ALLEGATO C

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Giovanni Margiotta
Data di nascita	
Telefono	
Telefono cellulare	
Indirizzo posta elettronica	
Indirizzo Pec	
Incarico attuale	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1974/1978
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università la Sapienza di Roma
• Qualifica conseguita	Laurea in matematica
• Date (da – a)	1978/1979 - 1980/1982
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Nazionale di alta matematica
• Qualifica conseguita	Superamento prove finali Corsi di Avviamento alla ricerca
• Date (da – a)	Luglio 1981
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CNR - Corso estivo intensivo su “Equazioni di evoluzione”
• Qualifica conseguita	

• Date (da – a)	gennaio - agosto 1988
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Iowa State University – Ames (USA)
• Qualifica conseguita	Attestato frequenza Seminari su “Equazioni alle derivate parziali non lineari”

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	1984-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	a) Docente di ruolo di Scienze matem. chimiche, fisiche e nat., a.s. 1984/1985, di Matematica dall’a.s. 1985/1986 all’a.s. 1997/1998, di Matematica e Fisica dall’a.s. 1999/2000 al 2020/2021 - In servizio come docente comandato presso l’IRRSAE Lazio aa.ss. dal 1998/1999 al 2001/2002 - In servizio come docente utilizzato presso il MIUR – DirezioneGeneraleper la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola aa. ss. dal 2002/2003 al 2003/2004 e Direzione Generale per il personale scolastico aa.ss. 2004/2005 al 2020/2021
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, coordinamento, gestione gruppi, supporto all’attività dell’Amministrazione
• Date (da – a)	2000-2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Lazio
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Contratto per affidamento di attività integrativa nell'ambito della Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario, Indirizzo Fisico - Matematico - informatico
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza
• Date (da – a)	1979/1980
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università La Sapienza di Roma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Incaricato delle esercitazioni per il corso di Istituzioni di matematica presso la facoltà di Scienze Matematiche fisiche e naturali

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza

.

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

	Francese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
	Inglese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Sistemi operativi Windows e OSX, pacchetto Office, File Maker, OpenOffice, Number, Pages e Keynote, Adobe, Latex, Linguaggi di programmazione, Derive, Cabri, Geogebra, Mathematica, Octave, NSpire, Calcolatrici grafiche simboliche TI

ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

Borse di studio:

1. borsa di studio dell'Istituto Nazionale di Alta Matematica "F. Severi" (ente pubblico di ricerca) a. a. 1980/1981 e 1981/1982
2. borsa di studio del Ministero della Pubblica Istruzione per attività di perfezionamento e ricerca presso istituzioni universitarie estere - Iowa State University – Ames (USA), a.a. 1987/1988

Idoneità concorso a ricercatore

1. Superamento delle prove e inclusione nella graduatoria di merito del concorso presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. della II Università di Roma gruppo 90 sottosettore Analisi funzionale ed applicazioni indetto il 5/10/87 G.U. n. 232
2. Superamento delle prove e inclusione nella graduatoria di merito del concorso presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di L'Aquila gruppo 90 sottosettore Analisi funzionale ed applicazioni indetto il 30/9/88 G.U. n. 78

Elenco pubblicazioni

1. G. Margiotta, *Inversione circolare*, Atti XII Convegno sull'insegnamento della matematica: l'insegnamento della geometria – temi di attualità, Bollettino UMI supplemento al n. 8 – 9, 1995 – Edizioni dell'Unione Matematica Italiana
2. G. Margiotta, *Cabri come strumento di esplorazione delle geometrie non euclidee*, Quaderni di Cabrirrsae, n. 10, 1996
3. G. Margiotta, *Cabri-Géomètre e geometria non euclidea*, Atti DIDAMATICA '96, AICA – Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico Società, 1996
4. G. Margiotta, *Omologie del piano (parte I, II e III)*, Cabrirrsae n.12, 1997 - n.15 e 17, 1998
5. G. Margiotta, *Problemi in rete: un gioco da ragazzi*, Atti XIX Convegno sull'insegnamento della matematica: l'insegnamento della geometria – Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste, Bollettino UMI supplemento al n. 10, 1998 – Edizioni dell'Unione Matematica Italiana
6. E. Crespina, G. Margiotta, S. Volpe, *Uso di Cabri per esplorare le trasformazioni geometriche*, quaderno n. 1 IRRSAE Lazio, 1998
7. a cura di G. Margiotta, *Matematica e software didattici*, IRRSAE Emilia Romagna, 1999
8. G. Margiotta, *Un'attività di scoperta con l'aiuto di Cabri e della TI92*, Cabrirrsae n.19, 1999

9. G. Margiotta, *L'insegnamento della matematica in rete con LiveMath*, Atti DIDAMATICA 2000, AICA – Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico Società Editrice "Il Ponte Vecchio", 2000
10. G. Margiotta, *Esami di stato con Cabrijava*, Atti DIDAMATICA 2000, AICA – Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico Società Editrice "Il Ponte Vecchio", 2000
11. M. T. Ascoli, G. Margiotta, F. Rohr, *Tema 7 - analisi infinitesimale*, Matematica ed aspetti didattici, Quaderni 45, Ministero della Pubblica Istruzione, 2001
12. G. Margiotta, *Trigonometria*, Matematica ed aspetti didattici, Quaderni 45, Ministero della Pubblica Istruzione, 2001
13. a cura di G. Accascina, G. Margiotta, G. Olivieri, *Problem Solving e calcolatore*, Franco Angeli Editore, 2001
14. G. Accascina, M. Batini, F. Del Vecchio, G. Margiotta, E. Pietropoli, D. Valenti: *" Problem posing e calcolatore"* Quaderni CARFID, 2002
15. G. Accascina, G. Margiotta, *Alla ricerca di triangoli equilateri (I, II e III)*, Progetto Alice, n. 8, vol. III, vol. IV, 2002, n. 9, vol. IV, 2003, – Casa Editrice Pagine
16. G. Margiotta, *Itinerari didattici di modellizzazione con Cabri*, Cabrirrsae n 35/36, 2003
17. G. Margiotta – Coautore volume: *La matematica per il cittadino, Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curricolo di matematica, Ciclo secondario*, protocollo d'intesa MIUR-UMI, 2003
18. G. Margiotta – Coautore volume volume: *La matematica per il cittadino, Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curricolo di matematica, Quinta classe del ciclo secondario di secondo grado*, protocollo d'intesa MIUR-UMI, 2004
19. G. Accascina, G. Margiotta, *Rappresentazione dello spazio con Cabri, il convegno CabriWorld 2004*, Archimede, II, 2004 – Le Monnier
20. G. Accascina, M. Batini, F. Del Vecchio, G. Margiotta, E. Pietropoli, D. Valenti: *" Problem posing e problem solving con Cabri"* Progetto Alice 2004 – II, vol. V, n°14 – Casa Editrice Pagine
21. G. Margiotta – Componente del gruppo che ha realizzato il Pacchetto formativo multimediale per docenti di scuola superiore: *Algebra fra tradizione e rinnovamento*, protocollo d'intesa MIUR-UMI, 2005

22. G. Accascina, G. Margiotta, E. Rogora: *Making Bad Conjectures And Incomplete Proofs With Good Drawings Within A Dynamic Geometry Environment Proc. of the International Conference on Techology in Mathematics Teaching* (editors Federica Olivero and Rosamund Sutherland), vol. 1, pp 53-62, 2005, University of Bristol, Bristol
23. F. Arzarello, L. Ciarrapico, G. Margiotta: *La formazione dei docenti di matematica: il piano* m@t.abel, Annali della pubblica Istruzione, 1/2007, Le Monnier
24. G. Margiotta, *Giochiamo con le carte, Numeri primi con il foglio elettronico, Metodi di suddivisione per il calcolo numerico del volume, del lavoro e della pressione, Moto parabolico, Metodi di suddivisione per il calcolo numerico del volume, del lavoro e della pressione, Dinamiche esponenziali, Simulazione di eventi aleatori, Oscillazioni*, ECDL Advanced nella scuola superiore – Foglio elettronico, Attività di laboratorio, Protocollo MIUR-AICA, 2007
25. G. Margiotta, *Cabri: comportamenti strani nelle soluzioni di prove d'esame,* in Seminari di Geometria Dinamica, a cura di Giuseppe Accascina, Enrico Rogora, pag. 53-57, Casa Editrice Nuova Cultura, 2010
26. a cura di G. Accascina, G. Margiotta, "*Proceedings of the Third Cabri Geometry International Conference"*, Casa Editrice Nuova Cultura, 2011

Altre attività

- attività ricerca con il prof. A. Marino dell'Università di Pisa su problemi di biforcazione per operatori gradiente lipschitziani (a.a. 80/81 e 81/82) (Borsa di studio INDAM – Gruppo CNR Analisi Funzionale e sue applicazioni - GNAFA)
- attività di ricerca a contratto presso la Fondazione "U. Bordoni" per lo svolgimento di uno studio sul tema "Algoritmi greedy per la soluzione di problemi di ottimizzazione di complessità elevata" (contratto di ricerca Fondazione "U. Bordoni", 1985)
- attività di ricerca con il prof. H.A. Levine dell'Università dell'Iowa (USA) su "Equazioni paraboliche con non linearità non locale (a.a. 1987/1988) (Borsa di studio MPI)
- attività di ricerca quale componente del Nucleo di ricerca CNR sulla sperimentazione di materiale per un curricolo matematico nella scuola secondaria superiore operante presso il Dipartimento di matematica dell'Università La Sapienza di Roma negli anni scolastici 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98

- di collaborazione con il CEDE per la revisione dei quesiti di matematica nell'ambito delle attività previste dalla ricerca PISA dell'OCSE a.s. 1997/98
- di collaborazione a contratto con il CEDE per il Progetto SNQI "Indagine campionaria sulle competenze degli allievi nel penultimo anno della scuola secondaria superiore" per la produzione di item oggettivi concernenti l'area logico – matematica (aprile – settembre 1999)
- di collaborazione in qualità di componente del comitato di redazione di Cabrirrsae supplemento di Innovazione Educativa bollettino dell'IRRSAE Emilia Romagna dal settembre 1999
- di supervisor sull'uso delle calcolatrici grafico-simboliche per l'insegnamento della matematica, Texas Instrument dal 1998 al 2008
- Componente di vari comitati tecnico scientifici/organizzatori, in particolare:
  - protocollo d'intesa tra MIUR e UMI – SIS,
  - gruppo di lavoro CINECA – UMI – MIUR per la "*Realizzazione di un prototipo di servizio a supporto dell'e-learnig per l'insegnamento della matematica*",
  - Co-presidente comitato organizzatore CabriWorld 2004, componente comitato scientifico internazionale CabriWorld 2004 e componente comitato scientifico nazionale CabriWorld 2004,
  - per la realizzazione della fase pilota delle attività di formazione, di coordinamento per la produzione dei percorsi didattici e di implementazioni della piattaforma di e-learning connesse con il *Piano Nazionale* m@t.abel, ANSAS, ex INDIRE,
  - Festival della matematica, Roma 15-18 marzo 2007: *Insegnare matematica oggi: le sfide della globalizzazione e della tecnologia. La Matematica per il cittadino e il piano di formazione* m@t.abel*. La matematica in vista dell'università*,
  - XXVII Convegno UMI-CIIM: *Insegnare la matematica: dalla formazione dei docenti alla valutazione in uscita degli apprendimenti degli allievi*, Roma (23 e 24 ottobre 2008),
  - *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008), Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education* (ICMI 2008), Roma 5-8 marzo 2008

- attuazione e monitoraggio delle attività di formazione programmate dalla DGPER, in particolare quelle relative alla matematica, alle scienze e all'informatica, alle Misure di accompagnamento alla riforma, alla Riqualificazione/ Riconversione, alla formazione CLIL e formazione linguistica
- *PON* – m@t.abel, ANSAS – D.G. Affari internazionali
- "*Agenda digitale*", insediato presso il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del MIUR
- Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica (CIIM) dell'Unione Matematica Italiana (UMI).

Svolgimento di seminari, in particolare:

- G. Margiotta, *Inversione Circolare*, XVII Convegno UMI – CIIM (Unione Matematica Italiana – Commissione italiana per l'insegnamento della matematica): "L'insegnamento della geometria: temi di attualità", Latina 29 ottobre 1994
- G. Margiotta, *Cabri Géomètre e geometria non euclidea*, "Didamatica '96: informatica per la didattica", Cesena 10 maggio 1996
- G. Margiotta, *Trasformazioni geometriche*, Corso di aggiornamento CIDI L'Aquila, 26 novembre 1996
- G. Margiotta, *Invarianti delle trasformazioni geometriche*, Corso di aggiornamento CIDI L'Aquila, 3 dicembre 1996
- G. Margiotta, *Problemi in rete: un gioco da ragazzi*, XIX convegno UMI – CIIM: "Apprendere la matematica: errori, difficoltà conquiste", Vicenza 23 ottobre 1997
- G. Margiotta, *MathView, software per la didattica*, Corso di formazione residenziale IRRSAE Emilia Romagna "Matematica e software didattici" Bellaria 23 aprile 1998
- G. Margiotta, *MathView, un esempio di manipolatore simbolico*, Seminari Gruppo Ricerca didattica CNR Università La Sapienza di Roma, giugno 1998
- G. Margiotta, *Software e didattica della matematica*, Corso di aggiornamento CIDI: Facciamo il punto e progettiamo, L'Aquila 29 novembre 1999
- G. Margiotta, *Labclass: un esempio di sperimentazione delle nuove tecnologie per la matematica*, Corso di aggiornamento CIDI: Facciamo il punto e progettiamo, L'Aquila 3 dicembre 1999

- G. Margiotta, *Quale matematica per la scuola del cambiamento: un' ipotesi di progetto* , Corso di aggiornamento CIDI: Facciamo il punto e progettiamo, L'Aquila 10 dicembre 1999
- G. Margiotta, *Esami di stato con Cabrijava*, "Didamatica 2000: informatica per la didattica", Cesena 4 maggio 2000
- G. Margiotta, *L'insegnamneto della matematica in rete con LiveMath*, "Didamatica 2000: informatica per la didattica", Cesena 4 maggio 2000
- G. Margiotta, *Problem Posing e Problem Solving*, CARFID, Università "La Sapienza" di Roma, 2001
- G. Margiotta, *Manipolatori simbolici*, Workshops, XXII Convegno UMI-CIIM, Ischia 16 novembre 2001
- G. Accascina, G. Margiotta, *Didattica della matematica con Cabri, Cinderella e Derive*, Matematica bella e possibile, Roma 20 febbraio 2002
- G. Margiotta, *Attività didattiche di modellizzazione con Cabri*, Convegno nazionale L'insegnamento della geometria oggi e domani, CABRIRRSAE anno 10°, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 14 febbraio 2003
- G. Margiotta, *Cabri 3D*, Facciamo il punto, Milano 8 ottobre 2004
- G. Margiotta, *Cabri in classe con le tecnologie portatili*, Castel San Pietro 7 novembre 2004
- G. Margiotta, *Alcuni esempi di utilizzazione di Cabri nell'insegnamento della geometria*, Didattica della matematica con Cabri nella scuola secondaria di I grado, - IRRE Lombardia, Milano, 9-10 marzo 2005
- G. Margiotta, *Alcuni esempi di utilizzazione di Cabri nell'insegnamento della geometria*, Didattica della matematica con Cabri nella scuola secondaria di II grado, IRRE Lombardia, Milano, 6-7 aprile 2005
- Tavola rotonda su: *Tecnologie e matematica: apprendimento o addestramento?* XXVI Convegno UMI- CIIM, L'insegnamento apprendimento della matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive, Reggio Emilia, 30 novembre – 2 dicembre 2006
- G. Margiotta, *Il piano m@t.abel, un'occasione per fare "ricerca didattica" in classe*, IX convegno nazionale ADT: Modelli e Tecnologie per la Didattica della Matematica e delle Scienze Sperimentali, Esperienze documentate sul guadagno formativo nel loro uso in classe, 16-18 novembre 2007, Telese Terme (BN)

- P. Accomazzo, G. Margiotta, M@t.abel*: un projet de formation pour les enseignants italiens qui propose une forte intégration du laboratoire dans l'enseignement et l'apprentissage des Mathématiques: comment peut-il changer les pratiques des enseignants?*, Sharing Inspiration Exchanges between European TI-Nspire™ communities, May 16-18, 2008 - Berlin
- Giovanni Margiotta, *Cabri: comportamenti strani nelle soluzioni di prove d'esame,* Seminari di Geometria Dinamica - Dipartimento di Metodi e Modelli Matematici e il Dipartimento di Matematica della Sapienza, Università di Roma, 3 aprile 2009

Partecipazione a convegni, tra i quali:

- Il modello di formazione e-learning integrato: risultati e prospettive, INDIRE, Firenze 30 settembre – 1 ottobre 2002
- IV convegno nazionale ADT: Nuovi obiettivi, curricoli e metodologie nella didattica della matematica e delle scienze, Monopoli 11-12 ottobre 2002
- L'insegnamento dell'algebra, e non solo, nell'era dei computer, IRRE Emilia Romagna, Bologna 15 marzo 2003
- La matematica a scuola, Viareggio 13 dicembre 2003
- PON 2004-2006, la scuola per lo sviluppo – misura 2 azione 2.1.g, Terrasini 6-7 settembre 2004
- XXIV convegno UMI-CIIM, Matematica, scuola, società, Acireale 21-22 ottobre 2004
- XXV convegno UMI-CIIM, Valutare in Matematica, Siena, 27-29 ottobre 2005
- XXVI Convegno UMI-CIIM, L'insegnamento apprendimento della matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive, Reggio Emilia, 30 novembre – 2
- XVIII Congresso dell'Unione Matematica Italiana si svolgerà a Bari, 24 - 29 settembre 2007
- Scienza è cultura – la cultura scientifica e tecnologica per lo sviluppo del Paese, CNR – Roma 5 marzo 2008
- Indicazioni per il curricolo, Matematica e processi formativi, Abano Terme (PD) 12 - 14 marzo 2008
- XXXVII Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin": "Il laboratorio come "ambiente" per l'insegnamento - apprendimento della matematica nei vari livelli scolastici: luogo fisico? Atteggiamento attivo di docenti e studenti? Utopia? Riflessioni, esperienze, proposte" Paderno del Grappa 25 – 28 Agosto 2008

- Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA, INVALSI - Roma 13 - 16 ottobre 2008
- 'International comparison of education systems: a European model?', Paris November 12th – 15th 2008
- Diffusione della matematica: come e perché, INDAM – Roma 28-29 novembre 2008
- Per un nuovo Liceo Scientifico nel XXI secolo, Roma 1-2 aprile 2009
- Il PON-m@t.abel, Palermo - settembre 2009
- L'esperienza dei master in didattica della matematica, Università Bicocca, Milano novembre 2009
- Seminario di formazione per gli autori delle prove SNV, Scuola secondaria di secondo grado – Roma 18 febbraio 2010
- EXPERIMENTA, Il metodo scientifico nella didattica della scienza. Roma, 15 – 16 aprile 2010
- Riordino degli istituti tecnici, Roma – 26 aprile 2010
- La certi fi cazione delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Le iniziative di supporto dell'INVALLSI. Roma - 20 maggio 2010
- Formazione tutor attività di divulgazione prove OCSE – PISA, Taormina settembre 2010
- Seminario di formazione Progetto PQM, Napoli, settembre 2010
- Mathematics for the new millennium learners, Cosenza 11 – 13 ottobre 2010
- Mathelandia, Rimini, 5 – 7 aprile 2011

Roma, 30/09/2023