

## Serena Mandato

### OCCUPAZIONE DESIDERATA

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

Contatti con l'estero, Insegnante di lingue

[ 09/2024 – ad oggi ]

#### **Docente a contratto Lingua Spagnola**

*Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli (CE) ITALIA*

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Didattica frontale n 36h

#### **Docente a contratto Lingua Spagnola**

*Sapienza- Università di Roma (RM) ITALIA*

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Didattica frontale n 48h

[ 09/2024 - 06/2025 ]

[ 09/2023 - 07/2024 ]

#### **professoressa di sostegno nella scuola secondaria**

*ISISS TEODOSIO ROSSI- PRIVERNO (LT) ITALIA*

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Docente di sostegno specializzata

[ 09/2022 - 06/2023 ]

#### **professoressa di lingue straniere nella scuola secondaria**

*IIS Gobetti de Libero- Fondi (LT) - FONDI (LT) ITALIA*

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Docente di lingua spagnola

[ 09/2021 - 06/2022 ]

#### **professoressa di lingue straniere nella scuola secondaria**

*Vittorio Veneto Salvemini - LATINA (LT) ITALIA*

**Principali attività e responsabilità:** Docente di spagnolo

#### **Professoressa**

*Liceo classico Dante Alighieri Latina - LATINA (LT) ITALIA*

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Docente di sostegno

[ 10/2020 - 06/2021 ]

#### **insegnante di scuola secondaria**

*Liceo classico Dante Alighieri Latina - LATINA (LT) ITALIA ..*

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Cattedra di sostegno

[ 10/2020 - 10/2020 ]

#### **insegnante di lingua inglese**

*Scuola Media Polione Formia - FORMIA (LT) ITALIA*

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Docente- supplente di lingua inglese

[ 09/2019 - 07/2020 ]

### Insegnante di Spagnolo

*Istituti Scolastici Iervolino I Carissimi* - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Spagnolo

[ 09/2010 - 08/2019 ]

### Animatrice / Educatrice

*ASD MADAGASCAR JUNGLE* - CASERTA (CE) ITALIA

Principali attività e responsabilità: Animazione per bambini.

[ 07/2019 - 07/2019 ]

### Delegation services assistant

*Universiadi Napoli 2019* (CE) ITALIA

Area aziendale: marketing e comunicazione

Principali attività e responsabilità: Assistenza alle delegazioni straniere

[ 02/2019 - 05/2019 ]

### Part-time

*Università Federico II* - NAPOLI (NA) ITALIA

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Part-time universitario @sportello orientamento

[ 01/2015 - 01/2015 ]

### Tirocinio Curriculare

*Provincia di Caserta*

Principali attività e responsabilità: Collaborazione nelle attività di amministrazione

---

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[ 09/2024 – 06/2025]

### Specializzazione per le attività di Sostegno 1° grado

*Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale.*

[ 09/2024 – 12/2024 ]

### PERCORSO FORMATIVO ABILITANTE 30 CFU (Art. 13 DPCM 4 agosto 2023) per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

*Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale.*

[ 2022 - 2024 ]

### Specializzazione per le attività di Sostegno 2° grado

*Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli*

Sede: NAPOLI

Votazione finale: 110/110

Livello QEQ: 8

Livello NQF: Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

Titolo della tesi: L'inclusione lavorativa delle persone con sindrome di Down

[ 2021 - 2022 ]

### La formazione continua dell'insegnante: metodologie e teorie didattiche nell'insegnamento nell'ambito delle lingue straniere

*Università degli Studi e-Campus*

Sede: NOVEDRATE

Livello NQF: Corso di Perfezionamento

[ 2020 - 2021 ]

### Metodologie innovative nel contesto europeo: CLIL

*Università degli Studi e-Campus*

Sede: NOVEDRATE

Livello NQF: Corso di Perfezionamento

[ 2019 - 2020 ]

### Master in bisogni educativi speciali

*Università Telematica e- Campus*

Sede: NOVEDRATE

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Master di primo livello

[ 2016 - 2019 ]

### LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE

*Università degli Studi di NAPOLI 'Federico II'*

**Sede:** NAPOLI

Laurea Magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane

**Votazione finale:** 110/110

**Livello QEQ:** 7

**Livello NQF:** Laurea magistrale (2 anni)

**Titolo della tesi:** LA LINGUA ITALIANA IN ARGENTINA: APPRENDENTI, INSEGNANTI, METODI, RISULTATI.

[ 2011 - 2016 ]

### LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE

*Università degli Studi di NAPOLI 'L'Orientale'*

**Sede:** NAPOLI

Laurea in Lingue e culture moderne

**Votazione finale:** 86/110

**Livello QEQ:** 6

**Livello NQF:** Laurea di primo livello (3 anni)

**Titolo della tesi:** I giovani e il linguaggio: differenza tra italiano e spagnolo

---

## STUDI PRE-UNIVERSITARI

[ 2011 ]

**Diploma secondario:** Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Istituto Magistrale

Diploma italiano

---

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Altra(e) lingua(e)**

**Inglese**

Certificazione British Institutes Livello C2

Sostenuto in data 30/07/2020

**Spagnolo**

**ASCOLTO:** C1    **LETTURA:** C1    **SCRITTO:** C1

**INTERAZIONE ORALE:** C1

**PRODUZIONE ORALE:** C1

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

---

## ALTRE COMPETENZE

Autonomia 8/10

Fiducia in se stessi 9/10

Flessibilità/Adattabilità 10/10

Resistenza allo stress 9/10

Capacità di pianificare e organizzare 8/10

Gestire le informazioni 8/10

Precisione/Attenzione ai dettagli 9/10

Apprendere in maniera continuativa 10/10

Conseguire obiettivi 9/10

Intraprendenza/Spirito d'iniziativa 8/10

Capacità comunicativa 9/10

Problem Solving 8/10

Team work 10/10

Leadership 8/10

## COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SUINFORMAZIONE DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

## CERTIFICAZIONI

**IC3:INTERNET AND COMPUTING CORE CERTIFICATION - CERTIPORT, 2007**

**PEKIT Expert:** 2007

**EIPASS Lim:** IRSAF, 2021-07-23

**EIPASS Tablet:** IRSAF, 2021-07-23

## Competenze informatiche di base:

### OFFICE AUTOMATION

**Elaborazione testi:** (Altamente specializzato) | **Fogli elettronici:** (Avanzato) | **Software di presentazione:** (Avanzato) | **Suite da ufficio:** (Altamente specializzato) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

### PROGRAMMAZIONE

**Programmazione web:** (Base)

### GESTIONE SISTEMI E RETI

**Sistemi Operativi:** (Avanzato)

### GESTIONE DATI

**Sistemi di gestione di database (DBMS):** (Intermedio)

### GRAFICA E MULTIMEDIA

(Intermedio)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni/tesi

- La lingua Italiana in Argentina: apprendenti, insegnanti, metodi, risultati (2019)
- L'inclusione lavorativa delle persone con sindrome di Down (2024)

### Abilitazione

- Abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola conseguita in seguito al superamento del concorso pubblico ordinario DD 499/2020
- Examinadora Dele Niveles escolares n. 887184
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese 30 CFU (Art. 13 DPCM 4 agosto 2023)

## PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 30/06/2003 N. 196 e del GDPR Regolamento UE 2016/679.