

INFORMAZIONI PERSONALI **Fabio Ardolino**

PROFESSIONALE

2019 Concorsi
MIUR

- Vincitore del concorso per Dirigenti Scolastici bandito nell'anno 2017 con posizione 3162 e punteggio 149.75.

A.a. 2019/20

Docenza universitaria

Università degli Studi Roma Tre

- Collaboratore dei docenti (dott. Stefano Scippo, dott. Michele Lapicciarella, dott.ssa Anna Lisa Fusco, dott.ssa Carlotta Ricci) nei laboratori nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 e M-PSI/07 (40 ore, a.a. 2019/20) per insegnanti in formazione nel Corso di Specializzazione per il Sostegno.

2007 – 2020

Docenza per insegnanti, formatori, adulti

2021 Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili

- Docente nel Webinar del progetto "Tasse? Ce le racconta il commercialista" (2 ore d'aula)

2016 / 17

Soc. Coop. Formazione e Professione, Montecompatri (RM)

- Formatore in 2 corsi di aggiornamento su "Pedagogia attiva e metodo Montessori", per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia di scuole private (45 ore d'aula).

2016-17

MIUR – Ambito 14

- Formatore per l'anno di prova. Laboratorio TIC e didattica multimediale.

2015-18

Ambito 14

- 2015:Formatore al congresso della Res Castelli " Bisogni didattici", workshop dal titolo "Flipped Classroom, un'introduzione"
- 2016:Formatore al congresso della Res Castelli" Bisogni Emotivi" workshop dal titolo " Il movimento come risposta ad un bisogno"
- 2018 : Formatore al congresso della Res Castelli" Circle Time e scrittura collettiva"

Esperienze di ricerca

2015 – 2020

IC San Nilo, Grottaferrata (RM)

- Ricercatore nel progetto "Montessori e pensiero computazionale", realizzato nella sezione Montessori della scuola primaria, dalla classe prima alla classe quinta. Università degli studi Roma tre
- Ricercatore nel progetto di tesi sperimentale "Autoefficacia e stili esplicativi nella motivazione all'apprendimento"

2015-20

2008-2011

2012 – 2021 **Docenza per studenti e giovani**

2014 - 2021 MIUR – USR Lazio

ESPERIENZA

- Insegnante di ruolo su didattica differenziata Montessori (6 aa. ss.)



- 2011 – 2014 USR Lazio – II.CC. vari
▪ Insegnante di curricolare scuola primaria (4 anni pre-ruolo)
- 2006 – 2014 Allenatore presso Nova Basket Ciampino
[Curriculum Vitae](#)
Istruttore di categorie giovanili, allenatore fino alla C1 nazionale.

2014 - 2021 Incarichi scolastici e progettazione

- 2017 – 2021 IC San Nilo, Grottaferrata (RM)
▪ Funzione strumentale per la valutazione.
- 2015 – 2017 IC San Nilo, Grottaferrata (RM)
▪ Funzione strumentale progetti interni e esterni
- 2016 IC San Nilo, Grottaferrata (RM)
▪ Funzione strumentale piattaforma moodle.
- 2014-2021 IC San Nilo, Grottaferrata (RM)
▪ Responsabile progetto Montessori.
▪ Responsabile piattaforma e-twinning
▪ Responsabile del team progettuale Pon 2014-20
▪ Responsabile del team per al redazione del progetto Erasmus plus, inquadramento K1

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2011 **Master universitario di I livello** Livello 7 QEQ
Università Dante Alighieri, Reggio Calabria
▪ La narrazione nella didattica, concluso con votazione 100/100
- 2012 **Master universitario di I livello** Livello 7 QEQ
Accademia delle Belle Arti, Agrigento
▪ Gli aspetti pedagogici dell'arte, concluso con votazione 100/100
- 2013 **Master universitario di I livello** Livello 7 QEQ
Università Dante Alighieri, Reggio Calabria
▪ "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria" 100/100
- 24/06/16 **Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori**
Opera Nazionale Montessori
▪ Matematica, Linguaggio, Educazione Cosmica (storia, geografia, scienze), concluso con votazione 95/100.
- 20/06/2011 **Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria** Livello 7 QEQ
Università degli Studi Roma Tre
▪ Linguistica generale, Sociologia, Psicologia generale, Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia dell'educazione musicale, Percezione e comunicazione visiva, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Ecologia, Matematica, Lingua inglese, Didattica della matematica, Geografia, Storia contemporanea, Metodologia e didattica delle attività sportive.
▪ Tesi di laurea in Metodologia e didattica delle attività sportive, con votazione di 101/110.
- 2004-2021 **Altra formazione**
▪ Abilitato all'insegnamento Lion Quest, conseguito tramite stage in presenza con formatori Lion
▪ 2004: Istruttore e allenatore della Federazione italiana pallacanestro Fabio Ardolino
▪ 2008: attestato di 3° livello di lingua inglese presso la British Center

Curriculum Vitae

- 2013: Corso " La pedagogia attiva nella scuola primaria", tenuto presso il Ceis di Rimini dalla Libera Università dell'Educazione Attiva
- 2013: Corso " Metodo analogico" tenuto dal professor Bertolato
- 2015: Corso Gestione delle emozioni nell'esperienza didattica
- 2016: Corso sulla didattica per competenze e la sua valutazione
- 2016: Corso sulla didattica della musica, metodologia Gordon
 - 2017 Corso "Soft skills in ambito scolastico"
 - 2017 Corso "Orientamento e didattica per competenze"
 - 2017 Corso "Linguista inglese, didattica e metodologie"
- 2017 Corso " Alfabetizzazione linguistica della lingua inglese: didattica e metodologie"
- 2018 Corso " Orientamento e didattica per competenze"
- 2018 Corso " Dalla valutazione degli apprendimenti all'autovalutazione di istituto"
 - 2018 Corso "DSA, oltre la diagnosi"
- 2019 " Corso " Valutazione degli apprendimenti ed esami di stato del I Ciclo"
 - 2021 Corso "Dal voto al giudizio descrittivo, nuova valutazione nella scuola primaria"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B2	B2	B2	B2	B2
Certificato conseguito il 26/06/2009, contestualmente alla Laurea in SFP, ai sensi del DM MIUR n. 249 del 10/09/2010, art. 2, c.4, lettera a).					

Competenze comunicative A partire dagli studi universitari, le esperienze di tirocinio, formative e professionali con diversi approcci didattici e motivazionali sull'apprendimento, ho sviluppato le seguenti competenze relazionali:

- capacità di parlare e relazionare in pubblico;
- capacità di rivolgersi agli utenti di un servizio in modo accogliente ed efficace;
- capacità di lavorare in squadra per obiettivi di gruppo;
- tendenza alla mediazione dei conflitti;
- capacità di condurre un gruppo, di leggerne le dinamiche interne e di portare avanti attività formative, anche nell'ambito dell'educazione interculturale;
- capacità di apprezzare la diversità e la multiculturalità

Competenze organizzative e gestionali

Attraverso l'esperienza di formatore , nonché grazie ai lavori di cui sono stato responsabile e hai diversi team che ho gestito, ho sviluppato le seguenti competenze organizzative:

- capacità di coordinare il lavoro di un gruppo;
- capacità progettuale: ideare, stabilire obiettivi e misure d'attuazione; capacità di scegliere e gestire il materiale di lavoro.

Competenze professionali Grazie agli studi e alle esperienze lavorative ho acquisito le seguenti competenze professionali:

- competenze di insegnamento e docenza;

□ competenze di ricerca in ambito educativo.

Competenze digitali
Sostituire con Nome (i)
Cognome (i)

AUTOVALUTAZIONE					
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi	
	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Patente di

g
u
i
d
a
B normale

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- buona conoscenza dei sistemi operativi Dos, Windows e Android;
 - ottima conoscenza di software di videoscrittura e di calcolo: Word, Excel, Open Office;
 - ottima capacità di scrittura dattilografica; ▪ ottima conoscenza di software per presentazioni multimediale: PowerPoint
 - ottima conoscenza nell'uso di Wordpres
- ARDOLINO F., SCIPPO S., Recensione del testo Dis-educazione di Noam Chomsky, in "Scuola Democratica", XI, n. 2 (maggio-agosto), 2020, 374-376.
- SCIPPO S., LAPICCIARELLA M., ARDOLINO F., La metodologia laboratoriale per la formazione degli insegnanti di sostegno, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", VII, n. 1 (giugno), 2020, 125-137.
- SCIPPO S., LANCIANO N., ARDOLINO F., La bellezza della scienza. Tutto quello che è scoperta, Studio Dispari, Milano, 2020 (ISBN 977253264302400043)
- ARDOLINO F., SCIPPO S., *Coltivare l'indipendenza. L'equilibrio tra libertà e solitudine*, Studio Dispari, Milano, 2020 (ISBN 977253264302400034).
- ARDOLINO F., SCIPPO S., La bellezza del viaggio. Alla scoperta del mondo, Studio Dispari, Milano, 2020 (ISBN 977253264302400028).
- ARDOLINO F., *A Grottaferrata l'idea Montessori prende vita*, in "Vita dell'infanzia", LXVI, n. 3/4 (marzoaprile), 2017.
- ARDOLINO F., SCIPPO S., Computational thinking in Montessori primary school, in "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education", (submitted).

ALLEGATI

Nessuno

Dati personali	Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere. Acconsento al trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR n. 2016/679
	AUTORIZZAZIONE ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 14 MARZO 2013 N. 33 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni. Il sottoscritto autorizza Sapienza Università di Roma - DPPSS alla pubblicazione del presente CV ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 33/2013.