

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



| | |
|--|---|
| INFORMAZIONI PERSONALI | |
| COGNOME | Mazzer |
| NOME | Marzia |
| DATA DI NASCITA | |
| INDIRIZZO | |
| NAZIONALITA' | |
| EMAIL | |
| TELEFONO | |
| ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA | |
| 1° settembre 2017- 31 agosto 2018 | <p>Titolare di un assegno di ricerca annuale in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (S.S.D. M-PED/03)</p> <p>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e delle Salute Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <p>Progetto di ricerca: "I Disturbi dello Spettro Autistico: teorie e prassi educative" (Responsabile scientifico: prof.ssa Lucia de Anna)</p> |
| 1° settembre 2016 - 31 agosto 2017 | <p>Titolare di un assegno di ricerca annuale in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (S.S.D. M-PED/03)</p> <p>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e delle Salute Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <p>Progetto di ricerca: "I Disturbi dello Spettro Autistico: teorie e prassi educative" (Responsabile scientifico: prof.ssa Lucia de Anna)</p> |
| 1° settembre 2014 - 31 agosto 2016 | <p>Titolare di un assegno di ricerca biennale in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (S.S.D. M-PED/03)</p> <p>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e delle Salute Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <p>Progetto di ricerca: "I Disturbi dello Spettro Autistico: teorie e prassi educative" (Responsabile scientifico: prof.ssa Lucia de Anna)</p> |

| ATTIVITA' DIDATTICA | |
|--------------------------------------|---|
| 13 ottobre 2017 - 30 giugno 2018 | <p>Docente insegnamento teorico "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (18 ore)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2016/2017) Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 13 ottobre 2017 - 30 giugno 2018 | <p>Docente insegnamento teorico "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (12 ore)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2016/2017) Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 13 dicembre 2017 - 31 luglio 2018 | <p>Docente insegnamento online "Analisi delle tecniche e delle tecnologie in ambito scolastico" (6 ore)</p> <p>Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Registrazione delle lezioni ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 24 luglio 2017 - 30 giugno 2018 | <p>Docente laboratorio "Didattica delle Educazioni" (20 ore)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2016/2017) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 11 gennaio 2018 | <p>Docente corso di aggiornamento insegnanti "Il Progetto di Vita" nell'ambito del percorso formativo "La sindrome dello spettro autistico e la creazione del contesto inclusivo" (4 ore)</p> <p>Centro Territoriale di supporto CTS I.I.S Sannino-Petriccione (Napoli)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza ▪ Valutazione del percorso formativo |
| 1° aprile 2017 - 31 luglio 2017 | <p>Docente corso di formazione insegnanti "Autismo e inclusione. La narrazione come strumento di conoscenza e apprendimento" (8 ore)</p> <p>Università degli studi di Roma "Foro Italico" - I.P.S.S.S. Edmondo De Amicis (RM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione del percorso formativo |
| 1° aprile 2017 - 31 luglio 2017 | <p>Docente corso di formazione insegnanti "Autismo e inclusione. Potenziare la relazione e la comunicazione con l'altro" (8 ore)</p> <p>Università degli studi di Roma "Foro Italico" - I.C. Parco della Vittoria (RM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione del percorso formativo |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 24 novembre 2017 - 30 giugno 2018 | <p>Incarico di didattica di laboratorio/tutoraggio (10 ore) a supporto dell'insegnamento teorico di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (docente titolare: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2016-2017) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 16 luglio 2015 - 06 aprile 2016 | <p>Incarico di didattica di laboratorio/tutoraggio (30 ore) a supporto dell'insegnamento teorico di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (docente titolare: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2014-2015) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 07 giugno 2014 - 10 ottobre 2014 | <p>Incarico di didattica di laboratorio/tutoraggio (15 ore) a supporto dell'insegnamento teorico di "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (docente titolare: prof.ssa Clara Rossi)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2013-2014) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 12 aprile 2014 - 14 febbraio 2015 | <p>Incarico di didattica di laboratorio/tutoraggio (60 ore) a supporto dell'insegnamento teorico di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (docente titolare: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Corso di specializzazione per le attività di sostegno (A.A. 2013-2014) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 1° ottobre 2017 - 28 febbraio 2018 | <p>Incarico per lo svolgimento di attività seminariali ed esercitative (30 ore) a supporto dell'insegnamento di Pedagogia e Psicologia dell'attività motoria (Modulo di Pedagogia inclusiva - M/PED-03)</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive Adattate (LM-67) (A.A. 2017/2018) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 1° ottobre 2016 - 28 febbraio 2017 | <p>Incarico per lo svolgimento di attività seminariali ed esercitative (30 ore) a supporto dell'insegnamento di Pedagogia e Psicologia dell'attività motoria (Modulo di Pedagogia inclusiva - M/PED-03)</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive Adattate (LM-67) (A.A. 2016/2017) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1° ottobre 2015 - 28 febbraio 2016 | <p>Incarico per lo svolgimento di attività seminariali ed esercitative (30 ore) a supporto dell'insegnamento di Pedagogia e Psicologia dell'attività motoria (Modulo di Pedagogia inclusiva - M/PED-03)</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive Adattate (LM-67) (A.A. 2015/2016) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 1° ottobre 2014 - 28 febbraio 2015 | <p>Incarico per lo svolgimento di attività seminariali ed esercitative (30 ore) a supporto dell'insegnamento di Pedagogia e Psicologia dell'attività motoria (Modulo di Pedagogia inclusiva - M/PED-03)</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive Adattate (LM-67) (A.A. 2014/2015) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Supporto all'attività didattica in presenza e online (tramite piattaforma Moodle) ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| 10 ottobre 2011 - 30 maggio 2011 | <p>Docente Laboratorio di Scienze del Linguaggio (M-FIL/05) (20 ore)</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione Università degli studi di Messina</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione attività formativa e predisposizione dei materiali didattici ▪ Attività didattica in presenza ▪ Valutazione in itinere e finale dei corsisti |
| ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA | |
| 1° agosto 2013- oggi | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno erogati ai sensi del DM. 30 settembre 2011 Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 1° agosto 2013- oggi | <p>Attività di supporto al Responsabile del Laboratorio di Didattica e Pedagogia Speciale (gestione dell'agenda e della corrispondenza, organizzazione delle missioni in Italia e all'estero, revisione editoriale delle pubblicazioni) Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 27-28 aprile 2018 | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "A inclusão social através da leitura de clássicos - Círculos de Leitura, uma experiência brasileira" a cura della prof.ssa Celina Ramos Couri Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 6 aprile 2018 | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Inclusive education and classroom management" a cura del prof. Marcus Samuelsson Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 6 aprile 2018 | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Inclusive education and educative technologies in mathematic didactics" a cura del prof. Pether Sundström Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 18 gennaio 2018 | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Disabilità e inclusione tra educazione e formazione: lo sguardo dell'antropologia culturale" a cura del Prof. Charles Gardou Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |
| 16 maggio 2017 | <p>Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "How to address the challenge of inclusive education. A comparison between Italy and United States" Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p> |

| | |
|--|--|
| 1° aprile 2017 - 31 luglio 2017 | Membro del comitato tecnico-organizzativo incaricato della progettazione e implementazione dei corsi di aggiornamento erogati in modalità blended e rivolti ad insegnanti di ogni ordine e grado delle scuole del territorio di Roma Capitale nell'ambito del progetto di tirocinio 1° ciclo sostegno 2014-2015 Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 6 maggio 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario "Sessualità e disabilità" a cura della prof.ssa Maria Romagnuolo Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 13 aprile 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "L'educazione inclusiva e la formazione degli insegnanti specializzati in Italia" Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 12 aprile 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario "L'insegnante specializzato e l'inclusione scolastica", lectio magistralis del prof. Andrea Canevaro Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 10 marzo 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Implementare l'educazione inclusiva. Difficoltà per la professione, difficoltà tra le professioni" a cura del prof. Serge Thomazet Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 12 febbraio 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Diversità, vulnerabilità e disabilità" a cura del Prof. Charles Gardou Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 9 febbraio 2016 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Prosocialità e inclusione a scuola" a cura del Prof. Robert Olivar Roche Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 1° dicembre 2015 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario internazionale "Accessibilità pedagogica e inclusione scolastica" a cura della Prof.ssa Véronique Poutoux Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 6 novembre 2015 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario "Sessualità e disabilità" a cura della prof.ssa Maria Romagnuolo Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 4 dicembre 2014 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario "Interdisciplina e integración: ¿Dónde está el sujeto?" a cura del prof. Esteban Levin Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 3 dicembre 2014 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del seminario "Infancia e Integración: Del cuerpo a la representación" a cura del prof. Esteban Levin Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 14 ottobre 2014 - 15 ottobre 2014 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del II Convegno Internazionale del GIEI (Gruppo Interdisciplinare Educazione e Inclusione) dal titolo "Educazione e Inclusione" Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 1° agosto 2013 - 31 agosto 2014 | Attività di supporto organizzativo al Corso di Tirocinio Formativo Attivo in Scienze Motorie e Sportive (TFA 2013/2014) (contratto CO.CO.CO) Università degli studi di Roma "Foro Italico" |
| 24 settembre 2012 - 26 settembre 2012 | Membro del comitato tecnico-organizzativo del convegno "Animali, Umani, Macchine. VI Convegno del Codisco - Coordinamento Dottorati italiani di Scienze Cognitive" Università degli studi di RomaTre |

| ISTRUZIONE E FORMAZIONE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|--------------|--|--|----------|--|--|--|---------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|
| gennaio 2010 – aprile 2013 | <p>Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive Università degli studi di Messina Facoltà di Scienze della Formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Tesi di dottorato: "Il dono di Prometeo. La capacità di anticipazione come ponte tra la dimensione corporea e il linguaggio". Settore: M-FIL/05. Valutazione finale: Eccellente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| febbraio 2007 – aprile 2009 | <p>Laurea Magistrale in Teoria della Comunicazione Università degli studi di RomaTre Facoltà di Lettere e Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> Tesi di laurea: "La voce muta delle immagini. Gli aspetti non concettuali della percezione visiva". Settore: M-FIL/05. Votazione: 110 e lode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| settembre 2003 – febbraio 2007 | <p>Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione Università degli studi di RomaTre Facoltà di Lettere e Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> Tesi di laurea: "Simone Weil e l'immaginario sociale". Settore: M-FIL/02 Votazione: 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| settembre 2005 – maggio 2006 | <p>Progetto Erasmus University of Edinburgh School of Humanities and Social Sciences</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Lingua madre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Italiano</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>Spagnolo</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table> | | Lingua madre | | | Italiano | | | | Inglese | C1 | C1 | C1 | Spagnolo | A1 | A1 | A1 | Francese | A1 | A1 | A1 |
| | Lingua madre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Italiano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglese | C1 | C1 | C1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spagnolo | A1 | A1 | A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Francese | A1 | A1 | A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows Buona conoscenza dei pacchetti applicativi per l'Office Automation Buona conoscenza e utilizzo dei principali social network Buona conoscenza e uso di piattaforme didattiche online (es. Moodle) Buona conoscenza di Adobe Photoshop e Adobe Lightroom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALTRI TITOLI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Membro della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) Membro della European Society for Disability Research (ALTER) Membro del comitato redazionale della Collana "Diversità e inclusione" pubblicata dalla casa editrice FrancoAngeli. Cultore della materia per l'insegnamento "Pedagogia dell'attività motoria" (M-PED/03) (A.A. 2017/2018) Cultore della materia per l'insegnamento "Pedagogia dell'attività motoria" (M-PED/03) (A.A. 2016/2017). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Culture della materia per l'insegnamento "Pedagogia dell'attività motoria" (M-PED/03) (A.A. 2015/2016). ▪ Culture della materia per l'insegnamento "Pedagogia dell'attività motoria" (M-PED/03) (A.A. 2014/2015) ▪ Culture della materia per l'insegnamento "Filosofia del linguaggio" (M-FIL/05) (A.A.2012/2013 - A.A. 2011/2012) |
| PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE | |
| 5-6 luglio 2018 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Université catholique de Lille. Conference ALTER 2018 "Transforming practices and knowledge through the lens of disability: experiences, transmissions, training, organizations". Relazione orale: <i>In-service teacher training for inclusive education. An example of an experience-grounded model</i> (con Lucia de Anna) |
| 6-7 luglio 2017 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Université de Lausanne (Svizzera). 5th Alter Conference "Handicap, Reconnaissance et Vivre Ensemble. Diversité des pratiques et pluralité des valeurs". Relazione orale: <i>Perceived barriers and facilitators to inclusive sport and motor activities among future sector professionals</i> (con Alessio Covelli). |
| 24 maggio 2017 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Linköpings universitet (Svezia). Seminario internazionale "Inclusive education in Italy and Sweden". Relazione orale: <i>The process of integration and inclusion of students with Special Educational Needs in the Italian School System</i>. |
| 16 maggio 2017 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Università di Roma "Foro Italico". Seminario internazionale "How to address the challenge of inclusive education. A comparison between Italy and United States". Relazione orale: <i>Inclusive education in Italy and the international comparison</i>. |
| 31 agosto - 2 settembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Summer school SIPeS "La ricerca in pedagogia e didattica speciale" (Università di Bolzano). Relazione orale: <i>Progetti di alternanza scuola-lavoro inclusivi nella scuola secondaria di II grado</i> (con Lucia de Anna). |
| 31 agosto - 2 settembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Summer school SIPeS "La ricerca in pedagogia e didattica speciale" (Università di Bolzano). Relazione orale: <i>La formazione degli insegnanti di sostegno sulle TIC</i> (con Marta Sanchez Utge). |
| 14- 16 maggio 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convegno "UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context" (Università di Torino). Relazione orale: <i>Accessibilità e inclusione: lo sguardo degli studenti</i>. |
| 14- 16 maggio 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convegno "UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context" (Università di Torino). Poster: <i>Specialized Tutoring Service. The process of inclusion in Motor Sciences</i> (con Zirini, T., Sánchez Utgé, M, Covelli, A., Pagliara, S.M., Lucattini, P., Espinosa Trull, P., de Anna, L.). |
| 13 aprile 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convegno "L'educazione inclusiva e la formazione degli insegnanti specializzati in Italia" (Università degli studi di Roma "Foro Italico"). Intervento durante la tavola rotonda. |
| 27- 28 ottobre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le Storie Siamo Noi 2015. V Convegno Biennale Sull'orientamento Narrativo (Firenze). Relazione orale: <i>Autobiografia e disabilità: prospettive educative</i> |
| 18 - 20 settembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ International Conference on Special Education Research (ICSER 2015) (Shangai, Cina). Relazione orale: <i>Inclusion of students with Autism Spectrum Disorders in Italian schools: from theory to practice</i>. |
| 2- 3 luglio 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4th Alter Conference "Questioning contemporary society through the lens of disability". École des hautes études en sciences sociales (EHESS) (Parigi). Relazione orale: <i>Autobiography and disability: educational perspectives</i>. |
| 24- 26 settembre 2012 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Codisco 2012. VI Convegno nazionale del CODISCO (Coordinamento dei dottorati italiani in Scienze Cognitive) "Animals, Humans, Machines. The Whereabouts of language" (Università di RomaTre). Relazione orale: <i>Anticipazione, cognizione e linguaggio</i>. |

| | |
|--|---|
| 28 - 30 giugno 2012 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convegno CogEvo (Cognizione ed Evoluzione) 2012 (Università di Rovereto). Poster: "Contextual facilitation in vision and language" |
| 27 - 30 settembre 2011 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ V Convegno nazionale del CODISCO "Bioestetica, Bioetica, Biopolitica" (Università di Noto). Poster: "Dalla frase al discorso". |
| ATTIVITÀ DI RICERCA INTERNAZIONALE | |
| 6-7 luglio 2017 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione al convegno "5th Alter Conference: Handicap, Reconnaissance et Vivre Ensemble. Diversité des pratiques et pluralité des valeurs" presso l'Université de Lausanne (Svizzera) |
| 22-25 maggio 2017 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di staff training presso Linköpings Universitet, Department of Teacher Education (Svezia) |
| 7-13 novembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting researcher presso l'Universidade Federal do Estado de Rio de Janeiro (UNIRIO) e l'Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (Brasile) |
| 11 novembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione al convegno "Il Encontro Estadual de Atendimento Pedagógico Hospital e Domiciliar" presso l'Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (Brasile) |
| 1-3 giugno 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione al convegno "4th Annual International TeachLive™ Conference: Virtual Human Interactive Performance (VHIP)" presso University of Central Florida (Orlando, Florida) |
| 29 maggio 2016 -- 5 giugno 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting researcher presso la University of Central Florida (Orlando, Florida) sotto la supervisione della prof.ssa Lisa Dieker, College of Education Professor, sui modelli innovativi di formazione degli insegnanti (progetto TeachLive) |
| 18-20 settembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione al convegno "International Conference on Special Education Research (ICSER 2015)" (Shanghai, Cina) |
| 2-3 luglio 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione al convegno "4th Alter conference: Questioning contemporary society through the lens of disability" (Parigi) |
| 20 aprile - 23 aprile 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting researcher presso il centro Maryland Coalition for Inclusive Education (MCIE) (Baltimore) svolta con il coordinamento della dott.ssa Carol Quirk, membro del Kansas University SWIFT (Schoolwide Integrated Framework for Transformation) Center's Executive Team, Facilitatore per l'assistenza tecnica SWIFT in Maryland e co-leader dello SWIFT Research and Evaluation Team. |
| 24 aprile -- 28 aprile 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting researcher nell'ambito della Didattica e della Pedagogia Speciale svolta presso la University of Kansas, Department of Special Education, sotto la supervisione della prof.ssa Elizabeth Kozleski, Professor and Chair of the Department of Special Education. |
| 29 aprile -- 2 maggio 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiting researcher nell'ambito della formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva svolta presso la Rider University, School of Education (New Jersey) con il coordinamento della prof.ssa Diane Casale Giannola. |
| PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro effettivo del gruppo di ricerca "Innovative training model proposal for motor and sport activities teachers" (Progetto di Ateneo, Università di Roma "Foro Italico", 2017-2018) ▪ Membro del gruppo di ricerca internazionale GIEI (Gruppo Interdisciplinare per l'Educazione e l'Inclusione) (2014 - oggi). ▪ Membro del progetto di ricerca Erasmus Plus dal titolo "All included: Leading and Managing Inclusive Education" (Key Action 2 - Strategic Partnership for Innovation)(valutato positivamente dall'INDIRE ma non ammesso a finanziamento). |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro effettivo del gruppo di ricerca "Teaching accessibility and inclusion" (Progetto di Ateneo, Università di Roma "Foro Italico", 2012-2014). ▪ Membro del gruppo di lavoro CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) sul tema "Miglioramento della qualità della didattica inclusiva" coordinato dalla prof.ssa Lucia de Anna (2016-2017). ▪ Membro del progetto di ricerca Erasmus Plus dal titolo "Inclusion des Personnes Handicapées en Russie Méridionale et Orientale et au Kazakhstan" (valutato positivamente dall'UE ma non ammesso a finanziamento). |
| PUBBLICAZIONI | |
| Monografie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ de Anna, L., Rossi, C., Mazzer, M. (2018). <i>Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico. Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale</i>. Bari: Cafagna. ISBN 978-88-96906-00-0. ▪ Mazzer, M. (2013). <i>Il dono di Prometeo. I meccanismi di anticipazione alla base della comunicazione</i>. Messina: Corisco-Edas. ISBN: 978-88-98138-09-8. |
| Contributi in volume | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mazzer, M. (2018). Le storie di vita come piste per la ricerca sull'autismo. In L. de Anna, C. Rossi, M. Mazzer, <i>Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico. Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale</i> (pp. 55-84). Bari: Cafagna. ISBN 978-88-96906-00-0. ▪ de Anna L., Rossi C., Mazzer M. (2018). Premessa. In L. de Anna, C. Rossi, M. Mazzer, <i>Inclusione, narrazione e disturbi dello spettro autistico. ricerche e prospettive della pedagogia speciale</i> (pp. 13-21). Barletta: Cafagna. ISBN: 978-88-96906-38-5. ▪ de Anna L., Rossi C., Mazzer M. (2018). Storie dal mondo della scuola. In L. de Anna, C. Rossi, M. Mazzer, <i>Inclusione, narrazione e disturbi dello spettro autistico. ricerche e prospettive della pedagogia speciale</i> (pp. 85-129). Barletta: Cafagna. ISBN: 978-88-96906-38-5. ▪ de Anna, L. Mazzer, M. (2018). La narrazione nel contesto scolastico inclusivo per la costruzione del progetto di vita. In A. Mura (a cura di) <i>Orientamento formativo e Progetto di Vita. Narrazioni e itinerari didattico-educativi</i> (pp. 46-63). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-6828-5. ▪ Mazzer, M., Covelli, A. (2018). L'università di fronte alla sfida dell'inclusione: la parola agli studenti. In M. Pavone et al. (a cura di). <i>UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons With Disabilities in the Academic Context</i> (pp. 142-151). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-6168-2. ▪ Mazzer, M., Covelli, A. (2016). <i>Le interviste e la narrazione degli studenti</i>. In L. de Anna (a cura di), <i>Uno sguardo alle esperienze di integrazione e inclusione nelle Università tra passato e presente</i> (pp. 289-317). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788891741479. ▪ Mazzer, M. (2016). <i>Narrative Methods, Accessibility and Inclusive Contexts</i>. In L. de Anna et al., <i>Teaching accessibility and inclusion</i> (pp.84-93). Roma: Carocci. ISBN 9788843080878. ▪ de Anna, L., Covelli, A., Mazzer, M. (2016). <i>Pedagogia speciale e internazionalizzazione nella riflessione sull'inclusione scolastica e la diffusione delle buone prassi</i>. In I. Maccioni, C. Rossi (a cura di), <i>Ti racconto una storia. processi di integrazione a confronto</i> (pp. 44-53). Arezzo: Albatrello. ▪ Mazzer, M. (2014). <i>Mi hai tolto le parole di bocca. Come i meccanismi di anticipazione intervengono nella conversazione</i>. In I. Adornetti (a cura di), <i>Pragmatica del linguaggio e della conversazione. Una prospettiva cognitiva</i> (pp. 107-126). Roma-Messina: Corisco-Edas. ISBN: 978-88-98138-13-5. |
| Contributi in atti di convegno | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mazzer, M. (2016). The academic context through the looking glasses of students with Special Educational Needs. In S. Baldi et al. (a cura di), <i>UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons With Disabilities in the Academic Context, Abstract Booklet del Convegno "UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context", Torino, 12-14 maggio 2016</i> (pp. 46-48). ISBN: 978-88-941503-0-8. ▪ Zirini, T., Sánchez Utgé, M, Mazzer, M., Covelli, A., Pagliara, S.M., Lucattini, P., Espinosa Trull, P., de Anna, L. (2016). Specialized Tutoring Service. The process of inclusion in Motor Sciences. In S. Baldi et al. (a cura di), <i>UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for</i> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p><i>Persons With Disabilities in the Academic Context, Abstract Booklet del Convegno "UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context"</i> (pp. 71-72). ISBN: 978-88-941503-0-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mazzer, M. (2015). Autobiografia e disabilità. Prospettive educative. In F. Batini, S. Giusti. <i>Quaderno di lavoro. V convegno biennale sull'orientamento narrativo "Le storie siamo noi. Lezioni, ricerche, cantieri di pratiche, narrazioni"</i> (pp. 57-61). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-315-2. ▪ Mazzer, M. (2013). So quel che dirai. I meccanismi proiettivi alla base della comunicazione. In I. Adometti, F. Cominetti (a cura di), <i>Animali, Umani, Macchine. Atti del VI Convegno 2012 del Codisco – Coordinamento Dottorati italiani di Scienze Cognitive</i> (pp. 207-216). Roma-Messina: Corisco-Edas. ISBN: 978-88-98138-06-7. ▪ Mazzer, M. (2011). Dalla frase al discorso. In M. Graziano, C. Luverà (a cura di), <i>Bioestetica, bioetica, biopolitica. Atti del V Convegno 2011 del Codisco - Coordinamento dei Dottorati italiani di Scienze Cognitive</i> (pp. 495-501). Roma-Messina: Corisco-Edas. ISBN: 978-88-7820-388-4. |
| Articoli in riviste | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mazzer, M. (2018). Le tecnologie a scuola per un'educazione accessibile, inclusiva e orientata alle competenze. <i>Education Sciences & Society</i>. ISSN: 2319-7323 (RIVISTA FASCIA A).. ▪ Mazzer, M. (2018). All Means All. Il programma SWIFT per l'implementazione di un sistema educativo inclusivo negli Stati Uniti. <i>Integrazione Scolastica e Sociale</i>, vol. 17/2. ISSN: 1720-996X (RIVISTA FASCIAA). ▪ de Anna, L., Mazzer, M., Villanella, G. (2017). Progetti di alternanza scuola-lavoro inclusivi nella scuola secondaria di II grado. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i>, anno V, n.1, 61-72. ISSN: 2282-5061 ▪ Sánchez Utgé, M., Mazzer, M., Pagliara, S. M., de Anna, L. (2017). La formazione degli insegnanti di sostegno sulle TIC. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i>, anno V, n.1, 133-146. ISSN: 2282-5061 ▪ Mazzer, M. (2015). "Inclusion of students with Autism Spectrum Disorders in Italian schools: from theory to practice". <i>Open Journal of Social Sciences</i>, pp. 91-96. ISSN Print: 2327-5952 - ISSN Online: 2327-5960. ▪ Mazzer, M. (2012). "The text as a context. Blurring the Boundaries between sentence and discourse". <i>Humana.Mente. Journal of Philosophical Studies</i>, 23, pp. 141-157. ISSN: 1972-1293 (RIVISTA FASCIAA). |

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura

Roma, 02 luglio 2018

Firma
