

Esperienze professionali

Da aprile 2003 Partner di *Challenge Learning International srl* (www.challengelearning.com), società specializzata in programmi di Organization Training and Development. Con CLI sviluppa, gestisce ed eroga programmi di formazione costruiti su misura per organizzazioni pubbliche e private.

Aree di intervento: Formazione manageriale; Teambuilding e Leadership Development; Individuazione e formazione degli alti potenziali; Programmi di integrazione e motivazione per gruppi interfunzionali e per strutture commerciali; Programmi di Cultural Change Management; Definizione e diffusione di Vision Values and Strategy nel corso di meeting aziendali.

Tra i clienti: Enel SPA, Unilever, Ecipa-CNA, Vodafone Italia, Varta, Thales Italia, Campari, Rai - Sipra, ESTAV Toscana, Alenia – Aermacchi, Emerson, Leclerc, Honda Italia, Hotel de Russie, Terna, Johnson Electric Gate, ALD Société Générale, Wind, Telecom Italia Learning Services, Techint Pomini, Metis, Usag, Balfour Beatty.

Da ottobre 2009 Docente, trainer e facilitatore per YPO – WPO (Young President Organization – World President Organization), organizzazione internazionale esclusiva che riunisce Imprenditori, Presidenti e Amministratori Delegati.

2000-2006 Docente e consulente free-lance per società di Formazione e Consulenza Organizzativa. Tra queste: Challenge Learning Ginevra, Mida Prateo, Delta Più, Europartners, Iama Consulting, Istituto Piepoli, IResearch, Area di Ricerca Trieste, Scuole Civiche Milano

Progettazione ed erogazione programmi seminariali di sviluppo nell'area delle Management Soft Competencies: leadership, teamwork, change management, tecniche di comunicazione, public speaking, tecniche di negoziazione, customer care, motivazione, gestione delle Risorse Umane, tecniche di creatività.

Tra i clienti: Pininfarina, Westin Hotels, AEM, Fidis, Lavazza, Telecom Italia, Agip Petroli, Raffinerie Mediterranee, Texas Instruments, Banca d'Italia, Napoletana Gas, Associazione Italiana Formatori, SIOT (Società per l'Oleodotto Triestino), Ferrovie dello Stato, Agroalimentari Amadori, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, SOGEI, Acegas, Banca SanPaolo IMI, Inail, Ape (Enel), ABI, SSB (Società dei Servizi Interbancari), Philip Morris International, Poste Italiane, Banca Intesa, Seat Pagine Gialle, Wartsila, Eni, KCO.

2000-2002 Process Facilitator nel programma “Creating the Future” per Philip Morris.

1990-2000 Docente di Comportamento Organizzativo e consulente di Sviluppo Manageriale per Prateo Consulenza e Sviluppo Manageriale.

1988-1990 Attività di Psicologo clinico, in qualità di associato, presso l'Associazione Professionale ITER.

1987-1998 Tirocinio in qualità di Psicologo clinico presso il reparto psichiatrico Diagnosi e Cura dell'ospedale Forlanini di Roma.

Curriculum formativo

2010 – 2011 Master di 2° livello in Psicologia dello Sport presso l'Università degli Studi di Roma FORO ITALICO.

2004-2005 Master in Business and Corporate Coaching, riconosciuto a livello internazionale dall'ICF (International Coaching Federation).

2001 Semestre estivo corso in Organizational Behavior, Graduate Business School, University of California at Irvine UCI (votazione A+).

1998 Accredimento in Action Based Counseling presso P.A.-University of Massachussetts.

1996 Seminario esperienziale della London Tavistock Institute sulla tematica Leadership e Cambiamento.

1996 Corso di introduzione all'approccio "Human Dynamics" della Prof.ssa Sandra Segal.

1995 Corso di Formazione tenuto dal Prof. Marshall Rosenberg su tecniche di "Non-violent Communication".

1990-1994 Partecipazione a diversi corsi di Formazione su tematiche di Organizzazione e Sviluppo Manageriale tenuti dalla Società Prateo.

1987 Laurea in Psicologia, indirizzo Applicativo, conseguita all'Università "La Sapienza" di Roma con votazione finale di 110/110 cum laude.

Iscritto all'Albo degli Psicologi dall'anno 1992

Pubblicazioni

"Parlare in pubblico", I Tascabili per l'autoformazione, TelecomItalia, ottobre 1997.

"Management e Formazione: l'occasione per un incontro proficuo", AUT AUT, Il Saggiatore, aprile-giugno 2005.

"Il teatro-scuola, un modello di apprendimento esperienziale", prefazione al libro "La scuola possibile", Paola Prandi, Robin Edizioni, maggio 2013.

Conoscenze linguistiche

Italiano madrelingua **Inglese** ottimo **Francese** buono **Portoghese** buono

Roma; 11.01.2021

In fede
Dan Wiesenfeld