

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Format Europass

forma breve

Dati anagrafici:

- Davide Protasi
- e-mail davide.protasi@uniroma1.it

Percorso di studi e formativo:

2016 - Concluso- durata 3 anni

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento dei processi di Sviluppo e Socializzazione “La Sapienza” Università di Roma.

Ph.d. Psicologia dello sviluppo, psicologia sociale e della ricerca educativa.

2011- Concluso - durata 1 anno

Master universitario di II livello in “*Analisi e modificazione del comportamento nei contesti scolastici, educativi e riabilitativi*”, presso il Consorzio Interuniversitario “FORTUNE” di Roma, in collaborazione con l'Università “L.U.M.S.A” di Roma e “Centro studi Erickson” di Trento.

2009 – Concluso- durata 2 anni

Laurea specialistica in Pedagogia, Scienze dell’educazione e della formazione (87/S) conseguita presso l’università “La Sapienza” di Roma con punteggio di 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo “*Pedagogia e trattamento nelle disabilità psichiche*” – ambito della ricerca: Abilità sociali e disabilità intellettiva.

2004 –Concluso – durata 3 anni

Laurea triennale in Scienze dell’educazione e della formazione (18/L) conseguita presso l’università “La Sapienza” di Roma. Tesi dal titolo “*Disagio, devianza e problematiche educative*”.

Giugno 2015 – concluso – durata 2 giorni

Corso di formazione “2 days SC.ER.TS model Training Work-Shop” by Emily Rubin, Autism Independent Center UK, Kettering, UK.

Presentazioni a corsi, seminari e convegni

2019, Università degli studi di Roma Tre.

- Presentazione, Poster di ricerca, “Indici per l’inclusione – Metodologie e strumenti per la valutazione e la programmazione educativa”, XIII SEMINARIO SIRD LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA. DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO, Roma 13-14 giugno 2019.

/

2018, Università degli studi di Salerno.

- Presentazione, “Autovalutazione e inclusione scolastica”, Convegno Internazionale SIRD “Training actions and evaluation processes”, Università degli Studi di Salerno, 25 Ottobre, Salerno.

2018, “Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia.

– Presentazione, “*Percorsi di inclusione universitaria*” - seminari di approfondimento in area pedagogica, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e socializzazione, Villa Mirafiori, 22 marzo, Roma.

2017, Fondazione Internazionale Menarini, Università degli studi di Genova, Ospedale “Gaslini” di Genova.

- Presentazione a convegno, “*L’abbandono scolastico e il recupero formativo nell’ADHD*”, palazzo Ducale, 24, 25 maggio, Genova.

Esperienze professionali ed attività di rilievo

A.A. 2019/2020, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale SSD M-PED/03.

Autorizzo l’utilizzo dei dati e delle informazioni da me forniti tramite curriculum vitae secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali e successive disposizioni da nuovo Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (2016/679)

Dal 2017, Associato - Società Italiana di Ricerca e didattica (S.I.R.D.)

Dall'a.a. 2014/15, "Sapienza" Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di laurea in Pedagogia, scienze dell'educazione e della formazione – membro commissione d'esame – correlatore di tesi, settore disciplinare M-PED 01-03.

Dal 2015 ad oggi, Pedagogista a tempo indeterminato - coordinatore servizio integrato socio-educativo presso il Centro di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva e del Linguaggio "Sinapsy srl" di Roma.

Dal 2012, Pedagogista/collaboratore - Esperto in analisi e modificazione del comportamento nei contesti educativi e riabilitativi - Consorzio Interuniversitario "FORTUNE Humanitas" di Roma.

- Iscritto all'elenco professionale del consorzio degli esperti in analisi e modificazione del comportamento nei contesti educativi e riabilitativi.

– Come Consulente Senior, ho svolto attività di supervisione e di consulenza clinico-scientifica in programmi educativi e riabilitativi per soggetti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico dai primi anni all'età adulta nei contesti riabilitativi, scolastici e di vita.

Competenze professionali

Consolidata conoscenza degli strumenti valutativi e diagnostici in ambito clinico per gli aspetti neuropsicologici, sociali ed educativi compresa l'analisi ed interpretazione dei risultati valutativi.

Consolidata conoscenza ed esperienza nelle valutazioni funzionali secondo i modelli bio-psico-sociali.

Competenze specifiche nell'ambito della ricerca scientifica in Psicologia dello sviluppo e della ricerca educativa nei contesti riabilitativi, scolastici ed extra-scolastici. Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti di ricerca in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Competenze specifiche di sviluppo organizzativo, coordinamento, formazione e supervisione scientifica in unità operative semplici e complesse per il comparto non medico in ambito sanitario, sociale ed educativo.

Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti d'intervento educativo destinati a diverse tipologie d'utenza in ambito psico-pedagogico, socio-educativo e sanitario.

Gestione e supervisione delle attività educativo-formative in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti educativi e formativi per enti pubblici e privati in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario a livello locale, nazionale ed internazionale.

Consulenza e formazione in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Attitudine al lavoro in equipe ed alla cooperazione multidisciplinare.

L2

Inglese – livello lett. B2, scrit. B2, conv. B2

Francese – livello scolastico

Pubblicazioni

2020, A.M. Hufty, D.Protasi, M.P. Scipioni, - Il modello SCERTS Un approccio multicomprendivo per bambini con disturbo dello spettro autistico, L'assessment - traduzione e adattamento del volume originale - The SCERTS® Model: A Comprehensive Educational Approach for Children with Autism Spectrum Disorders. Volume I: Assessment (Barry M. Prizant, Amy M. Wetherby, Emily Rubin, Amy C. Laurent e Patrick J. Rydell), Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-54-3

2019, D. Protasi (a cura di G. Benvenuto, P. Sposetti; G. Szpunar) - Tutti i bisogni educativi sono "speciali": dimensioni pedagogiche e interventi per favorire l'inclusione, Nuova Cultura, Roma.- ISSN 2611-3732

2019, (a cura di P. Lucisano, Achile M. Notti), D.Protasi, "Autovalutazione e Inclusione Scolastica" in "Training action and evaluation process", Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-6760-634-4

2018, D.Protasi – C. Onofri "Il tutor dell'apprendimento – Una ricerca Italiana", in Difficoltà di apprendimento e didattica Inclusiva, Erickson Edizioni. ISSN: 2704-6370

Autorizzo l'utilizzo dei dati e delle informazioni da me forniti tramite curriculum vitae secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali e successive disposizioni da nuovo Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (2016/679)

2016, Metodologie nelle didattica inclusiva, “Il modello SCERTS per l’autismo”, in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it. Maggio 2009, Metodologie nelle attività laboratorio, “*Informatica per tutti*”, in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it.

Dicembre 2008, Metodologie nelle attività laboratorio, “*Il giornalino fatto in casa*”, in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it.

Davide Protasi