

Curriculum Vitae

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2186-242X>

Affiliazione: Dipartimento di Psicologia
Università degli studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Bi.CaP - Bicocca Center for Applied Psychology (dal 2019)
Mibtec - Mind and Behavior Tecnological Center Università di Milano-Bicocca. (dal 2019)
Milano Center for Neuroscience (dal 2014)

Posizione attuale: Professore associato confermato, 11/E1 – SSD M-PSI/02 (dal 2002)
Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

Abilitazione scientifica: Abilitazione Scientifica Nazionale per ruolo di professore di prima fascia (Bando DD. 1632/2016) settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) (valida dal 27/11/2017)

Collegio Dottorato "Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive", Università degli studi di Milano-Bicocca (dal 01-01-2013 a oggi)

"Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive" Università degli studi Milano-Bicocca (dal 01-01-2007 al 31-12-2012)

"Psicologia e Scienze Cognitive", Università degli studi di Milano-Bicocca (dal 01-01-2003 al 31-12-2006)

Precedenti esperienze professionali

Aprile 2001 - Ottobre 2002	Ricercatrice universitaria, Psicologia fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca
Febbraio 1999 - Marzo 2001	Assegnista di ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste
Gennaio 1999 - Dicembre 2000	Post-doc Wellcome Research Fellow, Universitäts Klinik für Neurologie, Innsbruck, Austria
Dicembre 1996 - Marzo 1998	Research Fellow, Dept. of Psychology, University College London, UK
Dicembre 1994 - Novembre 1996	EU Research Fellow, Dept. of Psychology, University College London, UK
Ottobre 1993 - Ottobre 1994	Research Assistant, Dept. of Psychology, University College London, UK

Titoli di studio

- Novembre 1998, Ph.D. in Psychology, University of London, UK (supervisor: Brian Butterworth)
- Marzo 1993, Laurea in Psicologia Sperimentale, Università di Padova (110/110 cum laude)

Incarichi gestionali e organizzativi istituzionali

- 2015-2019: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita” (CdS LM-51)
- 2012-2015: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale in “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia” (Cds LM-51)
- 2012-2019: Componente della Giunta, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- 2015-2019: Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita”
- 2014-2016: Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità di Ateneo, Rappresentante d’area
- 2012-2015: Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia”

- Dal 2021: Referente dipartimentale per gli studenti con disabilità e con DSA
- 2018 ad oggi: Componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Psicologia
- 2017 ad oggi: Componente Commissione di Ateneo per la valutazione delle proposte di corsi di formazione insegnanti
- 2016 ad oggi: Componente del Tavolo di lavoro di Ateneo “Didattica per Docenti”
- 2016-2017: Esperta “Learning Outcomes” nomina ANVUR
- 2015-2020: Referente d’ area per gli studenti con disabilità e DSA
- 2002-2009: Componente Commissione Erasmus di Dipartimento

Cariche elettive

- 2015-2019: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita” (CdS LM-51)
- 2012-2015: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale in “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia” (Cds LM-51)
- 2003-2009: Componente della Commissione d’Area 12 - Scienze Psicologiche, Università di Milano-Bicocca

Partecipazione a comitati editoriali

- Associate Editor in Pediatric Psychology (speciality section of Frontiers in Psychology) (dal 2022)
- Componente del comitato redazionale del Giornale Italiano di Psicologia (2005 -2012)

Società scientifiche ed associazioni professionali

- British Neuropsychological Society, BPS
- Experimental Psychological Society, EPS
- European Society of Cognitive Psychology, ESCOP
- Associazione Italiana di Psicologia, AIP
- Società Italiana di Neuropsicologia, SINP
- Associazione Italia per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento, AIRIPA
- Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell’esercizio fisico, AIPS

Principali attività didattiche

- Titolare del corso magistrale “Neuropsicologia dello Sviluppo” (dal 2011 ad oggi, CdLM Psicologia clinica Neuropsicologia nel ciclo di vita, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso magistrale “Valutazione e Diagnosi in neuropsicologia dello sviluppo” (dal 2012 ad oggi, CdLM Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso triennale “Elementi di Neuroscienze Cognitive per la comunicazione” (dal 2003 al 2010, CdS, Psicologia della Comunicazione, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso triennale in “Psicobiologia dei Disturbi Comportamentali” (2011, CdS Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Milano-Bicocca).
- Docente del corso di “Neuropsicologia” (2001-2005, CdS VO in Psicologia, Università Milano-Bicocca)
- Docente del corso di “Neuropsicologia clinica” (1999-2000, CdS in Psicologia, Università degli studi di Trieste)

- Responsabile Scientifico del Master di alta formazione “Disturbi dell’apprendimento. La valutazione in una prospettiva integrata per la diagnosi funzionale nel ciclo di vita”. Giunti Psychometrics (2021-2022)
- Docente presso i seguenti Master universitari:
 - “I Disturbi Cognitivi dello sviluppo” Università Cattolica del Sacro Cuore; (dal 2010 ad oggi)
 - “Disturbi specifici dell’apprendimento”, Università degli studi di Pavia, (dal 2007 ad oggi)
 - “Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione”, Università Cattolica del Sacro Cuore (2010-2014)
 - “Disturbi dell’Apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, Università la Sapienza di Roma (dal 2016 ad oggi)
 - “Neuropsicologia Clinica”, Università degli studi di Padova; (dal 2017 ad oggi)

- Docente su moduli di Neuropsicologia dello sviluppo presso la Scuola Lombarda di Psicoterapia (Slop)

Attività di supervisione

Supervisione studenti di Phd

Università Milano-Bicocca

Gelsomina Perrone (2008-2012)
Paola Previtali (2009-2013)
Luca Rinaldi (2012-2015)
Ezia Rizzi (2015-2018)
Federica Conte (2018-2020)
Andrea Adriano (2019-2021)

Università complutense de Madrid, in co-tutoraggio: Maria Dolores de Hevia

Università degli studi di Pavia, in co-tutoraggio: Elisa Rigamonti
Marzia Bizzaro
Maria Grazia Ranzini

Primo relatore di numerose tesi triennali e magistrali (oltre a 150). Alcuni dei laureati magistrali supervisionato per la tesi sono risultati vincitori di dottorati in Italia (Elio Blini, Federica Conte, Luca Rinaldi) o all’estero (Salvi Serena, Eliana Vassena, Marco Sandrini).

Attività di referaggio (selezione)

Paper Reviewer: Acta Psychologica, Cognitive Neuropsychology, Cognition, Cortex, Developmental Science, Developmental Review, Experimental Brain Research, Neuropsychology, Journal of the Neuropsychological Society, Journal of Experimental Child Psychology, Neuroimage, Journal of Experimental Psychology: LMC; Journal of Cognitive Neuroscience.

Grant reviewer: Grant Israel Science Foundation (ISF),
Israele; Oesterreichische Nationalbank, Austria;
Fund for Scientific Research – FNRS (Belgium)

Finanziamenti per la ricerca scientifica

- 1994-1996: Human Capital and Mobility Fellowship (EU). Progetto di ricerca: “Modality effects in number processing in normal and acalculic subjects” presso University College London, UK
- 1999-2000: Wellcome Prize Travelling Fellowship: “Conceptual knowledge in numerical abilities: A Neuropsychological investigation”
- 2001/2002 Partecipazione FIRB. Titolo del progetto “Processi e rappresentazioni lessicali coinvolti nella lettura e scrittura di parole singole: aspetti cognitivi, evolutivi e neuropsicologici” Responsabile: Prof. Claudio Luzzatti.
- 2005/2006 Partecipazione PRIN. Titolo del progetto “La Rappresentazione della lunghezza. Il ruolo dell’attenzione spaziale e della rappresentazione del numero, indagata in soggetti neurologicamente indenni e pazienti con disordini unilaterali dell’attenzione spaziale” Responsabile: Prof. Giuseppe Vallar.
- 2007/2008 Partecipazione PRIN. Titolo del progetto “Il ruolo dell’informazione spaziale nell’ontogenesi della rappresentazione di quantità” Responsabile scientifico: Prof.ssa Viola Macchi-Cassia.
- Responsabile scientifico di progetti di ricerca finalizzati FA (Fondo di Ateneo) finanziati dal 2003 ad oggi

Premi

- Segnalazione Giuria Premio Peano 2006 per il testo “Noi e i Numeri”

Collaborazioni scientifiche Internazionali

Maria Dolores de Hevia
Université Paris Descartes, Laboratoire Psychologie de la Perception, Parigi
Onthogenesis of spatial mapping of quantitative knowledge

Amanda Kirby
University of South Wales & CEO Do-IT Solutions UK
Assessment of developmental coordination disorders in adulthood

Fabrizio Crocco
Université de Pau et des Pays de l’Adour, Laboratoire des Fluides Complexes et leurs Réservoirs
Development and validation of a method to quantify manual tremor

Margarete Delazer
UniversitätsKlinik für Neurologie, Innsbruck, Austria
Neuropsychology of numerical abilities

Brian Butterworth
University College London and Institute of Cognitive Neuroscience, UK
Typical and Atypical development of numerical representation

Avishai Henik
Ben Gurion University, Israel
Cross-cultural effects on spatial attention mechanisms

Peter Brugger
Valens Rehabilitation Centre, Swiss
Oculomotor behaviour as a clue for exploring spatial representation

Collaborazioni scientifiche nazionali

Lisa Arduino, LUMSA, Roma

La componente spaziale della rappresentazione ortografica

Sara Mondini

Dipartimento FISPPA, Università degli studi di Padova

Cognitive Reserve Potential: la misurazione della riserva cognitiva in adolescenza

Antonio Pisani

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia e IRCCS Fondazione Mondino,

Sviluppo e validazione di un metodo per la quantificazione del tremore manuale

Stefania Zoia, Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Giuliano Isontina, Trieste

Valutazione e impatto delle difficoltà motorie in giovani adulti e adolescenti

Attività congressuale e presentazioni su invito

Autrice o coautrice di circa 130 presentazioni congressuali in ambito internazionale e di circa 100 a livello nazionale.

Organizzazione di simposi o convegni

Organizzatrice del simposio "Language and Number", 37th Annual Meeting of Academy of Aphasia, Venezia (26-11-1999)

Organizzatrice insieme a Costanza Papagno e Roberta Daini del Convegno "La Riabilitazione Neuropsicologia", Università di Milano-Bicocca (29-11-2002)

Organizzatrice del Workshop Internazionale "Embodiment of Abstract Concept: what's special about space?", Università degli studi Milano-Bicocca (09-06-2014)

Presentazioni su invito

Girelli L. (2022). "Math Myths Make Hard Learning Math". Invited speakers at the "Multiple Perspective on Numerical Cognition and Learning", 4th annual Mathematical Cognition and Learning Society Conference, Antwerpen, Belgium 3-06-2022

Girelli L. (2012). "The ontogeny of the number-space interaction". Guest Speaker at 1st Congress "Advances in Numerical Cognition Research" (Organizers Wim Gevers, (ULB), Bert Reynvoet (KUL) & Pesenti M (UCL)), Université Libre de Bruxelles, 29-03-2012

Girelli L. (2011). "The number-space interaction: Evidence from neuropsychology", invited talk at Nombre et Espace" (Scientific Organizer: Jean-Marie Annoni, University of Fribourg), *Aphasiology Suisse*, Berne. 6-05-2011

Girelli L. (2009) "What number-space association tell us about preschooler numerical competence?" invited talk nel simposio "Interactions of Space, Number and Ordering in Infancy and Early Childhood" (Organizers: K.McCrink & Jhon Opfer). *Congress of the Society for Research in Child Development (SRCD)*, Montreal, 30-03-2011

Girelli L. (2009) "The number-space interaction across development". Invited talk nel simposio "Neuropsychology of Numbers & Space" (Organizer: M. Delazer e H.C. Nuerk). *27th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*, Bressanone, Italy, 28-01-2009

Girelli L. (1998). Reevaluation des troubles du calcul. Invited talk at "Journée de Printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française" (Organizer: X Seron & M Pesenti UCL, Louvain-la Neuve, 15-05-1998

Girelli L. (1997). The rehabilitation of simple arithmetic. Invited talk at the *3rd Annual Innsbruck Neuropsychology Conference* (Organizer: Thomas Benke, UniversitietKlinik Innsbruck, 27-01-1997

Attività di terza missione, divulgazione e impatto sociale

- Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, AIRIPA (dal 2018)
- Membro del Comitato Scientifico dell'Organizzazione SOS Villaggi dei Bambini Onlus (dal 2018)
- Componente del Panel di aggiornamento delle Linee Guida Nazionali 2018 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in collaborazione con il dipartimento di epidemiologia del S.S.R. del Lazio (gennaio 2018-ottobre 2021).
- Proponente e Referente Bisport, Bicocca per lo sport inclusivo, progetto di ricerca, formazione e promozione della pratica sportiva per tutti (in collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo; dal 2017)
- Componente del gruppo Bi-Learning, per il monitoraggio delle carriere e la promozione di progetti di supporto allo studio per gli studenti universitari con DSA (in collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo)

Media coverage (International and top 20 most read Italian online newspapers)

1. Rinaldi et al., Walking on a mental time line, *Cortex* (2016):

- **Scientific American** - 1/11/16

<https://www.scientificamerican.com/article/how-we-make-sense-of-time/>

- **Focus** - 20/04/16

<http://www.focus.it/scienza/scienze/il-futuro-e-davanti-a-noi-il-passato-dietro>

- **Panorama** - 20/04/16

<http://www.panorama.it/scienza/salute/il-nostro-corpo-e-una-macchina-del-tempo-la-scoperta-degli-scientziati-italiani/>

- **Le Scienze** - 19/04/16

http://www.lescienze.it/lanci/2016/04/19/news/universita_milano-bicocca_il_nostro_corpo_e_una_macchina_del_tempo-3058377/

- **OK Salute e Benessere**- 20/04/16

<http://www.ok-salute.it/psiche-e-cervello/corpo-macchina-del-tempo/>

2. Rinaldi et al., Keeping an eye on serial order, *Cognition* (2015):

- **La Repubblica** - 09/07/15

http://www.repubblica.it/scienze/2015/07/09/news/gli_occhi_si_muovono_da_sinistra_a_destra_la_direzione_per_ricordare-118706583/

- **TGCOM 24** - 09/07/15

http://www.tgcom24.mediaset.it/salute/memoria-davvero-visiva-muovendo-gli-occhi-ricordiamo-meglio_2121568-201502a.shtml

- **Il Secolo XIX** - 10/07/15

http://www.ilsecoloxix.it/p/magazine/2015/07/10/ARd77e4E-aiutano_memoria_muovendosi.shtml

- **Panorama** - 09/07/15

<http://www.panorama.it/scienza/salute/gli-occhi-funzionano-come-un-laser-per-cercare-tra-ricordi/>

- **Focus** - 09/07/15

<http://www.focus.it/scienza/salute/gli-occhi-funzionano-come-un-laser-per-cercare-tra-ricordi/>

3. Petilli, M., et al. How difficult it is to maintain adolescents' attention! The differential effects of video games and sports". *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, (2020)

- **Il Giorno** 15/04/20

<https://www.ilgiorno.it/milano/cronaca/lo-sport-aiuta-a-pensare-bene-bocciati-i-videogiocchi-action-1.5108553>

- **Isole24ore.com**- 15/04/20

<https://www.ile24ore.com/art/praticare-sport-e-giocare-videogiocchi-action-effetti-opposti-capacita-attenzione-prolungata-adolescenti-ADDlDK>

Divulgazione scientifica

- **Girelli L** Matematici un po' si nasce e molto si diventa. Prisma Matematica (N.2, Novembre, 2018)
- **Girelli L & Rinaldi L.** Numeri nella linea della Mente. Prisma Matematica (N.6, aprile 2019)

LUISA GIRELLI

Pubblicazioni

Indicatori di impatto e produttività scientifica

Fonte Google Scholar: h-index 31, citations 3541

Fonte Scopus h-index 23, citations 2014

Pubblicazioni su riviste internazionali

1. **Girelli, L.** (2022) What does gender has to do with math? Complex questions require complex answers. *Journal of Neuroscience Research*.
2. Adriano, A., Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2022) Spatial frequency equalization does not prevent spatial–numerical associations *Psychonomic Bulletin & Review*
3. Adriano, A., Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2021) “Non-symbolic numerosity in sets with illusory contours exploits a context-sensitive, but contrast-insensitive, visual boundary formation process” *Attention, Perception & Psychophysics*, 1-16
4. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "Number is not just an illusion: Discrete numerosity is encoded independently from perceived size" *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-11
5. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "Non-symbolic numerosity encoding escapes spatial frequency equalization" *Psychological Research*, 85(8), 3061-3074
6. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "The ratio-effect in visual numerosity comparison is preserved despite spatial frequency equalization, *Vision Research*, 183 41-52
7. Adriano, A., Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2021) "Visual illusions as a tool to hijack numerical perception: Disentangling non-symbolic number from its continuous visual properties" *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 47 (3) 423-441
8. Petilli, M., Rinaldi, L., Trisolini, D., **Girelli, L.**, Vecchio L. & Daini R. (2020) How difficult it is to maintain adolescents' attention! The differential effects of video games and sports". *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73 (6), 968-982
9. Rinaldi, L. Di Luca S., Toneatto C. & **Girelli L.** (2020). The effects of hemispheric dominance, literacy acquisition and handedness on the development of visuospatial attention: a study in preschoolers and second graders. *Journal of Experimental Child Psychology*, 195, 104830
10. Conte F., Costantini, G., Rinaldi, L., Gerosa T, & **Girelli L.** (2020) Intellect is not that expensive: differential association of cultural and socioeconomic factors with crystallized intelligence in a sample of Italian adolescents. *Intelligence*, 81, 101466
11. Ranzini, M. & **Girelli L.** (2019) Colours + Numbers differs from colour of numbers: cognitive and visual illusions in grapheme-colour synaesthesia. *Attention, Perception and Psychophysics*, 81, 1500-1511
12. **Girelli, L.** Previtali, P. & Arduino L. (2018) "What makes a word so attractive? Disclosing the urge to read while bisecting" *British Journal of Psychology* 109(4), 862-878.
13. Rinaldi, L., Bertolini G, Bockisch, C.J., Maravita, A., **Girelli, L.** & Brugger P. (2018) More far is more right: manual and ocular line bisections, but not the Judd illusion, depend on radial space. *Brain & Cognition* 122, 24-44 <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.01.009>
14. Bizzaro, M, Giofrè D., **Girelli L.**, & Cornoldi C. (2018) Arithmetic, working memory, and visuospatial imagery abilities in children with poor geometric learning. *Learning and Individual Differences* 62, 79-88 <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.01.013>
15. Rinaldi, L., Maggioni, E., Olivero, N., Maravita, A., & **Girelli, L.** (2018) Smelling the space around us: Odor pleasantness shifts visuospatial attention in humans. *Emotion*.18(7), 971-979
16. Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2017). Sensorimotor experience triggers the natural correlation between numerosities and continuous magnitudes in the human brain: a commentary on Leibovich et al. *Frontiers in Psychology*, 8, 652
17. **Girelli, L.**, Marinelli, C., Grossi, G., & Arduino, L. (2017) Cultural and biological factors modulate spatial biases over development. *Laterality. Asymmetries of Body, Brain and Cognition*. 22(6), 725-739.
18. Rinaldi, L., Locati, F., Parolin, L., & **Girelli, L.** (2017) Distancing the present self from the past and the future: Psychological distance in anxiety and depression. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 70 (7), 1106-1113
19. de Hevia, MD, Addabbo, M, Nava E, Croci E, **Girelli L.** & Macchi Cassia V. (2017) Infants' detection of increasing numerical order comes before detection of decreasing number. *Cognition* 158, 177-188 <http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2016.10.022>

20. Rinaldi, L. & **Girelli L.** (2016) A place for Zero in the brain. *Trends in Cognitive Science*, 20 (8), 563-564
21. **Girelli, L.**, Perrone, G., Crocchio, F., Roman, E.H., Bricolo, E., Mancin, M., & Rinaldi, L. (2016). Manual actions cover symbolic distances at different speed. *Acta Psychologica*, 169: 56-60
22. Rinaldi, L., Locati, F., Bernardi, N.F., Parolin, L., & **Girelli, L.** (2016) Walking on a mental time line: Temporal processing affects step movements along the sagittal space. *Cortex* 78: 170-173
23. Rinaldi, L., Di Luca, S., Henik, A., & **Girelli, L.** (2016). A helping hand putting in order: Visuomotor routines organize numerical and non-numerical sequences in space. *Cognition* 152, 40-52
24. Rinaldi, L., Gallucci, M., & **Girelli, L.** (2016) Spatial-numerical consistency impacts on preschoolers' numerical representation: children can count on both peripersonal and personal space. *Cognitive Development* 37: 9-17
25. Rinaldi, L., Lega, C., Cattaneo, Z., **Girelli, L.** & Bernardi, N.F. (2016) Grasping the sound: Auditory pitch influences size processing in motor planning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 42 (1): 11-22.
26. Veronelli, L., Arduino, L.S, **Girelli, L.** & Vallar, G. (2015) Radial bisection of words and lines in right-brain-damaged patients with spatial neglect. *Journal of Neuropsychology* 11(3), 396-413 DOI: 10.1111/jnp.12092
27. Rinaldi, L., Brugger P., Bockisch C.J., Bertolini G. & **Girelli L.** (2015) Keeping an eye on serial order: Ocular movements bind space and time. *Cognition* 142, 291-298 doi:10.1016/j.cognition.2015.05.022
28. Rinaldi, L., Di Luca S., Henik A. & **Girelli L.** (2014) Reading direction shifts visuospatial attention: An Interactive Account of attentional biases. *Acta Psychologica* 151, 98-105
29. de Hevia, MD, **Girelli L.** Addabbo, M & Macchi Cassia V. (2014) Human infants' Preference for left-to right increasing numerical sequences. *PlosOne* 9(5), e96412 DOI: 10.1371/journal.pone.0096412
30. Cattaneo Z., Lega C, Boheringer J., Gallucci M. **Girelli, L** & Carbon C.C. (2014) "Happiness takes you right: the effect of emotional stimuli on line bisection". *Cognition & Emotion* 28(2), 325-344
31. Papagno, C. Semenza C & **Girelli L.** (2013) Meeting an Impossible challenge in semantic dementia: Outstanding performance in numerical Sudoku and quantitative number knowledge. *Neuropsychology* 27 (6): 680-685
32. Di Luca S., Pesenti, M. Vallar G. & **Girelli L.** (2013) Numbers reorient visuo-spatial attention during cancellation tasks. *Experimental Brain Research*, 225 (4) 549-557 DOI 10.1007/s00221-012-3393-0
33. Chinello, A, de Hevia MD, Geraci C & **Girelli L.** (2012) Finding the SNARC in signed numbers: Notational effects in accessing number representation. *Functional Neurology*, 27(3): 177-185
34. de Hevia, MD, **Girelli L.** & Macchi Cassia V. (2012). Minds without language represent number through space: Origins of the mental number line. *Frontiers in Comparative Psychology*, 3: 466 doi: 10.3389/fpsyg.2012.00466
35. Ranzini, M. & **Girelli L.** (2012) Exploiting illusory effects to disclose similarities in numerical and luminance processing. *Attention, Perception and Psychophysics*, 74, 5, 1001-1008: DOI 10.3758/s13414-012-0302-3
36. Macchi Cassia V., Picozzi M, **Girelli L.**, & de Hevia, MD (2012) Increasing magnitude counts more: asymmetrical processing of ordinality in 4-month-old infants. *Cognition*, 124 183-193
37. Previtali P, Rinaldi L & **Girelli L.** (2011) Nature or Nurture in finger counting: a review on the determinants of number-finger mapping. *Frontiers in Cognition*, 2: 363 doi: 10.3389/fpsyg.2011.00363
38. Basso A., Cattaneo S., **Girelli L.**, Luzzatti C., Miozzo A., Modena L. & Monti A. (2011) Treatment efficacy of language and calculation disorders and speech apraxia: A review of the literature. *Eur J Phys Rehabil Med* 47, 101-21
39. Perrone, G., de Hevia MD, Bricolo E. & **Girelli L.** (2010) Numbers can move our hands: A spatial representational effect in digits handwriting. *Experimental Brain Research* 205: 479-487
40. Picozzi, M., de Hevia. MD, **Girelli, L.** & Macchi-Cassia V. (2010) Seven-month-old infants' ability to detect ordinal numerical relationships within temporal and spatiotemporal sequences. *Journal of Experimental Child Psychology* 107(3), 359-367
41. Arduino, L.S, Previtali, P, & **Girelli L.** (2010) The centre is not in the middle: evidence from line and word bisection. *Neuropsychologia*, 48(7) 2140-2146
42. Previtali, P, de Hevia MD & **Girelli L.** (2010) Placing order in space: The SNARC effect in serial learning. *Experimental Brain research*, 201(3), 599-605
43. Vallar, G. & **Girelli L.** (2009) Numerical representations: abstract or supramodal? Some may be spatial. *Behavioural & Brain Science*, (32) 354
44. de Hevia, M.D., Vallar, G. & **Girelli, L.** (2008) Visualizing numbers in the mind's eye the role of visuo-spatial processes in numerical abilities. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, (32)1361-1372
45. de Hevia, M.D., **Girelli, L.**, Bricolo, E. & Vallar, G. (2008). The representational space of numerical magnitude: an illusion of length. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61 (10), 1496-1514
46. Semenza C, Granà A & **Girelli L.** (2006) On knowing about nothing. The processing of zero in single and multi-digit multiplication. *Aphasiology*, 20, 1105-1111
47. de Hevia, M.D., **Girelli, L.** & Vallar, G. (2006). Number and space: A cognitive illusion? *Experimental Brain Research*, 168, 254-264

48. Papagno C. & **Girelli, L.** (2005) Writing through the phonological buffer: a case of progressive writing disorder. *Neuropsychologia*, 43, 1277-1287
49. Paterson, S.J., **Girelli, L.**, Butterworth, B. & Karmiloff-Smith, A. (2005) Are numerical impairments syndrome specific? Evidence from Williams Syndrome and Down's Syndrome. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47 (2), 190-204
50. Bertella, L., **Girelli, L.**, Grugni, G., Marchi, S. Molinari, E. & Semenza C. (2005) Mathematical Skills in Prader-Willi Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49, 159-169
51. **Girelli, L.**, Semenza, C. & Delazer, M. (2004) Inductive reasoning and implicit memory: Evidence from intact and impaired memory systems. *Neuropsychologia*, 42, 926-938
52. Delazer, M., **Girelli, L.**, Granà, A & Dhomas, F. (2003) Number Processing and Calculation – Normative data from healthy adults. *The Clinical Neuropsychologist*, 17, 331-350.
53. Granà A., Lochy A., **Girelli L.**, Seron X., & Semenza C. (2003) The manipulation of zeros within complex numerals. *Neuropsychologia*, 41(2), 1611-1618
54. Granà A., **Girelli, L.** & Semenza C. (2003) Writing and rewriting numerals: dissociated processing pathways. *Neurocase*, 9, 308-318
55. **Girelli, L.** (2002) Review of the book: The handbook of cognitive neuropsychology. What deficits reveal about the human mind. *Aphasiology*, 16, 1227-1230
56. Semenza, C., **Girelli, L.**, Spacal, M., Kobal, J. & A. Mesec (2002). Derivation by prefixation in Slovenian: two aphasia case studies. *Brain & Language*, 81, 242-249
57. **Girelli, L.** Bartha, L & Delazer M. (2002) Strategic learning in the rehabilitation of semantic knowledge. *Neuropsychological Rehabilitation*, 12(1), 41-61
58. Butterworth, B., Zorzi, M., **Girelli, L.**, & Jonkheere, A.R. (2001) Storage and retrieval of addition facts: The role of number comparison. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54(4), 1005-1029
59. **Girelli, L.**, & Seron, X. (2001). Rehabilitation of number processing and calculation skills. *Aphasiology*, 15 (7), 695-712
60. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (2001). Numerical abilities in dementia. *Aphasiology*, 15 (7), 681-694
61. Granà, A., **Girelli, L.**, Gattinoni, F., & Semenza, C. (2001). Letters and number writing in agraphia: A single-case study. *Brain & Cognition*, 46(1-2), 149-153
62. **Girelli, L.**, Sandrini, M., Butterworth, B., & Cappa, S. (2001). Number Stroop performance in normal aging and Alzheimer's type dementia. *Brain & Cognition*, 46 (1-2), 144-149
63. Cacciatori, M., Granà, A., **Girelli, L.** & Semenza, C. (2000) The status of zero in the semantic system: A neuropsychological study. *Brain & Language*, 74 (3), 414-417
64. **Girelli, L.**, Lucangeli, D., & Butterworth, B. (2000). The development of automaticity in accessing number magnitude. *Journal of Experimental Child Psychology*, 76, 104-122
65. Granà, A., **Girelli, L.**, & Semenza, C. (2000). Writing and rewriting numerals: a dissociation within the transcoding processes. *Brain & Cognition*, 43, 224-228
66. Delazer, M., & **Girelli, L.** (2000). Priming arithmetic reasoning in an amnesic patient. *Brain & Cognition*, 43, 138-142
67. Delazer, M., **Girelli, L.**, & Benke, Th. (1999). Arithmetic reasoning and implicit memory: a neuropsychological study on amnesia. *Cortex*, 35, 615-627
68. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1999). Language and Numerical skills: past and present issues. *Brain & Language*, 43, 484-486
69. Butterworth, B., Granà, A, Piazza, M., **Girelli, L.**, Price, K., & Skuse, D. (1999). Language and the origins of number skills: keryotype differences in Turner's syndrome. *Brain & Language*, 43, 486-488
70. Semenza, C., Spacal, M., **Girelli, L.**, & Kobal, J. (1999). Derivation by prefixation in Slovenian: a study in aphasia. *Brain & Language*, 43, 276-278
71. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (1999). Differential effects of verbal paraphasias on calculation. *Brain & Language*, 43, 361-364
72. **Girelli, L.**, Luzzatti, C, Annoni, G, & Vecchi, T. (1999). Progressive decline of numerical skills in Alzheimer-type dementia: A case study. *Brain & Cognition*, 40, 132-136
73. Delazer, M., **Girelli, L.**, Semenza, C., & Denes, G. (1999). Numerical skills and Aphasia. *Journal of International Neuropsychological Society*, 5, 1-9
74. Mondini, S., **Girelli, L.**, & Semenza, C. (1998). Assembling numerals in the lexicon. *Brain & Language*, 65, 171-174
75. Vecchi, T., & **Girelli, L.** (1998). Gender differences in visuo-spatial processing: The importance of distinguishing between passive storage and active manipulation. *Acta Psychologica*, 99, 1-16
76. Semenza, C., Miceli, L., & **Girelli, L.** (1997). A deficit for arithmetical procedures: lack of knowledge or lack of monitoring? *Cortex*, 33, 483-498

77. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1997). When “Alfa Romeo” facilitates “164”. Semantic effects in verbal number production. *Neurocase*, 3(6), 461-475
78. **Girelli, L.**, Delazer, M., Semenza, C., & Denes, G. (1997). Calculation and Number processing in Aphasic Patients. *Brain & Language*, 60, 180-182
79. **Girelli, L.**, Hittmair-Delazer, M., Semenza, C., & Denes, G. (1996). The representation of arithmetical facts: Evidence from two rehabilitation studies. *Cortex*, 32, 49-66
80. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (1996). Subtraction bugs in an acalculic patient. *Cortex*, 32, 547-555

Capitoli di libri (nazionali e internazionali)

1. Rinaldi L & **Girelli L.** (in press) The body as a time machine: How the sensorimotor system can asymmetrically shape the representation of time. In Hoerl C (Ed) Temporal Asymmetries in Philosophy and Psychology, Oxford University Press, UK
2. **Girelli L.** & Melogno, S (2021) Sviluppo e apprendimento delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
3. **Girelli L.** & Melogno, S (2021) Disturbi evolutivi delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
4. Melogno, S & **Girelli L.** (2021) La valutazione delle abilità numeriche e del calcolo. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
5. **Girelli L.** (2017). Discalculia tra ricerca e clinica: prospettive attuali e priorità future. In Vicari S & Di Vara S. Disturbi del calcolo e del numero. Modelli neuropsicologici, diagnosi e trattamento. Erikson
6. Seron, X. & **Girelli, L.** (2016). Revalidation des troubles du calcul et du traitement des nombres. In X. Seron e M. van der Linden. Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte. Tome 2. Revalidation. (pp. 267-282) Edition Solal, Paris
7. **Girelli L.** (2013) Evoluzione dei modelli interpretativi dello sviluppo atipico delle abilità numeriche. In Biancardi, A., Mariani E. & Pieretti M. Intervento Logopedico nei DSA. La discalculia. Erikson
8. van Dijck, JP, Ginsburg V, **Girelli L.** & Gevers W (2013) Linking numbers to space: from the mental number line towards a hybrid account”. Cohen Kadosh (Ed) The Handbook of Numerical Cognition, Oxford University Press
9. Bizzarro M, Mammarella I. **Girelli L.**, (2010) Calcolo e abilità visuospatiali. In D. Lucangeli & IC Mammarella. Psicologia della cognizione numerica. Approcci teorici, valutazione e intervento. Franco Angeli, Milano
10. **Girelli, L.** (2007) I disturbi acquisiti nell'elaborazione dei numeri e del calcolo. In G. Vallar & C. Papagno (a cura di). Manuale di neuropsicologia. Bologna: il Mulino
11. de Hevia, M.D., Vallar, G. & **Girelli, L.** (2006) Visuo-spatial components of numerical representation. In T. Vecchi & G. Bottini (Eds.) Imagery and Spatial Cognition: Methods, Models and Cognitive Assessment (pp.155-171), John Benjamins, Amsterdam
12. Delazer, M., & **Girelli, L.** (2004). Le modèle modulaire de McCloskey. In M. Pesenti & X. Seron, L'arithmétique cognitive. (pp. 45-68) Edition Hermes,
13. Butterworth, B., Marchesini, N., & **Girelli, L.** (2003). Multiplication facts: passive storage or dynamic reorganization? In A. Baroody & A. Dowker (Eds.), The development of arithmetical concepts and skills: Constructing adaptive expertise. (pp.189-202) Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah, NJ
14. **Girelli, L.** (2003). Singer and Low's case of acalculia: foresight of modern theories on number processing. In C. Code, C. Wallesch, Y. Joannette & A. Roch Lecour (Eds), Classic Cases in Neuropsychology Vol.2. (pp.37-55) Psychology Press, Howe
15. **Girelli, L.**, & Seron, X. (2001). Revalidation des troubles du calcul. In X. Seron e M. van der Linden. Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte et de la personne âgée. (pp. 213-223) Edition Solal, Paris
16. **Girelli, L.** (2000). La rééducation cognitive des troubles numérique. In M. Pesenti & X. Seron (Eds.), Neuropsychologie des troubles du calcul et du traitement des nombres. (pp. 257-273) Editions Solal, Paris
17. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1999). Il calcolo nell'invecchiamento normale e patologico. in T. Sgaramella (Ed.), Neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico, pp. 205-226. Masson, Milano

Pubblicazioni riviste a carattere nazionale

1. Lasagna C, **Girelli, L.** & Riva, P. (2021) Esclusione sociale e persone con disabilità. In Vezzali, Bova & Cocco (Eds) Quasi Amici, De Agostini
2. Baccaglioni-Frank, A., Karagiannakis, G., Pini, C., Termine, C., & **Girelli, L.** (2020). Identificare profili di apprendimento matematico di bambini tra 6 e 12 anni: la standardizzazione italiana della batteria MathPro. RicercaAzione, 12 (1), 19-51
3. Domenichini, G & **Girelli, L.** (2020) Life skills e sport: integrare lo sviluppo delle competenze di vita nell'allenamento sportivo. Psicologia dello Sport e dell'Esercizio, 3,

4. Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2012). Il ruolo dell'associazione numeri-spazio nella competenza numerica prescolare. Giornale Italiano di Psicologia, 4 931-940
5. Previtali, P., **Girelli, L.**, Arduino, S. (2009). Effetti morfo-sintattici nella bisezione di stimoli visuo-verbali. Giornale Italiano di Psicologia, 2 471-476
6. Zamarian, L., Granà, A., Semenza C., & **Girelli, L.** (2007). Rappresentarsi il nulla: indagine sul concetto di zero in bambini di 5 e 6 anni. Giornale Italiano di Psicologia, XXXIV, 2, 427-448
7. **Girelli, L.** (1996). Il sistema dei fatti aritmetici: dati e modelli a confronto. Studi di Psicologia dell'educazione, 1-2, 89-100

Strumenti

- Van Nieuwenhoven, C., Grégoire, J. e Noël, M-P (2001). TEDI-MATH: Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques (ed. it. a cura di **L. Girelli**, M. Bizzarro, H. Krinzinger e K. Willmes. 2015, Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali).
- Folio, MR e Fewell, R. (2017) PDMS-2: Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition. (ed. it. a cura di S. Zoia, M. Biancotto, **L. Girelli**, P. Maggiore, M.P. Pelamatti, G. Rossi e A. Simonelli. 2017, Firenze: Hogrefe).

Volumi

Girelli, L. (2006) Noi e i Numeri. Il Mulino, Bologna.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”.