

## Paola Angelelli

Professore Associato di Psicologia Generale (M-PSI/01)  
Dipartimento di Medicina Sperimentale  
Università del Salento

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023	Professore Ordinario di Psicologia Generale.
2012	Professore associato di <i>Psicologia Generale</i> presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Università del Salento.
2001	Ricercatore di <i>Psicobiologia</i> e <i>Psicologia Fisiologica</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
2000-2001	Ricercatore presso il Centro di Ricerca di Neuropsicologia Fondazione IRCCS Santa Lucia – Roma (assegno di ricerca).
2000	Dottore di ricerca in Neuropsicologia -Università degli Studi di Roma "Sapienza".
1996-1997	Ricercatore presso l'Istituto di Psicologia Consiglio Nazionale delle Ricerche –CNR- Roma (borsa di ricerca).
1993	Laurea in Psicologia - Indirizzo sperimentale – con lode presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza".

### PUBBLICAZIONI PER ESTESO

Metadati: [orcid.org/0000-0001-9870-6009](https://orcid.org/0000-0001-9870-6009) Scopus Author ID: 6603030831

1. Iaia, M., Vizzi, F., Carlino, M. D., Turi, M., Marinelli, C. V., & Angelelli, P. (2024). Specific learning disabilities and associated emotional-motivational profiles: a study in Italian university students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1365980.
2. Vizzi, F., Iaia, M., Carlino, M. D., Marinelli, C. V., Turi, M., & Angelelli, P. (2024). The Enduring Challenge of Literacy Issues in Adulthood: Investigating Spelling Deficits among Dyslexic Italian University Students. *Brain Sciences*, 14(7), 712.
3. Tosi, G., Nigro, S., Urso, D., Spinosa, V., Gnoni, V., Filardi, M., Giaquinto, F., Rizzi, E., Iaia, M., Macchitella, L., Romano, D., Angelelli, P., Logroscino, G. (2023). The network structure of cognitive impairment: from Subjective Cognitive Decline to Alzheimer's Disease. *Journal of Neuroscience* [accepted, Paper #JN-RM-1344-23R1].
4. Macchitella, L., Tosi, G., Giaquinto, F., Iaia, M., Rizzi, E., Chiarello, Y., ... & Romano, D. L. (2023). Genuine Memory Deficits as Assessed by the Free and Cued Selective Reminding Test (FCSRT) in the Behavioural Variant of Frontotemporal Dementia. A Systematic Review and Meta-analysis Study. *Neuropsychology Review*, 1-15.
5. Macchitella, L., Tosi, G., Romano, D. L., Iaia, M., Vizzi, F., Mammarella, I. C., & Angelelli, P. (2023). Visuo-Spatial Working Memory and Mathematical Skills in Children: A Network Analysis Study. *Behavioral Sciences*, 13(4), 294. SCOPUS:2.0-85153971640 <https://doi.org/10.3390/bs13040294> cit 0
6. Di Blasi, F. D., Vizzi, F., Stimoli, M. A., Buono, S., Iaia, M., Zoccolotti, P., & Angelelli, P. (2023). Spelling deficits in children with intellectual disabilities: Evidence from a regular orthography. *Frontiers in Psychology*, 13, 1065525. Q2 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1065525>
7. Giaquinto, F., Tosi, G., Abbatantuono, C., Pepe, I., Iaia, M., Macchitella, L., ... & Angelelli, P. (2023). The indirect effect of cognitive reserve on the relationship between age and cognition in pathological ageing: A cross-sectional retrospective study in an unselected and consecutively enrolled sample. *Journal of Neuropsychology*, 17, 477-490. DOI: 10.1111/jnp.12323 Q2cit 0

8. Giaquinto, F., Battista, P., & Angelelli, P. (2022). Touchscreen Cognitive Tools for Mild Cognitive Impairment and Dementia Used in Primary Care Across Diverse Cultural and Literacy Populations: A Systematic Review. *Journal of Alzheimer's Disease*, 1-22. DOI 10.3233/JAD-220547 Q1 cit2
9. AA.VV. Line Guida sulla Gestione dei DSA (2022). Sistema Nazionale Linee Guida: Roma: Istituto Superiore della Sanità (<https://snlg.iss.it/wp-content/uploads/2022/03/LG-389-AIPDSA.pdf>)
10. Vizzi, F., Angelelli, P., Iaia, M., Risser, A. H., & Marinelli, C. V. (2022). Writing composition ability and spelling competence in deaf subjects: a psycholinguistic analysis of source of difficulties. *Reading and Writing*, 1-26. SCOPUS: 2-s2.0-85134570590; WOS:000828260900001. <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10335-w> cit3
11. Macchitella, L., Signore, F., Ingusci, E., Toraldo, D.M., Arigliani, M., De Benedetto, M., Cortese, C.G., & Angelelli, P. (2021). Coping strategies in mild-to-severe OSA patients. *Applied Psychological Bulletin*, vol LXIX, May-August. SCOPUS: 2-s2.0-85124190013
12. Angelelli, P., De Luca, M., & Zoccolotti, P. (2021). *Disturbi evolutivi di lettura e scrittura: fenomenologia, ipotesi interpretative e metodi di valutazione*. In P. Zoccolotti, (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
13. Angelelli, P. & Luzzatti, C. (2021). *La valutazione della scrittura*. In P. Zoccolotti, (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
14. Marinelli, C.V., Iaia, M., & Angelelli, P. (2021). *La valutazione dei disturbi dell'apprendimento in bambini che apprendono l'italiano come L2*. In P. Zoccolotti, P (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
15. Iaia, M., Vizzi, F., Rabuffetti, M., & Angelelli, P. (2021). Lo studio dei processi lessicali e sublessicali di scrittura mediante l'esame dei parametri temporali in bambini di scuola primaria. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48(4), 913-938. SCOPUS: 2-s2.0-85134398570
16. Angelelli, P., Romano, D. L., Marinelli, C. V., Macchitella, L., & Zoccolotti, P. (2021). The Simple View of Reading in Children Acquiring a Regular Orthography (Italian): A Network Analysis Approach. *Frontiers in Psychology*, 3320. SCOPUS: s2.0-85113560972; WOS:000690236700001. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686914>
17. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Marinelli, C. V., & Romano, D. L. (2021). A Network Analysis of the Relationship among Reading, Spelling and Maths Skills. *Brain Sciences*, 11(5), 656. SCOPUS: s2.0-85107181732; WOS:000653554600001. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050656>
18. Marinelli, C. V., Angelelli, P., Martelli, M., Trenta, M., & Zoccolotti, P. (2021). Ability to Consolidate Instances as a Proxy for the Association Among Reading, Spelling, and Math Learning Skill. *Frontiers in Psychology*, 4710. SCOPUS: 2-s2.0-85118663208; WOS:000716647100001. doi: 10.3389/fpsyg.2021.761696 Q2 cit. 3
19. Marinelli, C. V., Iaia, M., Burani, C., & Angelelli, P. (2021). Sensitivity to distributional properties of the orthography in the spelling of Italian children with dyslexia. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 74(6), 1007-1020. SCOPUS: 2-s2.0-85105446719; WOS:000754707100003. <https://doi.org/10.1177/1747021821998925>
20. Macchitella, L., Romano, D. L., Marinelli, C. V., Toraldo, D. M., Arigliani, M., De Benedetto, M., & Angelelli, P. (2021). Neuropsychological and socio-cognitive deficits in patients with obstructive sleep apnea. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 43(5), 514-533. SCOPUS: s2.0-85109266534; WOS:000669159300001. doi: 10.1080/13803395.2021.1944609
21. Marinelli, C.V., Iaia, M., Traficante, D., Cassibba, L., Zoccolotti, P., & Angelelli, P., (2020). La valutazione del linguaggio orale e scritto e del profilo neuropsicologico in bambini bilingue: dati di riferimento per la scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 437-472, 2020. SCOPUS: 2-s2.0-85099924766; WOS:000609249500004
22. Angelelli, P., Macchitella, L., Toraldo, D. M., Abbate, E., Marinelli, C. V., Arigliani, M., & De Benedetto, M. (2020). The Neuropsychological Profile of Attention Deficits of Patients with Obstructive Sleep Apnea: An Update on the Daytime Attentional Impairment. *Brain Sciences*, 10(6), 325. SCOPUS: 2-s2.0-85085889779; WOS:000551933600001. doi: 10.3390/brainsci10060325

23. Macchitella, L., Marinelli, C. V., Signore, F., Ciavolino, E., & Angelelli, P. (2020). Sleepiness, Neuropsychological Skills, and Scholastic Learning in Children. *Brain Sciences*, 10(8), 529. SCOPUS: 2-s2.0-85090691172; WOS:000564083000001. doi: 10.3390/brainsci10080529
24. Spaccavento, S., Marinelli, C.V., Nardulli, R., Macchitella, M., Bivona, U., Piccardi, L., Zoccolotti, P., & Angelelli, P. (2019). Attention Deficits in Stroke Patients: The Role of Lesion Characteristics, Time from Stroke, and Concomitant Neuropsychological Deficits. *Behavioural Neurology*, Article ID 7835710. SCOPUS: 2-s2.0-85069269848; WOS:000470158000001. doi: 10.1155/2019/7835710
25. Marinelli, C.V., Putzolu, A., De Salvatore, M., Iaia, M., & Angelelli, P. (2018). Developmental phonological dyslexia and dysgraphia in a regular orthography: a case study. *JDREAM. Journal of InterDisciplinary REsearch Applied to Medicine*, 2 (1), 67-82. ISSN 2532-7518 DOI 10.1285/i25327518v2i1p67.
26. Anobile, A., Burr, D.C., Iaia, M., Marinelli, C.V., Angelelli, P., & Turi, M. (2018). Independent adaptation mechanisms for numerosity and size perception provide evidence against a common sense of magnitude. *Scientific Reports*, 8,13571 | DOI:10.1038/s41598-018-31893-6. SCOPUS: 2-s2.0-85053272788; WOS:000444278400005
27. Marinelli, C.V., Cellini, P., Zoccolotti, P., & Angelelli, P. (2018). Lexical processing and distributional knowledge in sound–spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. In Brenda Rapp, Michael McCloskey (Eds), *Developmental Dysgraphia*. Routledge (Q1), ISBN-10: 1138496952; ISBN-13: 9781138496958
28. Marinelli C.V., Angelelli P. (2018). *Batteria VALLES: Batteria Valutazione Lettura* Lessicale. Trento: Edizioni Erickson.
29. Marinelli C.V., Cellini P., Zoccolotti P., & Angelelli P. (2017). Lexical processing and distributional knowledge in sound-spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. *Cognitive Neuropsychology*, 34(3-4), 163-186. DOI: 10.1080/02643294.2017.138616. WOS:000419601000006
30. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., & Luzzatti C. (2017). Lingue con diverso grado di consistenza ortografica. In *Le Guide Erickson - Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura*, 92-93. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859013044
31. Marinelli, C.V., Spaccavento, S., Craca, A., Marangolo, P., & Angelelli, P. (2017). Different cognitive profiles of patients with severe aphasia. *Behavioural Neurology*, Article ID 3875954, 15 pages, 2017. doi.org/10.1155/2017/3875954. Scopus 2-s2.0-85021644514. WOS:000403344100001
32. Judica, A., De Luca, M., Angelelli, P., Spinelli, D., & Zoccolotti, P. (2017). Early reading treatment in children with developmental dyslexia improves both reading and spelling. *Applied Psychology Bulletin*, 279, 22-35. SCOPUS: s2.0-85103105386
33. Angelelli, P., Marinelli, C.V., Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., & Burani, C. (2017). Learning to spell in a language with transparent orthography: distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71(3), 704-716. doi.org/10.1080/17470218.2016.1275715. SCOPUS 2-s2.0-85011277245; WOS:000429924700010
34. Angelelli, P., Marinelli, C.V., De Salvatore, M., & Burani, C. (2017). Morpheme-based reading and spelling in Italian children with developmental dyslexia and dysgraphia. *Dyslexia: An International Journal of Research and Practice*. DOI: 10.1002/dys.1554. SCOPUS 2-s2.0-85012926116. WOS:000415866100005
35. Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., Verni, F., Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., & Angelelli P. (2016). “Nonna Concetta”: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 425-449. DOI:10.1449/85045. SCOPUS 2-s2.0-85007124594 WOS:000393111800005
36. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., & Luzzatti C. (2016). *DDO 2- Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859011262
37. Angelelli P., Putzolu, A., Iaia, M., Marinelli, C.V., Gasperini, F., Chilosi, A.M., & Brizzolara, D. (2016). Spelling impairments in Italian dyslexic children with and without a history of early language delay. Are there any differences? *Frontiers in Psychology*, 7:527. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00527. SCOPUS: 2-s2.0-84974589054; WOS:000374305700001

38. Angelelli, P., Notarnicola, A., Marcolini S., & Burani, C. (2014). Interaction between the lexical and sublexical spelling procedures: A study on Italian primary school children. In Special issue Ed. by M.A. Pinto, & S. D'Amico: Lexical access: studies on monolingual and plurilingual subjects at different developmental stages, *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIV, 2. ISSN 1592-1328 (Print); ISSN 1724-0646 (Electronic)
39. Angelelli, P., Marinelli, C.V., & Burani. (2014). The effect of morphology on spelling and reading accuracy: a study on Italian children. *Frontiers in Psychology*, 5, 1-10, DOI: 10.3389/fpsyg.2014.01373. SCOPUS: 2-s2.0-84923369915; WOS:000345459400001
40. Angelelli, P., Notarnicola, A., & Zoccolotti, P. (2013). L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia. In Di Cagno G. Ripamonti, I, e Savelli, E. (a cura di), *Intervento logopedico e DSA*. Trento: Erickson. ISBN: 9788859003267
41. Judica, A., Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. & Zoccolotti, P. (2012). I disturbi della letto-scrittura. In G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano, E. Genovese (a cura di), *Manuale di Foniatria e Logopedia*, 311-317. Roma: Società Editrice Universo, ISBN:978-88-65150-59-7.
42. Marinelli C.V., Zoccolotti P., & Angelelli P. (2012). One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di) *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Vol. II, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore, ISBN: 97888568743.
43. Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A. & Zoccolotti, P. (2012). Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. *Reading and Writing*, 25, 1171-1194. DOI: 10.1007/s11145-011-9312-0. SCOPUS 2-s2.0-84860354660. WOS:000303453100011.
44. Marinelli, C.V, Angelelli, P., Di Filippo, G. & Zoccolotti, P. (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 49, 1718-1729. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050. SCOPUS: 2-s2.0-79956125873. WOS:000292009400009
45. Ciurli, P., Formisano., R., Bivona., U., Cantagallo, A. & Angelelli, P. (2011). Neuropsychiatric disorders in persons with severe traumatic brain injury: prevalence, phenomenology, and relationship with demographic, clinical, and functional features. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 26, 116-126. DOI: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e. SCOPUS:2-s2.0-79952985758. WOS:000288197200002
46. Marinelli, CV, Craca, A, Lo Muzio, M, Lograno, C, & Angelelli, P. (2010). Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian aphasic patients. *European Journal of Neurology*, 17, 475-475. WOS:000293331101244.
47. Angelelli, P., Marinelli, C.V, & Zoccolotti, P. (2010). Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, DOI: 10.1080/02643294.2010.543539. Scopus: 2-s2.0-79952599815. WOS:000288492400001.
48. Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P. & Luzzatti C. (2010). Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? *Cortex* (Q1), 46, 1299-1311. DOI: 10.1016/j.cortex.2010.06.015. SCOPUS: 2-s2.0-77958151805. WOS:000284385600008
49. Marinelli, C.V, Craca, A, Lograno, C, & Angelelli, P. (2009). Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. *European Journal of Neurology*, 16, 459-459. WOS:000269804100941
50. Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, & Angelelli, P. (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441. WOS:000269804100901
51. Del Prete, M, Spaccavento, S., Craca, A., Fiore, P. & Angelelli P. (2009). Neuropsychiatric symptoms and the APOE genotype in Alzheimer's disease. *Neurological Sciences*, 30, 367-373. DOI: 10.1007/s10072-009-0116-9. SCOPUS 2-s2.0-70349651964. WOS:000269974400001
52. Marinelli, C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A., & Luzzatti, C. (2009.). Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An ortographic judgment task. *Reading and Writing*, 22,

- 331-351. DOI: 10.1007/s11145-008-9118-x. SCOPUS: 2-s2.0-58849116490. WOS:000263830200006.
53. Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Luzzatti, C. e Zoccolotti, P. (2008). *DDO- Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva*. Trento: Erickson. ISBN: 9788859011262
54. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. & Luzzatti, C. (2005). *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci. ISBN: 9788874661909
55. Angelelli P. (2004). I disturbi di letto-scrittura in età evolutiva. *Quaderni di didattica della scrittura*, 2, 59-81. Roma: Carocci. ISSN: 1825-8301
56. Angelelli, P., Paolucci, S., Bivona, U., Piccardi, L., Ciurli, P., Cantagallo, A., Antonucci, G., Fasotti, L., Di Santantonio, A., & Pizzamiglio, L. (2004). Development of neuropsychiatric disorders in post-stroke patients: a cross sectional study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110, 55-63, DOI: 10.1111/j.1600-0447.2004.00297.x. SCOPUS: 2-s2.0-3042606246. WOS:000221741100008
57. Angelelli, P., Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P., & Luzzatti, C. (2004). Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 17, 1, 18-31. DOI:10.1097/00146965-200403000-00003. PubMed ID:15209222
58. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F., & Vallar, G. (2002). Exploring the syndrome of spatial unilateral neglect through an illusion of length. *Experimental Brain Research*, 144, 224-237. DOI: 10.1007/s00221-002-1034-8. SCOPUS: 2-s2.0-0036250119. WOS:000175873900009
59. Paolucci, S. & Angelelli, P. (2001). La valutazione dei disturbi dell'umore dopo l'ictus. *Neurological Sciences*, 649-653. SCOPUS: 2-s2.0-70349651964
60. Angelelli, P., Bivona, U., Serio, M., Antonucci, G., Cantagallo, A., Grasso, MG., Paolucci, S., & Pizzamiglio, L. (2001). Prevalenza ed evoluzione dei disturbi neuropsichiatrici dopo ictus. *Rivista di Neurobiologia*, 48, 251-257. SCOPUS: 2-s2.0-0035734278
61. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F., & Vallar, G. (2001). Illusion of length in spatial unilateral neglect. *Cortex*, 37, 710-714. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70621-X. SCOPUS: 2-s2.0-0035682708. WOS:000173345200012
62. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., & Vallar, G. (2000). Processing of a visual illusion of length: a neuropsychological study. *Perception*, 29. WOS:000207910600128
63. Doricchi, F. & Angelelli, P. (1999). Misrepresentation of the horizontal space in neglect patients. *Neurology*, 52, 1845-1852. SCOPUS: 2-s2.0-0033014235. WOS:000080758500022
64. Angelelli, P., De Luca, M., & Spinelli, D. (1998). Contrast sensitivity loss in the neglected hemifield. *Cortex*, 34, 139-145. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70743-3. SCOPUS: 2-s2.0-0031883042. WOS:000072389500010
65. Spinelli, D., DeLuca, M., Angelelli, & P. Burr, DC. (1997). Steady-state VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not equiluminant patterns. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, 38 (4), 4631-4631. WOS:A1997WN21501453
66. Zoccolotti, P., Angelelli, P., DeLuca, M., DiPace, E., Judica, A., & Spinelli, D. (1997). Developmental surface dyslexia in Italian children: a psychophysiological analysis. *Perception*, 26 (6), 763-763. WOS:A1997YC62100029
67. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Colombini, G., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M., & Spinelli, D. (1997). Caratteristiche della dislessia evolutiva superficiale nella lingua italiana. *Archivio di Neurologia, Psicologia e Psichiatria*, 2-3, 254-284. ISSN:0004-0150
68. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., & Zoccolotti, P. (1997). Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual system. *NeuroReport*, 8, 1807-1812. DOI: 10.1097/00001756-199705260-00003. WOS:A1997XG76600004
69. Angelelli, P., De Luca, M., & Spinelli, D. (1996). Early visual processing in neglect patients: a study with steady-state VEPs. *Neuropsychologia*, 34, 1151-1157. DOI: 10.1016/0028-3932(96)00036-X. SCOPUS: 2-s2.0-0030561171. WOS:A1996VT39000002

70. Doricchi, F., Angelelli, P., De Luca, M. & Spinelli, D. (1996). Neglect for low contrast luminance stimuli but not for high colour contrast ones. A behavioural and electrophysiological case study. *NeuroReport*, 7, 1360-1364. DOI: 10.1097/00001756-199605310-00005. SCOPUS: 2-s2.0-0029743253. WOS:A1996VW30300005
71. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., & Burr, D.C. (1996). VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not for chromatic patterns. *NeuroReport*, 7, 815-819. DOI: 10.1097/00001756-199602290-00032. SCOPUS 2-s2.0-0029883598. WOS:A1996UK47800032

## ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

2016 - ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia generale</i> (12 CFU) - laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università del Salento.
2016 - ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia generale</i> (6 CFU) - laurea triennale in Servizio Sociale - Università del Salento.
2020 - ad oggi	Formale attribuzione del Laboratorio di <i>Valutazione dei Processi Cognitivi</i> (1 CFU) - laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università del Salento.
2020 - ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia dell'apprendimento nei contesti scolastici: valutazione e intervento</i> (8 CFU) - laurea magistrale in Psicologia dell'intervento nei contesti relazionali e sociali - Università del Salento.
2020 - ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e intervento nei contesti scolastici</i> (4 CFU) - laurea magistrale in Psicologia dell'intervento nei contesti relazionali e sociali - Università del Salento.
2016 - 2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia dell'assessment e intervento nelle difficoltà scolastiche</i> (12 CFU) - laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico - Università del Salento.
2019 - 2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia generale</i> (12CFU) - laurea triennale in Filosofia - Università del Salento.
2019 - 2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicobiologia e Psicologia Fisiologica</i> (5CFU) - laurea triennale in Scienze motorie e dello Sport - Università del Salento.
2012 -2018	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicobiologia</i> - laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università del Salento
2015 - 2016	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Modelli e Intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento</i> - laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico -Università del Salento.
2013 - 2015	Formale attribuzione del Laboratorio di <i>Psicodiagnostica dei Disturbi dell'Apprendimento</i> - laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico - Università del Salento.
2013 - 2016	Formale attribuzione del corso di <i>Scienze Cognitive</i> - laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico - Università del Salento.
2001 - 2012	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Psicologia Fisiologica</i> - laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
2010 - 2012	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento</i> - laurea magistrale di Psicologia clinica -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
2004 - 2010	Formale attribuzione dell'insegnamento di <i>Neuropsicologia</i> - laurea magistrale di Psicologia clinica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

2002 - 2007 Formale attribuzione del Laboratorio *Valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia* - laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO POST-LAUREA

---

2015 - ad oggi Docente del Master Universitario di II livello “Disturbi dell’Apprendimento e dello sviluppo cognitivo. Università di Roma “Sapienza”. Diretto Prof. Pierluigi Zoccolotti, Titolo lezione: Diagnosi e trattamento dei disturbi disortografici. Roma, dal 2015 al oggi

2016 - ad oggi Docente del Master Universitario di II livello “Neuropsicologia dei disturbi dell’apprendimento” sul tema “Disturbi di scrittura: Inquadramento e valutazione”. Diretto Prof. Massimiliano Conson. Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.

2012 - 2015 Docente del Master Universitario di II livello “Difficoltà e disturbi nell'apprendimento scolastico”. Diretto Prof. Tiziana Aureli. Università G. d'Annunzio di Chieti.

2020 - 2021 Formale attribuzione dell’insegnamento *Modelli integrati di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo*. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Scuola Secondaria di primo grado

2017 - 2018 Formale attribuzione del corso di *I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA* presso il Master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’apprendimento, Università del Salento

2016 - 2017. Formale attribuzione dell’insegnamento *Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali* all’interno del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università del Salento.

2012 - 2014 Formale attribuzione del corso di *Pedagogia Speciale* presso il master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’apprendimento, Università del Salento.

2007 - 2008 Formale attribuzione del corso *Psicologia dell’handicap e della riabilitazione*. Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.

2004 - 2005 Formale attribuzione del corso di *Psicodiagnostica dei disturbi di lettura e scrittura* -per il conseguimento del titolo di sostegno ad insegnanti della scuola primaria- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

2002 - 2003 Formale attribuzione del corso *Psicologia dell’handicap e della riabilitazione* Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.

#### ORGANIZZAZIONE CONGRESSI SCIENTIFICI NAZIONALI

---

2021 Membro del Comitato scientifico e organizzativo del XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione -Sperimentale, Lecce 8-10 settembre 2021.

- 2012 – ad oggi      Membro del Comitato scientifico del Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- 2019                    Membro del Comitato scientifico del Convegno Regionale Airipa Puglia Basilicata, "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES" Università di Bari Aldo Moro "
- 2021                    Membro del Comitato scientifico della Web Conference AIRIPA Puglia-Basilicata (27/03/2021): "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES"

## RELAZIONI AD INVITO

- Angelelli P.** Il Dual Route Model è efficace nello spiegare le prestazioni di scrittura di bambini italiani? XXX Congresso Nazionale AIRIPA. Padova | Scuola di Psicologia, via Venezia 12 – 22-24 Settembre 2022
- Angelelli P.** Association between reading and spelling performance in dyslexic children: a single-item approach XXX Congresso dell'Associazione Italian di Psicologia (AIP). Padova | Scuola di Psicologia, via Venezia 12 – 27-30 Settembre 2022
- Zoccolotti P., **Angelelli P.**, Marinelli C.V., Romano D.L. Interpreting associations and dissociations of learning skills: clinical data in the perspective of the Multi-level model of learning skills. The Herzen University Conference on Psychology in Education. St Petersburg, Russia: 7-8 ottobre 2021
- Angelelli P.** (2021). Abilità cognitive e apprendimenti: gli effetti della sonnolenza diurna in bambini di scuola primaria. III Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Web Conference: 27 marzo 2021
- Angelelli P.** (2020). Apprendimento della scrittura in bambini dislessici e normolettori: gli effetti dello statistical learning. II Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Ordine dei Medici Chirurghi di Foggia: 19 gennaio 2020
- Angelelli P.** (2019). I disturbi del linguaggio. Convegno Ordine degli Psicologi Puglia "I disturbi del linguaggio e della comunicazione: dalla diagnosi al trattamento". Università del Salento: 25 settembre, 2019.
- Angelelli P.** (2019). La relazione tra lettura e scrittura: un nuovo approccio di valutazione della lettura. I Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Università degli Studi di Bari: 19 gennaio 2019
- Angelelli P.** (2018) Il contributo delle neuroscienze alla riabilitazione. Convegno Ordine degli Psicologi Puglia, "Riabilitazione: modelli teorici e di intervento, interdisciplinarietà, applicazioni e buone prassi". Trani: 25- 26 giugno 2018.
- Marinelli C.V., Iaia M., Cassibba L., Traficante D., Zoccolotti P., **Angelelli P.** (2019). La relazione tra linguaggio orale e scritto in bambini bilingue. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli: 23-25 settembre 2019.
- Angelelli P.**, Marinelli C.V. (2019). Spelling acquisition in Italian children. Word recognition, Morphology and Lexical reading- Research Conference in honour of Cristina Burani. Rome: 7th June 2019
- Angelelli P.** Modelli di funzionamento cognitivo nei bambini/ragazzi con ADHD. Convegno internazionale "Nuove Tecnologie Digitali. Valutazione e presa in carico dell'alunno con ADHD". Università del Salento: 25 maggio 2018.
- Angelelli P.**, Marinelli CV, Zoccolotti P. (2018). Associazione tra disturbi di lettura e scrittura: un approccio single-item. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA. Arezzo: 28-29 settembre 2018 Neuropsicologia.
- Marinelli CV., **Angelelli P** (2018). Test VALLES VALutazione Lettura LESsicale. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna: 9-10 marzo 2018.
- Angelelli P.**, I disturbi cognitivi in pazienti con OSAS. 104° Congresso Nazionale Società Italiana di Otorinolaringologia e Chirurgia Cervico-Facciale. Sorrento: 24-27 maggio 2017.

**Angelelli P.**, Marinelli, C.V., Iaia, M., Putzolu, A., Gasperini, F., Brizzolara, D., Chilosi, A.M. (2016). Deficit di scrittura in bambini dislessici Italiani con e senza pregresso ritardo del linguaggio. Quali differenze? V Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia SINP. Milano: 2-3 Dicembre 2016.

Burani C., **Angelelli P.**, Marinelli C.V. Morpheme-based reading and spelling in Italian developing readers with and without dyslexia. Twenty-Third Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading. Porto Portugal: 13-16 luglio, 2016.

**Angelelli P.** Apprendimento della scrittura e caratteristiche del disturbo di scrittura in italiano. Congresso in Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento. Napoli: 13-14 novembre 2015.

**Angelelli P.**, Marinelli C.V., Arduino L.S., Rabuffetti M., Burani C. Effetto della morfologia sull'accuratezza in lettura e scrittura: uno studio in bambini normolettori e dislessici di scuola primaria. XXVI Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Milano: 19-21 settembre 2013.

**Angelelli P.**, Disturbi della Scrittura ed apprendimento. Convegno "Dislessia ed apprendimento: nuovi orizzonti neuropsicopedagogici dopo la legge 170". Cittadella Universitaria di Monserrato, Univeristà di Cagliari, Cagliari 17-18 novembre 2011.

#### FELLOSHIP PRESSO ATENEI E CENTRI DI RICERCA ESTERI

2001

Vincitrice della borsa di ricerca erogata dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) di Roma per attività di ricerca presso il Department of Experimental Psychology di Oxford (UK)

1997

Nell'ambito del dottorato di ricerca in Neuropsicologia (Università "Sapienza di Roma") attività di ricerca presso l'Unità di Neuropsicologia Maartenskliniek, Nijmegen (Prof. Fasotti) – Olanda

#### PROGETTI DI RICERCA

##### PROGETTI NAZIONALI FINANZIATI SU BASE COMPETITIVA (in qualità di referente scientifico)

2023 – 2025

Responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca del progetto PRIN "Clinical markers of linguistic and literacy vulnerabilities in adulthood: it's never too late! Finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (DD n.901 SH4 del 21/06/2023).

2023 – 2025

Membro dell'Unità di Ricerca del progetto PRIN PNRR "Is the core of learning disorders an automatization deficit? Evidence from comorbidity in reading, spelling, and math learning disorders (AUTO-ReSpeMa)" (DD n. 1247 del 2-8 2023).

2023 – 2025

Responsabile scientifico del progetto di ricerca di 24 mesi "Studio di coorte per l'analisi dei fattori di rischio per la demenza nelle province di Lecce e Taranto" nell'ambito del "The PREV-ITA-DEM study" finanziato dal Ministero della Salute (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 6 - Componente 2 Investimento 2.1 Valorizzazione e Potenziamento della Ricerca Biomedica del SSN" capifila Istituto Superiore di Sanità (ISS)

2022 - 2024  
 Responsabile scientifico del progetto di ricerca di 18 mesi Bando Riparti nell'ambito del Programma Regionale RIPARTI (POC PUGLIA FESR FSE 2014/2020). Titolo del progetto "AphasiaCare: una piattaforma di teleriabilitazione per il cittadino affetto da demenza e disturbi neuropsicologici del linguaggio".

2020 - 2023  
 Responsabile scientifico per il Dipartimento del Progetto di ricerca triennale "Demenza Network" Bando Brains to South -capitale Umano ad Alta Qualificazione 2028 - Fondazione CON IL SUD.

#### Progetti locali

2015 - 2018  
 Responsabile scientifico per il Dipartimento del progetto "I processi di lettura nelle popolazioni di bambini stranieri: dalla normalità alla patologia". Bando competitivo FIR Regione Puglia - Unione europea. Accordo di programma Quadro 20/05/2013 tra Regione Puglia e Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ministero dello Sviluppo Economico. "Programma regionale a sostegno della specializzazione intelligente e della sostenibilità sociale ed ambientale

01/01/2010 - 31/12/2010  
 Responsabile scientifico del progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "L'organizzazione del lessico mentale in bambini dislessici e disortografici".

02/10/2002 - 30/09/2003  
 Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato dall'Istituto per i Servizi alla Persona per l'Europa (ISPE) – Lecce dal titolo "Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer".

#### PROGETTI NAZIONALI FINANZIATI SU BASE COMPETITIVA (in qualità di membro di unità)

22/09/2008 - 22/09/2010  
 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo: "*Processi di scrittura in bambini dislessici e persone con disabilità*". (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

30/01/2006 - 30/01/2008  
 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "*Disturbi della scrittura in bambini con disturbo specifico di linguaggio e in dislessici evolutivi: ruolo dei fattori fonologici e lessicali*" (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

16/12/2002 - 16/12/2004  
 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "*Neuropsicologia cognitiva della lettura e della scrittura: relazione tra deficit acquisiti ed evolutivi del linguaggio scritto*" (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

1998 - 2000  
 Partecipazione al progetto finanziato dal Ministero della Sanità dal titolo "*Prevalenza ed evoluzione dei disturbi psichiatrici post-ictali*". Fondazione IRCCS Santa Lucia.

#### Progetti locali

01/01/2009 - 31/12/2009  
 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "La specificità della memoria autobiografica: Il ruolo della ruminazione e dello stato di umore" (coordinatore prof. G. Bellelli).

01/01/2008 - 31/12/2008  
 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "L'accuratezza del ricordo di eventi emozionali: dettagli centrali e periferici" (coordinatore prof.ssa A. Curci).

01/01/2007 - 31/12/2007  
 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "Determinanti cognitive e sociali della qualità di vita" (coordinatore prof. G. Bellelli).

01/01/2006 - 31/12/2006

Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “Conseguenze cognitive della ruminazione mentale (coordinatore prof. G. Bellelli).

## PREMI E RICONOSCIMENTI

---

2019-2020

### Riconoscimenti

Membro del Panel di esperti chiamati a redigere la Nuova Linea Guida Nazionali sulla Gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Sistema nazionale Linee Guida Istituto Superiore delle Sanità -<https://snlg.iss.it/wp-content/uploads/2022/03/LG-389-AIPDSA.pdf>)

### Premi

03/09/2010

Premio Marica De Vincenzi per ricerche in Psicolinguistica per il miglior contributo presentato al congresso AIP 2010 – sezione sperimentale - per l'originalità scientifica ed il rigore metodologico della ricerca presentata.

Pubblicazione: Marinelli C.V, Angelelli P, Di Filippo G. and Zoccolotti P (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, vol. 49, p. 1718-1729, ISSN: 0028-3932, doi: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e

15/09/2009

Premio Andrea Bocelli ai giovani neurologi per il miglior contributo presentato al 13<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Neurological Societies.

Pubblicazione: Marinelli C.V, Craca A, Lograno C, Angelelli P (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441. WOS:000269804100901

## ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE

---

### POST-LAUREA

2018 - ad oggi

Direttore del Master di II livello in “Esperto in valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'età adulta e dell'anziano” (60CFU) -Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (edizioni 2018-2029; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

### ORGANIZZAZIONE CONGRESSI SCIENTIFICI NAZIONALI

2021

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione -Sperimentale, Lecce 8-10 settembre 2021.

2010 - ad oggi

Membro del Comitato scientifico del Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

2019

Membro del Comitato scientifico del Convegno Regionale Airipa Puglia Basilicata, “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES” Università di Bari Aldo Moro “

2021

Membro del Comitato scientifico della Web Conference AIRIPA Puglia-Basilicata (27/03/2021): “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES”

### ORGANIZZAZIONE DI EVENTI LOCALI DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

-Responsabile Scientifico del Convegno: “La promozione del benessere nella terza età: dall’invecchiamento attivo alla prevenzione delle demenze” (8 crediti ECM). Università del Salento, 21 ottobre 2022.

-Responsabile Scientifico del Convegno: “Rilevazione e gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento: le raccomandazioni della nuova linea guida nazionale dell’Istituto Superiore della Sanità” (6.3 crediti ECM). Università del Salento, 17 e 18 settembre 2022.

-Responsabile Scientifico della giornata Studio: “Le Funzioni esecutive: dalla ricerca alla clinica” (6 crediti ECM). Università del Salento, 9 settembre 2021.

-Responsabile Scientifico Giornata Studio: “Strumenti neuropsicologici utili per la diagnosi del Mild Cognitive Impairment” (6 crediti ECM). Università del Salento, 10 luglio 2021.

-Responsabile Scientifico del Convegno: “Le Demenze e il contributo della neuropsicologia alla clinica delle demenze” (5 crediti ECM). Università del Salento, 14 dicembre 2019.

-Responsabile Scientifico del Convegno: “I disturbi del linguaggio e della comunicazione: dalla diagnosi al trattamento” (4,9 crediti ECM). Università del Salento, 25 settembre 2019.

-Responsabile Scientifico del Convegno: “Riabilitazione: modelli teorici e di intervento, interdisciplinarietà, applicazioni e buone prassi” (9,8 crediti ECM) Università del Salento e Ordine degli Psicologi Regione Puglia, Trani, 25-26 giugno 2018.

## SERVIZI CONTO TERZI

2014 - ad oggi

Responsabile del Servizio conto terzi di *Psicodiagnostica dei DSA e neuropsicologia* (dlb CdA n. 249 del 14.10.2013), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, dell’Università del Salento. Il servizio eroga prestazioni conto terzi per la valutazione del profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini/adolescenti e adulti con DSA, sospetto DSA e comorbidità associate

referente di ateneo dei seguenti accordi con partner strategici

- Associazione Comunità Emmanuel E.T.S., Lecce
- Istituto Santa Chiara -Presidio di Riabilitazione Neuro-Funzionale per soggetti Portatori di disabilità fisiche, psichiche e sensoriali- Lecce, Roma

## SUPERVISORE DI TESI DI DOTTORATO E BORSE/ASSEGNI DI RICERCA

### Supervisore scientifico di dottorandi di ricerca (in corso)

Dott.ssa Francesca Vizzi - Dottorato di Ricerca in Human and Social Sciences, XXXVI ciclo, c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- Università del Salento.

TITOLO TESI: Abilità ortografiche e processi di lettura in soggetti con sordità prelinguale.

Dott. Francesco Giaquinto - Azione IV.4 – Dottorati su tematiche dell’innovazione (Digitalizzazione delle prestazioni sanitarie: valutazione e riabilitazione neurocognitiva in telemedicina), c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- Università del Salento

TITOLO TESI: Favorire la realizzazione dei Piani Diagnostici Terapeutici Assistenziali per le demenze attraverso nuove applicazioni digitali per la valutazione di screening e la riabilitazione neurocognitiva in telemedicina.

### Supervisore scientifico di dottorandi di ricerca (terminati)

Dott.ssa Marika Iaia - Dottorato di Ricerca in Human and Social Sciences, XXXI ciclo c/o Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo- Università del Salento

TITOLO TESI: “Spelling acquisition: lexical and sublexical processes in dyslexic children and normal readers”.

Dott.ssa Valeria Scalone - Dottorato di ricerca in Human and Social Sciences, XXIX ciclo, c/o Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo- Università del Salento  
TITOLO TESI La sfida della migrazione: studio di un training didattico di potenziamento linguistico con metodologia digital game based per migliorare l'apprendimento dell'Italiano come L2 in età scolare.

Dott.ssa Anna Putzolu -Dottorato di ricerca in Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi, XXIII ciclo - c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.  
TITOLO TESI: Ruolo della procedura fonologica e lessicale nella scrittura di bambini dislessici e normo-lettori.

Dott.ssa Alessandra Notarnicola - Dottorato di ricerca in psicologia della comunicazione, processi cognitivi, affettivi e linguistici, XVIII ciclo (2004-2006) c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.  
TITOLO TESI: Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura nella normalità e nella patologia

### **Supervisore scientifico di assegni di ricerca (in corso)**

Dal 01/04/2021 al 31/03/2023.

Dott.ssa Ezia Rizzi - assegno di ricerca sui fondi di ricerca del progetto “Demenza Network”, c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università del Salento  
PROGRAMMA DI RICERCA: Misura della valutazione cognitiva nell'adulto e nell'anziano.

Dott.ssa Marika Iaia - assegno di ricerca sui fondi di ricerca del progetto “Demenza Network”, c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università del Salento  
PROGRAMMA DI RICERCA: Sviluppo di valutazioni neuropsicologiche efficienti nell'adulto e nell'anziano

Dott.ssa Giorgia Tosi - assegno di ricerca sui fondi di ricerca del progetto “Demenza Network”, c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università del Salento  
PROGRAMMA DI RICERCA: Sviluppo di network del funzionamento cognitivo nell'anziano con demenza

Dal 25/07/2022 al 25/01/2024.

Dott.ssa Giuliana Leccese - assegno di ricerca sui fondi di ricerca del progetto “RIPARTI”, c/o Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università del Salento (POC PUGLIA FESR FSE 2014)

### **Supervisore scientifico di assegni di ricerca/borse post-dottorato (terminati)**

Dott.ssa Marika Iaia - Assegno di ricerca (01.12. 2019 - 30.11.2020, su fondi a Progetto), c/o Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento  
PROGRAMMA DI RICERCA: Analisi dei profili neurocognitivi in soggetti con disturbi di apprendimento

Dott.ssa Alessandra Notarnicola - borsa post-dottorato (luglio 2009- luglio 2011), c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari  
PROGRAMMA DI RICERCA: Attività di ricerca nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva: lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura nella normalità e nella patologia

Dott.ssa Alessandra Notarnicola - assegno di ricerca (Aprile 2006- Marzo 2008), c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari  
PROGRAMMA DI RICERCA: Attività di ricerca su Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico.

### COORDINAMENTO DI STUTTURE E SERVIZI DIPARTIMENTALI

2014 - ad oggi Proponente e Direttore del Laboratorio di Psicologia Applicata e dell'Intervento, (autorizzazione dlb n° 41.7, 10.6.2014), Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Università del Salento e Ospedale Vito Fazzi.

### ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

2019 - 2023 Referente AQ Dipartimento Medicina Sperimentale -Università del Salento

2019 - 2023 Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento Scienze Umane e Sociali -Università del Salento.

2018 - 2023 Coordinatore del tirocinio curricolare per la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e per la Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico/Psicologia dell'Intervento nei Contesti Relazionali e Sociali

2014 - giugno 2022 Vice-Presidente dei CdS di area Psicologica (Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e della Laurea Magistrale in Metodologia dell'intervento Psicologico/Psicologia dell'Intervento nei Contesti Relazionali e Sociali)

2018-2019 e 2019-2020 Referente per il Dipartimento dei TOLC prove di Selezione al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche

2019-2020 e 2020-2021 Presidente della Commissione giudicatrice del concorso per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità concorso sostegno -scuola secondaria di II grado - (Decreto Rettorale n.692 del 2 ottobre 2020 e Decreto Rettorale n° 602 del 22.09.2021).

2018 - 2019 Componente della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Storia Società e Studi sull'Uomo -Università del Salento

2014 - 2018 Coordinatrice della Commissione didattica dei corsi di Studio di area Psicologica, Università del Salento.

2014 Membro del gruppo di lavoro (nominato con DR 1340 del 15/12/2014) del Protocollo d'Intesa tra l'Università del Salento e l'Azienda Sanitaria Locale per la programmazione di azioni, di progetti di sensibilizzazione, formazione e ricerca.

2011 - 2012 Componente di Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari

### PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DI DOTTORATO

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Human and Social Sciences" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2017 - Università del Salento

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2005 al 2012 (XXI -XXVII ciclo)

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia della Comunicazione: Processi Cognitivi, Affettivi e Linguistici 2001-2004 (XVII-XX ciclo).

**ATTIVITÀ DI REVISORE SU  
RIVISTE INTERNAZIONALI**

- Brain Sciences, Plos One, Journal of Experimental Child Psychology, Neuropsychologia, Cognitive and Behavioural Neurology, Reading and Writing, Frontiers of Human Neuroscience

**MEMBRO DI COMITATI  
EDITORIALI**

Membro dell'Editorial Board di *Brain Sciences*

Membro dell'Editorial Board di *JDREAM. Journal of interDisciplinary REsearch Applied to Medicine* - ISSN 2532-7518 <http://siba-ese.unisalento.it>, Università del Salento

**ASSOCIAZIONI  
SCIENTIFICHE E GRUPPO DI  
LAVORO NAZIONALI**

- Dal 2018 revisore contabile della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)
- Socio Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e membro del tavolo tecnico sull'Invecchiamento
- Socio AIRIPA e membro del Direttivo Regionale AIRIPA
- Socio GIRN (Gruppo Interprofessionale di Riabilitazione in Neuropsicologia)

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**"Dichiaro di essere a conoscenza che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella sezione "Amministrazione Trasparente", nei modi e per la durata previsti dal D.Lgs. n. 33/2013, articolo 15."**

Lecce 22/08/2024