

# CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

**Nizzolino Salvatore**

## **Attività didattica presso SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – polo di Latina**

- a.a. 2021-2022      Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica  
Docente a contratto per l'insegnamento Lingua Inglese 3 cfu.  
Progettazione e implementazione didattica in aula digitalizzata e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2021-2022      Facoltà di Economia  
Docente a contratto per l'insegnamento Lingua Inglese nei corsi di livello, C1, 9 cfu. Progettazione e implementazione didattica in aula digitalizzata e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza
- a.a. 2020-2021      Facoltà di Economia  
Docente a contratto di Lingua Inglese nei corsi di livello, C1, 9 cfu - B2, 6 cfu - B1, 3 cfu. Progettazione e implementazione didattica in aula digitalizzata e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2020-2021      Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica  
Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale  
Docente a contratto di Lingua Inglese B1, 3 cfu e B2, 3 cfu.  
Progettazione e implementazione didattica in aula digitalizzata e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2019-2020      Docente presso la VII edizione del *Corso di Alta Formazione in Europrogettazione*, Facoltà di Economia, nel modulo "Impostazioni di europrogettazione esecutiva per l'elaborazione di una proposta e la rendicontazione della sua esecuzione, con riguardo particolare ai fondi diretti"; focus sui programmi ERASMUS+ ed Europa per i Cittadini.
- a.a. 2019-2020      Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica  
Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale  
Docente a contratto di Lingua Inglese B1, 3 cfu. Progettazione e implementazione didattica di livello B1 in presenza e online su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.

- a.a. 2019-2020 Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica, Corso di Laurea in *Ingegneria dell'Informazione* indirizzo "Elettronica - Telecomunicazioni".  
Docente a contratto di Lingua Inglese Advanced, 3 cfu. Progettazione e implementazione didattica di livello B2 in presenza, in laboratorio multimediale e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2018-2019 Docente presso la VI edizione del *Corso di Alta Formazione in Europrogettazione*, Facoltà di Economia, nel modulo "Impostazioni di europrogettazione esecutiva per l'elaborazione di una proposta e la rendicontazione della sua esecuzione, con riguardo particolare ai fondi diretti"; focus sui programmi ERASMUS+ ed Europa per i Cittadini.
- a.a. 2018-2019 Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica, Corso di Laurea in *Ingegneria dell'Informazione*, indirizzo "Elettronica - Telecomunicazioni".  
Docente a contratto di Lingua Inglese Advanced, 3 cfu. Progettazione e implementazione didattica di livello B2 in presenza, in laboratorio multimediale e online su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2016-2017 Corso di Laurea Magistrale, Facoltà di Economia  
Docente seminariale di "Business English".
- a.a. 2016-2017 Facoltà di Economia, Corso di Laurea in *Management e Diritto d'Impresa ed Economia Finanza e Diritto d'impresa*. Docente a contratto di Lingua Inglese B1, 3 cfu. Progettazione e implementazione didattica in presenza e su piattaforma Moodle eLearning Sapienza.
- a.a. 2015-2016
- a.a. 2012-2013 Facoltà di Farmacia e Medicina, Corso di Laurea *Infermiere R*, presso Polo Medico Pontino di Terracina (LT). Progettazione e implementazione didattica di livello B1 in presenza e online.
- a.a. 2011-2012
- a.a. 2010-2011 Docente a contratto di Inglese Scientifico I - C16005 L-LIN/12 - 2cfu
- a.a. 2009-2010 Docente a contratto di Inglese Scientifico II-1011300 L-LIN/12- 3cfu  
Docente a contratto di Inglese Scientifico III-C16022 L-LIN/12 - 2cfu

## **DOCENZA in SCUOLA PUBBLICA e FORMAZIONE**

Dal 2011- Docente di ruolo (classe di concorso 45/A). Titolare di cattedra presso l'Istituto Comprensivo "L. Da Vinci/G. Rodari" di Latina. Già Coordinatore di Classe; Collaboratore del D.S.; Membro del Consiglio d'Istituto; supporto per l'espletamento dei Bandi di Gara e organizzazione corsi di potenziamento.

a.s. 2019-2020 Coordinatore e tutor del gruppo di lavoro sulle progettualità ERASMUS+, presso I.C. "L. Da Vinci-G. Rodari" di Latina.

aprile-giugno 2015 - Docente di Inglese Turistico/Commerciale nel corso di formazione professionale "Formare l'accoglienza" organizzato da Università di Cassino e Sinergica Spa, finalizzato al rafforzamento delle professionalità del settore turistico-recettivo nell'ambito del progetto di riqualificazione dell'area della Marina di Latina.

Dal 2005 al 2011 - Docente di lingua spagnola nell'istruzione secondaria di I grado.

Dal 2005 al 2010 - Formatore/Tutor linguistico in contesti aziendali.

## **COMUNICAZIONE □ ORIENTAMENTO □ TUTORAGGIO**

19/12/2019 - Presentazione della VI edizione del *Corso di Alta Formazione in Europrogettazione* per l'a.a. 2018/2019. Intervento in conferenza stampa presso Sala Conferenze della Facoltà di Economia, sede di Latina, Sapienza Università di Roma.

a.s. 2019-2020 - Membro del Consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva presso l'Istituto Comprensivo "L. Da Vinci/G. Rodari" di Latina.

Dal 2016 - Referente e Tutor presso CNUPI Università Popolare Pontina per il Programma "Torno Subito" della Regione Lazio.

14/12/2018 - Presentazione della VI edizione del *Corso di Alta Formazione in Europrogettazione* per l'a.a. 2018/2019. Intervento in conferenza stampa presso Sala Conferenze della Facoltà di Economia, sede di Latina, Sapienza Università di Roma.

2018 - Co-promotore del bando per 2 borse di studio, patrocinato da Angeli Noonan Onlus in collaborazione con iPF-Innovative Project Factory, per la frequenza al CAF in *Europrogettazione*, Facoltà di Economia, Sapienza Università di Roma.

30-31/07/2018 - Supporto linguistico alla direzione di Das Certification S.r.l e Ltd. per l'implementazione delle nuove procedure gestionali digitalizzate.

Dal 2017 - Referente presso iPF-Innovative Project Factory per il programma "Torno Subito" della Regione Lazio.

Dal 2016 - Referente e Tutor per "Job Soul", servizio di tirocinio per studenti e laureati, nell'ambito della convenzione tra Università degli Studi Roma Tre e I.C. "L. Da Vinci-G. Rodari" di Latina.

Dal 2014 - Disseminazione online e in presenza di attività e risultati progettuali ERASMUS+ e Comenius, gestione di eventi informativi per conto di organizzazioni pubbliche e private.

2009-2019 - Operatore Locale di Progetto (OLP) per il "Servizio Civile Nazionale" presso Università Popolare Pontina (confederata CNUPI), sede di Terracina.

22-27/09/2003 - Supporto tecnico-linguistico per il corso di Auditor-Lead Auditor ISO 9001 erogato dalla Business Edge Ltd presso CVA S.r.l., Latina Scalo.

## **INCARICHI DI VALUTATORE/ESAMINATORE**

Attualmente – Esperto Valutatore di progetti ERASMUS+ tipologia “partenariati di scambio tra scuole KA229” per conto di Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca educativa). Decreto di pubblicazione del 01/04/2020 sul sito istituzionale Indire e sul sistema Erasmus 2020.

Dal 2011 Esaminatore CELI (italiano per stranieri) abilitato dall’Università per Stranieri di Perugia, attivo presso il Centro Esami di Terracina per le sessioni d’esame CELI.

2011-2014 Iscritto al Ruolo dei Periti e degli Esperti della Camera di Commercio di Latina per le lingue Inglese e Spagnolo, con incarico di valutare l’idoneità dei candidati richiedenti l’iscrizione all’Albo CTU Interpreti e Traduttori del Tribunale.

Dal 2007 Membro del Direttivo e Coordinatore Glottodidattico presso Università Popolare Pontina. Ente di *Lifelong Learning* membro della CNUPI (Confederazione Nazionale Università Popolari Italiane).

## **NETWORK EDUCATIVI □ E-LEARNING □ COMMUNITY DIDATTICHE**

Dal 10/2005 Membro del Direttivo, VicePresidente, Coordinatore Didattico ed Esaminatore CELI presso l’Ente del Terzo Settore *UniPTS - Università Popolare Pontina, Ente del Terzo Settore*. Centro esami CELI autorizzato da *Università per Stranieri di Perugia* e in rete con le università telematiche *eCampus* e *Unidav-Università Telematica Leonardo Da Vinci*.

Dal 2019 Profilo in [researchgate.net](https://www.researchgate.net), network dedicato a tutte le discipline scientifiche, raccordo tra ricercatori, gruppi, riviste, pubblicazioni, discussioni, conferenze e lavori correlati.

Dal 2018 Attivo sulla piattaforma eLearning SAPIENZA Università Di Roma basata sulla versione Moodle 3.0, [elearning.uniroma1.it/](https://elearning.uniroma1.it/); attività di docenza con orientamento didattico di *blended learning*.

Dal 2013 Attivo su [eTwinning.net](https://www.eTwinning.net), la comunità delle scuole europee. Piattaforma internazionale per i gemellaggi elettronici e la costruzione di progetti multidisciplinari in rete.

2016/17 Ideatore e coordinatore del progetto multilinguistico “Flip My App” su [eTwinning.net](https://www.eTwinning.net), finalizzato a condividere e valutare *software* e applicazioni utili all’apprendimento delle lingue straniere, con particolare *focus* sulla *flipped classroom*. Partenariato di 9 istituti scolastici europei.

2015/16 Partner del progetto di lingua spagnola L2 “Mi capital es tu capital” su [eTwinning.net](https://www.eTwinning.net). Partenariato di 5 istituti scolastici europei.

Dal 2015 Profilo sulla piattaforma EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) [ec.europa.eu/epale](https://ec.europa.eu/epale). Portale di riferimento dei progetti europei per l’educazione degli adulti.

Dal 2015 Aule virtuali in modalità *blended* e docenza scolastica (*flipped classroom*) su [weschool.com](http://weschool.com).

2017-19 Coordinatore del blog europeo funzionale al Progetto ERASMUS PLUS "NewS - New Skills New Schools" [neweducationskills.blogspot.it/](http://neweducationskills.blogspot.it/)

2015-16 Curatore del corso di Inglese B1 su piattaforma Moodle dell'Università "Sapienza" per il Corso di Laurea in Management e Diritto d'Impresa di Latina: [elearning2.uniroma1.it/](http://elearning2.uniroma1.it/).

2015-16 Docenza in modalità *blended* su [edmodo.com](http://edmodo.com) piattaforma per la gestione di corsi e attività didattiche.

2015-16 Ideatore di video didattici in lingua spagnola per Youtube con *editor* 2D e 3D, "FaceRig" e programmi di *voice morphing*.  
[https://www.youtube.com/channel/UCDptu2gPq6wwF0obYs8Nz3Q/videos?view\\_as=public](https://www.youtube.com/channel/UCDptu2gPq6wwF0obYs8Nz3Q/videos?view_as=public)

2009-13 Docenza in modalità *blended* su [lore.com](http://lore.com), piattaforma universitaria di sharing e didattica con funzioni di social network. Supporto agli studenti della Facoltà di Farmacia e Medicina, Università Sapienza di Roma, Corso di Laurea *Infermiere R* - Polo Medico Pontino di Terracina (LT).

## **JOB SHADOWING** □ **MOBILITÀ DI COORDINAMENTO ERASMUS+ e COMENIUS**

Codice progetto: 2017-1-IT02-KA219-036511\_1 in qualità di **Coordinatore Capofila**

1-5 aprile 2019 *Teacher Training* presso Istituto *Välöjan Koulu* (Haapajärvi-FINLANDIA).

12-16 novembre 2018 *Teacher Training* presso Istituto *Colegio de Educación Infantil y Primaria Francisco Fatou*, (Madrid, SPAGNA).

19-21 settembre 2018 *Transnational Project Meeting* presso Istituto *Szkola Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Jazwinie*, (Lagiewniki, POLONIA).

16-20 aprile 2018 *Teacher Training* presso Istituto *Klaipėdos Tauralaukio Progimnazija* (Klaipėda, LITUANIA).

15-19 gennaio 2018 *Teacher Training* presso Istituto *Liceul De Arte Vizuale "Romulus Ladea"*, (Cluj-Napoca, ROMANIA).

16-18 ottobre 2017 *Transnational Project Meeting* presso I.C. "L. Da Vinci-G. Rodari" (Latina-ITALIA).

Codice progetto: 2013-1-ES1-COM06-70434-6 in qualità di **Coordinatore Partner**

26-28 maggio 2015 *Teacher Training* presso Istituto *Välöjan Koulu* (Haapajärvi-

FINLANDIA).

- 7-9 ottobre 2014 *Transnational Project Meeting* presso Istituto *Petőfi Sándor Általános Művelődési Központ Cserkésző- Szelevény-Tiszainoka- Tizzasas/Móra Ferenc Általános Iskola Szelevény* (Cserkésző – UNGHERIA).
- 2-6 giugno 2014 *Teacher Training* presso I.C. "L. Da Vinci-G. Rodari" (Latina-ITALIA).
- 27-29 marzo 2014 *Transnational Project Meeting* presso Istituto *Miejski Zespół Szkół nr 4* (Gorlice – POLONIA).
- 2-6 dicembre 2013 *Teacher Training* presso Istituto *Colegio Público Padre Galo* (Luarca - SPAGNA).

## **PROGETTAZIONE EUROPEA □ ERASMUS+ □ FONDI STRUTTURALI □ START-UP**

2020/2021 - Europrogettista e coordinatore del gruppo di lavoro per il progetto Erasmus+ Azione Chiave 2 educatione degli adulti, denominato *The Power of Po(o)p*, finalizzato alla certificazione Non Formale delle *green-skills* nella gestione dei rifiuti organici.

2019/2020 - Tutor di progettazione nelle attività laboratoriali ERASMUS+, *VII edizione del Corso di Alta Formazione in Europrogettazione*, Università Sapienza di Roma, Facoltà di Economia sede di Latina.

2019/2020 - Tutor del gruppo di lavoro per il progetto ERASMUS+ Azione Chiave 2 denominato "Margherita", finalizzato a consolidare un partenariato internazionale di associazioni coinvolte nelle malattie rare. Soggetto capofila: *Angeli Noonan Onlus*.

2018-2019 - Tutor di progettazione nelle attività laboratoriali ERASMUS+, *VI edizione del Corso di Alta Formazione in Europrogettazione*, Facoltà di Economia sede di Latina.

2017-2019 - Autore e Coordinatore Capofila del Progetto ERASMUS+ Azione Chiave 2 istruzione scolastica, denominato *NewS - New Skills New Schools, Common Standards and Skills in Education*, co-finanziato dalla Comunità Europea. Partenariato di istituti scolastici statali in Italia, Finlandia, Grecia, Lituania, Polonia, Romania, Spagna, finalizzato ad analizzare le variabili negli ambienti di apprendimento in relazione alle competenze chiave di cittadinanza. Beneficiario capofila: I.C. "L. Da Vinci - G. Rodari" di Latina.

2016 - Progettazione per l'attuazione del progetto ERASMUS + Azione Chiave 1 mobilità e formazione docenti; codice: 2016-1-IT02-KA101-022786.

Dal 2016 - Co-fondatore e Vice Presidente della iPF-Innovative Project Factory *startup* attiva negli ambiti progettazione europea e sociale, *fundraising*, formazione e divulgazione della cultura dell'europrogettazione. [www.ipfactory.it](http://www.ipfactory.it)

2018 - Progettazione per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), Azione #7, "Realizzazione di Ambienti di Apprendimento Innovativi", presso I.C. "L.

Da Vinci-G. Rodari”.

2018 - Curatore in fase progettuale di *Europassion 2018* nel programma EUROPA PER I CITTADINI, Asse 1: Memoria Europea. Finalizzato a rappresentare la “Passione di Cristo di Sezze” presso il Sacrario Militare di Asiago, nell’anno di commemorazione della fine della II Guerra Mondiale.

2017-2018 - Collaboratore/progettista e consulente esterno presso *startup* innovative del territorio ed enti del terzo settore attivi nella promozione di interventi nelle politiche sociali, nell’innovazione educativa e tecnologica.

2017-2018 – POR FSE Lazio 2014/2020 - Supporto al coordinamento e rendicontazione tramite portale SIGEM della Regione Lazio per i *Progetti speciali per le scuole* inseriti nell’Asse I “Occupazione” e nell’Asse III “Istruzione e Formazione”.

2017 – *Crowdfunding* su INDIEGOGO – “Food Smoking Chestnut Woodchips”: progetto di conversione agronomica.

2016 – *Crowdfunding* su EPPELA – “Avatars4Spanish”: progetto per la creazione di animazioni didattiche 2D e 3D per l’apprendimento della lingua spagnola.

2016-2017 - Progettista per candidature ERASMUS+ Azione Chiave 1 settore scuola e Azione Chiave 2 nel segmento “educazione degli adulti”.

2016-2017 - Progettazione e partenariati strategici nell’area dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), presso L’I.C. “L. Da Vinci-G. Rodari”.

- Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 “orientamento e ri-orientamento”.
- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 “educazione all’imprenditorialità”.
- Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni 10.2.3 A e B “potenziamento cittadinanza europea”.

2016 - Co-fondatore della startup *3D EduTech*, progetto di Realtà Virtuale Immersiva per l’apprendimento linguistico, all’interno del programma di supporto ai team imprenditoriali “Startupper Preincubazione” nello SPAZIO ATTIVO di LAZIO INNOVA.

2015 - Promotore e Co-autore del Progetto Europeo ERASMUS+ Azione Chiave 2 denominato *No Barriers for Europeans*, co-finanziato dalla Comunità Europea. Il progetto ha riunito istituti statali ubicati in Turchia, Italia, Lituania, Polonia, Portogallo, Spagna, e ha promosso mobilità e scambio di buone pratiche su inclusività e disabilità. Beneficiario: I.C. “L. Da Vinci – G. Rodari” di Latina.

2013-2015 - Coordinatore partner del Progetto Europeo COMENIUS denominato “E-Clue - TeLLeCOLLABORATION”, co-finanziato dalla Comunità Europea. Il progetto ha riunito istituti statali ubicati in Italia, Finlandia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria. Ha promosso la mobilità internazionale e l’uso delle TIC per scambi linguistico-culturali. Beneficiario: I.C. “L. Da Vinci – G. Rodari” di Latina.  
Blog di progetto: [http://e-clue.blogspot.com/p/blog-page\\_5783.html](http://e-clue.blogspot.com/p/blog-page_5783.html)

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI in CONTESTI AZIENDALI**

Novembre 2003 - ottobre 2006

Planning/Logistics/Customer Service Specialist a tempo indeterminato (in Italia e in Belgio) presso Chemtura S.r.L. e Chemtura B. V. Corporation - Zwijndrecht, Antwerp. Gestione delle funzioni di *Logistics, Production Planning, Stock Levels, Reorder Cycle* con sistema SAP. Responsabile gestione clienti ubicati in Inghilterra, Spagna, Italia e America del Sud.

Agosto 2002 - settembre 2003

Funzionario tecnico commerciale ISO presso Das Certification Srl, Latina. Certificazione ISO settori Qualità (ISO 9001) e Sicurezza Ambientale (ISO 14001). Marketing nel settore della certificazione di qualità; avvio di trattative commerciali con Organismi di Certificazione, società di consulenza ISO ed Enti SOA (Società Organismi di Attestazione per le opere pubbliche).

luglio 2001 - agosto 2002

Traduttore/Localizzatore presso Wordwide Srl, Latina. Azienda leader nei servizi di traduzione e localizzazione con programmi di traduzione assistita (C.A.T. tools) per la gestione di progetti complessi: Microsoft, Epson, Hewlett Packard, Nokia, Cisco, Dell.

## **ALBI □ ABILITAZIONI PROFESSIONALI □ OMOLOGAZIONI ESTERE**

17/03/2016 Abilitazione alla professione di docente per le classi di concorso A-25 "Lingua inglese nella scuola secondaria di I grado (ex cl. 45/A); e A-24 "Lingue e culture straniere nella scuola secondaria di II grado - inglese (ex cl. 46/A).  
MIUR-Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

01/09/2010 Omologazione del titolo di Laurea di Dottore in Lingue e Letterature Straniere al Grado Accademico di "Licenciado", abilitante in Spagna ad esercitare la professione di *Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*. Rilasciato da *Ministerio de Educación - Consejería Técnica de Títulos de la Unión Europea - España*.

23/05/2009 Qualifica di Esaminatore CELI/CIC abilitante allo svolgimento delle sessioni d'esame per discenti stranieri. Rilasciato da Università per Stranieri di Perugia, Centro Valutazione Certificazione Linguistica (CVCL).

20/05/2009 Abilitazione alla professione di docente per le classi di concorso 45/A - Lingua straniera "Spagnolo" e 46/A Lingue e civiltà straniere "Spagnolo".  
MIUR-Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

01/04/2009 *Certificado de Aptitud Pedagógica - Curso de Formación Pedagógica en "Lengua Extranjera". Universidad de Valladolid.*

19/12/1997 Abilitazione all'esercizio della libera professione di "Agrotecnico".  
MIUR-Ministero della Pubblica Istruzione.



## ISTRUZIONE e FORMAZIONE CONTINUA

Febbraio 2021	UOC - Universitat Oberta de Catalunya. Conseguimento del Master internazionale di II livello denominato <i>Strategic Management of Information and Knowledge in Organizations</i> .
10/06/2020	Webinar "L'impatto di eTwinning sullo sviluppo professionale innovativo degli insegnanti". Agenzia Erasmus+ Indire.
04/06/2020	Webinar eTwinning "Certificato di Qualità nazionale eTwinning, candidatura e criteri di valutazione". Agenzia Erasmus+ Indire.
26/05/2020	Webinar eTwinning "I sistemi scolastici europei al traguardo del 2020". Unità italiana Eurydice – Indire.
11,12,13/05/2020	Formazione <i>online</i> erogata da Partenariati Scuola INDIRE, finalizzata alla valutazione delle candidature Erasmus+ Azione Chiave 2.
22/10/2019	Seminario didattico nella manifestazione LATINA FUTURA #PNSD <i>La Ruota Padagogica</i> ®, presieduto da Bevilacqua M. C.
19/10/2019	CVCL - Università per Stranieri di Perugia e CEDIS Lazio Aggiornamento per esaminatori CELI: la valutazione della prova orale dei livelli CELI 1-A2 e CELI 2-B1i Cittadinanza. Presso Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre, Roma.
08/10/2019	Unità Nazionale eTwinning – Webinar con attestato di frequenza "Coltivare la Competenze di imprenditività, EntreComp nella pratica didattica".
07/05/2019	Live Event/Webinar su eTwinning – "Skill Awareness in varied education contexts with a focus on CLIL practices". Presieduto da Cinganotto L., (INDIRE), nella cornice delle attività del progetto Erasmus+ <i>NewS-New Skills New Schools</i> .
23/11/2017	Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire Seminario di gestione per l'attività chiave 2 "partenariati strategici tra sole scuole" presso il Convitto Nazionale Vittorio EmanueleII, Napoli.
10/2016	edX (piattaforma universitaria di <i>Open Education</i> ) <i>Certificate of Achievement</i> con esame finale in "Blended Learning with edX". <i>Designing a Blended Learning course; Benefits and challenges of Blended Learning; Blended Learning with edX platform</i> .
giugno/agosto 2016	FULLBRIDGE (piattaforma edX) - <i>Certificate of Achievement</i> in "Design Your Career". <i>Professional Behavioral Characteristics; Personality Profiles in the Workplace; Professional Self-Awareness; Organization I.Q.; Career Goals &amp; Mapping; Defining Career Vision &amp; Career Plan; Professional Development</i> .

- marzo/sett. 2016 Università "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Economia. Attestato di Corso di Alta Formazione in EUROPROGETTAZIONE. Programmazione comunitaria per lo sviluppo la ricerca e l'innovazione, politiche europee e strategie per il ciclo 2014-2020, Project Management, fondi strutturali, diretti e indiretti, uso degli strumenti di pianificazione e controllo.
- 06/03/2014 Seminario di Formazione ERASMUS+, presso I.C. Don Milani, Latina.
- 20-21/10/2012 BEC- British European Centre, Firenze. Corso di Formazione "Progetti ed Esperienze Culturali Linguistiche all'Estero".
- 2010-2011 Università Unipegaso. Master di I Livello "Progettazione e metodologie didattiche nella scuola delle competenze". Curriculum: teorie dell'apprendimento, progettazione didattica, valutazione e certificazione delle competenze, didatticacurricolare.
- 22/02/2011 Instituto Cervantes. *Diploma de Español como Lengua Extranjera (Nivel C2)* Maggior titolo internazionale per la conoscenza della lingua spagnola.
- 16,17/03/2010 Embajada de España, Consejería de Educación e Instituto Cervantes. Seminario "Encuentros para profesores de español en Italia".
- 2009-2010 Università Unipegaso. Master di I Livello "Modelli per la progettazione nelle diverse metodologie didattiche". Curriculum: creazione e attuazione di percorsi didattici nella nuova visione educativa basata sui cicli di competenze funzionali.
- 27/03/2009 Universidad de Valladolid Seminario: "Ethics, Politics and Practices of Program Evaluation in the New Millenium: How evaluation fits a Changing World" organizzato da *Departamento de Pedagogía; Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura; Facultad de Educación y trabajo Social.*
- 2007-2008 Università degli Studi Di Firenze - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi. Corso di perfezionamento post lauream in "Educazione e Pluralismo Culturale".
- 30/03/2000 Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Laurea in Lingue e Letterature straniere indirizzo Linguistico-Glottodidattico; Votazione 110 Con Lode
- 1-30/08/1996 Colegio de Estudios Hispánicos (Salamanca-Spagna), "Curso Intensivo de Lengua Española".

#### **ALTRI RICONOSCIMENTI e QUALIFICHE**

- 30/10/2019 eTwinning EUROPEAN QUALITY LABEL

associato al progetto Erasmus+ *NewS - New Skills New Schools*.  
21/06/2019 eTwinning QUALITY LABEL  
associato al progetto Erasmus+ *NewS - New Skills New Schools*.  
22-27/09/2003 Attestato di Auditor-Lead Auditor per lo standard ISO 9001.  
Corso di Auditor-Lead Auditor erogato dalla Business Edge Ltd.

## **ALTRE COMPETENZE TECNICHE**

- *Social networks analysis* con software VosViewer e Gephi
- Analisi statistiche e vettoriali con software e linguaggio R.
- *Online Expert Evaluation Tool* (OEET): piattaforma dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Valutazione candidature e report Erasmus+ K1 e K2.
- *Mobility Tool*: strumento di rendicontazione dei progetti per conto dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire
- Portale ECAS (European Authentication Services)
- Gestione procedure Europass Mobilità
- Candidature EACEA (Education, Audiovisual & Culture Executive Agency)
- Rendicontazione progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE)
- Piattaforme di *Task Management*: Teamwork e Asana
- Disseminazione su piattaforme INDIRE: eTwinning, Erasmus+ Project Results
- Progettazione didattica in Moodle 3.0 e versioni precedenti
- SIGEM, Sistema di Gestione e Monitoraggio del Portale della Regione Lazio
- *Scouting* di bandi europei diretti e indiretti
- Google Docs & Drive; Google Education
- G-Suite e Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Word, Excel, Power Point, Publisher, Movie Maker, Animazione e Web Editing
- Gestione documentazione logistica per import/export
- Conoscenza e applicazione della Norma ISO 9001:2000
- Computer Aided Translation Tools: TRADOS e Deja Vu
- SAP 4.7 – 4.0 – 3.1 – moduli MM / CC / Logistics e Financial

## **CONOSCENZA LINGUA STRANIERA**

- ▶ INGLESE: eccellente – livello C2 scritto e parlato
- ▶ SPAGNOLO: eccellente – livello C2 scritto e parlato
- ▶ FRANCESE: base – livello A2

## **PUBBLICAZIONI**

Nizzolino, S.; Canals, A. (2021). Social Network Sites as Community Building Tools in Educational Networking. *International Journal of eCollaboration*, IGI Global, 17(4).

Nizzolino, S.; Canals, A. (2021). Social Network Sites as Community Building Tools in

Educational Networking. In: Zhao, Jingyuan; Richard, Joseph (a cura di) *E-Collaboration Technologies and Strategies for Competitive Advantage Amid Challenging Times*, IGI Global, 76-143. doi: 10.4018/978-1-7998-7764-6.ch004

Nizzolino, S. (2021). Teacher Networking, Professional Development and Motivation within EU Platforms and the Erasmus Plus Program: Teacher Networking Dynamics in the Knowledge Society. In: Zhao, Jingyuan (a cura di) *Collaborative Convergence and Virtual Teamwork for Organizational Transformation*, IGI Global, 195-218. doi: 10.4018/978-1-7998-4891-2

Nizzolino, S. (2020). Criticità della progettualità scolastica Erasmus+. *Educare.it* (rivista telematica ANVUR - ISSN: 2039-943X); articolo monografico online, 19 giugno 2020 <https://www.educare.it/j/temi/scuola/scuola-e-dintorni/3994-erasmus>

Nizzolino, S. (2020). *L'avvento della Open Education. L'istruzione pubblica e l'educazione non formale nella Società della Conoscenza*. Roma, EdizioniProgetto Cultura. ISBN 9788833561912

Nizzolino, S. (2020). L'europrogettazione della scuola italiana, una funzione da valorizzare. *Educare.it* (rivista telematica ANVUR - ISSN: 2039-943X) - Vol. 20, n. 2; febbraio 2020, 30-36. <https://www.educare.it/j/temi/scuola/scuola-e-dintorni/3937-europrogettazione-nella-scuola-italiana-una-funzione-da-valorizzare>

Nizzolino, S. (2019). Competenze Situate, Variabili Educative e Dimensione Europea: sviluppi di un partenariato Erasmus Plus. *Psiconline.it* <https://www.psiconline.it/area-professionale/ricerche-e-contributi/>

Nizzolino, S. (2011). *Dizionario di Diritto Societario e Fallimentare Spagnolo/Italiano-Italiano/Spagnolo*, Milano, MJM. ISBN 978-88-97463-47-4

Nizzolino, S. (2010). *Dispense di Inglese Medico, 2010/2011, per il I anno del Corso di Laurea Infermiere R - Polo Medico Pontino di Terracina*, Terracina, UPP/Università Popolare Pontina.

## **PREPRINT PAPERS**

Nizzolino, S. (2022). How to monitor user experience in a Blended Learning Ecosystem based on the Community of Inquiry Framework. In: *The Design of Digital Learning Environments: Online and Blended Applications of the Community of Inquiry*. Routledge.

Campana, P.; Nizzolino, S. (In pubblicazione). Resilienza e trasformazioni valoriali delle risorse umane negli ecosistemi produttivi: verso la società delle competenze. *Valore, organizzazione, lavoro, persone* (VOLPe). Temi di studio e ricerca, Volume 1 n 0, pp. 181-198, BARI, CACUCCI EDITORE.

Campana, P.; Nizzolino, S. (In pubblicazione). L'europrogettista: fattore umano di sviluppo nelle strategie territoriali. Raccordo tra competenze, formazione e dinamiche occupazionali. *Progetti, innovazione tecnologica e agevolazioni finanziarie (PITAF). Temi di studio e ricerca*, Volume 1, n 0, BARI, CACUCCI EDITORE.

*-Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

*-Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.*

*-Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.*

Latina 20/09/2021

Salvatore Nizzolino