

DETTAGLI PERSONALI

| | |
|-------------|----------|
| Nome | Lorenza |
| Cognome | Entilli |
| Nazionalità | Italiana |

ESPERIENZE PROFESSIONALI RILEVANTI

Dal 2018 al 2021

Candidata Ph.D., Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Brain Mind and Computer Science Neuroscience, Technology, and Society, ciclo XXXIV.
Interessi di ricerca: Psicologia della salute, Queer studies, Metodi quali-quantitativi in ricerca.

Da Settembre 2021 a Marzo 2022

Operatrice presso Servizi Clinici Universitario Psicologici SCUP
Il Servizio di Assistenza Psicologica SCUP fornisce sessioni di consulenza a studenti, dottorandi, studiosi e visitatori dell'Università di Padova. Il servizio è offerto anche a studenti internazionali
Pagina web: <https://www.scup.unipd.it/il-centro/presentazione>

Da Febbraio a Giugno 2020

Visiting student presso Australian Institute for Suicide Research and Prevention (AISRAP), Griffith University, Australia
AISRAP è un centro di ricerca che collabora con l'Organizzazione Mondiale della Sanità per la ricerca e la formazione sulla prevenzione del suicidio in Australia.

Dal 2018 ad oggi

Docente per Corsi Avanzati per la Ricerca Scientifica sugli usi di ATLAS.ti per l'analisi qualitativa
I Corsi Avanzati per la Ricerca Scientifica (CARS), sono offerti dal Dipartimento di Psicologia Generale (DPG) dell'Università degli Studi di Padova con lo scopo di agevolare laureandi e giovani ricercatori nell'apprendimento di metodologie avanzate per la ricerca.

Dal 2015 ad oggi

Collaboratrice presso PsyMed, University of Padova
PsyMed è un laboratorio costituito all'interno del Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova, dove si svolgono attività cliniche, formative e di ricerca nel campo della psicologia della salute e promozione del benessere.

Pagina web: <http://www.dpg.unipd.it/en/psymed>

Dal 15/01/2018

Psicologa abilitata
Numero: 10531 Albo: A,
Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi del Veneto

Da Gennaio 2015
a Settembre 2017

Research developer per Lensational

Lensational è un'associazione con sede a Londra che promuove e sviluppa progetti per l'empowerment delle donne nelle comunità emarginate attraverso l'uso dello strumento fotografico come mezzo di cambiamento sociale e personale.

Pagina web: <http://www.lensational.org/>

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Dal 2022 al 2026

Formazione in Psicoterapia presso Istituto Costruttivista Narrativo ICONA-SB

Pagina web: <https://iconasb.it/>

Febbraio 2022

Ph.D. in Psicologia, Università di Padova.

Dipartimento di Psicologia Generale, Brain, Mind and Computer Science.

Curriculum: Neuroscience, Technology and Society

Titolo tesi: Bereavement after a traumatic loss: experiences, needs and practical applications of online support.

Supervisor: Prof.ssa Sabrina Cipolletta

Co-supervisor: Prof.ssa Ombretta Gaggi

External co-supervisor: Emeritus Professor Diego De Leo

Da Febbraio 2016 a
Febbraio 2017

Tirocinio post-lauream presso Ospedale di Padova

Servizio di Psicologia, Dipartimento di Chirurgia Generale e Trapianti d'Organo

Dal 2013 al 2015

Laurea Magistrale in Psicologia

Corso: Psicologia Clinico-dinamica, Università di Padova

Titolo tesi: "Quando la donna diventa violenta: la costruzione dell'esperienza di abuso domestico dal punto di vista dell'uomo eterosessuale".

Relatrice: Prof.ssa S. Cipolletta.

Voto finale: 110/110 con lode.

Da Novembre 2014 a
Marzo 2015

Erasmus Placement-Internship

Visiting assistant researcher presso Open University, Milton Keynes, Regno Unito.

Dal 2009 al 2013

Laurea Triennale in Psicologia

Corso: Scienze della Personalità e Relazioni Interpersonal, Università di Padova.

Titolo tesi: "Dal determinismo sessuale alla costruzione di genere. La ricerca psicologica sull'aggressività femminile".

Relatore: Prof. A. Zamperini.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Licenze e certificazioni

- **Trainer ufficiale** del software ATLAS.ti, abilitata alla formazione di student*, ricercatric* e docenti. Anno di rilascio: 2020
- **Certificato Youthpass per l'insegnamento tramite focus group e tecniche di educazione non formale. Erasmus +.** Anno di rilascio: 2018
- **Mastering Soft skills for Personal Development _ Strategic competences for young researchers.** UniPd Committee for Innovative Doctoral Education. Anno di rilascio: 2019
- **Tracktest English. Level: C2 (Proficiency).** Anno di rilascio: 2019
- **First Certificate in English (FCE).** Anno di rilascio: 2008
- **Trinity College London (ESOL). Level: C1 with merit.** Anno di rilascio: 2008

Pubblicazioni

Entilli, L., Cipolletta, S., Kolves, K., De Leo, D., (under submission) **How COVID-19 bereaved users offer and receive support on a Facebook group: a case study experience.** Omega.

Canetto, S., Entilli, L., Cerbo, I., Cipolletta, S. (2022) **Scripts of Female and Male Suicides in Italian Newspapers.** Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention.

Entilli, L., Cipolletta, S., (2022) **Live-chats in postvention: an analysis of interventions with people bereaved by suicide.** Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine 2022, 109.

Cipolletta, S., Entilli, L., & Filisetti, S. (2022). **Uncertainty, shock and anger: Recent loss experiences of first-wave COVID-19 pandemic in Italy.** Journal of Community & Applied Social Psychology.

Entilli, L., Ross, V., De Leo, D., Cipolletta, S., & Kölves, K. (2021). **Experiences of parental suicide-bereavement: A longitudinal qualitative analysis over two years.** International journal of environmental research and public health, 18(2), 564. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020564>

Entilli, L., Leo, D. D., Aiolfi, F., Polato, M., Gaggi, O., & Cipolletta, S. (2021). **Social support and help-seeking among suicide bereaved: a study with Italian survivors.** OMEGA-Journal of death and dying, <https://doi.org/10.1177/00302228211024112>.

Cipolletta, S., Entilli, L., Bettio, F., & De Leo, D. (2021). **Live-chat support for people bereaved by suicide: A thematic analysis.** Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000759>

Cipolletta, S., Entilli, L., Nucci, M., Feltrin, A., Germani, G., Cillo, U., & Volpe, B. (2019). **Psychosocial support in liver transplantation: a dyadic study with patients and their family caregivers.** *Frontiers in Psychology*, 10, 2304. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02304>

Entilli, L., & Cipolletta, S. (2017). **When the woman gets violent: the construction of domestic abuse experience from heterosexual men's perspective.** *Journal of clinical nursing*, 26, 15-16. 2328-2341.

Capitoli di libro

Entilli, L. (in press). **A virtual space for us: how LBGTQ+ youths grieve online.** In Carrie, A., & Breen, L. (Eds.), *International Handbook of Child and Adolescent Losses in Contemporary Context*. Routledge.

Entilli, L. (in press). **Benessere e bisessualità: prospettive per una salute di tutta.** In Castro, A. (a cura di) Politiche delle bisessualità. Oltre la visibilità delle persone bisessuali, pansessuali e queer. ETS edizioni. ISBN 9788846764683

Entilli, L. (in press). **Capitolo II, Approccio al paziente a rischio di suicidio.** In De Leo, D. (a cura di) The assessment of suicidal risk in clinical practice. Output of the European project: "Saving lives: suicide and survivors. A cooperation proposal for innovation in vocational training in suicide".

Entilli, L. (in press). **Capitolo V, L'approccio del terapeuta con il paziente suicidario.** In De Leo, D. (a cura di) The assessment of suicidal risk in clinical practice. Output of the European project: "Saving lives: suicide and survivors. A cooperation proposal for innovation in vocational training in suicide".

Traduzioni

Barker, M-J & Scheele, J. Traduzione a cura di Rita Brancato, Lorenza Entilli, Aurelio Castro. **Gender: una storia per immagini.** Fandango Edizioni (Giugno 2022).

Esperienza di insegnamento e formazione

- 4 maggio 2023 – **"LGBTQ+ e diversity management nei luoghi di lavoro: cos'è e perché è importante"** per Career Service Università di Padova.
- Attuale docente di **CARS (Corsi Avanzati per la Ricerca Scientifica)** per studenti/esse su ricerca quali-quantitativa con il software **ATLAS.ti** presso Università di Padova.
- Ottobre 2022 – **Consulenza di research design di 9 ore presso Associazione Mito & Realtà (MI) rivolta a ricercatrici impegnate in una ricerca sugli effetti positivi delle comunità terapeutiche.**
- Febbraio 2022 – **Formazione di 20 ore presso l'Università Kore di Enna su metodi di ricerca quali-quantitativi e l'utilizzo di ATLAS.ti** rivolta ad assegniste/i e dottorande/i.

- Gennaio 2021 (Corso riconfermato anche nel 2022 e 2023) – **Corso di 16 ore presso il Liceo delle Scienze Umane “Norberto Bobbio” Carignano (TO)** come introduzione ai metodi della ricerca quali-quantitativa rivolta a ragazze e ragazzi liceali.
- Marzo 2021 - **Formazione di 8 ore presso l'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) rivolta a Docenti di Psicologia, Sociologia, e Pedagogia sull'utilizzo del software ATLAS.ti** per design di studi quali-quantitativi.
- 10 aprile 2021 - **Lezione in lingua inglese all'interno del corso di insegnamento di Psicologia Sociale e Salute** dell'Università degli Studi di Padova dal titolo "Cosa comporta il lutto da Covid?", incentrato sulla perdita traumatica e gli effetti della pandemia sul processo di lutto.
- 11 dicembre 2018 – **Lezione nell'ambito del corso di 'Psicologia Sociale della salute'** dell'Università degli Studi di Padova. L'insegnamento ha riguardato un'introduzione al costrutto multidimensionale del supporto sociale e agli usi delle griglie di dipendenza come strumento di ricerca.
- Gennaio/Febbraio 2018 - **Docente di public speaking e comunicazione assertiva**, in collaborazione con Progetto Giovani e Comune di Padova.
- Attività di tutorato come **correlatrice di tesi magistrale** presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova.

[Winter/Summer schools](#)

- **Winter School:** "Collaborative Ethnographies: Researching Affect and Emotion" (15/12-16/12 2022) Annual Transdisciplinary Winter School Culture, Psychology, and Qualitative Research 2022, borsa di studio finanziata dalla Sigmund Freud University of Berlin.
- **Winter School:** "Psicologia culturale e ricerca qualitativa" (11/02-12/02 2021) borsa di studio finanziata dalla Scuola di dottorato in scienze umane dell'Università di Aalborg.

[Titoli/ Appartenenze ad associazioni/ Volontariato](#)

- **De Leo Fund Onlus:** Organizzazione non lucrativa padovana che fornisce supporto di presenza e online alle persone in lutto per una perdita traumatica.
Compiti principali:
- operatrice per supporto psicologico telefonico e tramite live-chat.
- fondatrice e moderatrice gruppo di supporto online per persone in lutto da COVID-19.
Pagina web: <https://www.deleofund.org/>
- Gestisco la pagina di riferimento in Italia per l'insegnamento di ATLAS.ti e fornisco **supporto a studenti e ricercatori come metodologa qualitativa**.

Pagina web: <https://www.facebook.com/LezioniAtlas.ti/>

Confermo che quanto ivi dichiarato corrisponde a verità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. N. 445 del 2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).