

INFORMAZIONI PERSONALI

Corinna Gasparini

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa e Dottore di Ricerca (PhD) in psicologia dello sviluppo

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

08/2017-5/2018
04/2019-10/2019
04/2020- oggi

Collaboratrice di ricerca

Collaboratrice di ricerca. Follow-up neuroevolutivo del bambino nato pretermine nei primi 2 anni di vita attraverso scale Bayley III per i progetti "Effetti della nutrizione sul neurosviluppo del bambino nato pretermine" e "Impact of early nutrition on morbidity, body growth and neurodevelopment of preterm neonates" (Responsabile Prof. Mario De Curtis).

Dipartimento Materno infantile e Scienze Urologiche. UOC di Neonatologia e Terapia Intensiva neonatale. La Sapienza Università di Roma

26/10/2018 - oggi

Operatore sociale/esperto ratione materiae per accertamento dell'handicap e dell'invalidità civile in commissioni medico-legali INPS

Coordinamento Generale Medico Legale INPS - Largo de Balaguer, 11 Roma RM

02/2017- oggi

Psicologa clinica dello sviluppo (attività libero-professionale di psicodiagnostica in età evolutiva).

02/2017

Incarico di lavoro autonomo per progetto di ricerca sulla valutazione delle competenze motorie, cognitive e comportamentali di bambini nati pretermine a rischio neuroevolutivo

(Responsabile: dott.ssa B. Caravale)

Utilizzo di test psicologici standardizzati, analisi statistica e interpretazione dei dati di ricerca Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Università La Sapienza.

12/2012- 5/2013

Tutor formatore nel programma di aggiornamento per insegnanti di Scuola dell'Infanzia

Tutoraggio e osservazione guidata del comportamento infantile; gruppi di formazione per le insegnanti Scuola dell'Infanzia "Principe di Piemonte", via Ostiense, 263, Roma.

Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

9/5/2012 – 8/11/201
16/1/2013 – 15/7/2013
15/10/2013 - 14/04/2014

Frequenza volontaria per aggiornamento professionale

Valutazione dello sviluppo cognitivo, comunicativo, motorio e socio-adattivo di bambini 0-3 anni nati pretermine attraverso somministrazione di test standardizzati (Ad es. scale Bayley-III, Leiter, CBCL) e colloqui/interviste ai genitori. Collaborazione per l'individuazione precoce di fattori di rischio neuroevolutivo ai fini di pubblicazione scientifica.

U.O. Psicologia Clinica, Dip. di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Piazza Sant'Onofrio, 4 - 00165 Roma

6-7-8 luglio 2018 **Attestato di partecipazione al corso “La valutazione diagnostica dell’autismo: ADOS-2”**

Hogrefe Editore, Roma (docente: R. Faggioli)

A.A. 2016-17 (data conseguimento 09/03/18)

Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica

(Voto finale: 110/110 e lode)

Formazione d’aula e tirocinio di 320 ore svolto presso U.O. di Psicologia Clinica (OPBG, Roma). Assessment neuropsicologico di bambini nati pretermine in età prescolare: Approfondimento clinico e di ricerca su funzioni esecutive e abilità motorie (supervisor dott.ssa A.M. Dall’Oglio).

Università LUMSA, Consorzio Universitario Humanitas e Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

26-27/11/2016, 17-18/12/2016 **Attestato di partecipazione al corso di formazione “Operatore delle abilità personali e sociali” (24 ore)**

Centro Promozione Salute IGEA – Roma

27/04/2016 - 10/06/2016 **Corso di Alta Formazione FORMAZIONE FORMATORI (240 ore)**

Analisi del fabbisogno formativo; progettazione e strutturazione dell’intervento formativo e valutazione d’efficacia; skills del formatore (strategie di gestione d’aula e del gruppo, comunicazione efficace, ascolto attivo, public speaking, leadership)

Challenge Network e Adecco Italia SPA

7-8/04/2016 **Attestato di partecipazione al corso “La valutazione del comportamento e la promozione dello sviluppo del neonato a termine e lievemente pretermine all’interno dell’approccio Brazelton (NBAS-NBO)”.**

Docenti: G. Rapisardi, A. Davidson

Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer, Firenze.

21/12/2015 **Dottorato di ricerca in “Psicologia dello sviluppo e ricerca educativa”**

(voto finale OTTIMO).

Relazioni tra pari e adattamento socio-emotivo; attitudini, stereotipi e preferenze sociali in bambini in età prescolare. Supervisor: prof.ssa E. Baumgartner

Sviluppo cognitivo, linguistico e socio-emotivo in bambini nati pretermine (0-3 anni). Relazione con fattori di rischio (stress materno, variabili perinatali, dati demografici).

Soggiorno negli USA dal 4/9/2014 al 4/11/2014 presso Denny Sanford School of Social and Family Dynamics- Arizona State University. Partecipazione a meeting e ai seguenti corsi: “Theoretical issues in child development” (prof. Carol L. Martin); “Children’s peer relationships” (prof. Gary W. Ladd).

Summer school “Research methods on health behavior” dal 5/05/2015 al 28/05/2015 presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma. Docente: Prof. Maria Norton (Utah State University). Sviluppo di abilità metodologiche e di presentazione, discussione e revisione di articoli scientifici su riviste peer review.

Attività di tutoraggio per tesi di laurea triennali e magistrali e di docenza nei corsi di “Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo in infanzia ed adolescenza” e “Neuropsichiatria infantile”.

DPPSS, Università La Sapienza di Roma. Ph.D

25/6/2013 **Iscrizione all’albo degli Psicologi**

15/3/2012 - 15/9/2012 **Tirocinio post-lauream II semestre (settore: Psicologia clinica dello sviluppo)**

Follow-up neuroevolutivo di bambini a rischio (valutazione dello sviluppo cognitivo, motorio, linguistico e socio-emotivo) attraverso colloqui con i genitori e somministrazione scale di

sviluppo; lavoro sull'adattamento italiano del DCDQ per la diagnosi di disturbo di sviluppo della coordinazione. Tutor: dott.ssa B. Caravale

DPPSS, Università La Sapienza di Roma. Attività svolte presso DPPSS e Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile (prof. F. Allemand).

Tirocinio professionalizzante

15/9/2011 - 14/3/2012 Tirocinio post-lauream I semestre (settore: Psicologia dello sviluppo tipico)

Partecipazione e supporto alla relazione genitore-bambino nello "spazio insieme" dedicato ad attività di gioco condivise per bambini 0-3 anni. Tutor: Prof. E. Baumgartner

Frequentatrice scientifica per l'addestramento all'uso di strumenti child-report sulle relazioni tra pari in età prescolare presso School of Social and Family Dynamics (Arizona State University), University Drive and Mill Avenue, Tempe (AZ, USA).

DPPSS, Università La Sapienza di Roma. Presso ente convenzionato Coop. Sociale "Filobus 75", via Vitellia 38-40, Roma (RM).

Tirocinio professionalizzante

11/07/2011 Laurea Magistrale (classe LM-51) in "Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere"

Conduzione di uno studio empirico longitudinale riguardante le prime relazioni tra pari e la competenza sociale da 3 a 6 anni. Attività di raccolta dati attraverso interviste ai bambini e loro elaborazione.

Partecipazione al Percorso di Eccellenza (AA 2010/11), rivolto a studenti meritevoli della Facoltà di Medicina e Psicologia e basato su approfondimenti teorico-pratici su temi inerenti il corso di laurea.

Titolo della tesi: Stabilità/instabilità della preferenza sociale in età prescolare e ruolo del genere nelle relazioni tra pari. Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma.

Livello nella classificazione internazionale: Master Degree in Psychology (voto 110/110 e lode)

14/10/ 2009 Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione"

Facoltà di Psicologia 2, Università La Sapienza di Roma.

Livello nella classificazione internazionale : Bachelor Degree in Psychology (voto 110/110 e lode)

11/2008- 05/2009 Attestato di frequenza Tirocinio pre-lauream

Osservazione comportamento infantile; stesura di report osservativi; resoconti scritti di riunioni e attività (schede di valutazione progetto).

Asilo Nido "Casa Giardino" -Associazione Pagine Rosa s.r.l. Piazza G. Gola, 61-00156 Roma (RM)

06/2003 Diploma di maturità scientifica

presso Liceo Scientifico Statale A. Scacchi Bari (voto 100/100)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Le molteplici esperienze sul campo inerenti i processi di sviluppo ed educativi sono state svolte prevalentemente in equipe multidisciplinari e talvolta multiculturali. Ciò mi ha permesso di sviluppare e perfezionare le mie abilità relazionali, di ascolto attivo e di cooperazione e coordinamento in team

Competenze organizzative e gestionali

Nell'attività di ricerca ho migliorato le capacità decisionali, organizzative e di problem solving.

Competenze digitali

- Procedura CIC per compilazione informatizzata delle schede INPS Lg. 104/92 e Lg. 68/99.
- Buona conoscenza del software statistico SPSS versione 24.0 (PASW Statistic SPSS, Chicago, IL).
- Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2007 e PowerPoint 2007 (esame superato il 30/6/2014).
- Ottima conoscenza dei programmi Office di Windows e Mac; Patente Europea del computer ECDL (02/2006). Ottimo utilizzo dei primari software mailing, browser, web.

Altre esperienze significative

Volontariato

- 2017** Psicologa Volontaria per Surf4Children Onlus, in collaborazione con Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
- 2012** Volontariato nell'ambito di un summer camp internazionale ed interculturale per bambini (Voss, Norvegia) organizzato da CISV Italia.

Società scientifiche

2016-17

Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale (SIPPS)

2017-oggi

Socio Ordinario della Società Italiana di Psicologia Pediatrica (SIPPeD)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Terrin, G., De Nardo, M. C., Boscarino, G., Di Chiara, M., Cellitti, R., Ciccarelli, S., Gasparini C., ... & Russo, A. (2020). Early Protein Intake Influences Neonatal Brain Measurements in Preterms: An Observational Study. *Frontiers in Neurology*, 11, 885.
- Caravale B., Cannoni E., Gasparini C., Feleppa D., Reali L. (2018). Lo Studio SCoPre (Sviluppo Cognitivo e Prematurità): dati preliminari sullo sviluppo dei "Late Preterms" in età scolare. *Research Letter, Quaderni ACP*, 1(2018): 16-17. ISSN: 2039-1382
- Gasparini C., Venturelli L., Bernardo L., Bona G. & Marinello L. (a cura di). (2017). *ComporTIAMOci bene: la disciplina come atto d'amore. In Il bambino nella sua famiglia. Guida pratica per i genitori.* (pp. 206-236). Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale. Ed. Sintesi Infomedica. ISBN: 8887844224.
- Gasparini C., Caravale B., Rea M., Coletti M.F., Tonchei V., Bucci S., Dotta A., De Curtis M., Gentile
- S. & Ferri R (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: an assessment using local norms. *Early Human Development*, 113, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2017.06.007>
- Baumgartner E., Gasparini C., Sette S. (2017). Osservare la segregazione di genere nella scuola per l'infanzia. In Baumgartner E. (a cura di), *L'osservazione del comportamento infantile. Teorie e strumenti.* Carocci Editore. ISBN: 884308643X
- Gasparini C. (2016). Fattori di rischio sullo sviluppo neurocognitivo del bambino nei primi due anni di vita. Ambiente di accudimento ed esperienze precoci: effetti sullo sviluppo neurocognitivo. Esposizione precoce a strumenti multimediali. In *Consensus Help: Human Early Life Prevention. Prevenzione precoce delle malattie non trasmissibili e promozione di un corretto sviluppo neurocognitivo.* (Anno XI – Numero 3 Sup. 2/2016, pp. 219-220, 229-232, 233-234). Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale. ISSN 1970-8165. Retrieved from: <http://www.sipps.it/anno-xi-numero-3-supplemento-2-2016/>
- Gasparini C., Sette S., Baumgartner E., Martin C.L., Fabes R.A. (2015). Gender-biased attitudes and attributions among young Italian children: relation to peer dyadic interaction. *Sex Roles*, 73, 427-441. Doi: 10.1007/s11199-015-0526-5

- Coletti MF, Caravale B, Gasparini C, Franco F, Campi F, Dotta A (2015). One-year neurodevelopmental outcome of very and late preterm infants: risk factors and correlation with maternal stress. *Infant Behavior & Development*, 39, 11-20. ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2015.01.003.
- Caravale B., Baldi S., Gasparini C., Wilson B.N. (2014). Cross cultural adaptation, reliability and predictive validity of the Italian version of Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ). *European Journal of Paediatric Neurology*, 18, 267-272. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejpn.2013.11.009>
- Baumgartner E., Gasparini C. (2010). Bias di genere e accettazione sociale in età prescolare. In Baumgartner E. (a cura di), *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione*. Milano: LED, pp. 177-180.

Relazioni orali e Poster in Atti di convegno

- Gasparini C, Caravale B, Rea M, Boiani A, Coletti MC & Ferri R. Sviluppo psicomotorio in bambini nati pretermine di basso peso alla nascita: confronto tra LBW e VLBW. Poster presentato a "Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva XV edizione". Bressanone, 15-18 Gennaio 2020.
- Cammardella M, Caravale B, Di Norcia A, Gasparini C, Riolo E, Pispola V & Baldi S. Abilità di coordinazione motoria in bambini pretermine di età prescolare: uno studio pilota con il questionario little DCDQ. Poster presentato al "XVIII Congresso Nazionale AIRIPA". Ferrara 27-28 Settembre 2019.
- Caravale B., Gasparini C., Feleppa D., Riolo E., Baldi S., Gentile S., Dall'Oglio A.M. Motor coordination abilities and executive functions in preterm children at 3 to 5 years of age. Poster al "13th International Conference on Developmental Coordination Disorder". University of Jyväskylä, Finland, June 5-8, 2019.
- Gasparini C. (2018). Funzioni esecutive e abilità motorie nei pretermine: quale assessment in età prescolare? Relazione orale al Convegno "PSICOLOGIA IN OSPEDALE PEDIATRICO: Attualità e prospettive tra clinica e ricerca". Auditorium S. Paolo, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma 6-7 Dicembre 2018.
- Caravale B. e Gasparini C. (2018). IL FOLLOW-UP NEUROLOGICO NEI PRIMI 2 ANNI DI VITA: CHI INCLUDERE E CHI ESCLUDERE. Relazione orale al Convegno "GENITORI E FIGLI PREMATURI, VERSO UN INTERVENTO MULTIDISCIPLINARE", Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza di Roma, 10-11 Novembre 2018
- Gasparini C. (2017). ComporTIAMOci bene: la disciplina come atto d'amore. Relazione orale al XXIX Congresso Nazionale SIPPS "1000 gradini per il futuro dei bambini". Venezia, 14-17 Settembre 2017.
- Gasparini C. (2017). Il neurosviluppo nei primi 1000 giorni. Relazione orale al Congresso "NAPULE' E'...Pediatra preventiva e sociale" SIPPS. Hotel Royal Continental, Napoli 28 Aprile - 1 Maggio 2017.
- Feleppa D., Caravale B., Cannoni E., Gasparini C., Reali L., Corchia C. (2017). Sviluppo motorio e comportamentale di bambini in età scolare nati Late Preterm: primi dati dello studio SCoPre. Poster presentato al II convegno internazionale transdisciplinare Brazelton "Con i Genitori", Roma, Auditorium Antonianum, 17-19 marzo 2017.
- Gasparini C., Martin C.L., Sette S., Baumgartner E. (2015). Young children's gender biases in social cognitions and peer preferences. Poster presented at 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portugal, 8-12 September 2015.
- Coletti M.F., Caravale B., Gasparini C., Campi F., De Marchis C., Dotta A. (2014). Sviluppo cognitivo, motorio e del linguaggio nei Very Preterm (VP) e nei Moderate/Late preterm (MP/LP) a 12 mesi di età corretta. In: Atti del XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia. p. 72, BIOMEDIA s.r.l., Roma, 8-11 ottobre 2014
- Coletti M.F., Dall'Oglio A.M., Bevilacqua F., Gasparini C. (2013). Psicologia clinica in ospedale pediatrico: esperienza di valutazione con le scale Bayley III. Relazione al Convegno "La valutazione dello sviluppo infantile: utilizzo delle scale Bayley III", Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, 17- 18 ottobre.
- Gasparini C., Sette S., Baumgartner E. (2013). "Qui giochiamo noi maschi, e lì le femmine!" Preferenza sociale e attitudini di genere in età prescolare: uno studio pilota. Poster presentato al Convegno "Psicologia tra ricerca e territorio. 30 anni di attività del Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione". Università La Sapienza di Roma, 17-18 ottobre
- Coletti M.F., Caravale B., Gasparini C., Campi F., De Marchis C., Dotta A. (2013). Neurodevelopment of very and late preterm infants and correlation with maternal stress at 12 months of corrected age. Oral presentation at 54th Annual Meeting ESPR. Porto, Portugal, 11-14 October.

- Baumgartner E., Sette S., Gasparini C. (2011). La preferenza sociale in età prescolare: il ruolo del genere e del funzionamento socio-emotivo. Relazione al simposio "Le relazioni tra pari nell'età prescolare e nell'adolescenza: predittori ed esiti". XXIV Congresso Nazionale A.I.P. Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Genova, Italia, 19-21 settembre
- Sette S., Gasparini C., Baumgartner E. (2011). Sex Biases in young children's peer acceptance. 41st Annual Meeting of The Jean Piaget Society. Berkeley, California, USA, 2-4 June.

Docenze

- Docenze al Master in Psicologia Pediatrica A.A. 2017/18, A.A. 2018/19, A.A. 2019/20. La valutazione psicodiagnostica e strumenti di valutazione dello sviluppo con esercitazioni. Consorzio Universitario Humanitas.
- Docenza al Master in Neonatologia A.A. 2018-2019. Sapienza Università di Roma.
- Docenze per le attività di laboratorio dei corsi di "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo in infanzia ed adolescenza" (prof.ssa E. Baumgartner) e "Neuropsichiatria infantile" (Prof.ssa B. Caravale).
- Gasparini C. (2016). Seminario Essere un buon genitore. Comando Regionale del Corpo Forestale dello Stato per il Lazio. Roma, 13 giugno 2016.
- Gasparini C., & Lo Destro C. (2015). Strategie d'intervento nel disagio giovanile. CONI Umbria. Perugia, 12 Novembre. Terni, 21 Novembre.

Grants

- Agosto 2015. € 1500. Progetti Avvio alla Ricerca, Università La Sapienza di Roma. Developmental follow-up at 12 and 24 months of age of very and late preterm infants using Bayley-III scales: link with risk factors and sociodemographic characteristics.
- Luglio 2013. € 2000. Progetti Avvio alla Ricerca, Università La Sapienza di Roma. Sviluppo cognitivo ed emotivo-comportamentale di bambini nati late-preterm e stress materno: studio di follow-up a 24 mesi.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 23.07.2020

f.to Corinna Gasparini