

## INFORMAZIONI PERSONALI

Rachele Fanari

## POSIZIONE RICOPERTA

Professore Associato (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione 11/PSIC-02) presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari.

Attualmente è titolare del corso di "Disturbi dell'apprendimento" per il Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia clinica, della salute, giuridica e forense" e del corso di "Psicologia dello Sviluppo" per il corso triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari. Ricopre il ruolo di Referente per la Qualità per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ed è membro della Commissione Erasmus e della Commissione Didattica per i Corsi di Psicologia (Facoltà di Scienze Umanistiche, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari).

Docente della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (Univ. Cagliari). Membro del comitato tecnico-scientifico del CEDIAF (Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative). Membro dei comitati tecnico-scientifici, e docente, dei corsi di "Specializzazione per le attività di sostegno" e del "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU" dell'Ateneo di Cagliari.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- 1992 Università degli studi di Roma "La Sapienza": Laurea in Psicologia, con lode.
  - 1999 Dottorato di ricerca In Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Univ. Di Roma "La Sapienza")

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni indicizzate ultimi 5 anni

Fanari, R. Melogno, S & Fadda, R. (2023).

An experimental study on sarcasm comprehension in school children: the possible role of contextual, linguistics and meta-representative factors. *Brain Science- Section Developmental Neuroscience*

Meloni, C., Delogu, F. & Fanari, R. (2023) Symbolic and Non-Symbolic Predictors of Number Line Task in Italian Kindergarteners. *Frontiers in Psychology, section Developmental Psychology.*

Ervas, F., Salis, P. & Fanari, R. (2023) The communicative effects of metaphors for vaccination as a collective health endeavor. In *Luc Faucher, et al. (eds) Advances in Experimental Philosophy of Medicine. (285-304). London: Bloombury - ISBN 9781350281523*

Delogu, F., Meloni, C., Enrico, P. & Fanari, R. (2022) The Morra Game: Developing an Automatic Gesture Recognition System to Interface Human and Artificial Players. In *Mazzeo PL, Frontoni E., Stan Sclaroff S. & Distanto C. Image Analysis and Processing. ICIAP 2022 Workshop. Lecture Notes in Computer Science n.13347 (243-253). Switzerlan: Springer Cham. Codice ISBN 978-3-031-13324-4*

Ervas, F., Salis, P., & Fanari, R. (2022). Metaphors for vaccination and defeasible reasoning. In *Proceedings of the Paris Institute for Advanced Study* (Vol. 1, Issue 1 1-5) <https://doi.org/169059797>

Ervas, F., Salis, P., Sechi, C. & Fanari, R. (2022) "Exploring Metaphor's Communicative Effects in Reasoning on Vaccination. *Frontiers in Psychology, section Health Psychology*. Vol. 13 (1-15).  
<https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1027733>

Meloni, C., & Fanari, R. (2021). Does chess training affect meta-cognitive processes and academic performance? In Ifenthaler, D., Sampson, D.G., Isaías, P. *Balancing the Tension between Digital Technologies and Learning Sciences* (pp. 19-32). Springer.

Guicciardi, M., Fadda D., Fanari, R., Doneddu, A. e Crisafulli, A. (2020). Affective variables and cognitive performances during exercise in a group of adults with type 2 diabetes mellitus. *Frontiers in Psychology*. Dec 23;11:611558 (pp. 1-8) doi: 10.3389/fpsyg.2020.611558.

Oleszkiewicz, A; Alizadeh, R; Altundag, A; Chen, B; Corrai, A; Fanari, R; Farhadi, M; Gupta, N; Habel, R; Hudson, R; Hughes, JI; Joshi, A; Kamrava, Sk; Lockett, C; Mahmut, Mk; Masala, C; Mori, E; Pellegrino, R; Piras, R; Resler, K; Rivas-Castro, A; Saluja, S; Sharma, S. (2020) Global Study of Variability in Olfactory Sensitivity. *Behavioral Neuroscience*. 134 (5). (pp. 394-406.)

Delogu, F.; Barnewold, M.; Meloni, C.; Toffalini, E.; Zizi, A.; Fanari, R. (2020). The Morra Game as a Naturalistic Test Bed for Investigating Automatic and Voluntary Processes in Random Sequence Generation. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. Sep 24;11:551126. (pp. 1-14). doi: 10.3389/fpsyg.2020.551126.

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 02/10/2024

f.to digitalmente  
Rachele Fanari