

INFORMAZIONI PERSONALI Dott.ssa Giulia Lausi

TITOLI DI STUDIO

- 25/05/2023 **Dottore di Ricerca** in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia “Sapienza” Università di Roma.
Titolo della dissertazione finale: “Researching Gender-Based Violence: a Cognitive Approach in Female Victims and the Consequences on Decision-Making, Risk-Taking and Emotion Regulation.”, Tutor Prof.ssa Anna Maria Giannini (M-PSI/01).
- 17/07/2017 **Dottore Magistrale** (LM-51) in “Psicologia Applicata ai contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-Forense”, Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
Votazione 110/110 con lode.
Titolo della tesi finale: “La Percezione della Gravità dei Reati Informatici da Parte dei Minori”, Relatore Prof.ssa Anna Maria Giannini (M-PSI/01).
- 17/09/2015 **Dottore** in “Psicologia e Salute” (L-24), Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
Titolo dell’elaborato finale: “Contributo alla Taratura Italiana del CTONI-2”, Relatore Prof.ssa Lina Pezzuti (M-PSI/03).

ULTERIORI TITOLI e attività formative

- 05/2021 Partecipazione al corso “Researching Gender-Based Violence: Methods and Meaning”, presso London School of Hygiene & Tropical Medicine.
- 2019 Iscrizione alla Sezione A dell’Albo degli Psicologi N. 24810
- 2017/18 Attività di tirocinio post lauream professionalizzante per l’esame di ammissione alla sezione A dell’Albo degli Psicologi svolto presso il Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, diretto dalla Prof.ssa Anna Maria Giannini.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 02/2024 **Docente a Contratto per l’insegnamento di Psicologia delle Emozioni (M-PSI/01)**
Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, “Sapienza” Università di Roma
- Formazione diretta in aula e attività ad essa strumentali (preparazione delle ore di formazione diretta, correzione delle prove e degli elaborati, ecc.);
 - Aggiornamento e formazione indiretta (collaborazione, secondo le specifiche dei vari insegnamenti e nel contesto delle azioni formative, all’attuazione dei processi cognitivi);
 - Feedback circa l’andamento dell’azione formativa;
 - Collaborazione con il sistema di monitoraggio e valutazione;
 - Rapporti con gli studenti (per approfondimenti o recupero di assenze).
- 01/2024 **Incarico di docenza**
Corso A-Sapiens “Manager della Parità di genere”
Preparazione materiale didattico su format fornito da consegnare ai discenti, incluse domande d’esame e svolgimento della lezione in diretta tramite videoconferenza nei giorni e negli orari concordati.
- 09/2023 - **Docente a Contratto per l’insegnamento di Psicologia Sociale (M-PSI/05)**
07/2024 Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione «Auxilium».
- Formazione diretta in aula e attività ad essa strumentali (preparazione delle ore di formazione diretta, correzione delle prove e degli elaborati, ecc.);
 - Aggiornamento e formazione indiretta (collaborazione, secondo le specifiche dei vari insegnamenti e nel contesto delle azioni formative, all’attuazione dei processi cognitivi);
 - Feedback circa l’andamento dell’azione formativa;
 - Collaborazione con il sistema di monitoraggio e valutazione;
 - Rapporti con gli studenti (per approfondimenti o recupero di assenze).
- 02/2023 - **Assegno di ricerca categoria B, tipologia 1 “Molestie e discriminazione di genere nel mondo**
01/2025 **universitario: valutazione e analisi del fenomeno”**
Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
Ricerca interuniversitaria nell’ambito delle molestie nel mondo universitario.
- Creazione di uno strumento di misurazione e valutazione delle molestie universitarie;
 - Valutazione dei protocolli di ricerca e intervento;
 - Sviluppo di una ricerca qualitativa per la raccolta dell’esperienza di vittime e *bystander*.
- 11/2022 - **Tutoraggio per attività didattico-integrative, propedeutiche o di recupero, area Psicologica**
12/2022 Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
Tutor nell’organizzazione delle attività didattico – integrative e di recupero nei laboratori didattici dei corsi di laurea e laurea magistrale della Facoltà.

- Coordinamento e supervisione dei laboratori riferiti alla programmazione e utilizzo del Implicit Association Test, svolto durante i laboratori ad alta specializzazione dei corsi di laurea triennale in Psicologia e Salute e Psicologia e Processi Sociali.
- 03/2022 - **Overseas Researcher at “Forensic Science and Social Governance Disciplinary Innovation Base”**
02/2023 Istituto Italo-Cinese Zuhel University
 - Coordinamento e supporto accademico nello sviluppo, nella pianificazione e nella programmazione del corso di laurea e di dottorato in *Cognitive Forensic Science* – Scienze Cognitive Forensi;
 - Coordinazione e pianificazione delle conferenze internazionali proposte all’interno dei programmi in *Cognitive Forensic Science* – Scienze Cognitive Forensi.
- 03/2022 - **Docente a Contratto per l’insegnamento di Psicologia Sociale (M-PSI/05)**
09/2022 Presso il Pontificio Ateneo Salesiano.
 - Formazione diretta in aula e attività ad essa strumentali (preparazione delle ore di formazione diretta, correzione delle prove e degli elaborati, ecc.);
 - Aggiornamento e formazione indiretta (collaborazione, secondo le specifiche dei vari insegnamenti e nel contesto delle azioni formative, all’attuazione dei processi cognitivi);
 - Feedback circa l’andamento dell’azione formativa;
 - Collaborazione con il sistema di monitoraggio e valutazione;
 - Rapporti con gli studenti (per approfondimenti o recupero di assenze).
- 08/2021 - **Tutoraggio per attività didattico-integrative, propedeutiche o di recupero, area Psicologica**
07/2022 Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
Tutor nell’organizzazione delle attività didattico – integrative e di recupero nei laboratori didattici dei corsi di laurea e laurea magistrale della Facoltà.
 - Coordinamento e supervisione dei laboratori riferiti alla programmazione e utilizzo del Implicit Association Test, svolto durante i laboratori ad alta specializzazione dei corsi di laurea triennale in Psicologia e Salute e Psicologia e Processi Sociali.
- 11/2018 - **Supporto operativo attività Istituzionali Comitato di Monitoraggio area Psicologica**
01/2021 Comitato di Monitoraggio Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
 - Collaboratore per la raccolta e l’organizzazione informatica delle informazioni, dei documenti e dei dati riguardanti i Corsi di Studio e i Dipartimenti afferenti all’area Psicologica della Facoltà di Medicina e Psicologia;
 - collaboratore per le analisi statistiche sui dati quali/quantitativi riguardanti i Corsi di Studio e i Dipartimenti dell’area psicologica;
 - Supporto ai docenti per la raccolta e caricamento dei dati riguardanti la gestione dei Corsi di Studio, referente per il Monitoraggio per i Presidenti dei Corsi di Studio dell’area psicologica.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2021 - *in corso* Cultore della Materia per l’insegnamento di Psicologia dei Processi Cognitivi (M-PSI/01) per il Corso di Laurea in “Psicologia e Processi Sociali”; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- 2021 - *in corso* Cultore della Materia per l’insegnamento di Vittimologia (M-PSI/01) per il Corso di Laurea in “Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica”; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- 2021 - *in corso* Cultore della Materia per l’insegnamento di Psicologia generale: le differenze individuali di personalità nella relazione con il paziente (M-PSI/01) per il Corso di Laurea in “Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant’Andrea”; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ di FORMAZIONE E/O RICERCA

- 04/2019 - **Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali,**
04/2021 **HashTag Project**
 - Collaboratore nella realizzazione dell’indagine esplorativa sul tema della discriminazione di genere nell’ambito delle comunicazioni digitali;
 - Realizzazione di Focus Group, grazie ai quali è stato possibile realizzare l’impianto formativo;
 - Creazione dei kit formativi che utilizzano l’approccio “learning by doing”; e successiva partecipazione alle attività formative all’interno delle scuole di Primo e Secondo Grado; e rivolte ai formatori (personale della Polizia Postale e dei Referenti degli Uffici Scolastici Regionali e/o Provinciali del MIUR).
- 05/2020 - **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 20-online: Formazione per gli**
12/2020 **Operatori delle Forze di Polizia, intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo**

Grado

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MolGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

- Realizzazione dell'attività di ricerca e di formazione degli Operatori coinvolti nella formazione sulla sicurezza stradale rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio italiano in tema di prevenzione dei rischi alla guida connessi al fenomeno della distrazione con specifico riferimento agli utenti vulnerabili;
- Collaborazione alle attività di strutturazione del materiale formativo del Progetto;
- Ruolo di coordinamento nella raccolta e nell'inserimento dei dati;
- Monitoraggio ed assistenza al progetto;
- Analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull'efficacia dell'intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di ricerca e formazione

04/2019 - 12/2019 **Progetto di ricerca sulla valutazione dell'efficacia di un trattamento non farmacologico di stimolazione cognitiva ed ecologica in pazienti affetti da malattia di Alzheimer e Mild Cognitive Impairment.**

Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I, Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma/Azienda Policlinico Umberto I/DAI Neuroscienze Salute Mentale.

Responsabile della ricerca: Prof. Carlo De Lena, Responsabile centro disturbi Cognitivi e Demenze - CDCD - Day Hospital Neurologico

Studio clinico randomizzato, controllato, a gruppi paralleli per valutare l'efficacia di un trattamento non farmacologico di stimolazione cognitiva ed ecologica in pazienti affetti da malattia di Alzheimer e Mild Cognitive Impairment.

- Realizzazione di un programma di stimolazione cognitiva aspecifica attraverso l'utilizzo di stimoli artistici di tipo figurativo e ambiguo, con l'intento di fornire un intervento riabilitativo per favorire l'esercizio della abilità residue.

Attività di ricerca

06/2019 - 03/2020 **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 20: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia, intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MolGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

- Realizzazione dell'attività di ricerca e di formazione degli Operatori coinvolti nella formazione sulla sicurezza stradale rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio italiano in tema di prevenzione dei rischi alla guida connessi al fenomeno della distrazione con specifico riferimento agli utenti vulnerabili;
- Collaborazione alle attività di strutturazione del materiale formativo del Progetto;
- Ruolo di coordinamento nella raccolta e nell'inserimento dei dati;
- Monitoraggio ed assistenza al progetto;
- Analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull'efficacia dell'intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di ricerca e formazione

06/2018 - 12/2019 **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 19: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia, intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MolGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

- Realizzazione dell'attività di ricerca e di formazione degli Operatori coinvolti nella formazione sulla sicurezza stradale rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio italiano in tema di prevenzione dei rischi alla guida connessi al fenomeno della distrazione con specifico riferimento agli utenti vulnerabili;

- Collaborazione alle attività di strutturazione del materiale formativo del Progetto;
- Ruolo di coordinamento nella raccolta e nell'inserimento dei dati;
- Monitoraggio ed assistenza al progetto;
- Analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull'efficacia dell'intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di ricerca e formazione

01/2018 - **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 18: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia e del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti**, intervento proposto per la **Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MolGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

- Realizzazione dell'attività di ricerca e di formazione degli Operatori coinvolti nella formazione sulla sicurezza stradale rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio italiano in tema di prevenzione dei rischi alla guida connessi al fenomeno della distrazione con specifico riferimento agli utenti vulnerabili;
- Collaborazione alle attività di strutturazione del materiale formativo del Progetto;
- Ruolo di coordinamento nella raccolta e nell'inserimento dei dati;
- Monitoraggio ed assistenza al progetto;
- Analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull'efficacia dell'intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di ricerca e formazione

01/2018 - **Progetto di ricerca sulla percezione del rischio alla guida con utilizzo rilevazioni autonome e delle associazioni implicite**

Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

- Attività di ricerca che prevede misurazioni, per mezzo di sensori, della conduttanza cutanea, rilevazione della frequenza cardiaca (HRV), della pressione arteriosa e monitoraggio del respiro. Le rilevazioni sono effettuate durante l'esecuzione di stimoli che valutano la preoccupazione di avere un incidente;
- Partecipazione all'attività di raccolta dei dati, alla somministrazione delle prove, alla creazione dei data base e all'inserimento dei dati;
- Coordinamento del reclutamento dei soggetti e la partecipazione alle attività di ricerca.

Attività di ricerca

09/2017 - **Progetto internazionale di prevenzione ed intervento sulla violenza basata sull'onore: HASP - "Honour Ambassadors against Shame Practices" (JUST/2014/RDAP/AG/HARM/7973)**, Directorate General Justice, European Project, Programme and Pilot Projects 2014 Rights, Equality and Citizenship Programme

Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, NGO Fondazione Risorsa Donna (Italia), NGO 4Elements (Greece), NGO Bulgarian Gender Research Foundation (Bulgaria), Practical Solutions (UK), Valencia City Council-Local Police (Spain), Gender Project for Bulgaria Foundation (Bulgaria).

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Attività di ricerca e partecipazione alle attività di formazione all'interno del Progetto HASP, rivolto a migliorare la conoscenza, a sensibilizzare ed a sostenere il cambiamento di atteggiamenti sulla violenza basata sull'onore (Honour Related Violence - HRV) contro le donne, comprendendo i "crimini d'onore"

Attività di collaborazione alle attività di ricerca e formazione

10/2017 - **Corso di formazione "La pratica manageriale nella gestione dell'emergenza", piano annuale della formazione 2016**

Ministero della Giustizia, Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Direzione Generale della Formazione

Responsabile della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Corso rivolto al personale dirigenziale dell'Amministrazione Penitenziaria e del Dipartimento di Giustizia minorile e comunità, ai funzionari del Corpo di Polizia Penitenziaria, nonché ai Direttori e Comandanti degli Istituti Penali Minorili.

- Ruolo di tutor e assistenza didattica all'interno delle ultime 3 edizioni del Corso di formazione a partire dalla decima edizione che ha avuto luogo dal 23 al 27 ottobre 2017, sino a febbraio 2018.

Attività di collaborazione per ricerca e formazione

10/2017 - **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 17: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia e del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti”, intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado”.**

09/2018

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell’Interno, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MoIGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS e Società Autostrada del Brennero SpA, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

- Realizzazione dell’attività di ricerca e di formazione degli Operatori coinvolti nella formazione sulla sicurezza stradale rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio italiano in tema di prevenzione dei rischi alla guida connessi al fenomeno della distrazione con specifico riferimento agli utenti vulnerabili;
- Collaborazione alle attività di strutturazione del materiale formativo del Progetto;
- Ruolo di coordinamento nella raccolta e nell’inserimento dei dati;
- Monitoraggio ed assistenza al progetto;
- Analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull’efficacia dell’intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di collaborazione per ricerca e formazione

07/2016 - **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza in rete “Quanto condividi?”**

07/2017

Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni, Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

- Inserimento dei dati, nonché nell’analisi degli stessi e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Attività di collaborazione per ricerca

09/2016 - **Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale ICARO 16: Formazione per gli Operatori delle Forze di Polizia e del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti”, intervento proposto per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado”.**

12/2016

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell’Interno, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MoIGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS e Società Autostrada del Brennero SpA, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

- Inserimento e supporto all’analisi dei dati.

Attività di collaborazione per ricerca

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C1	C1

Competenze comunicative

- Comunicazione verbale e scritta: Avanzato
Attraverso le esperienze professionali di tutoraggio e docenza e la partecipazione ai processi di ricerca, ho affinato le mie competenze comunicative sia nella forma scritta che orale.
- Negoziazione e gestione dei conflitti: Avanzato
Capacità di relazione con fasce d’età diverse, con un orientamento all’ascolto dell’altro anziché all’imposizione delle proprie idee, maturata attraverso le esperienze professionali ma anche grazie all’esperienza maturata negli anni trascorsi all’interno dell’Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani (AGESCI)

Competenze organizzative e gestionali

- Pianificazione e gestione del tempo e delle attività: Avanzato
Capacità di pianificare e organizzare le attività all’interno di progetti di lavoro, acquisita e sviluppata grazie al lavoro all’interno dell’Università (gestione di progetti di ricerca, formazione e intervento) e all’interno delle attività scout (pianificazione delle attività in funzione di obiettivi prefissati).
- Capacità decisionali e Problem-solving: Intermedio
Competenze organizzative e di gestione dell’emergenza, capacità di decidere all’interno di uno spazio di tempo ridotto; sviluppata attraverso le attività svolte all’interno dell’Università (gestione di progetti di ricerca, di formazione, e di intervento).
- Capacità di lavoro in equipe: Ottima
Capacità di lavoro in equipe anche multidisciplinare, acquisita nell’ambito lavorativo pregresso ed attuale

e delle attività legate allo scoutismo.

- Appartenenza a gruppi e associazioni Sono parte del gruppo scout Roma 150 dal 2003. Capo Scout (nomina a capo n. 741 del 20/11/21) per l'associazione AGESCI – Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani
- 2015-18: Capo Unità L/C (età 8-11 anni);
 - 2019-20: Capo Unità RS/Noviziato (età 16-17 anni);
 - 2021-24: Capo Unità EG (età 12-16 anni).

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Intermedio	Utente Intermedio

- Ulteriori competenze Capacità di applicazione dei seguenti strumenti utili per ricerca, valutazione e intervento:
- Vienna Test System TRAFFIC Schuhfried per la valutazione dell'idoneità alla guida e del comportamento di guida.
 - Biofeedback applicazione e utilizzo per la rilevazione e valutazione di specifici parametri autonomici (conduttanza cutanea, temperatura periferica, attività elettrica muscolare, respirazione toracica ed addominale, vasodilatazione, variabilità del battito cardiaco).
 - Implicit Association Test (IAT) per la misurazione implicita di pensiero categoriale e schematico, applicazione utilizzo e sviluppo in linguaggio di programmazione.
- Ottime capacità di utilizzo di sistemi di condivisione documenti e file (Google Drive e simili), pacchetto office, software di analisi dei dati (SPSS, Jamovi e simili), ricerca bibliografica su banche dati di settore (PubMed, Scopus e simili), software di ricerca (Inquisit, Qualtrics e simili)

PRODOTTI DELLA RICERCA SCIENTIFICA

Articoli scientifici pubblicati su riviste nazionali e internazionali

- 2024 Quagliari, A., Pizzo, A., Cricenti C., Tagliaferri G., Frisari F.V., Burrai J., Mari E., **Lausi, G.**, Giannini, A.M., & Zivi, P. (2024). Gambling and virtual reality: unraveling the illusion of near-misses effect. *Frontiers in Psychiatry, 15*, 1322631.
- Zara, G., Binik, O., Ginocchio, D. ... **Lausi, G.**, ... & De Fazio G.L. (2024) Looking for a preventive approach to sexual harassment in academia. A systematic review. *Eur J Crim Policy Res.*
- 2023 **Lausi, G.**, Burrai, J., Baldi, M., Ferlazzo, F., Ferracuti, S., Giannini, A. M., & Barchielli, B. (2023). Decision-making and abuse, what relationship in victims of violence?. *International journal of environmental research and public health, 20*(10), 5879.
- Mari, E., Quagliari, A., Di Consiglio, M., Couyoumdjian, A., Cricenti, C., **Lausi, G.**, ... & Burrai, J. (2023). Exploring Social Bonds and Well-Being in Young Adults during and beyond the COVID-19 Pandemic. *Journal of clinical medicine, 12*(23), 7298.
- Piccardi, L., Burrai, J., Palmiero, M., Quagliari, A., **Lausi, G.**, Cordellieri, P., Frascchetti, A., Giannini, A. M., & Mari, E. (2023). A cross-sectional study of gender role adherence, moral disengagement mechanisms and online vulnerability in adolescents. *Heliyon, 9*(8)
- 2022 Barchielli, B., **Lausi, G.**, Pizzo, A., Messineo, M., Del Casale, A., Giannini, A. M., & Ferracuti, S. (2022). A medical-legal and psychological systematic review on vitriolage related to gender-based violence. *Trauma, Violence, & Abuse, 15*248380221121288.
- Burrai, J., Pizzo, A., Prisco, B., De Filippis, L., Mari, E., Quagliari, A., ... & **Lausi, G.** (2022). Missing Children in Italy from 2000 to 2020: A Review of the Phenomenon Reported by Newspapers. *Social Sciences, 11*(7), 267.
- Burrai, J., Quagliari, A., Aitella, U., Cricenti, C., D'Alessio, I., Pizzo, A., **Lausi, G.**, ... & Mari, E. (2022). The Fear of COVID-19: Gender Differences among Italian Health Volunteers. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(11), 6369.
- Celia G, **Lausi G**, Girelli L, Cavicchiolo E, Limone P, Giannini AM, & Cozzolino M (2022) COVID-19 related conspiracy beliefs and their relationship with defense strategies, emotions, powerlessness, attitudes, and time perspective. *Frontiers in Psychology 13*:939615.
- Cordellieri, P., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Mari, E., Burrai, J., Quagliari, A., ... & Giannini, A. M. (2022). Young Drivers 'on the Phone: Personality Traits, Driving Attitudes, Beliefs, and Risk Perception on Using Mobile Phone While Driving. *Psychological Studies, 1*-9.
- Cricenti, C., Pizzo, A., Quagliari, A., Mari, E., Cordellieri, P., Bonucchi, C., ... & **Lausi, G.** (2022). Did They Deserve It? Adolescents' Perception of Online Harassment in a Real-Case Scenario. *International journal of environmental research and public health, 19*(24), 17040.
- Cricenti, C., Mari, E., Barchielli, B., Quagliari, A., Burrai, J., Pizzo, A., ... & **Lausi, G.** (2022). Can Emotion Regulation Affect Aggressive Responses? A Study on the Ukrainian–Russian Conflict in a Non-Directly Exposed Sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(10), 6189.

- De Felice, G., Burrari, J., Mari, E., Paloni, F., **Lausi, G.**, Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2022). How do adolescents use social networks and what are their potential dangers? A qualitative study of gender differences. *International journal of environmental research and public health*, 19(9), 5691.
- Lausi, G.**, Burrari, J., Baldi, M., Farnese, M. L., Pandolfi, R., Giannini, A. M., & Mari, E. (2022). Reason in prison: How emergencies are managed in the Italian penitentiary context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(2).
- 2021 Abate S, **Lausi G**, Mari E, et al. Case study on psychological first aid on Italian COVID-Hospital. *Journal of Psychopathology* Online First 2021; Oct 10.
- Barchielli, B., Baldi, M., Paoli, E., Roma, P., Ferracuti, S., Napoli, C., ... & **Lausi, G.** (2021). When “Stay at Home” Can Be Dangerous: Data on Domestic Violence in Italy during COVID-19 Lockdown. *International journal of environmental research and public health*, 18(17), 8948.
- Burrari, J., Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Couyoumdjian, A., Guidoni, U., ... & Mari, E. (2021). A model of Early Psychological Intervention for Direct and Indirect Road Victims. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(3).
- Frascchetti, A., Cordellieri, P., **Lausi, G.**, Mari, E., Paoli, E., Burrari, J., ... & Giannini, A. M. (2021). Mobile Phone Use “on the Road”: A Self-Report Study on Young Drivers. *Frontiers in psychology*, 12.
- Lausi, G.**, Pizzo, A., Cricenti, C., Baldi, M., Desiderio, R., Giannini, A.M., Mari, E. (2021). Intimate Partner Violence during the COVID-19 Pandemic: A Review of the Phenomenon from Victims’ and Help Professionals’ Perspectives. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(12):6204.
- Lausi, G.**, Burrari, J., Barchielli, B., Quaglieri, A., Mari, E., Frascchetti, A., Paloni, F., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2021) Gender Pay Gap Perception: a five-country European study. *SN Social Sciences* 1(11), 1-18
- Lausi, G.**, Barchielli, B., Burrari, J., Giannini, A. M., & Cricenti, C. (2021). Italian Validation of the Scale of Psychological Abuse in Intimate Partner Violence (EAPA-P). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 12717.
- Mari, E., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Pizzo, A., Baldi, M., Quaglieri, A., Avallone, F., & Giannini, A. M. (2021). Teaching during the Pandemic: A Comparison in Psychological Wellbeing among Smart Working Professions. *Sustainability*, 13(9), 4850.
- Mari, E., Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Boccia, M., Pizzo, A., Baldi, M., ... & Giannini, A. M. (2021). Fostering the Aesthetic Pleasure: The Effect of Verbal Description on Aesthetic Appreciation of Ambiguous and Unambiguous Artworks. *Behavioral Sciences*, 11(11), 144.
- Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Frascchetti, A., Burrari, J., Barchielli, B., Pizzo, A., ... Mari, E. (2021). “Stay at Home” in Italy during the COVID-19 Outbreak: A Longitudinal Study on Individual Well-Being among Different Age Groups. *Brain Sciences*, 11(8), 993. doi:10.3390/brainsci11080993
- Quaglieri, A., Biondi, S., Roma, P., Varchetta, M., Frascchetti, A., Burrari, J., **Lausi, G.**, ... & Mari, E. (2022). From Emotional (Dys) Regulation to Internet Addiction: A Mediation Model of Problematic Social Media Use among Italian Young Adults. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 188.
- 2020 **Lausi, G.**, Quaglieri, A., Burrari, J., Mari, E., & Giannini, A. M. (2020). Development of the DERS-20 among the Italian population: a study for a short form of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2).
- Mari, E., Frascchetti, A., **Lausi, G.**, Pizzo, A., Baldi, M., Paoli, E., Giannini, A.M., & Avallone, F. (2020). Forced Cohabitation during Coronavirus Lockdown in Italy: A Study on Coping, Stress and Emotions among Different Family Patterns. *Journal of Clinical Medicine*, 9(12), 3906.
- Abstract in atti di convegno*
- 2023 **Lausi, G.**, Cricenti, C., Barchielli, B., Giannini, A.M. “Vittime di Violenza di Genere: un approccio cognitivo nelle donne vittime e le conseguenze sulle strategie decisionali e sulla disregolazione emotiva.” XXIX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia – Sezione sperimentale.
- Cricenti C., Quaglieri, A., **Lausi, G.**, Barchielli, B., Pizzo, A. “Competenze Socio-emotive nell’ambiente digitale: Validazione versione italiana del Socio-Emotional e-Competencies Questionnaire”. XXIX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia – Sezione sperimentale.
- Lausi, G.**, Cricenti, C., Barchielli, B., Ferracuti, S., Giannini, A.M. “Moral disengagement mechanisms in intimate partner violence abusers: a case study from an Italian recovery program.” XXIII European Society of Criminology Annual Conference.
- Barchielli, B., **Lausi, G.**, Cricenti, C., Giannini, A.M., Ferracuti, S. “Sexual consent negotiation: exploring expectancies, beliefs, and behaviors in an Italian sample” XXIII European Society of Criminology Annual Conference.
- Barchielli, B., **Lausi, G.**, Cricenti, C., Burrari, J., Giannini, A. M., Ferracuti, S. “Analisi tematica del linguaggio tossico in una comunità Incel: dinamiche e conseguenze sociali” XXXVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia.

- Lausi, G.**, Cricenti, C., Cricenti, C., Mari, E., Giannini, A. M. “La condivisione non consensuale di materiale intimo: uno studio su proclività e fattori che ne influenzano la messa in atto” XXXVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia.
- Lausi, G.**, Barchielli, B., Cricenti, C., Burrai, J., Mari, E., Giannini, A. M. “La coercizione sessuale: analisi del fenomeno dello stealthing” XXXVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia.
- 2022 Burrai, J., Piccardi, L., Palmiero, M., Quagliari, A., **Lausi, G.**, Cordellieri, P., Frascchetti, A., Giannini, A.M., Mari, E. “Aderenza al ruolo di genere, meccanismi di disimpegno morale e vulnerabilità online negli adolescenti XXXV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
- Lausi, G.**, Cricenti, C. Pizzo, A., Quagliari, A., Mari, E., Bonucchi, C., Torretta, P., Giannini, A.M. “Se lo meritavano?” La percezione delle molestie online da parte degli adolescenti in uno scenario reale” XXXV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
- Mari, E., Quagliari, E., **Lausi, G.**, Boccia, M., Pizzo, A., Barchielli, B., Burrai, J., Piccardi, L., Giannini, A.M. “Promoting aesthetic pleasure: from the effect of verbal description on aesthetic appreciation to the “Wonder effect” XXX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia
- Giannini, A.M., Mari, E., **Lausi, G.**, & Burrai, J. “La Percezione della Credibilità della Psicologia in Tribunale: Formazione e Metodo.” XXX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia
- 2021 Burrai, J., **Lausi, G.**, Mari, E., Baldi, M., Giannini, A.M. “Storie dal carcere: uno studio qualitativo sulle emergenze negli istituti penitenziari” XXXIV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
- Capitoli di Libri*
- 2024 Giannini, A. M., Cricenti C., **Lausi, G.** (2024). La formazione evidence-based in psicologia forense e l’importanza della specializzazione. In “La nuova CTU psicologica dopo la Riforma Cartabia. Avvocati, magistrati, psicologi giuridici tra nuovi equilibri, specializzazioni, interdisciplinarietà” A cura di Passanante M. C. & Tucci, S. Pacini Giuridica Editore
- 2022 Giannini, A.M., **Lausi, G.** (2022). Aspetti psicologici rilevanti nella prevenzione della violenza di genere. In “Oltre gli stereotipi sulla violenza di genere: Approcci, teorie e ricerche” A cura di Gianturco, G. & Brancato, G. Sapienza Università Editrice

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a Convegni e Seminari, nazionali e internazionali

- 18-20/10/2023 Partecipazione al XXIX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale
Presentazione del poster: Vittime di Violenza di Genere: un approccio cognitivo nelle donne vittime e le conseguenze sulle strategie decisionali e sulla disregolazione emotiva.
- 6-9/10/2023 Partecipazione alla XXIII Conferenza annuale della European Society of Criminology
Presentazione della ricerca: Moral disengagement mechanisms in intimate partner violence abusers: case study from an Italian recovery program
Presentazione del poster: Sexual Consent negotiation: exploring expectancies, beliefs, and behaviors in an Italian sample.
- 6-8/10/2022 Partecipazione al XXXV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia
Presentazione dell’abstract: “Se lo meritavano?” La percezione delle molestie online da parte degli adolescenti in uno scenario reale.
- 27-30/09/2022 Partecipazione al XXX Congresso AIP – Tutte le Sezioni
- 8-9/10/2021 Partecipazione al XXXIV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia

Iscrizione a Società nazionali e internazionali di carattere scientifico

- dal 2023 Iscrizione all’European Society of Criminology
- dal 2023 Iscrizione alla Società Italiana di Criminologia, socio Affiliato
- dal 2022 Iscrizione all’Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia Sperimentale, Socio Affiliato

Premi e riconoscimenti

- 2023 Vincitrice del finanziamento all’interno della call HORIZON-WIDERA-2023-TALENTS-02 con il progetto “Investigating Gender-Based Discrimination: Unveiling the Underlying Mechanisms”, uno studio sui processi cognitivi all’interno della discriminazione di genere.
- 2021 Vincitrice del finanziamento per Progetto per Avvio alla Ricerca – Tipo 1 dal titolo “Analizzare la violenza di genere: uno studio sulle variabili cognitive e comportamentali che influenzano il bisogno di chiusura cognitiva e l’accettazione degli stereotipi di genere.”

Organizzazione di Convegni e Seminari di carattere scientifico

- 2022 Organizzazione del XXXV Congresso Nazionale – Società Italiana di Criminologia

dott.ssa Giulia Lausi*

* Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).