## CURRICULUM VITAE LUCIA VIVIANA MASSARO

ISTRUZIONE	
1998-2003	Laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità, conseguita presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza". Titolo tesi: L'Approccio di Drew Westen al Thematic Apperception Test (TAT): la Social Cognition and Object Relations Scale (SCORS) (Relatore: Professor Vittorio Lingiardi). Votazione 110 e lode/110.
2004-2006	Corso Intensivo Biennale di Formazione e Specializzazione sul Reattivo Psicodiagnostico di Rorschach secondo il metodo della Scuola Romana Rorschach presso l'Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica Scuola Romana Rorschach.
18-05-2005	Abilitazione alla professione di psicologo e iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio n. 12971.
2005-2009	Diploma di Specialista in Psicologia Clinica – Indirizzo Psicologia e Psicoterapia Individuale e di Gruppo, conseguito presso la II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Titolo tesi di specializzazione: Trasmissione psichica e Lutti Mancati (Relatore: Professoressa Anna Cotugno). Votazione 70 e lode/70.
20-09-2010	Abilitazione alla professione di psicoterapeuta e annotazione all'Albo degli Psicologi del Lazio.
2009-2015	Diploma di Psicoterapeuta del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, conseguito presso il Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva (A.S.N.E – S.I.P.s.I.A). Titolo tesi di specializzazione: "Mancava poco e diventavo una femmina". (Supervisore: Prof.ssa Teresa Iole Carratelli – Lettore: Professor Vincenzo Bonaminio). Votazione 70 e Iode/70.
Dal 2015	Membro associato della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia (S.I.P.s.I.A - Membro della E.F.P.P. Federazione Europea per la Psicoterapia Psicoanalitica nel settore pubblico, Membro dell'AGIPPsA Associazione di Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza).

## ESPERIENZE FORMATIVE E PROFESSIONALI

Dal 01-09-2022	Dirigente psicologo presso la Casa di Reclusione di Rebibbia - UOC Salute Mentale Penitenziaria e Psichiatria Forense – ASL Roma2.
2013-2018	Tana Libera Tutti - Centro Clinico S.I.P.s.I.A. Centro di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Coppie. Psicoterapeuta. Consultazioni psicologiche e psicoterapia a bambini, adolescenti e coppie.
2015-2016	Cooperativa Sociale San Francesco ONLUS (in regime di accreditamento ex art. 26 L.833/1978) Psicoterapeuta presso il Servizio di Riabilitazione dell'Età Evolutiva. Consultazioni psicologiche e psicoterapia a bambini, adolescenti e coppie.
2009-2015	I.M.P.P.I.T. Istituto Medico Psico-Pedagogico Infanzia Tardiva (in regime di accreditamento ex art. 26 L.833/1978) Psicologa presso il Servizio Semiresidenziale e il Servizio Ambulatoriale. Valutazioni psicodiagnostiche degli utenti in regime semiresidenziale e degli utenti dell'ambulatorio di riabilitazione in età evolutiva.
2012	Vincitrice del concorso pubblico per titoli per il conferimento di un incarico di collaborazione per la durata di 6 mesi presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile della "Sapienza" Università di Roma, per attività di Somministrazione di test intellettivi e proiettivi al campione di controllo e al campione clinico in supporto al progetto di ricerca dal titolo "Efficacia della Psicoterapia Psicodinamica Breve applicata all'Età Evolutiva". Responsabile Scientifico Prof.ssa T.I. Carratelli.
2008-2013	Policlinico Umberto I. Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva, Università degli Studi di Roma "La Sapienza". UOC A Neuropsichiatria Infantile (Direttrice Prof.ssa Teresa Jole Carratelli). UOS di Psicoterapia bambini adolescenti e genitori (Prof.ssa Anna Lanza – Prof. Ugo Sabatello). Tirocinio di specializzazione.  Valutazione con test intellettivi (Leiter-R, WIPPSI, WISC-R, WISC-III) e proiettivi (Patte Noire, TAT, CAT) di bambini

in età prescolare, scolare e adolescenti.

Osservazioni di gioco valutative con bambini in età prescolare e scolare.

Colloqui psicologico-clinici con adolescenti e coppie.

Referente della valutazione psicodiagnostica di adolescenti autori di reato segnalati dalla Giustizia Minorile e dai Servizi Sociali (Responsabile: Prof. Ugo Sabatello).

2007-2010

A.N.F.F.A.S. Ostia Onlus. Servizio Terapie Riabilitative. Progetto Autismo e Educazione Speciale (in regime di accreditamento ex art. 26 L.833/1978)

Psicologa presso il Servizio di Riabilitazione non residenziale domiciliare.

Intervento riabilitativo domiciliare con bambini in età prescolare e scolare con diagnosi di Disturbo dello spettro

dell'autismo.

2007-2008

Cooperativa Rifornimento in Volo. Aiuto psicologico agli adolescenti.

Compagno adulto. Intervento su adolescenti.

2006-2007

Policlinico Umberto I. Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva. UOC A Neuropsichiatria Infantile (Direttrice Prof.ssa T.J. Carratelli). Reparto degenza della II Cattedra di Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Tirocinio di specializzazione.

Valutazione con test intellettivi e proiettivi e colloqui psicologico-clinici con adolescenti ricoverati o in Day hospital e i loro genitori.

2004-2005

Azienda Sanitaria Locale RM E, Dipartimento di Salute Mentale (DSM), Centro Diurno Terapeutico-Riabilitativo "Una

Terrazza Senza Barriera". Servizio Civile Volontario

Partecipazione alle attività del Centro Diurno (Laboratori, Riunioni d'equipe, Supervisioni, Accoglienza, Assistenza

domiciliare, Soggiorni esterni)

Partecipazione al Corso di Formazione per il Servizio Civile Volontario organizzato dal DSM ASL RM E.

2004

Azienda Sanitaria Locale RM E, Dipartimento di Salute Mentale (DSM), Centro Diurno Terapeutico-Riabilitativo "Una

Terrazza Senza Barriere". Tirocinio post-lauream

Partecipazione ai laboratori del Centro Diurno

Partecipazione alle riunioni d'equipe e alle supervisioni

Partecipazione ad attività esterne (ad es, soggiorni estivi, visite domiciliari) Partecipazione alle "Discussioni dei Casi Clinici" del Modulo 17 dell'ASL RM E.

2003-2004

Facoltà di Psicologia 1, Università "La Sapienza". Dipartimento di Psicologia Dinamica Prof. Vittorio Lingiardi.

Tirocinio post-lauream Attività didattiche

Attività di ricerca: valutazione di gruppi di bambini con abuso fisico e sessuale attraverso l'applicazione della Social Cognition and Object Relation Scale (SCORS; Westen, 1985) alle storie raccontate alle tavole del Thematic

Apperception Test (TAT).

## **PUBBLICAZIONI**

Autrice di un articolo: Massaro, L.V., Pavel. O.R., Carratelli, T.I. (in corso di stampa), "Il contributo dell'ambiente alla funzione soggettivante dell'individuo". In Atti del Convegno A.I.Psi. 2022, L'analista come strumento e limite dell'analizzabilità nei pazienti difficili. La sfida della rappresentabilità al di qua e al di là della rimozione. Nicomp, Firenze.

Autrice di un articolo: Carratelli, I.T., Massaro, L.V., Pavel. O.R. (2021), "Approccio psicodinamico alle incongruenze di genere "egodistoniche" in età evolutiva: Essere un corpo, Avere un corpo". In L'altro, XXIV (1), pp. 20-27.

Autrice di un articolo: Carratelli, T., Costis, A., Massaro, L.V., Brando, M., Ciampa, L., Scalise, S. (2020), "Fluidità dell'Essere. Scena primaria e ricorso difensivo alla indifferenziazione sessuale". In Richard e Piggle, 28 (1), pp. 59-69.

Autrice di un articolo: D'angelo, V., Fiore, C., Massaro, V. (2020), "Fratture nella dipendenza assoluta: fluidità di genere e viraggi maniacali". In Richard e Piggle, 28 (1), pp. 70-75.

Autrice di un articolo: Massaro, V. (2018), "Il difficile insediamento della psiche nel corpo. Una nota clinica". In Richard e Piggle, 26 (4), pp.

Autrice di un articolo: Carratelli, T., Massaro, V. (2016), "Il bambino rosa: alla ricerca della leggerezza dell'essere. Note teorico-cliniche". In Richard e Piggle, 24 (4), pp. 356-372.

Autrice di un articolo: Williams, R., Piperno, F., Massaro, V., Balsamo, S., Di Biasi, S., Lingiardi, V., Ortu, F. (2010), "L'influenza del trauma relazionale sullo sviluppo delle relazioni oggettuali in età scolare: uno studio empirico con il costrutto SCORS". In Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, 77, pp. 406-421.

Autrice del capitolo: Abbate, L., Massaro, V. (2009), "Il Minnesota Multiphasic Personalità Inventory-2 (MMPI-2)". In Del Corno, F. Lang, M. (a cura di) La diagnosi testologica. Test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, testing computerizzato. Franco Angeli, Milano.

Autrice del capitolo: Abbate, L., Massaro, V. (2009), "Il Thematic Apperception Test". In Del Corno, F. Lang, M. (a cura di) La diagnosi testologica. Test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, testing computerizzato. Franco Angeli, Milano.

Autrice: Massaro, V. (2008), "Il Thematic Apperception Test". In Lucarelli, L., Piperno F., Balbo, M. (a cura di), Metodi e Strumenti di Valutazione in Psicopatologia dello Sviluppo. Raffaello Cortina, Milano.

Autrice del capitolo: Abbate, L., Massaro, V. (2008), "Il Thematic Apperception Test". In Lang, M. (a cura di), I dieci test che lo psicologo deve conoscere. Raffaello Cortina, Milano.

Autrice del capitolo: Abbate, L., Massaro, V. (2008), "Il Minnesota Multiphasich Personality Inventory-2". In Lang, M. (a cura di), I dieci test che lo psicologo deve conoscere. Raffaello Cortina. Milano.

Massaro, V., Williams, R., Ardito, D., Balsamo, S., Piperno, F., Ortu, F. (2007), Trauma e relazioni oggettuali: uno studio comparativo tra un campione di bambini con storia traumatica e un campione di bambini a basso rischio - Poster per il IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia. Perugia 2007.

Autrice del libro: Abbate, L., Massaro, V. (2007), La valutazione delle relazioni oggettuali e delle rappresentazioni sociali con il TAT. Raffaello Cortina, Milano.

Per Raffaello Cortina Editore traduzione del libro di Barron, J.W. (a cura di) (1998), Making Diagnosis Meaningful. American Psychological Association, Washington, DC.

## INTERVENTI A CONVEGNI

Relatrice per il Convegno dell'A.I.Psi. (Associazione Italiana di Psicoanalisi): L'analista come strumento e limite dell'analizzabilità nei pazienti difficili. Massaro, L.V., Pavel, O.R. (21 maggio 2022), "Il contributo dell'ambiente alla funzione soggettivante dell'individuo e le sue vicissitudini cliniche in età evolutiva".

Relatrice alla mattinata scientifica della SIPsIA (Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica del bambino, dell'adolescente e della coppia): Tra il sogno e la realtà esterna: l'esperienza del "playing" in analisi. Massaro, L.V. (9 aprile 2022), "Vorrei colorare in silenzio".

Relatrice per il XXXVII Convegno dell'Istituto Winnicott (Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA): Dipendenza e Dipendenze. Derive e percorsi di crescita in età evolutiva. Nella plenaria del Gruppo di ricerca coordinato da Carratelli T.J., Costis, L.: Ciampa, L., Massaro, L. V. (14-15 giugno 2019), "Fluidità dell'identità di genere sessuale e in-dipendenza immaginaria".

Relatrice per il convegno dell'Istituto Winnicott (Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA): Dipendenza e Dipendenze. Derive e percorsi di crescita in età evolutiva. Nel workshop pomeridiano Fluidità dell'identità di genere sessuale e indipendenza immaginaria: D'angelo, V., Fiore, C., Massaro, L.V. (14-15 giugno 2019), "Aggrapparsi all'immaginario: Fratture nella dipendenza assoluta".

Relatrice per il XXXVII Convegno della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia (SIPsIA): Le Infinite Possibilità dell'Esistere. Lo sviluppo dell'identità di genere tra ricerca e clinica. Nella sessione Riflessioni sulla Clinica del bambino e dell'adulto: Massaro, V., Carratelli T.J. (26 gennaio 2019), "La questione del politically correct nelle psicoterapie in età evolutiva di soggetti con varianza e disforia di genere".

Relatrice per il ciclo di seminari organizzati dall'Istituto Winnicott (Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva ASNE-SIPsIA): Il Pensare e l'Apprendere ...approfondimenti, nella giornata Uscire dal bozzolo: bambini fra il dolore e il piacere di pensare: Massaro L.V. (28 gennaio 2017), "Muovendo dall'inibizione nell'apprendere... Un dolore di pensare".

Relatrice per il XXXV convegno dell'Istituto Winnicott (Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva ASNE-SIPsIA): Il Pensare e l'Apprendere. Massaro, L.V. (10-11 giugno 2016), "Muovendo dall'inibizione nell'apprendere... Un dolore di pensare".

Relatrice per 2° Corso Introduttivo al lavoro con bambini, adolescenti e genitori organizzato dall'Istituto Winnicott (Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva ASNE-SIPsIA): Crescere nelle famiglie di oggi, nella giornata Nuove espressioni della sofferenza psichica dell'adolescente. Massaro, L.V. (9 aprile 2016), "Gli echi adolescenziali nella terapia con il giovane adulto".

Relatrice per 1° Corso Introduttivo al lavoro con bambini, adolescenti e genitori organizzato dall'Istituto Winnicott (Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva ASNE-SIPsIA): Disagio e crescita psichica, nella giornata La sofferenza psichica dei bambini e adolescenti di oggi. Iperattività, disturbi dell'apprendimento e del linguaggio, ansia generalizzata, disturbi dell'alimentazione, condotte a rischio. Pluralità di interventi di Psicoterapia Psicoanalitica. Massaro, L.V. (24 gennaio 2015), "Questo è l'incontro fra io e Viviana".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma, 11/12/2022