

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM (al fine della pubblicazione)

In riferimento al D. lgs. 196/2003, autorizzo a utilizzare e trattare i dati personali contenuti nel curriculum

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FOSCHI ALESSANDRO
E-mail	
N. telefono	
Nazionalità	

ESPERIENZA DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

A.A. 2019-2020	<p>Docente a contratto presso la facoltà di Ingegneria Civile e Industriale per l'insegnamento Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria elettrotecnica, Università "Sapienza", Roma.</p> <p>Vincitore del BANDO DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO DI INSEGNAMENTO A TITOLO ONEROSO SSD MAT/03 A.A. 2019/2020, presso il dipartimento di Scienze Statistiche, CdL Statistica Gestionale, Università "Sapienza", Roma. Rinunciatario a tale conferimento per impossibilità a svolgere l'incarico in contemporanea con l'insegnamento precedente e il mio servizio di docente di ruolo nella scuola secondaria superiore.</p>
A.A. 2018 - 2019	<p>Docente a contratto presso la facoltà di Ingegneria Civile e Industriale per l'insegnamento Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria clinica, Università "Sapienza", Roma.</p> <p>Vincitore del bando Rep.107/2018 per contratti integrativi/supporto alla didattica - A.A. 2018/2019, Analisi Matematica I, SSD MAT/05, dipartimento di Ingegneria, Università "Roma Tre", Roma. Attività svolta dal 18/05 al 18/06/2019.</p> <p>Inoltre: mi sono stati assegnati anche due ulteriori contratti per l'insegnamento Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria meccanica, Università "Sapienza", Roma, a cui ho dovuto rinunciare per impossibilità a svolgerli in contemporanea con l'insegnamento precedente e il mio servizio di docente di ruolo nella scuola secondaria superiore.</p>
A. A. 2017 - 2018	<p>Docente a contratto presso la facoltà d'Ingegneria per l'insegnamento Complementi di Matematica, SSD MAT/03, CdL Ingegneria civile, Università "Roma Tre", Roma.</p>
A. A. 2016 - 2017	<p>Docente a contratto presso la facoltà d'Ingegneria per l'insegnamento Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria civile, Università "Roma Tre", Roma.</p> <p>Docente a contratto presso la facoltà d'Ingegneria per l'insegnamento Complementi di Matematica, SSD MAT/03, CdL Ingegneria civile, Università "Roma Tre", Roma.</p> <p>Inoltre: vincitore del bando di concorso Rep.109/2016 Prot. 2765 del 29/07/2016 per il supporto alla didattica nei seguenti insegnamenti del dipartimento di Ingegneria dell'Università "Roma Tre", Roma: Geometria I modulo (sdoppiamento), SSD MAT/03, CdL Ingegneria civile Geometria e combinatoria (sdoppiamento), SSD MAT/03, CdL Ingegneria Informatica Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria meccanica Geometria (sdoppiamento), SSD MAT/03, CdL Ingegneria meccanica <u>Poiché tale bando prevedeva, in caso di posizione utile per più incarichi, l'assegnazione di incarichi per al massimo 50 ore per periodo didattico, ho scelto e svolto i soli primi due (in grassetto).</u></p>
A. A. 2015 - 2016 A. A. 2013 - 2014 A. A. 2012 - 2013 A. A. 2011 - 2012 A. A. 2008 - 2009 A. A. 2007 - 2008 A. A. 2006 - 2007 A. A. 2005 - 2006	<p>Docente a contratto presso la facoltà di Medicina e Farmacia (ex Farmacia) per l'insegnamento Matematica, SSD MAT/04, Nuova laurea specialistica in Farmacia, Università "Sapienza", Roma.</p>

A.A. 2014 - 2015	<p>Docente a contratto presso la facoltà d'Ingegneria per l'insegnamento Geometria e Combinatoria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria informatica, Università "Roma Tre", Roma.</p> <p>Docente a contratto presso la facoltà di Farmacia e Medicina (ex Farmacia) per l'insegnamento Matematica e Informatica, SSD MAT/04, CdL Scienze Farmaceutiche Applicate, Università "Sapienza", Roma.</p>
A. A. 2010 - 2011	<p>Docente a contratto presso la facoltà d'Ingegneria Civile e Industriale per l'insegnamento Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria meccanica, Università "La Sapienza", Roma.</p> <p>Docente a contratto presso la facoltà di Farmacia e Medicina (ex Farmacia) per l'insegnamento Matematica e Informatica, SSD MAT/04, CdL Scienze Farmaceutiche Applicate, Università "La Sapienza", Roma.</p>
A. A. 2009 - 2010	<p>Docente a contratto e tutore del corso Geometria, SSD MAT/03, CdL Ingegneria bio-medica, facoltà d'Ingegneria, Università di Roma "Campus Biomedico".</p> <p>Docente a contratto presso la facoltà di Farmacia e Medicina (ex Farmacia) per l'insegnamento Matematica, SSD MAT/04, CdL Chimica e tecnologia farmaceutiche, Università "Sapienza", Roma.</p>
A. A. 2013 - 2014 A. A. 2012 - 2013 A. A. 2011 - 2012 A. A. 2010 - 2011	Tutore per le esercitazioni del corso Geometria , SSD MAT/03, CdL Ingegneria industriale, facoltà d'Ingegneria, Università di Roma "Campus Biomedico".
A. A. 2008 - 2009 A. A. 2007 - 2008	Tutore per le esercitazioni del corso Geometria , SSD MAT/03, CdL Ingegneria bio-medica, facoltà d'Ingegneria, Università di Roma "Campus Biomedico".
A. A. 2004 - 2005	Tutore per le esercitazioni del corso di Geometria I , SSD MAT/03, CdL Fisica, presso la facoltà di Matematica dell'Università di Roma "La Sapienza", I semestre.
A. A. 2002 - 2003	Tutore per le esercitazioni del corso di Algebra Lineare , SSD MAT/03, CdL Matematica, presso la facoltà di Matematica dell'Università di Roma "La Sapienza", I semestre.
2007 - 2022	Dal 2017, vice direttore e attività di redazione e di <i>referee</i> per la rivista di Matematica e di Didattica della Matematica <i>Progetto Alice</i> (rivista diretta dal Prof. Mario Barra); in precedenza: solo attività di redazione e di <i>referee</i> .
1999 - 2021	Collaborazione con il gruppo di ricerca in didattica della matematica presso il dipartimento di matematica dell'università di Roma "Sapienza".
A.A. 1997 - 1998	<p>A.T.E.R. (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche) presso l'università di Grenoble 1, Istituto "Joseph Fourier", dal 01/09/1997 al 31/08/1998.</p> <p>Attività esercitata: ricercatore e tutore per le esercitazioni dei corsi di analisi, algebra e geometria del primo biennio di facoltà scientifiche.</p>
1992 - 1998	Ho tenuto diversi seminari di Algebra, Geometria Algebrica e Differenziale, Teoria dei gruppi e delle algebre di Lie, Spazi Omogenei, Varietà Sferiche, Varietà Magnifiche presso l'Università di Roma "Sapienza" e l'Istituto "Joseph Fourier", Università di Grenoble, Francia.

ESPERIENZA DIDATTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Da A.S. 2010-2011 a oggi	01/09/2010 – oggi: Docente di ruolo di Matematica e Fisica presso i licei classico e scientifico internazionale statali del Convitto Nazionale "V. Emanuele II", Roma.
Da A.S. 2018-2019 a oggi	Coordinatore del dipartimento scientifico della scuola secondaria superiore del Convitto Nazionale "V. Emanuele II", Roma.
A.S. 2021 - 2022	Relatore di seminari presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma, nell'ambito di un progetto interdisciplinare diretto alla formazione e all'aggiornamento dei docenti di più discipline del Convitto. I titoli e le date dei più recenti seminari sono specificati più avanti.
A.S. 2021 - 2022	<p>23/11/21 – 05/04/22: Docente relatore del <i>Corso di aggiornamento per docenti di Matematica e Fisica sulla Didattica Laboratoriale</i> presso il liceo scientifico "V. Volterra", Ciampino (Rm).</p> <p>Durante il corso, per gli insegnanti di matematica e fisica del liceo scientifico suddetto, ho proposto argomenti curricolari ed extracurricolari, approfondimenti, collegamenti interdisciplinari accompagnati da proposte concrete di realizzazione nelle classi con metodologia euristica e laboratoriale.</p>

A.S. 2019 - 2020	Collaboratore a un progetto per la produzione di materiali e percorsi per la didattica della matematica che possono permettere un passaggio meno traumatico dalla scuola superiore di primo grado alla scuola superiore di secondo grado. Il progetto mirava a evidenziare le difficoltà e le potenzialità dei nuovi iscritti ai licei derivanti da aspetti problematici e da aspetti positivi instauratisi nella scuola superiore di primo grado, con particolare riguardo alla scuola di primo grado interna al Convitto. Si è inteso portare alla luce, tramite un lavoro di équipe, utili elementi di riflessione e valutazione per la preparazione degli alunni della scuola superiore di primo grado e dei licei interni al Convitto.
A.S. 2021 - 2022 A.S. 2020 - 2021 A.S. 2019 - 2020 A.S. 2018 - 2019 A.S. 2017 - 2018 A.S. 2016 - 2017 A.S. 2015 - 2016	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in matematica: docente di matematica in lingua inglese per la certificazione internazionale <i>Cambridge IGCSE</i> presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II", Roma.
A.S. 2021 - 2022 A.S. 2020 - 2021	Responsabile presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma delle <i>Olimpiadi della Fisica</i> .
A.S. 2018 - 2019 A.S. 2017 - 2018 A.S. 2016 - 2017 A.S. 2015 - 2016 A.S. 2014 - 2015 A.S. 2013 - 2014	Coordinatore, responsabile e relatore per lo scambio culturale internazionale del liceo classico del Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma con l'istituto "Nueve Valles" di Puente S. Miguel, Cantabria, Spagna.
A.S. 2018 - 2019 A.S. 2017 - 2018	Relatore di seminari presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma, nell'ambito di un progetto di cui sono stato coordinatore, diretto alla formazione e all'aggiornamento dei docenti di matematica e fisica del Convitto. I titoli e le date dei più recenti seminari sono specificati più avanti.
A.S. 2021 - 2022 A.S. 2020 - 2021 A.S. 2019 - 2020 A.S. 2016 - 2017 A.S. 2015 - 2016 A.S. 2014 - 2015	Tutore per insegnanti neo assunti in formazione o per il tirocinio da insegnanti diretto agli studenti della Laurea Magistrale in Matematica dell'università di Roma "Sapienza" presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II", Roma.
A.S. 2019 - 2020 A.S. 2018 - 2019 A.S. 2017 - 2018 A.S. 2016 - 2017 A.S. 2015 - 2016 A.S. 2014 - 2015 A.S. 2013 - 2014 A.S. 2012 - 2013	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in matematica: coordinatore, responsabile e relatore presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma per il Piano Lauree Scientifiche " <i>Aspetti delle coniche</i> "; collaborazione con il gruppo di ricerca in didattica della matematica dell'Università di Roma "Sapienza". Periodo: Gennaio - Marzo.
A.S. 2018 - 2019 A.S. 2017 - 2018 A.S. 2016 - 2017	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in fisica: relatore e collaboratore per il progetto "ProPhysLab - PPL" presso il Convitto Nazionale "V. Emanuele II" di Roma per l'insegnamento della fisica sperimentale; in collaborazione con il liceo scientifico "Terenzio Mamiani" di Roma e, dal 2017, anche con il dipartimento di Fisica dell'università "Roma Tre".
2008 - 2010	01/09/2008 - 31/08/2010: Docente di ruolo di Matematica e Fisica presso il liceo classico statale del "Convitto Nazionale V. Emanuele II" e il liceo scientifico statale "M. Azzarita" di Roma.
2005 - 2008	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in fisica e in matematica: coordinatore e relatore dell'istituto "Villa Sora" di Frascati (Rm), dove insegnavo in tale periodo, per il Progetto <i>Extreme Energy Events</i> (EEE), progetto in cooperazione tra i laboratori di Frascati dell'INFN, i laboratori del CERN di Ginevra, l'istituto "Villa Sora" e altri istituti di Frascati e di Grottaferrata (Rm). Nell'ambito del progetto ho tenuto lezioni fuori dall'orario curricolare, seguito studenti in percorsi relativi alle tematiche del progetto e concorso alla costruzione di rivelatori MRPC per muoni presso il CERN di Ginevra, dal 08/01/06 al 14/01/06. Per il lavoro svolto con gli alunni ho ricevuto una <i>Menzione d'onore</i> al premio "Scienza per tutti", indetto dall'INFN di Frascati, il 13/04/07.

2001 – 2008	01/09/2001 – 31/08/2008: Docente di Matematica e Fisica presso il liceo classico e scientifico “Villa Sora” di Frascati, istituto salesiano paritario.
2006	19/09 – 14/10: Docente del corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria superiore: <i>L'insegnamento della geometria con Cabri géomètre</i> , al liceo scientifico “V. Volterra”, Ciampino (Rm).
2005	21/04 – 26/05: Docente del corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria superiore: <i>L'insegnamento della Matematica e della Fisica con Derive</i> , presso il liceo scientifico “V. Volterra”, Ciampino (Rm).
2004	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in matematica: 21/01 – 12/05: docente del corso per le eccellenze <i>Dalla realtà del pressappoco all'ideale della precisione</i> , presso il liceo classico e scientifico “Villa Sora” di Frascati (Rm).
2003	Progetto scolastico per la valorizzazione delle eccellenze in fisica: Maggio – Ottobre: docente del corso per eccellenze <i>Energia e fusione nucleare</i> , presso il liceo classico e scientifico “Villa Sora” di Frascati (Rm), in collaborazione con gli enti di ricerca ENEA ed EFDA. Corso inserito in un progetto di cooperazione tra scuole europee e gli enti di ricerca citati.
2000 – 2001	12/09/2000 – 30/06/2001: Docente di Matematica e Fisica presso il liceo scientifico statale “E. Amaldi”, Roma.
1999 – 2000	22/10/1999 – 30/06/2000: Docente di Matematica, Fisica, Linguaggi non verbali e multimediali presso l'istituto statale sperimentale “B. Russell”, Roma. Trenta ore del corso: <i>Linguaggi non verbali e multimediali</i> , per classi di primo anno di liceo scientifico, sono state dedicate alla <i>Storia del linguaggio scientifico dalle origini al XVII sec.</i> .
1999	18/09 – 21/10: Docente di Matematica e Fisica presso il liceo classico statale “Benedetto da Norcia”, Roma.
1999	20/09 – 21/10: Docente di Matematica presso il liceo scientifico statale “E. Amaldi”, Roma.
1999	15/04 – 04/05: Docente del corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria superiore: <i>L'insegnamento della Matematica e della Fisica con Derive</i> , presso l'istituto “G. Giorgi”, Roma.
1998 – 1999	13 Novembre/22 Dicembre – 07 Gennaio/16 Giugno: Docente di Matematica presso l'istituto tecnico industriale statale - liceo scientifico tecnologico “G. Giorgi”, Roma.
1998 – 2022	Docente di corsi di recupero e di potenziamento di Matematica e Fisica per le scuole secondarie.
1997	07 – 21 Gennaio: Docente di Matematica e Fisica presso il liceo scientifico statale “J.F. Kennedy”, Rm

RICONOSCIMENTI

2017	Vincitore del Premio “Bruno de Finetti”, indetto dall’Unione Matematica Italiana. (Vd. allegato 1) http://umi.dm.unibo.it/premi/premio-bruno-de-finetti/
2015	<i>Menzione al merito</i> al premio “Bruno de Finetti”, indetto dall’Unione Matematica Italiana. (Vd. allegato 2)
2011	Secondo premio al concorso “Giorgio Bagni” per ricerche in didattica della Matematica, con l'articolo: <i>Rapporto sull'apprendimento/insegnamento dei numeri decimali e del loro ordine</i> , in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, vol. 33 B, n. 5, ottobre 2010, pp. 549 – 572.
2007	<i>Menzione al merito</i> al premio “Scienza per tutti”, indetto dall’INFN di Frascati, il 13/04/07.

ATTIVITÀ DI RICERCA E DI DIVULGAZIONE

2007 – 2022	Dal 2007 al 2017: attività di redazione e di <i>referee</i> per la rivista di Matematica e di Didattica della Matematica <i>Progetto Alice</i> (rivista diretta dal Prof. Mario Barra). Dal 2017: vice direttore, attività di redazione e di <i>referee</i> per la medesima rivista.
2015 – 2019	Membro del comitato scientifico, conferenziere e supervisore per la <i>Maratona Nazionale di Matematica</i> , concorso a livello nazionale indetto dal MIUR e dall’Istituto comprensivo “ <i>Fanelli – Marini</i> ”, Ostia antica (Roma).
2007 – 2014	Collaboratore e coordinatore dei supervisori per la <i>Maratona Nazionale di Matematica</i> , concorso a livello nazionale indetto dal MIUR e dall’Istituto comprensivo “ <i>Fanelli – Marini</i> ”, Ostia antica (Roma).

2005 – 2008	Progetto <i>Extreme Energy Events</i> (EEE), progetto in cooperazione tra i laboratori di Frascati dell'INFN, i laboratori del CERN di Ginevra, l'istituto "Villa Sora" di Frascati (Rm), dove insegnavo in tale periodo, e altri istituti di Frascati e di Grottaferrata (Rm). Nell'ambito del progetto ho concorso alla costruzione di rivelatori MRPC per muoni presso il CERN di Ginevra, dal 08/01/06 al 14/01/06. Per il lavoro svolto ho ricevuto una <i>Menzione d'onore</i> al premio "Scienza per tutti", indetto dall'INFN di Frascati, il 13/04/07.
2005 – 2006	Associato per l'A.A. 2005 – 2006 al Centro Fermi in qualità di docente collaboratore per il Progetto per la valorizzazione delle eccellenze <i>Extreme Energy Events</i> (EEE).
1992 – 1998	<i>Varietà Magnifiche e Politopi Momento</i> , ricerca compiuta durante il mio dottorato di ricerca e l'attività di A.T.E.R. già menzionata. Per condurre tale ricerca ho ottenuto una borsa di studio dell'Accademia di Grenoble, dal 01/12/1994 al 01/09/1997.

ISTRUZIONE

1998	Dottorato di Ricerca in Matematica presso l'istituto "Joseph Fourier", Università di Grenoble 1 (Fr), conseguito il 21 Ottobre 1998, con votazione "Très honorable". Titolo della tesi: <i>Variétés magnifiques et polytopes moment</i> . Direttore delle ricerche: Prof. Dominique Luna.
1991	Laurea in Matematica con votazione 110/110 e lode, presso l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata", in data 11 Luglio 1991. Titolo della tesi: " <i>Compattezza equivariante liscia dei tori algebrici e degli spazi simmetrici</i> ". Relatrice: Prof.ssa Silvana Abeasis
1985	Diploma di Maturità Scientifica, conseguito presso l'istituto Salesiano "Villa Sora" di Frascati (Rm), il 17/07/1985. Votazione: 60/60

ABILITAZIONI/IDONEITÀ/BORSE DI STUDIO/ALTRI CONCORSI O SPECIALIZZAZIONI POST LAUREA

A.A. 2013 - 2014 A.A. 2012 - 2013	Certificazione per l'insegnamento in lingua inglese secondo la metodologia CLIL presso l'Università Roma Tre. Esame di metodologia sostenuto il 01 /02 /2014 con votazione 30/30. Livello di lingua C1, certificato dal Centro Linguistico di Ateneo, Univ. Roma Tre (Rm), 24/11/2014.
2002	Secondo al concorso per il conferimento di un assegno di ricerca, con punti 74/100, bandito presso il dipartimento di Matematica "Guido Castelnuovo", università di Roma "Sapienza", settore scientifico disciplinare MAT/04 Matematiche Complementari; data del colloquio sostenuto: 21/02/2002.
2001	Abilitazioni: A026 (Matematica), A047 (Matematica applicata), A027 Matematica e Fisica, conseguite avendo superato l'Esame di Stato della "Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario" (SSIS), in data 18/10/2001, con votazione 80/80. La scuola ha avuto durata biennale e sede amministrativa presso l'Università degli studi di Roma "Roma Tre". Titolo della relazione finale per l'Esame di Stato, sull'attività di tirocinio e di laboratorio: " <i>Quale spazio dare al linguaggio, ai ragionamenti e alle dimostrazioni?</i> ". Supervisore: Prof. S. Volpe.
1994 – 1997	Borsa di studio dell'Accademia di Grenoble, dal 01/12/1994 al 01/09/1997, per attività di ricerca presso l'istituto "Joseph Fourier", Università di Grenoble (Fr), nell'ambito della mia tesi di Dottorato.
1992	Idoneo al concorso per 20 borse di studio per l'estero, con punti 66.40/70, indetto dal C.N.R., bando n. 203.01.60 del 30/06/1992.
1991 – 1992	01/11/1991 – 31/10/1992: Borsa di studio per la partecipazione ai corsi di avviamento alla ricerca presso l'Istituto Nazionale di Alta Matematica "Francesco Severi", sede di Roma.
1991	01/09 – 01/11: Borsa di studio C.N.R. per laureandi presso l'università di Roma "Tor Vergata", bando n. 209.01.55 del 03/08/1990, per uno studio preparatorio sugli spazi simmetrici e le varietà magnifiche, sotto la direzione della Prof.ssa Silvana Abeasis.
1991	20/04 – 20/07: Borsa di studio ERASMUS presso l'università di Nijmegen, Olanda, per approfondire argomenti di computer algebra collegabili alla mia tesi di Laurea.

FORMAZIONE (CORSI PRINCIPALI)

A.S. 2021 - 2022	05/11/2021 - 15/04/2022: <i>L'insegnamento della matematica attraverso il laboratorio e l'interdisciplinarietà</i> , Università di Roma "Sapienza". Piattaforma S.O.F.I.A., iniziativa formativa ID.63980 - Edizione ID.93907
A.S. 2019 - 2020	28-30/10: <i>Algebraic transformation groups: the mathematical legacy of Domingo Luna</i> , Università "Sapienza", Roma.
A.S. 2018– 2019 A.S. 2017– 2018 e dal 2002 al 2014	Partecipazione agli <i>Incontri di Fisica</i> , corso di didattica della Fisica per insegnanti di scuola media superiore, Laboratori Nazionali di Frascati dell'INFN, Frascati (Roma). <i>L'INFN è ente accreditato M.I.U.R. per la formazione in base al Decreto Ministeriale 10 luglio 2000, n. 177 art. 1.</i>

2018	27/08 - 31/08 2018: V Scuola estiva CIIM-UMI, <i>Il problema dei problemi</i> , corso di formazione e aggiornamento, Frascati (RM) (30 ore) <i>L'Unione Matematica Italiana è Ente riconosciuto dal MIUR e accreditato per la formazione e aggiornamento del personale della scuola (decreto prot. AOODPIT.852 del 30/07/2015)</i>
2017	06/11 - 01/12: <i>Dal calcolo al pensiero matematico: modelli, software e problem solving</i> , corso di formazione a distanza Zanichelli (30 ore)
2016	08/02 - 04/03: <i>Competenze per l'esame di Stato in Matematica. Livello avanzato</i> , corso di formazione a distanza Zanichelli (27 ore)
A.A. 2013 - 2014 A.A. 2012 - 2013	Corso per la certificazione per l'insegnamento in lingua inglese secondo la metodologia CLIL presso l'Università Roma Tre. Esame di metodologia sostenuto il 01/02/2014 con votazione 30/30. Livello di lingua C1, certificato dal Centro Linguistico di Ateneo, Univ. Roma Tre (Rm), 24/11/2014.
2010	Luglio: <i>Giornate di aggiornamento didattico per i docenti dell'università Campus Bio – Medico di Roma</i> .
2009	06 – 08 Novembre 2009: <i>Pratiche Matematiche e didattiche in aula</i> , corso di formazione, Castel S. Pietro Terme (Bologna), Italia.
2008	06 Marzo: <i>Pomeriggio di formazione per insegnanti italiani</i> , Accademia dei Lincei, Palazzo Corsini, Roma, Italia.
2006	07 – 13 Agosto: <i>Third YERME SUMMER SCHOOL (YESS-3)</i> , scuola estiva per la ricerca in didattica della matematica, University of Jyväskylä, Mattilanniemi Campus, Finlandia. Con presentazione (vd. lista pubblicazioni).
1996	21 – 28 Luglio: scuola estiva <i>Théorie des invariants</i> , Università di Monastir, Tunisia.
1996	16/06 – 02/07: scuola estiva <i>Special Period Groups and Geometry</i> , Università di Basilea, Svizzera.
1995	19 – 26 Agosto: scuola estiva <i>Algebraic transformation groups and invariant theory</i> , Università di Creta, Grecia.
1995	19 – 25 Giugno: scuola estiva <i>Degeneracy Loci and Schubert varieties</i> , Università di Bayreuth, Germania.
1993	2 – 14 Agosto: <i>Workshop on Computer aided mathematical instruction</i> , Università di Atene, Grecia.
1992	5 – 25 Luglio: scuola estiva di <i>Topologia Algebrica</i> , Scuola Normale Superiore di Pisa, Cortona, Italia.
1992	22/06 – 04/07: scuola estiva <i>Ecole d'été de Géométrie Analytique</i> , Istituto "Joseph Fourier", Università di Grenoble, Francia.

SEMINARI E CONVEGNI (PRINCIPALI)

1998 – 2019	<p>Ho tenuto e seguito svariati seminari in università italiane ed estere e in scuole superiori. Dei seminari tenuti, i più recenti, effettuati nell'ambito della <i>Maratona Nazionale di Matematica</i> (Ostia Antica) e di progetti scolastici relativi alla formazione e all'aggiornamento dei docenti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Per gioco, per interesse, per lavoro. Problemi alla Fermi, stime e predizioni quando intervengono numeri molto grandi</i>, per la XVIII Maratona di Matematica, Istituto Comprensivo "A. Fanelli - F. Marini", Ostia Antica, 22/05/2015. - <i>Riflettere sul mondo con il pensiero geometrico. Alcune applicazioni notevoli della geometria elementare</i>, per la XIX Maratona di Matematica, Istituto Comprensivo "A. Fanelli - F. Marini", Ostia Antica, 20/05/2016. - <i>La poesia come opportunità per la didattica e la divulgazione della matematica</i>; per la XX Maratona di Matematica, Istituto Comprensivo "A. Fanelli - F. Marini", Ostia Antica, 19/05/2017. - <i>Per gioco, per interesse, per lavoro. Problemi alla Fermi, stime e predizioni: problematiche metodologiche e didattiche, proposte</i>, sede del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma, 28/03/2018. - <i>Originali di matematica in classe: storie antiche, spunti nuovi per la didattica. Con esempi notevoli</i>, sede del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma, 31/05/2018. - <i>Aspetti delle coniche: un percorso in laboratorio</i>, con Marta Menghini (Univ. Sapienza) e Francesca Ruzzi (L.S. Lucrezio Caro), presso Univ. Sapienza, dipartimento di Matematica, 16/11/2018. - <i>La straordinaria architettura delle api e altre amenità matematiche</i>, per la XXII Maratona di Matematica, Istituto Comprensivo "A. Fanelli - F. Marini", Ostia Antica, 24/05/2019 (tenuto anche presso la sede del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma, 05/06/2019).
-------------	---

	<p>- <i>Matematica e poesia: spunti per un percorso didattico multidisciplinare</i>, sede del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma, 15/02/22</p> <p>- <i>Matematica e poesia: spunti per un percorso didattico multidisciplinare; laboratorio con produzione di materiali didattici</i>, sede del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma, previsto il 22/04/22.</p>
	Altri convegni a cui ho partecipato:
2013	22 - 26 Luglio: CIEAEM 65 " Mathematics Education in a globalized environment", Università di Torino, Italia.
2004	09 - 12 Settembre: <i>CabriWorld 2004</i> , convegno dedicato all'insegnamento della geometria con l'uso del software di geometria dinamica Cabri; organizzato da: dipartimento Metodi e Modelli Matematici per le Scienze Applicate dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza".
2003	25 Marzo: <i>La radioattività naturale: il rischio radon</i> , Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma, Italia.
1997	23 – 28 Marzo: <i>Géométrie hamiltonienne</i> , Les Diablerets, Università di Ginevra (CH)

LISTA PUBBLICAZIONI

2021	<i>Matematica e Musica: un collegamento didattico in chiave fusionista. Parte III</i> , in "Progetto Alice", II vol. XXII, n. 65, Ed. Pagine, pp. 313-352.
2021	<i>Matematica e Musica: un collegamento didattico in chiave fusionista. Parte II</i> , in "Progetto Alice", I vol. XXII, n. 64, Ed. Pagine, pp. 117-158.
2020	<i>Matematica e Musica: un collegamento didattico in chiave fusionista</i> , in "Progetto Alice", III vol. XXI, n. 63, Ed. Pagine, pp. 533-550.
2020	<i>Proposta per introdurre gli studenti al mondo delle sommatorie e delle serie attraverso un percorso globale e integrato con la fisica e altre discipline scientifiche</i> , in "Progetto Alice", II vol. XXI, n. 62, Ed. Pagine, pp. 273-332.
2019	<i>Metodi euristici e aritmo geometria per investigare le proprietà dei numeri triangolari e per stimolare la creatività degli studenti</i> , in "Progetto Alice", I vol. XX, n. 58, Ed. Pagine, pp. 101 - 133.
2018	<i>Un procedimento euristico per determinare i numeri quadrati triangolari e il problema del calcolo approssimato di $\sqrt{2}$</i> , in "Progetto Alice", III vol. XIX, n. 57, Ed. Pagine, pp. 513 - 540.
2017	<i>Nota per la didattica dei polinomi riguardante un mirabile risultato di Laguerre pubblicato nel 1880 e la sua interpretazione in termini di media aritmetica e deviazione standard delle radici</i> , in "Progetto Alice", II vol. XVIII, n. 53, Ed. Pagine, pp. 309 - 324.
2017	<i>Ventesima Maratona Nazionale di Matematica. Testi e soluzioni, commenti e riflessioni</i> , coautori Mario Barra e Nella Benedetti, in "Progetto Alice", II vol. XVIII, n. 53, Ed. Pagine, pp. 191 - 212.
2016	<i>Il laboratorio matematico del Piano Lauree Scientifiche al Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma</i> , coautrici B. Cavallaro e F. Ruzzi, in "Progetto Alice", III vol. XVII, n. 51, Ed. Pagine, pp. 499 - 520.
2016	<i>I Ludi matematici di Leon Battista Alberti: un'opportunità da cogliere per la didattica della matematica</i> , in "Progetto Alice", II vol. XVII, n. 50, Ed. Pagine, pp. 271 - 316.
2015	Libro: <i>Esercizi di Matematica Generale. Come risolverli?</i> , coautore Francisco James Leon Trujillo, Ed. CISU, Roma, p. 248.
2015	<i>XVII Maratona Nazionale di Matematica. Testi, esiti, considerazioni e riflessioni a proposito di una nota gara di matematica</i> , coautore Mario Barra, in "Progetto Alice", I vol. XVI, n. 46, Ed. Pagine, pp. 29 - 59.
2015	<i>La velocità orbitale per un'orbita circolare mediante il secondo teorema di Euclide (seguendo un'indicazione di R. P. Feynman)</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol. 38B, Febbraio 2015, pp. 73 – 85.
2014	<i>Originali di matematica in classe: storie antiche, spunti nuovi per la didattica. Un esempio</i> , in "Progetto Alice", I vol. XV, n.43, Ed. Pagine, pp. 149 – 160.
2012	<i>Per gioco, per interesse, per lavoro. Problemi alla Fermi, stime e predizioni: problematiche metodologiche e didattiche, proposte</i> , in "Progetto Alice", III vol. XIII, n. 39, Ed. Pagine, pp. 411 - 458.
2012	<i>Alcuni risultati di un'indagine sulle strategie scorrette nel confronto di numeri decimali e di numeri razionali</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol. 35, maggio - giugno 2012, pp. 349 – 368.
2010	<i>Questioni di tangenza con metodi (molto) elementari</i> , in "Progetto Alice", III vol. XI, n.33, Ed. Pagine, pp. 463 – 482.

2010	<i>Rapporto sull'apprendimento/insegnamento dei numeri decimali e del loro ordine</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol. 33 B, n. 5, ottobre 2010, pp. 549 – 572.
2009	<i>Maratona di Matematica. Alcune riflessioni</i> , coautori Mario Barra e Luigi Regoliosi, in "Progetto Alice", I vol. X, n. 28, Ed. Pagine, pp. 33 – 64.
2008	<i>Dagli insegnamenti di Bombelli alle esercitazioni con il computer: proposte per la didattica tra tradizione e nuove tecnologie</i> , in "Progetto Alice", II vol. IX, n. 26, Ed. Pagine, pp. 109 – 164.
2007	<i>Disuguaglianze utili</i> , in "Progetto Alice", III vol. VIII, n. 24, Ed. Pagine, pp. 477 – 524.
2007	<i>Sui problemi di massimo e minimo a scuola: alcune considerazioni e proposte</i> , in "Progetto Alice", II vol. VIII, n. 23, Ed. Pagine, pp. 273 – 322.
2003	<i>L'uso delle fonti storiche nelle lezioni di matematica: misurare un'altezza della quale sia inaccessibile la cima</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol. 26B, n. 2, Aprile, pp. 149–166.
2001	<i>La descrizione sintetica delle distribuzioni: gli indici statistici</i> , con altri autori; parte di un'unità didattica di probabilità e statistica prodotta durante il laboratorio <i>Didattica della matematica</i> della Prof.ssa Carla Rossi; presente nel CD – Rom: <i>SSIS - Materiali didattici</i> , A.A. 2000/2001.
1998	<p><i>On the combinatorics of Wonderful varieties</i>, preprint riassuntivo della mia tesi di dottorato. Questo preprint o la tesi di dottorato sono citati in diverse pubblicazioni, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Avdeev, <i>On extended weight monoids of spherical homogeneous spaces</i>, https://arxiv.org/pdf/2005.05234v1.pdf, 11/05/2020 • S. Cupit-Foutou, G. Pezzini, B. Van Steirteghem, <i>Momentum polytopes of projective spherical varieties and related Kähler geometry</i>, http://arxiv.org/abs/1809.08171, 21/09/2018 • S. Cupit-Foutou, <i>Wonderful varieties: a geometrical realization</i>, http://arxiv.org/pdf/0907.2852v4.pdf, 2014. • R. Avdeev, S. Cupit-Foutou, <i>On the irreducible components of some moduli schemes for affine multiplicity-free varieties</i>, arXiv:1406.1713, 2014. • G. Gagliardi, J. Hofscheier, <i>Homogeneous spherical data of orbits in spherical embeddings</i>, Transformation groups, 12/2013; 20(1); http://export.arxiv.org/pdf/1312.2940 • R. Avdeev, <i>Strongly solvable spherical subgroups and their combinatorial invariants</i>, arXiv:1212.3256v4, 2012, Selecta Mathematica, 21(3), July 2015, pp. 931-993 . • G. Gagliardi, J. Hofscheier, <i>The anticanonical sheaf of a spherical variety</i>, http://xxx.tau.ac.il/pdf/1303.2994v1.pdf, 2013. • G. Gagliardi, J. Hofscheier, <i>Gorenstein Spherical Fano Varieties</i>, http://arxiv.org/pdf/1303.2994v3.pdf, 2014. • J. Gandini, <i>Spherical orbit closures in simple projective spaces and their normalizations</i>, Transformation Groups, Volume 16, Issue 1 , pp 109 -136, 2011. • D. Timashev, <i>Homogeneous spaces and equivariant embeddings</i>, Enciclopedia of Mathematical Science, vol. 138, Springer, 2011. • D. Luna, <i>Variétés sphériques de type A</i>, Publications Mathématiques de l'IHÉS Volume: 94, 2001, pp. 161-226. • Chris T. Woodward, <i>Spherical varieties and existence of invariant Kähler structures</i>, Duke Mathematical Journal, Vol. 93, No. 2, 1998. • M. Brion, <i>Variétés sphériques</i>, dispense per i corsi di introduzione alla teoria delle varietà sferiche, 1998, Università di Grenoble (Francia). • P. Bravi, S. Cupit-Foutou, <i>Equivariant deformations of the affine multicone over a flag variety</i>, Adv. Math. 217, 2008, pp. 2800-2821.
1994	Libro: <i>Esercizi di algebra lineare e geometria</i> , edizioni Universitalia, Roma.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
	FRANCESE
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	sufficiente
Capacità di espressione orale	buono

	INGLESE: - Diplomi scuole estive <i>Study Tours</i> ed <i>EF</i> ; - partecipazione a corsi di livello C1 al British Council e presso l'Università Roma Tre; livello di lingua C1, certificato dal Centro Linguistico di Ateneo, Univ. Roma Tre (Rm), 24 -11 - 2014. - corso CLIL presso Università Roma tre, A.A. 2012 - 2013 e A.A. 2013 - 2014, esame di metodologia sostenuto il 01/02/2014 con votazione 30/30.
Capacità di lettura	ottimo
Capacità di scrittura	Buono/ottimo
Capacità di espressione orale	Buono/ottimo

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone capacità relazionali acquisite attraverso attività svolte in ambiti differenti: <ul style="list-style-type: none"> - attività di formatore e operatore per l'assistenza di gruppi di adolescenti e preadolescenti; - partecipazione a gruppi di lavoro nell'ambito della ricerca universitaria e dell'attività di docente; - docenza in ambito universitario e scolastico;
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità di coordinamento e di organizzazione acquisite attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - attività di docente per scuole di ogni ordine e grado; - attività di formatore e operatore per l'assistenza di gruppi di adolescenti e preadolescenti; - partecipazione a gruppi di lavoro nell'ambito della ricerca universitaria e dell'attività di docente; - coordinamento dei vari progetti menzionati; - coordinatore di dipartimento; - coordinatore di classi di liceo.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza dei programmi per PC: Microsoft Office Word, Excel, Power Point; Outlook Express; Windows Media player; RecordNow!; Derive; Cabri Géomètre; Mathematica; Geogebra; Desmos; Latex; MiKtex 2, Adobe Reader X, Nitro pro; Kahoot; piattaforme Zoom, Google meet. Utilizzo di Internet (Internet Explorer; Mozilla Firefox, Google Chrome).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buona conoscenza della musica, sia nei suoi aspetti tecnici che negli aspetti storici e culturali. Pratica del pianoforte e del Tango argentino attraverso lezioni e scuole private.

Aggiornato al 25 – 05 – 2022

F.to (Alessandro Foschi)