nazionali e internazionali](#)

- 2023** Lausi, G., Burrai, J., Baldi, M., Ferlazzo, F., Ferracuti, S., Giannini, A. M., & Barchielli, B. (2023). Decision-making and abuse, what relationship in victims of violence?. *International journal of environmental research and public health*, 20(10), 5879.
- Piccardi, L., Burrai, J., Palmiero, M., Quagliari, A., Lausi, G., Cordellieri, P., Frascchetti, A., Giannini, A. M., & Mari, E. (2023). A cross-sectional study of gender role adherence, moral disengagement mechanisms and online vulnerability in adolescents. *Heliyon*, 9(8)
- 2022** Barchielli, B., Lausi, G., Pizzo, A., Messineo, M., Del Casale, A., Giannini, A. M., & Ferracuti, S.

- (2022). A medical-legal and psychological systematic review on vitriolage related to gender-based violence. *Trauma, Violence, & Abuse*, 15248380221121288.
- Burrai, J., Pizzo, A., Prisco, B., De Filippis, L., Mari, E., Quaglieri, A., ... & **Lausi, G.** (2022). Missing Children in Italy from 2000 to 2020: A Review of the Phenomenon Reported by Newspapers. *Social Sciences*, 11(7), 267.
- Burrai, J., Quaglieri, A., Aitella, U., Cricenti, C., D'Alessio, I., Pizzo, A., **Lausi, G.**, ... & Mari, E. (2022). The Fear of COVID-19: Gender Differences among Italian Health Volunteers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6369.
- Celia G, **Lausi G**, Girelli L, Cavicchiolo E, Limone P, Giannini AM, & Cozzolino M (2022) COVID-19 related conspiracy beliefs and their relationship with defense strategies, emotions, powerlessness, attitudes, and time perspective. *Frontiers in Psychology* 13:939615.
- Cordellieri, P., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Mari, E., Burrai, J., Quaglieri, A., ... & Giannini, A. M. (2022). Young Drivers 'on the Phone: Personality Traits, Driving Attitudes, Beliefs, and Risk Perception on Using Mobile Phone While Driving. *Psychological Studies*, 1-9.
- Cricenti, C., Pizzo, A., Quaglieri, A., Mari, E., Cordellieri, P., Bonucchi, C., ... & **Lausi, G.** (2022). Did They Deserve It? Adolescents' Perception of Online Harassment in a Real-Case Scenario. *International journal of environmental research and public health*, 19(24), 17040.
- Cricenti, C., Mari, E., Barchielli, B., Quaglieri, A., Burrai, J., Pizzo, A., ... & **Lausi, G.** (2022). Can Emotion Regulation Affect Aggressive Responses? A Study on the Ukrainian–Russian Conflict in a Non-Directly Exposed Sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6189.
- De Felice, G., Burrai, J., Mari, E., Paloni, F., **Lausi, G.**, Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2022). How do adolescents use social networks and what are their potential dangers? A qualitative study of gender differences. *International journal of environmental research and public health*, 19(9), 5691.
- Lausi, G.**, Burrai, J., Baldi, M., Farnese, M. L., Pandolfi, R., Giannini, A. M., & Mari, E. (2022). Reason in prison: How emergencies are managed in the Italian penitentiary context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(2).
- 2021** Abate S, **Lausi G**, Mari E, et al. Case study on psychological first aid on Italian COVID-Hospital. *Journal of Psychopathology Online First* 2021; Oct 10.
- Barchielli, B., Baldi, M., Paoli, E., Roma, P., Ferracuti, S., Napoli, C., ... & **Lausi, G.** (2021). When “Stay at Home” Can Be Dangerous: Data on Domestic Violence in Italy during COVID-19 Lockdown. *International journal of environmental research and public health*, 18(17), 8948.
- Burrai, J., Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Couyoumdjian, A., Guidoni, U., ... & Mari, E. (2021). A model of Early Psychological Intervention for Direct and Indirect Road Victims. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(3).
- Frascchetti, A., Cordellieri, P., **Lausi, G.**, Mari, E., Paoli, E., Burrai, J., ... & Giannini, A. M. (2021). Mobile Phone Use “on the Road”: A Self-Report Study on Young Drivers. *Frontiers in psychology*, 12.
- Lausi, G.**, Pizzo, A., Cricenti, C., Baldi, M., Desiderio, R., Giannini, A.M., Mari, E. (2021). Intimate Partner Violence during the COVID-19 Pandemic: A Review of the Phenomenon from Victims' and Help Professionals' Perspectives. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(12):6204.
- Lausi, G.**, Burrai, J., Barchielli, B., Quaglieri, A., Mari, E., Frascchetti, A., Paloni, F., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2021) Gender Pay Gap Perception: a five-country European study. *SN Social Sciences* 1(11), 1-18
- Lausi, G.**, Barchielli, B., Burrai, J., Giannini, A. M., & Cricenti, C. (2021). Italian Validation of the Scale of Psychological Abuse in Intimate Partner Violence (EAPA-P). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 12717.
- Mari, E., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Pizzo, A., Baldi, M., Quaglieri, A., Avallone, F., & Giannini, A. M. (2021). Teaching during the Pandemic: A Comparison in Psychological Wellbeing among Smart Working Professions. *Sustainability*, 13(9), 4850.
- Mari, E., Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Boccia, M., Pizzo, A., Baldi, M., ... & Giannini, A. M. (2021). Fostering the Aesthetic Pleasure: The Effect of Verbal Description on Aesthetic Appreciation of Ambiguous and Unambiguous Artworks. *Behavioral Sciences*, 11(11), 144.
- Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Burrai, J., Barchielli, B., Pizzo, A., ... Mari, E. (2021). “Stay at Home” in Italy during the COVID-19 Outbreak: A Longitudinal Study on Individual Well-Being among Different Age Groups. *Brain Sciences*, 11(8), 993. doi:10.3390/brainsci11080993
- Quaglieri, A., Biondi, S., Roma, P., Varchetta, M., Frascchetti, A., Burrai, J., **Lausi, G.**, ... & Mari, E. (2022). From Emotional (Dys) Regulation to Internet Addiction: A Mediation Model of Problematic Social Media Use among Italian Young Adults. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 188.

- 2020 Lausi, G.**, Quagliari, A., Burrai, J., Mari, E., & Giannini, A. M. (2020). Development of the DERS-20 among the Italian population: a study for a short form of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2).
- Mari, E., Frascchetti, A., **Lausi, G.**, Pizzo, A., Baldi, M., Paoli, E., Giannini, A.M., & Avallone, F. (2020). Forced Cohabitation during Coronavirus Lockdown in Italy: A Study on Coping, Stress and Emotions among Different Family Patterns. *Journal of Clinical Medicine*, 9(12), 3906.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a Convegni e Seminari, a carattere locale, nazionale, internazionale, sia di Psicologia sperimentale, generale o applicata, sia di tipo più generale, multidisciplinare o interdisciplinare.

- 8/9 ottobre 2021** Partecipazione al XXXIV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
Presentazione dell'abstract: "Storie dal carcere": uno studio qualitativo sulle emergenze negli istituti penitenziari.
- 27/30 settembre 2022** Partecipazione al XXX Congresso AIP – Tutte le Sezioni
Presentazione dell'abstract: Promoting aesthetic pleasure: from the effect of verbal description on aesthetic appreciation to the "Wonder effect"
Presentazione dell'abstract: The perceived reliability of psychology in the Court: training and methodologies
- 6/8 ottobre 2022** Partecipazione al XXXV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
Presentazione dell'abstract: "Se lo meritavano?" La percezione delle molestie online da parte degli adolescenti in uno scenario reale.
- 6-9 ottobre 2023** Partecipazione alla XXIII Conferenza annuale della European Society of Criminology
Presentazione della ricerca: Moral disengagement mechanisms in intimate partner violence abusers: case study from an Italian recovery program
Presentazione del poster: Sexual Consent negotiation: exploring expectancies, beliefs and behaviors in an Italian sample.
- 18-20 ottobre 2023** Partecipazione al XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale
Presentazione del poster: Vittime di Violenza di Genere: un approccio cognitivo nelle donne vittime e le conseguenze sulle strategie decisionali e sulla disregolazione emotiva.

Dott. Giulia Lausi*

* Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).