

**CURRICULUM VITAE
AI FINI DELLA
PUBBLICAZIONE
DOTT.SSA
FIORELLA FANTINI**



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

DA GIUGNO 2019 A GIUGNO 2020

AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA UMBERTO I, ROMA

Neuropsichiatria Infantile

CONSULENTE PSICOLOGA, SPECIALIZZATA IN PSICOTERAPIA

Valutazione psicodiagnostica, Ricerca clinica, costruzione del progetto terapeutico

DA FEBBRAIO 2013 A GENNAIO 2018

AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA UMBERTO I, ROMA

Neuropsichiatria Infantile

SPECIALIZZANDA IN PSICOLOGIA CLINICA

Collaborazione al processo diagnostico e di costruzione del progetto terapeutico; Consultazioni con le famiglie; Psicoterapie individuali con supervisione

DA GENNAIO 2015 A APRILE 2017

LC MATESE IMPRESA SOCIALE, CASERTA

Adolescenza a rischio

CONSULENTE PSICOLOGA

Percorsi di valutazione psicodiagnostica, Costruzione del progetto terapeutico, Interventi di sostegno alle famiglie

DA APRILE 2014 A DICEMBRE 2015

IL FIORE DEL DESERTO, ROMA, APS CONVENZIONATA CON IL COMUNE DI ROMA

Adolescenza a rischio

COLLABORATORE PSICOLOGO PRESSO LA COMUNITÀ FILTRO “UN PASSO DAL FIORE”

Valutazione, consulenza e supporto del progetto educativo individualizzato degli ospiti della struttura

DA NOVEMBRE 2009 A NOVEMBRE 2013

Laborform, Provider nazionale ECM, riconosciuta dall’Agenzia Nazionale per i Servizi sanitari regionali (AGENAS) n. 367, Roma

Formazione professionale

COLLABORATORE PSICOLOGO PER LA FORMAZIONE ECM IN AMBITO SANITARIO

Organizzazione didattica del corso, preparazione del materiale didattico, delle prove pratiche e delle domande di verifica. Docenza in aula.

DA SETTEMBRE 2010 A GIUGNO 2013

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Università degli studi di Roma "Sapienza"</p> <p>Pubblica amministrazione</p> <p>COLLABORAZIONE DIDATTICA</p> <p>Assistenza all'organizzazione didattica dei corsi, alla gestione degli esami orali e delle verbalizzazioni, Conduzione di lezioni frontali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA NOVEMBRE 2010 A LUGLIO 2012</p> <p>Studio Staff RU, Via di S. Erasmo 12, Roma</p> <p>Formazione professionale e selezione del personale</p> <p>CONSULENTE PSICOLOGA PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE</p> <p>Recruiting, interviste telefoniche, gestione dell'assessment center, osservazione delle dinamiche attivate dai candidati durante le simulazioni, colloqui psico-attitudinali individuali, somministrazione e scoring di test di personalità, stesura dei profili</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA DICEMBRE 2007 A GENNAIO 2012</p> <p>Associazione Harmonia, Viale Etiopia 4, Roma</p> <p>Servizi nel sociale</p> <p>OPERATORE SOCIALE – PROGETTO SAISH</p> <p>Assistenza di base e psicologica di disabili psichici adolescenti e adulti, supporto emozionale e implementazione di autonomie e processi di socializzazione, incontri con le famiglie finalizzate sia al sostegno sia alla definizione congiunta degli obiettivi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA APRILE 2009 AD AGOSTO 2009</p> <p>Cooperativa Sociale 29GIUGNO, Via Pomona 63, Roma</p> <p>Servizi nel sociale</p> <p>OPERATORE SOCIALE PRESSO IL CENTRO D'ACCOGLIENZA "CASTELVERDE"</p> <p>Accoglienza dei nuovi ospiti senza fissa dimora, orientamento per il reinserimento sociale e lavorativo, in collaborazione con enti comunali e assistenti sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA LUGLIO 2007 A SETTEMBRE 2007</p> <p>C.I.R.P.S. (Sapienza Università di Roma) Piazza San Pietro in Vincoli, 10</p> <p>Cooperazione internazionale</p> <p>COLLABORAZIONE AL PROGETTO DI RICERCA EU4ALL, COFINANZIATO DALLA UE.</p> <p>Raccolta dati tramite interviste, questionari, e focus group, collaborazione per i successivi livelli di analisi dei dati.</p> <p>Obiettivo della ricerca: implementare le possibilità formative a favore delle persone adulte e/o disabili tramite lo sviluppo di nuove tecnologie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA FEBBRAIO 2007 AD APRILE 2007</p> <p>Istituto di Salute Mentale di Belgrado, Serbia</p> <p>Servizio sanitario</p> <p>OPERATORE VOLONTARIO PRESSO IL DAY HOSPITAL PER BAMBINI CON DISABILITÀ (0-12 ANNI)</p> <p>Partecipazione a tutte le attività educative, di socializzazione, e di trattamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA FEBBRAIO 2007 AD APRILE 2007</p> <p>Istituto di Salute Mentale di Belgrado, Serbia</p> <p>Servizio sanitario</p> <p>Costruzione e realizzazione di un progetto di ricerca, finanziato dall'Università "Sapienza" di Roma con borsa di studio vinta tramite concorso, dal titolo "<u>Salute mentale e disabilità in età evolutiva: modelli di intervento e rapporto servizio/utenti in due centri di alta specializzazione di Belgrado.</u>"</p> <p>Analisi del contesto storico, economico e sanitario serbo, preparazione degli strumenti di ricerca (interviste, questionari), somministrazione degli strumenti a figure chiave (genitori dei pazienti, psichiatri responsabili di reparto, educatori) elaborazione dei risultati</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA GENNAIO 2013 A GENNAIO 2018 Scuola di specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, “Sapienza”, Roma Interventi psicologico-clinici, Valutazione psicodiagnostica, Psicoterapia psicodinamica</p> <p>Specialista in Psicologia Clinica, conseguito in data 31 gennaio 2018, Titolo della Tesi “<i>Dal curare al prendersi cura: la funzione del terapeuta nel trattamento della distruttività del paziente con Disturbo Borderline di Personalità</i>”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA OTTOBRE 2008 A GIUGNO 2012 Dipartimento di psicologia dinamica e clinica, presso la facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi “Sapienza” di Roma Psicologia dinamica, Psicologia cognitiva, Psicologia dell’adolescente</p> <p>Dottore di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, conseguito in data 16 giugno 2012, Titolo della Tesi “<i>Le rappresentazioni interne in preadolescenza e adolescenza tra stato della mente sull’attaccamento e relazioni oggettuali interiorizzate: una prospettiva evolutiva</i>”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DAL 4 AL 18 DICEMBRE 2011 Ente di Formazione Laborform</p> <p>Autismo infantile, Autonomia, Motivazione all’apprendimento, tecniche di intervento secondo i principi dell’ABA (Analisi Applicata del Comportamento)</p> <p>Attestato di partecipazione al corso “ABA-VB, APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS – VERBAL BEHAVIOUR”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA SETTEMBRE 2004 A LUGLIO 2007 Università degli studi “Sapienza” di Roma, Facoltà di Psicologia</p> <p>Psicologia Clinica, Psicologia dinamica, Psicopatologia, Psicologia di comunità</p> <p>Laurea specialistica in Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità, conseguita l’11 luglio 2007 con la seguente votazione: 110/110 con Lode</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA LUGLIO 2006 A GENNAIO 2007 Cooperativa sociale Prassi e Ricerca, Roma</p> <p>Tecniche per l’acquisizione di autonomia da parte di disabili psichici (progetto SAISH: Servizio per l’Autonomia e l’Integrazione Sociale per la persona Handicapata)</p> <p>Tirocinio pre-lauream</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA GENNAIO 2006 A LUGLIO 2006 I.S.P.E.F. (Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione), Roma</p> <p>Elaborazione di progetti di formazione in ambito psicologico</p> <p>Tirocinio pre-lauream</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DA SETTEMBRE 2000 A LUGLIO 2004 Università degli studi di Firenze</p> <p>Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html www.eurescv-search.com</p>

- o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Psicologia generale, Psicologia clinica, Psicopatologia, Psicologia cognitivo-comportamentale

Laurea triennale in **Scienze e tecniche di psicologia clinica e di comunità**, conseguita il 29 luglio 2004 con la seguente votazione: 97/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

DA SETTEMBRE 1995 A LUGLIO 2000

Liceo Classico "Pitagora" di Crotone

Lingua e letteratura latina e greca, Letteratura Italiana, Storia

Diploma di scuola superiore, conseguito a luglio 2000, con la seguente votazione: 100/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

OTTIME CAPACITÀ DI MEDIAZIONE; COOPERATIVITÀ;
FORTE ORIENTAMENTO AGLI OBIETTIVI; FLESSIBILITÀ E RAPIDITA' DI ADATTAMENTO

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

INGLESE

Autovalutazione livello Europeo*

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale		Produzione scritta	
B1	Livello intermedio	C1	Livello avanzato	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B2	Livello intermedio

* Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIMA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO A CONTESTI LAVORATIVI NUOVI E DI LAVORARE IN GRUPPO; CAPACITÀ DI ASCOLTO E NEGOZIAZIONE, INDISPENSABILI PER LAVORARE IN CONTESTI IN CUI IL LAVORO SI SVOLGE ESCLUSIVAMENTE IN TEAM PIUTTOSTO CHE COME PRESTAZIONE INDIVIDUALE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

BUONA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PACCHETTI DI OFFICE (WORD, EXCEL), ELABORAZIONE DATI CON SPSS, INTERNET, POSTA ELETTRONICA, RICERCHE BIBLIOGRAFICHE E SCIENTIFICHE TRAMITE DATABASE ON LINE

PATENTE O PATENTI

Patente A2, Patente B. AUTOMUNITA

ULTERIORI INFORMAZIONI

Iscritta all' **Ordine degli psicologi del Lazio**: Sez. A, iscrizione n. 16995, in data 20/05/2009; Annotazione come **Psicoterapeuta** in data 26/03/2018

Publicazioni:

- Pallini, S., Terrinoni, A., Iannello, S., Cerutti, R., Ferrara, M., Fantini, F., Laghi, F. (2020) Attachment-related representations and suicidal ideations in Non-suicidal Self-Injury Adolescents with and without suicide attempts: A case-control study. In *Suicide and Life-Threatening Behavior*. Aug; 50(4): 909-920
- Laghi, F., Cerutti, R., Terrinoni, A., Lonigro, A., Pongetti, A., Ferrara M., Fantini, F. (2019) Evaluation of the "Reading the Mind in the Eyes Test" with Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) Adolescents: A Pilot Study. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00505-5>
- Somma A.; Fossati, A.; Ferrara M.; Fantini F.; Galosi S.; Krueger R. F.; Markon K.E.; Terrinoni A. (2019) DSM-5 Personality Domains as Predictors of Non-Suicidal Self-Injury Severity in an Italian Sample of Adolescent Inpatients with Self-Destructive Behavior. *Personality and Mental Health*. Nov; 13(4): 205-214.
- Somma A., Fossati A., Terrinoni A., Williams R., Ardizzone I., Fantini F., Borroni S., Krueger RF, Markon KE, Ferrara M. (2016). Reliability and clinical usefulness of the personality inventory for DSM – 5 in clinically referred adolescents: A preliminary report in a sample of Italian inpatients. In *Comprehensive Psychiatry*. Oct; 70: 141-51.
- Laghi, F., Terrinoni, A., Cerutti, R., Fantini, F., Galosi S., Ferrara, M., Bosco, FM (2016) "Theory of mind in non-suicidal self-injury(NSSI)adolescents". *Consc. and cognition*,43:38-47
- Williams R., Belluardo, D., Fantini, F., Postorino, V., Ortu, F. (2011). "Problemi metodologici nello studio del processo psicoterapico e nella valutazione dell'attaccamento e del rischio psicopatologico in adolescenza". *Ricerca in psicoterapia*, 2 (13): 147-167.
- Fantini F, Williams R, Abbate L, Ortu, F(2010) "Valutazione delle relazioni oggettuali e sviluppo cognitivo in adolescenza: una prospettiva socio-cognitiva" *Infanzia e Adolescenza*, 2(12):2-11
- F. Fantini, N. Krstic, V. Langher, M. E Ricci, N. Rudic, (2008) "Salute mentale e disabilità in età evolutiva: modelli di intervento e rapporto servizio/utenti in due centri di alta specializzazione di Belgrado. Studio pilota" *Rivista di psicologia*. 3, 322-333

Convegni:

- Terrinoni A., Fantini F. (2017) Evidenze attuali sul trattamento dell'NSSI (Comportamento Autolesivo Non Suicidario) in adolescenza. Convegno Attualità sui disturbi mentali: i disturbi della fanciullezza in età adulta e i disturbi dell'adulto nella fanciullezza, Sezione: Comunicazioni brevi. Roma, 6,7 Novembre 2017
- Williams R., Fantini F., Frattini C. (2016) Predictivity of Attachment models and personality pathology in adolescence: matching categorical and dimensional evaluation of the AICA. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol. 4, n. 2 (suppl.) , p. 147-148. ISSN: 2282-1619.
- Williams R., Terrinoni A., Fantini F., Ferrara M. (2015) The predictive value of PID-5 dimensions for specific issues of personality pathology in adolescence. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol. 3, n. 2 (suppl.) , p. 45-46.
- R. Williams, M. Ferrara, F. Fantini, V. Nassisi, M. Chiesa, (2014) "Categorical and dimensional approaches in evaluating the relationship between attachment and severe personality disorders: An empirical study in a sample of adolescents and adults", Congresso internazionale sul disturbo borderline e disturbi correlati, Roma 16-18 Ottobre 2014
- F. Fantini, R. Williams, F. Ortu, (2013) "De-idealization of attachment figures and the evolution in social cognition in adolescence", Conferenza Internazionale sull'attaccamento, sezione Poster, Pavia 30 Agosto – 1 Settembre 2013
- F. Fantini, R. Williams, F. Ortu, (2012) "Funzionamento relazionale tra stato della mente sull'attaccamento e relazioni oggettuali in adolescenza: una prospettiva evolutiva", Congresso nazionale A.I.P., sezione poster, Chieti 20-23 Settembre 2012
- R. Williams, V. Postorino, F. Fantini, F. (2011) "Differenze fondamentali nelle manifestazioni aggressive nei disturbi di personalità: l'approccio delle neuroscienze". Congresso Nazionale A.I.P., sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Catania 16-18 Settembre 2011.
- F. Fantini, R. Williams, L. Abbate, F. Ortu, (2010) "Relazioni oggettuali e sviluppo cognitivo in adolescenza: una prospettiva evolutiva", Congresso nazionale A.I.P., sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino 24-26 Settembre 2010
- A. Ferrari, F. Fantini, F. Ortu, (2009) "Funzionamento relazionale in adolescenza e influenze familiari. Studio pilota col CCRT", Congresso nazionale A.I.P., sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti 24-26 Settembre 2009

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003; n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"