

INFORMAZIONI PERSONALI

TOMMASO NASTASI

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2012 –OGGI

Co-Fondatore, Project Manager e Educatore Scientifico*Datore di lavoro:*

Associazione ADAMAS SCIENZA

Sito Web:<https://adamascienza.com>

- Sviluppo e coordinamento progetti educativi
- Coordinamento amministrativo e finanziario
- Responsabile della progettazione e della implementazione di progetti innovativi a supporto della didattica delle Scienze nelle scuole
- Esperto di didattica non formale e basata sull'inchiesta (Inquiry Based Science Education, IBSE), e dell'utilizzo del Web 2.0 e del social web a supporto della Educazione e Comunicazione Scientifica
- Sviluppo, coordinamento e validazione di programmi Educativi Ispirazionali per le giovani menti
- Esperto di formazione avanzata per lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti di Scienze
- Coordinatore IT, progettazione, gestione e content editing di siti web, esperto di analisi e comunicazione social

Comunicazione scientifica - Supporto alla didattica delle Scienze - Divulgazione scientifica - Diffusione della cultura scientifica - Formazione insegnanti nell'ambito delle Scienze della Vita – Educazione non-formale e attraverso uso di media digitali - Educazione Ispirazionale e Storytelling – Progettazione e implementazione di percorsi educative – Organizzazione eventi educative – Comunicazione Istituzionale

2009-2012

Educatore Scientifico

European Molecular Biology Laboratories (EMBL)

European Laboratory for the Life Sciences (ELLS)

Via Ercole Ramarini 32 – 00015 Monterotondo (RM) – Italy (UE)

www.embl.it

- Responsabile della progettazione e della implementazione di progetti a supporto della didattica delle Scienze nelle scuole; supporto informatico e multimediale

Comunicazione scientifica - Supporto alla didattica delle Scienze - Divulgazione scientifica - Diffusione della cultura scientifica - Formazione insegnanti nell'ambito delle Scienze della Vita

2005-2009

Ricercatore Post-dottorato

European Molecular Biology Laboratories (EMBL)

European Laboratory for the Life Sciences (ELLS)

Via Ercole Ramarini 32 – 00015 Monterotondo (RM) – Italy (UE)

www.embl.it

- Ricerca scientifica nelle aree di biologia molecolare, cellulare e dello sviluppo, e supporto tecnico avanzato alle attività di laboratorio; coordinamento di progetti di ricerca di collaborazione internazionale, supervisione e tutoraggio, revisione articoli scientifici, elaborazione di progetti di ricerca e domande di finanziamento.

Ricerca scientifica nel campo delle malattie muscolari e patologie associate e nel campo dei modelli animali

2004-2005

Ricercatore Associato

St. Jude Children's Research Hospital - Memphis (TN) – USA

www.stjude.org

- Ricerca scientifica nelle aree di biologia molecolare, cellulare e dello sviluppo, e supporto tecnico avanzato alle attività di laboratorio; coordinamento di progetti di ricerca di collaborazione internazionale, supervisione e tutoraggio, revisione articoli scientifici, elaborazione di progetti di ricerca e domande di finanziamento.

Ricerca scientifica nel campo delle malattie neurodegenerative e metaboliche, e patologie associate; ricerca e utilizzo di modelli animali e tecniche di microscopia e analisi genetica avanzate

1999-2004

Ricercatore Post-Dottorato

St. Jude Children's Research Hospital - Memphis (TN) – USA

www.stjude.org

- Ricerca scientifica nelle aree di biologia molecolare, cellulare e dello sviluppo, e supporto tecnico avanzato alle attività di laboratorio; coordinamento di progetti di ricerca di collaborazione internazionale, supervisione e tutoraggio, revisione articoli scientifici, elaborazione di progetti di ricerca e domande di finanziamento.

Ricerca scientifica nel campo delle malattie neurodegenerative e metaboliche, e patologie associate; ricerca e utilizzo di modelli animali e tecniche di microscopia e analisi genetica avanzate

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| 1995-1999 | Dottore di Ricerca (PhD) in Biologia Cellulare e dello Sviluppo
Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Biologia Cellulare e dello Sviluppo "A. Monroy" – Palermo – Italy (UE) <ul style="list-style-type: none">■ Biologia cellulare, Biologia dello Sviluppo, Biologia Molecolare, Tecniche di Microscopia, Biochimica, Biologia Evoluzionistica, Genetica di Popolazione
<i>Titolo conseguito in data 03 / 1999</i> | Liv.ello EQF: 8 |
| 1996-1997 | Abilitazione alla Professione di Biologo
Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Biologia Cellulare e dello Sviluppo "A. Monroy" – Palermo – Italy (UE) <ul style="list-style-type: none">■ Biologia cellulare, Microbiologia, Biologia Molecolare, Ematologia e Biochimica
<i>Titolo conseguito in data 1997 (Sessione II), con votazione finale di 140 / 150</i> | Liv.ello EQF: 7 |
| 1988-1994 | Laurea in Scienze Biologiche
Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Biologia Cellulare e dello Sviluppo "A. Monroy" – Palermo – Italy (UE) <ul style="list-style-type: none">■ Biologia cellulare, Biologia dello Sviluppo, Biologia Molecolare, Biochimica
<i>Titolo conseguito in data 07 / 07 / 1994, con votazione finale di 110 / 110 con lode</i> | Liv.ello EQF: 7 |
| 1983-1988 | Diploma di Maturità Classica
Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" – Palermo (PA) – Italy (UE) <ul style="list-style-type: none">■ Studi classici
<i>Titolo conseguito in data 1988, con votazione finale di 56 / 60</i> | Liv.ello EQF: 4 |

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANA

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
SPAGNOLO	Intermedio	Intermedio	Elementare	Elementare	Elementare

- Competenze comunicative e relazionali**
- Ottime capacità dialettiche e di collaborazione, e propensione al lavoro in *team*
 - Ottime capacità relazionali, acquisite durante gli anni di ricerca in laboratori internazionali e attraverso la collaborazione con *partners* accademici e aziendali
 - Ottime capacità di comunicazione, sviluppate negli anni sia attraverso le continue esperienze di comunicazione in pubblico e in ambito specialistico, sia attraverso le attività di divulgazione scientifica e supporto all'insegnamento scolastico delle Scienze fondate sull'engagement emozionale e sulla costruzione collettiva delle conoscenze.
- Competenze organizzative e gestionali**
- Ottime competenze organizzative, affinate attraverso l'esperienza di gestione di attività di laboratorio, la progettazione e conduzione di progetti di educazione scientifica, e infine nelle attività di coordinamento delle fasi di fundraising, amministrazione e comunicazione inerenti i progetti realizzati in 15 anni di attività di comunicazione ed educazione scientifica.
 - Abilità nell'organizzazione delle risorse e degli strumenti progettati per attività di didattica della Scienza
 - Ottime capacità gestionali, esercitate sia nell'amministrazione di collaborazioni, progetti e attività di ricerca, che tramite il mantenimento di archivi e strumentazioni tecniche e nel corso del lavoro di gestione delle attività didattico-divulgative dal 2009 ad oggi.
- Competenze professionali**
- Ottima conoscenza delle tematiche scientifiche relative alle più recenti scoperte in ambito biomolecolare, biotecnologico, biocellulare e biomedico.
 - Padronanza teorico-pratica sulle principali tecniche di base e avanzate utilizzate nella pratica della ricerca di laboratorio
 - Competenze nell'organizzazione e gestione di corsi di aggiornamento per insegnanti di Scienze mirati allo sviluppo di metodologie educative basate sull'apprendimento collettivo e sull'engagement ispirazionale degli/le studenti/esse
 - Competenze nella progettazione di risorse multimediali a supporto della didattica della Scienza
 - Competenze nel tutoraggio dei ricercatori professionisti per lo sviluppo di strategie di comunicazione scientifica con impatto sociale
- Competenze informatiche**
- Buona conoscenza dei sistemi operativi di base Windows, MAC OS X, e degli applicativi ad essi correlati
 - Ottima conoscenza di software applicativi, inclusi: pacchetto Microsoft Office, Adobe Suite
 - Ottima conoscenza e competenza delle principali piattaforme di Bioinformatica
 - Buona conoscenza di software applicativi per la creazione e la gestione di database relazionali
 - Buona esperienza nel campo del fotoritocco e video-editing
 - Buone competenze nella progettazione, gestione e copywriting di siti web
- Patente di guida Patente di guida A/B

INTERESSI

Ecologia, Evoluzionismo, Scienze Naturali, Storia e Filosofia della Scienza, Astronomia
Tecnologie digitali, Elettronica e Meccanica, Informatica,
Relazioni Sociali, Fotografia, Attività Outdoor, Mare, Motociclette, Viaggi, Lettura, Cucina, Pittura

**ATTIVITÀ
E PUBBLICAZIONI**

Riconoscimenti e premi

- 2006** *Marie Curie International Reintegration Grant*, grant # MIRG-CT-2006-044974 dal titolo "Modulation of Insulin-like Growth Factor 1 function by C-terminal E-peptides during muscle differentiation and myofibrillogenesis"
- 2011** *Motorola Solution Foundation Educational Grant* dal titolo "Inquiry-based E-Learning (IBEL)"
- 2013** *Progetto MIUR 6-2000 (PANN12_01262)* dal titolo "Le cellule staminali viste dagli studenti"
- 2014** *Motorola Solution Foundation Educational Grant* dal titolo "Promoting Awareness of Science in Schools (PASS)"
- 2015** *Amgen Foundation Educational Grant* dal titolo "Be Scientist!"
- 2015** *Project MIUR 6-2000 (PANN14T3_00802)* dal titolo "Le cellule staminali viste dagli studenti"
- 2016** *Amgen Foundation Educational Grant* dal titolo "Be Scientist!" (renewed)
- 2016** *Amgen Foundation Educational Grant* dal titolo "Be Scientist!" (renewed)
- 2017** *Amgen Foundation Educational Grant* dal titolo "Summer in Science"
- 2018** *King Baudouin Foundation Educational Grant* dal titolo "Summer in Science"
- 2019** *Fondazione Terzo Pilastro Internazionale Educational Grant* dal titolo "Summer in Science"
- 2020** *Fondazione Terzo Pilastro Internazionale Educational Grant* dal titolo "Lab Days On The Road"
Sapienza Università di Roma – Bando Terza Missione, incarico di coordinamento e realizzazione del progetto "OpenMind"
- 2020** *King Baudouin Foundation Educational Grant* dal titolo "Lab Days On The Road"

 Corsi Aggiornamento Insegnanti
realizzati

- Progettazione, implementazione e valutazione di corsi di formazione e aggiornamento insegnanti, sia nazionali che internazionali, su argomenti di punta della ricerca internazionale:
 - **2009, 15-17 Luglio:** *L'Evoluzione della Teoria di Darwin*
 - **2010, 1-3 Marzo:** *Colors of life: New Frontiers of Microscopy*
 - **2010, 22-24 Settembre:** *Molecole e Cellule a colori*
 - **2011, 6-8 Aprile:** *Stem Cells at the Forefront*
 - **2011, 24-26 Novembre** *On the Fly: A Practical Course for Teachers on Development in Drosophila melanogaster*
 - **2015, 14-16 Settembre:** *Educare alla Scienza. Percorsi didattici sulle Scienze della Vita*
 - **2016, 28-30 Settembre:** *Educare alla Scienza. Scuola, Media e Società*
 - **2017, 27-29 Settembre:** *Educare alla Scienza. Viaggi nella Mente*
 - **2019, 4-6 Aprile:** *Corso MIDAS – Masterclass in Innovazione didattica*
 - **2019, 23-25 Settembre:** *Workshop VALUART – Educazione e Agenda 2030*

 Partecipazione ad eventi di
divulgazione scientifica

- Unistem Day (Roma - IT): edizioni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018
- Brain Awareness Week (Roma - IT): edizioni 2016, 2017, 2018
- Festival Internazionale della Scienza di Genova (Genova - IT): edizioni 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014
- EuroScience Open Forum (ESOF): edizioni 2010, Torino (IT), 2012 Dublino (IRL)
- International Science Picnic (Warsaw - PL): edizioni 2010, 2011
- European Network of Science Centers (ECSITE) Symposium: edizioni 2011, 2012
- La Notte Europea dei Musei (Roma - IT): edizioni 2013, 2014

 Progetti Educativi realizzati
e incarichi docenza

- **"Summer in Science" Programma Educativo Estivo Internazionale.**
 Summer in Science è un programma residenziale di scuola estiva dedicate alla Scienza, che offre due settimane di educazione scientifica pratica e non-formale, e un'esperienza inclusiva e ispirazionale in un contest di comunità scientifica internazionale.
- **Lab Days, e Lab Days "On The Road".**
 Progetti educativi di insegnamento delle Scienze attraverso esperienze didattiche immersive in laboratorio di ricerca, e attraverso piattaforme innovative di Didattica a Distanza (DaD).
- **OpenMind**
 Progetto educativo di diffusione delle conoscenze relative al mondo delle Neuroscienze, basato su attività di educazione scientifica collettiva a distanza e realizzazione di video scientifico-divulgativi destinati alle popolazioni giovanili
- **BeScientist! e PASS (Promoting Awareness of Science in Science).**
 Progetti educativi su cellule staminali e neuroscienze rivolti al mondo delle scuole secondarie, e finalizzati a promuovere metodologie non formali basate sull'inchiesta (IBSE) e l'utilizzo di media

digitali e piattaforma social e web 2.0.

- **UNISTEM – RM** progetto educativo su cellule staminali, a supporto dell'evento internazionale UNISTEM DAY.
- **IBEL 2011** "Inquiry-based E-Learning", progetto integrato a supporto dell'insegnamento delle Scienze nei licei
- **Wikinobel, Il premio Nobel visto dagli studenti.** Progetto educativo realizzato a supporto dell'insegnamento delle Scienze nei licei, e mirato a fornire modelli ispirazionali legati a grandi scoperte scientifiche e all'uso delle piattaforme blog.
- **Insegnamenti accademici** Corsi di formazione per l'accesso universitario (*Sapienza Università di Roma, Bando OIR 2021, lingua inglese*)
- **Docenze istruzione secondaria curriculare**
2020-2021: *Supplenza di Biologia (in lingua inglese, Saint Stephen's School, Rome)*
- **EMBL-TARA al Porto di Roma (2019)** – *Organizzazione e Coordinamento evento congiunto Tara Oceans Foundation e European Molecular Biology Laboratory (EMBL Rome).* Organizzazione evento istituzionale, comunicazione ex ante ed ex post, formazione personale e attività di comunicazione per specialisti e pubblico interessato, coordinamento eventi satelliti.

Progetti di organizzazione eventi e
Comunicazione Istituzionale

- Pubblicazioni**
- 1) Castiglia D., Cestelli A., Scaturro M., Nastasi T. and Di Liegro I., **1994**, H1° and H3.3B mRNA levels in developing rat brain, **Neurochemical Research**, vol.19(12), pp.1531-1537.
 - 2) Di Liegro I., Savettieri G., Coppolino M., Scaturro M., Monte M., Nastasi T., Salemi G., Castiglia D. and Cestelli A., **1995**, Expression of Synapsin I gene in Primary Cultures of Differentiating rat cortical neurons, **Neurochemical Research**, vol.20(2), pp.239-243.
 - 3) Scaturro M., Cestelli A., Castiglia D., Nastasi T. and Di Liegro I., **1995**, Posttranscriptional regulation of H1° and H3.3B histone genes in differentiating rat cortical neurons, **Neurochemical Research**, vol.20(8), pp.969-976.
 - 4) Castiglia D., Scaturro M., Nastasi T., Cestelli A. and Di Liegro I., **1996**, Pippin, a putative RNA binding protein specifically expressed in the rat brain, **Biochemical and Biophysical Research Communication**, 218, pp.390-394.
 - 5) Scaturro M., Nastasi T., Raimondi L., Bellafiore M., Cestelli A. and Di Liegro I., **1998**, H1° RNA binding proteins specifically expressed in the rat brain, **The Journal of Biological Chemistry**, vol.273(35), pp.22788-22791.
 - 6) Nastasi T., Scaturro M., Bellafiore M., Raimondi L., Beccari S., Cestelli A., and Di Liegro I., **1999**, PIPPIn is a brain-specific protein that contains a cold-shock domain and binds specifically to H1° and H3.3 mRNAs, **The Journal of Biological Chemistry**, vol.274(34), pp.24087-24093.
 - 7) Nastasi T., Muzi P., Beccari S., Bellafiore M., Dolo V., Bologna M., Cestelli A. and Di Liegro I., **2000**, Specific neurons of brain cortex and cerebellum are PIPPIn positive, **Neuroreport** vol.11(10), pp.2233-2236.
 - 8) Raimondi L., D'Asaro M., Proia P., Nastasi T., Di Liegro I., **2003**. RNA-binding ability of PIPPIn requires the entire protein. **Journal of Cellular and Molecular Medicine** vol.7(1), pp.35-42.
 - 9) Nastasi T., Bongiovanni A., Campos Y., Mann L., Toy J.N., Bostrom J., Rottier R., Hahn C., Conaway J.W., Harris A.J., and d' Azzo A., **2004**. Ozz-E3, a muscle-specific ubiquitin ligase, regulates β -catenin degradation during myogenesis. **Developmental Cell** vol. 6(2), pp.269-282.
 - 10) d'Azzo A., Bongiovanni A. and Nastasi T., **2005**. E3 ubiquitin ligases as regulators of membrane protein trafficking and degradation. **Traffic** vol.6(6), pp. 429-441.
 - 11) Nastasi T. and Rosenthal N., **2008**. Boosting Muscle Regeneration. In Skeletal Muscle repair and Regeneration, S. Schiaffino and T.A. Partridge, eds. (Dordrecht, The Netherlands: Springer). **Advances in Muscle research** vol.3, pp. 335-358.
 - 12) Rae FK, Suhaimi N, Li J, Nastasi T., Slonimsky E, Rosenthal N, Little MH., **2011**. Proximal tubule overexpression of a locally acting IGF isoform, Igf-1Ea, increases inflammation after ischemic injury **Growth Horm IGF Res.** 2012 Feb;22(1):6-16.
 - 13) Hede MS, Salimova E, Piszczek A, Perlas E, Winn N, Nastasi T., Rosenthal N., 2012. E-peptides control bioavailability of IGF-1. **PLoS One.** 7(12):e51152.
 - 14) De Lorenzi R., Nastasi T., **2012**. In gita alla scoperta delle staminali. **Linx Magazine**, Gen 2012, pp.51-53.

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma 22-07-2023

f.to Tommaso Nastasi