

# Curriculum Vitae di Luciano Giromini, PhD

## Posizione Attuale

- Professore Associato, Dipartimento di Psicologia (M-PSI/07), Università di Torino
- “Assessment Section Head” della rivista scientifica *Psychological Injury and Law*
- Coordinatore del Gruppo di Ricerca “Evidence-based Psychological Assessment (EPA)”, Università di Torino

## Istruzione e formazione

- 2013            Conseguitamento dell’attestato di “*Proficiency*” nel metodo Rorschach-Performance Assessment System (R-PAS).
- 2009-2014    **Research fellow all’Alliant International University di San Diego, California.**  
Attività formative: *Lab-meeting* con il gruppo di ricerca del Dr Viglione (California School of Professional Psychology, San Diego – U.S.), finalizzati alla discussione dei progressi di ricerca inerenti test e *assessment* di personalità; *Lab-meeting* con il gruppo di ricerca del Dr Pineda (University of California, San Diego – U.S.), finalizzati alla lettura critica e revisione di articoli internazionali inerenti neuroni specchio e EEG; partecipazione al *UCSD fMRI Safety Training* e a numerosi *workshop* inerenti assessment di personalità, statistica e psicometria.
- 2012            Conseguitamento del titolo di **Dottore di Ricerca in Psicologia Sociale, Cognitiva e Clinica** (Università degli Studi di Milano-Bicocca). Titolo della tesi: “Human Movement Responses to the Rorschach Test and Embodied Simulation: An Interdisciplinary Investigation”.
- 2007-2011    Partecipazione ai **seminari e corsi del dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, Cognitiva e Clinica** presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2007-2009    **Cultore in “Psicometria” e “Analisi multivariata dei dati”** (Facoltà di psicologia, Milano-Bicocca)
- 2006-2009    **Cultore in “Statistica per la Ricerca Sociale”** (Facoltà di psicologia e Facoltà di Scienze della Comunicazione, Milano-Bicocca)
- 2005-2006    **Cultore in “Statistica e Ricerca di Mercato”** (Facoltà di Pubblicità e Relazioni Pubbliche – Milano, I.U.L.M.)
- 2004-2005    **Corsi professionali per la somministrazione, la codifica e l’interpretazione del test di Rorschach** (metodo Exner, liv.1 & liv.2 + Rorschach in età infantile), **del test Blacky e della batteria WAIS-R** (ARP Milano)
- 2004            **Laurea in Psicologia con votazione 110/110 e Lode** (Università di Milano-Bicocca). Titolo della tesi: “AD/HD in Adolescenza”.

## Attività didattica

- 2015-2022    **Docente del corso “Rorschach evidence-based avanzato”**, corso di studi in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità, Università di Torino.
- 2019-2020    **Docente del corso “Metodologia della ricerca psicologica”**, corso di studi in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità, Università di Torino

- 2014-2015 **Docente del corso “Metodi e statistiche per la ricerca in psicologia”**, dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell’educazione, Università di Torino.
- 2014-2015 **Docente del laboratorio “Psicopatologia e psicodiagnostica”**, corso di studi in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità, Università di Torino
- 2013-2014 **Professore del corso “Introduction to Psychology”** (corso analogo a Psicologia generale, ma più orientato alla clinica e alle neuroscienze), presso la Alliant International University di San Diego, California.
- 2013-2014 **Professore del corso “Introduction to Statistics”** (corso analogo a Statistica per la Ricerca Sociale, livello base), presso la Alliant International University di San Diego, California.
- 2010-2014 **“Statistics Tutor” (tutor in statistica, psicomètria e metodologia della ricerca)** per l’Academic Support Center (ACS) dell’Alliant International University di San Diego, California. Questo ruolo prevede la supervisione degli aspetti metodologici e statistici delle ricerche di dottorato condotte dagli studenti della Alliant International University – San Diego (circa 15 studenti per anno). Gli argomenti trattati spaziano dalla psicologia dinamica e clinica (ad es. obesità, regolazione dell’emozione, Rorschach, ...) alla psicologia sociale (ad es. differenze cross-culturali, i social media, la teoria dei giochi, ...).
- 2008-2009 **Tutor, esercitatore ed esaminatore dei corsi “La misura in psicologia” e “Analisi multivariata dei dati”** per il Consorzio Nettuno (Università a distanza, Milano-Bicocca)
- 2008 **Professore a contratto per un corso di metodologia** (30 ore, focalizzato su statistica, psicomètria e analisi dei dati) a favore di un gruppo di dottorandi in Scienze della Formazione dell’Università di Torino
- 2008 **Tutoraggio specializzato in psicomètria** a favore di studentessa non vedente (Milano-Bicocca)
- 2007-2009 **Professore a contratto per le attività integrative dei corsi “Psicomètria” e “Analisi multivariata dei dati”**, Facoltà di Psicologia (Milano-Bicocca)
- 2006-2009 **Professore a contratto per le attività integrative del corso “Statistica per la ricerca sociale”**, Facoltà di Psicologia (Milano-Bicocca)
- 2006 **Tutoraggio specializzato in psicomètria** a favore di studentessa non vedente (Milano-Bicocca)
- 2005-2006 **Professore a contratto per le attività integrative del corso “Metodi statistici per la valutazione dei servizi”**, Facoltà di Economia (Milano-Bicocca)

## Premi e riconoscimenti scientifici

- 2019-2022 **Consulting Editor** per la rivista internazionale *Psychological Assessment* (<https://www.apa.org/pubs/journals/pas/?tab=2>)
- 2012-2022 **Consulting Editor** per il *Journal of Personality Assessment* (<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=hjpa20>)
- 2017-2022 Co-autore del test *Inventory of Problems-29* ([www.iop-test.com](http://www.iop-test.com))
- 2017-2018 Membro del **R-PAS Research & Development Group**, gruppo di ricerca internazionale per lo sviluppo e l’aggiornamento del test di Rorschach secondo il metodo R-PAS
- 2017 **Finanziamento CRT** di 30.000 Euro per condurre una ricerca sulle procedure di assessment psicologico con clienti non madrelingua Italiani (PI Giromini)
- 2014 **“International Psychoanalytic Association (IPA) Grant”**, premio promosso dalla *International Psychoanalytic Association (IPA)* per i migliori progetti di ricerca dei

- membri IPA; titolo del progetto “Maternal Skills and Overweight Risk: a Longitudinal Study on the Reflective Functioning Role” (PI Gaia de Campora)
- 2013 Conferimento del Visto O-1, “*Alien of Extraordinary Ability in the Science of Personality Assessment*”, rilasciato dal *U.S. Citizenship and Immigration Services*, per meriti scientifici nel campo dell’assessment di personalità.
- 2013 Conferimento di un *Assegno di Ricerca Post-Doc* presso la Alliant International University di San Diego, California (*supervisor*: prof. Donald J. Viglione).
- 2013 Vincitore del *Premio AIP – Ordine degli Psicologi per Miglior Tesi di Dottorato dell’anno 2012*.
- 2012 Vincitore di un *Assegno di Ricerca Post-Doc* presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2012 “*Mary Cerney Award 2012*”, premio attribuito dalla *Society for Personality Assessment* (SPA) per il migliore articolo pubblicato da uno studente, nel corso dell’anno accademico precedente, nell’ambito dell’*assessment* di personalità.
- 2010 “*Student Dissertation Grant*”, premio promosso dalla *Society for Personality Assessment* (SPA) per i migliori progetti di tesi di dottorato.
- 2010 2008 *Borsa di studio “Dote Ricercatore”*, della durata di sei mesi, promosso dal Fondo Sociale Europeo e dalla Regione Lombardia per i migliori progetti di ricerca in Lombardia.
- 2007 Vincitore di una *Borsa di studio* promossa dal Settore Servizi per Minori e Giovani del Comune di Milano, della durata di un anno, per i migliori progetti di ricerca sul territorio del Comune di Milano proposti da giovani laureati non strutturati.

## Seminari, workshop e “invited talks” internazionali

- 2022 “*Symptom and Performance Validity Assessment*,” seminario su invito, Erasmus University, Rotterdam, Olanda
- 2022 “*Using R-PAS in Hungary (9-day training)*,” workshop sull’uso del metodo R-PAS, Budapest, Ungheria
- 2021 “*Using the IOP-29 in the Assessment of Disability and Impairment*,” seminario su invito, Canadian Academy of Psychologists in Disability Assessment
- 2021 “*Using R-PAS in Slovenia*,” workshop sull’uso del metodo R-PAS, Lubiana, Slovenia
- 2019 “*Using the Inventory of Problems – 29 (IOP-29) to Evaluate the Credibility of Cognitive and Psychiatric Problems*”, seminario su invito, California School of Professional Psychology, San Diego, California, US
- 2018 “*Deepening the understanding of Rorschach responses through EEG, fMRI, and other psychophysiological techniques*”, seminario su invito, California School of Professional Psychology, San Diego, California, US
- 2017 “*Deepening the understanding of Rorschach responses through EEG, fMRI, and other psychophysiological techniques*”, seminario su invito (keynote speaker all’interno della conferenza IBAP), Florianopolis, Brazil
- 2017 “*Introducing the Inventory of Problems (IOP): a multi-purpose test of malingering*”, presentazione su invito (all’interno del 5th European Conference on Symptom Validity Assessment), Basilea, Svizzera
- 2017 “*Cross-cultural adaptations and applications of the Inventory of Problems (IOP)*”, presentazione su invito (all’interno del 5th European Conference on Symptom Validity Assessment), Basilea, Svizzera
- 2016 “*On the scientific status of the Rorschach*”, seminario su invito, University of Surrey, Guildford, UK

- 2015 “Developing scoring and administration proficiency for R-PAS research and practice” workshop di 1.5 giorni, tenuto assieme al Dr. Donald Viglione, Milazzo (Messina), Italy
- 2011 “Human Movement and Mirror Neurons”, seminario su invito, California School of Professional Psychology, San Diego, California, US.
- 2010 “Neurological Correlates of the Rorschach Test's Response Process: Human Movement and Mirror Neurons”, seminario su invito, University of California, San Diego (UCSD).

## Competenze di ricerca

- Approfondite **competenze metodologiche** inerenti il disegno e lo sviluppo della ricerca empirica, la manipolazione informatica dei *dataset* e l'analisi statistica dei dati;
- Conoscenza delle principali metodologie di **assessment** della personalità;
- Familiarità con la tecnica di registrazione dell'elettroencefalogramma (**EEG**) e con la risonanza magnetica funzionale (**fMRI**);
- Familiarità con la tecnica di registrazione della variabilità del battito cardiaco (**HRV**) e con le relative applicazioni nell'ambito della regolazione delle emozioni;
- Eccellente dimestichezza con i software **SPSS, G-Power e Lisrel** per le analisi statistiche dei dati;
- Buona conoscenza di **Presentation** (software per la costruzione degli esperimenti computerizzati), **NeuroScan 4.3** (per l'elaborazione e l'analisi dei dati EEG), **SPM** e **Brain Voyager** (software per l'elaborazione e l'analisi dei dati fMRI) e **Kubios** (software per l'elaborazione dei dati HRV);
- Ottima conoscenza dell'**Inglese, scritto e orale**.

**AREE DI RICERCA:** il malingering, il test di Rorschach, la regolazione emotiva, i neuroni specchio, gli strumenti per l'assessment della personalità, i disturbi alimentari, il disturbo dell'attenzione.

## Publicazioni su Riviste Internazionali (Peer Reviewed)

*N. di pubblicazioni = 86; N. di citazioni = 1330; Indice H = 21 (Scopus, 07/12/22)*

1. **Giromini, L.**, Young, G., & Sellbom, M. (2022). Assessing Negative Response Bias Using Self-Report Measures: New Articles, New Issues. *Psychological Injury and Law*, 15(1), 1-21. <https://doi.org/10.1007/s12207-022-09444-2>
2. **Giromini, L.**, & Viglione, D. J. (2022). Assessing Negative Response Bias with the Inventory of Problems-29 (IOP-29): a Quantitative Literature Review. *Psychological Injury and Law*, 15, 79-93. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09437-7>
3. Ales, F., Meyer, G. J., Mihura, J. L., Loia, A. C., Pasqualini, S., Zennaro, A., & **Giromini, L.** (2022). Can the Rorschach be Administered Remotely? A Review of Options and a Pilot Study Using a Newly Developed R-PAS App. *Psychological Injury and law*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12207-022-09447-z>

4. Ales, F., **Giromini, L.**, Bosi, J., & Zennaro, A. (2022). White space responses in the Rorschach: Using eye-tracking to further understand the distinction between space reversal and space integration. *Current Psychology*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02632-4>
5. Banovic, I., Filippi, F., Viglione, D. J., Scrima, F., Zennaro, A., Zappalà, A., & **Giromini, L.** (2022). Detecting coached feigning of schizophrenia with the inventory of problems–29 (IOP-29) and its memory module (IOP-M): A simulation study on a French community sample. *International journal of forensic mental health*, 21(1), 37-53. <https://doi.org/10.1080/14999013.2021.1906798>
6. Ilgunaite, G., **Giromini, L.**, Bosi, J., Viglione, D. J., & Zennaro, A. (2020). A clinical comparison simulation study using the Inventory of Problems-29 (IOP-29) with the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D) in Lithuania. *Applied Neuropsychology: Adult*, 29(2), 155–162. <https://doi.org/10.1080/23279095.2020.1725518>
7. Ales, F., **Giromini, L.**, Warmelink, L., Polden, M., Wilcockson, T., Kelly, C., ... & Crawford, T. (2021). An eye tracking study on feigned schizophrenia. *Psychological Injury and Law*, 14(3), 213-226. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09421-1>
8. Šömen, M. M., Lesjak, S., Majaron, T., Lavopa, L., **Giromini, L.**, Viglione, D., & Podlesek, A. (2021). Using the Inventory of Problems-29 (IOP-29) with the Inventory of Problems Memory (IOP-M) in Malingering-Related Assessments: a Study with a Slovenian Sample of Experimental Feigners. *Psychological Injury and Law*, 14(2), 104-113. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09412-2>
9. **Giromini, L.**, Pignolo, C., Young, G., Drogin, E. Y., Zennaro, A., & Viglione, D. J. (2021). Comparability and validity of the online and in-person administrations of the inventory of problems-29. *Psychological Injury and law*, 14(2), 77-88. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09406-0>
10. Abeare, K., Razvi, P., Sirianni, C. D., **Giromini, L.**, Holcomb, M., Cutler, L., ... & Erdodi, L. A. (2021). Introducing alternative validity cutoffs to improve the detection of non-credible symptom report on the BRIEF. *Psychological Injury and Law*, 14(1), 2-16. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09402-4>
11. Sabelli, A. G., Messa, I., **Giromini, L.**, Lichtenstein, J. D., May, N., & Erdodi, L. A. (2021). Symptom versus performance validity in patients with mild TBI: Independent sources of non-credible responding. *Psychological Injury and Law*, 14(1), 17-36. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09400-6>
12. Pignolo, C., Viglione, D. J., & **Giromini, L.** (2021). How reliably can examiners make form quality (FQ) judgments in the absence of the form quality (FQ) tables?. *Rorschachiana*, 42(1), 21–34. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000135>
13. Carvalho, L. D. F., Reis, A., Colombarolli, M. S., Pasian, S. R., Miguel, F. K., Erdodi, L. A., ... & **Giromini, L.** (2021). Discriminating feigned from credible PTSD symptoms: A validation of a Brazilian version of the Inventory of Problems-29 (IOP-29). *Psychological Injury and Law*, 14(1), 58-70. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09403-3>

14. Di Girolamo, M., **Giromini, L.**, Bosi, J., Warmelink, L., La Scala, I., Loiacono, C., ... & Zennaro, A. (2021). The Role Played by Theory of Mind and Empathy in the Feigning of Psychopathology. *International Journal of Forensic Mental Health*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14999013.2021.2007432>
15. Pignolo, C., **Giromini, L.**, Ales, F., & Zennaro, A. (2021). Detection of feigning of different symptom presentations with the PAI and IOP-29. *Assessment*, <https://doi.org/10.1177/10731911211061282>
16. Merten, T., Dandachi-FitzGerald, B., Hall, V., Bodner, T., **Giromini, L.**, Lehrner, J., ... & Di Stefano, G. (2021). Symptom and Performance Validity Assessment in European Countries: an Update. *Psychological Injury and law*, 1-12. <https://doi.org/10.1007/s12207-021-09436-8>
17. Aschieri, F., Brusadelli, E., Durosini, I., Tomasich, A., & **Giromini, L.** (2021). Cross-cultural applicability of Oral-Dependent Language (ODL). *Professional Psychology: Research and Practice*. <https://doi.org/10.1037/pro0000343>
18. Vitolo, E., **Giromini, L.**, Viglione, D. J., Cauda, F., & Zennaro, A. (2021). Complexity and cognitive engagement in the Rorschach task: An fMRI study. *Journal of Personality Assessment*, 103(5), 634-644. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1842429>
19. Winters, C. L., **Giromini, L.**, Crawford, T. J., Ales, F., Viglione, D. J., & Warmelink, L. (2021). An Inventory of Problems–29 (IOP–29) study investigating feigned schizophrenia and random responding in a British community sample. *Psychiatry, Psychology and Law*, 28(2), 235-254. <https://doi.org/10.1080/13218719.2020.1767720>
20. Ando', A., **Giromini, L.**, Ales, F., & Zennaro, A. (2020). A multimethod assessment to study the relationship between rumination and gender differences. *Scandinavian journal of psychology*, 61(6), 740-750. <https://doi.org/10.1111/sjop.12666>
21. **Giromini, L.**, Viglione, D. J., Pignolo, C., & Zennaro, A. (2020). An Inventory of Problems–29 study on random responding using experimental feigners, honest controls, and computer-generated data. *Journal of Personality Assessment*, 102(6), 731-742. <https://doi.org/10.1080/00223891.2019.1639188>
22. **Giromini, L.**, Barbosa, F., Coga, G., Azeredo, A., Viglione, D. J., & Zennaro, A. (2020). Using the inventory of problems–29 (IOP-29) with the Test of Memory Malingered (TOMM) in symptom validity assessment: A study with a Portuguese sample of experimental feigners. *Applied Neuropsychology: Adult*, 27(6), 504-516. <https://doi.org/10.1080/23279095.2019.1570929>
23. Rizzo, S., **Giromini, L.**, & Pignolo, C. (2020). Depression at the time of the COVID-19 pandemic: A CES-D survey before and during the lockdown. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 68(289). <https://dx.doi.org/10.26387/bpa.289.1>
24. Ghirardello, D., Ales, F., Raimondi, V., Viglione, D. J., Zennaro, A., & **Giromini, L.** (2020). The impact of extrapolation and examiner's judgment on Rorschach form quality coding: Interrater reliability and clinical implications. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 68(289).

25. **Giromini, L.**, Viglione, D. J., Zennaro, A., Maffei, A., & Erdodi, L. A. (2020). SVT meets PVT: Development and initial validation of the Inventory of Problems–Memory (IOP-M). *Psychological Injury and Law*, *13*(3), 261-274. <https://doi.org/10.1007/s12207-020-09385-8>
26. Ales, F., **Giromini, L.**, & Zennaro, A. (2019). Complexity and cognitive engagement in the Rorschach task: An eye-tracking study. *Journal of Personality Assessment*, *102*(4), 538-550. <https://doi.org/10.1080/00223891.2019.1575227>
27. Lewey, J. H., Kivisalu, T. M., & **Giromini, L.** (2019). Coding with R-PAS: Does prior training with the Exner Comprehensive System impact Interrater Reliability compared to those examiners with only R-PAS based training? *Journal of Personality Assessment*, *101*(4), 393-401. <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1476361>
28. **Giromini, L.**, Viglione, D.J., Pineda, J.A., Porcelli, P., Hubbard, D., Zennaro, A., & Cauda, F. (2019). Human Movement Responses to the Rorschach and Mirroring Activity: An fMRI Study. *Assessment*, *26*(1), 56-69. <https://doi.org/10.1177/1073191117731813>
29. Viglione, D. J., **Giromini, L.**, Landis, P., McCullaugh, J. M., Pizitz, T. D., O'Brien, S., ... Abramsky, A. (2019). Development and validation of the false disorder score: The focal scale of the inventory of problems. *Journal of Personality Assessment*, <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1492413>
30. Di Girolamo, M., **Giromini, L.**, Winters, C.L., Serie, C.M.B., de Ruiter, C. (2017). The Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy: A Comparison Between Paper-and-Pencil Versus Online Formats in Italian Samples. *Journal of Personality Assessment*, *101*(2), 159-170. <https://doi.org/10.1080/00223891.2017.1389745>
31. **Giromini, L.**, Viglione, D.J., Pignolo, C. & Zennaro, A. (2018). A clinical comparison, simulation study testing the validity of SIMS and IOP-29 with an Italian sample. *Psychological Injury and Law, Psychological Injury and Law*, *11*(4), 340–350. <https://doi.org/10.1007/s12207-018-9314-1>
32. Ando, A., Pineda, J. A., **Giromini, L.**, Soghoyan, G., QunYang, Bohm, M., Maryanovsky, D., Zennaro, A. (2018). Effects of repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on attribution of movement to ambiguous stimuli and EEG mu suppression. *Brain Research*, *1680*, 69-76. <https://doi.org/10.1016/J.BRAINRES.2017.12.007>
33. Blumberg, D.M., **Giromini, L.**, & Davis, K. (2018). The impact of a strict DUI policy on alcohol-related offenses in the Coast Guard. *Journal of Alcohol and Drug Education*, *62*(3), 16-22. <https://www.jstor.org/stable/48517538>
34. **Giromini, L.**, Ales, F., de Campora, G., Zennaro, A., & Pignolo, C. (2017). Developing age and gender adjusted normative reference values for the Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS). *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, *39*(4), 705-714. <https://doi.org/10.1007/s10862-017-9611-0>
35. **Giromini, L.**, Colombaroli, M.S., Brusadelli, E., & Zennaro, A. (2017). An Italian contribution to the study of the validity and reliability of the Trait Meta-Mood Scale. *Journal of Mental Health*, <https://doi.org/10.1080/09638237.2017.1340621>

36. **Giromini, L.**, Viglione, D.J., Zennaro, A., & Cauda, F. (2017). Neural activity during production of Rorschach responses: An fMRI study. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 262, 25-31. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.02.001>
37. Pignolo, C., **Giromini, L.**, Ando', A., Ghirardello, D., Di Girolamo, M., Ales, F., & Zennaro, A. (in press). An inter-rater reliability study of Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) raw and complexity-adjusted scores. *Journal of Personality Assessment*, <https://doi.org/10.1080/00223891.2017.1296844>
38. **Giromini, L.**, Ando', A., Morese, R., Salatino, A., Di Girolamo, M., Viglione, D.J., & Zennaro, A. (2016). Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) and vulnerability to stress: A preliminary study on electrodermal activity during stress. *Psychiatry Research*, 246, 166-172. <https://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.09.036>
39. Miguel, F. K., **Giromini, L.**, Colombarolli, M.S., Zuanazzi, A.C., & Zennaro, A. (2016). A Brazilian investigation of the 36- and 16-item Difficulties in Emotion Regulation Scales. *Journal of Clinical Psychology*, <https://doi.org/10.1002/jclp.22404>
40. Viglione, D. J., **Giromini, L.**, & Landis, P. (2016). The development of the Inventory of Problems-29: A brief self-administered measure for discriminating bona fide from feigned psychiatric and cognitive complaints. *Journal of Personality Assessment*, <https://doi.org/10.1080/00223891.2016.1233882>
41. Viglione, D. J., & **Giromini, L.** (2016). The effects of using International versus Comprehensive System Rorschach norms for children, adolescents, and adults. *Journal of Personality Assessment*, 98 (4), 391-397. <https://doi.org/10.1080/00223891.2015.1136313>
42. **Giromini, L.**, Viglione, D.J., Brusadelli, E., Zennaro, A., Di Girolamo, M., & Porcelli, P. (2016). The effects of neurological priming on the Rorschach: A pilot experiment on the human movement response. *Rorschachiana*, 37(1), 58-73. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000077>
43. de Campora, G., Larciprete, G., Delogu, A. M., Meldolesi, C., & **Giromini, L.** (2016). A longitudinal study on emotional dysregulation and obesity risk: From pregnancy to 3 years of age of the baby. *Appetite*, 96, 95-101, <https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.09.012>
44. Andò, A., Salatino, A., **Giromini, L.**, Ricci, R., Pignolo, C., Cristofanelli, S., Ferro, L., Viglione, D. J., & Zennaro, A. (2015). Embodied simulation and ambiguous stimuli: The role of the mirror neuron system. *Brain Research, Advance Online Publication*, Oct 21, <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.025>
45. Blumberg, D. M., **Giromini, L.**, & Jacobson, L. B. (2015). Impact of police academy training on recruits' integrity. *Police Quarterly, Advance Online Publication*, Oct 1, <https://doi.org/10.1177/1098611115608322>
46. Blumberg, M., **Giromini, L.**, & Gonzalez, D. (2015). The relationship between neighborhood factors and calls for police service. *Journal of Behavioral and Social Sciences*, 2, 188-194
47. **Giromini, L.**, de Campora, G., Brusadelli, E., D'Onofrio, E., Zennaro, A., Zavattini, G. C., & Lang, M. (2015). Validity and reliability of the Interpersonal Competence Questionnaire:

- Empirical evidence from an Italian study. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, Advance Online Publication*, 7 Jul, <https://doi.org/10.1007/s10862-015-9499-5>
48. Viglione, D., **Giromini, L.**, Gustafson, M. L., & Meyer, G. (2015). Developing Continuous Variable Composites for Rorschach Measures of Thought Problems, Vigilance, and Suicide Risk. *Assessment*, 21(1), 42–49, <https://doi.org/10.1177/10731911124469>
  49. **Giromini, L.**, Brusadelli, E., Di Noto, B., Grasso, R., & Lang, M. (2015). Measuring Psychological Mindedness: Validity, Reliability, and Relationship with Psychopathology of an Italian Version of the Balanced Index of Psychological Mindedness. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 29 (1), 70-87. <https://dx.doi.org/10.1080/02668734.2015.1006666>
  50. **Giromini, L.**, Viglione, D. J., & McCullough (2015). Introducing a Bayesian Approach to Determining Degree of Fit with Existing Rorschach Norms. *Journal of Personality Assessment*, 97 (4), 354-363. <https://doi.org/10.1080/00223891.2014.959127>
  51. **Giromini, L.**, Viglione, D. J., Brusadelli E., Lang, M., Reese, J., & Zennaro, A. (2015). Cross-Cultural Validation of the Rorschach Developmental Index. *Journal of Personality Assessment*, 97 (4), 348-353. <https://doi.org/10.1080/00223891.2014.960927>
  52. Meyer, G. J., **Giromini, L.**, Viglione, D. J., Reese, J. B., & Mihura J. L. (2015). The association of gender, ethnicity, age, and education with Rorschach scores. *Assessment*, 22(1), 46-64. <https://doi.org/10.1177/1073191114544358>
  53. Blume-Marcovici, A. C., Stolberg, R. A., Khademi, M., & **Giromini, L.** (2015). When Therapists Cry: Implications for Supervision and Training. *The Clinical Supervisor*, 34 (2), 164-183. <https://doi.org/10.1080/07325223.2015.1048556>
  54. Giovannini, C., **Giromini, L.**, Bonalume, L., Tagini, A., Lang, M., & Amadei, G. (2014). The Italian Five Facet Mindfulness Questionnaire: A contribution to its Validity and Reliability. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 36, 415-423, <https://doi.org/10.1007/s10862-013-9403-0>
  55. de Campora, G., **Giromini, L.**, Larciprete, G., Li Volsi, V., & Zavattini, G. C. (2014). The impact of maternal overweight and emotion regulation on early eating behaviors. *Eating Behaviors*, 15, 403 – 409. <https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2014.04.013>
  56. Reese, J., Viglione, D. J., & **Giromini, L.** (2014). A Comparison between Comprehensive System and an Early Version of the Rorschach Performance Assessment System Administration with Outpatient Children and Adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 96 (5), 515-522. <https://doi.org/10.1080/00223891.2014.889700>
  57. Porcelli, P., **Giromini, L.**, Parolin, L., Pineda, J. A., & Viglione, D. J. (2013). Mirroring Activity in the Brain and Movement Determinant in the Rorschach Test. *Journal of Personality Assessment*, 95 (5), 444-456, <https://doi.org/10.1080/00223891.2013.775136>
  58. Benjestorf, S. B., Viglione, D. J., Lamb, J. D., & **Giromini, L.** (2013). Suppression of Aggressive Rorschach Responses Among Violent Offenders and Non-Offenders. *Journal of Interpersonal Violence*, 15, 2981-3003, <https://doi.org/10.1177/0886260513488688>
  59. **Giromini, L.**, Velotti, P., de Campora, G., Bonalume, L., & Zavattini, G. C. (2012). Cultural Adaptation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale: Reliability and Validity

of an Italian Version. *Journal of Clinical Psychology*, 68 (9), 989–1007,  
<https://doi.org/10.1002/jclp.21876>

60. Viglione, D., Blume-Marcovici, A. C., Miller, H., L., **Giromini, L.**, & Meyer, G. (2012). An Inter-Rater Reliability Study for the Rorschach Performance Assessment System. *Journal of Personality Assessment*, 94(6), 607-612,  
<https://doi.org/10.1080/00223891.2012.684118>
61. Viglione, D., Perry, W., **Giromini, L.**, & Meyer, G. (2011). Revising the Rorschach Ego Impairment Index to Accommodate Recent Recommendations About Improving Rorschach Validity. *International Journal of Testing*, 11 (4), 349-364.  
<https://doi.org/10.1080/15305058.2011.589019>
62. Pineda, J., **Giromini, L.**, Porcelli, P., Parolin, L. & Viglione, D. (2011). Mu suppression and human movement responses to the Rorschach test. *NeuroReport*, 22 (5), 223-226.  
<https://doi.org/10.1097/WNR.0b013e328344f45c>
63. **Giromini, L.**, Porcelli, P., Viglione, D., Parolin, L. & Pineda, J. (2010). The feeling of movement: EEG evidence for mirroring activity during the observations of static, ambiguous stimuli in the Rorschach cards. *Biological Psychology*, 85, 233-241.  
<https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2010.07.008>

## Publicazioni su Libri Internazionali

1. de Campora, G., & **Giromini, L.** (2015). Excessive Food Intake and Emotion Dysregulation. In M. L. Bryant (Ed.) *Handbook on Emotion Regulation: Processes, Cognitive Effects and Social Consequences*. New York: Nova Science Publishers.
2. de Campora, G., Lindshield, D. & **Giromini, L.** (2015). Childhood Overweight and Obesity: Extending the Knowledge Through the Lens of the Emotion Regulation Paradigm. In M. L. Bryant (Ed.) *Handbook on Emotion Regulation: Processes, Cognitive Effects and Social Consequences*. New York: Nova Science Publishers.
3. Meyer, J. G., Viglione, D. J., & **Giromini, L.** (2014). An Introduction to Rorschach-Based Performance Assessment. In R.P Archer, & S.R Smith, (Eds.) *Personality Assessment*, p. 301-370. Mahwah, NJ: Routledge.

## Publicazioni su Riviste o Libri Italiani

1. Bonalume, L., **Giromini, L.**, & Lang, M. (2010). Strumenti e tecniche per la valutazione dell'ADHD in età adulta. *Disturbi attenzione e iperattività*, 6 (1), 21-37.
2. Del Corno, F. & **Giromini, L.** (2009). Il testing automatizzato. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *La diagnosi testologica*. Franco Angeli, Milano.
3. Del Corno, F. & **Giromini, L.** (2009). Metodi di valutazione psicologica computerizzata in Italia. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *La diagnosi testologica*. Franco Angeli, Milano.

4. Lang M., Del Corno F., Parolin L., & **Giromini, L.** (2008). Suicidarietà strutturale: giudizio clinico e test di Rorschach. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *Linee di ricerca in testologia*. Franco Angeli, Milano.
5. **Giromini, L.** (2008). Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: il DSM-IV e la scala ADD di Brown per Adolescenti. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *Linee di ricerca in testologia*. Franco Angeli, Milano.
6. Berselli E., Di Gennaro V., & **Giromini, L.** (2008). Il Boston Qualitative Scoring System per la Figura Complessa di Rey-Osterrieth: un'indagine esplorativa. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *Linee di ricerca in testologia*. Franco Angeli, Milano.
7. **Giromini, L.**, & F. Crippa (2008). Possibili approfondimenti diagnostici nella valutazione dell'ADD. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *Linee di ricerca in testologia*. Franco Angeli, Milano.
8. Bonalume, L., Crippa, F., & **Giromini, L.** (2007). L'applicazione dell'Asse K a un campione di soggetti italiani. In F. Del Corno & M. Lang (a cura di), *Il funzionamento del paziente psichiatrico: manuale di valutazione*. R. Cortina, Milano.

## Publicazioni Online

1. Meyer, G. J., Viglione, D. J., & **Giromini, L.** (2014). Current R-PAS transitional child and adolescent norms. R-PAS website <http://www.r-pas.org/CurrentChildNorms.aspx>
2. Lang, M., & **Giromini, L.** (2007). *La formulazione della diagnosi di AD/HD*. In ITEMS la Newsletter del testing psicologico, 5 [online: <http://www.giuntios.it/items/showArticolo.do?idArt=54>]. Giunti O.S., Firenze.
3. Lang, M., & **Giromini, L.** (2007). *Le Brown ADD Scales per la formulazione di una diagnosi di AD/HD*. In ITEMS la Newsletter del testing psicologico, 6 [online: <http://www.giuntios.it/items/showArticolo.do?idArt=62>]. Giunti O.S., Firenze.

Torino, 07/12/2022

Luciano Giromini

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).