

MICAELA CAPOBIANCO, PhD

**POSIZIONE
ATTUALE**

Da 01-11-2024-attuale. **Professore Associato di II Fascia - Settore PSI 04 11-E2/PSIC-02/A**, presso l'Università Telematica Niccolò Cusano (Unicusano), Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166. Roma.
Insegna Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Disturbi del Neurosviluppo, Neuropsichiatria Infantile: per Scienze Motorie, Scienze della formazione ed Educazione, Scienze e Tecniche Psicologiche.

30-10-2023-attuale. **Componente della Commissione Paritetica.** Università Telematica Niccolò Cusano.

01-06-2024-attuale. **Membro di Dottorato di Ricerca in "BENESSERE, SISTEMI EMERGENTI E COMPLESSITA' BIO-PSICO-SOCIALE" - DOT24ZF4MX.** Coordinatore Responsabile VELARDI Andrea
Ateneo/Istituzione: UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

01-11-2025- attuale. **Docente Referente studenti DSA e con disabilità presso la facoltà di Scienze della Formazione, Università Niccolò Cusano.**

01-09-2018-attuale. **Fondatrice, Responsabile e Presidente Associazione Sanitaria "Bimbo Al centro ETS" Servizi clinici di prevenzione ed intervento in età evolutiva (0-18), struttura iscritta al Registro Nazionale RUNTS "Enti del Terzo Settore della Regione Lazio" Codice fiscale 15831981004, ai sensi dell'articolo 22 D. Lgs. del del 3 luglio 2017 n. 117 e dell'articolo 16 del Decreto Ministeriale n. 106 del 15/09/2020.**

Membro Commissione Scientifica RIPLA-Rivista di Psicolinguistica Applicata (da Dicembre 2022-attuale). RIPLA/JAPL dal n.2 del 2022.

**POSIZIONI
PRECEDENTI**

01-10-2023-al 31 Ottobre 2024. **Ricercatore Tipo B, Assistant Professor - Settore PSI 04 11-E2, presso Università Telematica Niccolò Cusano (Unicusano), Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166. Roma**

04-09-2023. **Vincitore Concorso pubblico Ricercatore Tipo B, Settore PSI 04 11-E2, presso Università Telematica Niccolò Cusano (Unicusano), Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166. Roma**

Dal 2016 al 2023. Delegato del Rettore e Responsabile della Commissione studenti con disabilità Legge 104 e Legge 170 (BES) dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno di Roma, Corso Vittorio Emanuele II, 39 (Nomina Consiglio di Facoltà dal 2016 ad attuale: contratto professionale).

Dal 2013 al 2022. Componente della Commissione Paritetica. Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU).

Dal 2019 al 2023. Membro di Commissione per Riconoscimento Crediti formativi (CFU) laurea Triennale, Facoltà di Psicologia UTIU

Giugno 2018. **Idonea (2° in graduatoria per 2 posti-Non vincitore).** **Concorso per RTD decreto n. 1552 PSI 04**, Università Unicusano, via Don carlo Gnocchi, 3 00166-Roma

AA 2015-2016. Collaborazione alla Didattica e Ricerca. Prof.ssa Emiddia Longobardi. **Vincitrice Bando 17 2015.** Università "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, via dei Marsi, Roma.

Dall'inizio del Dottorato di Ricerca (2002-2003) fino al 2013 ha collaborato in modo continuativo con l'**Università Sapienza di Roma e il CNR di Roma (Dott.ssa Elena Pizzuto, Prof.ssa Cristina Caselli e Prof.ssa Virginia Volterra)** nell'ambito degli studi sulla comunicazione e sul linguaggio rispetto al ruolo dei gesti comunicativi e l'uso della LIS nei primi tre anni di età.

13-01-2010 **Idonea in graduatoria** (non vincitore di posto) - **concorso pubblico** per titoli ed esami ad 1 posto a contratto indeterminato di **RICERCATORE TERZO LIVELLO** Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Cognitive e Tecnologiche, (ISTC-CNR), Roma.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
TITOLI SCIENTIFICI E
PROFESSIONALI**

09-06-2023. **Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) - Professore Associato - II Fascia SC 11-E2 - PSI-04. ABILITATO. Valido dal 09-06-2023 al 09-06-2034.**

21-03-2006. **PhD, Dottore di Ricerca** (XVIII ciclo) in *Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione*, presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza". Valutazione Commissione: eccellente. 2007.Prof.ssa Clotilde Pontecorvo.

Anno 2007. Vincitrice **PREMIO AIP per la migliore tesi di Dottorato ambito "Linguaggio e Comunicazione"-in onore di Luigia Camaioni.** Argomento della tesi: **"Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo linguistico: ruolo della deissi nello sviluppo tipico e nell'individuazione precoce di profili a rischio"**. Valutazione della commissione tesi di dottorato: Eccellente.

3-03-2008 **Abilitata all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale**, con votazione **30/trentesimi**, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini), riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art. 3, legge N° 56/89.

Giugno 2022-attuale. **IDONEITA'** per 'iscrizione all'Elenco regionale dei professionisti con competenza ed esperienza nel trattamento dei *disturbi dello spettro autistico*" con ruolo di "Tecnico" con metodo di trattamento "*Altri interventi riabilitativi evidence based*" da Regione Lazio(**Legge regionale 7 del 22 ottobre 2018, art. 74**).

2021-2022 ECM- **Formazione Continua in Medicina. BETAIMPRESA**
ABA, TEACCH, DENVER MODEL: Interventi terapeutici in autismo e in altri disturbi del neurosviluppo. Supporto educativo a ragazzi con DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento. ADHD: conoscenza e intervento

16-03-2004. Regolarmente iscritta all' **Albo degli Psicologi del Lazio**, art. 7, numero 11677. Dal 2008-2009 inserimento nell'Albo come Psicoterapeuta, indirizzo cognitivo-comportamentale.

Gennaio 2005 **Scuola di Metodologia in Psicologia dello Sviluppo**. *La ricerca Longitudinale: modelli e applicazioni*, Università degli Studi di Pavia, con il patrocinio dell'A.I.P., Sezione sviluppo.

Febbraio 2002 **Perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo (con tirocinio pratico)**, conseguito presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, Università di Roma "La Sapienza", Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma

Febbraio 2001 **Corso di addestramento all'uso del Programma CHILDES**, come sistema computerizzato per l'analisi del linguaggio infantile, presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "Sapienza".

26-11-2001 **Laurea in Psicologia**, indirizzo *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (V.O)* conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", voto **110 con Lode**.

**DOCENZE E INCARICHI
AMBITO UNIVERSITARIO**
(dal 2005 al 2023)

A.A 2005-2007

Contratto di Collaborazione per l'insegnamento "Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione" (M-PSI/04), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia*, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "Sapienza".

A.A. 2007-2008

Docente a contratto, insegnamento “Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione” (M-PSI/04) (4 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”.

Docente a contratto, insegnamento “Laboratorio di valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in età evolutiva” (M-PSI/04) (2 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

Docente a contratto, insegnamento “Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione” (M-PSI/04) (I e II Modulo: 8 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Docente a contratto, insegnamento “Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante” (M-PSI/04, 2 crediti), presso il C.d.L. triennale, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

Docente a contratto, insegnamento “Valutazione e Diagnosi mediante test” (M-PSI/03, 8 crediti), II anno specialistica in *Psicologia applicata, clinica e della salute*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L’Aquila, Piazza S. Tommasi 1, 67010 (AQ).

Dal 2008-2009-al 2018 (in modo continuativo fino al 2018 -tranne per un anno accademico -**Professore a contratto settore PSI 04** presso **Università Lumsa di Roma. Idoneità come docente a contratto esterno** riconosciuta dall’Università Lumsa di Roma per settore PSI 04 (Facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione Primaria).

Da Ottobre 2005 a Febbraio 2018. **Professore a contratto di” Psicologia dello sviluppo” (M-PSI/04) e di “Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della comunicazione”** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, **Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”)**, Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Da Ottobre 2011 a Febbraio 2018. **Docente a contratto per i seguenti laboratori: “Disturbi dell’apprendimento: diagnosi ed intervento”; “Strumenti di valutazione e di intervento delle competenze e dei disturbi cognitivi: disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico”** Facoltà di Psicologia, Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Dal 2013 a Settembre 2023.

Docente d'area settore PSI 04: Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo e tecnologie, Linguaggio e comunicazione, presso **Università Internazionale Telematica Uninettuno (UTIU), Roma**.

Professore a contratto di Linguaggio e Comunicazione (PSI 04-9 crediti), triennale. *Facoltà di Psicologia.* **Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU)**, Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma (Da Ottobre 2013-2023).

Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo (PSI 04-9 crediti), triennale. *Facoltà di Psicologia.* **Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU)**, Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma (Da ottobre 2015- 2023).

Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo e tecnologie (PSI 04 -9 crediti), magistrale. *Facoltà di Psicologia.* **Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU)**, Corso Vittorio emanuele II, 39, 00186 Roma (Da 2015- 2023).

Da Ottobre 2012 a Ottobre 2016 è stata **Docente confermato presso Master II livello “Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento”** e del Master **“Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura”** **Università Degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara, via dei Vestini 31, Chieti.**

Da Ottobre 2012 al 2022. **Docente confermata presso Master Neuropsicologia dell'età Evolutiva, Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione, Roma.**

AA 2022-2023. **Professore a contratto PSI 04-** *Facoltà di Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.* **Università Tor Vergata, Facoltà di Medicina e Chirurgia.**

Da Ottobre 2015-attuale. **Docente confermata presso Master II Livello “Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”,** Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

Dal 2018 al 2022. **Docente presso corso di specializzazione TFA (insegnanti di sostegno).** **“Laboratorio. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”, docente della primaria e della secondaria I grado,** Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Marzo 2022-attuale), Università Lumsa di Roma

Da Ottobre 2022 a Ottobre 2023. **Docente Laboratorio: Disturbi del neurosviluppo (L-Z).** *Facoltà di Psicologia,* **Università Lumsa di Roma, Piazzale delle Vaschette**

**ATTIVITA' DI RICERCA
ED ESPERIENZE CLINICO-
APPLICATIVE**

Da Dicembre 2015 ad Agosto 2018. Direttore scientifico, psicologo clinico, responsabile dei servizi per l'età evolutiva 0-6 anni) e formatore presso l'Associazione Psionlus - Associazione senza scopo di lucro e a costi sociali (Onlus, Prot. 27226-www.psionlus.org), per i Servizi di Aiuto alla persona e alla Formazione di professionisti in ambito sanitario, nel campo delle disabilità cognitive, con particolare riferimento alle Neuroscienze ed alla Metacognizione.

Ha svolto costantemente attività clinica di valutazione, diagnosi e intervento precoci rispetto al ritardo psicomotorio, alle disabilità intellettive e alla sintomatologia riconducibile al *Disturbo dello spettro autistico*.

Da Ottobre 2010 a luglio 2013. **Ha Collaborato presso “Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle difficoltà di apprendimento” del Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma “Sapienza” (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l'intervento in bambini in età scolare.**

Dall'inizio del Dottorato (2002-2003) al 2013. Esperienza clinica, psicodiagnostica e riabilitativa maturata in modo costante presso il ***Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva***, Università di Roma “Sapienza”, Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma: reparto 0-3 anni (Prof.ssa Anna Fabrizi). La collaborazione volontaria ha riguardato in particolare la somministrazione di scale psicomotorie (Brunet lezine-Griffith e Bailey).

AA 2014 Dicembre. Lezione agli studenti presso l'Università “La Sapienza” su “Scale di valutazione psicomotoria e cognitiva”: Bayley III e scale piagetiane, Uzgiris e Hunt.

AA 2012-2013 **Contratto di prestazione occasionale** – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, “Sapienza” di Roma per lo svolgimento di ***“attività di raccolta, analisi e valutazione di dati longitudinali di bambini con sviluppo tipico e a rischio nei primi 3 anni di età”***.

A.A. 2011-2012- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.Coco)** temporaneo di durata 3 mesi -dal 15 Settembre al 15 Dicembre 2011 – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, “Sapienza” di Roma per lo svolgimento di ***“attività di: trascrizione, codifica ed analisi quantitativa e qualitativa di dati longitudinali videoregistrati comunicativo-linguistici***

di bambini singoli nati e gemelli tra i 12 e i 30 mesi nati a termine e/o pretermine”.

A.A. 2007-2008 - Vincitore bando per **contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.CoCo) di 18 mesi** per la realizzazione di un Progetto di Ricerca su *“Immigrati e modelli di offerta sanitaria appropriati: salute mentale e materno – infantile”* presso il **Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva**, via dei Sabelli, 108. Responsabile scientifico dell'unità operativa, Prof. Gabriel Levi.

A.A. 2005-2006 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (co.coco) della durata di 12 mesi **all'interno del Progetto di Ricerca COFIN dal titolo “Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: fattori di rischio”** (DM n. 30,12 Febbraio) presso la facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “Sapienza”. Coordinatore Scientifico: Prof.ssa L. D'Odorico; Responsabile Scientifico: Prof.ssa A. Devescovi.

16-11-2006 - In qualità di esperto, **prestazione occasionale per attività di ricerca presso la Facoltà di Psicologia, dell'Università di Roma “Sapienza”, per la “raccolta, trascrizione ed elaborazione statistica di dati di linguaggio spontaneo in bambini di età prescolare”**. Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Antonella Devescovi.

Da Gennaio 2023-2024 Collaborazione per attività di raccolta dati e di ricerca - sullo sviluppo comunicativo linguistico in popolazioni atipiche- con la **Prof.ssa Jana M. Iverson**, PhD Professor and Associate Dean for Research Dudley Allen Sargent Professor of Pediatric Rehabilitation Boston University College of Health & Rehabilitation Sciences: Sargent College Department of Physical Therapy.

Da Agosto 2019-attuale. Collaborazione di ricerca al Progetto dal titolo: *“Quando le parole riescono a tessere pensieri: la comprensione di testi scritti in bambini monolingui e bilingui”*, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università La Sapienza, Roma. Responsabile scientifico, Prof.ssa Margherita Orsolini

Dal **2007 al 2012** - Collabora al Progetto Bilaterale **CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023-Università Paris 8) dal titolo “Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere dallo studio delle lingue dei Segni come strumento di comunicazione e riabilitazione”**; Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac.

Dal **2006 al 2012** - Ha collaborato al Progetto **“Lo sviluppo linguistico nei gemelli: aspetti strutturali e pragmatici”**. Domanda di Finanziamento Ricerca dell'Ateneo Federato di Scienze e Tecnologia (AST). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi.

Dal 2005 al 2012– Ha collaborato al Progetto “Lingua italiana e cultura nella società della conoscenza: storia, apprendimento, uso, neologia e tecnologie”: *Gestualità, oralità e lingua scritta nello sviluppo e nella lingua dei segni*”, promosso dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC-CNR). Responsabile: Dott.ssa Maria Cristina Caselli.

Da Gennaio 2012 a Febbraio 2014. **Docente** presso **Centro Montessoriano** per seminari dal titolo “**Costruiamo insieme la cultura dell’infanzia (0-3)**”. Percorso di formazione montessoriana per educatori e genitori- Sede di via San Gallicano, 7.

Dal 2010 al 2012. **Docenze** presso **Corsi di Formazione ECM - Master biennale in “Neuroscienze per la Clinica Esperta nella valutazione e nei programmi di intervento cognitivo-comportamentali per le disabilità Cognitive” Associazione Psi-onlus** (Psicologia Salute Integrazione): lezioni teoriche e pratiche su uso di strumenti di valutazione prima infanzia nello sviluppo tipico, in condizioni di rischio (gemelli e prematuri) e nello sviluppo atipico (ritardo cognitivo e/ o Disturbo dello spettro autistico).

10 Novembre 2007 **Docenza** presso **Corso di Neuropsicologia Psi-onlus** (psicologia salute Integrazione) “*L’indagine psicodiagnostica precoce nella prima infanzia mediante l’utilizzo delle scale dello sviluppo infantile di Bayley e di prove e Questionari specifici (0-3 anni)*”, via G. da Modigliano, 154, Roma;

2003-2004.**Docente per corsi di formazione agli Educatori di Asilo Nido**, promossa dal Comune di Roma, Politiche Educative e Scolastiche VI U.O. – Asili Nido. Proposta di aggiornamento: “*Il bambino con disabilità intellettiva e autismo nell’asilo nido*”, Circoscrizione XI; “*Le Routines nei nidi*”, Circoscrizione X;

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiana

Altre lingue

INGLESE

Inglese scientifico

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
BUONO	DISTINTO	BUONO	BUONO	BUONO

Competenze comunicative

Alte competenze comunicative, resilienza e lavoro in equipe in ambito clinico e di ricerca. Esperienza significativa nella Gestione delle Risorse Umane

Competenze organizzative e gestionali

Significative competenze di gestione e organizzazione di equipe multidisciplinare all'interno di servizi clinici di assistenza sanitaria. Presidente e Fondatore dell'Associazione sanitaria Bimbo Al Centro con piu' di 10 operatori e specialisti dell'ambito.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Patente di guida

B

Pubblicazioni

(2003-2025)

1. Antonella Devescovi, Daniela Marchione, **Micaela Capobianco**, Simone Bentrovato (2003), *Psicologia del bambino in età prescolare*, Edizioni Kappa, Roma [ISBN 88-7890-531-3].

2. Margherita Cannata, **Micaela Capobianco**, Sandro Nicole (2004), Teorie biologiche ingenue: il mutamento concettuale durante l'infanzia/Naive biology in childhood, *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXI, n.3, pp.13-29 [ISSN 1225-5196; ISBN 88-430-3384-0]

3. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2005), The Link (and Differences), Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal System. *Gesture, Special Issue*, 5: 1/2, (2005) pp. 179-199 [ISSN 15681475 E-ISSN 1569-9773]

4. Elena Pizzuto, **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi (2005), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development. In Vocalize to Localize II.Special Issue, *Interaction-Studies*, 6:2 (2005), pp. 223-252 [ISSN 1572-0373; ISSN 1572-0381].

5.**Micaela Capobianco** (2006), Gesti, parole e prime combinazioni nello sviluppo tipico e primo confronto con bambini nati pretermine. Tesi di Dottorato, Università di Roma 1 "Sapienza", [Padis - Pubblicazioni Aperte Digitali Interateneo Sapienza](#).

6. **Micaela Capobianco** (2007), L'intervento cognitivo nel mutismo selettivo: analisi di un caso. Tesi di specializzazione-abilitazione all'esercizio della psicoterapia. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva (spc)-AA 2004-2007.

7. **Micaela Capobianco** e Antonella Devescovi (2007), Primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*: V. 27, 3:357-370. Pacini Editore [ISNN 0392 4483].

8. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2007), The Link (and differences) Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal, in *Gestural communication in Nonhuman and Human Primates*, Edited by Katja Liebal, Cornelia Muller and Simone Pika, Amsterdam. Benjamins Current Topics, pp.163-179 [ISBN: 97890 272 2240 4; ISSN 1874-0081].
9. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2008), Is Pointing “Just” Pointing? Unraveling the Complexity of Indexes in Spoken and Signed Discourse, in *Dimension of Gesture*. Edit by Adam Kendon and Tommaso Russo Cardona. Special Iussue of *Gesture*, 8:1, pp.82-103 [DOI 10.1075/gest.8.1.07piz; ISSN 1568-1475; E-ISSN 1569-9773]. **WOS:000260911500007**
10. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2009), L’indicare e la costruzione del discorso nell’acquisizione delle lingue vocali e della lingua dei segni, in *Età evolutiva*, pp. 79-87 [0392-0658].
11. **Elena Pizzuto**, Micaela Capobianco, **Antonella Devescovi** (2009), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, in Christian Abry, Anne Vilain & Jean-Luc Schwartz (eds.), *Vocalize to Localize*, Amsterdam: Benjamins Current Topics, pp. 179-206 [ISSN 1874-0081].
12. **Micaela Capobianco** (2009). Il Mutismo Selettivo: diagnosi, eziologia, comorbidità e trattamento, in *Cognitivismo Clinico*, volume 6, N.2-Dicembre 2009, pp.211-228 [ISSN 1724-4927].
13. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati, *Psichiatria dell’Infanzia e dell’adolescenza*, volume 77, pp. 335-349 [0393-361-X].
14. **Micaela Capobianco** (2010). Quando è difficile parlare: il caso di una bambina gemella di 10 anni affetta da mutismo selettivo, *Cognitivismo clinico*, volume 7, N.1, pp. 3-19 [ISSN 1724-4927].
15. **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi, Emma Baumgartner, (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage: 1148. *Pediatric Research*. Volume Novembre - Issue – pp. 568-569 [DOI: 10.1203/00006450-201011001-01148; WOS:000208479701213].
16. **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Vol. 23, N. 5, Blackwell Publishing Ltd, settembre, 23, 513–536 [DOI: 10.1111/J.1468-3148.2010.00597_1.X; WOS:000280980100648] .
17. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2011). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini a rischio: differenze individuali tra gemelli e pretermine, in S. Bonichini e R. Baroni (a cura di), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In ricordo di Vanna Axia*. Padova: Ed. CLEUP [ISBN 978-88-6129-737-1]

18. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Margherita Orsolini (2011). Ricordi di Elena Pizzuto / In Memory of Elena Pizzuto. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp.9-11 [ISSN 1225-5196; ISBN 978-88-430-5981-2].

19. Elena Pizzuto (2011). Deissi, anafora e riferimento di persona nelle lingue dei segni. Traduzione italiana di **Micaela Capobianco**. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp. 13-34 [ISSN 1225-5196; ISBN 978-88-430-5981-2].

20. Antonella Devescovi e **Micaela Capobianco** (2013). Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine, in *Lo sviluppo neuropsicologico dei bambini nati pretermine: percorsi evolutivi, metodi di valutazione e interventi*, a cura di Alessandra Sansavini e Giacomo Faldella. Franco Angeli [ISBN 978-88-204-1464-1].

21. Micaela Capobianco (2015). *Il linguaggio nei primi tre anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento*. Franco Angeli Editore-Roma- Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari" [ISBN 98-878-917-1224-0]

22. Arianna Bello, **Micaela Capobianco**, Cecilia Zannoni, Ilaria Fontana, Anna Barbot, Anna Rezzonico, Paola Pettenati (2016). *Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi-LPS: uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età*, *Giornale Italiano di Neuropsichiatria dell'età Evolutiva*, 36-131-141.

23. Micaela Capobianco, Elena Antinoro Pizzuto e Antonella Devescovi (2017). *Gesture-speech combinations and early verbal abilities: new longitudinal data in the second year of age*. *Interaction Studies*, 18:1, (54-75) [DOI 10.1075/18.1.03cap] WOS:000407552100003

24. Micaela Capobianco e Luca Cerniglia (2017). *Early language development in preterm children without neurological damage: a longitudinal study* *F1000Research* 2017, 6:2169 (doi: [10.12688/f1000research.13314.1](https://doi.org/10.12688/f1000research.13314.1))

25. Luca Cerniglia, Silvia Cimino, Francesco Dentale, **Micaela Capobianco**, Renata Tambelli (2018). Maternal symptoms of depression and paranoid ideation can be predictive of the onset of eating disorders in early adolescents offspring: a nine year longitudinal study. *International Journal of Psychology Therapy* 18: 2, (221-234). DOI.

26. Micaela Capobianco e Luca Cerniglia (2018). Evaluation strategies and cognitive intervention: the case of a monovular twin child affected by selective mutism. *F1000Research* 2018, 7:221 [DOI. 10.5256/f1000research.15232.r31146]

27. Letizia Bartolomeo, Luca Cerniglia, **Micaela Capobianco** (2018). Empatia e teoria della mente: differenze ed interazioni. *Ricerche in Psicologia*. (DOI: 10.3280/RIP2018-001003).

28. Micaela Capobianco e Luca Cerniglia (2018). Language, cognitive and emotional Issues in selective mutism: a narrative review on elements of a multimodal intervention. *Interaction studies*, 19:3, 446-459 (DOI 10.1075/is.17018.cap).

29. Luca Cerniglia, Letizia Bartolomeo, **Micaela Capobianco**, Sara L. Lo Russo, Fabiana Festucci, Silvia Cimino, Walter Adriani Renata Tambelli (2019). Intersection and divergences between Empathizing and Mentalizing: development, recent advancements by neuroimaging and the future of animal modelling.", *Frontiers*. DOI: 10.3389/fnbeh.2019.00212.

30. Micaela Capobianco & luca cerniglia (2020). Coarticolazione temporale nelle combinazioni di gesti e parole: dati longitudinali in bambini a termine e pretermine nei primi due anni di età. *Ricerche di Psicologia* Vol 44 (2). 547 574 ISSN 0391-6081, ISSN 1962-5620

31. Margherita Orsolini, Francesca Federico, Michele Vecchione, Giorgia Pinna, **Micaela Capobianco** e Sergio Melogno (2023). How Is Working Memory Related to Reading Comprehension in Italian Monolingual and Bilingual Children? *Brain Science*, 2023,13,58. <https://doi.org/10.3390/brainsci13010058>.

32. Margherita Orsolini, Francesca Federico, **Micaela Capobianco**, Sergio Melogno (2023). Le implicazioni di una prospettiva transdiagnostica per impostare ed orientare gli interventi. *Ricerche di Psicologia*, 2022, Vol. 45, ISSN 0391-6081, ISSN 1962-5620, Doi:10.3280/rip2022oa15371

33. Concetto Puzzo, Roberta D'Angiò, Sara Albanese, Daniela Orlando, Ileana Mangili, **Micaela Capobianco**, Anna Sara Liberati, Walter Adriani (2023). Inheritance of wild and truncated DAT alleles from grand-parents: Opposite transgenerational consequences on the behavioral phenotype in adolescent DAT heterozygous rats, Accettato 12-09-2023, in *Neuroscience Letters*.

34 Micaela Capobianco and Alberto Costa (2024). Selective Mutism and Comorbidity with Specific Learning Disorders: Evaluation and Multimodal Intervention in a Clinical Case of a Female Child from 7 to 11 Years of Age. *Children*. 2024 Jun 19;11(6):746. doi: 10.3390/children11060746. PMID: 38929325; PMCID: PMC11202014 .

35 Micaela Capobianco, Concetto Puzzo , Chiara Di Matteo , Alberto Costa and Walter Adriani (2025), Current virtual reality-based rehabilitation interventions in neuro-developmental disorders at developmental ages, *Front. Behav. Neurosci.*, 15 January 2025 Sec. Learning and Memory Volume 18 - 2024 <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2024.1441615>.

Convegni/Seminari
Nazionali e Internazionali

19-21 Settembre 2024. Relazione orale ad invito. "Valutazione ed intervento nel disturbo socio-pragmatico: analisi di caso in età prescolare". Simposio 6 Disturbo della comunicazione sociale pragmatica: diagnosi differenziale, traiettorie di sviluppo e intervento A cura di S. Melogno (Università telematica Niccolò Cusano), Reggio Emilia, AIRIPA 2024.

04- Giugno 2024. Presentazione orale su invito: " Disturbo dello spettro autistico. Una introduzione clinica" per il Seminario dal titolo: *Disturbo dello spettro autistico: una riflessione sulla fase di transizione dall'adolescenza all'età adulta*. Università degli studi Nicolò Cusano, via Don Gnocchi, 3,

00166 Roma.

17 Marzo 2017. Micaela Capobianco. Relazione su invito dal titolo “Ruolo della deissi per le prime abilità verbali: analisi delle produzioni spontanee” *“Il linguaggio nei primi tre anni: conoscere, comprendere, parlare. Dal rischio evolutivo al Disturbo Specifico del Linguaggio”*, Casa di Cura Villa Fulvia, Roma.

4-5 Marzo, 2016. A. Bello, C. Zannoni, I. Fontana, M. Capobianco, A. Rezzonico, A. Barbot (2016), “Azioni, Gesti e Parole in bambini con Labio-palatoschisi tra i 2 e i 3 anni di età”, Poster presentato alle Giornate di Aggiornamento sull’Uso degli Strumenti di Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna 4-5 Marzo, 2016.

20-30 aprile 2016. A. Bello, C. Zannoni, I. Fontana, M. Capobianco, A. Rezzonico, A. Barbot, P. Pettenati. “ L’acquisizione del linguaggio in bambini con Labio-palatoschisi: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età, Poster presentato al CLASTA VII Edizione.

8-9 maggio 2015 - Intervento dal titolo “Piani di trattamento dei disturbi del linguaggio: metodi e prassi”, 3° Convegno nazionale 2015 su diagnosi ed intervento precoce nei disturbi del neurosviluppo, Centro Studi sociali sull’infanzia e l’adolescenza, Don Silvio De Annunziis , Scerne Pineto (TE), patrocinio regione Abruzzo e Asl di Pescara.

20-21 Ottobre 2006. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Monia Curi, Simonetta D’Amico, Antonella Devescovi. ***Prime abilità linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio***, XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell’apprendimento, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Psicologia, Roma, 20-21 Ottobre 2006.

18-21 Gennaio 2007. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, Monia Curi, Simonetta D’Amico. ***Abilità comunicativo-linguistiche a 18 mesi di età in bambini singoli nati, gemelli e pretermine: individuazione di una soglia di rischio***, Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva, Accademia Cusanus, Seminarplats, 2, Bressanone, 18-21 Gennaio.

11-12 Maggio 2007. Simona D’Amico e Micaela Capobianco. *Indici di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione.* Convegno Nazionale, Sezione di Neuropsicologia della Società Italiana dell’Infanzia e dell’Adolescenza (SINPIA), in collaborazione con “Associazione Pediatri Aquilani” (APAQ); “ la neuropsicologia nel lavoro clinico neuropsichiatrico con il bambino e con l’adolescente”, L’Aquila, Laboratorio Nazionale del Gran Sasso, 11 e 12 Maggio, 2007.

8-9 Giugno 2007. Micaela Capobianco (2007). *Primo sviluppo comunicativo linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale.* II Giornata Nazionale contributi giovani

Ricercatori di Psicologia evolutiva, clinica, dinamica e sociale, con il Patrocinio dell' AIP Sez. di Ps. Dinamica e Clinica, Ps. dello Sviluppo, Ps. Sociale Università degli Studi di Padova, 8-9 Giugno, 2007, Facoltà di Psicologia, via Venezia, 8-10. Atti: pp.123-128.

3 Luglio 2007. Micaela Capobianco, *Una lieve “difficoltà” nella scrittura: che tragedia! Valutazione di un bambino di 8 anni e colloquio con i genitori* Giornata su interventi e contributi al Servizio di Consulenza, Dipart. D. Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2 Roma “Sapienza”, 3 Luglio, Aula ponzo;

20-22 Settembre 2007. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco (2007), *L’indicare e la costruzione del discorso nell’acquisizione delle lingue dei segni e delle lingue vocali.*** Simposio orale. XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007.

20-22 Settembre 2007. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2007), *Sviluppo cognitivo e linguistico in bambini gemelli e singoli nati a 12 e 18 mesi.* XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-23 Gennaio 2010. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010), *Prime abilità comunicative e linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati.* Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva, Bressanone, Accademia Cusanus (Bolzano).

Ottobre 2010 Devescovi Antonella, **Capobianco Micaela, Riccio Gina (2010).** *Prime abilità comunicativo linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali.* In “IX Congresso Nazionale. La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola”, a cura di Paride Braibanti. Pp. 261. Francoangeli. Milano.

Settembre 2010. Devescovi Antonella, **Capobianco Micaela, Riccio Gina.** *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali* (Atti) – Bressanone-AIP.

10 Giugno 2011. Capobianco Micaela, Devescovi Antonella, Longobardi Emiddia. *Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine e gemelli: criteri e metodi di valutazione a confronto-* Giornata CLASTA, Communication 6 Language Acquisition Studies in Typical and Atypical (populations)-Giornata di studio sui predittori dello sviluppo linguistico e comunicativo. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, via Milazzo 11, Roma.

11-12 Novembre 2011. Devescovi Antonella & **Capobianco Micaela.** *Uso dell’età corretta e dell’età cronologica nella valutazione dello sviluppo*

comunicativo-linguistico dei nati pretermine. Convegno su invito: “Nascere pretermine: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare”. Alma Mater studiorum-Università di Bologna. Dipartimento di Psicologia-Dipartimento di Sc. Ginecologiche, ostetriche e pediatriche. Aemelia Hotel, Bologna.

10 Gennaio 2012. Micaela Capobianco. *Role of Pointing and gesture-speech combinations in predicting early verbal abilities: longitudinal data. In cammino verso il linguaggio: dalla deissi gestuale alle strutture di grande iconicità. In ricordo di Elena Antinoro Pizzuto.* Consiglio Nazionale delle Ricerche - Piazzale Aldo Moro- Aula Convegni, Roma.

13 Maggio, 2016. I. Fontana, A. Bello, **M. Capobianco**, C. Zannoni, A. Barbot, A. Rezzonico, P. Pettenati, “Language acquisition in children with cleft lip and palate: a longitudinal study at 10 and 16 months ”Relazione tenuta al SILPS National 10th Congress “European Point of View: An open Door”, Bologna.

18-21 Giugno 2007. Micaela Capobianco, Elena Pizzuto, Antonella Devescovi. *The role of gesture-speech cross-modal combinations in early language development: new longitudinal evidence.* Third Conference of the International Gesture Society, *Integrating Gestures*, Chicago, ILL, Northwestern University in Evanston, June 18-21, 2007 (abstract in International Society for Gesture Studies “Integrating Gestures” Conference Program, pp. 52-53).

21-25 Agosto 2007. Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, **Micaela Capobianco**, Monia Curi. *A Longitudinal Examination of Language Development in Twins and Singleton children during the Second Year of Life.* 13th European Conference on Developmental Psychology, 21-25 Agosto, Jena.

Ottobre 2009. Anna Maria Dall'Oglio, Maria Franca Coletti, Francesca Bevilacqua, **Micaela Capobianco**, Martina Recchia, Francesca Campi, Barbara Caravale, Maria Chiara De Marchis, Maria Cristina Caselli. *Lexical and grammatical skills in preterms obtained with the Italian version of the Parental Questionnaire MacArthur-Bates CDI - Short Form.* Amburgo.

Interruzioni per maternità:

1° FIGLIO: giugno 2010

2° FIGLIO: giugno 2013

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell’Ateneo, nella Sezione “Amministrazione trasparente”, nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione “Amministrazione trasparente” del sito web istituzionale dell’Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l’incarico.