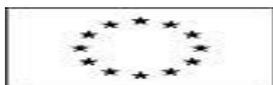


Formato europeo per il curriculum vitae



Informazioni personali

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

MORANI RAIMONDA MARIA

Nazionalità
Luogo di nascita
Data di nascita

Italiana

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Principali mansioni e responsabilità

1 ottobre 2014 - ad oggi

**MUR, INDIRE, Via Guidubaldo Del Monte, 54, 00197 Roma
ricerca (III ricercatore)**

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2021 - 2022

INDIRE, Ministero dell'Istruzione, Unione Europea
Progetto Divari territoriali. Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione
Progettazione generale, costruzione del bando e partecipazione alla commissione per la selezione degli esperti, gestione del progetto per l'Italiano
progettazione, ideazione bando, valutazione esperti, gestione progetto

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore

a.s. 2021 - 2022

INDIRE, Ministero dell'Istruzione, Unione Europea
Progetto Divari territoriali. Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base.
Coordinamento di webinar per la formazione dei tutor di Italiano.
Produzione di materiali didattici: cinque video e un contributo scritto "Storie in rima e filastrocche. Albi illustrati per la scuola primaria". <https://biblioteca.indire.it/risorsa/view/825/storie-in-rima-e-filastrocche-albi-illustrati-per-la-scuola-primaria>
Conduzione webinar a distanza con esperti d'Italiano; ideazione e produzione video; ideazione e stesura di una risorse in versione scritta per l'Italiano.

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

anno scolastico 2021 - 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Toscana, Università di Perugia, URS Toscana, CEPPELL, INDIRE
 - Tipo di azienda o settore Progetto *Leggere: Forte!*
 - Tipo di impiego Riunioni della cabina di regia; progettazione di un'azione di accompagnamento degli insegnanti; progettazione di due seminari per la formazione dei coach.
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di un' azione di accompagnamento dei docenti
 - Date (da – a) **16 febbraio 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Toscana, Unipg, Indire, Cepell, USR
 - Tipo di impiego Formazione docenti nel progetto "Leggere:Forte!" con la relazione "Gioco, immaginario e albo illustrato. Tra filastrocche e storie in rima" <https://www.youtube.com/watch?v=NfJ--R1BW94>
- Principali mansioni e responsabilità Relatore in corso di formazione per docenti
 - Date (da – a) **2 dicembre 2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE Sito Spazio Lodi
 - Tipo di impiego Coordinamento e introduzione dell'incontro a distanza con L. Bertinato, F. Lorenzoni, C. Castangia "Con voci di maestre e maestri, per Mario Lodi" alla pagina <https://www.youtube.com/watch?v=j8Yf-AWTM8I>
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento e introduzione di un webinar
 - Date (da – a) **a.a. 2021 - 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Sapienza di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Relatore della tesi di laurea di L. Corradi "Rodari e la fiaba. Il luogo di tutte le ipotesi"
- Principali mansioni e responsabilità relatore
 - Date (da – a) **a.a. 2021 - 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Sapienza di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Relatore della tesi di laurea di S.Silvestri "Albi illustrati in classe. Letture ad alta voce per imparare con parole leggere e immagini sorprendenti"
- Principali mansioni e responsabilità relatore
 - Date (da – a) **a.a. 2021 - 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza
- Principali mansioni e responsabilità **Docenza a contratto per l'insegnamento di Letteratura per l'infanzia (M-PED-02)**

9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)

- Date (da – a) **18 Marzo 2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire e Fiera Didacta, Firenze
 - Tipo di impiego Ideazione, progettazione conduzione, relazione Seminario con A. Capetti, S. Minuto e R.T. Bruno "Scrivere in classe con gli albi illustrati. Usi creativi in tempi di didattica a distanza"
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, conduzione seminario, relazione
-
- Date (da – a) **21 Gennaio 2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire (sito Spazio Rodari)
 - Tipo di impiego Ideazione, progettazione, organizzazione e animazione della tavola rotonda a distanza "Metafore e paradossi, giochi di parole e sperimentazioni linguistiche. In classe con le filastrocche di Rodari" con B. Friot, G. Quarenghi, F. Califano
 - Principali mansioni e responsabilità Ideazione, progettazione, organizzazione, animazione tavola rotonda
-
- Date (da – a) **13 Novembre 2020**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE Sito Spazio Rodari
 - Tipo di impiego Ideazione, progettazione e organizzazione della conversazione a distanza con Carla Ida Salviati "Lodi e Rodari tra scrittura collettiva, scrittura d'autore e riscrittura di fiabe"
 - Principali mansioni e responsabilità Ideazione, progettazione e organizzazione della conversazione a distanza
-
- Date (da – a) **28 Ottobre 2020**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire Sito Spazio Rodari
 - Tipo di impiego Organizzazione e conduzione dell'intervento a distanza di Susanna Mattiangeli. "Dalla virgola alla luna. Un percorso dai classici a Rodari"
 - Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e conduzione intervento a distanza
-
- Date (da – a) **a.a. 2020 -2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza a contratto per l'insegnamento di **Letteratura per l'infanzia** (M-PED-02)
- 9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20 Luglio 2020**
 Regione Toscana, Università di Perugia, URS Toscana, CEPELL, INDIRE
 Progetto *Leggere: Forte!*
 Partecipazione ad un panel di esperti
 Identificazione di categorie relative a un corpus di pratiche di lettura ad alta voce individuate dal gruppo di ricerca di Unipg
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20 -21 febbraio 2020**
 Indire
 Ente pubblico
 Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
 Visita didattica presso Istituto Malignani di Udine. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16 – 17 dicembre 2019**
 Indire
 Ente pubblico
 Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
 Visita didattica presso Istituto Roiti di Ferrara Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2019 -2020**
 Università Telematica degli studi IUL
 Università privata
 Docenza 9 ore di docenza nell'ambito del progetto "All'avanguardia dell'innovazione" - Strategie per l'autonomia di apprendimento e il successo scolastico degli studenti: imparare superando le difficoltà
 Preparazione materiali didattici propedeutici ai video tutorial; realizzazione video tutorial; preparazione materiali di studio: presentazioni, bibliografia, sitografia; partecipazione a commissioni per discussione del Project Work finale
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2019 -2020**
 Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 Docenza a contratto per l'insegnamento di **Letteratura per l'infanzia** (M-PED-02)
 9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 11 Ottobre 2019**
 Fiera Didacta, Firenze
 INDIRE e MIUR
 Workshop *Apprendimento autonomo e tutoring. Lavorare insieme per diventare autonomi*, Avanguardie educative
 Responsabile della ideazione, progettazione, redazione abstract, organizzazione, coordinamento partecipanti e relazione introduttiva.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9 Ottobre 2019**
 Fiera Didacta, Firenze
 INDIRE, MIUR
 Seminario *Percorsi di scrittura creativa a scuola*
 Responsabile della ideazione, progettazione, redazione abstract, organizzazione, coordinamento partecipanti e relazione introduttiva.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da novembre 2019**
 Regione Toscana, Università di Perugia, URS Toscana, CEPPELL, INDIRE
 Progetto *Leggere: Forte!*
 Membro della cabina di regia
 Riunioni della cabina di regia, produzione di un questionario per insegnanti del progetto sulla lettura ad alta voce, organizzazione convegno.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 4-5 ottobre 2019 Follonica (GR)**
 Associazione *L'altra città*, Grosseto e associazione *Pratika*, Arezzo
 Associazioni
 Relazione in convegno in collaborazione con F.Longo e C. Coccimiglio
 Relazione intitolata "Scritture e creatività tra lettura ad alta voce e pratiche in classe" per Le storie siamo noi , 7° convegno biennale sull'orientamento narrativo, scrivere al tempo dei social media.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 6 - 8 giugno 2019**
 Rivista "Scuola Democratica", Università di Cagliari
 Rivista
 Relazione in convegno
 1° International Conference of the Journal <<Scuola Democratica>> Education and Post –Democracy, relazione in collaborazione con F.Caprino e V.Giovannini intitolata " Tutoring at Scuola-Città Pestalozzi as a continued practice, across historic heritage and contemporary innovation"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9 - 10 aprile 2019**
 INDIRE,
 Ente pubblico
 Osservazione su campo

- Principali mansioni e responsabilità Osservazioni in due classi del II Circolo di Marsciano (PG) nell'ambito della ricerca "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola"
-
- Date (da – a) **18-mar-19**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma, Casa delle Letterature, Piazza dell'Orologio n.3, Roma
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Presentazione di un libro
 - Principali mansioni e responsabilità Presentazione del libro di Donatella Bisutti, *Storie che finiscono male*, Torino, Einaudi, 2017 con il poeta Elio Pecora
-
- Date (da – a) **7-8 marzo 2019**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE, Campi Bisenzio
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Relazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019
 - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle Giornate della Ricerca INDIRE 2019 con la relazione "Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola"
-
- Date (da – a) **13-feb-19**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" webinar dal titolo: "*Peer tutoring* all'Istituto Marco Polo di Bari"
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti dell'Istituto Marco Polo di Bari coinvolti (Titti Mongello e Daniela Di Girolamo), presentazione di un intervento sull'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
-
- Date (da – a) **05-feb-19**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Nell'ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" webinar dal titolo: "Il tutor come supporto al percorso di apprendimento dell'alunno. Organizzazione e strumenti nell'esperienza di Scuola-Città Pestalozzi".
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, abstract, conduzione del webinar e coordinamento degli insegnanti di Scuola Città Pestalozzi di Firenze coinvolti (Monia Bianchi e Valentina Giovannini), presentazione di un intervento sull'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
-
- Date (da – a) **20 ottobre 2018**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fiera Didacta, Firenze
 - Tipo di azienda o settore INDIRE e MIUR
 - Tipo di impiego Workshop "Laboratorio di scrittura creativa"
 - Principali mansioni e responsabilità Ideazione, redazione dell'abstract, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e introduzione.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 19 Ottobre 2018**
 Fiera Didacta, Firenze
 INIDIRE e MIUR
 Workshop del Movimento Avanguardie educative “Apprendimento autonomo e tutoring”
 Ideazione, redazione dell’abstract, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 18 e 19 Ottobre 2018**
 Fiera Didacta, Firenze
 INIDIRE e MIUR
 Relazione in Workshop
 Relazione dal titolo “Scrittura autobiografica e metafora. Un percorso per far parlare di sé giovani adulti” nel workshop “Raccontarsi nell’istruzione degli adulti: narrazione di sé e storie di vita”
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2018 -2019**
 Università Sapienza, via Carlo Fea n.2, Roma; Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Laurea in Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 Docenza a contratto per l’insegnamento di **Letteratura per l’infanzia** (M-PED-02)
 9 Crediti formativi, 76 ore. (Docenza, esami, partecipazione riunioni Corso di studi)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16 -18 maggio 2018**
 INDIRE
 Ente pubblico
 Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per l’ idea “Apprendimento autonomo e tutoring”
 Visita didattica presso Istituto Marco polo di Bari. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 14 marzo 2018 ad oggi**
 INDIRE
 Ente pubblico
 Gruppo di ricerca della linea 4, “Didattica laboratoriale ed innovazione del curriculum nell’area linguistico – umanistica” del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)
 Referente della ricerca “Didattica della scrittura attraverso la letteratura. Una ricerca sulla scrittura creativa a scuola”.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- 14 marzo 2018 ad oggi**
 INDIRE
 Ente pubblico

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gruppo di ricerca della linea n. 11, “Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico” del piano triennale di INDIRE (delibera n. 19 del 14 marzo 2018)</p> <p>Referente dell’idea “ Apprendimento autonomo e tutoring” del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 04 -10-2017 al 31-12-2017</p> <p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Membro del Gruppo di Valutazione Avviso Fse 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2</p> <p>Valutazione di progetti PON delle scuole</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>29 settembre 2017</p> <p>Fiera Didacta, Firenze</p> <p>INDIRE e MIUR</p> <p>Workshop del Movimento Avanguardie educative “Apprendimento autonomo e tutoring”</p> <p>Ideazione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28 settembre 2017</p> <p>Fiera Didacta, Firenze</p> <p>INDIRE e MIUR</p> <p>Relazione introduttiva al Workshop “La biblioteca scolastica come ambiente d’apprendimento”</p> <p>Ideazione, progettazione e organizzazione del workshop, coordinamento dei partecipanti e relazione introduttiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10 -11 aprile 2017</p> <p>INDIRE</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea “Apprendimento autonomo e tutoring”</p> <p>Visita didattica presso Collegio Villoresi di Monza. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>3 Aprile 2017</p> <p>54 ° edizione Bologna Children’s Book Fair, Bologna</p> <p>GRIBBS (Gruppo di ricerca sulle biblioteche scolastiche) – GRILLI (Gruppo di ricerca sulla letteratura per l’infanzia) Università degli Studi di Padova</p> <p>Partecipazione al Convegno La biblioteca scolastica digitale: a che punto siamo?</p> <p>Relazione “Preparare i Biblio Prof per la biblioteca scolastica (anche digitale)”</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio – aprile 2017**
 INDIRE
 Ente pubblico
 Monitoraggio qualitativo per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del personale docente
 Partecipazione al gruppo di studio sull'attribuzione del bonus per la valorizzazione dei docenti presso l'IC di Ripa Teatina (CH) (23 e 24 febbraio) nell'ambito dei lavori del gruppo di ricerca "Valutazione e miglioramento" presso Indire. Realizzazione di focus group, interviste a docenti e dirigenti, e redazione del relativo report.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2017- aprile 2017**
 MIUR e INDIRE
 Ente pubblico
 Per il movimento Avanguardie Educative Scrittura delle linee guida per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring"
 Coordinamento del gruppo dei ricercatori coinvolti, organizzazione di riunioni redazionali , scrittura e revisione delle diverse versioni del testo con ricercatori e insegnanti di Scuola – Citta Pestalozzi .
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A 2016 -2017**
 IUL (Italian University Line)
 Università
 Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale "Biblioprof" II edizione per l'insegnamento Progettare attività laboratoriali in biblioteca: M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi
 Docenza a distanza
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 Novembre - 1 dicembre 2016**
 INDIRE
 Ente pubblico
 Conduzione di focus group e di lavori di gruppo con insegnanti per l'idea "Apprendimento autonomo e tutoring" per il movimento Avanguardie Educative nel Seminario residenziale di formazione AEE+, Lucca, Complesso San Micheletto.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 27 Maggio 2016**
 INDIRE
 Ente pubblico
 Incontro di monitoraggio del progetto Memory Safe in un Istituto Comprensivo di Rieti.
 Monitoraggio
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2016**
 MIUR e INDIRE
 Enti pubblici

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo e monitoraggio sul riordino. Partecipazione al monitoraggio qualitativo del progetto “Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo” del MIUR e INDIRE; riunioni in presenza e a distanza per definizione dei protocolli dei focus group, conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti, trascrizione focus group e redazione del report.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2016- 2017 IUL (Italian University Line) Università Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale “Biblioprof” II edizione per l’insegnamento Progettare attività laboratoriali in biblioteca M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (dal 3/7/2017 al 29/7/2017) Docenza a distanza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 aprile 2016 a oggi INDIRE Ente pubblico Ricercatore referente del gruppo di ricerca INDIRE dell’idea “Apprendimento autonomo e tutoring” del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE. http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/ Ha collaborato alla stesura delle linee guida della idea Con Anichini, A., F. Caprino, Longo F., Parigi, L., Russo, C., (a cura di), Linee guida per l’implementazione dell’idea «Apprendimento autonomo e tutoring». 2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>19 -20 aprile 2016 INDIRE Ente pubblico Nell’ambito del movimento Avanguardie Educative di INDIRE visita per osservazioni didattiche per idea “Apprendimento autonomo e tutoring” Visita didattica presso Scuola - Città Pestalozzi di Firenze. Coordinamento ricercatori per osservazioni, focus group e interviste a docenti e dirigente e redazione del report relativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>18 e 19 Marzo 2016 Facoltà di Medicina e Psicologia e Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78 Roma, Università di Roma <i>Sapienza</i>, 18 e 19 marzo Ente pubblico Relazione alle Giornate di studio Nuovi orientamenti della ricerca sulla prima alfabetizzazione e ricadute sull’innovazione didattica (con F. De Santis, F. Longo e L. Parigi) Relazione: <i>“Pratiche didattiche nella scrittura degli insegnanti”</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>2014 - 2016 IC Maccarese Scuola</p>

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docenza per l'ambito della didattica dell'italiano nel Corso formazione "Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali" presso le scuole dell'I.C. Maccarese – per gli anni scolastici 2014/15-2015/16
- Docenza
- 2016**
MIUR e INDIRE
Enti pubblici
Partecipazione al Monitoraggio qualitativo del progetto "Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo"
Conduzione di quattro focus group con dirigenti scolastici e docenti;
Redazione del report
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2015- 2016**
IUL (Italian University Line)
Università
Docenza nel corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale "Biblioprof" per l'insegnamento Laboratorio biblioteca: progettare attività M- Ped/04 75 ore 3 crediti formativi (15/4/2016 al 7/5/2016)
Docenza a distanza
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 27-28 ottobre 2015**
associazioni Pratika e L'Altra Città,
Associazioni, Firenze
Relazione al 5° Convegno biennale sull'orientamento narrativo *Le Storie siamo noi*
Relazione, Metafore per parlare di sé. Un percorso tra creatività linguistica e scrittura autobiografica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20 Novembre 2015**
Università di Roma *Sapienza*, Via Carlo Fea, 2.
Ente pubblico
Convegno finale The European MATEL (Metalinguistic Awareness Tests in European languages) Project: Scope, objectives and achievements
Relazione in Convegno, *Children's awareness of fairy tales: evidence from discussion activities in the classroom*
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 12 ottobre 2015**
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Università
Docenza
Relatore della tesi di laurea "Valenza educativa della narrazione"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- 14 aprile 2015**
INDIRE e IC "Giannuario Solari" Loreto (Ancona), via Bramante n. 119

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Ente pubblico Intervento in Seminario di formazione per Avanguardie Educative (Contenuti Didattici Digitali/libri di testo) Introduzione e conduzione del workshop con le scuole
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	17-18 aprile 2015 Comune di Anagni e Rivista Il Pepeverde Ente pubblico e rivista Relazione in laboratorio al convegno <i>Le emozioni narrative. La lettura nella crescita emotiva e cognitiva</i> Relazione <i>Che cosa è successo al libro di testo? Una passeggiata tra testi di carta, contenuti didattici digitali e social reading</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	28 - 29 aprile 2015 INDIRE e I.C. Cadeo di Piacenza Ente pubblico e rivista Partecipazione ai lavori del seminario in presenza sulle idee del Movimento di Avanguardie Educative “CDD/libri di testo” e “Flipped classroom” Partecipazione al workshop con le scuole
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	15 ottobre 2014 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea “La poesia a scuola tra le indicazioni nazionali e i libri di testo”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	29 - 31 gennaio 2014 IV Congresso CKGB, <i>Tecnologia e leggerezza</i> , Pavia Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) in collaborazione con l’Università degli Studi di Pavia Partecipazione al Simposio n.4 “Tecnologie e scuola: collaborare e costruire” Relazione (con A. Casano) Parole leggere catturate dalla rete. Un’analisi dello stile comunicativo e dei contenuti di blog e siti prodotti da classi della scuola secondaria di primo grado http://www.ckbg.org/congresso2014/wp-content/uploads/2013/02/Libro-abstract-Congresso-CKBG-2014-Pavia-29-31-gennaio-2014.pdf
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	A.A.2013 - 2014 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane Università Docenza Docente a contratto per l’insegnamento di Didattica dell’Italiano , (L-FIL-LET/11), 6 Crediti formativi, 40 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	A.A.2013 - 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane
 Università
 Docenza
 docente a contratto per l'insegnamento di **Didattica della Lingua Italiana**, (L-FIL-LET/12), 5 Crediti formativi, 30 ore
- A.A. 2012 - 2013**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di studi in Scienze della comunicazione, informazione, marketing
 Università
 Docenza
 docente a contratto per l'insegnamento di **Avviamento alla scrittura**, (L-FIL-LET/12), 3 Crediti formativi, 30 ore
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- 2012- 2013**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
Relatore della tesi di laurea: "Le fiabe sono vere" Un percorso didattico sulle Fiabe Italiane" di Italo Calvino"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Ottobre – novembre 2012**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane Via di Porta Castello 44, 00193 Roma
 Università
- Docenza in Master** di I livello "**Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici d'apprendimento**", nel modulo (20 CFU)
 Principi di didattica speciale per l'insegnamento del pregrafismo, della psicomotricità, dell'attività musicale e grafico-pittorica per la scuola dell'infanzia, della lingua italiana, della matematica, delle lingue moderne per la scuola primaria e secondaria di I e II grado
- Docente di didattica speciale per la lingua italiana** per la scuola primaria (20 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- 2011 - 2012**
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 docente a contratto per l'insegnamento di **Letteratura italiana moderna e contemporanea. (L-FIL-LET/11), 5 Crediti formativi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- 2012**
 MIUR
 Ente pubblico
 Ricercatore nell'ambito della **documentazione del progetto Cittadinanza, Costituzione e sicurezza**

- Principali mansioni e responsabilità

Ha condotto, insieme al referente nazionale del progetto, un incontro regionale di accompagnamento per impostare le azioni di documentazione degli otto partenariati che stanno svolgendo le attività previste (10 maggio 2012)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2011
 CIOFS Scuola Sicilia, Via Caronda n.224; CAP 95128 Catania
 Scuola privata
 Docenza ad insegnanti elementari e di scuola dell'infanzia delle scuole salesiane della Sicilia (8 ore)
 Docente in **corso di aggiornamento sulla didattica dell'Italiano**

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2011
 Associazione Context
 Associazione
 Relatore
 Partecipa al ciclo di Seminari "**La scuola come risorsa: riprendiamo a progettare il futuro**", con l'intervento "Quali libri per quali bambini", Roma

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2011 - 2012
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 1 Credito formativo

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2011 - 2012
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
Relatore della tesi di laurea: "I cattivi delle fiabe"

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2010
 Rivista di letture e letterature per ragazzi Il PepeVerde, Libera
 Università di Bolzano, Cattedra di Letteratura per l'infanzia del
 Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria e
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre
 Rivista, Università, Università
 Relatore nel Convegno "L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale"
Relazione "Bambini, web e poesia", pubblicata negli atti del convegno in Il Pepe Verde, n. 46, 2010 (Atti del convegno *L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale*)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

2010 - 2011
 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane,
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010 - 2011 MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Sui banchi dell'Intercultura Partecipazione alle riunioni del Gruppo Regionale del Lazio come referente per la documentazione. Incontri di formazione nelle sei scuole coinvolte per la documentazione, testuale e multimediale. Sostegno alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD. Sostegno al processo di documentazione delle scuole coinvolte con invio di articoli, bibliografie e sitografie, anche relative all'intercultura. Intervento di formazione per le scuole di Roma, Ladispoli e Vicovaro con relazione dal titolo <i>Documentare per la scuola. Il progetto 'Sui banchi dell'intercultura' e la piattaforma GOLD</i> Il 30/6/2011 relazione al Seminario Regionale del presso l'Istituto Galilei di Roma dal titolo <i>Raccontare percorsi didattici con la documentazione generativa</i> Doc. N. 68 Redazione di un articolo relativo alle attività di documentazione delle scuole per la pubblicazione a stampa del progetto <i>Sui banchi dell'intercultura</i> (in via di pubblicazione)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010 - 2011 Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010 - 2011 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea "I bambini e la scrittura tra immagine e narrazione", (L - FIL - LET/12) Correlatore della tesi di laurea "Il ruolo della semantica cristiana nell'evoluzione linguistica del volgare" Correlatore della tesi di laurea "La torta in cielo di Gianni Rodari: aspetti linguistici ed educativi"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010 -2011 MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Musica 2020 E' stata referente regionale per la documentazione del progetto.</p>

Ha fatto parte del gruppo tecnico regionale per il coordinamento operativo, supervisione scientifica, azioni di documentazione, formazione, monitoraggio e selezione delle candidature alla ricerca-azione, istituito dall'USR del Lazio.

Ha progettato e condotto (in collaborazione con L. Appolloni) un laboratorio per la documentazione multimediale del progetto Musica 2020 rivolto agli insegnanti referenti del progetto del Lazio.

Ha svolto azioni di sostegno per la progettazione del processo di documentazione in sei scuole del Lazio.

Ha condotto (con C. Perlmutter e C. Carlini) un laboratorio interregionale per la documentazione multimediale del progetto nell'ambito del Seminario Nazionale di Formazione (Montecatini 8/9 novembre 2010) rivolto alle scuole del Lazio, della Sardegna e della Toscana.

Ha redatto un report relativo alla documentazione delle scuole del Lazio.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009 – ad oggi

MIUR

Ente pubblico

Ricercatore nell'ambito della **documentazione del progetto**

Classi 2.0

Dal 2009 ad oggi è referente per l'IRRE Lazio per la documentazione del progetto **Classi 2.0**

Ha svolto incontri di formazione con i docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto

Condizione di due Focus group, con gruppi di docenti di scuola secondaria di primo grado (29 e 30 maggio 2012)

Interventi sulla piattaforma ANSAS relativi alla documentazione del progetto

Interventi sui blog e sui siti delle classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado

Incontri presso la USR del Lazio per la documentazione delle classi 2.0 con i docenti di scuola primaria e secondaria superiore dedicati anche alla documentazione del progetto

Riunioni con i professori Maragliano e Sapuppo di Roma Tre per pianificare gli interventi con le classi

Supporto alla progettazione della documentazione di quattro classi 2.0 di scuola secondaria di primo grado

Riunioni con i consigli di classe 2.0 di scuola secondaria di primo grado per progettare la produzione di quattro video di documentazione della sperimentazione.

Elaborazione di metadati relativi all'analisi del processo di documentazione delle quattro sperimentazioni del Lazio

Inserimento sul sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio (Le scuole del Lazio documentano

<http://doclazio.altervista.org/>) delle esperienze di documentazione delle scuole del Lazio.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

2009 - 2010

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p>
<p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 - 2010 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 - 2010 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università Docenza Relatore della tesi di laurea "Leggere le storie in seconda elementare. Un percorso di produzione di titoli e finali" (L - FIL - LET/12) Relatore della tesi di laurea "La dimensione sonora della poesia. Analisi dei testi e proposte didattiche per la scuola primaria" (L - FIL - LET/12) Correlatore della tesi di laurea "La musicoterapia incontra la scuola"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 - 2010 Editrice La Scuola, Via Crescenzo 193, Roma Casa editrice Docenza in corso di aggiornamento Lezioni a insegnanti nel corso di aggiornamento "Lingua italiana classe quinta. Costruire buona scuola" (18 ore)</p>
<p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 - 2010 MIUR Ente pubblico Ricercatore nell'ambito della documentazione del progetto Cittadinanza e Costituzione E' referente della documentazione del progetto Ha progettato, organizzato e condotto due incontri di formazione (aprile 2009 e settembre 2010 dedicati alla documentazione, alla presentazione della piattaforma Gold, alle modalità di rappresentazione ipertestuale, con i docenti referenti del progetto Nel 2009- 2010 ha fornito consulenza alle 10 reti di scuole del Lazio coinvolte per la progettazione, la realizzazione della documentazione e per la costruzione di ipertesti e di siti.</p>
<p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2009 - 2010 MIUR</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ente pubblico</p> <p>Ricercatore nell'ambito del progetto <i>Innovadidattica (Obbligo d'istruzione)</i></p> <p>Dal luglio 2010 referente regionale per il monitoraggio del progetto Innovadidattica</p> <p>Incontri nazionali di formazione</p> <p>Ha promosso e condotto incontri di docenti presso l'Irre ed ha visitato per il monitoraggio le tre scuole capofila delle reti del Lazio</p> <p>Ha redatto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un primo report sull'avanzamento dei lavori del progetto nelle tre reti di scuole (18 gennaio 2010) 2. Un report intermedio sullo stato di avanzamento dei progetti (7 maggio 2010) 3. La validazione del materiale didattico prodotto dalle scuole delle tre reti 4. Un report finale di monitoraggio 5. Osservazioni di sintesi sulla attuazione della sperimentazione in due reti di scuole
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010</p> <p>Università LUMSA Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Università</p> <p>Docenza in corso di aggiornamento</p> <p>Relazione dal titolo “Giochiamo con le parole” nell'ambito del corso “Pensiero e linguaggio”.(3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009</p> <p>Università degli Studi “Sapienza”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Roma</p> <p>Università</p> <p>Partecipazione al seminario “Riflettere sul testo narrativo con Emilia Ferreiro”</p> <p>relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) “Esperienze di lettura nella scuola dell'infanzia: interazione e stili narrativi”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Didattica della lingua italiana, (L-FIL-LET/12), 4 Crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2009</p> <p>Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura</p>

(L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

- | | |
|--|--|
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2008 – 2009
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea della classe 18
Università
Docenza
Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi</p> |
| <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2008 - 2009
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Università
Docenza
Relatore della tesi di laurea “La fiaba di Cappuccetto Rosso. Varianti, riscritture e utilizzazione didattica” (L - FIL - LET/12)
Relatore della tesi di laurea “ Insegnamento dell’italiano L2 nella scuola primaria: metodologie, progetti e applicazioni” (L - FIL - LET/12)
Correlatore della tesi di laurea “ La logica nella scuola primaria”
Correlatore della tesi di laurea “Le potenzialità educative della ‘lettura’ di uno spettacolo teatrale nella scuola primaria”
Correlatore della tesi di laurea “Il bambino autistico e il software edutainment”</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2008
ANSAS
Ente pubblico
referente nell’organizzazione della visita Arion n.10,14 “La formazione degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado: riflessioni su esperienze, materiali, e metodologie”,
Progettazione e organizzazione della visita Arion a Roma (12- 16 maggio 2008)</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2008 ad oggi
MIUR
Ente pubblico
Ricercatore nell’ambito del progetto GOLD
Referente Regionale dal 2008 ad oggi.
1. Ha partecipato a riunioni del gruppo nazionale presso l’INDIRE di Firenze per pianificare le azioni regionali.
2. Ha fornito consulenza e supporto alle scuole per documentare esperienze didattiche utilizzando la piattaforma GOLD.
3. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e realizzazione dell’Incontro Regionale di Formazione svoltosi il 30 marzo 2009 presso il IV Circolo Didattico Carlo Pisacane di Roma per la attività di promozione del progetto con le scuole del Lazio.
4. Ha partecipato alla progettazione, organizzazione e conduzione di cinque laboratori di promozione del progetto GOLD con le scuole delle provincie del Lazio nel 2009.</p> |

5. Ha progettato e coordinato due laboratori di 10 ore ciascuno nel maggio e nel settembre 2009 sull'utilizzo della multimedialità indirizzati a docenti referenti per la documentazione, condotti da un esperto nell'ambito della multimedialità.

6. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione *Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola*, nel febbraio 2010 con la relazione "Lo stato dell'arte del progetto Gold nel Lazio") per promuovere il progetto GOLD tra le scuole del Lazio.

7. Ha ideato, progettando e organizzato il seminario regionale di formazione *Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD* svoltosi nel maggio 2011 con la relazione "Perché partecipare al progetto Gold? Esperienza del Lazio".

8. Ha valutato e selezionato con una commissione regionale le buone pratiche presentate dalle scuole del Lazio.

9. *Ha progettato e gestito i contenuti di un sito regionale per la documentazione delle scuole del Lazio (Le scuole del Lazio documentano <http://doclazio.altervista.org/>) nel 2012.*

10. Ha fornito consulenza per la progettazione e la gestione di siti e blog costruiti dalle scuole per la multimedializzazione delle esperienze didattiche.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008

Università Autonoma di Queretaro- Messico
Università
Partecipazione al 4th International Conference on Speech, Writing and Context
Relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), "Pre-readers approach to reading. Young children "say" stories to a peers small group"relazione".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008

European Association for Research on Learning and Instruction EARLI
Organismo internazionale
Relatore al convegno Sigwriting 2008. The 11th international Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing
Ha presentato la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) "Emergent literacy: young childrentell stories, starting from illustrated books, to a small group of mates", Lund, 11-13 giugno 2008.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008

XXII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo
Associazione professionale
Ricercatore
Nella sessione Comprensione del testo e narrazione, presentazione del poster (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi) << "Vi dico un libro". Interazione sociale e competenza narrativa nelle attività di lettura dei prelettori>>, Padova.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2008**
 Università degli Studi di Verona
 università
 Partecipazione alla giornata di studi “L’emergere della lingua scritta e lo sviluppo delle abilità di scrittura: profili di sviluppo tipico e atipico”,
 con la relazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo e Franca Rossi), “Leggere prima di leggere. Ritmi, immagini e stili narrativi nella pre - lettura di libri in piccolo gruppo”, Verona.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
 Corso di laurea del percorso Laureare l’esperienza
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura**
 (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
 Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura**
 (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 – 2008**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
 Corso di laurea della classe 18
 Università
 Docenza
 Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura**
 (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università “Sapienza”, Roma
 Università
 Partecipazione a **ricerca sugli inizi della lettura** diretta dalla prof. Clotilde Pontecorvo
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
 , Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 Università
 Docenza
Correlatore della tesi di laurea “Modelli di integrazione scolastica dei figli degli immigrati : il caso francese e il caso tedesco”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 – 2010

ANSAS, MIUR

Enti pubblici

Ricercatore nel Monitoraggio del progetto *Terza area e Alternanza Scuola /Lavoro*

Responsabile regionale per il monitoraggio del progetto “Terza area” (da maggio 2008 ad aprile 2010) .

Responsabile regionale il monitoraggio del progetto “Alternanza Scuola lavoro” (da novembre 2009 ad aprile 2010).

Ha partecipato a incontri di formazione nazionali sui monitoraggi Alternanza Scuola Lavoro e Terza Area

Nell’ambito della raccolta dati del monitoraggio online ha:

1. sollecitato le scuole all’inserimento completo dei dati
2. controllato l’andamento del monitoraggio assistendo le scuole nella compilazione del questionario online
3. supportato le scuole con problemi tecnici
4. validato i dati inseriti
5. contribuito all’archiviazione dei dati
6. controllato e analizzato in itinere i dati inseriti
7. redatto un report regionale di monitoraggio nel 2007- 2008

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007

Assessorato alle Politiche educative e scolastiche del Comune di Roma

Ente Pubblico

Partecipazione all’iniziativa “**Salviamo il mondo con la poesia**” presso la Città educativa di Roma

Partecipazione a Tavola Rotonda sulla poesia

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007

120° circolo di Roma

Scuola

Docenza in Corso di formazione per la scuola dell’infanzia

Relazione dal titolo” Rime , poesie e filastrocche”, Roma (3 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007

Comune di Verona

Ente Pubblico

Relatore al XVI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l’infanzia, “Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni,”

Relazione “ **Fiabe, storie e filastrocche. Cosa leggere con i bambini piccoli,**” Verona, Palazzo della Gran Guardia.

Ha contribuito agli atti del convegno con il saggio “**Immaginario, trasformazione dei ruoli e comico in albi illustrati per i bambini fino a sei anni**”, in (a cura di) Rosanna Zerbato, Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento, Atti del XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l’infanzia, Azzano San Paolo, Edizioni Junior, 2008, pp.50 - 67 .

- Date (da – a)

2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma
Università
Incontri seminariali per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione
Seminario "Presentazione di libri di narrativa rivolti a bambini dai tre ai sei anni" (prima parte del seminario 26 -11- 2007, tre ore e seconda parte 30 -11- 2007, tre ore).
Seminario "Modalità di uso del libro di narrativa da parte di bambini pre -
- lettori in situazione di gruppo" (prima parte del seminario 3- 12 – 2007, tre ore e seconda parte 10 -12- 2007, tre ore).
Seminario " Quali libri scegliere per bambini di 3, 4, e 5 anni. (Due ore) 5 - 2 - 2007.
Seminario "Come introdurre il libro a bambini prelettori". (Due ore) 12 - 2 - 2007.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2006 – 2007**
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea del percorso *Laureare l'esperienza*
Università
Docenza
Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2006 - 2007**
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Università
Docenza
Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2006 - 2007**
Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea della classe 18
Università
Docenza
Responsabile del **Laboratorio di Lettura e scrittura** (L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2006 - 2007**
IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore in corso di formazione e **ricerca La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2 nelle scuole secondarie di II grado**
Relatore nel corso con gli interventi "La lingua per comunicare. Aspetti verbali e non verbali" e "Tipi testuali e didattica di L2" ,
coordinamento dei gruppi di lavoro, membro del gruppo di Monitoraggio (analisi delle prove di fine anno degli allievi stranieri)

- Date (da – a) **2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento d'Italiano L2, Upter Roma
• Tipo di azienda o settore Università popolare
• Tipo di impiego Giornata Seminariale del Progetto Grundtvig 2
• Principali mansioni responsabilità Relazione "Lo spazio lettura del 5° Municipio. Un'esperienza di formazione degli insegnanti", Palazzo Firenze, Roma
- Date (da – a) **2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Un'altra regione
• Tipo di azienda o settore Associazione territoriale
• Tipo di impiego Tavola Rotonda organizzata in occasione dell' iniziativa "Il diritto di leggere." Editori per ragazzi, insegnanti e genitori, insieme per la promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche nel Lazio
• Principali mansioni e responsabilità Partecipa alla Tavola Rotonda "Il diritto di leggere"
- Date (da – a) **2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro 296° Circolo Didattico di Subiaco
• Tipo di azienda o settore Scuola
• Tipo di impiego Convegno "Tra intercultura e solidarietà"
• Principali mansioni responsabilità Intervento al Convegno "Tra intercultura e solidarietà"
- Date (da – a) **2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
• Tipo di azienda o settore Ente pubblico, Assessorato alla scuola
• Tipo di impiego Relazione in corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia di Roma , "Spazio Lettura: un'esperienza che si diffonde nella città"
• Principali mansioni responsabilità Relazione : " Orientarsi nelle scelte dei libri per i più piccoli", (due ore)
- Date (da – a) **2005-2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE del Lazio
• Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
• Tipo di impiego Ricercatore nell'ambito del progetto **Canonici disciplinari**
• Principali mansioni e responsabilità Ha coordinato in qualità di referente il gruppo di progetto dell'IRRE del Lazio
- Date (da – a) **2005-2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE del Lazio
• Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
• Tipo di impiego Ricercatore nell'ambito del **Corso di formazione e ricerca-azione La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2**

- Principali mansioni e responsabilità
 1. Membro del gruppo di progetto (20 ore), di direzione della ricerca, referente del progetto (20 ore) , coordinatore dei lavori di gruppo, relatore nel corso di formazione e nella ricerca-azione *La lingua per apprendere. Percorsi interculturali di insegnamento dell'Italiano come L2* .
 2. Relatore e membro del gruppo di progetto che ha ideato e organizzato Convegno “Dove sta Novosibirsk? Le molte culture nel processo di formazione,” organizzato dall'IRRE del Lazio presso il Liceo Ginnasio G. Cesare di Roma, 22 – 5 –2006.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

2006

IRRE del Lazio, Roma e Master in “Pedagogia della lettura e biblioteconomia per ragazzi dell'Università degli Studi di Roma Tre, Roma,
Istituto di ricerca e Università
Ricercatore

- Principali mansioni e responsabilità

Convegno Libri libroni libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi , Aula magna del Liceo Ginnasio T. Tasso, Roma (20 e 21 gennaio 2006)

1. Progettazione
2. Partecipazione al coordinamento scientifico ed organizzativo
3. Direzione del convegno
4. Coordinamento di una sessione e della tavola rotonda
5. Partecipazione al convegno con la relazione “Ogni vita è una biblioteca”
6. Coordinamento editoriale degli atti del convegno in AA.VV., Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 . Per gli atti del convegno ha inoltre scritto:
7. “Introduzione”, pp.9 –14.
8. “Classici e libri di qualità. Il caso Harry Potter, libro talismano” pp. 179 – 186.
9. “I classici e gli irrinunciabili. Il mondo della scuola segnala dodici autori per ragazzi”, in AA.VV., Libri, libroni, libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi. Atti del convegno Libri, libroni, libracci, Roma, 2006, Roma , Carocci 2007 (Coordinamento editoriale R. M. Morani) pp.221 –239.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005 - 2006

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea del percorso Laureare l'esperienza
Università
Docenza
Responsabile del Laboratorio di Lettura e scrittura
(L-FIL-LET/12), 2 Crediti formativi

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005 -2006

Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
Ente pubblico, Assessorato alla scuola
Supporto alla didattica e docenza in due scuole dell'infanzia
Supporto alla didattica (5 ore) e docenza (18 ore) nel Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del comune di Roma

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2005**
 CIDI
 Associazione privata
 Relazione nel seminario a carattere nazionale “Crescere, pensare ed apprendere con e nelle storie”
 relazione “ Dalla Pimpa ad Harry Potter: narrazione e letteratura per l’infanzia nella scuola”, Convitto Nazionale, Napoli
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2005**
 Comune di Viareggio, Biblioteca Ragazzi
 Ente pubblico
 Relazione nel corso di formazione “Una biblioteca per tante culture”
 Relazione : “Cinema, fiaba e libri per ragazzi. I linguaggi artistici in un’educazione interculturale” pubblicata nell’articolo **“Un percorso d’intercultura. Cinema, fiaba e libri”**, Il Pepe verde. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n.23, 2005, pp.12-14.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- 2004-2006**
 MIUR, Roma
 Ente pubblico
 Ricercatore nel **progetto R.I.So. R.S.E.**
1. Nel 2004 ha partecipato al “Progetto di sviluppo delle iniziative di sostegno all’avvio della riforma nella scuola primaria legge 53/2003” svolgendo attività di ricerca, di adattamento degli strumenti operativi, attività di osservazione e di elaborazione dati per una ricerca qualitativa da attivare nelle scuole campione.
 2. Ha partecipato all’organizzazione di un Convegno iniziale per la realizzazione del progetto per la scuola primaria (anno 2004-2005).
 3. Ha fatto parte di due team; condotto una ricerca - azione con un gruppo di scuole primarie di Roma, ha curato la realizzazione di attività laboratoriali con le scuole primarie coerenti con i processi di riforma del sistema scolastico, in qualità di ricercatore esperto. Ha predisposto l’utilizzo del portfolio delle competenze con le scuole e adattato gli strumenti operativi.
 4. Ha condotto due laboratori di ricerca - azione nel 1° Circolo Didattico di Sora (Frosinone) e nel 79° Circolo Didattico di Roma (2005 -2006).
 5. Ha partecipato alla redazione del Report Regionale.
 6. E’ stata membro del Gruppo Regionale di Ricerca, ha partecipato alla progettazione, al coordinamento scientifico, al Team del comitato di redazione.
 7. Nell’incontro seminariale “Il portfolio delle competenze per progettare, orientare, valutare” ha tenuto una relazione dal titolo “Il portfolio: la narrazione delle esperienze significative” (2005 -2006).
 8. Ha scritto il capitolo “Crisi della valutazione tradizionale e valutazione autentica,” per il volume (a cura di) Mariella Mozzetti, Riforma, innovazione e ricerca nella scuola primaria, Roma, Anicia, 2006, pp.227 – 233
 9. Ha scritto e il capitolo “Discipline, trasversalità e narrazione in rete” pp. 151-155 per il medesimo volume.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004 - 2005**
 Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
 Ente pubblico, Assessorato alla scuola
 Supporto alla didattica e docenza in corso d'aggiornamento
Piano d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma per due scuole dell'infanzia comunali
 Supporto alla didattica (13 ore) e docenza in corso d'aggiornamento (33 ore)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004 – 2005**
 Expo dell'Educazione e del Lavoro di Milano
 Ente pubblico
 Relatore in convegno
 Relazione "Cinema, fiaba e libri per ragazzi", Fiera di Milano, Milano, 1-2 marzo 2005
 relazione "Difficoltà di scrittura nella scuola di base", Fiera di Milano, Milano, 27-28 aprile 2004
 pubblicata in La piazza della ricerca, (Atti convegno Expo Milano, 2004), Edistudio, Milano, 2005.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004**
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma
 Università
Incontro seminariale per il corso della prof. Clotilde Pontecorvo di Psicologia dell'alfabetizzazione
 Seminario "Presentazione e modalità di utilizzazione di libri per l'infanzia per bambini da 0 a 6 anni."
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2003 -2004**
 Comune di Roma, V Municipio
 Assessorato alla Scuola
 Tutoraggio e formazione
 Formazione e tutoraggio all'operatrice dello "**Spazio Lettura**" del **V Municipio di Roma** per la progettazione/gestione dello spazio lettura con le scuole e per la progettazione di corsi con insegnanti di scuola dell'infanzia comunale
 Tutoraggio alle insegnanti di scuola dell'infanzia comunale del V Municipio per la progettazione e l'allestimento di biblioteche a scuola (90 ore).
 Seminario per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del V Municipio: titolo della relazione "**Orientarsi nella scelta di libri per i più piccoli**"
 Ha documentato l'esperienza con i seguenti articoli :
 1. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli" (I parte), Bambini, n.2, 2006, pp.76-77.
 2. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli" (II parte), Bambini, n.3, 2006, p.91.
 3. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli. Tante storie parlano di orsi." (III parte), Bambini, n.5, 2006, p.78-79.

4. "Orientarsi nella scelta dei libri per i più piccoli." (IV parte),
Bambini, n.6, 2006, p.92-93.

- | | |
|--|---|
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2004
Ufficio scolastico regionale del Lazio
Ente pubblico, Assessorato alla scuola
Ricercatore nell'ambito del Progetto ALI (accoglienza lingua intercultura)
1. Docenza in corso di aggiornamento per docenti della scuola media e superiore e coordinamento dei lavori di gruppo
2. Relazione "Italiano come L2 per apprendere"(4 ore) e coordinamento dei lavori di gruppo (6 ore) (scuola media Mazzini di Roma e I CD di Viterbo)</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni responsabilità | <p>2002 - 2004
Ufficio scolastico regionale di Roma
MIUR
Ricercatore nell'ambito del progetto A.L.I. (Accoglienza Lingua Intercultura)
Membro del gruppo di lavoro dell'IRRE Lazio dedicato all'Insegnamento dell'Italiano come Lingua 2
Numerose docenze e conduzione di gruppi di insegnanti presso le scuole I Circolo di Viterbo, Mazzini di Roma, Galilei di Roma, Liceo Augusto di Roma sull'insegnamento dell'Italiano come L2.</p> |
| <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Febbraio – giugno 2004
IRRSAE Lazio, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Roma Tre
Istituto di ricerca, Roma, MIUR, Roma, Università , Roma
Ricercatore nell'ambito del ciclo di otto seminari, "Letteratura per ragazzi. Assaggi per insegnanti golosi" per docenti della scuola dell'obbligo
Ideazione, progettazione, direzione del ciclo di otto seminari
Coordinamento degli interventi dei relatori e della discussione nei seguenti quattro incontri:
"Chi vuole fiabe, chi vuole? Storie e narrazioni nell'educazione interculturale"
"Il giallo e la scrittura creativa"
"La filastrocca: dal libro alla rete"
"La storia e la riscrittura dei classici". (13 ore).</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2004
IRRE del Lazio
Istituto di ricerca
Ricercatore nell'ambito del Corso di aggiornamento " La comunicazione nella scuola dell'infanzia"
Relazione nell'ambito del seminario di studio conclusivo del corso di aggiornamento professionale e culturale " La comunicazione nella scuola dell'infanzia"</p> |
| <p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>2004
Centro Culturale Libreria Bibli di Roma</p> |

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Libreria privata Presentazione di un libro Presenta il libro di Luisa Gorlani, Adolescenza e poesia, Edizioni Scientifiche MA.GI., Roma</p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>2003 – 2004 Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche Ente pubblico, Assessorato alla Scuola Docenza in corso di aggiornamento 30 ore di docenza e 10 ore di supporto alla didattica in corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia di tre scuole di Roma</p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>2003 – 2007 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza" , Roma Università Docenza in corso di aggiornamento Cultore della materia in Psicologia dell'alfabetizzazione</p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003 Comune di Anagni e rivista Il pepe verde Ente pubblico Relatore in convegno "Poche storie si legge!", Primo Convegno Regionale sulle esperienze di promozione della lettura per bambini e ragazzi <i>Relazione "La collaborazione tra scuola ed enti locali: interventi dell'IRRE per la promozione della lettura", Anagni pubblicata in Poche storie... si legge! Atti del primo convegno regionale sulla promozione della lettura per bambini e ragazzi, Quaderno n.1, Il Pepe Verde, supplemento al n.20 apr - giugno 2004, pp.37- 41.</i></p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni responsabilità 	<p>2003 Istituto pedagogico di Bolzano Istituto di ricerca Relatore nel corso di aggiornamento " Il piacere di leggere e ... di far leggere," Relazione dal titolo " La poesia tra letteratura per ragazzi e scuola", (3 ore) Bolzano</p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003 Regione Lazio Ente pubblico Ricercatore nel progetto "T.F.S. Tutor del sistema rinnovato d'istruzione - formazione" Come formatore FAD, ha fatto parte del gruppo di lavoro, ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione di un pacchetto multimediale per la formazione a distanza commissionato all'IRRE del Lazio dalla Regione Lazio.</p>
<p style="text-align: right;">Date (da – a)</p>	<p>2003</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- Biblioteca comunale di Anagni
Ente pubblico
Intervento in inaugurazione della mostra dell'albo illustrato organizzata dalla Biblioteca Comunale di Anagni, "Un librino piccino picciò,"
Intervento all'inaugurazione della mostra, Biblioteca Comunale, Anagni

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2003**
Dipartimento XI del Comune di Roma, Politiche educative e scolastiche
Ente pubblico, Assessorato alla Scuola
Docenza e conduzione di gruppi di insegnanti per "**Progetto educativo della scuola dell'infanzia del Comune di Roma**"
Conduzione di due seminari di approfondimento sulle "Otto tesi per la scuola dell'infanzia" rivolti a docenti e coordinatori educativi della scuola dell'infanzia presso due scuole elementari di Roma

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni responsabilità
- 2002-2003**
Ufficio scolastico regionale di Roma e Conservatorio L. Refice di Frosinone
Ente pubblico e Conservatorio
Ricercatore nell'ambito del progetto **Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000**
Ha fatto parte del Comitato Tecnico Paritetico istituito dal MIUR e dal Conservatorio "L. Refice" di Frosinone per l'organizzazione e il monitoraggio di corsi – pilota "Percorsi Musicali intorno e oltre Muse 2000" per l'attivazione di laboratori musicali e multimediali in collaborazione con i docenti e gli allievi del Conservatorio "L.Refice" di Frosinone.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 2000 - 2002**
IRRSAE Lazio, Roma e Biblioteca Centrale Ragazzi di Roma
Istituto di ricerca e Comune di Roma
Cicli di seminari "La poesia salva la vita" e "La poesia salva la vita 2"
1. Progettazione, coordinamento scientifico, direzione dei due cicli di seminari per insegnanti, attività di relatore.
 2. Ideazione, organizzazione e allestimento di una mostra di filastrocche prodotte da 60 scuole, coordinamento a distanza delle attività di scrittura dei gruppi di insegnanti, commissione di valutazione dei testi.
 3. L'esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, Parole senza fretta. Riflessioni, esperienze, laboratori sulla poesia per ragazzi, Franco Angeli, Milano, 2002 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli:
 4. "Introduzione", pp.9-18.
 5. Dove va la poesia", pp.19-26
 6. "La Vispa Teresa e gli altri. Come leggere la poesia coi ragazzi", pp.86-100

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- 2000**
Opera Nazionale Montessori, via S. Gallicano,7, Roma

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Ente Morale Docenza in corso d' aggiornamento Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementari " Linguaggio poetico e creatività linguistica. Come affascinare i bambini con le parole " (3 incontri 9 ore)
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	2002 IRRE del Lazio , Roma e Biblioteca centrale Ragazzi , Roma Istituto di ricerca e Comune di Roma Ricercatore Convegno " Chi ha paura di Harry Potter? I linguaggi dell'immaginario infantile e giovanile ", Sala della Protomoteca in Campidoglio, 16 maggio 2002. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideazione 2. Organizzazione 3. Direzione del convegno 4. Relazione "Il successo di Harry Potter. Aspetti pedagogici ed espedienti narrativi".
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	2001 - 2004 IRRSAE Lazio, Comune di Roma Istituto di ricerca, Comune di Roma Ricercatore nell'ambito del progetto " Corsi di aggiornamento Legge regionale 29/92 per docenti delle scuola dell'infanzia " Ha partecipato al corso di formazione per formatori dei corsi di aggiornamento per la scuola materna comunale,L.29/92, anno 2001-2003, Roma Ha fatto docenza presso la scuola Torraccio del 4° Municipio (12 ore), anno scolastico 2003-2004. Ha fatto docenza e ha diretto il corso presso la scuola Balzani del 6° Municipio nell'ambito del progetto (12 ore), anno scolastico 2003-2004.
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	2001 IRRSAE Lazio Istituto di ricerca Ricercatore nell'ambito del progetto P.A.L.M.I.R.A. Ha fatto parte del gruppo di progetto della prima fase (10 ore) Ha fatto lezione e coordinato un gruppo di studio nella seconda fase di formazione in ricerca presso l'ITIS Galilei, Roma, gennaio 2001. (24 ore) Ha fatto parte del gruppo di ricerca nella terza, quarta e quinta fase
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	2001 IRRE del Lazio, Roma e Biblioteca centrale Ragazzi , Roma Istituto di ricerca e Comune di Roma Presentazione di un ciclo di seminari alla Fiera internazionale del libro per ragazzi di Bologna Organizzazione dell' evento e intervento alla Fiera Internazionale del libro per ragazzi

“Che cosa bolle in pentola? La filastrocche di Tognolini. I proverbi di Bordighioni. Le poesie di Formentini. Le vocali strampalate di Cardillo”.

- Date (da – a) **2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRSAE Lazio
 - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
 - Tipo di impiego Ricercatore nell’ambito del “**Progetto integrato di ricerca-azione per l’ottimizzazione del Piano di offerta formativa**”
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento di un gruppo di studio al Convegno presso la Domus Pacis , Roma 7 –8 giugno, 2000, (4 ore).

- Date (da – a) **1998 - 2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRSAE
 - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca, Roma
 - Tipo di impiego Ricercatore nell’ambito della ricerca “ **Modelli di intervento sperimentale sulla scrittura**” con insegnanti di scuola elementare e media articolata su tre anni , in cinque fasi.
- Principali mansioni e responsabilità
 1. Ideazione, progettazione, direzione di corso, attività di docenza e di coordinamento dei lavori di gruppo, supporto di tre gruppi di studio di insegnanti, nell’individuazione dei testi e dei materiali e nella somministrazione di prove pilota con 36 ore di tutoraggio nei gruppi di studi; organizzazione e conduzione di incontri collettivi di gruppo.
 2. Nella IV e V fase della ricerca membro della Commissione di coordinamento cura della redazione del materiale, coordinamento scientifico e organizzativo degli insegnanti e dei loro tutor.
 3. L’ esperienza è documentata nel volume (a cura di) Raimonda M. Morani, Sei proposte di scrittura per la scuola dell’obbligo, IRRE Lazio, Roma, 2003 per il quale ha prodotto i seguenti capitoli:
 4. “Presentazione della ricerca”, pp.7 – 10.
 5. “Dalla matita al computer. I tormenti della scrittura a scuola”, pp.13-25.
 6. “Occhi e orecchi, nasi e gambe della poesia” , pp.257 – 261.

- Date (da – a) **2000 -2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR, Roma
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Ricercatore nella **Consultazione degli istituti scolastici sulla quota nazionale di curricolo per la scuola di base**
- Principali mansioni e responsabilità componente di team di monitoraggio in una scuola di Latina e una di Roma

- Date (da – a) **1999-2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Assessorato all’agricoltura della Regione Lazio , Roma
 - Tipo di azienda o settore Regione Lazio
 - Tipo di impiego Ricercatore nel **progetto Sapere i Sapori** nel Lazio
- Principali mansioni e responsabilità
 1. Nel 1999 ha fatto parte del gruppo di coordinamento che ha organizzato Corsi di formazione per i docenti di 180 scuole e per i docenti referenti provinciali del Lazio.

2. Nel 2001 ha coordinato il gruppo di lavoro che ha organizzato i corsi di formazione per i docenti delle 250 scuole del Lazio coinvolte.
3. Dal 2002 al 2005 ha fatto parte del gruppo di coordinamento e del gruppo di gestione e monitoraggio.
4. Nel 2002 ha diretto il corso di aggiornamento di I livello su "Comunicazione ed educazione alimentare"
5. Nel 2000 ha diretto un corso di aggiornamento su "Comunicazione ed educazione alimentare".
6. Nel 2000 ha partecipato ad un Convegno organizzato dalla Regione Lazio e dall'IRRSAE del Lazio "Il cibo: territorio di cultura e di emozioni" con la relazione "Un progetto dalla scuola per la scuola" a Frosinone.
7. Nel 2000 ha diretto il Convegno Regionale del progetto di Comunicazione ed Educazione Alimentare organizzato dall' Irrsae del Lazio e dalla Regione Lazio rivolto a circa 400 scuole del Lazio.
8. Nel 2002 ha collaborato alla progettazione, alla costruzione degli strumenti di rilevazione e alla elaborazione dei dati, alla conduzione della ricerca con focus group, per il monitoraggio del Progetto 2002 (200 ore).
9. Nel 2004 ha curato il volume sul monitoraggio del progetto (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, Comunicazione ed Educazione alimentare. Sapere i sapori. Monitoraggio delle attività delle scuole del Lazio, Roma, Anicia, 2004, pp.157-180.
10. Ha scritto il capitolo "Cibo e scuola", in (a cura di) R.M. Morani, E. Tais, M.C. Salustri, op.cit., pp.157-180.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

1998 -2001

MIUR, Roma

Ente pubblico

*Ricercatore nel **Monitoraggio nazionale dell'Autonomia Scolastica***

- Principali mansioni responsabilità

1. Membro del Gruppo Regionale di Ricerca del Lazio per il monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia, partecipazione a svariati corsi di formazione, nazionali e regionali e a conferenze di servizio.
2. Attività di monitoraggio in numerose scuole di della Provincia di Roma e di Latina.
3. Membro del gruppo di lavoro ristretto del Lazio finalizzato a supportare l'azione di coordinamento, l'elaborazione progettuale, la verifica in itinere dell'attività e la valutazione finale del progetto a livello regionale.
4. Un aspetto del monitoraggio è stato documentata nel capitolo "Il Pensato e il percepito", scritto in collaborazione con P.Fattoretto, in (a cura di) Gruppo regionale di ricerca del Lazio, Monitoraggio dell'autonomia scolastica. Rapporto di sintesi regionale 2000-2001, Franco Angeli, Milano, 2001, pp.46-63.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Novembre 1999

Provveditorato agli studi di Viterbo

Ente pubblico

Formazione

- Principali mansioni e responsabilità

Nell'ambito del **convegno "Formazione per la diffusione della cultura dell'Autonomia"** per i Presidi della provincia di Viterbo ha

1. partecipato al gruppo di coordinamento del convegno
2. condotto uno dei cinque gruppi di studio. (S.Martino al Cimino)

<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>1998</p> <p>IRRSAE del Lazio in collaborazione con l'Assessorato Scuola, Formazione e Lavoro della Regione Lazio e con l'Agenzia dell'impiego del Lazio</p> <p>Istituto di ricerca, Regione Lazio</p> <p>Ricercatore nell'ambito della Commissione "Sirio"</p> <p>Ha fatto parte della Commissione "Sirio" che si è occupata della formazione e dell'informazione su temi di orientamento per docenti di scuola media e delle superiori del Lazio.</p> <p>Ha svolto assistenza tecnica nel corso di aggiornamento per formatori sul sistema "Sirio", svoltosi presso L'Agenzia per l'impiego del Lazio per 30 ore (9 febbraio - 30 marzo 1998)</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>Date (da – a)</p>	<p>1998</p> <p>Rassegna di psicologia quadrimestrale del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma</p> <p>Università</p> <p>Referee per rivista scientifica</p> <p>Produzione di un parere ai fini della pubblicazione dell'articolo "L'approccio al testo poetico: i costrutti del lettore e il focus della ricerca"</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>1998 -1999</p> <p>IRRSAE Lazio in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma</p> <p>Istituto di ricerca e Università</p> <p>Ricercatore</p> <p>Nell'ambito della Ricerca "Sperimentazione di consulenza psicologica e pedagogica per la scuola elementare sulle difficoltà di apprendimento della lingua scritta" ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborato alla progettazione 2. Fornito consulenza scientifica 3. Ideato ed prodotto materiale didattico 4. Diretto un corso d'aggiornamento su lettura e scrittura 5. Tenuto una lezione agli insegnanti dal titolo "La poesia a scuola"
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>1997 -1999</p> <p>Università di Tor Vergata, Roma e IRRSAE Lazio, Roma</p> <p>Università e Istituto di ricerca</p> <p>Ricercatore</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>1989 -1991</p> <p>CNR, Roma, e MIUR</p> <p>Istituto di ricerca, ente pubblico</p> <p>Ricercatore nella ricerca "Interazione sociale e processi di conoscenza" diretta dalla prof. Clotilde Pontecorvo</p>

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Interventi sperimentali in classi di scuola elementare sulla scrittura individuale e in coppie di bambini confluiti nel saggio “Questioni di stile” nella produzione infantile di storie”, in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, La costruzione del testo scritto nei bambini, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.
- 1989 -1992**
MURST
Ministero Università, Ricerca Scientifica e Tecnologica
Ricercatore nel progetto nazionale coordinato dal prof Pietro Boscolo, e dalla prof. Clotilde Pontecorvo per l'unità operativa **“Aspetti psicologici e pedagogici della produzione scritta”**
Ha fatto interventi sperimentali e osservazioni in classi di scuola elementare sulla scrittura individuale e in coppie di bambini, confluiti nel saggio “Invenzione e scrittura di storie in coppie di bambini”, (in collaborazione con C. Pontecorvo), Età Evolutiva, n.51,1995, pp.81-92
- 1985-1986**
56° Circolo Didattico, Roma
Scuola pubblica
Docenza in corso d'aggiornamento
Relazione in corso di aggiornamento “Lo sviluppo delle capacità di narrazione”
- 1988**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di socializzazione, Università “La Sapienza”
Università
Partecipazione al Simposio “La costruzione dei primi testi scritti nel bambino”
1. Comunicazione (in collaborazione con Clotilde Pontecorvo) “Invention and transcription of stories in children’s diades”, Roma.
2. Pubblicazione dell’articolo “Questioni di stile” nella produzione infantile di storie”, in collaborazione con C. Pontecorvo, in (a cura di) M.Orsolini e C.Pontecorvo, La costruzione del testo scritto nei bambini, Firenze, La Nuova Italia, 1991, pp.315-335.
- 1984 -1985**
CEDE, Centro Europeo dell’Educazione di Frascati
Agenzia formativa accreditata
Ricercatore e formatore nell’ambito della **ricerca internazionale IEA IPS sulla produzione scritta**
1. Collaborazione alla definizione del manuale di valutazione e alla scelta degli elaborati modello
2. Partecipazione alla progettazione del modello per la formazione dei valutatori dell’indagine
3. Attività di docenza per la formazione degli insegnanti valutatori
- 1983 - 1996**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero Istruzione - 7° Circolo Montessori, via di S.M. Goretti, 41
 , Roma
 Istruzione pubblica
insegnante elementare di ruolo nella scuola elementare
 Insegnante elementare

1982 – 1983

Ministero Istruzione 7° Circolo Montessori, via di S.M. Goretti, 41 ,
 Roma
 Istruzione pubblica
 Supplente annuale nella scuola elementare
 Insegnante elementare

1984

Archivio della poesia italiana contemporanea e Comune di La
 Spezia
 Ente pubblico
 Comunicazione al “I Incontro nazionale sulle esperienze di
 didattica di poesia nella scuola”
 Comunicazione dal titolo “Un’indagine sulla comprensione e
 gradimento della poesia dei libri di testo delle elementari” , La
 Spezia .

1978 - 1979

Ministero Istruzione 142° Circolo didattico di Roma
 Istruzione pubblica
 supplente temporanea nella scuola elementare
 Insegnante elementare

Istruzione e formazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 - Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 - Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 - Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)

2016

GMLS S.r.l., Nerviano (Milano)
 Ha partecipato al corso **NVIVO** , tenuto presso sede INDIRE del
 nucleo di Roma, 9 e 10 maggio

2016

GMLS S.r.l., Nerviano (Milano)
 Ha partecipato al corso **NVIVO** , tenuto presso sede INDIRE del
 nucleo di Roma, 9 e 10 maggio

2016

GMLS S.r.l., Nerviano (Milano)
 Ha partecipato al corso **NVIVO** , tenuto presso sede INDIRE del
 nucleo di Roma, 9 e 10 maggio

2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Concorso per titoli ed esami presso l'INDIRE per il profilo di Terzo Ricercatore. Delibera n. 29 del 27 luglio 2012

Area Didattica, Formazione e Miglioramento

Vincitrice di concorso

Collocata al 2° posto della graduatoria di merito (decreto n.653 del 29 agosto 2014)

2013

Concorso per titoli presso l'INDIRE per il profilo di Primo Ricercatore bandito con delibera n.16 del 19 giugno 2012

Area Didattica, Formazione e Miglioramento

Idoneità.

Collocata all'8° posto della graduatoria di merito (delibera n.4 del 10 gennaio 2013)

2012

Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ha partecipato al Convegno "Salire a Barbiana: 45 anni dopo" contribuendo a promuoverlo

http://www.indire.it/content/index.php?action=read_news&id=1881

2011

ADI (associazione degli italianisti), Facoltà di lettere e Filosofia dell'Università "Sapienza" di Roma, ANSAS

Ha partecipato al Convegno "Per correre a miglior acque... A scuola di letteratura"

2010

MIUR, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali

E' stata selezionata come **esperta di lingua italiana e inserita in una banca dati esperti del MIUR** (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE -PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA- PIRLS)

Iscritta alla banca dati nazionale del MIUR come esperta per la lingua italiana

Novembre 2010

INVALSI, MIUR

Ha frequentato il piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE – PISA e altre ricerche nazionali e internazionali organizzato dall'INVALSI a Taormina.

2010

Università degli Studi di Roma "Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e di Socializzazione, Roma Seminario professoressa Eva Teubal (Università di Gerusalemme), "Rappresentazioni iconiche e non iconiche nello sviluppo del bambino"

2009

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università "Sapienza", Roma

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Ha partecipato al seminario relativo a ricerche sulla scrittura del professor Pietro Boscolo, Università di Padova
- 2009**
Vicariato di Roma, CRUL, CRUP, Università degli Studi di Roma Tre
Ha partecipato Convegno “Educare a alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona”
- 2008**
Agenzia Nazionale per l’autonomia scolastica, Roma, Centro Congressi Frentani
Seminario interregionale di formazione al servizio su “Le misure di accompagnamento all’introduzione delle Indicazioni per il Curricolo”
- 2008**
Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Ministero della Pubblica Istruzione, Firenze
Seminario nazionale “Lingua parola cittadinanza. L’italiano nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo d’istruzione”
- 2007**
Dipartimento di Scienze dell’ Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova
Convegno “La letteratura per l’infanzia oggi: epistemologia, didattica universitaria e competenze per le professionalità educative”
- 2007**
AIB, Goethe Institut – Biblioteca Europea Filiera Educativo – pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, Roma
Seminario internazionale “Le biblioteche, partner della scuola nella formazione. Riflessioni, esperienze, e prospettive”
- 2007**
Coordinamento nazionale per le politiche dell’infanzia e della sua scuola, Sala Kirner, Roma
Seminario nazionale “Largo alla scuola. Protagonismo e opportunità per la scuola dell’infanzia”
- 2005**
Concorso ordinario per titoli presso l’IRRE del Lazio (doc. n. 137)
Vincitrice di concorso per l’assegnazione presso l’IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di comando per la durata di tre anni
Insegnante comandato
- 2005**
Concorso ordinario per titoli presso l’IRRE del Lazio (Doc. n.1 e 137)

Vincitrice di concorso per l'assegnazione presso l'IRRE come personale docente della scuola da collocare in posizione di fuori ruolo per la durata di cinque anni rinnovabile al 1° posto con 93,25 punti

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
- Insegnante fuori ruolo
- 2005**
Facoltà di scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre
Convegno "Apprendere con la biblioteca scolastica"
- 2005**
MIUR
Convegno iniziale del progetto R.I.So. R.S.E. per la scuola primaria
- 2004**
MIUR
Seminario di formazione "Sostegno all'avvio della riforma della scuola primaria. Legge 53/2003" per la formazione dei team di ricerca". Bellaria, 26 -28 gennaio 2004
- Maggio 2004**
INDIRE, MIUR
Partecipazione ad una **visita di studio Arion** dal titolo "**The education of Migrant and Gipsy Children**" ad Oxford
- 2004**
Trinity The international Examinations Board
Lingua inglese scritta e parlata
Grade 6 Spoken English for Speakers of Other Languages
Grade 6 Spoken English for Speakers of Other Languages
- 2003**
Libreria per ragazzi e cooperativa culturale Giannino Stoppani di Bologna
Convegno "Vent'anni dopo. La letteratura per l'infanzia: riflessioni e confronti"
- 2003**
Università degli studi Roma Tre, Cattedra di Storia della letteratura per l'infanzia, presso Biblioteca Nazionale Centrale, Roma
Convegno "Libri e gioco"
- 2002**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Università degli Studi di Roma “La Sapienza” Facoltà di Psicologia 2 e dall’Assessorato e Dipartimento delle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma, Centro Congressi Via Salaria, Roma
- Convegno “La scuola deve cambiare”
- 2002**
- Università “La Sapienza” di Roma e IRRE del Lazio, Roma
- Incontro di studi , “Apostoli o avvelenatori? Identità professionale dell’insegnante di lettere”
- 2001**
- Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, Firenze
- Convegno internazionale “Chi vuole fiabe, chi vuole? Voci e narrazioni di qui e d’altrove”
- 2001**
- MIUR
- Seminario di Formazione Interregionale per osservatori nell’ambito del monitoraggio nazionale dell’autonomia scolastica
- 2001**
- Concorso ordinario per titoli presso l’IRRSAE del Lazio (Doc. n.1)**
- Idonea al concorso**
- Insegnante comandata
- 2000**
- CIDI di Roma
- Corso d’aggiornamento, “Oltre l’ipertesto. Scuola e nuove tecnologie”
- 2000**
- Irrsae Emilia Romagna, MPI
- Seminario di formazione sul focus group nell’ambito del Monitoraggio nazionale della sperimentazione dell’autonomia delle istituzioni scolastiche (a.s.1999/2000) Bellaria
- 1998**
- SLI e GISCEL
- Convegno “I bisogni linguistici delle nuove generazioni”, Roma
- 1998**
- Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e Socializzazione dell’Università di Padova
- Workshop “Writing: Trends in European Research”

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 1998**
Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell' Università "La Sapienza" in collaborazione con Assessorato alle politiche per le città delle Bambine e dei Bambini del Comune di Roma
Corso d'aggiornamento "La letteratura italiana per l'infanzia" (16 ore)
- 1997**
ASPFI, Roma
Convegno "Disturbi dell'apprendimento e tecnologie informatiche"
- 1996**
Concorso ordinario per titoli presso l'IRRSAE del Lazio (Doc. n.1)
Vincitrice di concorso
Insegnante comandata
- 1995**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma
Simposio internazionale "Lingua scritta e organizzazione testuale"
- 1989**
Istituto di Suor Orsola Benincasa; Napoli
Corso di perfezionamento in studi etnologici, antropologici, psicologici, pedagogici e semiologici. "Da spazi e tempi lontani. La fiaba nelle tradizioni etniche". (Frequenza di alcune lezioni)
- 1989**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma, "La Sapienza"
Corso di E.Bates (Università di San Diego, California)
"L'acquisizione del linguaggio: aspetti teorici e sperimentali"
- 1989**
Cattedra di Pedagogia dell'Università degli Studi di Firenze
Seminario del prof. Pietro Boscolo sulla scrittura
- 1989**
Università di Padova
Convegno "La costruzione della conoscenza a scuola. Condizioni e strategie"
- 1989**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma
Simposio "La costruzione dei testi scritti nel bambino"

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 1989 – 1991**
l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma (doc. n. 134)
Tesi di dottorato: "Scrivere storie e filastrocche: narrazione e versificazione in bambini di scuola elementare".
Dottorato di Ricerca in Pedagogia
- 1986**
Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuole medie statali per la classe di concorso LVII Italiano, storia ed educazione civica, geografia (doc. n. 137)
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie statali
 Insegnante
- 1986**
 Dipartimento Di Scienze del Linguaggio e dalle Cattedre di Filosofia del Linguaggio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 Incontri di studio "Leggibilità e comprensione"
- 1985**
 Biblioteche comunali di Albano, Frascati, Genzano, Lanuvio e Marino, sistema bibliotecario della provincia di Roma e dalla regione Lazio
 Convegno "Il libro nella pancia del video. Il bambino lettore nell'era dell' informatica", Ariccia
- 1983**
Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola elementare (doc n. 137)
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole elementari ed entrata in ruolo
 Insegnante elementare
- 1983**
Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna statale (doc. n. 137)
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne
 Insegnante
- 1982**
 Opera Montessori di Roma (doc. n.137)
 Studio teorico e pratico della didattica montessoriana per la scuola elementare
 Padronanza nell'utilizzazione dei materiali
Diploma del Corso di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori
- 1980**
Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna (doc n. 137)
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) **1976 – 1981**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Diploma di Laurea in Lettere conseguito con 110 e lode**
- Date (da – a) **1977**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Magistrale**
- Date (da – a) **1969 – 1974**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Classica**

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua **Italiana**

Altre lingua **Inglese**

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

Capacità e competenze organizzative

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha coordinato, progettato e realizzato numerosi seminari , giornate di studio e convegni in ambito locale e regionale

Nel corso del comando presso l'IRRSAE (e poi presso l'IRRE Lazio) ha partecipato e coordinato numerosi gruppi di lavoro, come su indicato.

Ha svolto attività di volontariato in qualità di responsabile di unità Scout dal 1976 al 1981 acquisendo capacità di coordinamento e progettazione, nonché di direzione, sia in ambito locale e nazionale.

Dal 1982 al 1986 è stata redattore nella rivista trimestrale nazionale per capi scout dell'AGESCI *Scout Proposta Educativa* .

Capacità e competenze tecniche

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Diploma ECDL di base conseguito il 25 settembre 2004

Capacità e competenze artistiche

Musica, scrittura, disegno ecc.

Pubblicazione di racconti su riviste nazionali scout

5. "Non un solo albero e un solo gatto", Scout, n.29, 1983, p.18
6. "Il coccodrillo in salotto", Scout,n.29,1983, pp.58-59
7. "Racconto", Scout, n.9, 1983, p.41
8. "La forchetta" Scout, n.15, 1984, p.24
9. "Storia di Ulli, Scout, n. 29, 1982, pp.58-5

Altre capacità e competenze

Competenze non precedentemente indicate.

Partecipazione a riviste

[E' stata responsabile scientifico della rivista on line Sezione speciale Come romanzi http://www.infantiae.org](http://www.infantiae.org)

Membro del comitato di direzione della rivista di letture e letterature per ragazzi *Il Pepe verde* dal 2007

Affiliazioni

Membro dell' associazione *Context* dal 2010

Affiliata alla Sirem (Società Italiana di Ricerca sull' Educazione Mediale) in quanto ricercatrice INDIRE, che è iscritto come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.

Affiliata alla Sle-L (Società Italiana e-Learning) in quanto ricercatrice INDIRE, che è iscritto come socio collettivo dall'01 – 01- 2015 ad oggi.

Patente o patenti

Patente B